

**Статистико-аналитическая информация о работе
региональных предметных комиссий Республики Татарстан
при проведении государственной итоговой аттестации в 2018 году**

Формирование региональных предметных комиссий (далее – РПК) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в Республике Татарстан в 2018 году осуществлено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а также методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Рособрнадзор).

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство РТ) от 22 февраля 2018 года № под-363/18 «Об организации работы предметных комиссий Республики Татарстан при проведении государственной итоговой аттестации в 2018 году» утверждены:

Порядок формирования предметных комиссий Республики Татарстан (включая порядок подготовки экспертов, порядок организации и проведения квалификационных испытаний, присвоения статуса экспертам, а также анализа работы предметных комиссий Республики Татарстан) в 2018 году;

Положение о предметной комиссии Республики Татарстан при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Кандидатуры председателей 14 РПК согласованы с Рособрнадзором, 5 региональных комиссий назначены решением Министерства РТ. В 2018 году сменяемость председателей РПК по сравнению с предыдущим годом составила 5,3% (произведена замена председателя только по одной РПК – по французскому языку). Два председателя РПК работают в должности 10 лет, восемь – более 5 лет. Имеют ученую степень 12 из 19 председателей РПК (63,2%).

Таблица 1

Предмет	Ф.И.О. председателя РПК	С какого периода в должности председателя РПК	Стаж в должности (лет)
Русский	Гимранова Татьяна Александровна	с 2012 года	7
Математика	Утяганов Сайяр Эмдасович	с 2017 года	2
Физика	Никитин Сергей Иванович	с 2016 года	3
Химия	Борисевич Станислав Владимирович	с 2014 года	5
История	Файзуллина Альбина Раисовна	с 2010 года	9
Обществознание	Файзуллина Альбина Раисовна	с 2009 года	10
Биология	Акшаева Елена Юрьевна	с 2015 года	4
География	Гайсин Ильгизар Тимергалиевич	с 2015 года	4
Информатика и ИКТ	Гайнутдинова Аида Фаритовна	с 2016 года	3
Литература	Сорокина Татьяна Викторовна	с 2015 года	4
Английский язык	Семушкина Елена Юрьевна	с 2013 года	6
Немецкий язык	Авзалова Наталья Геннадиевна	с 2015 года	4
Французский язык	Гизатуллина Альбина Камилевна	с 2018 года	1
Испанский язык	Плеухова Елена Алексеевна	с 2011 года	8
Татарский язык	Мугтасимова Гульназ Ринатовна	с 2015 года	4
Татарская литература	Юсупова Нурфия Марсовна	с 2009 года	10
Родной (марийский) язык и литература	Ильина Эмма Николаевна	с 2014 года	5
Родной (удмуртский) язык и литература	Васильева Надежда Валерьевна	с 2014 года	5
Родной (чувашский) язык и литература	Васикова Ирина Севастьяновна	с 2014 года	5

ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО») совместно с председателями РПК проводится планомерная системная работа по формированию РПК из лиц, отвечающих установленным требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему предмету, определяемыми Рособрнадзором;
- наличие положительных результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в порядке, установленном Министерством РТ.

Для более глубокой методической работы с учителями-предметниками и улучшения качества подготовки обучающихся к ГИА на местах органы местного самоуправления РТ, осуществляющие управление в сфере образования, заинтересованы в том, чтобы в состав РПК были включены представители муниципальных образований из числа лучших учителей.

