



П Р И К А З

30 декабря 2011 г.

Б О Е Р Ы К

№ *6995/11*

Казань
О проведении первого этапа конкурса
«Юношеская восьмерка в России – 2012» в Республике Татарстан

В соответствии с письмом аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе от 25 октября 2011 года № А53-6729, в целях формирования российской команды для участия в значимых международных мероприятиях **приказываю:**

1. Отделу общего образования (В.Н. Земскова) организовать проведение на территории Республики Татарстан первого этапа конкурса «Юношеская восьмерка в России – 2012» среди старшеклассников (далее – Конкурс) до 15 января 2012 года.
2. Утвердить Положение о проведении первого этапа Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета для руководства и проведения Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав региональной конкурсной комиссии по отбору победителей регионального этапа (приложение 3).
5. Рекомендовать руководителям отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан довести приказ до сведения руководящих и педагогических работников, учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов и городов Республики Татарстан, обеспечить участие старшеклассников в Конкурсе в соответствии с утвержденным Положением.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Г.Т. Минкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о первом этапе конкурса «Юношеская восьмерка в России – 2012» среди старшекласников Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о первом этапе конкурса «Юношеская восьмерка в России – 2012» среди старшекласников Республики Татарстан в 2012 году (далее – Положение) определяет порядок его организации и проведения, организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения победителей.

Первый этап конкурса «Юношеская восьмерка в России – 2012» (далее – Конкурс) проводится в Республике Татарстан в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса выступает Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Цели и задачи первого этапа Конкурса

2.1 Первый этап Конкурса проводится с целью отбора кандидатов в состав российской делегации от Республики Татарстан.

2.2 Задача первого этапа: отбор от 5 до 10 кандидатов в состав российской делегации от Республики Татарстан из патриотично настроенных и высокообразованных школьников, свободно владеющих английским языком, обладающих навыками ораторского искусства, коммуникабельных и умеющих грамотно вести дискуссии по широкому кругу проблем.

3. Участники Конкурса

3.1 Конкурс является открытым.

3.2 Участниками Конкурса могут стать обучающиеся старших классов образовательных учреждений Республики Татарстан в возрасте 14-17 лет (на момент 15 июля 2012 г.).

4. Порядок организации и проведения Регионального конкурса

4.1. Конкурс по формированию российской команды проводится в три этапа:

- **1 этап** – открытый Конкурс эссе по перечню тем, утвержденных Минобрнауки России, и отбор региональными конкурсными комиссиями от 5 до 10 победителей 1 этапа в каждом субъекте РФ, входящем в состав ПФО (*количество победителей определяется для*

каждого субъекта РФ, входящего в состав ПФО председателем Центрального Оргкомитета конкурса).

- **2 этап** – проведение учебно-тренировочных сборов для победителей первого этапа Конкурса и отбор по результатам собеседований, презентаций, деловых игр и тестов на знание английского языка по 1-2 победителям от каждого субъекта РФ, входящего в состав ПФО.
- **3 этап** – окончательный отбор Центральной конкурсной комиссией (жюри) Минобрнауки России восьми абсолютных победителей Конкурса – команды для представления российской молодежи на крупных международных молодежных форумах.

К участию в Конкурсе специально приглашаются победители и призеры олимпиад по английскому языку или олимпиад (история, география, обществознание, экономика, химия, биология, экология) по профилю тематик, обсуждаемых лидерами стран «Группы восьми» в 2012 году.

«Портрет» идеального участника Конкурса:

- свободное владение английским языком;
- высокий интеллектуальный потенциал и эрудированность;
- хорошо развитые коммуникативные навыки;
- уверенность в себе;
- высокий уровень саморегуляции и способность выдерживать эмоциональное напряжение;
- способность работать в команде.

4.2. Первый этап Конкурса проводится в форме эссе, посвященном одной из указанных тем:

-Проблемы изменения климата в мире. Роль стран «Большой восьмерки» в данном процессе.

-Универсиада – 2013: праздник молодости, здоровья и спорта.

-Образование для всех или элитное образование для талантливых: есть ли компромисс?

-Олимпиада в Сочи: роль России в международном олимпийском движении.

-Толерантность – залог выживания человечества.

-Современная экономика стран «Большой восьмерки». Экономический кризис и пути его преодоления.

-Президентская инициатива «Наша новая школа». Реформа российского образования как насущная необходимость.

-Приволжский федеральный округ объединяет народы.

-Древний, великий и могучий русский язык. За что я его люблю?!

-Моя Родина – Россия.

5. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся оргкомитет Конкурса. Персональный состав оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав региональной конкурсной комиссии (не менее 5 человек) из числа известных и уважаемых граждан Республики Татарстан;
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- утверждает протокол результатов Конкурса;
- награждает победителей Конкурса;
- представляет в адрес секретаря Центрального оргкомитета отчёт по итогам прошедшего Конкурса;
- обеспечивает информационную и PR-поддержку Конкурса.

