**О реализации проектов «Демография», «Образование», «Наука» в Республике Татарстан**

Второй год Татарстан участвует в реализации двух национальных проектов – «Демография» и «Образование». В текущем году мы приступили к реализации еще одного проекта – «Наука». По трем национальным проектам в 2020 году планируем привлечь около 8,5 млрд рублей, из которых федеральная часть составляет свыше 3 млрд рублей, а республиканское софинансирование – 5,5 млрд, с учетом дополнительных средств бюджета, выделенных Президентом Республики Татарстан Рустамом Миннихановым для реализации инфраструктурных программ.

Подробнее о промежуточных итогах реализации каждого из перечисленных проектов.

В рамках **национального проекта «Демография»** в 2018-2019 годах в РТ создано 6220 мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, включая 3200 мест для детей до 3 лет. Построено 30 детских садов и перепрофилировано 4 группы в детских садах Казани. Стоимость затрат составила более 5,5 млрд. рублей, в том числе около 1 млрд. рублей из федерального бюджета и 4,5 млрд рублей из республиканского бюджета.

До конца 2020 года планируется создать 5030 дошкольных мест, в том числе 2525 ясельных путем строительства 22 новых дошкольных организаций. На эти цели в 2020 году предусмотрено около 5,2 млрд. рублей, в том числе 1,2 млрд. рублей из федерального бюджета, 4 млрд рублей – из республиканского бюджета.

Благодаря осуществлению этих мер будет повышаться доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, проживающих в Татарстане. К концу 2021 года этот показатель должен достичь 100%, что позволит обеспечить всех желающих местами в детских садах. Это означает, что молодые мамы, имеющие детей в возрасте до трех лет, смогут вернуться на свои рабочие места.

**В рамках национального проекта «Образование»** в 2019 году в РТ реализовано 8 мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы». Общая сумма средств на реализацию проектов составила 7,6 млрд. рублей (РФ - 7,0 млрд. рублей, РТ - 637 млн. рублей). В текущем году Республика Татарстан участвует в реализации 11 мероприятий. Общая сумма средств на реализацию проектов составляет 2,7 млрд. рублей (РФ – 1,2 млрд. рублей, РТ – 1,5 млрд. рублей).

В рамках **проекта** **«Современная школа»** в прошлом году открыта общеобразовательная организация на 1224 места по улице Рауиса Гареева г. Казани (лицей №186 «Перспектива» г.Казани). В 2020 году открыто еще 2 школы на 1224 места каждая по ул.Назипа Жиганова и по ул.Бондаренко.

За два прошедших года в 139 сельских школах Республики Татарстан созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения центров по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», внеурочной деятельности (шахматные зоны). В текущем году 42 организации обновят свою материально-техническую базу на общую сумму 47 млн. руб.

В 19 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, за 2 года обновлена материально-техническая база трудовых мастерских, кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; кабинетов для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. На 2 школы, обновленные в 2020 году, потрачено 15,5 млн рублей.

Обновление материально-технической базы школ, как мы полагаем, будет способствовать формированию у обучающихся, включая детей с особенностями в развитии, современных технологических и гуманитарных навыков. Измененный дизайн отдельных помещений школ улучшит условия обучения детей и повысит привлекательность организаций для обучающихся.

В рамках **проекта «Успех каждого ребенка»** в 2019 – 2020 гг в 12 сельских школах РТ произведен ремонт спортивных залов, что позволило увеличить количество детей, занимающихся спортом и вовлеченных в деятельность различных спортивных секций. В текущем году на реализацию мероприятия направлено 8,5 млн. рублей. Эти средства направлены на реконструкцию спортивных залов школ в 6 муниципальных районах республики: Арском, Зеленодольском, Алексеевском, Камско-Устьинском, Мамадышском, Мензелинском.

Одним из значимых мероприятий проекта стало открытие Центра по работе с одаренными детьми наподобие Сириуса. Торжественное открытие Центра состоялось вчера. Его создание обеспечит дальнейшее развитие партнерской сети образовательных организаций, научных и промышленных предприятий, организаций культуры и спорта. В Центре деятельность будет сконцентрирована вокруг трех смысловых ядер – «Наука», «Спорт», «Культура». Одаренная молодежь во время проведения профильных смен и крупных мероприятий сможет заниматься на высокотехнологичном оборудовании и погружаться в актуальные проблемы науки, пробовать себя в будущей профессии через техническую, предпринимательскую и социальную проектную деятельность.

На базе Центра ежегодно более 10 000 одаренных школьников со всей республики смогут круглогодично получать качественное обучение, проходить тренинги, участвовать в мастер-классах.