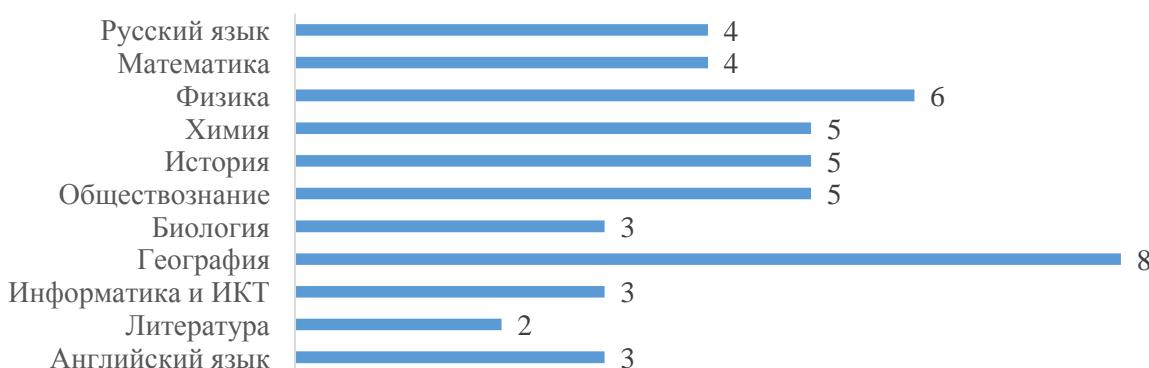
Подготовительный этап работы РПК.

С кандидатами в эксперты и экспертами РПК ежегодно на базе ГБУ «РЦМКО» проводится целенаправленная подготовительная работа по формированию единых подходов к оцениванию развернутых ответов контрольно-измерительных материалов участников ГИА.

В 2017 году ГБУ «РЦМКО» совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП РПК) «Методические и содержательные особенности деятельности эксперта региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации», содержащая модуль в объеме 18 часов «Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Специфика и единые подходы к проверке заданий с развернутым ответом по предмету». В январе-феврале 2017 года по данной ДПП РПК при участии председателей РПК обучено 1140 кандидатов в эксперты РПК. В феврале 2018 года по этой же ДПП РПК прошли обучение ещё 217 кандидатов в эксперты РПК.

С сентября 2017 года по апрель 2018 года в соответствии с графиком 48 экспертов РПК прошли обучение для председателей и экспертов предметных комиссий в ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету» в объеме 36 часов.

Статистика по обучению экспертов РПК на базе ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" в 2018 г., чел.



Работа по подготовке экспертов к проведению ГИА следующего года ежегодно начинается с анализа результатов ГИА предыдущего года. В сентябре-октябре 2017 года каждым председателем РПК проведены обучающие мероприятия с учителями-предметниками по результатам ГИА 2017 года, для экспертов РПК дополнительно включены вопросы оценивания экзаменационных работ при проведении ГИА 2018 года. В ноябре 2017 года проведена региональная научно-практическая конференция «Образование с высокими возможностями: использование результатов ГИА и педагогических измерений в повышении качества образования», организованы семинары по отдельным предметам и форум методических служб. В семинаре «Анализ результатов ГИА 2017 года по информатике и ИКТ. Эффективное использование результатов ГИА в повышении качества образования» принял участие председатель предметной комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по информатике и ИКТ С.С.Крылов.

Подбор и подготовка экспертов состоит из трёх основных этапов (в 2017-2018 учебном году соответственно проведены):

актуализация базы данных экспертов РПК на уровне муниципальных образований Республики Татарстан (октябрь-ноябрь 2017 года);

обучение и квалификационные испытания для кандидатов в эксперты (январь-февраль 2018 года);

подготовка экспертов РПК (обучающие мероприятия, вебинары, семинары, стажировки и т.д. в течение года).

На завершающем этапе обучения проведены региональные квалификационные испытания для определения статуса экспертов. Для экспертов, привлекаемых к проверке экзаменационных работ участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), обязательным как и в предыдущие годы являлись квалификационные испытания, проведенные по программе «Эксперт ЕГЭ» разработанные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

В виду особенностей проведения ГИА в 2018 году (печати КИМ в аудиториях ППЭ и сканирование экзаменационных работ в штабе ППЭ), дополнительно дистанционно проведено изучение унифицированных учебных материалов для экспертов ПК на учебной платформе ГБУ «Федеральный центр тестирования». Эксперты РПК участвовали в тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА 2018 года, в связи с вышеперечисленными особенностями, выполняя свои функции по проверке заданий с развернутыми ответами обучающихся, участвующих в аprobациях по русскому языку (ноябрь 2017 года, февраль 2018 года), по математике (март 2018 года), по английскому языку (декабрь 2017 года и май 2018 года), по обществознанию (май 2018 года). Тренировочные мероприятия являлись для экспертов стажировками, на которых проверялось и качество распечатанных материалов и нововведения в работу ПК: критерии, форма протокола и другие.