5.3. Региональная конкурсная комиссия:

- проверяет и оценивает результаты выполнения эссе участниками Конкурса в соответствии с критериями первичного отбора эссе, поданных на конкурс (приложение 1.3);
- составляет протокол результатов всех участников Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей Конкурса;
- представляет в Оргкомитет Конкурса предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Конкурса.

6. Порядок участия в Конкурсе и определение победителей

6.1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений, осваивающие общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

6.2. Участники Конкурса в срок до 15 января 2012 года представляют в оргкомитет Конкурса (г. Казань, ул. Кремлевская, д.9, каб.18) следующие конкурсные материалы: эссе и анкету участника. Требования к оформлению конкурсных материалов представлены в приложении 1.1.

6.3. Участники Конкурса представляют в оргкомитет заявление о согласии на использование и обработку персональных данных, характеристику классного руководителя, информацию об академической успеваемости за последний год, справку о состоянии здоровья (из поликлиники или от школьного врача), информацию о пребывании за границей (приложение 1.2).

6.4. Поданные на Конкурс эссе оцениваются независимыми экспертами, членами региональной конкурсной комиссии в соответствии с критериями первичного отбора эссе (приложение 1.3).

6.5. Региональная конкурсная комиссия определяет от 5 до 10 победителей первого этапа, которые утверждаются оргкомитетом Конкурса.

6.6. Победители Конкурса награждаются дипломами первого этапа и приглашаются к участию во втором этапе Конкурса.

6.7. Списки победителей первого этапа Конкурса представляются в Центральный оргкомитет, информация о победителях размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

6.8. Победители третьего (всероссийского) этапа Конкурса:

- становятся членами команды для представления российской молодежи на крупных международных молодежных форумах;
- становятся обладателями грантов в рамках программы «Поддержка талантливой молодежи» по приоритетному национальному проекту «Образование».

По результатам Конкурса как заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников победители, оканчивающие школу в 2012 году, получают возможность поступления на бюджетную основу обучения на гуманитарные направления в государственные вузы Российской Федерации без вступительных испытаний. *Сдача единых государственных экзаменов (ЕГЭ) не отменяется.*

Победители Конкурса приглашаются на подготовительные сборы (тренинги) в г. Санкт-Петербург и г. Москву.

Приложение 1.1
к Положению о первом этапе
конкурса «Юношеская восьмерка в
России - 2012», утвержденному
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 30.12.2011 № 6995/11

1. Эссе объемом до 5 страниц печатного текста (шрифт «Times New Roman», размер 14, междустрочный интервал 1,5). Эссе представляется в печатном и электронном виде **на русском языке**.
2. Эссе на английском языке «*Why do I want to represent Russian youth at the international fora*» объемом до 2 страниц печатного текста (шрифт «Times New Roman», размер 14, междустрочный интервал 1,5). Эссе представляется в печатном и электронном виде **на английском языке**.
3. Анкета участника.

Форма представления конкурсного задания:

Тема эссе

Цель эссе

При формулировании цели обратите внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений Вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача, в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Содержание эссе:

- Анализ актуального положения дел в выбранной области. Болевые точки, актуальные вопросы, задачи.

- Анализ мер, предпринимаемых государствами, общественными организациями, частными лицами, для решения актуальных задач в выбранной области. Плюсы и минусы.
- Изложение собственного подхода, идеи, видения ситуации.
- Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. План мероприятий по воплощению идеи.
- Перспективы использования данного подхода/ его разработки.
- Плюсы и минусы предложенной идеи.
- Другое.

При выполнении работы следует учитывать следующие критерии ее оценки конкурсной комиссией:

- Концептуальная целостность, логичность, аргументированность.
- Новизна, самостоятельность идеи, подхода.
- Широта охвата, общая эрудиция.
- Патриотическая направленность.
- Художественная выразительность, яркость, образность.

АНКЕТА

участника конкурса «Юношеская восьмерка в России» 2012 года.

Название конкурсной работы:

ФИО:

Пол

Возраст

Дата рождения:

Паспорт (номер, кем и когда выдан):

Адрес места жительства:

Контактный телефон:

Адрес электронной почты:

Место учебы (школа, класс):

ФИО родителей

Специальность, место работы, должность родителей, их контактные телефоны и адреса эл.почты:

Я хочу быть членом российской делегации на встрече «Юношеской восьмерки – 2012», потому что

Мои интересы и увлечения

Мои профессиональные планы

Опыт участия в районных, городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, слетах, конференциях, лагерях

Участие в общественной жизни школы, района, города

Наличие дипломов, премий, наград

Спортивные достижения (если таковые имеются)

Дополнительная информация о себе, которую Вы считаете нужной сообщить

Подпись, дата

Приложение 1.2
к Положению о первом этапе
конкурса «Юношеская восьмерка в
России-2012», утвержденному
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 30.12.2011 № 6995/11

**Перечень и формы документов,
представляемых участниками Конкурса в оргкомитет**

Перечень документов:

1. Характеристика от классного руководителя (или представителя администрации школы) по указанной ниже форме (предлагается привлечь к подготовке характеристики родителей подростка).
2. Информация об академической успеваемости за последний год.
3. Информация о состоянии здоровья (хронические заболевания, если таковые имеются, аллергии и т.д.).
4. Информация о пребывании за границей (когда, в какой стране, в каком качестве).