В целом на реализацию мероприятия будет направлено более 336 млн рублей.

Для повышения качества услуг в системе дополнительного образования детей в республике создается мобильный технопарк «Кванториум». На это привлечено около 17 млн рублей. Кванториум будет функционировать на базе перевозной автомобильной станции и осуществлять обучение детей программам инженерной направленности. Кроме того, в технопарке планируется дополнительная подготовка и обучение педагогов, а также дистанционное сопровождение детских проектов. Для реализации инновационных образовательных программ определено 6 агломераций: Агрызский, Актанышский, Сармановский, Заинский, Менделеевский, Мензелинский районы. По результатам деятельности технопарка, свыше 3000 детей будут вовлечены в масштабные мероприятия по развитию инженерного мышления. А обучение по инновационным образовательным программам пройдет свыше 1000 татарстанских детей.

Мы надеемся, что деятельность мобильного технопарка будет способствовать решению проблем кадрового дефицита в сельских школах.

В рамках проекта в Елабужском филиале Казанского Приволжского федерального университета будет создан Дом научной коллаборации – место встречи заинтересованных обучающихся и представителей мира науки.

Одно из основных направлений работы Центра – деятельность Малого университета. Он даст возможность одаренным старшеклассникам самостоятельно или под руководством опытных наставников осуществлять проектную, научно-образовательную и исследовательскую деятельность.

Наряду с этим в Центре будут реализованы такие проекты, как: «Детский университет», «Малая Академия», «Урок технологии», «Урок биологии». При этом основной акцент будет сделан на такие направления развития науки, как: рациональное природопользование, экология, сельскохозяйственные науки, биотехнологии и др. Занятия будут проходить в зоологическом музее и на базе полевой практики по биологии, расположенной в спортивно-оздоровительном лагере «Буревестник». В результате свыше 150 тысяч детей школьного возраста станут участниками открытых онлайн-уроков или мастер-классов, направленных на раннюю профориентацию. Мы ожидаем, что через несколько лет реализации проекта дети существенно повысят качество знаний по предметам естественнонаучного цикла и будут более осознанно подходить к выбору профессии. На создание центра будет потрачено 10,5 млн рублей, из которых региональное софинансирование составит 2 млн рублей.

В рамках реализации **проекта «Цифровая образовательная среда»** в 110 организациях (из которых 54 школы и 56 СПО) за 2 года будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. На эти цели в текущем году будет потрачено 176 млн рублей, что позволит оснастить 78 организаций современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Трансформация цифровой школьной среды окажет свое влияние на качество знаний учащихся по предмету «Информатика», а также позволит многие профессиональные и учебные процессы производить в формате «on-line» на разрабатываемых интерактивных платформах. Кроме того, изменится и профиль современного учителя информатики, который будет не просто выдавать учебный материал на высоком профессиональном уровне, но и обеспечит бесперебойную работу школьной сети, создаст целый ряд совместных с детьми исследовательских проектов, обеспечивающих прорывные технологии в будущем.

Кроме того, в рамках проекта на базе Альметьевского политехнического техникума будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб». Это инновационная образовательная площадка, где школьники от 8 до 17 лет смогут освоить востребованные языки программирования, научатся писать приложения для мобильных устройств, работать с большими данными, создавать виртуальную реальность. Итогом обучения станет умение самостоятельно разрабатывать информационные системы. Проект повысит, как нам думается, уровень информационной грамотности молодежи, проживающей на юго-востоке республики. «IT-куб» смогут посещать дети из г.Лениногорска, Бугульмы, Азнакаево, Нурлата, Бавлов и других населенных пунктов. Будет проведено шесть проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, развивающих навыки в выбранных областях. Напомню, что это уже второй «IT-куб», созданный в Татарстане. Ранее подобный центр был открыт на базе Казанского техникума информационных технологий и связи. В настоящий момент он успешно функционирует и реализует разновозрастные программы.

На развитие человеческого капитала нацелен **проект «Учитель будущего»**. Он предполагает новые подходы к системе повышения квалификации педагогических работников и оценке уровня их компетенции.

Для этого в республике на базе Межрегионального центра повышения квалификации педагогических работников создается центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, и, как отдельное юридическое лицо, центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Не так давно в России начал функционировать Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования. Именно он разрабатывает контрольно – измерительные материалы по оценке профессиональных компетенций педагога. К их числу относят предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные навыки. От современного учителя требуется владение новыми технологиями преподавания и взаимодействия с аудиторией, которые и будут транслироваться вновь созданным Центром повышения квалификации.