По итогам квалификационных испытаний, организованных и проведенных председателями внутри РПК, отобрано 939 экспертов, соответствующих установленным законодательством РФ требованиям.

Составы РПК утверждены в соответствии с графиком подготовки и проведения ГИА 2018 года до 10 марта (приказ Министерства РТ от 1 марта 2018 года № под-412/18 «Об утверждении состава предметных комиссий Республики Татарстан по общеобразовательным предметам для проверки развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации в основной период»).

Организационный этап работы РПК.

Информационное и технологическое обеспечение деятельности РПК при проведении ГИА осуществляется региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ), созданный на базе ГБУ «РЦМКО».

Сравнительный анализ по составу РПК позволяет проследить некоторые изменения. Общее количество привлекаемых экспертов к проверке развернутых ответов экзаменационных материалов ГИА увеличилось в 2018 году по сравнению с 2017 годом на 40 человек. Стабильный состав и опыт экспертов РПК являются основой эффективности работы

РПК. Основной причиной обновления является ведение методической работы с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА на местах.

По общему количеству состав региональных предметных комиссий обновился на 12,1%. Из 217 кандидатов в эксперты, прошедших обучение по ДПП РПК, в состав РПК включено только 114 человек (52,5%).

В таблице 2 приведены количественные показатели составов РПК по учебным предметам за три года и анализ по части обновления по сравнению с прошлым годом.

Таблица 2

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	выбыло	прибыло	изменения	% обновления
Русский	186	179	199	9	29	+20	14,6
Математика	129	116	130	5	19	+14	14,6
Физика	61	62	60	6	4	-2	6,7
Химия	32	28	28	3	3	0	10,7
История	35	38	37	4	3	-1	8,1
Обществознание	57	60	56	9	5	-4	8,9
Биология	67	65	62	11	8	-3	12,9
География	32	37	47	1	11	+10	23,4
Информатика и ИКТ	40	37	40	3	6	+3	15
Литература	21	24	16	9	1	-8	6,2
Английский язык	106	138	139	10	11	+11	7,9
Немецкий язык	10	11	10	1	0	-1	0
Французский язык	8	9	6	3	0	-3	0
Испанский язык	3	3	3	0	0	0	0
Татарский язык	31	74	88	0	14	+14	15,9
Татарская литература	3	3	3	0	0	0	0
Родной (мариийский) язык и литература	3	3	3	0	0	0	0
Родной (удмуртский) язык и литература	5	6	6	0	0	0	0
Родной (чувашский) язык и литература	5	6	6	0	0	0	0
ИТОГО	834	899	939	74	114	+40	12,1

Наибольшая ротация в 2018 году произведена в РПК по русскому языку и математике (на 14,6%), географии (на 23,4%), биологии (на 12,9%), родному (татарскому) языку (на 15,9%) и информатике и ИКТ (на 15,0%). Для эффективной работы экспертов председатель самостоятельно определяет необходимость замены и обновления состава РПК, поэтому периодичность подъема уровня обновления у каждой комиссии свой. В 2017 году наибольшая ротация была в РПК по литературе и в РПК по английскому языку.

Диаграмма 1



В составах РПК представители различных категорий педагогических работников, большая часть из которых представлена общеобразовательными организациями (91,3%), в том числе инновационными образовательными организациями (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов) – 51,9% и общеобразовательными школами, реализующими программы основного общего и среднего общего образования – 39,4%. В составах РПК имеются представители суворовских училищ, кадетских школ – 0,8%.

Большую помощь педагогам в работе РПК оказывают представители профессорско-преподавательского составов учреждений высшего образования. В РПК 71 преподаватель ведущих вузов г.Казани, в том числе 54 эксперта (76%) из ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 7 ведущих экспертов из них являются председателями РПК по русскому языку, физике, информатике и ИКТ, географии, французскому языку, истории и обществознанию. В РПК также представители ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» - 5 экспертов, в том числе 2 председателя по химии и английскому языку; ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет (КАИ) имени А.Н.Туполева» - 3 эксперта; ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» - 2 эксперта, в том числе 1 председатель РПК по литературе, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» - 1 эксперта, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП) – 3 эксперта, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» - 1 эксперт. Учреждения среднего профессионального образования представлены экспертом из ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», а учреждения дополнительного профессионального образования, реализующие программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» и Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования(по 1 эксперту).

