**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ**

**БАШЛАНГЫЧ ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫНДА РУС ТЕЛЕНДӘ СӨЙЛӘШҮЧЕ БАЛАЛАР ӨЧЕН “ӘДӘБИ УКУ” ПРЕДМЕТЫННАН ТЕМАТИК ПЛАН**

Авторы:

К.С.Фәтхуллова

**КАЗАН - 2017**

**Башлангыч гомуми белем бирү мәктәбе**

**2 нче сыйныф**

**Барлыгы: 34 сәг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сәг. саны** | **Теманың исеме** | **Төп эчтәлеге** | **Укучыларның эшчәнлеге төрләренә характеристика** |
| **2** | **Китап-киңәшчең синең** | Китап уку. Татарча китаплар белән танышу. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, сорауларга җавап бирү. Тизәйткеч өйрәнү һәм яттан әйтү (1,2,3 нче биремнәр). |
| **2** | **Уенчыклар йоклыйлар** | Уенчыклар. Көндәлек режим. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча сөйләшү үткәрү, берсен яттан сөйләү (4,5 нче би ремнәр). |
| **2** | **“Шалкан” әкияте** | Гаиләдә бер-береңә ярдәм күрсәтү. | Әкиятне сәнгатьле итеп һәм рольләргә бүлеп уку, аның эчтәлеге буенча сөйләшү үткәрү, эчтәлеген русча сөйләп бирү (6 нчы бирем). |
| **2** | **Сара мәктәпкә бара** | Мәктәп тормышы. Мәктәпне ярату. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сөйләшү үткәрү, яттан өйрәнү. Текстны уку һәм сорауларга җавап бирү (7,8 нче би ремнәр). |
| **2** | **Телефон** | Дуслар белән аралашу | Текстны сәнгатьле итеп уку, сорауларга җавап бирү, телефон номерыңны әйтү, диалог төзү (9 нчы бирем). |
| **2** | **Рәсем ясыйм** | Яраткан шөгыльләр, рәсем ясау. Гаилә. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча күмәк сөйләшү үткәрү, беренчесен яттан өйрәнү (10, 11 нче биремнәр). |
| **2** | **Кызыклы шәкерт** | Уку. Тырышлык. | Шигырьне сәнгатьле итеп һәм рольләргә бүлеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, Акбайны тасвирлау (12 нче би рем). |
| **2** | **Мәче белән Аю** | Хайваннарны тасвирлау. | Әкиятне сәнгатьле итеп уку, персонажларны тасвирлап сөйләү, сорауларга җавап бирү (13 нче бирем). |
| **2** | **Светофорның өч күзе** | Юл йөрү кагыйдәләре. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, юл йөрү кагыйдәләре турында әйтү (15 нче бирем). |
| **2** | **Кыш** | Кышкы табигать. Һава торышы. Чыршы бәйрәме. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча кыш турында сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, кыш турында сөйләү (14, 16, 17,18 нче биремнәр). |
| **2** | **Туган ил** | Туган як. Туган илне ярату. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча туган як турында сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, туган якны тасвирлау (1, 2 нче биремнәр). |
| **2** | **Дәү әнием** | Әбиләр һәм бабайлар. Аларны ярату. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, әбиләр турында сөйләү (4 нче бирем). |
| **2** | **Көтелмәгән сорау. Тагын өч сорау** | Малайның әтисе белән сөйләшүе, кызыклы сораулар бирүе. | Текстларны сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, малайны тасвирлау (6, 7 нче биремнәр). |
| **2** | **Мактанчык** | Нинди булырга кирәк? | Текстны сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, малайны тасвирлау (8 нче бирем). |
| **2** | **Төлке белән Каз** | Тапкырлык. | Әкиятне сәнгатьле итеп һәм рольләргә бүлеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, Төлке белән Казны тасвирлау (9 нчы бирем). |
| **2** | **Кошлар** | Кошларга ярдәм итү. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча кошлар турында сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, кошларга ярдәм итү турында әйтү (10, 11 нче биремнәр). |
| **2** | **Җәй** | Җәйге ял. Укучыларның каникуллары. Җәйге табигать. | Текстларны һәм шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча җәйге ял һәм табигать турында сөйләшү, диалог төзеп сөйләү (13, 14, 15, 18, 19 нчы биремнәр). |

