



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

17.07.2018

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ РК-3/18

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
основного общего и среднего общего образования и олимпиадного
движения в 2018 году: итоги и перспективы**

В стратегии развития оценки качества российского образования ключевая роль отводится региональным системам оценки качества. Они обеспечивают высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в регионе, позволяют представить информационный базис для принятия управленческих решений. Республиканская модель системы оценки качества образования позволяет обеспечить переход от контроля качества образования к управлению качеством образования. При этом составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов.

Уровень качества образования в целом **определяется тем, насколько системно организована работа по ее подготовке и проведению.**

В 2018 году Кабинетом Министров Республики Татарстан принято распоряжение, которое регулирует взаимодействие министерств и ведомств, участвующих в организации ЕГЭ. С целью обеспечения законности, предотвращения нарушений, оперативного реагирования при выявлении нарушителей при проведении ЕГЭ сформирована межведомственная рабочая группа в составе сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Общественной палаты Республики Татарстан, ПАО «Ростелеком», Объединения «РОСИНКАС» и Управления специальной связи.

В 2018 году для проведения ГИА в основные сроки (**с 25 мая по 2 июля**) функционировало **84** пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ) ЕГЭ, **137** ППЭ ОГЭ на базе общеобразовательных организаций республики.

Во всех ППЭ ЕГЭ в республике есть системы онлайн-видеонаблюдения (**1 397** аудиторий), в ППЭ ОГЭ организовано видеонаблюдение в режиме офлайн (**2 655** аудиторий).

В 2018 году на ЕГЭ применена **технология печати контрольных измерительных материалов в аудиториях ППЭ**, а также осуществлен перевод бланков ответов участников в электронный вид. Значительное внимание уделялось

обучению всех работников в ППЭ и тренировочным мероприятиям. Республика Татарстан приняла участие в следующих всероссийских мероприятиях:

1. Обучение технических специалистов и работников ППЭ на учебной платформе Рособнадзора (сайт ФГБУ «ФЦТ»).

2. Всероссийская апробация технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ:

14 марта 2018 года - предмет «Профильная математика»;

15 марта 2018 года - предмет «Иностранный язык (устный)» (английский);

24 апреля 2018 года - предмет «География»;

17 мая 2018 года - предмет «Обществознание»;

18 мая 2018 года - предмет «Иностранный язык (устный)» (английский).

Одновременно проведены республиканские мероприятия.

Издано постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.10.2017 № 785 «О компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена», которое определяет порядок выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению ЕГЭ.

Осуществлен статистический и содержательный анализ результатов ГИА.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в республике принимают участие **16 680** человек.

ЕГЭ проводится по **14 учебным предметам**. Как и в предыдущие годы, востребованными остаются такие предметы, как обществознание (6 766), физика (4 401), биология (3 228), химия (2 555), история (1 910). В текущем году более **10 тысяч** выпускников (**10 247**), т.е. 61,43% (в 2017 году - 65,7%, в 2016 году - 68,5%), выбрали профильную (усложненную) математику.

В 2018 году **средний балл ЕГЭ по десяти предметам** (кроме математики базового уровня, биологии, информатики) **выше республиканских результатов 2017 года**.

По предварительным данным, результаты наших выпускников по профильной математике и русскому языку выше среднероссийских результатов; по профильной математике результаты выше, чем у выпускников Москвы и Санкт-Петербурга; по русскому языку результаты выше, чем у учащихся Санкт-Петербурга, но ниже, чем у выпускников Москвы.

Математика профильная: Российская Федерация - 49,8; Республика Татарстан - 57,59; Москва - 56,9; Санкт-Петербург - 52,4.

Русский язык: Российская Федерация - 70,23; Республика Татарстан - 74,53; Москва - 75,7; Санкт-Петербург - 71,8.

Доля участников, не преодолевших минимальные пороги, по всем предметам ниже, чем в прошлом году. Значительная доля выпускников, не преодолевших порог, у нас по биологии – 7,37%, по обществознанию – 6,2%.

По обществознанию не преодолели минимальный порог 399 выпускников. Наибольшее количество не сдавших данный предмет наблюдается в Кайбицком (16,6%), Дрожжановском (16,2%), Камско-Устьинском (16,1%), Верхнеуслонском (10%), Нурлатском (9,6%) районах.

