



П Р И К А З

25. декабря 2012 г.

Б О Е Р Ы К

№ 6644/12

Казань

Об утверждении ведомственных
целевых программ на 2013-2015 годы

Во исполнение Закона Республики Татарстан от 30.11.2012 №80-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» п р и к а з ы в а ю:

I. Утвердить следующие ведомственные целевые программы:

1. Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы согласно приложению №1.
2. Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2013-2015 годы согласно приложению №2.
3. Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013-2015 годы согласно приложению №3.
4. Социальные выплаты опекунам и приемным родителям на 2013-2015 годы согласно приложению №4.
5. Развитие среднего профессионального образования на 2013-2015 годы согласно приложению №5.
6. Развитие системы высшего профессионального образования на 2013-2015 годы согласно приложению №6.
7. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы согласно приложению №7.
8. Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013-2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан согласно приложению №8.
9. Обеспечение учебной и другой литературой учащихся учреждений общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы согласно приложению №9.
10. Противопожарные мероприятия в учреждениях образования на 2013-2015 годы согласно приложению №10.

II. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Нигметзянову Э.Н.

Министр

Э.Н. Фаттахов

Приложение № 1
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12. 2012 г. № 6644/12

Паспорт
ведомственной целевой программы
«Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы»

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование программы	«Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от _____ 2012 года № _____
Цели программы	1.Создание условий, способствующих духовно-нравственному, физическому развитию учащихся, формированию у них толерантности, предприимчивости, ответственной жизненной позиции. 2.Обеспечение потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах. 3.Исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и требований организациями.
Задачи программы	1.Эффективное управление дошкольным, общеобразовательным, дополнительным образованием. 2.Эффективное управление начальным, средним и высшим профессиональным образованием. 3.Совершенствование информационно-методической деятельности образовательных учреждений. 4.Организация надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в области образования, совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений.
Характеристика	1.Обеспечение доступности и повышение качества образова-

программных мероприятий	тельных услуг, в том числе: – обеспечение эффективной многоуровневой системы общего и профессионального образования; – модернизация образовательных технологий на основе дальнейшей информатизации; – развитие независимой общественно-государственной системы оценки качества образовательного процесса; – модернизация материальной базы образовательных учреждений. 2.Поэтапное введение федеральных государственных стандартов общего образования нового поколения. 3.Обеспечение потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах, в том числе: – повышение качества обучения в образовательных учреждениях; – насыщение экономики в квалифицированных кадрах; – восприимчивость экономики к инновационным технологиям. 4.Создание условий для самореализации личности в свободное от учебы время, для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в том числе: – расширение доступности образования и досуга для социально незащищенных групп детей; – повышение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – создание благоприятных условий для активизации общественных институтов воспитания, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья; – обеспечение совершенствования нормативного правового и методического обеспечения деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – улучшение ресурсного, информационного научно-методического и кадрового обеспечения сферы воспитания, систем специального образования, дополнительного образования детей, службы практической психологии в образовании.
Сроки реализации программы	2013 – 2015 гг.

Объемы и источники финансирования программы	Бюджет Республики Татарстан – 187 430,9 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 – 59 909,3 тыс. руб. 2014 – 62 487,6 тыс. руб. 2015 – 65 034,0 тыс. руб.				
Ожидаемые конечные результаты реализации программы (индикаторы оценки результата) и показатели бюджетной эффективности программы	Индикатор	2012	2013	2014	2015
	Охват детей дошкольными образовательными учреждениями (уд.вес детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения различной организационно-правовой формы собственности от численности детей в возрасте 1-7 лет)	73,7	73,8	73,8	74
	Удельный вес детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные учреждения (далее - ДОУ), в количестве детей, желающих посещать ДОУ, процентов	16	15,8	15,5	15,3
	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10-х и 11-х классов, процентов: в городских населенных пунктах; в сельской местности	70	72	74	75
	Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего ко-	98	98	99	99

	личества учащихся 9-х классов, процентов: в городских населенных пунктах; в сельской местности				
	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях по математике, средний балл	49,2	50,5	51,0	51,5
	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях по русскому языку, средний балл	64,3	64,4	64,5	64,6
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений всего, рублей	18950,0	26 100,0	29 232,0	32 740,0
	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений всего, рублей	11700,0	18 792,0	21 047,0	23 573,0

	Доля выпускников государственных (муниципальных) учреждений СПО, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников таких учреждений	78,0	78,0	78,2	78,6
--	---	------	------	------	------

1. Характеристика проблемы.

Развитие общего образования в республике в последние годы происходит на фоне выраженного демографического спада, характерного для всей современной России. Демографический спад оказывает серьезное влияние на ухудшение ситуации в образовании на всех его уровнях. Число учащихся за период с 2009 по 2012 гг. сократилось на 7,7 тыс. человек, что составляло в 2009 году – 385,5 тысяч человек, в 2012 году – 377, 8 тысяч человек.

На сегодняшний день в республике функционирует 59 общеобразовательных автономных учреждений. Наиболее активно процесс создания автономных учреждений отмечается в городе Набережные Челны и г. Казани. С целью повышения качества оказываемых услуг в области образования, усиления роли общества, благотворителей, работодателей в образовательном процессе, мотивации труда в системе образовательных учреждений планируется расширение сети автономных учреждений.

Ежегодно более 38 тыс. детей республики принимают участие в конкурсах, олимпиадах и фестивалях, из них более 1,5 тыс. человек имеют звание лауреатов и дипломантов всероссийских и международных конкурсных мероприятий, являются стипендиатами Президента России, Министерства образования и науки Российской Федерации. Одаренные дети составляют 5,3% от общего количества детей республики.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» учителям общеобразовательных учреждений за счет федерального и муниципальных бюджетов выплачивается денежное вознаграждение за классное руководство. Это дает возможность предъявлять определенные требования к их работе с учащимися, активизировать работу с детскими общественными организациями. В 2011/2012 учебном году вознаграждение за выполнение функций классного руководителя получают 22 016 педагогов (в том числе 12 125 человек - в городской местности, 9 891 – в сельской местности).

Осуществляются программные мероприятия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. Комплекс проводимых мероприятий в рамках направления

ПНПО «Государственная поддержка талантливой молодежи» призван создавать условия для реализации инновационного потенциала молодого поколения. В рамках проекта в 2012 году 144 представителя республики, являющиеся победителями или призерами конкурсных мероприятий федерального уровня, награждены премиями для поддержки талантливой молодежи.

В Республике Татарстан разработаны новые подходы к оценке качества образования, новый инструментарий оценивания результатов обучения, в том числе тестирования и обработки результатов, на основе современных теорий педагогических измерений и мобильных информационно-коммуникационных технологий проведения мониторингов.

Совместно с региональным центром обработки информации Республики Татарстан проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена и выпускников 9 классов в новой форме ГИА.

Количество человеко-экзаменов в 2012 году достигло 98446 (в 2011г. – 80239). Для проведения ГИА в новой форме создано 148 пунктов проведения экзаменов (ППЭ).

Результаты выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан на государственной (итоговой) аттестации в текущем году по 5-ти (русский язык, география, информатика и ИКТ, немецкий язык, литература) из 13 предметам выше республиканских показателей прошлого года. Повышение средней оценки ГИА в новой форме по отдельным предметам позволяет отметить улучшение качества обученности школьников на ступени основного общего образования по данным предметам.

В 2012 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан организована по 14 общеобразовательным предметам в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Организован 74021 человеко-экзамен ЕГЭ (с учетом дополнительного этапа 75857 человеко-экзаменов).

Количество 100-балльных результатов в 2012 году увеличилось до 109 (2011 – 102 результата). Наибольшее число 100-балльных результатов в гг. Казани – 39 чел. (41 результат) (в 2011 г. - 31), Набережные Челны – 10 чел. (в 2011 г. - 18 чел.), в Бугульминском - 18 чел. (19 результатов) (в 2011 г. - 9 чел.)

Средние республиканские и общероссийские показатели по предметам ЕГЭ
в 2009-2012 гг. (баллы)

Предмет	2009		2010		2011		2012	
	РТ	РФ	РТ	РФ	РТ	РФ	РТ	РФ
Русский язык	54,5	57,2	58,0	58,2	62,4	60,0	64,3	61,5
Математика	41,9	44,1	45,1	44,0	50,3	47,5	48,6	45,1
Физика	47,7	48,9	50,7	50,5	52,9	51,5	47,9	47,2
Химия	51,2	54,3	58,8	56,0	62,2	57,8	61,0	57,8
Информатика и ИКТ	55,8	56,2	67,3	62,7	64,2	59,7	67,7	60,7

Биология	51,2	52,3	58,4	55,5	56,9	54,3	57,0	54,3
История	46,2	48,0	50,0	49,3	51,2	51,2	53,8	52,0
География	48,5	49,6	55,7	52,6	61,7	54,4	62,8	56,1
Английский язык	54,1	59,4	54,5	55,6	60,3	61,2	62,4	61,2
Немецкий язык	37,6	44,3	50,3	41,6	54,2	49,0	56,1	57,1
Французский язык	55,3	59,4	63,5	64,4	72,1	63,0	67,4	66,6
Обществознание	54,2	56,7	54,9	56,2	55,7	57,1	55,5	55,5
Испанский язык				78,1	69,0	70,1	58,0	70,0
Литература	47,8	52,4	57,5	54,5	58,9	57,2	56,3	57,6

В результате реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» все школы подключены к сети Интернет по широкополосной технологии, снизилось количество учеников на 1 компьютер, достигнув значения 8. Все общеобразовательные учреждения обеспечены базовыми программными продуктами. В настоящее время подготовку в области использования инфокоммуникационных технологий прошли все педагоги.

В профессиональном образовании основными направлениями государственной политики в последние годы являлись: разработка и внедрение ФГОС, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ; диверсификация структуры сети профессионального образования. Активно развивалась сеть организаций начального профессионального и среднего профессионального. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р в собственность субъектов РФ были переданы 17 учреждений среднего профессионального образования. Существенная часть организаций была присоединена к вузам. Это позволило создать условия для формирования вертикально-интегрированных образовательных кластеров, которые призваны обеспечить гибкость программ и мобильность талантливых и активных молодых людей.

Однако дальнейшему развитию системы образования препятствуют следующие проблемы:

- система профессионального образования не полностью соответствует структуре потребностей рынка труда;
- не получила должного развития система непрерывного профессионального образования, что сдерживает технико-технологическое обновление экономики, не позволяет эффективно модернизировать социальную сферу;
- высшее образование слабо интегрировано с научной деятельностью, что негативно сказывается на качестве подготовки специалистов;
- несоответствие ресурсного обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития республики;
- чрезмерное государственное регламентирование финансово-хозяйственной деятельности и трудовых отношений в сфере образования при нехватке средств и недостаточной свободе их использования;
- неэффективное использование ресурсов, поступающих в систему образования.

Для решения данных проблем представляется целесообразным провести следующие работы:

- приведение содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями организации экономики и социальной сферы;
- разработка механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования;
- создание экономических механизмов, обеспечивающих инвестиционную привлекательность сферы образования.

Решение указанных задач достигается также благодаря использованию системы мер по совершенствованию нормативно-правовой базы, кадровому, информационному и материально-техническому обеспечению сферы образования.

Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан, установленным «Положением о Министерстве образования и науки Республики Татарстан» и могут в полном объеме быть выполнены Министерством образования и науки Республики Татарстан.

2. Основные цели и задачи Программы.

Основными стратегическими целями Программы являются:

- создание условий, способствующих духовно-нравственному, физическому развитию учащихся, формированию у них толерантности, предприимчивости, ответственной жизненной позиции;
- обеспечение потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах;
- исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и требований организациями.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- эффективное управление дошкольным, общеобразовательным, дополнительным образованием;
- эффективное управление начальным, средним и высшим профессиональным образованием;
- совершенствование информационно-методической деятельности образовательных учреждений;
- организация надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в области образования, совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений.

3. Перечень программных мероприятий.

1. Обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг, в том числе:

- обеспечение эффективной многоуровневой системы общего и профессионального образования;

- модернизация образовательных технологий на основе дальнейшей информатизации;

- развитие независимой общественно-государственной системы оценки качества образовательного процесса;

- модернизация материальной базы образовательных учреждений.

2. Поэтапное введение федеральных государственных стандартов общего образования нового поколения.

3. Обеспечение потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах, в том числе:

- повышение качества обучения в образовательных учреждениях;

- насыщение экономики в квалифицированных кадрах;

- восприимчивость экономики к инновационным технологиям.

4. Создание условий для самореализации личности в свободное от учебы время, для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в том числе:

- расширение доступности образования и досуга для социально незащищенных групп детей;

- повышение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание благоприятных условий для активизации общественных институтов воспитания, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение совершенствования нормативного правового и методического обеспечения деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- улучшение ресурсного, информационного научно-методического и кадрового обеспечения сферы воспитания, систем специального образования, дополнительного образования детей, службы практической психологии в образовании.

В рамках реализации программы предполагается принять приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении ВЦП «Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы»

4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Информация об ожидаемых результатах реализации ведомственной целевой программы «Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы» представлена в Приложении 1.1.

5. Срок реализации Программы.

Срок реализации ведомственной целевой программы «Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы» 3 года – с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические последствия выполнения Программы.

