



**ПРИКАЗ**

10.01.2018

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ пер-26/18

О проведении конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»

В целях реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания в системе образования Республики Татарстан **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые положения о республиканских конкурсах «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (далее – Конкурсы):

«Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования);

«Воспитать человека» (для педагогов-организаторов, классных руководителей);

«Педагог-психолог – 2018» (для педагогов-психологов образовательных организаций системы образования Республики Татарстан);

2. Поручить проведение Конкурсов отделу дополнительного образования детей (Ж.В.Соркина).

3. Ответственность за проведение комплекса организационных мероприятий по подготовке и проведению Конкурсов возложить на подведомственные образовательные организации:

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Р.Р.Бадриева);

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан» (Р.А.Идрисов);

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер» (Э.Ш.Садриева);

государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (Д.Ю.Кладов);

государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток» (Т.Н.Баширова).

4. Предложить руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить организацию и проведение школьных и муниципальных этапов Конкурса в соответствии с утвержденными положениями.

5. Утвердить сроки проведения Конкурсов:

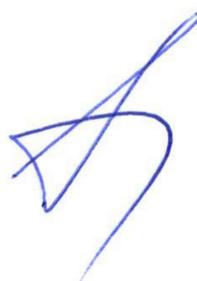
до 10.02.2018 – школьный и муниципальный этапы;

19.02.2018 – 05.03.2018 - зональный этап;

23.03.2018 – 24.03.2018 - финал

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.О. Сулима.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Р.Т.Бурганов

Утверждено  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 10.01.2018  
№ пор 26/18

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства**  
**педагогов дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» в рамках республиканского конкурса**  
**«Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее - ГБУ ДО «РЦВР-РМЦДОД»), Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее ИРО РТ).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

- привлечение внимания органов исполнительной власти Республики Татарстан и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет (Приложение 1) утверждает состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса; определяет победителей и призеров Конкурса.

3.4. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан по адресу: [www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru).

Оргкомитет Конкурса до 20 марта 2018 г. информирует об итогах зонального этапа Конкурса и публикует список участников финала на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях системы образования Республики Татарстан.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий для детей, молодежи и отдельных общесистемных мероприятий в 2018 году.

5.2. Проведение муниципальных и зональных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Расходы по направлению участников на зональный и финальный этапы Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **6. Сроки, этапы, номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный – до 10.02.2018 г.;

2 этап – зональный – 19.02.2018 г. - 05.03.2018 г.,

3 этап – республиканский (финальный) – 23.03.2018 – 24.03.2018, г.Казань.

6.2. Конкурс проводится по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Состав участников Конкурса определяется из числа участников Конкурса, предоставивших заявку в оргкомитет Конкурса в установленные сроки.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющими государственное управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2018 года (далее - муниципальный победитель).

## **8. Порядок проведения Конкурса**

### **8.1. Муниципальный этап Конкурса**

Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) профессиональных образовательных организаций, общественных объединений и организаций.

#### **Примерное содержание муниципального этапа Конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка.

2. Конкурсная часть:

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».**

Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие

педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.

**2.2. Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри – до 2 минут.

3. Подведение итогов, награждение победителей.

По итогам муниципального этапа победитель (**1 человек от муниципального района республики**) становится участником зонального этапа Конкурса.

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса и направить на электронный адрес Оргкомитета [rcvr2014@mail.ru](mailto:rcvr2014@mail.ru), а также на электронные адреса организаторов зонального этапа (Приложение 2) информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа **до 15 февраля 2018 года.**

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Список участников муниципальных этапов Конкурса (Приложение 5), дата, место проведения).
2. Итоги муниципального этапа Конкурса – протокол.
3. Заявка на участника зонального этапа Конкурса (Приложение 4).

## **8.2. Зональный этап.**

Победители муниципального этапа Конкурса (**1 место - 1 участник от каждого муниципального образования**) принимают участие в зональном этапе Конкурса. На конкурсных мероприятиях присутствуют только участники, группа поддержки и жюри.

### **Примерное содержание зонального этапа конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть

**2.1. Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».** Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.

**2.2. Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 15 минут. Для младшего школьного возраста - 10 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

**2.3. Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа».** Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При

регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

### 3. Подведение итогов.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

Победители зонального этапа Конкурса (**1, 2, 3 место – 3 человека от зоны**) становятся участниками финального этапа Конкурса.

Лица, ответственные за проведение зональных этапов Конкурса, во взаимодействии с ГБУ ДО «РЦВР-РМЦДОД» ([rcvr2014@mail.ru](mailto:rcvr2014@mail.ru)) обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов (Приложение 6) и проведение зональных этапов Конкурса. По итогам проведения зональных этапов ответственными в адрес Оргкомитета ([rcvr2014@mail.ru](mailto:rcvr2014@mail.ru)) до **15 марта 2018 года** предоставляются списки участников финального этапа Конкурса (Приложение 7).

## 8.3. Республиканский (финальный этап) Конкурса.

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

### 8.3.1. Первый очный тур включает 3 конкурсных задания:

#### 1. Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».

Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии.

#### 2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».

Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

#### 3. Импровизированный конкурс (на заданную тему).

Демонстрация финалистами конкурса профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Продолжительность конкурса - 2,5 часа.

Победители (10 человек) становятся участниками второго очного тура.

### 8.2.1. Второй очный тур включает 2 конкурсных задания:

#### 1. Эссе на заданную тему

Тема эссе объявляется непосредственно перед началом конкурсного задания. Продолжительность подготовки эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

2. «Круглый стол» с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Участие в беседе по проблеме образования (по заданной теме). Тема объявляется Оргкомитетом после объявления участников второго очного тура финального этапа Конкурса. Регламент - 60 минут.

## 9. Критерии оценки конкурсных заданий Конкурсов (0 – 5 баллов)

### 9.1. Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо»:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна презентации.