По биологии не преодолели минимальный порог 227 выпускников. Наибольшее количество не сдавших данный предмет наблюдается в Кайбицком (14,29%), Новошешминском (14,29%), Зеленодольском (13,33%), Буинском (13,33%), Тюлячинском (12,5%), Бавлинском (12,00%), Агрызском (10,81%), Верхнеуслонском (10,53%), Тукаевском (10,53%), Черемшанском (10,00%) районах.

Все выпускники республики преодолели минимальный порог по английскому языку.

Число выпускников, получивших стобалльные результаты, увеличилось со 123 до 192, в 2016 году их было 135, в 2015 году - 105. Наибольшее количество наблюдается в г.Казани (87), г.Набережные Челны (33), г.Нижнекамске (17), г.Бугульме (8), г.Альметьевске (8), г.Лениногорске (6).

По сравнению с прошлым годом **уменьшилось количество стобалльников по биологии** (с 14 до 7; в 2016 году было 4 человека) и **литературе** (с 7 до 5; в 2016 году было 2 человека).

Единственный в Татарстане **стобалльник по обществознанию** – Ибрагимова Марьям Алиевна, выпускница гимназии-интерната № 4 Кировского района г.Казани, **единственный стобалльник по географии** – Каримов Данил Маратович, выпускник гимназии № 61 г.Набережные Челны.

По русскому языку в 2017 году был 51 стобалльник, в 2018 году их количество увеличилось до **99 (5 стобалльников** - в гимназии № 76 г.Набережные Челны, **4 стобалльника** - в гимназии № 26 г.Набережные Челны, **3 стобалльника** - в лицее № 35 г.Нижнекамска естественно-научной направленности, в физико-математическом лицее № 131 г.Казани, в школе № 60 и лицее № 78 имени А.С.Пушкина г.Набережные Челны, в школе № 6 г.Лениногорска, в гимназии № 122 г.Казани).

По химии количество стобалльников увеличилось с 21 до 43, **по истории** - с 0 до 3.

По двум предметам 100 баллов набрали 10 выпускников. Это учащиеся гимназии № 76, школы № 27 г.Набережные Челны, школ № 9, 132, 155, 179 Ново-Савиновского района г.Казани, гимназии № 94 Московского района г.Казани, школы № 18, лицея № 131 Вахитовского района г.Казани, ОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Всего выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении», - 2192 человека (13,83%), в прошлом году было 12,9% от общего количества выпускников 11-х классов.

Средние баллы ЕГЭ среди медалистов составляют: по русскому языку – 86,5 балла, по математике профильного уровня – 69,6 балла, по обществознанию – 75,5 балла, по истории – 71,4 балла, по физике – 69,8 балла, по химии – 76,8 балла, по биологии – 74,7 балла, по литературе – 73,4 балла, по информатике и ИКТ – 79,7 балла, по географии – 75,9 балла, по иностранным языкам – 84,9 балла.

1128 медалистов (51,5%) по трем предметам ЕГЭ имеют 240 (то есть более 80 баллов) и более баллов.

В сравнении с 2009 годом средний балл по русскому языку повысился с **54,5 до 74,53**, в сравнении с прошлым годом - на **2,28**.

Наивысший средний балл по русскому языку, как и в прошлом году, в Бугульминском муниципальном районе Республики Татарстан (81,36).

Высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку в последние годы также демонстрируют выпускники следующих муниципалитетов: Атнинский (78,15), Мамадышский (77,57), г.Набережные Челны (77,08), Лениногорский (76,89), Арский (76,77), Кукморский (76,56), Вахитовский/Приволжский (75,8), Нижнекамский (75,4), Балтасинский (75,22), Агрызский (75,18), Мензелинский (75,18), Азнакаевский (74,9), Зеленодольский (74,4) районы.

Наименьшие средние баллы – в Актанышском (70,79), Аксубаевском (70,43), Муслюмовском (70,00), Апастовском (69,66), Кайбицком (65,37) районах.

Не преодолели минимальный порог 4 выпускника (0,03). Это учащиеся школ г.Казани.

Средний балл по математике в сравнении с 2009 годом вырос с 41,9 до 57,6.

