**Рекомендации по подготовке к диагностическому тестированию**

**учителей начальных классов**

«Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога» (Профессиональный стандарт педагога).

Современный учитель должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности, быть творчески мыслящей, конкурентоспособной личностью, добиваться успеха в своей педагогической деятельности.

Показателем профессиональной компетентности педагога, в частности, учителя начальных классов, является профессиональное знание им основ педагогики и возрастной психологии, владение современными технологиями и методиками обучения и воспитания в области начального общего образования.

Учителям начальных классов будут предложены тесты по педагогике и психологии.

Содержание тестов охватывает два раздела педагогики, а именно, «Основы дидактики» и «Теорию воспитания».

Содержание тестов по 1 разделу затрагивает следующие вопросы: сущность процесса обучения, принципы обучения, содержание образования, современные методы обучения, современные формы организации обучения, оценка достижения планируемых результатов в начальной школе, технология контроля образовательного процесса в начальных классах, характеристика современных систем обучения, современные технологии обучения в начальной школе.

При подготовке к тестам по 2 разделу следует внимательно изучить следующие вопросы: сущность процесса воспитания, современные технологии воспитания, формирование воспитательного коллектива, формы организации воспитательного процесса, методы воспитания, диагностика воспитательного процесса, классный руководитель в школе, основы семейного воспитания.

Особое внимание следует обратить на следующие документы: ФГОС НОО, «Конвенция ООН о правах ребёнка», «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», «Программа воспитания и социализации младших школьников».

Рекомендуемая литература:

1. Афонина Г.М. Педагогика. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002.

2. Борытко Н.М. Педагогика. – М.: «Академия», 2009.

3. Педагогика /Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008.

4. Подласый И.П. Педагогика. – М.: ВЛАДОС, 2007.

5. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. – М.: ВЛАДОС, 2001.

6. Селиванов В.С. Основы общей педагогики. – М.: «Академия», 2004.

7. Сластёнин В.А. Педагогика. – М.: «Академия», 2004.

8. Столяренко Л.Д. Педагогика. – Ростов н/Д: «Феникс», 2000.

9.Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Юристъ, 1997.

В процессе экспертизы профессиональной компетентности оцениваются знания учителя в области теоретической возрастной и педагогической психологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Программа тестирования по психологии:

1. Основы возрастной и педагогической психологии.

2. Методы психологии.

3. Личность.

4. Деятельность.

5. Познавательные психические процессы.

6. Эмоционально-волевая сфера личности.

7. Индивидуально-психологические особенности личности.

8. Психологические особенности младшего школьника.