Максимальная оценка визитной карточки «Мое жизненное и педагогическое кредо» - 30 баллов.

#### 9.2. Дополнительная общеобразовательная программа:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка – 20 баллов.

#### 9.3. Открытое занятие «Введение в дополнительную образовательную программу»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 50 баллов.

#### 9.4. Импровизированный конкурс:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность.

Максимальная оценка - 25 баллов.

9.5. Эссе на заданную тему:

- ясность, четкость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- оригинальность изложения.

Максимальная оценка - 25 баллов.

9.6. Конкурс «Круглый стол» с участием представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан:

- знание и понимание современных тенденций развития образования общества;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- умение представить свою позицию;
- предьявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка - 40 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса прилагаются (Приложение 3).

## **10. Подведение итогов Конкурса**

Семь участников, набравших наименьшее количество баллов по результатам второго очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и получают Диплом лауреата Конкурса.

Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго очного тура, на торжественном закрытии Конкурса объявляются победителями и призерами Конкурса и получают Дипломы победителей и призеров Конкурса.

Остальные участники финального этапа Конкурса получают Дипломы участника финального этапа Конкурса.

## **11. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

**Конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»**

Сулима Лариса Олеговна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, к.ист.н., председатель Оргкомитета
Соркина Жанетта Ваисовна	начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, заместитель председателя Оргкомитета
Бадриева Рина Ринадовна	ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.э.н.
Идрисов Ранис Анварович	директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан»
Хузина Лейсан Рауфовна	заведующая лабораторией социализации и воспитания, дополнительного образования детей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Приложение 2

к Положению о Республиканском конкурсе  
 профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
 дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Распределение по зональным этапам Конкурса**

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса	Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса	Дата проведения зонального этапа	Место проведения зонального этапа
<b>1 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>19.02.2018</b>	<b>Балтасинский муниципальный район</b>
Сабинский	1			
Высокогорский	1			
Кукморский	1			
Балтасинский	1			
Тюлячинский	1			
Арский	1			
Атнинский	1			
Пестречинский	1			
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>2 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>28.02.2018</b>	<b>Елабужский муниципальный район</b>
Наб. Челны	1			
Тукаевский	1			
Мензелинский	1			
Агрызский	1			
Менделеевский	1			
Актанышский	1			
Нижнекамский	1			
Мамадышский	1			
Заинский	1			
Елабужский	1			
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
<b>3 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>26.02.2018</b>	<b>Буинский муниципальный район</b>
Зеленодольский	1			
Верхнеуслонский	1			
Тетюшский	1			
Буинский	1			
Апастовский	1			
Дрожжановский	1			
Кайбицкий	1			
Камскоустыинский	1			
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>4 зона</b>	<b>1 место в</b>	<b>1-2-3 место в</b>	<b>21.02.2018</b>	<b>Чистопольский</b>

	<b>муниципальном этапе</b>	<b>зональном этапе</b>		<b>муниципальный район</b>
Алькеевский	1			
Спасский	1			
Лаишевский	1			
Алексеевский	1			
Новошешминский	1			
Черемшанский	1			
Аксубаевский	1			
Чистопольский	1			
Рыбно-Слободский	1			
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
<b>5 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>05.03.2018</b>	<b>Альметьевский муниципальный район</b>
Нурлатский	1			
Альметьевский	1			
Лениногорский	1			
Сармановский	1			
Муслимовский	1			
Бугульминский	1			
Бавлинский	1			
Азнакаевский	1			
Ютазинский	1			
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
<b>6 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>Январь 2018</b>	
Авиастроительный	1			
Вахитовский	1			
Кировский	1			
Московский	1			
Ново-Савиновский	1			
Приволжский	1			
Советский	1			
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		

Приложение 3

к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса**

**Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо»**

При создании визитной карточки «Мое жизненное и профессиональное кредо» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на выступление, ограничивается 10 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Можно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

**Защита дополнительной образовательной программы  
«Моя образовательная программа»**

Дополнительная образовательная программа должна соответствовать п. 2-6, 9-11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приложение к приказу МОиН РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и направлена на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическую значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике)

### Критерии оценивания Программы

*Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 25 баллов*

№	Критерии оценки	ФИО конкурсанта			
1.	Степень актуальности, новизны и преимуществ Программы в сравнении с ранее созданными программами этой направленности				
2.	Педагогическая обоснованность построения Программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам				
3.	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность				
4.	Информационно-методическое обеспечение Программы				
5.	Грамотность и эстетичность представленных материалов				

### Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 15 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

4. Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.

5. Следует выбрать эффективную форму проведения. После того, как конкурсант составил план проведения открытого занятия и отработал его

содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения.

6. Предварительно необходимо согласовать вопрос обеспечения занятия с организаторами финала Конкурса и при этом учесть, что дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам конкурсант.

7. Занятие должно быть, с одной стороны, завершённым, а с другой – раскрывать перспективы Программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.

8. В ходе занятия педагогу целесообразно применить достижения детских творческих объединений прошлых лет (изобретения, дидактические и демонстрационные материалы, результаты научно-исследовательской деятельности и т.п.).

9. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

### Критерии оценивания открытого занятия

*Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 50 баллов*

№ п/п	Критерии оценки	Фамилия, имя, отчество				
1.	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства					
2.	Соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям					
3.	Качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности					
4.	Использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний					
5.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия					
6.	Умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении					
7.	Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой					
8.	Умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность					
9.	Культура общения с детьми					
10.	Завершённость занятия и оригинальность формы его проведения					
Итоговые оценки						

## Эссе на заданную тему

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного задания.

Регламент - подготовка эссе - 45 минут. Представление - до 5 минут.