Выше среднереспубликанского значения средние баллы по профильной математике в 25 муниципальных районах. Это Верхнеуслонский (67,85), Мензелинский (64,71), Бугульминский (64,61), Кайбицкий (64,35), Рыбно-Слободский (63,95), Атнинский (62,53), Дрожжановский (62,37), Камско-Устьинский (62,31), Пестречинский (61,89), Сабинский (60,53), г.Набережные Челны (60,42), Мамадышский (60,39), Вахитовский/Приволжский (60,32), Тюлячинский (60,31), Тетюшский (60,14), Балтасинский (59,7), Лаишевский (59,37), Аксубаевский (59,1), Спасский (58,7), Тукаевский (58,54), Нижнекамский (58,4), Апастовский (58,11), Зеленодольский (57,99), Азнакаевский (57,85), Буинский (57,77) районы.

Наименьшие средние баллы – в Альметьевском (52,85), Черемшанском (52,63), Агрызском (51,31), Высокогорском (51,16), Новошешминском (50,18) районах.

542 человека выполнили работу на 80 и более баллов.

Не преодолели порог 180 выпускников (1,8%).

Доля выпускников, не получивших аттестат, значительно увеличилась по сравнению с 2017 годом с 0,09 до 0,3.

В 2018 году не получили аттестат о среднем общем образовании 47 человек, в 2017 году - 14 выпускников. **В 40 муниципальных районах все выпускники получили аттестат.**

Контроль за проведением ГИА осуществлялся департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

По результатам ЕГЭ 2018 года составлено 11 протоколов об административных правонарушениях как на участников, так и на организаторов.

Часть нарушений касалась наличия на ЕГЭ во время экзамена **средств связи и передачи информации, а также иных запрещенных предметов.**

По сравнению с прошедшими периодами отмечается резкое увеличение нарушений.

Так, за использование шпаргалок и телефонов в 2016 и 2017 годах возбуждены административные производства в совокупности **на 8 человек**.

Второй год выпускники 9-х классов для получения аттестата об основном общем образовании обязательно сдают ОГЭ по 4 предметам.

В 2018 году результаты ОГЭ Республики Татарстан по 8 предметам чуть выше (на десятые и сотые доли) республиканских показателей 2017 года. По математике результат остался на прежнем уровне (3,99), ниже показатели по информатике (0,02), немецкому языку (0,03), французскому языку (0,27), литературе (0,16).

2,14% (781 человек) выпускников 9-х классов остались пока без аттестата (в 2017 году – 3,3%, 1 155 человек, в 2016 году - 2,5%, 839 человек).

Они смогут пересдать экзамены в сентябрьскую волну, но для этого муниципальным методическим службам необходимо организовать системную работу по их подготовке к экзаменам.

Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, является неотъемлемой частью республиканской системы оценки качества образования.

Создание в 2014 году ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан, открытие в 2016 году его структурного подразделения - ООЦ «Дуслык» позволило не только значительно укрепить материально-техническую базу, но и модернизировать содержание олимпиадного движения в республике за счет консолидации:

- мероприятий для создания обогащенной интеллектуально-творческой образовательной среды, включая организацию и проведение летних профильных смен;
- диагностических мероприятий для выявления одаренных детей, их психолого-педагогического сопровождения;
- формирования системы мероприятий для самореализации талантливой молодежи в Республике Татарстан по предметам разной направленности;
- научно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми.

Продолжает развиваться специализированная сеть, состоящая из 15 образовательных организаций интернатного типа для одаренных школьников в разных городах и районах республики.

В этом году количество участников школьного этапа олимпиад насчитывает более 182 тысяч человек (182110), из них более 40 тысяч (40110) – победители и призеры, более 69 тысяч (69415) - участники муниципального этапа, в том числе более 12 тысяч (12831) - победители и призеры. В региональном этапе приняли участие более 2 тысяч (2143) школьников, из них 908 стали победителями и призерами.

В этом году **284** школьника приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады, при этом **139** из них стали победителями и призерами.

Заслушав и обсудив выступления участников, коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан РЕШИЛА:

1. Принять к сведению доклады:

- первого заместителя министра образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина «Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году»;

- заместителя министра образования и науки Республики Татарстан – руководителя департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Н.В.Гречанниковой «Результаты контрольно-надзорных мероприятий в период государственной итоговой аттестации в 2018 году»;

- начальника управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Т.Т.Федоровой «Результаты олимпиадного движения в 2018 году: итоги и перспективы».

