

## Ф.Ф.ХЭСЭНОВА, Г.М.САФИУЛЛИНА

### ГОМУМИ УРТА БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫНДА ТАТАР ТЕЛЕН ТУГАН ТЕЛ БУЛАРАК ӨЙРӨНҮЧЕ УКУЧЫЛАР ӨЧЕН ТАТАР ӘДӘБИЯТЫ ДӘРЕСЛӘРЕН КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ (яки татар әдәбиятын укытуның тулы варианты)

#### 8 НЧЕ СЫЙНЫФ

*8 нче сыйныфта татар әдәбияты фәне кимендә атнага 2 сәгатьтән ел буена 70 сәгать укытылырга тиеш. Нәкъ шул очракта гына әдәбият предметы буенча куелган максатларга өлешчә булса да ирешергә мөмкин. Әдәбиятны 70 сәгать күләмдә өйрәтү методикасы тулы күләмдә алда исемнәре күрсәтелгән әсбапларда, бәйнә-бәйнә, тәфсилләп, һәр дәрестә, дәрестә этаплап, минутлап һәм тасвирлап аңлатылды. Методик әсбапларны Казан шәһәрләрендә, Ямашев проспектындагы 51-71 нче офистан теләсә кайсы көндә сатып алырга була. “Мәгариф-Вакыт” нәшриятының үз сайты бар, телефоннары эшләп тора. (<http://magarif-vakyt.ru> E-mail: [valeevmx@mail.ru](mailto:valeevmx@mail.ru))*

Гомуми урта белем бирү оешмалары өчен Татар әдәбиятыннан программа Россия Федерациясенен “Мәгариф турында”гы Законы (7 нче маддә), Россия Федерациясә хөкүмәте раслаган (2001 нче ел, 29 нчы декабрь, №1756) “Россия мәгарифен яңарту Концепциясе”, Татарстан Республикасының “Мәгариф турында”гы Законы, “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (9 нчы маддә) кебек норматив документларга һәм татар әдәбиятыннан гомуми белем бирүнең дәүләт стандартларына нигезләнеп эшләнә.

#### Эш программасын төзү өчен материал исемлеге:

##### 1. Дәрәслек:

Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф–Вакыт” нәшр., 2015. – 175 б, 151 б.

##### 2. Электрон дәрәслек:

Хәсәнова, Ф.Ф. Татар әдәбияты: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен д-лек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). 8 нче с-ф. Ике кисәктә / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Ә.Н.Сафиуллина; [рәссамы Фәридә Ризаева]. – Казан: “Мәгариф–Вакыт” нәшр., 2015.

##### 3. Методик ярдәмлек:

Хәсәнова, Ф.Ф. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмаларында (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар белән) эшләүче укытучылар өчен методик әсбап. 8 нче с-ф. / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Н.Сафиуллина. – Казан: “Мәгариф–Вакыт” нәшр., 2015. – 223 б.

##### 4. Эш дәфтәре (һәр укучы өчен контроль-диагностика материаллары)

Хәсәнова Ф.Ф. Һәр дәрәскә тестлар: диагностика буенча эш дәфтәре. 8 нче сыйныф / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф–Вакыт” нәшр., 2016. – 111 б.

##### 5. Сочинение язарга өйрәтү ярдәмлеге

Хәсәнова Ф.Ф. Сочинение язарга өйрәтәбез: укытучылар өчен методик кулланма / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф–Вакыт” нәшр., 2016. – 159 б.

##### 6. Авторлык программасы

Хәсәнова, Ф.Ф. Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен татар әдәбиятыннан авторлык программасы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 5–9 сыйныфлар. Яңартылган, тулыландырылган, төзәтелгән 2 нче басма / Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. – Казан: “Мәгариф–Вакыт” нәшр., 2016. – 63 б.

Һәрьяклы үсеш алган шәхес тәрбияләүдә матур әдәбият зур роль уйный. Мәктәптә әдәбият фәнен укыту сәнгать белән тормышның бәйлелеге, форма һәм эчтәлекнең бердәмлеге, тарихилык, традицияләр һәм яңалыкка омтылыш, тарихи-мәдәни белешмәләргә аңлау, әдәбият теориясендәге яңа төшенчәләр һәм традицияләргә үзләштерү, әдәби эсәрләргә бәйли һәм анализлый белү, татар әдәби теленең бай сурәтләр чараларын файдалана белү принципларына нигезләнә.

