**ТАТАР-ИНФОРМ**

01.12.16

**Для будущих учителей математики методисты КФУ разработали «дневник самоконтроля»**

Инновационная образовательная модель портфолио создана в рамках крупного федерального проекта САЕ «Учитель XXI века».

Методическое портфолио студентов, обучающихся по специальности «Учитель математики», которое позволит будущим преподавателям самостоятельно выстраивать свой образовательный процесс и выбирать различные направления обучения, разработано сотрудниками кафедры теории и технологии преподавания математики и информатики КФУ. Об этом сообщает пресс-служба вуза.

Методическое портфолио – это своеобразный «дневник самоконтроля», в котором систематизированы и структурированы данные о процессе обучения студента. С одной стороны, это позволяет ему уже в ходе обучения анализировать и корректировать свои дальнейшие шаги по направлению учебы, с другой – построить программу своего дальнейшего профессионального развития, одновременно давая объективную наглядную картину того, на каком уровне реализации программы на данный момент находится студент.

Методика разрабатывалась в рамках крупного федерального проекта САЕ «Учитель XXI века», который с 2016 года реализуется Институтом психологии и образования КФУ при партнерстве с Институтом филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого и Институтом международных отношений, истории и востоковедения КФУ.

К слову, в системе среднего образования нечто подобное используется уже несколько лет.

«Формируется внутренняя мотивация обучения, когда студент понимает: то, что он делает, в первую очередь нужно для него самого. Новый подход к структурированию различных элементов обучения, возможность самостоятельно выбирать и контролировать процесс своей учебы позволяют студентам почувствовать, что они сами определяют свою профессиональную судьбу и только от них зависит, каким будет их обучение», – пояснила принцип разработки сотрудник кафедры теории и технологии преподавания математики и информатики Института математики и механики им. Н. Лобачевского КФУ Ильмира Фазлиева.

Вместе с тем она подчеркнула, что методическое портфолио поможет определить и готовность студента к выполнению своих профессиональных (учительских) обязанностей: уровень профессиональной компетентности и будет оценен по итогам всего срока обучения. Таким образом, методическое портфолио сможет оказывать влияние на качество диплома о высшем образовании.

В перспективе в рамках проекта САЕ «Учитель XXI века» будут созданы новые модели педагогической подготовки – создание новой концепции преподавания и обучения по направлениям бакалавриата, магистратуры, дополнительного педагогического образования, курсов повышения квалификации и т. д.