Социальная эффективность программы определяется: расширением возможностей профессиональной самореализации молодежи;

- расширением доступности образования и досуга для социально незащищенных групп детей (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других);

- повышением социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в результате реформирования системы органов опеки и попечительства;

- введением новых форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии социального неблагополучия;

- развитием и поддержкой семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- созданием благоприятных условий для активизации общественных институтов воспитания, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- снижением числа безнадзорных и беспризорных детей, а также числа детей и подростков, совершающих правонарушения и преступления, злоупотребляющих наркотиками и иными психоактивными веществами за счет реализации комплекса мер по профилактике правонарушений детей и подростков, противодействию распространению наркомании в образовательной среде.

Внешними рисками реализации ведомственной целевой программы «Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы» являются:

- изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

- недостаточная степень обоснованности общероссийских макроэкономических показателей, влияющих на стабильность выполнения взятых обязательств Республикой Татарстан;

- изменение внешних (отраслевых и территориальных) приоритетов и условия развития в сфере образования в сопредельных с Республикой Татарстан регионах.

Внутренними рисками реализации ведомственной целевой программы «Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы» являются:

- недостаточные республиканские финансовые ресурсы;

- некачественный региональный прогноз потребности кадров;

- изменение республиканского законодательства в части организации системы образования.

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внешних рисков планируется:

- участие в работе Федеральных органов, разрабатывающих нормативно-правовые акты;

- изучение и учет территориальных приоритетов и условий развития в сфере образования в сопредельных с Республикой Татарстан регионами и составление собственных качественных прогнозов.

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков планируется:

- расширять перечень услуг по привлечению средств из внебюджетных источников, альтернативных бюджетному финансированию в системе образования;
- развитие системы перспективного прогнозирования и анализа формирования системы бюджетного финансирования;
- создание компенсационных финансовых фондов в сфере образования;
- совершенствование методики и практики прогнозирования подготовки квалифицированных кадров.

6. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

7. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых расходах на ВЦП «Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы» представлена в Приложении 1.1.

8. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ВЦП «Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы» будут принимать участие:

- Министерство образования и науки РТ,
- органы управления образования муниципальных образований РТ,
- общеобразовательные учреждения РТ;
- учреждения дополнительного образования детей РТ.

Государственный заказчик в лице Министерства образования и науки Республики Татарстан осуществляет следующую деятельность:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- ежегодно готовит информацию о ходе реализации Программы;
- ежегодно готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;

Реализация целевой программы осуществляется на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных

нужд, заключаемых Министерством образования и науки Республики Татарстан со всеми исполнителями программных мероприятий в соответствии с действующим законодательством.

Подведомственные бюджетные учреждения будут реализовывать мероприятия Программы для исполнения целей и задач Программы.

Полномочия по ежегодному сбору необходимой информации закреплены за Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Подведомственные бюджетные учреждения будут осуществлять следующую деятельность:

- создание условий для реализации программных мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением условий заключенных для реализации мероприятий государственных контрактов;
- предоставление отчетной информации в Министерство образования и науки РТ по реализации проведенных программных мероприятий.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

Наименование ВЦП:
«Общепрограммная деятельность на 2013-2015 годы»

[illegible]

ненной позиции.	ванием.	дальнейшей информатизации;	Охват детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, дошкольным образованием	2325	2350	2420	2480		
2.Обеспечение потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах.	3.Совершенствование информационно-методической деятельности образовательных учреждений.	- развитие независимой общественной системы оценки качества образовательного процесса;	Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях, мест на 1000 детей в возрасте от 1 до 7 лет	695	700	705	710		
3.Исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и требований к образовательным организациям.	4.Организация надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в области образования, совершенствование государственной системы оценки деятельности образовательных учреждений..	- модернизация материальной базы образовательных учреждений. 2.Поступное введение федеральных государственных стандартов общего образования нового поколения. 3.Обеспечение потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах, в	Удельный вес детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные учреждения (далее - ДОУ), в количестве детей, желающих посещать ДОУ, процентов	15	15,8	15,5	15,3		

	том числе: - повышение качества обучения в образовательных учреждениях; - насыщение экономики в квалифицированных кадрах; - восприимчивость экономики к инновационным технологиям.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов	92,8	93	93,7	94,3			
	4.Создание условий для самореализации личности в свободное от учебы время, для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в том числе:	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10-х и 11-х классов, процентов: в городских населенных пунктах; в сельской местности	70	72	74	75			

		- расширение доступности образования и досуга для социально незащищенных групп детей; - повышение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - создание благоприятных условий для активизации общественных институтов воспитания, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение совершенствования нормативного правового и методического обеспечения деятельности органов и учреждений системы профилактики без-	Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9-х классов, процентов: в городских населенных пунктах; в сельской местности	98	98	99	99
			Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях по математике, средний балл	49,2	50,5	51,0	51,5
			Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях по русскому языку, средний балл	64,3	64,4	64,5	64,6

	надзорности и правонарушений несовершеннолетних; - улучшение ресурсного, информационного научно-методического и кадрового обеспечения сферы воспитания, систем специального образования, дополнительного образования детей, службы практической психологии в образовании.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений всего, рублей	18950,0	26 100,0	29232	32 740,0	
		Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений всего, рублей	11700,0	18 792,0	21047	23 573,0	
		Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, %	77,0	78,0	79,0	80,0	

				11	12	13	14		
Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся общеобразовательных школ				1,4	1,0	0,5	0,5		
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, процентов									
Доля учащихся татарской национальности, обучающихся на родном (татарском) языке, процентов: в городских населенных пунктах; в сельской местности				43,6	43,8	43,8	44		

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

[illegible]

			Среднемесячная номинальная заработная плата мастеров производственного обучения в учреждениях СПО	13600,0	16 077,0	17539,0	22 918,0		
			Выполнение годового плана проведения юридических лиц, согласованного с Прокуратурой Республики Татарстан	100	100	100	100		
			Доля государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, оказанной в срок	100	100	100	100		
			Доля государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений, оказанной в срок	100	100	100	100		

[illegible]

[illegible]

Приложение № 2
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12. 2012 г. № 6644/12

Паспорт
ведомственной целевой программы
«Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей на 2013-2015 годы»

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование программы	«Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2013-2015 годы»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н.Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № _____ от ____
Цель программы	Создание в детских домах благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности воспитанников.
Задачи программы	1.Обеспечение условий проживания воспитанников в детских домах приближенных к домашним. 2.Совершенствование и развитие учебно-воспитательной деятельности в детских домах и школах-интернатах. 3.Всестороннее развитие воспитанников, выявление и поддержка творческих способностей в различных сферах.
Характеристика программных мероприятий	1.Реорганизация сети образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание в них условий, приближенных к домашним. 2.Обновление материально-технической базы учреждений. 3.Совершенствование образовательного процесса. 4.Выявление и поддержка талантливых детей. 5.Создание условий для успешной социализации выпускников.
Сроки реализации программы	2013-2015гг.
Объемы и	Бюджет Республики Татарстан – 666 725 тыс.руб.,

источники финансирования программы	в том числе по годам: 2013 – 210 943,1 тыс.руб. 2014 – 222 228,6 тыс.руб. 2015 – 233 553,3 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы (индикаторы оценки результата) и показатели бюджетной эффективности программы	1) снижение численности безнадзорных детей, сокращение числа правонарушений среди воспитанников; 2) обеспечение высокого уровня социализации воспитанников; 3) обеспечение высокого уровня творческой активности воспитанников; 4) совершенствование материально-технической базы, создание условий проживания, приближенных к домашним. Индикаторы: – обеспеченность детских домов оборудованием – 90%; – обеспеченность детских домов мебелью и инвентарем – 90%; – доля выпускников поступивших в учреждения профессионального образования – 98%; – охват детей кружковой деятельностью в учреждениях дополнительного образования – 100%.

1. Характеристика проблемы.

Последние годы общие усилия государства были направлены на обеспечение более эффективной политики по укреплению российской семьи, поддержку детей, оказавшихся в социально опасном положении, их воспитание в семейном окружении, а также на формирование позитивного отношения общества к усыновлению (удочерению) и иным формам семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Семья для ребенка является основополагающим фактором для его полноценного развития. В целях реализации права ребенка на воспитание в семье в республике проводится целенаправленная работа:

- осуществляется реформирование сети государственных учреждений для детей-сирот;
- развиваются семейные формы устройства данной категории детей;
- принимаются меры, направленные на улучшение качества предоставления социальных гарантий.

По состоянию на 1 января 2012 года в Республике Татарстан на учете и контроле органов опеки и попечительства состояло 12 320 детей. Благодаря предпринятым мерам на сегодняшний день в семьях граждан республики воспитываются 11 102 человека, оставшихся без попечения родителей (90,1%).

Показатель	01.01.08	01.01.09	01.01.10	01.01.11	01.01.12
------------	----------	----------	----------	----------	----------

Количество детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях, в том числе:	9846	10431	10828	10999	11102
усыновлено	2709	2761	2805	2857	2892
под опекой (попечительством)	5631	5810	5952	5959	5896
в приемных семьях	1506	1860	2071	2183	2314

Назначение и выплаты денежных средств производятся в соответствии с:

– Семейным кодексом Республики Татарстан от 13.01. 2009 №4-ЗРТ (в ред. от 04.12.2009 № 60-ЗРТ, от 25.12.2010 № 104-ЗРТ, от 24.09.2011 № 61-ЗРТ, от 15.06.2012 № 38-ЗРТ);

– Федеральным законом от 19.05.1995 №81-ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ) «С государственных пособий гражданам, имеющим детей»;

– Законом Республики Татарстан от 08.12.2004 №63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан»;

– Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.03.2006 №123 «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Татарстан»;

– Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.05.2008 №355 «О дополнительных мерах социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В течение последних лет в республике ликвидированы восемь и реорганизовано одно государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сокращается число воспитанников в государственных учреждениях.

Показатель	01.01.08	01.01.09	01.01.10	01.01.11	01.01.12
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в государственных учреждениях	853	756	772	757	636

Нормативы содержания воспитанников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденные постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.05.2006 года №266 «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», выполняются в соответствии.

Однако совершенствованию организации работы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, препятствуют следующие проблемы:

- устойчивая тенденция старения педагогических работников, слабый приток в учреждения молодых специалистов, низкий уровень доходов работников;
- необходимость укрепления материальной базы и реконструкции образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимость создания в них условий, приближенных к семейным и способствующих успешной адаптации воспитанников в обществе.

Для решения данных проблем представляется целесообразным проведение таких мероприятий, как повышение уровня доходов работников сферы образования, выделение дополнительных средств на реконструкцию и ремонт государственных учреждений.

Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан, установленным Положением, и могут в полном объеме быть выполнены Министерством образования и науки Республики Татарстан и подведомственными бюджетными учреждениями.

2. Основные цели и задачи Программы:

Основной целью Программы является создание в детских домах благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности воспитанников.

Задача 1. Обеспечение условий проживания воспитанников в детских домах, приближенных к домашним.

Задача 2. Совершенствование системы учебно-воспитательной деятельности в детских домах и школах-интернатах.

Задача 3. Всестороннее развитие воспитанников, выявление и поддержка творческих способностей в различных сферах.

3. Перечень программных мероприятий:

- реорганизация сети образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание в них условий, приближенных к домашним;
- обновление материально-технической базы учреждений;
- совершенствование образовательного процесса;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- создание условий для успешной социализации выпускников.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- обеспеченность детских домов оборудованием – 90%;
- обеспеченность детских домов мебелью и инвентарем – 90%;
- доля выпускников поступивших в учреждения профессионального образования – 98%;
- охват детей кружковой деятельностью в учреждениях дополнительного образования – 100%.

5. Срок реализации Программы.

Срок реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 3 года - с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические последствия реализации Программы.

В результате реализации программы предусматривается:

- совершенствование материально-технической базы;
- создание в детских домах условий, приближенных к домашним и отвечающих современным требованиям;
- обеспечение кадровой ротации (притока в отрасль молодых специалистов);
- совершенствование работы служб сопровождения воспитанников, переданных на воспитание в семьи;
- содействие в обеспечении высокого уровня творческой активности воспитанников;
- содействие в обеспечении успешной интеграции и адаптации выпускников в обществе.

Внешними рисками реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» являются:

– изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями:

- ухудшение социально-экономической ситуации;
- изменение регионального законодательства в части финансирования.

Внутренними рисками реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» являются:

- устойчивая тенденция старения педагогических кадров, слабый приток в отрасль молодых специалистов;
- уменьшение численности и сложность контингента воспитанников (совершившие преступления, психически больные, дети-инвалиды, ВИЧ-инфицированные и т.д.).

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков планируется развить систему подготовки и переподготовки квалифицированных кадров.

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых расходах на ведомственную целевую программу «Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» представлена в Приложении 2.1.

9. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» будут принимать участие Министерство образования и науки Республики Татарстан и государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Министерство образования и науки Республики Татарстан отвечает за реализацию программы в целом, в том числе:

- координирует деятельность подведомственных учреждений по реализации программы;
- обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств бюджета Республики Татарстан;
- разрабатывает и предоставляет в установленном порядке сводную бюджетную заявку ассигнований из бюджета Республики Татарстан для финансирования программы на очередной финансовый год;
- организует ведение статистической отчетности с целью контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Образовательные учреждения:

- организуют работу по выполнению мероприятий;
- предоставляют информацию по реализации мероприятий программы и достигнутых результатах.

Для осуществления мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и своевременного формирования достоверной отчетности о реализации ведомственной целевой программы планируется один раз в год собирать у подведомственных учебных заведений информацию о следующих показателях:

- обеспеченность детских домов оборудованием (в %);
- обеспеченность детских домов мебелью и инвентарем (в %);
- удельный вес выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования (в %);
- охват детей кружковой деятельностью в учреждениях дополнительного образования (в %).

