

**Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов
на республиканском этапе конкурса «Учитель года Республики Татарстан – 2013»**

1 Тур «Интернет – ресурс» (заочный)

Цель: определение способности участников конкурса транслировать свой опыт с использование информационно - коммуникативных технологий и умение демонстрировать качество предоставления образовательной информации

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерий оценивания</i>
Размещение на личном интернет - сайте, блоге и т.п. учебных, методических и (или) иных авторских разработок.	<p>Оценки от 1 до 2 баллов Максимальное количество 6 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество и тематическая организованность представленной информации; • Образовательная и методическая ценность размещённых материалов; • Культура представления информации;

2 Тур

Цель: выявить профессиональные качества участников конкурса, мастерство педагога.

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерий оценивания</i>
Учебное занятие (урок) (20 минут)	<p>Оценки от 1 до 10 баллов Максимальное количество 100 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целесообразность формы проведения урока; • Актуальность содержания урока, его соответствие заявленной теме, поставленным целям и задачам; • Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия; • Уровень владения учителя приемами активизации познавательной деятельности учащихся; • Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с классом во время урока, его гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество с учениками; • Здоровьесберегающий подход в организации учебного занятия; • Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»); • Степень воспитательного воздействия урока; • Уровень педагогической культуры учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения; • Результативность урока: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам, их объему и качеству в соотношении с образовательным стандартом.
Самоанализ учебного занятия	Оценки от 1 до 5 баллов

<i>(до 7 минут)</i>	<p>Максимальное количество 15 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень владения учителем целеполаганием • Умение обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их сопоставленными целями и конечным результатом • Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным учителем целям, задачам урока
<p>Методический семинар <i>(20 минут)</i></p>	<p>Оценки от 1 до 2 баллов Максимальное количество 8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность, новизна демонстрируемых методов, форм и приемов обучения и воспитания • Оригинальность идей методов и приемов работы учителя, их аргументированность и убедительность • Четкая формулировка основных идей, соотношение их с практической деятельностью • Владение приемами ораторского искусства, культура речи, манера держаться, способность заинтересовать аудиторию
<p>Классный час <i>(20 минут)</i></p>	<p>Оценки от 1 до 2 баллов Максимальное количество 10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глубина и воспитательная ценность организационного обсуждения; • Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности; • Умение организовать взаимодействие учащихся между собой; • Умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них; • Умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов
<p>Родительское собрание <i>(20 минут)</i></p>	<p>Оценка от 1 до 2 баллов Максимальное количество 8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему; • Умение найти и предложить пути решения; • Умение взаимодействовать с коллегами и родителями; • Участие в принятии коллективного решения

Тур 3 (Финал)

<i>Конкурсное задание</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<p>Мастер – класс <i>(20 минут), включая 5 минут ответы на</i></p>	<p>Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 25 баллов</p>

<p><i>вопросы</i></p> <p><i>Тема мастер - класса определяется оргкомитетом непосредственно за 15 до начала</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания мастер – класса заявленным теме и жанру; • Уровень мастерства: создание благоприятного психологического климата, гармоничное сочетание научного и творческого подходов, наличие авторских приемов; • Своеобразие формы, ее оригинальность и целесообразность; • Результативность мастер – класса: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам педагогов; • Инновационность.
<p>«Круглый стол» образовательных политиков (регламент 40 минут)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; • Масштабность, глубина и оригинальность суждений; • Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; • Умение предъявить свою позицию.

Цель: определение способности участников конкурса транслировать свой опыт, уметь формулировать межпредметные и общепедагогические проблемы