### Критерии оценивания эссе

Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 25 баллов

№ п/п	Критерии оценки	Фамилия, имя, отчество				
1.	Ясность, четкость и грамотность изложения					
2.	Широта кругозора					
3.	Самостоятельность и индивидуальность					
4.	Логика и аргументированность					
5.	Оригинальность изложения					
Итоговые оценки						

### «Круглый стол»

Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, называется Оргкомитетом после объявления участников второго очного тура финального этапа Конкурса. Необходимо оценить активное участие конкурсанта в обсуждении заданной темы. Регламент - 60 минут.

### Критерии оценивания участия в Круглом столе

Оценки от 0 до 5 баллов за каждый параметр, максимально – 40 баллов

№ п/п	Критерии оценки	Фамилия, имя, отчество				
1.	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества					
2.	Общая и профессиональная эрудиция					
3.	Культура публичного выступления					
4.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения					
5.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений					
6.	Оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений					
7.	Умение представить свою позицию					
8.	Предъявление эмоциональной окраски суждений					
Итоговые оценки						

Приложение 4  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Заявка**  
на участие в зональном этапе Республиканского конкурса  
профессионального мастерства для педагогов дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»

**1. Сведения о конкурсante (в формате Word):**

№	Территория	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы (полностью), должность, направленность дополнительного образования	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта	Оборудование, необходимое для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц)	Возраст обучающихся для проведения открытого занятия

**2. Цветная фотография участника.**

**3. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.**

Приложение 5  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Список участников муниципального этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»**

\_\_\_\_\_ район  
муниципальный район

Сведения о конкурсантах (в формате Word):

№	ФИО участника	Дата рождения	Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 6  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Список участников зонального этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»**

\_\_\_\_\_ зона – \_\_\_\_\_  
номер зоны \_\_\_\_\_ муниципальный район

Сведения о конкурсантах (в формате Word):

№	Муниципальный район	ФИО участника	Дата рождения	Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 7  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства педагогов дополнительного образования  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Список участников республиканского (финального) этапа Республиканского конкурса  
профессионального мастерства для педагогов дополнительного  
образования «Сердце отдаю детям»**

от \_\_\_\_\_ зоны – \_\_\_\_\_  
номер зоны \_\_\_\_\_ муниципальный район

**1. Сведения о конкурсантах (в формате Word):**

№	Территория	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Место работы (полностью), должность, направленность дополнительного образования	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта	Оборудование, необходимое для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц)	Возраст обучающихся для проведения открытого занятия
1.									
2.									
3.									

**2. Цветные фотографии участников.**

Утверждено  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 10.01.2018  
№ пер-26/18

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог– 2018» в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2018» в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) и является республиканским этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

Государственного автономного образовательного учреждения «Институт развития образования Республики Татарстан».

Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ЦППРК «Росток»);

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования Республики Татарстан.

#### II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов - психологов системы образования Республики Татарстан.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан, их поддержка и поощрение;

- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

### **III. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет:

- осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;
- утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;
- утверждает состав жюри, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

### **IV. Участники Конкурса**

4. 1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Республики Татарстан всех типов и видов (средних общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций, детских домов, интернатных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений, профессионального образования, ППС-центров/служб).

4.2. В республиканском этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи - победители зонального этапа Конкурса.

4.3. В зональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи - победители муниципального этапа Конкурса.

4.4. Направление на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами соответствующего этапа Конкурса.

4.5. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.6. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 9.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

### **V. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского и муниципального бюджетов (проезд к месту проведения Конкурса, питание и проживание участников).

5.2. Муниципальный этап Конкурса, а также расходы, связанные с участием в зональном этапе Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных бюджетов.

### **VI. Сроки и этапы Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа, определенных настоящим Положением:

1 этап – муниципальный – до 10.02.2018;

2 этап – зональный - с 19 февраля по 05 марта 2018 г., распределение муниципальных образований и место проведения зональных этапов Конкурса указаны в Приложении №2 к Положению.

3 этап – республиканский – 23.03.- 24.03.2018, г. Казань

## **VII. Порядок выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с пп.8-9 Положения.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

7.2.1. органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа.

## **VIII. Порядок проведения Конкурса**

### **8.1. Муниципальный этап Конкурса:**

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса до 10 февраля 2018 года и направить в адрес Оргкомитета информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа до 15 февраля 2018 года (электронный адрес: [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru)). Контактное лицо – Баширова Татьяна Николаевна, директор ЦППРК «Росток», контактный телефон (843) 563-35-16, с пометкой «зональные этапы конкурса «Педагог-психолог РТ»). Материалы, направленные в ЦППРК «Росток» позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Участники (количественный, качественный состав), дата, место проведения;
2. Итоги конкурса;
3. Заявка-анкета на участника зонального этапа (Приложение №4).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности, представителей профильных образовательных организаций высшего и профессионального образования, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победители (**1 человек от муниципального района республики**) становятся участниками зонального этапа Конкурса.

Примерное содержание муниципального этапа Конкурса:

1. Регистрация участников, жеребьевка, знакомство с классом, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть:

А. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог» (Приложение №5)

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Б. «Открытое занятие».

Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

3. Подведение итогов, награждение победителей.

## **8.2. Зональный этап Конкурса:**

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (**1 участник от** каждого муниципального района республики). На конкурсные мероприятия зональных этапов приглашаются только участники, группа поддержки и жюри.

Примерное содержание зонального этапа конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка.

Конкурсант определяется с возрастной группой и количеством участников.

**ВНИМАНИЕ!!!** В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях **ЗАПРЕЩЕНО!** Вместо детей в конкурсных мероприятиях участвуют взрослые из числа конкурсантов и группы поддержки.

2. Конкурсная часть

А. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог» (Приложение №5)

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Б. «Открытое занятие».

Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

2. Подведение итогов.

Оргкомитет и жюри зонального и республиканского этапов определяются Министерством образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ЦППРК «Росток» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

**На финал приглашаются лица, занявшие 1,2,3 места на зональном этапе (3 человека по итогам зонального этапа)**

## **8.3. Финальный этап Конкурса**

**ВНИМАНИЕ!!!** В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях **ЗАПРЕЩЕНО!** Вместо детей в конкурсных мероприятиях участвуют взрослые из числа конкурсантов и группы поддержки.