Полномочия по годовому сбору необходимой информации будут закреплены за отделом опеки, попечительства и педагогической поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

Наименование ВПП:

«Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 2013-2015 годы»

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, %	Значения индикаторов					Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)				
				2012	2013	2014	2015		2013	2014	2015		
									Ведомство	РЗ	ИП	ЦСР	ВР
				708	07	02	4249901	001					
Создание в детских домах благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности воспитанников	1. Обеспечение условий проживания воспитанников в детских домах приближенных к домашним.	1. Реорганизация сети образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание в них условий, приближенных к домашним.	Обеспеченность детских домов оборудованием (стабилизирующий индикатор)	90	90	90	90		210943,1	222228,6	233553,3		
				90	90	90	90						
	2. Совершенствование учебно-воспитательной деятельности в детских домах и школах-интернатах.	2. Обновление материально-технической базы учреждений, совершенствование образовательного процесса;	Обеспеченность детских домов мебелью и инвентарем (стабилизирующий индикатор)	90	90	90	90						
				98	98	98	98						
	3. Всестороннее развитие воспитанников, выявление и поддержка	4. Выявление и поддержка талантливых детей;	Удельный вес выпускников поступивших в учреждения профессионального образования (стабилизирующий индикатор)	98	98	98	98						

	творческих способностей в различных сферах.	5. Создание условий для успешной социализации выпускников	й индикатор)						
				Охват детей кружковой деятельностью в учреждениях дополнительного образования (стабилизирующий индикатор)	100	100	100	100	

Приложение № 3
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25. 12. 2012 г. № 6644/12

Паспорт
ведомственной целевой программы
«Развитие системы специального (коррекционного) образования
на 2013-2015 годы»

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование программы	«Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013-2015 годы»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н.Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № _____ от ____
Цель программы	Создание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным требованиям, комплексного развития и реабилитации воспитанников.
Задачи программы	1.Осуществление комплекса мер по созданию в специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями условий для их обучения и реабилитации. 2.Совершенствование и развитие учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных школах-интернатах. 3.Всестороннее развитие воспитанников, выявление и поддержка талантливых детей.
Характеристика программных мероприятий	1.Обновление материально-технической базы учреждений. 2.Совершенствование учебно-воспитательного процесса. 3.Оснащение современным реабилитационным оборудованием и расширение перечня реабилитационных услуг. 4.Создание условий для успешной социализации

	выпускников.
Сроки реализации программы	2013-2015гг.
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет Республики Татарстан – 3 346 041,2 тыс.руб. в том числе по годам: 2013 – 1 056 565,0 тыс.руб. 2014 – 1 115 339,3 тыс.руб. 2015 – 1 174 136,9 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы (индикаторы оценки результата) и показатели бюджетной эффективности программы	1) увеличение охвата специальным (коррекционным) обучением детей с ограниченными возможностями, в т.ч. глубоко умственно отсталых детей; 2) укрепление материально-технической базы, создание условий проживания, отвечающих современным требованиям; 3) содействие в обеспечении высокого уровня социализации в общество воспитанников; 4) содействие в обеспечении условий для самореализации и творческой активности воспитанников. Индикаторы: – обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных учреждений оборудованием – 60%; – обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных учреждений мебелью и инвентарем – 80%; – удельный вес выпускников поступивших в учреждения профессионального образования – 80%.

1. Характеристика проблемы.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) на образование является основным и неотъемлемым условием успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Создание условий для получения образования всеми категориями детей с ОВЗ – основная задача в области образования.

Право на образование принадлежит всем гражданам, включая и лиц с ограниченными возможностями независимо от причин инвалидности. Международные правовые акты, законодательство Российской Федерации, Республики Татарстан закрепляют право ребенка-инвалида на получение образования и реабилитацию в условиях максимально возможной социальной интеграции.

Для решения вопросов получения образования в республике ведется учет детей с ОВЗ, подлежащих обязательному обучению, что позволяет организовать необходимую коррекционную работу с детьми, начиная с дошкольного возраста. В настоящее время в республиканском Банке данных о детях с ОВЗ находятся на

учете более 22 тысяч детей с ОВЗ (слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, умственного развития).

Благодаря базе данных о детях значительно увеличился охват обучения детей с нарушением слуха, зрения, умственного развития в учреждениях специального (коррекционного) образования.

Продолжают стабильно работать 4 постоянно действующие комиссии (консультации) и 16 комиссий временного созыва при муниципальных образованиях, которыми осуществляется обследование детей с ОВЗ. Ежегодно консультируются более 10 тысяч детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.

Для больных детей, которым решением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по специальным программам, созданы условия для обучения в системе специального (коррекционного) образования.

В 2012-2013 учебном году в 51 специальном (коррекционном) образовательном учреждении по специальным программам обучаются 5746 детей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и умственного развития.

Всего учреждений специального (коррекционного) образования:	51	Из них:	
		школ-22	школ-интернатов - 29
в т.ч. для детей с отклонениями в физическом развитии	15	5	10
умственном развитии	36	17	19

В коррекционных школах соответствующих типов и видов реализуются учебные планы и программы для умственно отсталых глухих и слабослышащих (г.г.Бугульма, Казань, Набережные Челны, Нижнекамск), умственно отсталых слепых и слабовидящих (Лаишевский район, г.г.Казань, Набережные Челны), умственно отсталых детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (г.г.Альметьевск, Казань, Набережные Челны, Нижнекамск), аутичных детей с сенсорными нарушениями (36 учреждений в 16 районах республики) и др.

С целью реализации конституционного права на образование детей с умеренной умственной отсталостью на базе образовательных учреждений VIII вида (Альметьевский, Бугульминский, Елабужский, Заинский, Зеленодольский, Нурлатский, Мамадышский и т.д. районы) созданы классы для этой категории детей. Ежегодно в них обучаются более 300 человек.

Большое значение в системе специального образования имеет оказание ранней комплексной помощи детям с нарушениями в развитии. Исследования специалистов показали, что чем раньше выявляются отклонения в развитии и причины их появления, чем раньше ставится диагноз, тем быстрее и лучше можно оказать больным детям существенную качественную квалифицированную помощь.

В коррекционных учреждениях для детей с патологией слуха (Казанской имени Ласточкиной, Набережночелнинской №88), с нарушением опорно-

двигательного аппарата (Казанской №4, Набережночелнинской №86, Альметьевской, Нижнекамской «Надежда»), тяжелыми нарушениями речи (Набережночелнинской №89) открыты специальные группы для детей дошкольного возраста. В них воспитываются более 200 детей.

Учащимся с ОВЗ, не имеющим возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательное учреждение, созданы необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому. Такой формой обучения охвачено более 500 детей из специальных (коррекционных) учреждений с множественными нарушениями.

В республике осуществляются мероприятия по внедрению интегрированного обучения детей с ОВЗ в условиях массовых общеобразовательных школ.

Более распространенной моделью интеграции является обучение детей с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах при образовательных учреждениях общего типа. В школах г.г. Альметьевск, Казань, Буинского, Высокогорского, Мензелинского, Нижнекамского, Рыбнослободского, Тюлячинского районов по специальным программам обучаются около 400 детей с нарушением слуха, речи, умственного развития и задержкой психического развития.

В соответствии с долгосрочной целевой программой Республики Татарстан «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной Постановлением Кабинета Министров от 22.09.2011 №786 «Об утверждении долгосрочной целевой программы Республики Татарстан «Доступная среда» на 2011-2015 годы», ведется работа, направленная на увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых планируется создание универсальной безбарьерной среды путем модернизации 35 базовых образовательных учреждений, приобретения специального оборудования и учебников и т.д. Проведена подготовка и переподготовка 125 педагогов по специальности олиго, сурдо, тифло педагогика для работы в образовательных учреждениях на средства, выделенные программой.

В процесс обучения детей с ОВЗ активно внедряются дистанционные технологии: более 500 детей-инвалидов обеспечены компьютерной техникой для дистанционного обучения, организовано повышение квалификации педагогических работников по дистанционному обучению детей-инвалидов. Работает республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов.

Значительно возросло количество учителей-дефектологов, работающих в учреждениях коррекционного образования. В настоящее время специальную коррекционную помощь оказывают 710 сурдо, тифло, олигофренопедагогов, т.е. 58,6% от общего числа педагогов учреждений.

Социальная адаптация и подготовка к успешной интеграции воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений осуществляется не только в ходе учебной деятельности, но и путем вовлечения детей в занятия спортом, художественным творчеством и т.д.

Созданные условия позволяют выпускникам образовательных учреждений продолжить обучение в учреждениях профессионального образования. По оперативным данным, в текущем году 74,3% выпускников учреждений для детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и интеллекта продолжили обучение в училищах, техникумах, институтах.

Однако в течение нескольких лет муниципальными органами управления образованием Алькеевского, Алексеевского, Арского, Аксубаевского, Атинского, Балтасинского, Буинского, Верхнеуслонского, Дрожжановского, Кайбицкого, Балтасинского, Новошешминского, Сабинского, Тетюшского, Сармановского, Рыбнослободского, Черемшанского и т.д. районов не проводятся комиссии по определению программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Низкая выявляемость детей дошкольного возраста наблюдается в Апастовском, Дрожжановском, Зеленодольском, Лениногорском, Рыбнослободском, Бавлинском, Нурлатском, Новошешминском, Пестречинском, Алькеевском, Агрызском, Высокогорском, Черемшанском, Сармановском районах и в г.Казань.

В нарушение «Инструкции по приему детей в специальные школы-интернаты (школы) для умственно отсталых детей» на обследование в комиссии направляются учащиеся от 12 до 15 лет. В сельских школах не успевающие по всем предметам учащиеся переводятся из класса в класс, в т.ч. с тяжелой умственной отсталостью, с синдромом Дауна и т.п., и направляются на комиссию после окончания начальной и основной ступени обучения (Спасский, Черемшанский, Камскоустынский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Балтасинский, Сабинский, Заинский, Мамадышский, Тукаевский, Сармановский, Аксубаевский, Лаишевский, г.Казань и т.д.).

Однако дальнейшему развитию системы государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений препятствуют следующие проблемы:

- кадровое обеспечение отрасли дефектологами – сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников, слабый приток в учреждения молодых специалистов, низкий уровень доходов работников;

- необходимы укрепление материальной базы и реконструкция образовательных учреждений, создание в них условий, приближенных к домашним и способствующих успешной адаптации воспитанников в обществе.

Для решения данных проблем представляется целесообразным проведение таких мероприятий, как повышение уровня доходов работников сферы образования, выделение дополнительных средств на реконструкцию и ремонт государственных учреждений.

Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан, установленным Положением, и могут в полном объеме быть выполнены Министерством образования и науки РТ и подведомственными бюджетными учреждениями.

2. Основные цели и задачи Программы.

Основной целью Программы является создание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным требованиям, комплексного развития и реабилитации воспитанников.

Задача 1. Осуществление комплекса мер по созданию в специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями условий для их обучения и реабилитации.

Задача 2 Совершенствование и развитие учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных школах-интернатах.

Задача 3. Всестороннее развитие воспитанников, выявление и поддержка талантливых детей.

2. Перечень программных мероприятий:

- обновление материально-технической базы учреждений;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, подготовка и переподготовка педагогических работников;
- оснащение современным реабилитационным оборудованием и расширение перечня реабилитационных услуг;
- создание условий для успешной социализации выпускников.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных учреждений оборудованием – 60 %;
2. обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных учреждений мебелью и инвентарем - 80 %;
3. удельный вес выпускников поступивших в учреждения профессионального образования – 80%.

5. Срок реализации Программы.

Срок реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы специального (коррекционного) образования» 3 года - с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические последствия реализации Программы.

В результате реализации программы предусматривается:

- совершенствование материально-технической базы;
- создание в образовательных учреждениях условий, приближенных к домашним и отвечающим современным требованиям;
- обеспечение получения воспитанниками необходимых реабилитационных услуг;
- обеспечение кадровой ротации (притока в отрасль специалистов-дефектологов);
- обеспечение условий для самореализации и творческой активности воспитанников;
- обеспечение успешной интеграции и адаптации выпускников в общество.

Внешними рисками реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы специального (коррекционного) образования» являются:

- ухудшение социально-экономической ситуации;

- изменение регионального законодательства в части финансирования.

Внутренними рисками реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы специального (коррекционного) образования» являются:

- устойчивая тенденция старения педагогических кадров, слабый приток в отрасль молодых специалистов;
- увеличение и сложность контингента воспитанников (дети с серьезными психическими заболеваниями, дети со сложными дефектами, глубоко умственно отсталые дети и т.д.).

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков планируется:

- развить систему подготовки и переподготовки квалифицированных кадров;
- обеспечить проведение мероприятий по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и своевременному оказанию им реабилитационных услуг.

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых расходах на ведомственную целевую программу «Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013-2015 гг.» представлена в Приложении 3.1.

9. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013-2015 гг.» будут принимать участие Министерство образования и науки Республики Татарстан и государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Министерство образования и науки Республики Татарстан отвечает за реализацию программы в целом, в том числе:

- координирует деятельность подведомственных учреждений по реализации программы;
- обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств бюджета Республики Татарстан;
- разрабатывает и представляет в установленном порядке сводную бюджетную заявку ассигнований из бюджета Республики Татарстан для финансирования программы на очередной финансовый год;

- организует ведение статистической отчетности с целью контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения:

- организуют работу по выполнению мероприятий программы;
- представляют информацию по реализации мероприятий программы и достигнутых результатах.