В таблице 3 составы РПК представлены с учетом основного места работы экспертов.

Таблица 3

Предмет	2018 год	Общеобразовательные организации			Образовательные организации высшего образования		ОО ДПО и ПК	ОО СПО
		ИОО	ОО	СУ, КШ	К(П)ФУ	Другие УВО		
Русский язык	199	100	88	2	8	0	1	0
Математика	130	68	48	3	5	5	1	0
Физика	60	25	26	1	5	2	0	1
Химия	28	18	8	0	0	2	0	0
История	37	22	14	0	1	0	0	0
Обществознание	56	33	20	0	3	0	0	0
Биология	62	34	24	0	3	1	0	0
География	47	18	23	1	5	0	0	0
Информатика и ИКТ	40	21	15	0	4	0	0	0
Литература	16	8	3	0	4	1	0	0
Английский язык	139	85	39	1	8	6	0	0
Немецкий язык	10	9	1	0	0	0	0	0
Французский язык	6	3	2	0	1	0	0	0
Испанский язык	3	0	0	0	3	0	0	0
Татарский язык	88	40	46	0	2	0	0	0
Татарская литература	3	1	0	0	2	0	0	0
Родной (мариийский) язык и литература	3	0	3	0	0	0	0	0
Родной (удмуртский) язык и литература	6	1	5	0	0	0	0	0
Родной (чувашский) язык и литература	6	1	5	0	0	0	0	0
ИТОГО	939	487	370	8	54	17	2	1

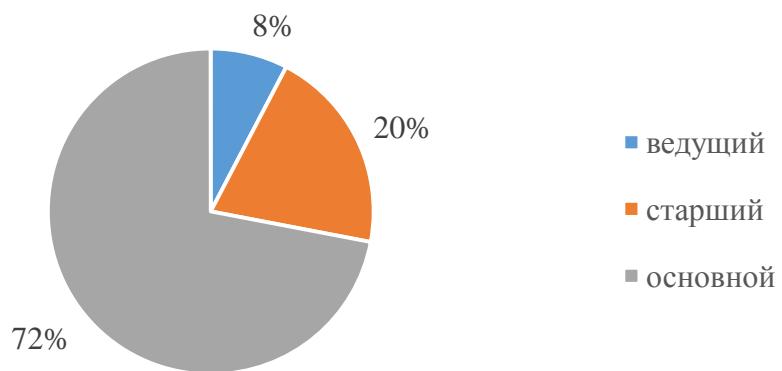
На основании результатов прохождения квалификационных испытаний, опыта оценивания экзаменационных работ участников ГИА, согласованности работы при проверке в предыдущем году, экспертам приказом Министерства РТ присвоен один из трех статусов (ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт) и определен перечень рекомендованных проверок в соответствии с экзаменами: ЕГЭ, основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Количество экспертов РПК по статусам и категориям представлено в таблице 4.

Таблица 4

Предмет	2018 год	Статус эксперта			Эксперт-консультант	Категория проверки ГИА		
		ведущий	старший	основной		ЕГЭ	ОГЭ	ГВЭ
Русский	199	7	47	145	6	127	162	91
Математика	130	10	23	97	5	67	130	64
Физика	60	4	10	46	2	46	60	41
Химия	28	5	12	11	2	27	8	4
История	37	7	9	21	5	31	37	5
Обществознание	56	6	20	30	5	49	55	4
Биология	62	2	12	48	1	26	39	8
География	47	4	7	36	3	25	47	36
Информатика и ИКТ	40	3	8	29	2	27	40	26
Литература	16	2	5	9	3	16	16	3
Английский язык	139	5	20	114	4	55	139	55
Немецкий язык	10	3	6	1	0	10	10	10
Французский язык	6	3	2	1	0	6	6	6
Испанский язык	3	1	2	0	0	3	3	3
Татарский язык	88	4	0	84	0	3	88	0
Татарская литература	3	1	2	0	0	3	3	0
Родной (мариийский) язык и литература	3	1	2	0	0	0	3	0
Родной (удмуртский) язык и литература	6	2	2	2	0	0	6	0
Родной (чувашский) язык и литература	6	2	2	2	0	0	6	0
ИТОГО	939	72	191	676	38	521	858	356