8.3.1. Финальный этап *Конкурса* проводится на республиканском уровне и состоит из трех туров.

8.3.2. Цель и порядок проведения первого тура финального этапа Конкурса:

- целью первого тура является знакомство с участниками Конкурса,

оценка их коммуникативных навыков;

- очередность выступления участников в рамках первого тура осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;

- на первом туре Жюри оценивает задание «Визитная карточка: "Я - педагог-психолог \_\_\_\_\_» (далее - задание);

название образовательного учреждения

- при выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Жюри оцениваются личные возможности участника

представить свою работу;

- регламент выполнения задания составляет 7 минут (5 минут - самопрезентация, 2 мин - ответы на вопросы Жюри);

- все конкурсанты, независимо от оценок Жюри, проходят во второй тур финального этапа Конкурса.

8.3.4. Цель и порядок проведения второго тура финального этапа Конкурса:

- целью второго тура является оценка уровня профессионального мастерства участника Конкурса;

- очередность выступления участников второго тура финального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;

- на втором туре финального этапа Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие» (далее - задание);

- временной регламент выполнения задания составляет 20 минут (12 минут - проведение занятия, 8 минут - структурированный анализ занятия);

- во время выполнения задания допускается использование технических средств (мультимедийное устройство, компьютер, музыкальный центр и т.п.);

- по итогам второго тура Жюри составляет протокол оценки заданий второго тура финального этапа Конкурса.

8.3.5. Цель и порядок проведения третьего тура финального этапа Конкурса:

- целью третьего тура финального этапа Конкурса является отбор участников для выхода в финал (III этап Конкурса);

- очередность выступления участников на третьем туре финального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;

- на третьем туре финального этапа Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Кейсы» (далее - задание);

- временной регламент выполнения задания составляет 15 минут (7 минут - кейс, 5 минут - структурированный анализ, 2 минуты - ответы на вопросы Жюри).

- при прохождении третьего тура результаты второго тура не учитываются;

- по итогам третьего тура Счетная комиссия составляет протокол оценки задания третьего тура.

8.3.6. После завершения финального этапа Конкурса Счетная комис-

сия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий финального этапа Конкурса, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 10 (десять) участников, вышедших в финал (III этап) Конкурса.

- участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса;

- в соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места. Остальным 7 финалистам присуждается звание лауреатов Конкурса.

## **IX. Требования к оформлению Конкурсной документации**

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в ЦППРК «Росток» конкурсную документацию в электронном виде (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru) с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог – 2018») в следующем составе:

- представление конкурсанта оргкомитетом муниципального конкурса профессионального мастерства (руководителем государственного образовательного учреждения) (Приложение 1);

- заявка-анкета участника Конкурса (форма анкеты в Приложение 3);

- цветная фотография на документы (3\*4) на бумажном носителе или в электронном виде в файле с расширением .jrg объемом не более 0,5 мб.;

- портфолио педагога-психолога.

9. 2. Требования к оформлению Портфолио:

9.2.1. Портфолио предьявляется в форме накопительной папки, которая наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения педагога-психолога в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах.

9.2.2. Обязательными элементами Портфолио являются:

- титульный лист;

- общие сведения (фамилия, имя, отчество, место работы, образование, стаж работы (общий; в конкретном учреждении), наличие квалификационной категории и срок ее действия, награды, звания, ученые степени);

- оглавление (с наименованиями материалов и номерами страниц);

- пояснительная записка;

- содержание Портфолио;

- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации и др. документов, заверенных в образовательном учреждении).

Художественное оформление Портфолио не оценивается.

Каждый отдельный материал, включенный в Портфолио, должен быть датирован.

Общий объем Портфолио должен быть не более 60 страниц формата А-4. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт., интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы та-

буляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Портфолио оформляется на бумажном носителе и должно иметь сквозную нумерацию.

### 9.3. Требования к содержанию Портфолио

9.3.1. Портфолио должно состоять из 3-х компонентов: пояснительной записки, инвариантной и вариативной частей.

9.3.2. В пояснительной записке педагог-психолог поясняет, какие материалы и почему включены в Портфолио. Объем пояснительной записки – не более 3 страниц.

9.3.3. В состав инвариантной части Портфолио входят материалы, содержащие обоснование выбора психолого-педагогических (образовательных) технологий, методов, методик, приемов и средств обучения, а также диагностика достижений обучающихся, воспитанников.

9.3.4. В состав вариативной части Портфолио входят материалы, содержащие конкретные результаты деятельности педагога-психолога:

- результативность групповой психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и родителями (законными представителями);

- динамика реализации индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ;

- организация консультативно-диагностического направления деятельности педагога-психолога;

- обоснование и эффективность использования психолого-педагогических технологий в консультативной, диагностической и коррекционной деятельности;

- обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: выступления на семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, банках психолого-педагогической информации;

- участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

- прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

- работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования на муниципальном, региональном уровнях;

- участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (тема, результативность).

9.3.5. Материалы вариативной и инвариантной частей могут включать:

- описание творческих, проектных, исследовательских работ (как методических, так и учебных);

- описание опытно-экспериментальной деятельности;

- свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях и пр.;

- документы, подтверждающие результативность инновационной деятельности;

- результаты в области здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

- отзывы коллег, родителей (законных представителей) и др.

- другие документы по усмотрению педагога-психолога;

9.5. Документы могут быть представлены на русском и татарском языках.

9.4 Документы, представленные на Конкурс не возвращаются.