Укучы әдәби әсәрләр, аларның авторлары фикере аша гомумкешелек кыйммәтләрен үзләштерә, халыкның буыннардан-буыннарга күчеп килгән рухи байлыгы белән таныша, тормышның катлаулы фәлсәфәсен аңларга тырыша.

Мәктәптә әдәбият фәнен укытуның **төп максаты** булып, укучыларны сүз сәнгатен аңларга, татар әдәбияты һәм тәржемә әсәрләр аша рус һәм дөнья әдәбияты әсәрләренең байлыгы белән таныштыру тора. Баланы матур әдәбият әсәрләрен форма һәм эчтәлек берлегендә аңларга һәм анализларга өйрәтү, логик фикер йөртүләрен үстерү, рухи дөньяларын баеп төп мәсьәләләрнең берсе булып тора. Әдәби белем бирүнең нигезе – әсәрне уку, анализлау, әсәрне аңлау өчен кирәк булган авторның биографик белешмәләре, тарихи-мәдәни фактлар белән таныштыру.

Татар әдәбияты дәресләренең **төп бурычлары**:

• татар әдәбияты тарихының төп фактларына нигезләнеп, әдәби әсәрне уку һәм анализлау күнекмәләре формалаштыру;

• матур әдәбият әсәрләрен мөстәкыйль уку ихтыяжы булдыру;

• укучыларның телдән һәм язма сөйләмнән үстүрү;

• татар халкына, аның әдәбияты һәм мәдәниятенә хөрмәт, дөньяга гуманлы караш, башка халыкларның мәдәниятләренә кызыксыну тәрбияләү.

#### КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны	Көтелгән нәтижә	Укучылар эшчәнлегә төрләр	Контроль эш төрләр	Үткәрү вакыты	
						план	факт
1.	Л. Шагыйрьжан. “Мәктәпкә мәдхия” шигыре	1	Шигырьнең темасын проблемасын билгеләү. Укырга теләк уяту	Сәнгатьле уку, шигырьне анализлау.	тест		
<b>Халык авыз ижаты</b>							
2.	Бәет жанры. “Сөембикә бәете”	1	Халык авыз ижаты әсәрләреннән бәетләр белән танышу. Халкыбызның тарихи үткәне турында белем бирү	Сәнгатьле уку, бәетне анализлау	тест		
3.	“Уңмаган килең бәете”, “Рус-француз сугышы бәете”	1	Бәетләр белән танышуны давам итү	Бәетләрне сәнгатьле уку	тест		
4.	Равил Фәйзуллин. “Пароход бәете”	1	Бүгенге көндә дә бәетләр чыгару давам иткәнлегенә инандыру. Бәетнең эчтәлеген ачу. Авторның тормыш юлы, ижаты турында белешмә бирү	Шагыйрь Р. Фәйзуллин турында белгәннәрне искә төшерү. Бәетне уку. ”Пароход бәете”нең алда өйрәнгән бәетләрдән аермалы якларын билгеләү	тест		
5.	Мөнәжәтләр. “Мөнәжәтем, бәнем бетмәс...”	1	“Болгария” теплоходы фәжигәсе турында искә төшерү.	Бәеттә телгә алынган фактлардан чыгып, вакыйганы сөйләү	тест		