Диаграмма 2

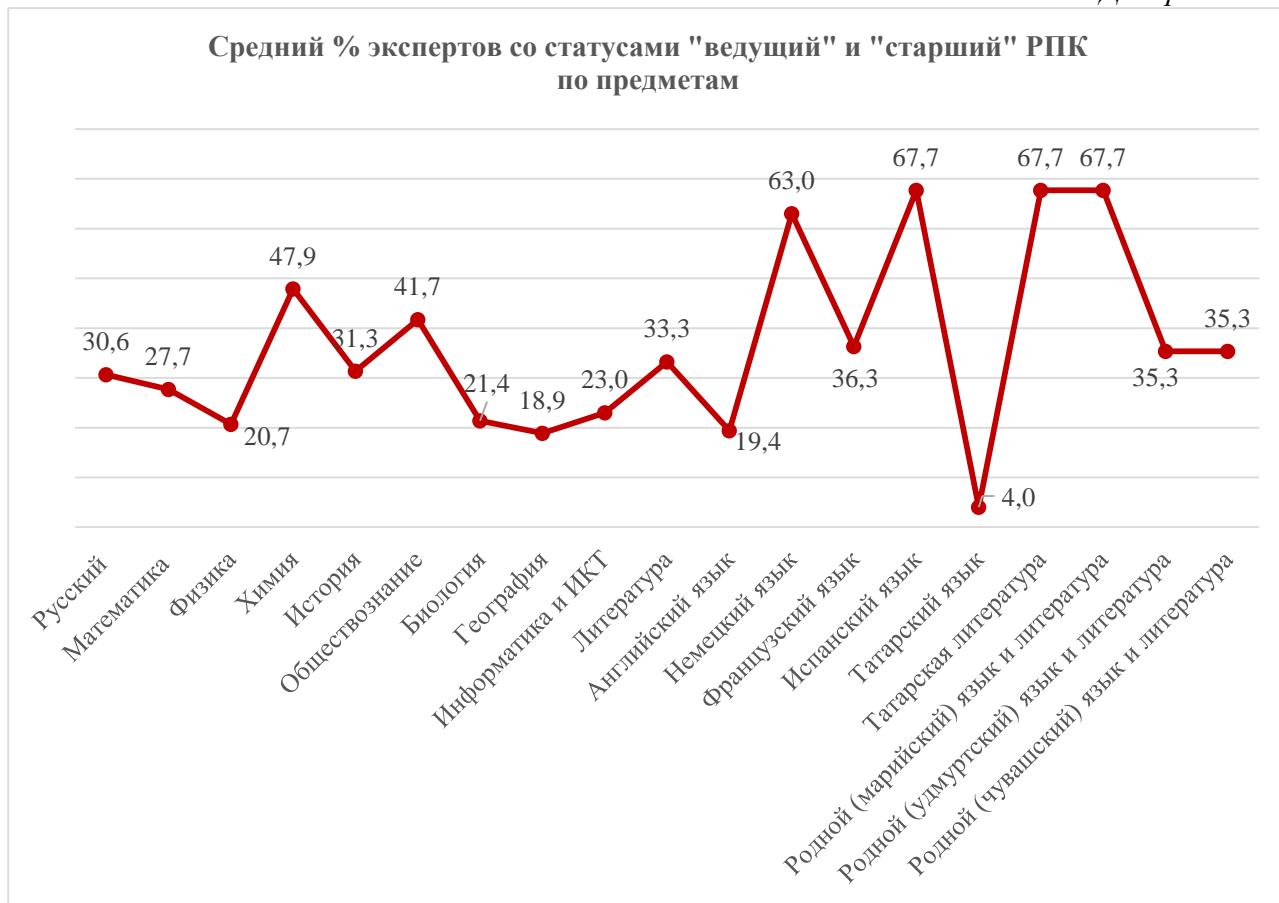
Состав предметных комиссий РТ по статусам экспертов, %