## **Х. Порядок проведения Конкурса**

### **10.1. Первый тур**

10.1.1. Цель: Знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

10.1.2. Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.1.3. На первом туре Жюри оценивает следующие задания:

▪ «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)» (Приложение 6)

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

10.1.4. По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценки задания первого тура. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

10.1.5. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

### **10.2. Второй тур**

10.2.1. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

10.2.2. Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.2.3. На втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «*Открытое занятие*». Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

10.2.4. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

10.2.5. На втором туре не учитываются результаты первого тура.

10.2.6. По итогам второго тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго тура.

10.2.7. Финалистами Конкурса признаются 8 участников, набравших наибольшее количество баллов.

### **10.3. Третий и четвертый туры (финал)**

10.3.1. Цель тура: выявить победителя Конкурса.

10.3.2. Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.3.3. На третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «*Кейсы*» и «*Родительский ликбез*».

10.3.4. Результаты второго тура не учитываются.

10.3.5. По итогам третьего и четвертого туров Счетная комиссия составляет протоколы оценки заданий третьего и четвертого туров.

10.3.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.

## **XI. Республиканская конкурсная комиссия (Жюри Конкурса)**

11.1. В целях оценки достижений в профессиональной и иной деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри). За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает ЦППРК «Росток».

11.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

11.3. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

11.4. Состав Жюри формируется на каждый этап Конкурса.

11.5. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

11.6. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

11.7. В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ведущие специалисты в области психологии Республики Татарстан, опытные педагоги-психологи и руководители системы образования.

11.8. Права и обязанности членов Жюри

11.8.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и тайно;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

11.8.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

11.8.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения всеми заинтересованными лицами;
- координировать работу Жюри Конкурса.

11.8.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

11.9. Результатом работы члена Жюри является заполненные и подписанные оценочные ведомости. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 5). Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется в соответствии с критериями, указанных в оценочных ведомостях. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

11.10. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **XII. Счетная комиссия Конкурса**

12.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

12.2. Состав Счетной комиссии формируется на каждый этап Конкурса.

12.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

12.4. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 5).

12.5. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

12.6. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает 10 победителей Конкурса (Приложение 7).

12.7. В Протоколе оценки заданий каждого тура Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования.

12.8. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решения Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

Приложение 1  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог-2018»

**Распределение муниципальных образований и место проведения  
зональных этапов Конкурса**

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса	Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса	Дата проведения зонального этапа	Место проведения зонального этапа
<b>1 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>19.02.2018</b>	<b>Балтасинский муниципальный район</b>
Сабинский	1			
Высокогорский	1			
Кукморский	1			
Балтасинский	1			
Тюлячинский	1			
Арский	1			
Атнинский	1			
Пестречинский	1			
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>2 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>28.02.2018</b>	<b>Елабужский муниципальный район</b>
Наб. Челны	1			
Тукаевский	1			
Мензелинский	1			
Агрызский	1			
Менделеевский	1			
Актанышский	1			
Нижнекамский	1			
Мамадышский	1			
Заинский	1			
Елабужский	1			
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>		
<b>3 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>26.02.2018</b>	<b>Буинский муниципальный район</b>
Зеленодольский	1			
Верхнеуслонский	1			
Тетюшский	1			
Буинский	1			
Апастовский	1			
Дрожжановский	1			
Кайбицкий	1			

Камскоустыинский	1			
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>4 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>21.02.2018</b>	<b>Чистопольский муниципальный район</b>
Алькеевский	1			
Спасский	1			
Лаишевский	1			
Алексеевский	1			
Новошешминский	1			
Черемшанский	1			
Аксубаевский	1			
Чистопольский	1			
Рыбно-Слободский	1			
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
<b>5 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>05.03.2018</b>	<b>Альметьевский муниципальный район</b>
Нурлатский	1			
Альметьевский	1			
Лениногорский	1			
Сармановский	1			
Муслюмовский	1			
Бугульминский	1			
Бавлинский	1			
Азнакаевский	1			
Ютазинский	1			
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
<b>6 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>Январь 2018</b>	
Авиастроительный	1			
Вахитовский	1			
Кировский	1			
Московский	1			
Ново-Савиновский	1			
Приволжский	1			
Советский	1			
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет  
Республиканского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2018»

---

---

---

---

---

*(полное наименование выдвигающих органов )*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*( ФИО полностью )*

победителя \_\_\_\_\_  
*( название республиканского конкурса )*

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2018».

Руководитель  
органа исполнительной власти,  
осуществляющего управление  
в сфере образования:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета  
Муниципального конкурса:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » 2018 г.

М.П.

**Заявка-анкета на участие в зональном этапе  
Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального ма-  
стерства «Педагог-психолог России -2018»**

от \_\_\_\_\_ муниципального района РТ

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Регион	
6.	Населенный пункт	
7.	Учреждение	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы педагогом-психологом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Разряд	
13.	Звание, награды	
14.	Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет	
15.	Домашний телефон	
16.	Рабочий телефон	
17.	E-mail	
18.	Необходимая информация для участия в зональном этапе: - указать оборудование, необходимое конкурсному участнику для участия в зональном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц); - указать возраст обучающихся для проведения открытого занятия в рамках презентации педагогического опыта.	

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.





## Протокол жеребьевки участников III-го тура

№ п/п	ФИО участника	Номер по итогам жеребьевки
1.		№
2.		№
3.		№
4.		№
5.		№
6.		№
7.		№
8.		№
9.		№
10.		№

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Счетной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура  
«Визитная карточка»**

Оценка: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты -ответы на вопросы Жюри

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Умение ориентироваться во времени.

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
...		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура «Открытое занятие»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
...		

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура «Кейс»

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

### Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Оценочная ведомость выполнения задания IV-го тура  
«Родительский ликбез»**

Оценка: от 1 до 10 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

**Критерии оценивания:**

11. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
12. Профессиональная компетентность
13. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
14. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
15. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
16. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
17. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
18. Достижение поставленной цели
19. Соблюдение этических норм
20. Соблюдение регламента

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Член Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель Жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Протокол оценки заданий I-го тура

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Состав Счетной комиссии:**

председатель \_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**Состав Жюри:**

председатель \_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Представлено:**

оценочных ведомостей по заданию «Визитная карточка» \_\_\_\_\_

из них:

действительных \_\_\_\_\_

признано недействительными \_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		
№ 11		
№ ...		