Для осуществления мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013-2015 гг.» и своевременного формирования достоверной отчетности о реализации ведомственной целевой программы планируется один раз в год собирать у подведомственных учебных заведений информацию о следующих показателях:

- обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных учреждениях оборудованием (в %);
- обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных учреждений мебелью и инвентарем (в %);
- удельный вес выпускников поступивших в учреждения профессионального образования (в %).

Полномочия по годовому сбору необходимой информации будут закреплены за отделом опеки, попечительства и педагогической поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013-2015 годы» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

Наименование ВЦП:
«Развитие системы специального (коррекционного) образования
на 2013-2015 годы»

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, %	Значения индикаторов %					Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)				
				2012	2013	2014	2015		2013	2014	2015		
									Ведомство	Рз	ПР	ЦСР	ВР
									708	07	02	4339902	001
Создание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях благоприятных условий обучения, реабилитации и комплексного развития воспитанников.	1. Осуществление комплексных мер по созданию условий для обучения, реабилитации детей с ограниченными возможностями и здоровья в специальных (коррекционных)	1. Оснащение современным реабилитационным оборудованием и расширение перечня реабилитационных услуг. 2. Обновление материально-технической базы учреждений	Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных учреждений оборудованием (стабилизирующий индикатор) Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных учреждений мебелью и инвентарем (стабилизирующий индикатор)	55	55	55	60		1056565,0	1115339,3			
				80	80	80	80						1174136,9

	образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями. 2. Совершенствование и развитие учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных школах-интернатах.	3. Создание условий для успешной социализации выпускников. 4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса; подготовка и переподготовка педагогических работников.	Удельный вес выпускников поступивших в учреждения профессионального образования (стабилизирующий индикатор) Подготовка и переподготовка педагогических работников	80	80	80	80			
				50	50	60	70			

Приложение № 4
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12. 2012 г. № 6644/12

**Паспорт
ведомственной целевой программы
«Социальные выплаты опекунам и приемным родителям на 2013-2015 годы»**

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование программы	«Социальные выплаты опекунам и приемным родителям на 2013-2015 годы»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н.Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № _____ от _____
Цель программы	Обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам, попечителям и приемным родителям.
Задачи программы	1. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. 2. Своевременность выплат опекунам, попечителям и приемным родителям.
Характеристика программных мероприятий	1. Своевременное назначение органами опеки и попечительства Исполнительных комитетов муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан выплат и предоставление заявок в Министерство образования и науки Республики Татарстан. 2. Обеспечение своевременного перечисления денежных средств на лицевые счета опекунов и попечителей.
Сроки реализации программы	2013-2015 гг.
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет Республики Татарстан – 2 787 447,0 тыс.руб., в том числе по годам: 2013 – 884202,0 тыс.руб. 2014 – 928412,2 тыс.руб.

	2015 – 974832,8 тыс.руб.				
Ожидаемые конечные результаты реализации программы (индикаторы оценки результата) и показатели бюджетной эффективности программы	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан республики.				
	Стабилизирующий индикатор:	2012	2013	2014	2015
	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан	90	90	90	90

1. Характеристика проблемы.

Дети нуждаются в особой защите. Наша общая задача – обеспечить право каждого ребенка на достойную жизнь, счастливое и безопасное детство.

Семья для ребенка является основополагающим фактором для его полноценного развития. В целях реализации права ребенка на воспитание в семье в республике проводится целенаправленная работа:

- осуществляется реформирование сети государственных учреждений для детей-сирот;
- развиваются семейные формы устройства данной категории детей;
- принимаются меры, направленные на улучшение качества предоставления социальных гарантий.

Сегодня в республике на учете органов опеки и попечительства состоит 12 320 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 90,1% проживают в семьях граждан республики. По данному показателю Республика Татарстан занимает третье место среди 14 регионов Приволжского федерального округа.

Показатель	01.01.08	01.01.09	01.01.10	01.01.11	01.01.12
Количество детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях, в том числе:	9846	10431	10828	10999	11102
на усыновлении	2709	2761	2805	2857	2892
под опекой (попечительством)	5631	5810	5894	5884	5792
в приемных семьях	1506	1860	2071	2183	2314
возмездная опека (суворовцы)	-	-	58	75	104

За последние пять лет в республике обозначился ряд позитивных тенденций:

- на 30% уменьшилось число детей-сирот, выявляемых в течение года (2006г. – 1850, 2011г. – 1301 ребенок);

- более чем на 36% уменьшилось количество государственных учреждений для детей-сирот (2006г. - 22, 2011г. - 14), и более чем на 54% - численность детей, находящихся в этих учреждениях (2006г. - 1375 детей, 2011г. - 636 детей).

Уменьшилось количество детей, нуждающихся в жизнеустройстве (в 2007 году на учете в региональном банке данных состояло 2596 детей, а в 2011 – 1218 детей).

Во многом успешному устройству детей-сирот в семьи способствует организация предоставления дополнительных мер поддержки для данных категорий граждан.

На 1 января 2012 года размер ежемесячной денежной выплаты, выплачиваемой детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, переданным под опеку (попечительство), в приемные семьи, составляет 6 117 рублей для дошкольников и 7 055 рублей для школьников. Размер выплаты ежегодно индексируется.

Назначение и выплаты денежных средств производятся в соответствии с:

- Семейным кодексом Республики Татарстан от 13.01. 2009 №4-ЗРТ (в ред. от 04.12.2009 № 60-ЗРТ, от 25.12.2010 № 104-ЗРТ, от 24.09.2011 № 61-ЗРТ, от 15.06.2012 № 38-ЗРТ);

- Федеральным законом от 19.05.1995 №81-ФЗ (в ред. от 28.07.2012 № 133-ФЗ) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

- Законом Республики Татарстан от 08.12.2004 №63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан»;

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.03.2006 №123 «О дополнительных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Татарстан»;

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.05.2008 №355 «О дополнительных мерах социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Министерство образования и науки Республики Татарстан определено уполномоченным органом, ответственным за назначение и выплату денежных выплат усыновителям, опекунам (попечителям), приемным родителям:

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.03.2007 года №108 «Об утверждении использования средств, предоставляемых в виде субвенций из Федерального фонда компенсаций бюджету Республики Татарстан на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью»;

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.03.2008 года №202 «Об утверждении Порядка использования в 2008 году средств, предоставляемых из федерального бюджета в виде субсидий бюджету Республики Татарстан на осуществление ежемесячных выплат на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также на оплату труда приемных родителей».

Однако дальнейшему совершенствованию системы социальных выплат гражданам, взявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, препятствуют проблемы низкой оснащенности органов опеки и попечительства современной компьютерной техникой, программным обеспечением, интернет-ресурсами, неусовершенствованная программа «Барс бюджет» (автоматическое снятие с учета граждан, предоставление списков граждан, получающих пособия и т.д.).

Для решения данных проблем представляется целесообразным провести следующие работы:

- 1) оснастить органы опеки и попечительства современной компьютерной техникой, программным обеспечением, интернет-ресурсами;
- 2) усовершенствовать программу «Барс бюджет».

Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан, установленным Положением, и могут в полном объеме быть выполнены Министерством образования и науки РТ.

2. Основные цели и задачи Программы.

Основной целью Программы является обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам, попечителям и приемным родителям.

Задача 1. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях.

Задача 2. Своевременность выплат опекунам, попечителям и приемным родителям.

3. Перечень программных мероприятий и ожидаемые результаты реализации Программы:

– своевременное назначение органами опеки и попечительства Исполнительных комитетов муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан выплат и предоставление заявок в Министерство образования и науки Республики Татарстан;

– обеспечение своевременного перечисления денежных средств на лицевые счета опекунов и попечителей.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

– доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан республики -90 %.

5. Срок реализации Программы.

Срок реализации ведомственной целевой программы «Социальные выплаты опекунам и приемным родителям» 3 года - с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические последствия выполнения Программы.

В результате реализации программы предусматривается увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях граждан республики.

Внешними рисками реализации ведомственной целевой программы «Социальные выплаты опекунам и приемным родителям» являются:

- ухудшение социально-экономической ситуации;
- изменение регионального законодательства в части финансирования.

Внутренними рисками реализации ведомственной целевой программы «Социальные выплаты опекунам и приемным родителям» является возможность возврата детей в государственные учреждения из-за сложности контингента детей, передаваемых на воспитание в замещающие семьи граждан (дети с серьезными психическими заболеваниями, дети-инвалиды со сложными дефектами, умственно отсталые дети и т.д.).

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков планируется:

- совершенствовать систему подготовки граждан к приему на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечить проведение мероприятий по сопровождению семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых расходах на ведомственную целевую программу «Социальные выплаты опекунам и приемным родителям» представлена в Приложении 4.1.

9. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ведомственной целевой программы «Социальные выплаты опекунам и приемным родителям» будут принимать участие Министерство образования и науки Республики Татарстан и органы опеки и попечительства Исполнительных комитетов муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан отвечает за реализацию программы в целом, в том числе:

- координирует деятельность органов опеки и попечительства по реализации программы;
- обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств бюджета Республики Татарстан;

- разрабатывает и представляет в установленном порядке сводную бюджетную заявку ассигнований из бюджета Республики Татарстан для финансирования программы на очередной финансовый год;

- организует ведение оперативной и статистической отчетности с целью контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Для осуществления мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Социальные выплаты опекунам и приемным родителям» и своевременного формирования достоверной отчетности о реализации ведомственной целевой программы планируется один раз в год собирать информацию о следующем показателе:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан республики (в %).

Полномочия по годовому сбору необходимой информации будут закреплены за отделом опеки, попечительства и педагогической поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Социальные выплаты опекунам и приемным родителям на 2013-2015 годы» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

Наименование ВПП:
«Социальные выплаты опекунам и приемным родителям на 2013-2015 годы»

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов %	Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)						
					Ведомство	Рз	ПР	ЦСР	ВР		
Обеспечение своевременных выплат на содержание подопечных и приемных детей, вознаграждений опекунам (приемным родителям).	1. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях. 2. Своевременность выплат опекунам (попечителям) и приемным родителям средств на содержание детей.	1. Своевременность назначения органами опеки попечительства и выплаты, предоставленные заявкам в МО и Н РТ. 2. Обеспечение своевременного перечисления денежных средств на лицевые счета опекунов (попечителей) и приемных родителей.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан (стабилизирующий индикатор)	2012	2013	2014	2015	2013	2014	2015	
				90	90	90	90	884202,0	928412,2	974832,8	

Приложение № 5
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12. 2012 г. № 6644/12

**Паспорт
ведомственной целевой программы
«Развитие среднего профессионального образования
на 2013-2015 годы»**

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование программы	«Программа развития среднего профессионального образования на 2013-2015 годы»
Должностное лицо, утвердившее программу	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н.Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от _____ 2012 года № _____
Цель программы	Модернизация профессионального образования Республики Татарстан.
Задачи программы	1.Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы. 2.Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильности. 3.Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.
Характеристика программных мероприятий	1.Создание соответствия условий организации учебного процесса требованиям ФГОС. 2.Развитие учреждения СПО как многоуровневого, инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ. 3.Доля студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых

	участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений среднего профессионального образования.				
Сроки реализации программы	2013 – 2015 годы				
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет Республики Татарстан – 1 684 191,0 тыс.руб. в том числе по годам: 2013 – 535 742,0 тыс.руб. 2014 – 560 519,6 тыс.руб. 2015 – 587 929,4 тыс.руб.				
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и индикаторы	Индикатор:	2012	2013	2014	2015
	Доля студентов (обучающихся), освоивших дисциплины ФГОС СПО, НПО, включая дисциплины, модули, междисциплинарные курсы, все виды практик данного стандарта по профессии (%)	93	95	97	98,3
	Отношение учреждений СПО, реализующих многоуровневые профессиональные образовательные программы к общему числу учреждений СПО, находящихся на территории РТ.	48	50	55	60
	Доля студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной	83	80	85	90

	практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений среднего профессионального образования.
--	---

1. Характеристика проблемы.

Прогноз состояния среднего профессионального образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р), так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей, формирования налоговых преференций для предприятий, сотрудничающих с образовательными организациями. Необходимо нормативно обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление системами и институтами профессионального образования.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, которому будет способствовать: внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, и прикладного бакалавриата, обеспечивающего наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацию для работы со сложными технологиями; создание центров сертификации квалификаций, корпоративных

образовательных организаций. Сформирован перечень 39 приоритетных специальностей среднего профессионального образования и 36 профессиональной подготовки, наиболее востребованных экономикой республики, которые будут реализовываться в центре подготовки кадров.

В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей и регионов как базы для планирования развития системы непрерывного профессионального образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевой и межрегиональной основе. Все более возрастающее значение будет приобретать система информирования учащихся, их семей, учебных заведений о заработках, карьерных перспективах в различных секторах экономики, как с предприятиями, так и с профессиональными ассоциациями. Открытость системы, открытость каждого образовательного учреждения должны стать нормой.

В проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяется, что среднее профессиональное образование является общедоступным, а также повышается значение начального профессионального образования: оно включено в систему среднего профессионального образования. В профессиональном образовании основными направлениями государственной политики в последние годы являлись: разработка и внедрение Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС), обеспечивающих большую гибкость образовательных программ; диверсификация структуры сети профессионального образования, поддержка региональных программ развития профессионального образования; поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы; внедрение новых финансово-экономических механизмов и организационных форм.