			Бүгөнгө көн һәм элек ижат ителгән бәетләр турында сөйлөшү				
6.	Э.Шәрифиллина. “Ата хакы, ир хакы” мөнәжәте, Л.Шагыйрьжан. “Мөнәжәт тыңлаганда”, Ф. Сәләхов. “Мөнәжәт турында фикерләр”	1	Горезф-гадәт, йолаларга ихтирам тәрбиялөү, аларны саклау	“Пароход бәете”нең алда өйрәнгән бәетләрдән аермалы якларын билгеләү	тест		
<b>Борынгы әдәбият үрнәкләре</b>							
7.	Сайади. “Бабахан дастаны”, Портрет. Әдәбиятта күчәмлелек	1	Портрет. Әдәбиятта күчәмлелек төшенчәләрен аңлауларына ирешү	Текстлар белән танышу. Автор турында өйрәнү. “Бабахан дастаны”н тыңлау, сәнгатьле уку	тест		
8.	Гаруз шигырь системасы һәм газәл жанры. Р. Гаташ. “Газәл”, М. Мирза. “Газәл”	1	Гаруз шигырь системасы, газәл жанры турында мәгълүмат бирү	Теоретик материал белән танышу. Сорауларга җавап эзләү, әсәрне ишетеп аңлау	тест		
<b>XVIII йөз әдәбияты</b>							
9.	XVIII йөз әдәбияты тарихы. Тажетдин Ялчыголның тормыш юлы һәм ижаты	1	Язучының тормыш юлы һәм ижаты турында бәләшмә бирү	Дәрәслек белән эш. XVIII йөз әдәбияты тарихы белән танышу	тест		
<b>XIX йөз әдәбияты</b>							
10.	XIX йөз әдәбияты. Акмулланың тормыш юлы һәм ижаты	1	XIX йөз әдәбияты турында аңлату. Акмулланың тормыш юлы һәм ижатына күзәтү ясау	XIX йөз әдәбияты схемасы буенча эш.	тест		
11.	М. Әгъләмов. “Акмулла арбасы” поэмасы. Акмулла бәете.	1	Акмулла яшәгән чор турында тарихи бәләшмә бирү	Автор әйтәргә теләгән фикерне табу, әдәби әсәр турында фикер алышу	тест		
12.	Ф. Кәрим. “Морза кызы Фатыйма” әсәрән хикәялөү. Ф. Тарханова “XIX йөз кешесемән” шигыре	1	Язучы яшәгән чор турында күзаллау булдыру. XIX йөз язучысы әсәрән бүгөнгә көн белән чагыштыру	Әсәрне укып анализлау. Ф. Кәрим турында өйрәнү	тест		
<b>XX йөз башы әдәбияты</b>							
13.	Г. Тукайның Казан чоры ижатына күзәтү. “Пар ат” шигыре. “Пар ат” шигыре турында	1	Шагыйрьнең Казан чоры ижатына күзәтү ясау. “Пар ат” әсәрән өйрәнү	Сүзлек белән эш, фронталь әңгәмә, парлы эш, үз фикерләрен текст белән раслау	тест		

[illegible]

24	С. Хәким. “Жырларымда телим...”, “Клиндерләр эзлим” шигырьләре. М. Вәлиевнең “Әни” шигыре	1	Шагыйрь турында белгәннәргә иске төшерү. Шигырьләргә эчтәлеген аңлау.	Сәнгатьле уку күнегүләре. Әниләр турында жырлар тыңлау, мөстәкыйль эшчәнлек	тест		
25	СТУ. Фатих Хәсн. “Сөйләнмәгән хикәя”	1	Ф.Хәсннең “Сөйләнмәгән хикәя”сә белән танышу	Яңа әсәр белән танышу, эчтәлек буенча сөйләшү сәнгатьле уку, сораулар төзү, фикер алышу, план төзү, эчтәлек сөйлә белү	тест		
26	БСУ. Әдәбият теориясе. Аннотация. Рецензия. Фатих Хәсннең “Сөйләнмәгән хикәя”сә аннотация язучы	1	Фатих Хәсннең “Сөйләнмәгән хикәя” әсәре буенча фикерләргә язма рәвештә белдерү. Теоретик материал белән таныштыру	Өстәмә материаллар белән эшләү. Темага карата үз фикергә белдерү. Аннотация яки рецензия язучы	тест		
27-28	Ш. Маннурның тормыш юлы һәм иҗаты. “Муса” романынан өзекләр. Роман жанры	2	Теоретик материал белән танышу. Ш. Маннур иҗаты турында төшенчә бирү	Презентация, өстәмә материаллар кулланып, әсәргә өйрәнүгә дәвам итү	тест		
29	Г. Афзалның тормыш юлы һәм иҗаты	1	Автор турында белешмә бирү	Шагыйрь иҗаты буенча хронологик таблица төзү	тест		
30	Г. Афзалның “Юл газавы”, “Йөз кабат” шигырьләре. Лирика жанрлары	1	Шигырьләргә белән таныштыру. Лирика жанры турында сөйләү	Шигырьләргә уку. Сүзлек эше. Әдәби әсәргә анализ ясау	тест		
31-32	М. Мәһдиев. “Кеше китә-жыры кала” повестеннан өзек. Ә. Шәрифуллина. “Тукай күгендә”. Багышлама жанры	2	М. Мәһдиев иҗаты белән танышуга дәвам итү. “Кеше китә - жыры кала” повестеннан өзекләр уку.	Укылган әсәр буенча фикер алышу, сәнгатьле уку, сүзлек белән эш. Багышлама уку	тест		
33	М. Әгъләмөвннең тормыш юлы һәм иҗаты	1	Шагыйрьнең тормыш юлы һәм иҗаты турында өйрәнү	Презентация карау. Автор иҗаты буенча фикер алышу	тест		
34	М. Әгъләмөвннең “Каснар илендә” шигыре	1	Шигырь эчтәлегә буенча әңгәмә	Күргәзмәгә карап, таныш китапларны табу. “Каснар илендә” шигырен сәнгатьле уку, анализлау	тест		
35-36	Ф. Садриевның тормыш юлы һәм иҗаты. “Бәхетсезләр	2	Ф. Садриевның тормыш юлы һәм иҗаты турында өйрәнү. Трилогия	Автор иҗаты турында сөйләшү, сораулар хәзерләү,	тест		