# Протокол оценки заданий II-го тура

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Состав Счетной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Состав Жюри:

председатель \_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

## Представлено:

оценочных ведомостей по заданию «Открытое занятие» – \_\_\_\_\_

из них:

действительных \_\_\_\_\_

признано недействительными \_\_\_\_\_

## Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		
...		

## Протокол оценки заданий III-го тура

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### Состав Счетной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### Состав республиканской конкурсной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Представлено:** оценочных ведомостей по заданию «*Кейс*» – \_\_\_\_\_

из них:

действительных – \_\_\_\_\_

признано недействительными – \_\_\_\_\_

### Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 9		

## Протокол оценки заданий IV-го тура

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### Состав Счетной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### Состав республиканской конкурсной комиссии:

председатель – \_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Представлено:** оценочных ведомостей по заданию «Родительский ликбез» – \_\_\_\_\_

из них:

действительных – \_\_\_\_\_

признано недействительными – \_\_\_\_\_

### Итоги подсчета набранных баллов:

Номер по итогам жеребьевки	ФИО участника	Количество набранных баллов
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 10		

**Решение республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2018»**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

1. Признать победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018» ... (I место)
2. Признать победителями Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018» ... (II место), ... (III место)
3. Признать лауреатами Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018»:
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_

4. Признать лауреатами в номинациях Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018»:

в номинации « \_\_\_\_\_ »

Приложение 8  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства в сфере воспитания  
и дополнительного образования  
«Лучший педагог-психолог»

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

Сулима Лариса Олеговна

заместитель министра образования и  
науки Республики Татарстан, к.ист.н.  
председатель Оргкомитета

Соркина Жанетта Ваисовна

начальник отдела дополнительного обра-  
зования Министерства образования и  
науки Республики Татарстан; заместитель  
председателя Оргкомитета

Бадриева Рина Ринадовна

ректор ГАОУ ДПО «Институт развития  
образования Республики Татарстан», к.э.н.

Герасимова Вера Вадимовна

проректор по научной и инновационной  
деятельности ГАОУ ДПО «Институт раз-  
вития образования Республики Татар-  
стан», к.псих.наук

Шарифуллина Кадрия Шяукатовна

заведующая кафедрой общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,  
к.п.н.

Баширова Татьяна Николаевна

государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток»

Утверждено  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от « 10. » 01. 2018г.  
№ пер-26/18

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Республиканском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках в рамках республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»

#### 1. Общие положения

1.1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (далее - Конкурс) и является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека».

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

- Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее - ИРО РТ);

- Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее - ГБУ ДО «РЦВР-РМЦДОД»);

- Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер» (далее - ГБУ ДО РДООЦ «Костер»);

- Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А. Галлямова» (далее – РСОШ).

- Автономной некоммерческой организации «Поволжская семейная академия «УМАЙ» (далее – АНО «ПСА УМАЙ»).

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: формирование воспитательного пространства, совершенствование воспитательного процесса в системе образования

2.2. Основные задачи Конкурса:

поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательного процесса;

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания детей;

развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

## **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет (приложение № 3):

- осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;
- утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;
- утверждает состав жюри по номинациям, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям;
- подводит итоги Конкурса;
- проводит награждение участников Конкурса.

3.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан по адресу: [www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru), а также может быть размещена на сайтах организаций партнеров Конкурса, указанных в п.1.3.

## **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются классные руководители (5-11 классов), имеющие стаж работы не менее 3 лет;

педагоги-организаторы, осуществляющие свою деятельность в области воспитания в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсах педагогических работников в области воспитания в период 2015-2017 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2. Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципального бюджета.

Расходы по направлению участников на финальный и зональный этапы Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **6. Сроки, этапы, номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный – до 10.02.2018 г.;

2 этап – зональный – 19.02.2018 г.- 05.03.2018 г.,

3 этап – финальный – 23.03-24.03. 2018 г.

6.2. Конкурсные этапы проводится по направлениям (выбираются конкурсантом):

- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Воспитание в медиапространстве
- Экологическое воспитание
- Воспитание в работе с детскими общественными объединениями

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в муниципальный оргкомитет Конкурса, сформированный органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в установленные сроки в соответствии с п. 8 Положения:

1. Заявка на участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 2)

2. Цветная фотография участника.

3. Ссылка на презентационный видеоролик (визитная карточка) «Секреты воспитания» участника муниципального этапа, размещенный в сети Интернет на сайте [www.youtube.com](http://www.youtube.com).

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований

Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования из числа победителей муниципальных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей 2018 года (далее - муниципальный победитель).

## **8. Порядок проведения Конкурса**

### **8.1. Муниципальный этап Конкурса**

Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, представителей ИРО РТ, профильных вузов, профессиональных образовательных организаций, общественных объединений и организаций.

На муниципальном этапе Конкурса оцениваются:

**1.1. Презентационный видеоролик-визитка «Секреты воспитания»** участников муниципального этапа, размещенные в сети Интернет на сайте [www.youtube.com](http://www.youtube.com), (каждый из участников готовит видеоролик длительностью не более 3 минут с обязательным участием в съемке детей).

**1.1. Открытое занятие по заявленной конкурсантом теме,** отражающей номинацию Конкурса (п.6.2) и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой (приложение 2). Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Список участников муниципальных этапов Конкурса (количественный, качественный состав (сведения из заявок), дата, место проведения) согласно Приложению 2 **в формате Word**.
2. Итоги муниципального этапа Конкурса – протокол (скан).
3. Заявка на участника зонального этапа Конкурса (Приложение 2)
4. Цветные фотографии участников.
5. Ссылки на презентационные видеоролики «Секреты воспитания» участников муниципального этапа, размещенные в сети Интернет на сайте [www.youtube.com](http://www.youtube.com).