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период 2013-2015 годы сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2. Основные цели и задачи Программы.

Целью программы является модернизация профессионального образования Республики Татарстан.

Задачи Программы:

1) приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;

2) изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильности;

3) совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

3. Перечень программных мероприятий:

- создание соответствия условий организации учебного процесса требованиям ФГОС;

- развитие учреждения СПО как многоуровневого, инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ;

- доля студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений среднего профессионального образования.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- увеличение доли студентов (обучающихся), освоивших дисциплины ФГОС СПО, НПО, включая дисциплины, модули, междисциплинарные курсы, все виды практик данного стандарта по профессии до 98,5% в 2015 году;

- повышение отношения учреждений СПО, реализующих многоуровневые профессиональные образовательные программы, к общему числу учреждений СПО, находящихся на территории РТ;

- увеличение доли студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений среднего профессионального образования до 90% в 2015 году.

5. Срок реализации Программы.

Срок реализации ведомственной целевой программы «Программа развития среднего профессионального образования на 2013-2015 годы» 3 года – с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические последствия реализации Программы.

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов:

- будут полностью обеспечены потребности экономики России в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
- достигнуто заданное качество среднего профессионального образования: повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- будет создана структура подготовки кадров по программам профессионального образования (программы начального и среднего профессионального образования, программы прикладного бакалавриата);
- будет достигнуто отношение среднемесячной заработной платы преподавателей образовательных организаций профессионального образования (из всех источников) к средней заработной плате в экономике региона (преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования);
- будет достигнуто соответствие между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- повысится доступность среднего профессионального образования, направленное на улучшение удовлетворения потребностей населения в образовании различных профилей.

Внешними рисками реализации «Программа развития среднего профессионального образования на 2013-2015 годы» являются:

- ухудшение социально-экономической ситуации;
- изменение регионального законодательства в части финансирования;
- низкая закрепляемость на предприятиях;
- отсутствие соответствующего финансирования программных мероприятий со стороны государственных и муниципальных органов.

Внутренними рисками реализации «Программа развития среднего профессионального образования на 2013-2015 годы» являются:

- недостаточная организация работы руководителей системы среднего профессионального образования по выведению невостребованных специальностей;
- недостаточная квалификация отдельных работников системы среднего профессионального образования

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков предусматривается реализация следующих мероприятий:

- формирование резерва на замещение должностей руководителей системы среднего профессионального образования
- повышение квалификационного уровня сотрудников и руководителей системы среднего профессионального образования.

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых расходах на ведомственную целевую программу «Программа развития среднего профессионального образования на 2013-2015 годы» представлена в Приложении 5.1.

9. Организация управления программой и контроль за ходом ее исполнения.

Для осуществления мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Программа развития среднего профессионального образования на 2013-2015 годы» и своевременного формирования достоверной отчетности о реализации ведомственной целевой программы планируется один раз в год собирать у подведомственных учебных заведений информацию о следующем показателе:

- доля студентов (обучающихся), освоивших дисциплины ФГОС СПО, НПО, включая дисциплины, модули, междисциплинарные курсы, все виды практик данного стандарта по профессии (в %);
- отношение учреждений СПО, реализующих многоуровневые профессиональные образовательные программы к общему числу учреждений СПО, находящихся на территории РТ (в %);
- доля студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений среднего профессионального образования (в %).

Полномочия по годовому сбору необходимой информации будут закреплены за отделом среднего и начального профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Программа развития среднего профессионального

образования на 2013-2015 годы» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

**Наименование ВЦП:
«Развитие среднего профессионального образования
на 2013-2015 годы»**

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, %	Значения индикаторов					Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)				
				2012	2013	2014	2015		Ведомство	Рз	ПР	ЦСР	ВР
									708	07	04	4279903	001
Модернизация профессионального образования Республики Татарстан.	1.Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы. 2.Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала	1.Создание соответствия условий организации учебного процесса требованиям ФГОС 2.Развитие учреждения СПО как многоуровневого, инновационного образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего	Доля студентов (обучающихся), освоивших дисциплины ФГОС СПО, НПО, включая дисциплины, модули, междисциплинарные курсы, все виды практик данного стандарта по профессии. Отношение учреждений СПО, реализующих многоуровневые профессиональные образовательные программы к общему числу учреждений СПО, находящихся на территории РТ.	93	95	97	98,5		535 742,0	560 519,6	587 929,4		
				48	50	55	60						

	специалистов и их мобильности. 3. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.	широкий перечень образовательных программ. 3. Развитие многопрофильности и многофункциональности учебных заведений как основы расширения спектра образовательных услуг.	Доля студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений среднего профессионального образования.	83	85	90	95			
--	--	---	---	----	----	----	----	--	--	--

Приложение № 6
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12. 2012 г. № 6644/12

**Паспорт
ведомственной целевой программы
«Развитие системы высшего профессионального образования
на 2013-2015 годы»**

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование программы	«Развитие системы высшего профессионального образования на 2013-2015 годы»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № _____ от ____
Цель программы	Развитие системы высшего профессионального образования путем создания в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, благоприятных условий для обучения и воспитания студентов, развития их профессиональной компетенции с учетом потребностей экономики Республики Татарстан.
Задачи программы	1. Обеспечение условий для успешного освоения образовательных программ высшего профессионального образования в объемах, предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования нового поколения. 2. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений высшего профессионального образования. 3. Обеспечение совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства

	образования и науки Республики Татарстан.																			
Характеристика программных мероприятий	1) сохранение сети образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан и изменение структуры и объемов подготовки специалистов с учетом экономической ситуации в Республике Татарстан; 2) расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан; 3) обновление материально-технической и информационной базы для ведения образовательного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан; 4) создание условий для саморазвития, успешного трудоустройства и социализации выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.																			
Сроки реализации программы	2013-2015гг.																			
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет Республики Татарстан – 385 492,3 тыс.руб., в том числе по годам: 2013 – 122 476,9 тыс.руб. 2014 – 128 511,9 тыс.руб. 2015 – 134 503,5 тыс.руб.																			
Ожидаемые конечные результаты реализации программы (индикаторы оценки результата) и показатели бюджетной эффективности программы	- укрепление материально-технической и информационной базы для ведения образовательного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Республики Татарстан; - обеспечение высокого уровня подготовки кадров с учетом потребностей экономики Республики Татарстан; - обеспечение условий для самореализации и творческой активности студентов; - обеспечение условий для успешного трудоустройства выпускников в организациях, учреждениях и предприятиях Республики Татарстан. <table> <tr> <td>Индикаторы:</td> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> </tr> <tr> <td>спектр реализуемых образовательных программ;</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>участие студентов в</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>15</td> </tr> </table>					Индикаторы:	2012	2013	2014	2015	спектр реализуемых образовательных программ;	6	10	12	14	участие студентов в	10	12	13	15
Индикаторы:	2012	2013	2014	2015																
спектр реализуемых образовательных программ;	6	10	12	14																
участие студентов в	10	12	13	15																

олимпиадах, конкурсах и научных конференциях всероссийского и международного масштаба; среднегодовое количество опубликованных монографических исследований преподавателей (кол. в расчете на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет); укомплектованность образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении МОиН РТ, профессорско-преподавательскими кадрами, имеющими ученые степени и (или) ученые звания (% к показателю 2012 года)	1,2	1,2	1,3	1,4
	50	50	55	55

1. Характеристика проблемы.

В условиях динамично меняющегося общества система высшего профессионального образования, призванная готовить квалифицированные и компетентные кадры для отраслей экономики Республики Татарстан, не может оставаться неизменной. Оно корректируется в соответствии с состоянием рынка занятости региона, с изменяющимися требованиями работодателей к профессиональной подготовке выпускников вузов.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан находится два образовательных учреждения высшего профессионального образования («Альметьевский государственный нефтяной институт», «Альметьевский государственный институт муниципальной службы»).

В Альметьевском государственном институте муниципальной службы обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения по 14 образовательным программам (бакалавриат и специалитет). Контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования на 1 октября 2012 года составляет 1313 человек, из них 517 – по очной форме обучения

и 796 человек – по заочной форме обучения, 26 студентов получают второе высшее образование.

Институт осуществляет дополнительное профессиональное образование и довузовскую подготовку. Основными направлениями деятельности ФПК является повышение квалификации и переподготовка специалистов. Главной целью довузовской подготовки является осуществление научного взаимодействия и сотрудничества преподавателей института с муниципальными образовательными учреждениями по созданию условий для профессионального самоопределения в условиях предпрофильной подготовки.

Альметьевский государственный нефтяной институт является динамично развивающимся многопрофильным техническим высшим учебным заведением, выпускающим специалистов для нефтегазовой промышленности.

Институт ведет подготовку специалистов по 18-ти образовательным программам (8 – бакалавриат и 10 – специалитет). Одним из условий успешной подготовки современных специалистов является сотрудничество вуза с промышленными предприятиями.

По состоянию на 1 октября 2012 года в институте обучается 4558 студентов. На дневном отделении обучается 2072 человека, на вечернем – 317 человек, на заочном – 2169 человек.

Образовательные учреждения высшего профессионального образования, находящиеся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, в основном оснащены необходимой материально-технической базой для полноценного ведения образовательного и воспитательного процесса, укомплектованы квалифицированными преподавательскими кадрами.

В образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, ведется серьезная воспитательная работа, основными направлениями которой являются патриотическое, нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Все указанные вузы функционируют на основании государственных лицензий на право ведения образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации.

Однако дальнейшее развитие системы высшего профессионального образования невозможно без решения некоторых проблем, среди которых:

- 1) необходимость обновления и усовершенствование материально-технической и информационной базы, вузовской инфраструктуры для качественного ведения образовательного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Республики Татарстан. Около 50% компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе, свыше 40% библиотечного фонда требует замены или обновления. Кроме того, требуется создание и усовершенствование электронных учебных и учебно-методических ресурсов, в том числе для ведения образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

2) необходимость усовершенствования методики и условий профессиональной подготовки кадров с учетом потребностей экономики Республики Татарстан. Внедрение новых стандартов высшего профессионального образования, переход на уровневую систему обучения в вузах и другие изменения в организации образовательного процесса требует корректировки методики и условий подготовки специалистов;

3) необходимость создания условий для самореализации и творческой активности студентов. Создание условий для подготовки конкурентоспособного специалиста предполагает реализацию мероприятий, направленных на развитие интереса к научному творчеству, на совершенствование и самосовершенствование профессиональной компетенции, на развитие академической мобильности;

4) необходимость создания условий для успешного трудоустройства. Около половины выпускников вузов Республики Татарстан по окончании обучения не имеют возможности трудоустройства по полученной в вузе специальности и квалификации.

Для решения данных проблем представляется целесообразным провести следующие работы:

1) замена устаревшей компьютерной техники, лабораторного и технического оборудования и обновление учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса. Создание электронных учебных ресурсов. Проведение ремонтных работ учебных и лабораторных помещений вузов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2) организация курсов повышения профессиональной квалификации и переподготовки, стажировок в ведущих вузах и научных центрах Российской Федерации и Зарубежья для руководящего и профессорско-преподавательского персонала вузов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3) проведение мероприятий (конференций, конкурсов), направленных на развитие научно-исследовательской работы студентов и их творческой активности. Организация стажировок в ведущих вузах и научных центрах Российской Федерации и Зарубежья для студентов вузов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4) создание в вузах центров трудоустройства студентов. Развитие института профессионального наставничества в сотрудничестве вузов и предприятий. Создание системы независимой оценки качества подготовки специалистов с привлечением работодателей.

Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан, установленным Положением о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, и могут в полном объеме быть выполнены Министерством образования и науки Республики Татарстан и подведомственными бюджетными учреждениями.

2. Основные цели и задачи Программы.

Основной целью Программы является развитие системы высшего профессионального образования путем создания в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, благоприятных условий для обучения и воспитания студентов, развития их профессиональной компетенции с учетом потребностей экономики Республики Татарстан.

Достижение обозначенной цели требует реализации следующих задач:

Задача 1. Обеспечение условий для успешного освоения образовательных программ высшего профессионального образования в объемах, предусмотренных государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования нового поколения.

Задача 2. Развитие инфраструктуры образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Задача 3. Обеспечение совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3. Перечень программных мероприятий.

3.1. Сохранение сети образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, позволит выстраивать стратегию подготовки кадров с высшим профессиональным образованием с учетом потребностей экономики Республики Татарстан и сохранить влияние республики на кадровый потенциал Приволжского федерального округа. В целях реализации данного программного мероприятия требуется соблюдение аккредитационных требований, приведенных в Положении о государственной аккредитации высшего учебного заведения, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 1999 года № 1323 и в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 сентября 2005 года №1938 «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений», что включает в себя комплексное усовершенствование деятельности вузов.