	бөхетө” трилогиясеннән өзек		жанры белән таныштыру	иптәшләренң жавабын бәяләү			
37	Р. Харис. “Ике гөл”. “Үзем турында үзем”. Буа шәһәрәндә Р. Харис исемендәге музей	1	Р.Харис турында белгәннәрне искә төшерү. Шагыйрьнең музеена читтән торып сәяхәт итү	Шагыйрьнең “Ике гөл” шигырен чагыштырып уку. “Үзем турында үзем” мәкаләсен укып сорауларга жавап бирү	тест		
38-39	Ренат Харис. “Тукайның мәхәббәт төшләре”. Драма жанры	2	Авторның Тукайга багышланган әсәрен укып өйрәнү. Эчтәлегә буенча әңгәмә. Р. Харис ижаты турында язучылар фикере белән танышу	Драма жанры турында төшенчә бирү. Тукай биографиясен искә төшерү. Тест эшләү. Ижади эшчәнлек. Сайлап уку күнегүләре	тест		
<b>Драма жанры</b>							
40-41	Мирхәйдәр Фәйзиниң тормыш юлы һәм ижаты. “Галиябану” драмасы. Балтач районында М.Фәйзи музее	2	Драма жанры турында өйрәнүне дәвам итү. М. Фәйзи тормышы, ижаты турында төшенчә бирү. Балтач районы Шода авылындагы музей белән танышу	Драма әсәрен дөрес уку. Эчтәлегә буенча әңгәмә. Һәр бүлек турында күзаллау булдыру. Музейлар белән фоторепортажлар аша танышу	тест		
42	БСҮ. «Галиябану һәм Хәлил мәхәббәте» темасына сочинение	1	Тема буенча план төзү, шул план буенча сөйләү. Фикерләргә язма рәвештә белдерү	Галиябану һәм Хәлил мәхәббәтенә соклану, хөрмәт хисләре тәрбияләү	Тест, сочинени е		
43	Т.Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты. Кама Тамагында Туфан Миңнуллин музее	1	Т. Миңнуллин ижаты белән кызыксыну уяту. Авторның туган ягында оештырылган музее белән таныштыру	Драматург ижаты буенча хронологик таблица төзү. Сәнгатьле уку, сорауларга жавап бирү	тест		
44	Т.Миңнуллин. “Моңлы бер жыр” драмасы. (1нче пәрдә)	1	Бөек Ватан сугышы турында тарихи мәгълүматлар бирү	Укыганны гомумиләштерү, нәтижә ясау, мөһим вакыйгаларны асрып ала белергә күнектерү. Әсәрне уку. Сорауларга жавап. Үз фикереңне дәлилләү	тест		
45	Т.Миңнуллин. “Моңлы бер жыр” драмасы. (2нче пәрдә). С.	1	“Моңлы бер жыр” драмасын укып өйрәнү, спектакльне тыңлау.	Укыганны гомумиләштерү, нәтижә ясау, мөһим вакыйгаларны асрып ала белергә	тест		