Кроме того, педагогу нужно понимание, в каком направлении двигаться, какие умения наращивать, какие западающие зоны выравнивать. Эти цели будет осуществлять центр оценки профессионального мастерства. На реализацию проекта в целом направлено свыше 86 млн рублей, из которых 16 млн рублей составляют средства регионального бюджета.

Большую роль в проекте играет Институт развития образования республики, который будет обеспечивать непрерывное образование педагогических работников через адресное удовлетворение имеющихся запросов учителей.

Национальная система учительского роста предполагает профессиональную диагностику педагогов для выявления сильных и слабых сторон их деятельности. На поддержку данного процесса и нацелена деятельность Института, который разрабатывает новые образовательные программы дополнительного профессионального образования для восполнения актуальных профессиональных дефицитов. Инновационные образовательные программы будут осуществляться не в классическом лекционно-практическом формате, а в виде стратегических сессий, тренингов, коуч-встреч, тъюторского сопровождения. На эти цели будет направлено около 19 млн рублей совокупно из федерального и республиканского бюджетов.

В рамках **проекта «Молодые профессионалы»** в 2019 году был создан Центр опережающей профессиональной подготовки на базе Казанского педагогического колледжа. Центр занимается профессиональной ориентацией, ускоренным профессиональным обучением, подготовкой, переподготовкой, повышением квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

Кроме того, 3 профессиональные образовательные организации республики (Казанский техникум информационных технологий и связи, Лениногорский политехнический колледж, Бугульминский профессионально-педагогический колледж) получили федеральную поддержку в размере 55 млн. рублей, республиканское софинансирование составило 29 млн рублей. Результатом реализации проекта в прошлом году стало создание 15 современных мастерских, позволяющих осуществлять обучение на высокотехнологичном оборудовании.

В 2020 году 6 профессиональных образовательных организаций республики (Камский строительный колледж, Лениногорский нефтяной техникум, Альметьевский политехнический техникум, Казанский радиомеханический колледж, Елабужский политехнический колледж, Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая) получили гранты из федерального бюджета на те же цели на общую сумму 215 млн. рублей, республиканское софинансирование составило 53 млн рублей. Мы ожидаем, что к концу текущего года в республике будет создано еще 29 современных мастерских. В целом за 2 года количество оборудованных мастерских увеличится до 44.

В рамках **проекта «Поддержка семей, имеющих детей»** в республике создано 9 консультационных центров (6 – в 2019 году и 3 – в 2020 году), осуществляющих консультации для родителей, имеющих детей, не посещающих детский сад. Также консультации могут оказываться для законных представителей детей и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей. Темы: возрастные познавательные способности детей, обучение социальным навыкам особенных детей, развитие детей с отставанием в интеллекте и т.д. В прошлом году центры оказали 120 000 услуг родителям, в текущем году предстоит оказать свыше 42 000 таких услуг. Результатом реализации мероприятия мы видим повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей предшкольного возраста. На реализацию мероприятия текущего года направлено около 17 млн рублей.

В рамках **проекта «Социальная активность»** развивается движение волонтеров и добровольцев. Создан центр добровольчества. На его функционирование направлено свыше 10 млн рублей. Мероприятие реализуется Министерством по делам молодежи, которое обеспечивает ряд масштабных мероприятий федерального и регионального значения, таких как: форум «Таврида», конкурс «Регион добрых дел», встречи студентов с известными людьми и т.д.

Это основные мероприятия в рамках национального проекта «Образование». Мы полагаем, что все они повлияют на повышение качества общего и высшего образования; смогут существенно улучшить материально-техническую базу образовательных организаций и повысят общую удовлетворенность родителей результатами обучения.

Промежуточные итоги реализации **национального проекта «Наука».**

В рамках национального проекта «Наука» в 2020 году РТ планирует участие в реализации федеральных проектов «Развитие научной и научно-производственной кооперации» и «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации».

В рамках первого проекта для создания научно-образовательного центра мирового уровня в Татарстане определено 25 организаций республики, в том числе 11 ведущих высших учебных заведений и научных учреждений, а также 14 предприятий, действующих в реальном секторе экономики. Ожидается, что перспективными направлениями деятельности центра станут нефтехимия, информационно-телекоммуникационные технологии, медицина и биотехнология.

В рамках второго проекта на обновление приборной базы средства из федерального бюджета получат Казанский (Приволжский) федеральный университет (грант в размере 212 млн. рублей) и Казанский научный центр Российской Академии наук (грант в размере 238 млн. рублей). Обновление материально-технической базы ведущих центров науки, расположенных на территории Республики Татарстан, безусловно, повлияет на качество подготовки студентов и аспирантов, обучающихся по соответствующим специальностям, и позволит выйти на новый уровень постановки исследовательских задач.