3.2. Обновление материально-технической и информационной базы для ведения образовательного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, находится в прямой зависимости от аккредитационных показателей вузов. Обеспечение должных условий организации образовательного и воспитательного процесса, уровня организации профориентационной работы и научно-исследовательской деятельности требует дооснащения материально-технического фонда вузов новой оргтехникой, компьютерным оборудованием, подключенным к глобальной сети интернет. Кроме того, предполагается усовершенствование материальной базы вузовской инфраструктуры (библиотек и читальных залов, пунктов медицинского

обслуживания студентов и сотрудников, столовых, общежитий, объектов культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения), активного внедрения в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. В части обновления информационной базы ведения образовательной и воспитательной деятельности в вузах требуется доукомплектование учебниками, учебно-методическими пособиями нового поколения, научной литературой и электронными учебными ресурсами, проведение научных и научно-практических мероприятий, направленных на обмен передовым опытом работы, издание информационных материалов для студентов и сотрудников. Реализация данных программных мероприятий, а также мероприятий, указанных в пункте 3.1., призвано обеспечить условия для самореализации и творческой активности студентов.

3.3. Расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, планируется с учетом потребностей экономики региона и ситуации на рынке труда Республики Татарстан и Приволжского федерального округа. Предполагается направление в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки заявок на получение государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности в первую очередь по специальностям инженерно-технического направления, увеличение спектра образовательных программ с сокращенным сроком обучения, перечня дополнительных образовательных и консалтинговых услуг. Соблюдение условий и нормативов, предъявляемых к соискателям государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования требует улучшения кадрового потенциала вузов, иных мер, связанных с улучшением материальной и информационной обеспеченности образовательного и воспитательного пространства вуза. Планируется также усовершенствование системы мониторинга и контроля качества предоставления образовательных услуг, расширение области применения дистанционных образовательных технологий. Реализация перечисленных программных мероприятий, в комплексе с мероприятиями, указанными в пунктах 3.1. и 3.2., существенно повысит уровень подготовки кадров для экономики Республики Татарстан.

3.4. Создание условий для саморазвития, успешного трудоустройства и социализации выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан предполагает планомерную работу в системе «школа – вуз – работодатель», которая включает в себя широкую профориентационную, просветительско-рекламную деятельность, как со стороны вуза, так и со стороны организаций-работодателей. Кроме того, планируется усиление работы центров трудоустройства выпускников в вузах, проведение опросов и мониторинга ситуации на рынке занятости Республики Татарстан и Приволжского федерального округа. В части создания условий для успешной социализации выпускников вузов предполагается организация и развитие

деятельности служб психолого-педагогической поддержки студентов и выпускников, клубов выпускников вузов, расширение института профессионального наставничества, волонтерского движения.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление материально-технической и информационной базы для ведения образовательного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Республики Татарстан;

- обеспечение высокого уровня подготовки кадров с учетом потребностей экономики Республики Татарстан;

- обеспечение условий для самореализации и творческой активности студентов;

- обеспечение условий для успешного трудоустройства выпускников в организациях, учреждениях и предприятиях Республики Татарстан.

Вспомогательными показателями конечного результата реализации ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» являются:

- увеличение укомплектованности образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, профессорско-преподавательскими кадрами, имеющими ученые степени и (или) ученые звания до 50% в 2013 году и 55% в 2014-2015 годах;

- увеличение спектра образовательных программ до 14 в 2015 году;

- увеличение до 115% участия студентов в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях всероссийского и международного масштаба;

- увеличение до 1,4% по отношению к показателю 2012 года среднегодового количества опубликованных монографических исследований преподавателей.

5. Срок реализации Программы.

Срок реализации ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» 3 года - с 2013 по 2015 год.

6. Социально-экономические последствия выполнения Программы.

Реализация ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» будет иметь для социально-экономического развития Республики Татарстан следующие положительные последствия:

5.1. Изменение структуры и объема подготовки кадров в вузах, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, в сторону увеличения приема и выпуска кадров по специальностям инженерно-технического направления; удовлетворение потребности рынка труда и производственных предприятий Республики Татарстан и Приволжского федерального округа в высококвалифицированных кадрах.

5.2. Эффективное использование и развитие материально-технической и информационной базы, социальной инфраструктуры, необходимой для дальнейшего усиления качества подготовки специалистов.

5.3. Практическое освоение новых и усовершенствование имеющихся методов подготовки кадров, учитывающих возможности работодателя, обновление технических параметров производства и другие изменения в профессиональной деятельности будущих специалистов с высшим профессиональным образованием.

5.4. Развитие творческой активности, возможностей самореализации и конкурентоспособности студенческой молодежи.

5.5. Увеличение доли трудоустроившихся молодых специалистов с высшим профессиональным образованием и их успешная социализация.

В то же время необходимо учесть риски реализации ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование».

Внешними рисками реализации Ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» являются:

- изменения федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями;

- изменение федерального законодательства в части управления, контроля и надзора в сфере высшего профессионального образования;

- изменение законодательства Республики Татарстан в части финансирования деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, имущественных отношений между юридическими лицами;

- изменение ситуации на рынке занятости Республики Татарстан и Приволжского федерального округа.

Внутренними рисками реализации Ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» являются:

- устойчивая тенденция увеличения доли управленческих и профессорско-преподавательских кадров пенсионного и предпенсионного возраста в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- неудовлетворительная организация работы со стороны управленческого и профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- недостаточная квалификация управленческого и профессорско-преподавательского персонала образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- ухудшение технических возможностей учебных и лабораторных площадей, коммуникаций зданий образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков планируется:

- принятие административных мер по составлению кадрового резерва сотрудников управленческого аппарата и кафедр образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- внедрение со стороны руководства образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, мер внутреннего контроля исполнительской дисциплины сотрудников;

- организация обучения преподавателей на курсах –повышения профессиональной квалификации и переподготовки, стажировок в ведущих вузах Республики Татарстан, Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, обмена делегациями научных сотрудников с ведущими вузами Российской Федерации; проведение научных конференций и иных мероприятий по основным направлениям деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- организация регулярного внутреннего контроля состояния материально-технической базы образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых объемах расходов на реализацию ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» приводится в Приложении 6.1.

9. Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ведомственной целевой программы – «Высшее профессиональное образование» будут принимать участие Министерство образования и науки Республики Татарстан, а также образовательные учреждения высшего профессионального образования «Альметьевский государственный нефтяной институт», «Альметьевский государственный институт муниципальной службы», находящиеся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан, (далее по тексту – Подведомственные бюджетные учреждения).

Министерство образования и науки Республики Татарстан, являющееся органом государственной исполнительной власти Республики Татарстан, ответственным за реализацию ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование», будет осуществлять следующую деятельность:

- разработка нормативно-правовой базы, методики для осуществления основных программных мероприятий;

- координация деятельности Подведомственных бюджетных учреждений при реализации ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование»;

- обеспечение согласованных действий Подведомственных бюджетных учреждений с органами исполнительной власти Российской Федерации, Республики Татарстан, субъектов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств бюджета Республики Татарстан;

- разработка и представление в установленном порядке сводной бюджетной заявки ассигнований из бюджета Республики Татарстан для финансирования ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» на очередной финансовый год;

- организация ведения в надлежащем порядке статистической отчетности с целью контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Подведомственные бюджетные учреждения будут осуществлять следующую деятельность:

- организация и контроль работы по выполнению программных мероприятий;

- представление информации о реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» и достигнутых результатах.

Реализация ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» возможно в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, нормативно-правовых документов в сфере организации образовательного и воспитательного процесса в учреждениях образования.

В целях осуществления мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» и своевременного формирования достоверной отчетности о реализации ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» планируется собирать у Подведомственных бюджетных учреждений информацию о следующих показателях согласно указанным срокам:

- спектр реализуемых образовательных программ (кол.);

- участие студентов в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях всероссийского и международного масштаба (в % к показателю 2012 года);

- укомплектованность образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении МОиН РТ, профессорско-преподавательскими кадрами, имеющими ученые степени и (или) ученые звания (в % к показателю 2012 года)

..

- среднегодовое количество опубликованных монографических исследований преподавателей (кол. в расчете на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет в %).

Данные о финансировании за счет средств бюджета Республики Татарстан мероприятий ведомственной целевой программы «Высшее профессиональное образование» планируется получать в порядке, установленном законодательством.

Полномочия по сбору необходимой информации будут закреплены за отделом высшего образования Министерства образования и науки Республик Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

**Наименование ВЦП:
«Развитие системы высшего профессионального образования
на 2013-2015 годы»**

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, %	Значения индикаторов					Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)					
				2012	2013	2014	2015	2013	2014	2015				
Ведомство 708	Рз 07	ИП 06	ЦСР 4309902	ВР 001										

Развитие системы высшего профессионального образования путем создания в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования, науки и высшего профессионального образования, находящихся в ведении МОиН РТ, профессорско-преподавательскими кадрами, имеющими ученые степени и (или) ученые звания (% к показателю 2012 года)	Укомплектованность образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении МОиН РТ, профессорско-преподавательскими кадрами, имеющими ученые степени и (или) ученые звания (% к показателю 2012 года)	50	50	55	55	122 476,9	128 511,9	134 503,5
--	---	----	----	----	----	-----------	-----------	-----------

условий для обучения и воспитания студентов, развития их профессиональной компетенции с учетом потребностей экономики Республики Татарстан.	инфраструктуры образовательных учреждений высшего профессионального образования. 3. Обеспечение совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.	2. Расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан;	Спектр реализуемых образовательных программ.	6	10	12	14			
		3. Обновление материально-технической и информационной базы для ведения образовательного и воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан;	Среднегодовое количество опубликованных монографических исследований преподавателей (кол. в расчете на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет).	1,2	1,2	1,3	1,4			

		4. Создание условий для саморазвития, успешного трудоустройства и социализации выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях всероссийского и международного масштаба (% к показателю 2012 года).	10	12	13	15		
--	--	---	---	----	----	----	----	--	--

Приложение № 7
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12. 2012 г. № 6644/12

**Паспорт
ведомственной целевой программы
«Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации
на 2013-2015 годы»**

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование программы	«Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от _____ 20____ года № _____
Цели программы	Обеспечение проведения научно-исследовательских, научно-методических работ и организация повышения квалификации работников образования.
Задачи программы	1.Проведение социологических исследований по вопросам повышения качества образования и формирование конкурентоспособной системы непрерывного образования. 2.Разработка образовательных программ, учебно-методических комплектов и научно-методических материалов, для различных категорий работников образования. 3.Профессиональная подготовка студентов и аспирантов, ранее обучавшихся в Академии государственного муниципального управления при Президенте РТ в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет». 4.Организация курсов повышения квалификации

	управленческих и педагогических работников образования для категорий: - дошкольное образование; - начальная школа; - основное общее образование; - руководители и специалисты муниципальных органов управления образования; - руководители, методисты и специалисты информационно-методических служб; - работники библиотечного дела; - работники коррекционных учреждений; - работники учреждений дополнительного образования детей.
Характеристика программных мероприятий	1. Мероприятия по организации и проведению социологических исследований: – разработка и утверждение методики проведения социологических исследований; – организация и проведение социологических исследований; – обработка и анализ результатов социологических исследований; – подготовка аналитической записки (доклада) по результатам проведенных социологических исследований и т.д. 2. Мероприятия по разработке образовательных программ, учебно-методических комплектов и научно-методических материалов: – утверждение перечня образовательных программ, учебно-методических комплектов и тематики научно-методических материалов, нуждающихся в разработке; – разработка и издание научно-методических материалов, в том числе на цифровых носителях; – организация и проведение олимпиад школьников, конференций, конкурсов и т.д. 3. Мероприятия по профессиональной подготовке - заключение соглашений о перечислении денежных средств между: - ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее-КФУ); - ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» (далее - КХТИ), для обучения студентов и аспирантов, ранее обучавшихся в Академии

	государственного муниципального управления при Президенте РТ, в КФУ и КХТИ. 4.Мероприятия по повышению квалификации работников образования: – курсы повышения квалификации управленческих и педагогических работников (72 ч., 108 ч., 144 ч.); – проблемные курсы (тематические курсовые мероприятия по конкретным проблемам системы образования) (36 ч.); – организация и проведение семинаров, круглых столов, педагогических мастерских, мастер-классов, конференций и т.д.															
Сроки реализации программы	2013-2015 годы															
Объемы и источники финансирования программы (тыс. руб.)	Бюджет Республики Татарстан – 332 751,4 тыс.руб., в том числе по годам: 2013 – 109 177,7 тыс.руб. 2014 – 110 921,9 тыс.руб. 2015 – 112 651,8 тыс.руб.															
Ожидаемые конечные результаты реализации программы (индикаторы оценки результата) и показатели бюджетной эффективности программы	<table><tr><td>Индикатор:</td><td>2012</td><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td></tr><tr><td>Количество управленческих работников системы образования, прошедших повышение квалификации, в %.</td><td>7,1</td><td>8,2</td><td>9,1</td><td>10</td></tr><tr><td>Количество педагогических работников системы образования, прошедших повышение квалификации, в %.</td><td>23,3</td><td>24,1</td><td>26</td><td>28</td></tr></table>	Индикатор:	2012	2013	2014	2015	Количество управленческих работников системы образования, прошедших повышение квалификации, в %.	7,1	8,2	9,1	10	Количество педагогических работников системы образования, прошедших повышение квалификации, в %.	23,3	24,1	26	28
Индикатор:	2012	2013	2014	2015												
Количество управленческих работников системы образования, прошедших повышение квалификации, в %.	7,1	8,2	9,1	10												
Количество педагогических работников системы образования, прошедших повышение квалификации, в %.	23,3	24,1	26	28												

1. Характеристика проблемы.