Эксперты со статусом «основной эксперт» осуществляют первую и вторую проверки выполнения зданий с развернутыми ответами и участвуют в межрегиональных перекрестных проверках. Эксперты со статусом «ведущий эксперт» имеют опыт организационной работы и являются либо председателями РПК либо их заместителями. Все эксперты со статусом «ведущий эксперт» и «старший эксперт» необходим также опыт оценивания развернутых ответов участников ГИА, именно они привлекаются к третьей проверке и для рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами. Для оценивания апелляционной работы привлекаются эксперты не только со статусами «ведущий» и «старший», но и ранее не проверявшие данную экзаменационную работу. Доля экспертов со статусами «ведущий» и «старший» должна быть достаточной для обеспечения соответствующей работы в РПК.

Средний процент экспертов со статусами «ведущий» и «старший» из года в год стабилен, в текущем году - 28%, 2017 год - 29%. Статус эксперта определяется в соответствии с требованиями законодательства РФ, а количество зависит от необходимости выполнения объема работы и может иметь высокий показатель ввиду: маленького численного состава комиссии, большого количества третьих проверок и (или) апелляций.

Диаграмма 3



Работа экспертов РПК в период проведения ГИА.

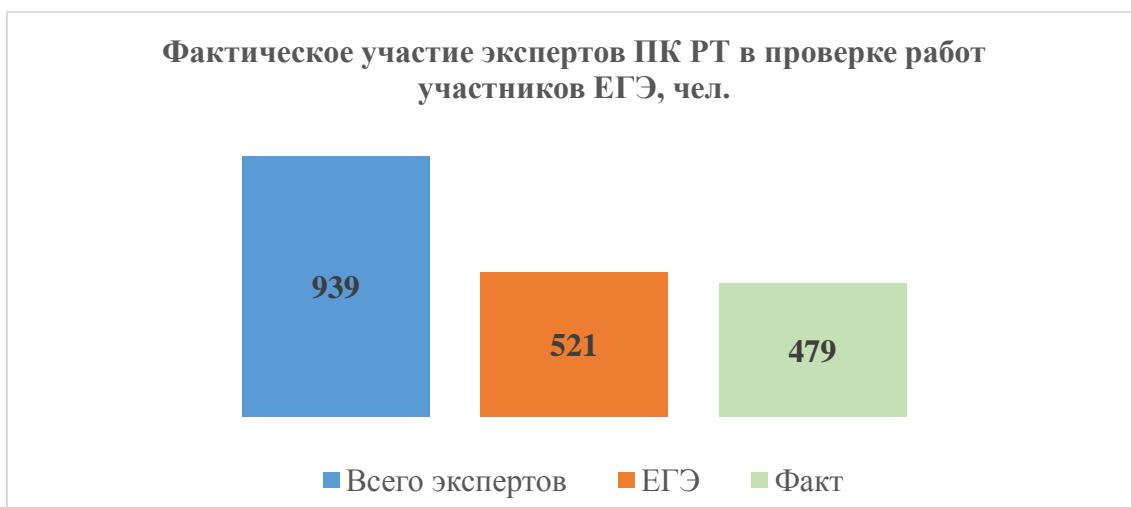
Работа РПК в РЦОИ в основной период ГИА организована в соответствии с графиком работы предметных комиссий, утвержденным приказом Министерства РТ от 14 мая 2018 года № под-838/18. Фактическое участие в работе РПК по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ приняли 91,9% (в 2017 году - 92,1%) от числа рекомендованных по приказу экспертов, по проверке развернутых ответов участников ОГЭ 88,2% (в 2017 году - 90,5%). Учитывая установленные законодательством требования к экспертам, затраты на подготовку, особенности работы и ежегодное формирование РПК с учетом обновления, причины не участия в работе РПК могут быть только обоснованные уважительные (болезнь, работа в другом регионе, длительная командировка).