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса и направить на электронный адрес Оргкомитета [rcvr2014@mail.ru](mailto:rcvr2014@mail.ru) (для педагогов-организаторов), [kostergora@mail.ru](mailto:kostergora@mail.ru) (для классных руководителей), информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа до **15 февраля 2018 года**.

По итогам муниципального этапа победитель (**по 1 человеку от муниципального района Республики в номинациях «Лучший**

**классный руководитель» и «Лучший педагог-организатор»)** становится участником зонального этапа Конкурса.

## **8.2. Зональный этап**

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (**1 классный руководитель, 1 педагог-организатор от каждого муниципального образования**). На конкурсных мероприятиях присутствуют только участники, группа поддержки и жюри.

### **Примерное содержание зонального этапа конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть

2.1. **Визитная карточка «Секреты воспитания».** Регламент – 3 минуты, в течение которых в сопровождении видео-и презентационных материалов (с обязательным участием в съемке детей) рассказывается о результатах труда педагога, раскрываются ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности в образовательной организации.

2.2. **Открытое занятие по заявленной конкурсантом теме,** отражающей номинацию Конкурса (п.6.2) и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой (приложение 2). Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

3. Подведение итогов.

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведению зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

## **8.3. Финальный этап (финал) Конкурса**

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

### **Примерное содержание зонального этапа конкурса**

8.3.1. **Первый очный тур**

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания для классных

руководителей и 2 конкурсных задания для педагогов-организаторов.

**3.1. Просмотр презентационных видеороликов участников «Секреты воспитания» и последующая очная беседа с участником.** Регламент – 3 минуты, в течение которых в видеоролике (с обязательным участием в съемке детей) рассказывается о результатах труда педагога, раскрываются ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации.

**3.2. Открытое занятие по заявленной конкурсантом теме,** отражающей номинацию Конкурса (п.6.2) и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой (приложение 2). Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

**3.3. Сценарий завершающего мероприятия по использованию методического комплекса: «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная» (только для классных руководителей).** Сценарий предоставляется конкурсной комиссии в соответствии с формой заявки (приложение 3)

#### **8.3.2. Второй очный тур.**

Во втором очном туре принимают участие по 10 финалистов в номинациях «Лучший классный руководитель» и «Лучший педагог-организатор», набравших наибольшее количество баллов в первом туре.

Второй очный тур также включает 2 конкурсных задания:

##### **1. Импровизированный конкурс.**

Создание агитационной презентации с помощью современных технологий – в программе PowerPoint. Тематика творческих работ определяется жеребьевкой. При подготовке допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов.

Регламент выполнения – 40 минут, регламент презентации – 2 минуты.

##### **2. Публичное выступление**

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов первого очного тура. При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря.

Регламент выступления - 3 минуты.

#### **8.3.3. Подведение итогов.**

По итогам финала Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и лауреатов.

## **9. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов**

**9.1. Презентационный видеоролик-визитка «Секреты воспитания»:**

- умение представить результаты педагогической деятельности; творческий замысел;
- содержательность;
- умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации обучающихся;
- соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);
- качество технического исполнения.

Максимальная оценка - 10 баллов.

### 9.2. Открытое занятие:

- соответствие цели и поставленным задачам;
- соответствие цели и задач заявленной аудитории (возраст, контингент); разнообразие форм и методов работы; использование современных форм и методов работы;
- соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу;
- ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества (для всех номинаций);
- ориентированность открытого занятия на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма (для номинации гражданское и патриотическое воспитание);
- ориентированность открытого занятия на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (для номинации физическое воспитание);
- ориентированность открытого занятия на формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; формирование профессионального самоопределения (для номинации трудовое воспитание);
- ориентированность открытого занятия на содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения (для номинации воспитание в медиапространстве);
- ориентированность открытого занятия на развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства

- ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (для номинации экологическое воспитание);
- ориентированность открытого занятия на привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении (для номинации воспитание в работе с детскими общественными организациями); творческая находка;
  - соответствие результата заявленной цели; система оценки результата занятия.

Максимальная оценка - 20 баллов.

**9.3. Создание агитационной презентации с помощью современных технологий:**

- целесообразность использования элементов технологии;
- умение показать актуальность доставшейся проблемы;
- соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу;
- творческий замысел;
- доступность донесения информации в соответствии с возрастными особенностями заявленной участником целевой аудитории.

Максимальная оценка - 8 баллов.

**9.4. Публичное выступление:**

- соответствие предложенной теме; содержательность выступления;
- соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу;
- творческий замысел;
- аудио-визуальное сопровождение выступления;
- мастерство публичного выступления.

Максимальная оценка - 10 баллов.

**9.5.Сценарий завершающего мероприятия по использованию методического комплекса: «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная».**

- соответствие содержания сценария уровню заявленной аудитории (возраст, контингент); разнообразие форм и методов работы; использование современных форм и методов работы;

- ориентированность сценария на формирование гражданской идентичности у школьников - восприятия и принятия подростком судеб своих предков как биографий граждан своей страны, а семейно-родовой истории – как части собственной автобиографии

- ориентированность сценария на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества (для всех номинаций);

- ориентированность сценария на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

- создание условий для самовыражения творческой индивидуальности у школьников по исследованию истории судеб своего рода в судьбе своего Края.

Максимальная оценка - 20 баллов.

