

**Положение**

**отборочных региональных соревнований Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Тематика сезона 2015-2016 года: «Конструирование и робототехника, как средство комплексного решения воспитательно -образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитанников детских садов и родителей.

Тема 2015-2016 года: «Все профессии нужны, все профессии важны». Работа над проектами позволит детям узнать больше о различных профессиях, будет способствовать профориентации, развитию логического мышления и творческих способностей.

Правила допускают использование в работе конструкторов различных производителей. В проектах возможно помимо образовательных программируемых конструкторов использовать и дополнительные материалы.

Организатор: Ресурсный центр «ИКаРёнок» Татарстана - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей-интернат инновационных технологий №36» г. Набережные Челны, пр. ЯШЬЛЕК, д.5А. Главный судья – Фомин Дмитрий Евгеньевич (сертификат судьи сезона 2015/2016 года серия IKAR-16 № 13) моб. 8-917-227-0-339, [de\_fomin@mail.ru](mailto:de_fomin@mail.ru)

**2. Участники соревнования**

Команда участников соревнования – 2 воспитанника – дошкольники (дети не ходившие в школу) и педагог образовательной организации.

У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз.

Обязательно сопровождение детей родителями (законными  
представителями).

**3. Конкурсные испытания для воспитанников**

3.1. Соревнования состоят из домашней заготовки – творческого проекта по теме «Все профессии важны, все профессии нужны».

В создании проекта можно использовать образовательные конструкторы, (движущиеся механизмы приветствуются) и прочий материал. Следует создать «Инженерную книгу», содержащую подробное описание этапов работы над проектом (максимально 10 листов).

На соревновании необходимо будет творческий проект защитить.

3.2. Очного участия - «Юный инженер» — командное выполнение заданий. Путешествуя по «станциям» технического творчества, дети выполняют различные задания, которые направлены на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

3.3. Ключевое внимание во время соревнования будет обращено к оригинальности идеи, применению нестандартных техник выполнения, творческому подходу, а также к собранным моделям: их функциональным возможностям, ловкости, смышлености и продуманности.

Не менее важный критерий для оценки жюри — работа в команде и умение презентовать свою модель, свое изобретение перед аудиторией. Победителями станут те участники, которые сумеют проявить максимум изобретательности, творческий подход, сплоченность и наберут баллов больше, чем другие.

**4. Организация и проведение соревнования**

4.1. Защита творческого проекта в соответствии с тематикой «Все  
профессии важны, все профессии нужны».

В защите принимает участие вся команда – 2 воспитанника и педагог.

Время на защиту творческой презентации – не более 5 минут.

Критерии оценки творческой презентации проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| показатели | баллы |
| – наличие эмблемы | 5 |
| – наличие девиза | 5 |
| – соответствие тематике конкурса; | 5 |
| – оригинальность идеи; | 5 |
| – целостность художественного образа; | 5 |
| – качество и эстетика выполнения работы; | 5 |
| – применение нестандартных техник выполнения; | 5 |
| – наличие различных механических и электронных устройств; | 5 |
| – оригинальность и / или творческий подход; | 5 |
| – техническая сложность (сложные геометрические конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.); | 5 |
| – соотношение работы и возраста воспитанников; | 10 |
| – умение воспитанников отвечать на вопросы оппонентов; | 10 |
| – характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка (между участниками и руководителем); | 10 |
| – «Инженерная книга» - этапы работы, подробность, содержательность, описание проекта; | 10 |
| – участие в презентации (только руководитель - 0 баллов, только воспитанники - до 20 баллов); | 20 |
| всего: | 110 |

4.2. «Юный инженер» - командное выполнение заданий  
(импровизация), веселое путешествие «В поисках сокровищ», состоящее из трех конкурсных испытаний. Задания направлены на развитие  
конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления,  
творческого воображения, умения работать в команде.

В путешествии участвуют 2 воспитанника и педагог, который сопровождает, обсуждает задания, подсказывает, но сам не помогает при выполнении заданий.

4.2.1 . «ЛЕГО - архитектор» — за 10 минут конкурсанты должны собрать объемную фигуру по предложенному образцу. (Количество ЛЕГО-кубиков не более 35 шт.).

Критерии оценки испытания «ЛЕГО-архитектор»:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | баллы |
| – время выполнения задания - 10 мин.; | 10 |
| – время выполнения задания - до 8 мин.; | 15 |
| – время выполнения задания - до 6 мин.; | 20 |
| – точность выполнения | 10 |
| – взаимодействие в команде | 10 |
| – прочность конструкции - при перевороте не рассыпается | 20 |
| всего (максимум): | 60 |

4.2.2. «Логическое конструирование» - за 10 минут конкурсанты должны из 25 деталей лего-кубиков сконструировать одно или несколько изделий, которыми пользуются профессионалы темы «Все профессии нужны, все профессии важны». Название профессии будет озвучено непосредственно перед конкурсом. Например: повар, или садовод, или плотник, или…

Критерии оценки испытания «Логическое конструирование»:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | баллы |
| – время выполнения задания - не более 10 мин.; | 10 |
| – соответствие тематике | 10 |
| – качество исполнения | 10 |
| – творческий подход | 10 |
| – взаимодействие в команде | 10 |
| – прочность конструкции - при перевороте не рассыпается | 10 |
| всего: | 60 |

4.2.3. «Фантазер» - за 10 минут конкурсанты должны из предложенного набора материала: колеса, оси, балки, шестеренки, кубики, сконструировать модель робота на произвольную тему.

Критерии оценки испытания «Фантазер»:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | баллы |
| – время выполнения задания - не более 10 мин.; | 10 |
| – оригинальность или творческий подход | 10 |
| – качество исполнения | 10 |
| – техническая сложность | 10 |
| – взаимодействие в команде | 10 |
| – прочность конструкции - при перевороте не рассыпается | 10 |
| всего: | 60 |

Судейская коллегия оставляет за собой право вносить в Положение изменения, ставя всех участников соревнований в одинаковые условия.

**5. Подведение итогов**

Рейтинг участников проводится по 4 номинациям: Защите творческого проекта и по каждому испытанию в отдельности.

Абсолютным победителем будет признана команда, набравшая максимальную сумму баллов всех номинаций. Данная команда будет представлять Татарстан на Российском этапе соревнований ИКаРёнок 24-26 июня в г. Иннополис, Республика Татарстан.

**6. Награждение**

Призеры будут награждены дипломами и медалями, остальные участники получат сертификаты.

**7. Подача заявок**

Заявки на участие подаются Главному судье соревнования по  
электронной почте: [de\_fomin@mail.ru](mailto:de_fomin@mail.ru) до 02.06.2016 включительно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 2 | | | | | |
| **ЗАЯВКА - АНКЕТА** | | | | | |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| (ДОУ, МР, город) | | | | | |
| на участие в региональном отборочном этапе | | | | | |
| Всероссийских соревнований "ИКаРёнок" | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Воспитаники | | Педагог (тренер) | | |
| Фамилия Имя Отчество | дата рожд. | Фамилия Имя Отчество | телефон | e-mail |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Отв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| Ф.И.О., должность, место работы | | | | | |
| Конт. тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| *Заявку-анкету выслать до 23 часов 02.06.2016.* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| *Заявку направлять главному судье на адрес de\_fomin@mail.ru. В названии файла указывать название ДОУ* | | | | | |
| *Телефон для справок 8-917-227-0-339* | | | | | |