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан:

- привести в соответствие с законодательством Российской Федерации нормативные правовые акты о проведении государственной итоговой аттестации, разработка которых относится к компетенции Республики Татарстан, в том числе в части оплаты труда педагогических и иных работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении основного государственного экзамена в рабочее время и освобожденных от основной работы на период проведения государственной итоговой аттестации;

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года и довести их до сведения муниципальных органов управления образованием;

- подготовить сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в 2018 году в разрезе муниципальных образований;

- продолжить работу по повышению объективности и обеспечению информационной безопасности при проведении основного государственного экзамена в 2019 году;

- продолжить целенаправленную работу по подготовке кадров для организации и проведения государственной итоговой аттестации; осуществлять планомерное и систематическое обучение руководителей и организаторов ППЭ в течение года; предусмотреть тестирование и сертификацию руководителей ППЭ;

- оснастить стационарным видеонаблюдением ППЭ ОГЭ; заменить устаревшее оборудование ППЭ ЕГЭ;

- продолжить развитие региональной модели системы оценки качества образования; принимать участие во всех международных сопоставительных исследованиях учебных достижений обучающихся, в оценочных процедурах НИКО и ВПР, внутренних региональных оценочных процедурах;

- продолжить работу по формированию у родителей участников государственной итоговой аттестации позитивного отношения к процедуре

проведения экзаменов, в том числе с использованием мультимедийных технологий и средств массовой информации;

- продолжить работу Координационного совета по изучению учебно-методической деятельности в муниципальных образованиях, показавших низкие результаты ГИА в 2018 году;

- разработать регламент взаимодействия участвующих в проведении ГИА служб при возникновении внештатных ситуаций;

- регулярно проводить тренировочные мероприятия по всем видам внештатных ситуаций.

3. Начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан:

- детально проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018 года и тиражировать лучшие практики в организации системы подготовки выпускников к ней;

- оказывать методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в течение учебного года;

- продолжить практику реализации «дорожных карт» по повышению результатов государственной итоговой аттестации на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ, ОГЭ и диагностических работ, организуемых в течение года в рамках промежуточной аттестации и процедур РСОКО;

- проанализировать эффективность взаимодействия школ с высокими результатами на ГИА и школ, имеющих низкие результаты;

- обеспечить детальное информирование родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих образовательные программы в семейной форме или в форме самообразования, о порядке допуска к государственной итоговой аттестации, а также ответственности за качество полученных результатов;

- провести информационную и организационную работу по обеспечению объективности и информационной безопасности при проведении основного государственного экзамена в 2019 году; принять меры по обеспечению четкой работы муниципальных координаторов, а также школьных координаторов при формировании РИС;

- использовать потенциал Республиканского центра мониторинга качества образования в части реализации проектов «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично»;

- систематизировать работу с выпускниками 11-х классов - претендентами на медаль;

- провести необходимую разъяснительную работу о возможности сдачи обучающимися основного государственного экзамена по предметам «Родной язык», «Родная литература»;

- разработать и утвердить муниципальные «дорожные карты» развития олимпиадного движения.

4. Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан:

- по итогам представленных предложений и замечаний доработать и утвердить «дорожную карту» развития олимпиадного движения в Республике Татарстан на 2018/2019 учебный год;

- организовать и провести ежегодную республиканскую конференцию «Одаренные дети» с участием председателей предметно-методических комиссий, учителей, имеющих высокие результаты и подготовивших призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»:

- организовать курсы повышения квалификации педагогов-предметников, направленные на подготовку выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации в 2019 году;

- продолжить практику проведения обучающих семинаров-совещаний по актуальным вопросам организации государственной итоговой аттестации и развитию олимпиадного движения для руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций;

- осуществлять методическое сопровождение по внедрению в образовательный процесс эффективных инновационных технологий, направленных на повышение качества образования;

- в рамках деятельности Координационного совета по изучению учебно-методической деятельности оказать методическое сопровождение по составлению и реализации муниципальных «дорожных карт».

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан - министр**



Р.Т.Бурганов