**3 нче сыйныф**

**Барлыгы: 34 сәг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сәг. саны** | **Теманың исеме** | **Төп эчтәлеге** | **Укучыларның эшчәнлеге төрләренә характеристика** |
| **2** | **Исәнләшү. Җәй** | Сыйныфташлар, дуслар белән исәнләшү, хәл сорашу. Җәйге көн. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, сорауларга җавап бирү, җәйге көнне тасвирлау. Тизәйткеч өйрәнү һәм яттан әйтү (1,2,3 нче биремнәр). |
| **2** | **Бала белән күбәләк** | Балалар һәм табигать. | Шигырьне сәнгатьле итеп һәм рольләргә бүлеп уку, эчтәлеге буенча сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү (4 нче би рем). |
| **2** | **Мәктәптә беренче көн** | Мәктәпкә бару. Мәктәптә аралашу. Укытучылар. | Текстны сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, үз мәктәбең һәм укытучыларың турында әйтү. Китаплар уку турында диалог төзү (5, 6 нчы биремнәр). |
| **2** | **Көз** | Көзге табигать. Кошларның китүе. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, эчтәлек буенча сөйләшү үткәрү, көзне тасвирлап әйтү. Беренче шигырьне яттан өйрәнү (7,8 нче биремнәр). |
| **2** | **Чукмар белән Тукмар** | Дуслык, татулык. | Әкиятне сәнгатьле итеп уку, сорауларга җавап бирү, Чукмар белән Тукмарны тасвирлау (9 нчы бирем). |
| **2** | **Кыш** | Кышкы табигать. Яраткан шөгыльләр, чаңгы шуу, чана шуу. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча күмәк сөйләшү үткәрү, кышкы уеннар турында әйтү (10, 11 нче биремнәр). |
| **2** | **Аш вакыты** | Мәктәп ашханәсендә. Яраткан ризыклар. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, үз мәктәбеңнең ашханәсен тасвирлау, яраткан ризыкларны атау (12 нче бирем). |
| **2** | **Базарда** | Яшелчәләр, җиләк- җимешләр. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, яшелчә һәм җиләк-җимеш исемнәрен атау (13 нче бирем). |
| **2** | **Хайваннар һәм кошлар теле** | Хайваннар һәм кошларның сөйләшүе. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, кошларны һәм хайваннарны атау, алар кебек сөйләшеп күрсәтү, сорауларга җавап бирү (14 нче би рем). |
| **2** | **Кыш** | Кышкы бәйрәм. Кыш бабай. Бүләкләр. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, кыш турында сөйләү (1, 2 нче биремнәр). |
| **2** | **Әниләр көне** | Әниләрне, дәү әниләрне бәйрәм белән котлау. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, дәү әниләр турында сөйләү (3, 4, 5 нче биремнәр). |
| **2** | **Һөнәрләр** | Шофёр һөнәре. Сатучы һөнәре. Капитан һөнәре. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча төрле һөнәрләр турында сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, яраткан һөнәреңне атау (6,7, 8 нче биремнәр). |
| **2** | **Туган ил. Туган авылым** | Туган якны ярату. Авыл. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, туган як, авыл турында сөйләү (9, 10 нчы биремнәр). |
| **2** | **Капитан, кил әле!** | Яраткан кино һәм мульфильмнар. | Текстны сәнгатьле итеп уку, эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, малайны тасвирлау, яраткан мультфильмнаыңны атау (11 нче бирем). |
| **2** | **Әниләр һәм әбиләр** | Әниләрне һәм әбиләрне ярату | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, әниләрне һәм әбиләрне тасвирлау һәм алар турында җылы сүзләр әйтү (12, 13,14,15, 16 нчы биремнәр). |
| **2** | **Бакчада** | Бакча эшләре. Бакчада ял итү. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, бакчаны тасвирлау, андагы агачларны һәм чәчәкләрне атау (17 нче бирем). |
| **2** | **Татарстан** | Туган җиребез. Татарстан шәһәрләре, елгалары. | Шигырьрне сәнгатьле итеп уку, эчтәлеге буенча Татарстан турында сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, туган җиребезне ярату турында әйтү, Татарстан шәһәрләрен һәм елгаларын атау. Кино карау турында шигырь уку, яраткан фильмнарны атау, яхшы ял теләп саубуллашу (18, 19 нчы биремнәр). |