Анализ фактического участия экспертов РПК в проверках заданий экзаменационных работ с развернутым ответом в 2018 году от числа рекомендованных по приказу представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	Экспертов в 2018 году	ЕГЭ		ОГЭ	
		по приказу	фактически	по приказу	фактически
Русский язык	199	127	115	162	138
Математика	130	67	64	130	124
Физика	60	46	38	60	58
Химия	28	27	26	8	8
История	37	31	29	37	32
Обществознание	56	49	47	55	49
Биология	62	26	25	39	36
География	47	25	23	47	42
Информатика и ИКТ	40	27	23	40	34
Литература	16	16	16	16	12
Английский язык	139	55	54	139	125
Немецкий язык	10	10	10	10	10
Французский язык	6	6	4	6	4
Испанский язык	3	3	2	3	0
Татарский язык	88	3	3	88	67
Татарская литература	3	3	0	3	3
Родной (мариийский) язык и литература	3	0	0	3	3
Родной (удмуртский) язык и литература	6	0	0	6	6
Родной (чувашский) язык и литература	6	0	0	6	6
ИТОГО	939	521	479	858	757

Диаграмма 4





На разных этапах проведения ГИА задействованы при проверке работ 862 эксперта РПК (91,8%). Общий объем проверенных экзаменационных работ экспертами РПК в рамках проведения ГИА в 2018 году составляет – 392238 единиц (в 2017 году 365328 единиц), в среднем на одного эксперта приходится 455 работ (в 2017 году - 406 работ). Более конкретно охват видами работ представлен в таблице 6.

Таблица 6

Предмет	Количество экспертов в 2018 году	Количество проверенных экспертами работ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ					Количество рассмотренных апелляций	
		ЕГЭ	ГВЭ-11	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ на родном языке	ЕГЭ	ОГЭ
Русский	199	33627	666	73188	1616	0	134	106
Математика	130	19792	680	41924	1644	22	299+6	49
Физика	60	7514	2	11800	28	6	41	32
Химия	28	5429	0	11066	36	16	37	9
История	37	4187	2	1564	18	2	54	5
Обществознание	56	15317	4	35435	134	18	95	88
Биология	62	6875	2	17833	160	23	62	42
География	47	383	0	20846	34	26	5	10
Информатика и ИКТ	40	2789	2	47628	40	0	32	47
Литература	16	1887	0	1324	0	0	17	15
Английский язык	139	7297	0	14572	0	0	6	23
Немецкий язык	10	97	0	331	0	0	0	0
Французский язык	6	88	0	94	0	0	0	1
Испанский язык	3	6	0	0	0	0	0	0
Татарский язык	88	42	0	2514	0	0	3	2
Татарская литература	3	0	0	8	0	0	0	0
Родной (мариийский) язык и литература	3	0	0	52	0	0	0	0
Родной (удмуртский) язык и литература	6	0	0	120	0	0	0	0
Родной (чувашский) язык и литература	6	0	0	208	0	0	0	0
ИТОГО	939	105330	1358	280507	3710	113	791	429

Соотношение объема работы экспертов предметных комиссий, которое прежде всего зависит от количества участников, представлено в диаграмме 6.

Диаграмма 6



Дополнительными видами работ, к которым привлекаются «ведущие» и «старшие» эксперты РПК являются работы по федеральной или региональной перепроверкам экзаменационных работ. В 2018 году в основной период на перепроверку направлено 38 работ, в том числе 32 проверено на региональном уровне. Федеральная перепроверка по экзаменационным работам ГИА 2018 года может быть осуществлена до 1 марта следующего года. Под федеральную перепроверку в первую очередь попадут работу, попавшие в «зону риска». В феврале 2018 года по требованию Рособрнадзора региональной перепроверкой было охвачено 10% итоговых сочинений, написанных обучающимися XI классов общеобразовательных организаций, в которых 90% и более выпускников текущего года получили «зачет» по всем критериям итогового сочинения.

Анализ эффективности работы РПК.

Одним из показателей эффективности работы РПК являются результаты согласованности оценивания развернутых ответов участников ГИА. В случае установления существенного расхождения в баллах, выставляемых двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение баллов определено в критериях оценивания по каждому учебному предмету.

Ситуации существенной рассогласованности работы экспертов РПК являются предметом для оперативного реагирования со стороны председателя РПК. При организации работы РПК перед началом проверки развернутых ответов председатели РПК проводят оперативное согласование непосредственно по критериям, а по ходу проверки на основании оперативной статистической информации дают дополнительные разъяснения экспертам.