	Әхмәтжанова. “Мәңгелек ут”		Актёрларның кичерешен аңлау	күнектерү. Әсәрне уку. Сорауларга жавап. Үз фикеренә дәлилләү			
<b>XX гасыр татар шигърияте</b>							
46	Татар шигърияте тарихы	1	XX гасыр татар шигърияте белән таныштыру	Укытучыны тыңлау. Таблица өстендә эш. Дәреслектә бирелгән текстны уку, сорауларга жавап	тест		
47	Кыска шигърьләр. Р.Фәйзуллин. “Жаныңның вакыгын сылтама заманга...”	1	Р.Фәйзуллинның кыска шигърьләре белән танышу. Шигърь эчтәлеген аңлау	Шигърьләргә сәнгатьле уку. Берьюлык шигърьләрдә мәгънәле кискәне табу	тест		
48.	Г.Рәхим. “Тик мин” шигъре	1	Г.Рәхим ижаты белән танышуны дәвам итү	“Тик мин” шигъре өстендә эш. Әсәр турында фикер алышу. Сораулар төзү	тест		
49.	Р.Гаташ. “Европада татар шагърьләре”, “Мин дәрәсән сөйлим” шигърьләре	1	Р.Гаташ ижаты белән танышу. “Мин дәрәсән сөйлим” шигъре өстендә эш	Шигърьгә анализ, чылбыр буенча, тулысынча сәнгатьле уку. Эчтәлек буенча фикер алышу	тест		
50.	БСҮ. “Европада татар шагърьләре” темасына сочинение	1	Тема буенча план төзү, шул план буенча сөйләү. Фикерләрен язма рәвештә белдерү	“Европада татар шагърьләре” тема сына сочинение язу	Тест, сочинение		
51.	Р.Мингалимнең “Сез кай яктан?” шигъре	1	Р.Мингалим ижатына күзәтү. “Сез кай яктан?” шигърен укып анализлау	Шигърьне сәнгатьле уку күнегүләре. Сүзлек эше. Сорауларга жавап. Текст ахырындагы биремнәрне үтәү	тест		
52.	СТУ. Әниләр турында жырлар. Р.Миңнуллин. “Әнкәмнең догалары”; Р.Вәлиев. “Нигә, әни, нигә картаясың?”; М.Галиев. “Су буеннан әнкәй кайтып килә” шигърьләре	1	Әниләр турында шигърьләр уку, жырлар тыңлау. шагърьләренң әсәрләре белән танышуны дәвам итү. Шагърьләр күтәргән теманы ачу. Ана образын тудыру	Шигърьләргә сәнгатьле уку, төркемнәрдә фикер алышу, сораулар һәм биремнәрне үтәү. Шагърь һәм композиторның уй- фикерләр уртаклыгын билгеләү	тест		