**4 нче сыйныф**

**Барлыгы: 34 сәг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сәг. саны** | **Теманың исеме** | **Төп эчтәлеге** | **Укучыларның эшчәнлеге төрләренә характеристика** |
| **4** | **Мәктәп** | Мәктәп, сыйныфташлар, үзара мөнәсәбәтләр. Татар теле дәресе. | Шигырьләрне һәм текстны сәнгатьле итеп уку, сорауларга җавап бирү, яңа уку елы турында сөйләшү, кешеләргә рәхмәтле була белү турында әйтү, мәктәбеңне тасвирлау. Татар телен өйрәнү, әдәби уку дәресләре турында сөйләү (1,2,3 нче биремнәр). |
| **2** | **ТР ның дзүләт символлары** | Флаг. Герб. Гимн. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, эчтәлеге буенча сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, дәүләт символларын атау (4, 5 нче биремнәр). |
| **2** | **Туган көн бәйрәме** | Гаиләдәге үзара мөнәсәбәтләр. Өлкәннәрне хөрмәт итү. | Текстны сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, туган көнеңне үткәрү турында сөйләү (6 нчы бирем). |
| **2** | **Туган ил.** | Туган ягыбызның гүзәллеге. Борынгы шәһәрләр. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, эчтәлек буенча сөйләшү үткәрү, туган якның матурлыгы, туган илнең байлыгы, Болгар турында әйтү (7, 9, 12 нче би ремнәр). |
| **2** | **Әниләр турында** | Әниләрне ярату һәм аларга рәхмәтле булу. | Текстны сәнгатьле итеп уку, сорауларга җавап бирү, балачагыңны искә төшереп, үзең турында әйтү (8 нче бирем). |
| **2** | **Табигать** | Дару үләннәре. Кошларга ярдәм итү. | Текстларны сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча күмәк сөйләшү үткәрү, урмандагы файдалы үләннәр, кошларга ярдәм итү турында әйтү (10, 11 нче биремнәр). |
| **2** | **Бакчада** | Бакчадагы чәчәкләр. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, аның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, бакчадагы чәчәкләрне атау һәм тасвирлау, рәсем ясап, бакча турында сөйләү (1 нче бирем). |
| **2** | **Әти-әниләр сүзе** | Рәсем ясау серләре. Әти-әниләргә булышу. | Текстларны сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, текст первсонажларын тасвирлау, яраткан шөгыльләр һәм әти-әниләргә булышу турында әйтү (2, 3 нче биремнәр). |
| **2** | **Һөнәрләр** | Төзүче һөнәре. Механик һөнәре. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, һөнәрләрне атау һәм тасвирлау, әти-әниләрнең һөнәрләре турында әйтү, сорауларга җавап бирү. Мәзәкне уку һәм русча сөйләү (4, 5, 6 нчы биремнәр). |
| **2** | **Хайваннар һәм кошлар** | Тиен. Кәҗә. Ябалак. | Шигырьләрне сәнгатьле итеп уку, аларның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, тиен, кәҗә һәм ябалакны тасвирлау (7, 8, 10 нчы биремнәр). |
| **4** | **Әбиләрдә кунакта** | Әбиләргә кунакка бару. Тәмле ризыклардан авыз итү. Рәхмәт әйтү. | Текстны сәнгатьле итеп уку, эчтәлеге буенча сөйләшү үткәрү, сорауларга җавап бирү, рәсем ясап, әбиеңнең өе, аңа кунакка бару турында сөйләү (9 нчы бирем). |
| **6** | **Ел фасыллары** | Дүрт ел фасылы. | Текстны сәнгатьле итеп уку, эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү, яраткан ел фасылыңны атау һәм аны рәсемдә сурәтләп сөйләү (12 нче бирем). Шигырьне уку һәм яттан өйрәнү (11 нче бирем). Текстны уку һәм сорауга җавап уйлап әйтү (13 нче бирем). |
| **2** | **Җәй** | Кабатлау. Җәйге ял. Каникулны үткәрү. Авылга кайту. | Шигырьне сәнгатьле итеп уку, эчтәлеге буенча рәсем ясау һәм күбәләкне тасвирлау. Җәй, җәйге ял турында укытучының һәм сыйныфташларыңның сорауларына җавап бирү, диалоглар төзеп сөйләү, ситуатив уеннарда катнашу (14 нче бирем). |