#### **10. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства в сфере воспитания  
«Воспитать человека»

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**

**конкурса педагогических работников «Воспитать человека»**

Сулима Лариса Олеговна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, к.ист.н., председатель Оргкомитета
Соркина Жанетта Ваисовна	начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан; заместитель председателя Оргкомитета
Идрисов Ранис Анварович	директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан»
Садриева Эльмира Шахиязамовна	директор ГБУДО «РДООЦ «Костер»
Бадриева Рина Ринадовна	ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.э.н.
Хузина Лейсан Рауфовна	заведующая лабораторией социализации и воспитания, дополнительного образования детей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Леонтьева Татьяна Ивановна

генеральный директор АНО  
«Поволжская семейная академия  
«УМАЙ», к.филос.н.

Кладов Дмитрий Юрьевич

директор Государственного казенного  
специального учебно-воспитательного  
общеобразовательного учреждения  
для обучающихся с девиантным  
поведением закрытого типа  
«Республиканская специальная  
общеобразовательная школа имени  
Н.А.Галлямова»

## Приложение 2

к Положению о Республиканском конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитать человека»

### Заявка на участие в конкурсе «Воспитать человека»

Муниципальное образование Республики Татарстан \_\_\_\_\_

Номинация Конкурса \_\_\_\_\_

#### 1. Сведения о конкурсante (в формате Word):

№	Территория	Номинация	ФИО конкурсанта (полностью)	Дата рождения	Место работы, должность	Стаж общий педагогической/работы в должности	Телефон, электронная почта	Личный сайт или профиль в социальных сетях	Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	Перечень необходимого оборудования для открытого занятия	Возраст и количество детей для открытого занятия

#### 2. Цветная фотография участника

3. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении заявляемого Участника.

к Положению о Республиканском конкурсе профессионального мастера в сфере воспитания «Воспитать человека»

**Сценарий завершающего мероприятия по использованию методического комплекса: «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная»<sup>1</sup>**

Для подготовки конкурсного задания следует скачать Методический комплекс «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная»», размещенный на <https://edu.tatar.ru/>

**1. Порядок предоставления материалов:**

- 1.1. Сценарий предоставляется на электронном и печатном носителе в 1 экз. **очно** конкурсной комиссии перед началом Первого тура Финального конкурса.
- 1.2. Сценарий состоит из текстовой части (формат word) и фото-приложения (в формате power point). Все части должны быть сброшюрованы пружиной прошивкой.

**2. Требования к оформлению:**

- 2.1. **Титульный лист:**

ФИО конкурсанта полностью

Место работы, должность

---

<sup>1</sup> Конкурсное испытание проводится АНО «ПСА «УМАЙ» на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Победитель и Лауреат конкурсного испытания награждаются ценными призами. Лучшие сценарии будут обобщены в единый методический комплекс и размещены на сайте <https://edu.tatar.ru/>

Даты проведенных занятий по методическому комплексу: «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная»: с \_\_\_\_ по \_\_\_\_

Место проведения – \_\_\_\_\_

Наименование учреждения и класса \_\_\_\_\_

Дата итогового мероприятия \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения, заверенная печатью

**2.2. Текст сценария итогового занятия пишется в свободной форме.**

**2.3. Фото-приложение** (в формате power point) должно содержать в себе:

- Не менее двух фотографий с каждого из 9 занятий по методическому комплексу (на фотографиях отчетливо должна быть видна тема занятия и дата занятия – проставленные автоматически при фотографировании);
- Не менее 4 фотографий с итогового занятия, проведенного по авторскому сценарию;
- Не менее 5 фотографий итоговых работ учащихся.

**Распределение муниципальных образований и место проведения  
зональных этапов Конкурса**

Входящие территории	Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса	Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса	Дата проведения зонального этапа	Место проведения зонального этапа
<b>1 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>		<b>19.02.2018</b>	<b>Балтасинский муниципальный район</b>
Сабинский	1	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>		
Высокогорский	1			
Кукморский	1			
Балтасинский	1			
Тюлячинский	1			
Арский	1			
Атнинский	1			
Пестречинский	1			
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>2 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>28.02.2018</b>	<b>Елабужский муниципальный район</b>
Наб. Челны	1			
Тукаевский	1			
Мензелинский	1			
Агрызский	1			
Менделеевский	1			

Актаньшский	1					
Нижекамский	1					
Мамадышский	1					
Зайнский	1					
Елабужский	1					
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>				
<b>3 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>			<b>26.02.2018</b>	<b>Буинский муниципальный район</b>
Зеленодольский	1					
Верхнеуслонский	1					
Тетюшский	1					
Буинский	1					
Апастовский	1					
Дрожжановский	1					
Кайбицкий	1					
Камскоустьинский	1					
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			<b>21.02.2018</b>	<b>Чистопольский муниципальный район</b>
<b>4 зона</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>				
Алькеевский	1					
Спасский	1					
Лаишевский	1					
Алексеевский	1					
Новошешминский	1					
Черемшанский	1					
Аксубаевский	1					
Чистопольский	1					
Рыбно-Слободский	1					

<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>3</b>	<b>05.03.2018</b>	<b>Альметьевский муниципальный район</b>
<b>5 зона</b>			<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>		
Нурлатский	1				
Альметьевский	1				
Лениногорский	1				
Сармановский	1				
Муслумовский	1				
Бугульминский	1				
Бавлинский	1				
Азнакаевский	1				
Ютазинский	1				
<b>Итого:</b>	<b>9</b>		<b>3</b>		
<b>6 зона</b>		<b>1 место в муниципальном этапе</b>	<b>1-2-3 место в зональном этапе</b>	<b>Январь 2018</b>	
Авиастроительный	1				
Вахитовский	1				
Кировский	1				
Московский	1				
Ново-Савиновский	1				
Приволжский	1				
Советский	1				
<b>Итого:</b>	<b>7</b>		<b>3</b>		

Лист согласования к документу № под-26/18 от 10.01.2018

Инициатор согласования: Соркина Ж.В. Начальник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 11.01.2018 20:37

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Поминов А.И.		 Согласовано 11.01.2018 - 21:21	-
2	Бурганов Р.Т.		Подписано собственноручно 13.01.2018 - 11:16 (Галеева Р.В.)	-