**О проведении урока «Мы вместе»**

В целях воспитания гражданской активности и углубления знаний школьников о государственном устройстве страны, поощрения их творческой активности Государственным Советом РТ рекомендовано провести в общеобразовательных организациях Республики Татарстан «Парламентский урок – 2014», посвященный теме интеграции России, Республики Крым и города Севастополя. «Парламентский урок» решено провести 29 - 30 апреля 2014 года в форме школьных занятий под общим названием «Мы вместе».

Цель занятия:

- разъяснение учащимся исторического значения, оснований воссоединения России и Республики Крым;

- формирование представления об истории Крыма как части российской территории на протяжении длительного времени;

- возобновление памяти о совместных героических страницах истории России, Крыма;

- формирование представления о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации.

При проведении занятий важно учесть следующие моменты:

- формирование содержания занятия, подбор форм и методов с учетом возрастных особенностей учащихся;

- создание благоприятного эмоционального фона на уроке, доброжелательной и заинтересованной познавательной атмосферы;

- продуманное дидактическое сопровождение занятия (иллюстративный, аудиовизуальный материалы, презентации);

- использование активных форм познавательной деятельности.

Использование на данном занятии форм и методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, позволяет решать образовательные задачи в контексте современных требований, способствует развитию у учащихся творческих способностей, формированию навыков работы с социальной информацией, самостоятельности в подготовке и отборе материала, определении собственной позиции по рассматриваемым вопросам.

Занятие по теме «Мы вместе» может быть проведено в форме урока (истории, литературы), классного часа или это может быть мероприятие общешкольного (или по параллелям) характера. В ходе урока или классного часа могут быть использованы традиционные формы и методы - рассказ, беседа, чтение, а также, в зависимости от возрастной группы, такие формы, как:

 - конференция;

 - «круглый стол»;

- дискуссия, дебаты;

- устный журнал;

- викторина;

- «пресс-конференция»;

- урок-исследование;

- виртуальная экскурсия;

- «заочное путешествие» («По родной стране», «Севастополь – город-герой» и т.п.);

- встреча с интересным человеком (с представителями власти, учёными-историками, журналистами);

 Примерная тематика классных часов, уроков или общешкольных мероприятий:

- «Памятники и памятные места Крыма»;

- «Крым во время Великой Отечественной войны»;

​- «Роль Екатерины Великой в истории России»;

​- «Крым – жемчужина Черного моря»;

​- «История Крыма: вехи исторического развития»;

​- «Выдающиеся люди в истории Крыма»;

- «Крым в творчестве русских писателей и живописцев» и др.

Тема и форма занятия определяются познавательными способностями и интересами учащихся с учетом возрастной параллели, наличием информационно-образовательных ресурсов по данной тематике. Материал должен быть представлен учащимся в живой и интересной форме, занятие готовится и проводится при активном участии самих учащихся.

 При подготовке и проведении занятия важен учет междисциплинарных связей (история – литература, обществознание, право, география, литература и др.), использование которых позволяет создать целостное представление по рассматриваемому вопросу, приблизить учащихся к пониманию сложных вопросов современной политики, опираясь на знания, полученные на уроках и имеющийся опыт обучающихся.

В практике работы учителей при проведении «парламентских уроков» часто используется рисование, коллаж («Мы с Крымом», «Россия и Крым - вместе», «Будущее Артека» и т.п.). Учащиеся постарше могут выполнить небольшие исследования исторического или социологического плана с участием своих родителей, других родственников, знакомых («Воспоминания о Крыме», «Севастополь в памяти старшего поколения», «Крымские татары: история, современность», «Крым и Татарстан: общие нравственные ценности» и т.п.).

Успех занятия во многом определяется компетентностью учителя, его неформальным отношением к вопросу, пониманием исторической основы и значения воссоединения России и Крыма.

Следует подчеркнуть, что волеизъявление жителей Крыма и Севастополя по вопросу интеграции России и Крыма было широко поддержано жителями российских регионов. Жители российских регионов, в том числе Татарстана, провели митинги в поддержку жителей Крыма, оказали материальную и моральную поддержку. Делегация Татарстана, Президент РТ, депутаты Государственной Думы от Татарстана выезжали в Крым. Президент РТ Р. Н. Минниханов принял участие во внеочередном заседании Верховного Совета Автономной Республики Крым, в заседании Курултая крымско-татарского народа, в Республике Крым учреждено Постоянное представительство Республики Татарстан.

Заинтересованное обсуждение на занятии рассматриваемых вопросов будет способствовать формированию культуры межэтнических и межнациональных отношений, воспитанию уважительного отношения к историческим фактам, общему прошлому народов России.

С целью оказания помощи преподавателям возможно проведение семинара-совещания, где учителям будут рекомендованы соответствующие материалы, определены возможные в конкретной ситуации варианты занятия. Важным документом при подготовке занятия является «[Обращение Президента РФ В.В. Путина к Совету Федерации 18 марта 2014 года](http://mosmetod.ru/files/metod/classny-chas/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0_%D0%A0%D0%A4_%D0%BA_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%83_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%A0%D0%A4.pdf)».