



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 18.02.2013

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ 35

г. Казань

**РЕШЕНИЕ**

**коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан  
об итогах работы за 2012 год и задачах на 2013 год**

Деятельность Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2012 году была направлена на реализацию государственной образовательной политики в сфере образования и решение задач, определенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Послании Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан, выполнении решений Президента Республики Татарстан, Совета безопасности Республики Татарстан и Кабинета Министров Республики Татарстан, выполнении мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее».

**Приоритетными направлениями деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2012 году были определены:**

1. Реализация:
  - первого этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее» (далее – Стратегия);
  - мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2013 годы;
  - федерального проекта модернизации системы общего образования на территории Республики Татарстан в 2012 году.
2. Нормативно-правовое обеспечение и организация государственно-частного партнерства в сфере оказания услуг дошкольного образования.
3. Совершенствование использования ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан».
4. Повышение социального статуса педагогических работников Республики Татарстан.

**В 2012 году в системе образования и науки республики достигнуты следующие основные результаты работы.**

1. Уровень средней заработной платы учителей в декабре 2012 года доведен до уровня средней заработной платы по экономике республики.
2. С 1 сентября 2012 года начата штатная реализация новых учебно-методических комплектов по обучению детей дошкольного возраста государственным татарскому и русскому языкам.
3. Реализованы меры по осуществлению адресной поддержки одаренных детей и их педагогов.
4. Разработаны подходы к модернизации системы профессионального образования.
5. Реализован первый этап республиканской ведомственной целевой программы «Русский язык в Республике Татарстан».
6. Осуществлен проект «Английский язык для Республики Татарстан» для 3400 учителей английского языка.
5. Проведен ряд мероприятий всероссийского и международного уровней по распространению инновационного опыта системы образования и науки республики.
6. Обновлен парк мультимедийной техники и усовершенствовано оснащение общеобразовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием.
7. Реализована Программа капитального ремонта 170 общеобразовательных учреждений на 2012 год.
8. С 1 сентября 2012 года начато пилотное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-х классах 21 школы республики.
9. Начата разработка онлайн-школы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле».
10. Продолжена работа по развитию сети лицеев-интернатов для одаренных детей – открыт IT-лицей-интернат при Казанском (Приволжском) федеральном университете.
11. В системе дополнительного образования детей начата экспериментальная апробация перехода на электронную систему учета в учреждениях дополнительного образования детей.
12. Осуществляется штатный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях профессионального образования.
13. Разработан республиканский проект «Школа после уроков» и начата его реализация.
14. Увеличился охват детей различными формами дошкольного образования.
15. Впервые начато субсидирование негосударственных образовательных учреждений.

**В 2013 году Министерству образования и науки Республики Татарстан необходимо уделить особое внимание работе по следующим направлениям:**

- реализация второго этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее»;
- усиление воспитательного компонента образовательной деятельности;
- выстраивание эффективной модели управления системой образования;
- дальнейшее обновление инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- развитие государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования;
- подготовка кадров для отраслей экономики при сотрудничестве школы, учреждений профессионального образования и работодателей, усиление профориентационной работы;
- развитие профильного обучения на старшей ступени школы с выделением приоритета технологическому профилю;
- искоренение поборов в образовательных учреждениях.

**Заслушав и обсудив доклад министра образования и науки Республики Татарстан, выступления участников, коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан РЕШИЛА:**

1. Обеспечить реализацию первоочередных мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 гг. «Килэчэк» - «Будущее» на 2013 год.
2. Принять меры по выстраиванию эффективной управленческой вертикали как на республиканском, так и на муниципальном уровнях.
3. Основной задачей учебной работы определить повышение качества образования.
4. Предпринять меры по повышению уровня математического образования.
5. Продолжить работу по совершенствованию содержания дошкольного образования посредством внедрения эффективных образовательных технологий, в том числе новых учебно-методических комплектов по обучению татарскому и русскому языкам.
6. Отметить недостаточную работу по отбору и поддержке одаренных детей, созданию условий для творческого развития каждого ребенка.
7. Одобрить совместный с компанией Educare трехлетний проект по формированию системы тьюторской и методической поддержки учителей.

8. Принять меры по сокращению бумажного документооборота в учреждениях образования республики.
9. Продолжить реализацию республиканского проекта «Школа после уроков».
10. Одобрить переход на аттестацию педагогических работников республики с учетом новых изменений по упрощению процедурных требований.
11. Принять меры по определению оптимальной образовательной сети учреждений общего образования, уделив внимание старшей ступени школы.
12. Развивать участие муниципальных образований, общеобразовательных учреждений и педагогов в федеральных проектах, программах, конкурсах и грантовых мероприятиях.
13. Разработать государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2017 годы».
14. Реализовать мероприятия, направленные на решение проблем психологического здоровья учащихся.
15. Принять меры по восстановлению института заместителей директоров школ по воспитательной работе.
16. Предпринять меры по приоритетному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.
17. Провести мониторинг по использованию электронно-цифровых ресурсов в республиканской системе «Электронное образование Республики Татарстан».
18. Провести республиканский конкурс «IT-чемпион» среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.
19. Совместно с муниципальными образованиями Республики Татарстан разработать критерии эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием, дошкольных и общеобразовательных учреждений в сфере образования.
20. Включить в рейтинги эффективности деятельности муниципальных образований в сфере образования вопрос подготовки кадров для отраслей экономики.
22. Организовать работу по обновлению содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей с учетом современных требований к образовательному процессу.
23. Одобрить меры, направленные на реформирование профессионального образования.

**24. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:**

- активизировать работу по здоровьесбережению, обеспечению школьников двухразовым питанием;
- организовать работу по обновлению содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей с учетом современных требований к образовательному процессу;
- внедрить механизмы усиления контрольных функций муниципальных органов управления образованием и внутришкольной методической работы.

Министр



Э.Н. Фаттахов