В переменах, происходящих в системе модернизации образования, важная роль отводится повышению квалификации и профессиональной подготовке кадров. Уровень кадрового ресурса системы общего образования недостаточно высок для достижения современных образовательных результатов, устойчивого и динамичного повышения качества школьного образования, особенно с позиций и требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В связи с этим работа учреждений дополнительного профессионального образования должна быть направлена не только на удовлетворение потребностей

общества в повышении профессионального уровня педагогических кадров, но и на обеспечение их профессиональной мобильности и адаптации к изменениям, происходящим в обществе, их социальной защищенности.

Формирующаяся система кадрового обеспечения новой школы обуславливается потребностью в качественной организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, которые должны осуществлять внедрение эффективных моделей организационно-финансовых и организационно-правовых механизмов, обеспечивающих современное качество общего образования.

2. Основные цели и задачи Программы.

Основной целью программы является обеспечение проведения научно-исследовательских, научно-методических работ и организация повышения квалификации работников образования.

Задача 1. Проведение социологических исследований по вопросам повышения качества образования и формирование конкурентоспособной системы непрерывного образования.

Задача 2. Разработка образовательных программ, учебно-методических комплектов и научно-методических материалов, для различных категорий работников образования.

Задача 3. Профессиональная подготовка студентов и аспирантов, ранее обучавшихся в АГМУ в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет».

Задача 4. Организация курсов повышения квалификации управленческих и педагогических работников образования для категорий:

- дошкольное образование;
- начальная школа;
- основное общее образование;
- руководители и специалисты муниципальных органов управления образования;
- руководители, методисты и специалисты информационно-методических служб;
- работники библиотечного дела;
- работники коррекционных учреждений;
- работники учреждений дополнительного образования детей.

3. Перечень программных мероприятий.

Мероприятия по организации и проведению социологических исследований:

- разработка и утверждение методики проведения социологических исследований;
- организация и проведение социологических исследований;
- обработка и анализ результатов социологических исследований;

- подготовка аналитической записки (доклада) по результатам проведенных социологических исследований и т.д.

Мероприятия по разработке образовательных программ, учебно-методических комплектов и научно-методических материалов:

- утверждение перечня образовательных программ, учебно-методических комплектов и тематики научно-методических материалов, нуждающихся в разработке;

- разработка и издание научно-методических материалов, в том числе на цифровых носителях;

- организация и проведение олимпиад школьников, конференций, конкурсов и т.д.

Мероприятия по повышению квалификации работников образования:

- курсы повышения квалификации управленческих и педагогических работников (72 ч., 108 ч., 144 ч.);

- проблемные курсы (тематические курсовые мероприятия по конкретным проблемам системы образования) (36 ч.);

организация и проведение семинаров, круглых столов, педагогических мастерских, мастер-классов, конференций и т.д.

Мероприятия по профессиональной подготовке – заключение соглашений о перечислении денежных средств между:

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - КФУ);

- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» (далее - КХТИ) для обучения студентов и аспирантов, ранее обучавшихся в Академии государственного муниципального управления при Президенте РТ, в КФУ и КХТИ.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- количество управленческих работников системы образования, прошедших повышение квалификации – 7,1% в 2013г., 8,2% в 2014 г., 10 % в 2015 г.;

- количество педагогических работников системы образования, прошедших повышение квалификации – 24,1% в 2013 г., 26% в 2014 г., 28% в 2015 г.

5. Срок реализации Программы:

Срок реализации ведомственной целевой программы «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы» 3 года - с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические последствия реализации Программы:

В результате реализации ведомственной целевой программы «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на

2013-2015 годы» планируется обеспечить достижение ряда положительных результатов для педагогических и управленческих работников образования:

- повышение квалификации по приоритетным направлениям модернизации системы образования;
- эффективное использование новых информационных технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- разработка дополнительных профессиональных образовательных программ, учебно-методических комплектов и научно-методических материалов для различных категорий работников образования.

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых расходах на ведомственную целевую программу «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы» представлена в Приложении 7.1.

9. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ведомственной целевой программы «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы» будут принимать участие Министерство образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и другие образовательные учреждения.

Министерство образования и науки Республики Татарстан отвечает за реализацию программы в целом, в том числе:

- координирует деятельность подведомственного учреждения по реализации программы;
- обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств бюджета Республики Татарстан;
- разрабатывает и представляет в установленном порядке сводную бюджетную заявку ассигнований из бюджета Республики Татарстан для финансирования программы на очередной финансовый год;
- организует ведение статистической отчетности с целью контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»:

- организует работу по выполнению мероприятий;

– представляет информацию по реализации мероприятий программы и достигнутых результатах.

Для осуществления мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации работников образования и профессиональная подготовка кадров в Республике Татарстан на 2013-2015 годы» и своевременного формирования достоверной отчетности о реализации ведомственной целевой программы планируется один раз в год собирать информацию по следующему показателю бюджетной эффективности реализации программы:

- количество управленческих работников системы образования, прошедших повышение квалификации (в %);
- количество педагогических работников системы образования, прошедших повышение квалификации (в %).

Полномочия по годовому сбору необходимой информации будут закреплены за отделом опеки, попечительства и педагогической поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

Наименование ВЦП:
«Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013-2015 годы»

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, %	Значения индикаторов					Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)				
				2012	2013	2014	2015	2015	Ведомство	Рз	ПР	ЦСР	ВР
									708	07	05	4289902	001
Обеспечение проведения научно-исследовательских, научно-методических работ и организация повышения квалификации работников образования.	1.Проведение социологических исследований по вопросам повышения качества образования и формирования конкурентоспособной системы непрерывного образования. 2.Разработка образовательных программ, учебно-методических комплексов и научно-методических материалов.	1.Мероприятия по организации и проведению социологических исследований. 2.Мероприятия по разработке образовательных программ, учебно-методических комплексов и научно-методических материалов. 3.Заключение соглашений о перечислении денежных средств между: -ГАОУ ДПО «Институт	Количество управленческих работников системы образования, прошедших повышение квалификации и. Количество педагогических работников системы образования, прошедших повышение квалификации и.	7,1	8,2	9,1	10	109 177,7	110 921,9	112 651,8			
				23,3	24,1	26	28						

	работников образования. 3. Организация курсов повышения квалификации и управленческих и педагогических работников образования. 4. Профессиональная подготовка студентов и аспирантов, ранее обучавшихся в АГМУ (в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет»).	развития образования Республики Татарстан» и ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее-КФУ); -ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет» (далее - КХТИ), для обучения студентов и аспирантов, ранее обучавшихся в Академии государственного о муниципального управления при Президенте РТ, в КФУ и КХТИ. 4. Мероприятия по повышению										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Приложение № 8
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12. 2012 г. № 6644/12

Паспорт
ведомственной целевой программы
«Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 – 2015 годы
в рамках реализации программы грантов Правительства
Республики Татарстан»

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование программы	«Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 – 2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан»
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н.Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от _____ 2012 года № _____
Цель программы	Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих актуальным потребностям социально - экономического развития Республики Татарстан.
Задача программы	Организация обучения, стажировки и повышения квалификации грантополучателей программы «Алгарыш».
Характеристика программных мероприятий	Реализация программы грантов Правительства РТ на подготовку, переподготовку и стажировку в российских и зарубежных образовательных и научных организациях: - презентация программы грантов Правительства РТ; - объявление конкурса на участие в программе; - онлайн регистрация соискателей гранта, прием документов на участие в конкурсе, конкурсные процедуры с видеотрансляцией; - утверждение списков финалистов программы; - заключение договоров с грантополучателями /заявителями; - финансирование обучения и других расходов грантополучателей; - подготовка документов для принимающей стороны;

	- обеспечение направления грантополучателей в ведущие образовательные и научные организации в РФ и за рубежом.				
Сроки реализации программы	2013-2015 гг.				
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет Республики Татарстан – 300 000 тыс.руб., в том числе по годам: 2013 год – 100 000 тыс.руб.; 2014 год – 100 000 тыс.руб.; 2015 год – 100 000 тыс.руб.				
Ожидаемые конечные результаты реализации программы (индикаторы оценки результата) и показатели бюджетной эффективности программы	Индикатор:	2012	2013	2014	2015
	количество грантополучателей, направленных на обучение/стажировку, чел.	370	371	373	375

1. Характеристика проблемы.

С 2006 года в Республике Татарстан действует программа поддержки талантливой молодежи. В рамках реализации постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.05.2010 г. № 398 «О гранте Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 г. № 157) студенты, аспиранты, молодые ученые ежегодно направляются в ведущие российские и зарубежные образовательные и научные организации.

За это время программа обрела свой собственный бренд, эмблему, у программы появился собственный сайт. Первые выпускники создали «Ассоциацию выпускников грантовой программы «Алгарыш», ряды которой с каждым годом растут.

Модернизация программы началась в 2007 году. В мае 2008 года в г. Бонн (Германия) подписано двустороннее соглашение о сотрудничестве и реализации стипендиальной программы, разработанной Германской службой академических обменов (DAAD) совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан в рамках программы грантов Правительства Республики Татарстан. Программа получила название «Николай Лобачевский». Ежегодно программа дает возможность 50-ти татарстанским студентам (бакалаврам, специалистам) в области гуманитарных, социальных, правовых и экономических дисциплин обучиться по программе магистратуры и провести научные исследования в научно-образовательных центрах Германии. Стипендиальная программа направлена на развитие и расширение академического и научного обмена между Татарстаном и Германией и установление долгосрочных научных и профессиональных контактов на условиях паритетного софинансирования.

В рамках заключенного соглашения с Американскими Советами по международному образованию ежегодно до 20 студентов и аспирантов направляются в вузы США, такие как: университет штата Мичиган, Американский университет, университет штата Монтана, университет Миссури (Колумбия), университет Миннесоты и Технологический университет Рочестера, Государственный университет штата Нью-Йорк, Университет штата Арканзас.

В Великобритании татарстанским студентам доступны такие университеты как: Экзетер, Ист Англия, Нью-Касл. Также, грантополучатели проходят обучение и стажировки в ведущих образовательных и научных центрах Франции, Италии, Испании, Израиля, Китая, Чехии, Турции и России.

Однако успешному развитию программы препятствуют некоторые проблемы:

1) необходимость дальнейшей модернизация программы грантов Правительства Республики Татарстан;

2) необходимость модификации существующего трехстороннего контракта между министерством, грантополучателем и заявителем;

3) необходимость мониторинга выпускников программы Алгарыш в течение 3-х лет после завершения обучения.

Предложения по модернизации Программы грантов Правительства РТ:

1) сбалансировать направление подготовки грантополучателей (50% гуманитарных и 50% технических специальностей);

2) продолжить работу с зарубежными партнёрами по развитию программ на условиях софинансирования;

3) направлять на обучение преимущественно по магистерским программам;

4) продумать механизм повышения ответственности за невыполнение условий гранта.

Модификация контракта с грантополучателями:

1) повышение роли и ответственности заявителя в дальнейшей судьбе грантополучателя;

2) оказание помощи выпускников программы грантов Правительства РТ потенциальным грантополучателям в подготовке необходимых документов на грант, в установлении контактов с зарубежными университетами, в вопросах трудоустройства;

3) обеспечение соблюдения условий контракта;

4) создание системы мониторинга за продвижением по службе, карьерным ростом выпускников программы грантов Правительства РТ.

2. Основные цели и задачи Программы.

Цель Программы – повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих актуальным потребностям социально-экономического развития Республики Татарстан.

Задача Программы – организация обучения, стажировки и повышения квалификации грантополучателей программы «Алгарыш».

3. Перечень программных мероприятий.

Реализация программы грантов Правительства РТ на подготовку, переподготовку и стажировку в российских и зарубежных образовательных и научных организациях:

- презентация программы грантов Правительства РТ;
- объявление конкурса на участие в программе;
- онлайн регистрация соискателей гранта, прием документов на участие в конкурсе, конкурсные процедуры с видеотрансляцией;
- утверждение списков финалистов программы;
- заключение договоров с грантополучателями /заявителями;
- финансирование обучения и других расходов грантополучателей;
- подготовка документов для принимающей стороны;
- обеспечение направления грантополучателей в ведущие образовательные и научные организации в РФ и за рубежом.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- количество грантополучателей, направленных на обучение/стажировку – 375 человек в 2015 году.

5. Срок реализации Программы.

Реализация ведомственной целевой программы «Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013-2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан» 3 года – с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические итоги выполнения Программы.

Выпускники грантовой программы Республики Татарстан «Алгарыш» составят основу интеллектуального и творческого потенциала республики. Академическая мобильность дает грантополучателям возможность получить высококачественное элитное образование по выбранному направлению подготовки, обеспечивает им доступ в признанные центры ведущих научных школ, расширяет их познания во всех областях мировой культуры.

Проектная линия, ориентированная на работу с талантливой молодежью в современных условиях, становится одним из приоритетных направлений образовательной политики. От эффективности ее реализации зависит успех курса на инновационную трансформацию российской экономики в целом. Молодежь должна знать, что поиск и поддержка талантов и лидеров – задача государства, и оно всегда приходит им на помощь.

Внешними рисками реализации ведомственной целевой программы «Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 – 2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан» является уменьшение финансирования программы.

Внутренними рисками реализации ведомственной целевой программы «Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 – 2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан» является

недостаточное количество сотрудников в отделе, занимающихся реализацией программы грантов Правительства РТ.

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан». Дополнительно применяются индикаторы оценки результативности прохождения обучения и стажировок с соответствии с приложением №7 Положения о гранте Алгарыш, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.02.2012 №157.

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых расходах на ведомственную целевую программу «Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 – 2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан» представлена в Приложении 8.1.

9. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ВЦП принимает участие:

- Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Для осуществления мониторинга реализации ведомственной целевой программы «Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 – 2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан» и своевременного формирования достоверной отчетности о реализации ведомственной целевой программы планируется один раз в год собирать информацию о следующем показателе:

- количество грантополучателей, направленных на обучение/стажировку (в %).

Полномочия по годовому сбору необходимой информации будут закреплены за отделом опеки, попечительства и педагогической поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 – 2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

Наименование ВЦП:

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, чел.	Значения индикаторов %					Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)						
				2012	2013	2014	2015	2013	2014	2015					
											Ведомство	Рз	ПР	ЦСР	ВР
Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих актуальным потребностям социально - экономического развития Республики Татарстан.	Организация обучения, стажировки и повышения квалификации грантополучателей программы «Алгарыш»	Реализация программы грантов Правительства РТ на подготовку, переподготовку и стажировку в российских и зарубежных образовательных и научных организациях: - презентация программы грантов Правительства РТ; - объявление конкурса на участие в программе; - онлайн регистрация соискателей гранта, прием документов на участие в конкурсе, конкурсные процедуры с видеотрансляцией; - утверждение списков финалистов программы;	Количество грантополучателей, направленных на обучение/ стажировку.	370	371	373	375	100000,0	100000,0	100000,0					

									- заключение договоров с грантополучателями /заявителями; - финансирование обучения и других расходов грантополучателей; - подготовка документов для принимающей стороны; - обеспечение направления грантополучателей в ведущие образовательные и научные организации в РФ и за рубежом.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Приложение № 9
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12. 2012 г. № 6644/12

Паспорт
ведомственной целевой программы
«Обеспечение учебной и другой литературой учащихся учреждений
общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы»

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Наименование Программы	«Обеспечение учебной и другой литературой учащихся учреждений общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы»
Должностное лицо, утвердившее программу, или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № _____ от _____
Цель программы	Обеспечение реализуемых общеобразовательными учреждениями Республики Татарстан образовательных программ современной качественной учебной и иной литературой для реализации прав обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
Задачи программы	1. Обеспечение исполнения заказов учреждений образования Республики Татарстан на современную учебную литературу. 2. Обновление фондов учебной и иной литературы библиотек общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.
Характеристика программных мероприятий	1. Формирование заказа МОиН РТ на учебную литературу на основании заказов учреждений образования и закупка в соответствии с заключенными государственными контрактами. 2. Комплектование библиотек общеобразовательных учреждений учебной и иной литературой в соответствии с действующими нормативами.
Срок реализации Программы	2013-2015 гг.
Объемы и источники	Бюджет Республики Татарстан – 494 602,2 тыс.руб. в том числе по годам:

финансирования программы	в 2013г. – 164 867,4 тыс.руб., в 2014г. – 164 867,4 тыс.руб., в 2015г. – 164 867,4 тыс.руб.				
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Индикатор стабилизации:	2012	2013	2014	2015
	Обеспечение общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками: федеральными, региональными, в %.	97,79/100	98/100	98,5/100	99/100

1. Характеристика проблемы.

От наличия и качества учебника зависит успешность реализации таких важнейших положений действующего законодательства, как выполнение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, преемственность образовательных программ каждой ступени образования, уровень подготовки выпускников в соответствии с современными требованиями. В настоящее время в сфере реализации прав обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами достигнуты определенные успехи. Правительство Республики Татарстан ежегодно выделяет финансовые средства на комплектование школьных библиотек учебной литературой, закупки которой производятся на основании выбора учреждений образования.

Современные требования, предъявляемые к деятельности школьных библиотек, резко расширяют и усложняют их функции. Библиотека общеобразовательного учреждения является не только важнейшим информационным ресурсом, но и культурно-образовательным центром социума. От уровня библиотечно-информационного обслуживания обучающихся общеобразовательных учреждений во многом зависит достижение нового качества образования. В этом направлении проводится определенная работа.

Вместе с тем, дальнейшему развитию в сфере учебного книгообеспечения и качественного обновления деятельности школьных библиотек общеобразовательных учреждений препятствует следующий фактор.

Финансовые средства, выделяемые на приобретение учебников для библиотек образовательных учреждений, недостаточны для полного обеспечения обучающихся. Ежегодное вынужденное сокращение поставок учебной литературы приводит к тому, что в образовательном процессе до сих пор используются учебники 2000-2004 годов издания, хотя все учреждения образования работают по государственным образовательным стандартам 2004 и 2011 годов. Срок

использования учебников часто продлевается до 6-8 лет, что приводит учебники в полную физическую непригодность.

Недостаточность бюджетных ассигнований не позволяет сформировать полноценные библиотечные фонды образовательных учреждений и обеспечить реализацию права граждан на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек (пункт 4 статьи 50 Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 (в ред. от 12.11.2012 №185-ФЗ) «Об образовании»).

2. Основные цели и задачи Программы.

Целью Программы является обеспечение реализуемых общеобразовательными учреждениями Республики Татарстан образовательных программ современной качественной учебной и иной литературой для реализации прав обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Для реализации поставленной цели необходимы решения следующих задач:

- обеспечение исполнения заказов учреждений образования Республики Татарстан на современную учебную литературу;
- обновление фондов учебной и иной литературы библиотек общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

3. Перечень программных мероприятий:

- формирование заказа Министерством образования и науки Республики Татарстан на учебную литературу на основании заказов учреждений образования и закупка в соответствии с заключенными государственными контрактами;
- комплектование библиотек общеобразовательных учреждений учебной и иной литературой в соответствии с действующими нормативами.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

Обеспечение общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками: федеральными – 98%, региональными – 100%.

5. Срок реализации Программы:

Срок реализации ведомственной целевой программы «Обеспечение учебной литературой учащихся учреждений общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы» 3 года – с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические последствия реализации Программы:

В результате реализации программы предусматривается:

- реализация прав обучающихся учреждений образования республики на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- повышение статуса библиотек образовательных учреждений путем внедрения инновационных технологий в практику их работы, качественного и количественного улучшения книжных фондов.

Внешними рисками реализации ведомственной целевой программы «Обеспечение учебной литературой учащихся учреждений общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы» являются:

- изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями;
- ухудшение социально-экономической ситуации;
- изменение регионального законодательства в части финансирования.

Внутренним риском реализации ведомственной целевой программы «Обеспечение учебной литературой учащихся учреждений общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы» является недостаточная квалификация отдельных работников сферы обеспечения учебной литературой.

Для снижения вероятности неблагоприятного воздействия внутренних рисков предусматривается реализация следующего мероприятия: повышение квалификационного уровня сотрудников, задействованных в процессе обеспечения учебной литературой

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Затраты на реализацию программных мероприятий ведомственной целевой программы «Обеспечение учебной и другой литературой учащихся учреждений общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы» представлены в Приложении 9.1.

9. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ведомственной целевой программы будут принимать участие:

- Министерство образования и науки Республики Татарстан;
- отделы (управления) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан;
- общеобразовательные учреждения Республики Татарстан.

Полномочия по годовому сбору необходимой информации будут закреплены за отделом опеки, попечительства и педагогической поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Обеспечение учебной и другой литературой учащихся учреждений общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

**Наименование ВЦП:
«Обеспечение учебной и другой литературой учащихся учреждений
общего образования Республики Татарстан на 2013-2015 годы»**

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Стабилизирующий индикатор оценки конечных результатов, %	Значения индикаторов %					Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)				
				2012	2013	2014	2015	2013	2014	2015			
Ведомств	Рз	ПП	ЦСР	ВР									
708	07	09	4360906	012									
Обеспечение реализуемых общеобразовательными учреждениями Республики Татарстан на образовательных программах современной качественной учебной и иной литературой для реализации прав обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.	1.Обеспечение исполнения заказов учреждений образования Республики Татарстан на современную учебную литературу. 2.Обновление фондов учебной и иной литературы библиотек общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.	1.Формирование заказа МОиН РТ на учебную литературу на основании заказов учреждений образования и закупка в соответствии с заключенными государственными контрактами. 2.Комплектование библиотек общеобразовательных учреждений учебной и иной литературой в соответствии с действующими нормативами.	Обеспечение общеобразовательных учреждений бесплатными учебниками: федеральными, региональными	97,79-фед., 100-регион.	98-фед., 100-регион.	98,5-фед. 100-регион.	99-фед. 100-регион.	164867,4	164867,4	164867,4			

Приложение № 10
к приказу Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 25.12 2012 г. № 6644/12

Паспорт
ведомственной целевой программы
«Противопожарные мероприятия в учреждениях образования
на 2013 – 2015 годы»

Наименование субъекта бюджетного планирования	Министерство образования и науки Республики Татарстан				
Наименование программы	«Противопожарные мероприятия в учреждениях образования на 2013 – 2015 годы»				
Должностное лицо, утвердившее программу (дата утверждения), или наименование и номер соответствующего нормативного акта	Министр образования и науки Республики Татарстан Э. Н. Фаттахов Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от _____ 2012 года №				
Цель программы	Обеспечение противопожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.				
Задачи программы	1.Улучшение материально-технической базы. 2.Организация полноценного учебного процесса в образовательных учреждениях Республики Татарстан.				
Характеристика программных мероприятий	Ремонт (замена) автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения и обслуживание систем.				
Сроки реализации программы	2013-2015 годы				
Объемы и источники финансирования программы	Бюджет Республики Татарстан – 33 000 тыс.руб. в том числе по годам: 2013 год – 11 000 тыс.руб. 2014 год – 11 000 тыс.руб. 2015 год – 11 000 тыс.руб.				
Ожидаемые конечные результаты реализации программы (индикаторы оценки результата) и показатели бюджетной эффективности программы	Индикатор стабилизации:	2012	2013	2014	2015
	Оснащенность автоматической пожарной сигнализацией, %.	100	100	100	100

1. Характеристика проблемы.

Министерством образования и науки Республики Татарстан реализована программа «Безопасность образовательного учреждения на 2008 – 2011 годы» Министерства образования и науки Республики Татарстан в рамках федеральной программы Министерства образования и науки Российской Федерации.

В результате реализации программных мероприятий уровень обеспеченности системой автоматической пожарной сигнализацией и речевого оповещения (далее – АПС и РО) общеобразовательных школ составляет 100%, детских дошкольных образовательных учреждений – 70%.

Однако дальнейшему развитию препятствует следующая проблема:

- в связи с новыми требованиями МЧС России, появилась необходимость в выделении дополнительных средств на установку системы передачи сигнала о пожаре на пульт ближайшей пожарной охраны.

Указанные работы будут в полной мере соответствовать полномочиям Министра образования и науки Республики Татарстан Э. Н. Фаттахова, установленным Положением о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, и могут в полном объеме быть выполнены республиканскими и подведомственными бюджетными учреждениями.

2. Основные цели и задачи Программы.

Основной целью программы является обеспечение противопожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях.

Задача 1. Улучшение материально-технической базы.

Задача 2. Организация полноценного учебного процесса в образовательных учреждениях Республики Татарстан.

3. Перечень программных мероприятий:

- ремонт (замена) автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения и обслуживание систем.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 100% оснащения автоматической пожарной сигнализацией в образовательных учреждениях.

5. Срок реализации Программы.

Срок реализации ведомственной целевой программы «Противопожарные мероприятия в учреждениях образования на 2013 – 2015 годы» 3 года - с 2013 по 2015 годы.

6. Социально-экономические последствия выполнения Программы:

- организация безопасного и полноценного учебного процесса в образовательных учреждениях Республики Татарстан.

7. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.

Оценка бюджетной эффективности производится в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.12.2005 № 572 «Об утверждении Методических рекомендаций по оценке докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Республики Татарстан».

8. Обоснование ресурсного обеспечения.

Информация о планируемых расходах на ведомственную целевую программу «Противопожарные мероприятия в учреждениях образования на 2013 – 2015 годы» представлена в Приложении 10.1.

9. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации.

В реализации ВЦП будут принимать участие Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Министерство образования и науки Республики Татарстан будет осуществлять следующую деятельность:

- подготовку расчетов для аукциона и ведение мониторинга пообъектно по необходимости обслуживания систем АПС и РО;
- проведение аукциона по обслуживанию АПС и РО;
- осуществление функции заказчика.

Полномочия по годовому сбору необходимой информации будут закреплены за отделом опеки, попечительства и педагогической поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Финансирование расходов на реализацию мероприятий ведомственной целевой программы «Противопожарные мероприятия в учреждениях образования на 2013 – 2015 годы» осуществляется в порядке, установленном для исполнения бюджета Республики Татарстан.

Отчет о выполнении ведомственной целевой программы представляется Министерством образования и науки Республики Татарстан ежеквартально в Министерство экономики Республики Татарстан и Министерство финансов Республики Татарстан в порядке, установленном законодательством.

Наименование ВЦП:
«Противопожарные мероприятия в учреждениях образования на 2013 – 2015 годы»

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Индикатор оценки конечных результатов, %	Значения индикаторов					Финансирование, тыс.руб. (Бюджет РТ)				
				2012	2013	2014	2015		Ведомство	Рз	ПР	ЦСР	ВР
									708	07	09	4360908	013
Обеспечение противопожарной безопасности в образовательных учреждениях.	1.Улучшение материально-технической базы. 2.Организация полноценного учебного процесса в образовательных учреждениях Республики Татарстан.	Ремонт (замена) автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения и обслуживания систем.	Оснащенность автоматической пожарной сигнализацией (стабилизирующий индикатор)	100	100	100	100		2013	2014	2015		
									11000,0	11000,0	11000,0	11000,0	