53.	Р. Миңнуллин. “Шагыйрьләрнең туган жирләрә”	1	Авторның тормыш юлы һәм ижаты турында кыскача белешмә бирү. 5-9 нчы сыйныфларда өйрәнелгән шагыйрьләр ижатына күзәтү	Һәр шагыйрьнең туган жирен билгеләү, картадан табу. Текст ахырындагы биремнәрне үтәү. Сәнгатьле уку	тест		
54.	Л. Шагыйрьжан. “Татар шагыйренең бәясә” шигыре	1	Авторның тормыш юлы һәм ижаты турында кыскача белешмә бирү	Татар шагыйренә бирелгән бәя турында сөйләшү. Текст ахырындагы биремнәрне үтәү. Сәнгатьле уку. Сүзлек эше	тест		
55.	М. Вәлиев. “Болын” шигыре	1	Авторның тормыш юлы һәм ижаты турында кыскача белешмә бирү	Текст ахырындагы биремнәрне үтәү. Сәнгатьле уку. Авторның табигатьне аңлатуы. Сүзлек эше	тест		
56.	Р. Зәйдулла. “Карап торам Казаныма” шигыре	1	Авторның тормыш юлы һәм ижаты турында кыскача белешмә бирү	Текст ахырындагы биремнәрне үтәү. Сәнгатьле уку. Казан турында белемнәрне тирәнәйтү	тест		
<b>Татар хикәяләре</b>							
57.	Ф. Латыйфи. “Аяклы каза” хикәясә	1	Ф. Латыйфи ижатына күзәтү. “Аяклы каза” хикәясен укып анализлау	Хикәянең эчтәлеген аңлау, фикер алышу. Сораулар буенча эш	тест		
58.	Ә. Гаффар. “Ләкләк” хикәясә	1	Ә. Гаффар ижатына күзәтү. “Ләкләк” хикәясен укып анализлау	Сүзлек белән эш. Хикәяне укып анализлау. Сорауларга җавап. Сәнгатьле уку күнекмәләре	тест		
59.	Фаил Шәфигуллин. “Зәңгәр шугалак”	1	Ф. Шәфигуллин ижатына күзәтү. “Зәңгәр шугалак” хикәясен укып анализлау	Хикәяне укып анализлау. Сорауларга җавап. Сәнгатьле уку күнекмәләре	тест		
60.	Фаил Шәфигуллинның “Тау битендә күлгә” хикәясә	1	Ф.Шәфигуллинның “Тау битендә күлгә” хикәясен укып анализлау	Автор турында өйрәнгәннәрне искә төшерү. Ике хикәяне чагыштыру. Әсәр эчтәлегенә буенча план төзү, шул план буенча сөйләү	тест		
61-62	Ринат Мөхәммәдиев.	2	Р.Мөхәммәдиев ижатына күзәтү.	Хикәя эчтәлегенә буенча сораулар	тест		



	“Күңел күзе” хикәясе		“Күңел күзе” хикәясен укуы анализлау. “Күңел күзе” төшенчәсен аңлату	төзү, төркемнәрдә эш, үз фикереннә тексттан өземтә китереп раслау			
63.	СТУ. Н.Гыйматдинова. “Болын патшасы” хикәясе	1	Н.Гыйматдинова ижады белән танышу. Үләннәрнең кеше сәламәтлеген саклаудагы ролен күрсәтү. Әсәр геройларына характеристика бирү	Әсәрне сәнгатьле уку. Әсәрдә диалогларны дөрес уку, сораулар буенча эчтәлекне ачыклау. Хикәяне кисәкләргә бүлү, исемнәр уйлау	тест		
64-65	Г.Гыйльманов. “Яшел тутый” новелласы. Новелла жанры	2	Новелла жанры турында төшенчә бирү. Г.Гыйльманов ижады белән танышуны дөвәм итү	“Яшел тутый” хикәясен сәнгатьле уку. Эчтәлекке буенча бер- берләренә сораулар бирү, жавапны тыңлау, бәяләү	тест		
66.	Д.Гайнетдинова. “Жан авазы” парчасы	1	Парча жанры турында аңлату. Д.Гайнетдинованы ң “Жан авазы” парчасын укуы анализлау	Парча турында төшенчәне уку. Сүзлек белән эш. Казлар турында өстәмә мәгълүмат бирү	тест		
<b>Тәржемә әсәрләр</b>							
67.	Йомгаклау контроль эше	1	Укучыларның белемнәрен тикшерү бәяләү	Тест эшләү. Ел бус өйрәнгәннәрне сораулар буенча кабатлау.	Контроль тест		
68-69	А. Куприн. “Олеся” әсәре	2	Александр Купринның “Олеся” әсәрен укуы анализлау. Автор турында мәгълүмат бирү	Сораулар буенча эчтәлекне ачыклау. Русча һәм татарча текстларны чагыштыру. Биремнәр эшләү	тест		
70	Л.Шагыйрьжан. “Руки икмәк”. Йомгаклау дәресе	1	8 нче сыйныфта өйрәнгәннәргә анализ	Шигырьне сәнгатьле уку. Ел бус өйрәнгәннәргә анализ	тест		