Приложение 1.2.1
к Положению о первом этапе
конкурса «Юношеская восьмерка в
России-2012», утвержденному
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 30.12.2011 № 6.995/11

Форма о согласии на использование и обработку персональных данных

Согласие на обработку и использование персональных данных

Я, нижеподписавший(ая)ся _____,
Ф.И.О. полностью,
Проживающий(ая) _____ по _____ адресу
_____ по месту регистрации,
паспорт _____
серия и номер, выдан _____ дата _____ название выдавшего органа _____,

в соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.06 г. "О персональных данных" № 152-ФЗ, подтверждаю свое согласие на обработку и использование конкурсной комиссией Минобрнауки России конкурса «Юношеская восьмерка в России» 2012 года (далее – Комиссия) моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес проживания, контактные телефоны (домашний, мобильный, рабочий), электронный почтовый адрес, реквизиты полиса ОМС (ДМС), данные о состоянии моего здоровья, сведения о пребывании за границей РФ, месте и адресе работы или учебы, в целях проведения организационных мероприятий конкурса-отбора среди старшеклассников претендентов на участие в саммите «Юношеская Восьмерка» в 2012 году.

Предоставляю Комиссии право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Комиссия вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Срок хранения моих персональных данных составляет пять лет. Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только в рамках работы Комиссии (например, заказ билетов, бронирование гостиницы, оформление приглашения, документов на визу).

Настоящее согласие дано мной _____ (дата) и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Комиссии по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю Комиссии.

Контактный телефон(ы) _____ и почтовый адрес _____

Подпись субъекта персональных данных (или его законного представителя) _____

Приложение 1.2.2
к Положению о первом этапе
конкурса «Юношеская восьмерка в
России-2012», утвержденному
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 30.12.2011 № 6995/11

Характеристика участника (от классного руководителя)

ФИО подростка

Какие особенности подростка Вы считаете его основными достоинствами

Какие ограничения (сложности) Вы можете отметить в характере подростка

Почему Вы полагаете, что подросток сможет достойно представлять Россию на международных форумах

Любая дополнительная информация, которая может быть полезна

Критерии и процедура оценивания эссе, поданных на конкурс «Юношеская восьмерка в России-2012»

Предварительные замечания:

Целью первичного отбора является отбор из всех поданных на конкурс работ до 6 эссе, авторы которых становятся участниками второго этапа конкурса.

Для снижения субъективности при предварительном отборе предлагается стандартизованная процедура оценки представленных работ в соответствии с опубликованными критериями, известными участникам Конкурса (см. **Приложение 2**). Представленные работы предлагается оценивать по 10-балльной шкале, с целью дальнейшего ранжирования и отбора 6 работ, набравших наибольшее количество баллов. Каждая работа оценивается минимум тремя независимыми экспертами, затем вычисляется средний балл оценки каждого эссе. Сводная таблица результатов представляется по указанной ниже форме.

Критерии оценки:

- **Патриотическая направленность** – максимальные оценки получают работы, в которых через реализацию поставленных задач и программ воспитывается гордость за свою страну, патриотизм, национальное самосознание россиян, формирование активной жизненной позиции и возможность проявить ее.
- **Концептуальная целостность** – поддерживаются работы, в которых присутствует обоснованность излагаемых идей и глубина анализа ситуации. Работа структурирована, отмечается логичность и аргументированность позиций автора.
- **Новизна, самостоятельность идеи, подхода** – приветствуются нестандартные, отличающиеся собственным взглядом автора на рассматриваемую проблему.
- **Широта охвата и общая эрудиция** – максимальные оценки получают работы, имеющие долгосрочную перспективу, возможности развития и расширения, демонстрирующие всесторонность и широту взгляда на ситуацию, общую эрудицию автора.

- **Художественная выразительность, яркость, образность** – критерий позволяет оценить интеллектуальный, творческий потенциал авторов, умение излагать свои мысли и идеи.

Процедура оценки

1. Все представленные работы оцениваются независимыми экспертами по каждому критерию по 10-балльной шкале.
2. Общая оценка работы складывается путем вычисления среднего балла оценок всех экспертов по каждому критерию, а затем общего среднего балла.
3. Если работа выполнена несколькими авторами, каждый из них получает **общую** итоговую оценку.