Ситуации расхождения оценивания между экспертами анализируются, выявляются причины и принимаются решения. При анализе работы РПК председателями учитывается, что контрольно-измерительные материалы ежегодно изменяются, варианты КИМ не равноценны по сложности, затруднения при оценивании не совпадают с предыдущими годами.

Вместе с тем, отстраненных от работы экспертов, нарушающих требования Порядков проведения ГИА, игнорирующих согласованные подходы к оцениванию работ или нарушающих процедуру проведения проверки, нет.

Доля третьих проверок при проведении основного этапа ГИА в 2018 году по сравнению с 2017 годом представлена в таблице 7.

Таблица 7

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год	Показатель расхождения
Русский язык	2,69	2,92	6,1	+3,18
Математика (профильная)	11,54	7,17	8,2	+1,03
Физика	8,24	6,05	5,7	-0,35
Химия	4,27	5,97	6,5	+0,53
История	13,44	8,16	21,4	+13,24
Обществознание	17,80	27,48	26,9	-0,58
Биология	8,26	18,26	13,05	-5,21
География	4,58	6,02	7,0	+0,98
Информатика и ИКТ	12,63	12,61	10,8	-1,81
Литература	12,46	10,57	7,1	-3,47
Английский язык	4,9	7,05	8,0 (п/ч) 3,9 (у/ч)	
Немецкий	0	2,8	4,1 (п/ч)	+1,3

Значительные изменения по третьим проверкам только по истории с увеличением на 13,24% и по биологии с уменьшением на 5,21%. Изменения по русскому языку с повышением на 3,18% и по литературе с понижением на 3,47%. Показатели по третьим проверкам по всем предметам не выше средних показателей по России.

Для формирования согласованности подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в субъектах РФ проводится федеральная перекрестная проверка. В 2017 году в перекрестной проверке участвовало 5255 экзаменационных работ из Республики Татарстан, в 2018 году таких работ стало 11406.

Диаграмма 7



Таблица 8

Предмет	2017 год		2018 год	
	получено работ	отправлено работ	получено работ	отправлено работ
Русский язык	2025	2025	5831	5831
Математика (профильный уровень)	1332	1332	3591	3585
Физика	463	463	463	463
Химия	244	244	388	313
Биология	252	252	439	439
География	0	8	0	0
Обществознание	842	842	775	775
Литература	89	89	0	0
ИТОГО	5247	5255	11487	11406

Для предварительного согласования подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ в 2018 как и в 2017 году ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по поручению Рособрнадзора накануне экзаменов провели серию вебинаров по всем учебным предметам. Учитывая территориальные особенности республики и важность полного охвата экспертов, для проведения вебинаров было создано три аудитории: в РЦОИ, г.Казань; в Управлении образования г.Альметьевска и в МБОУ «СОШ № 23» г.Набережные Челны.

В заочных вебинарах активное участие приняли 484 эксперта РПК (93,9% от планируемых к участию в проверках). В проверках ЕГЭ 2018 года фактически приняли участие 476 экспертов (98,3% от участвовавших в вебинарах).

Таблица 9

Дата	Количество экспертов РПК			Учебный предмет
	планируемых к участию	фактически участвовавших	принимавших участие в проверке	
28.05.2018	25	23	23	География
28.05.2018	27	26	23	Информатика и ИКТ
30.05.2018	67	66	64	Математика
01.06.2018	31	30	29	История
04.06.2018	27	26	26	Химия
05.06.2018	127	115	115	Русский язык
06.06.2018	74	66		Иностранные языки (общая часть)
	55	54	54	Английский язык
07.06.2018	6	4	4	Французский язык
08.06.2018	3	3	2	Испанский язык
	10	10	10	Немецкий язык
13.06.2018	49	47	47	Обществознание
14.06.2018	26	25	25	Биология
18.06.2018	46	39	38	Физика
19.06.2018	16	16	16	Литература
ИТОГО	515	484	476	

При рассмотрении эффективности работы РПК учитывается и рассмотрение апелляционных работ участников ГИА.

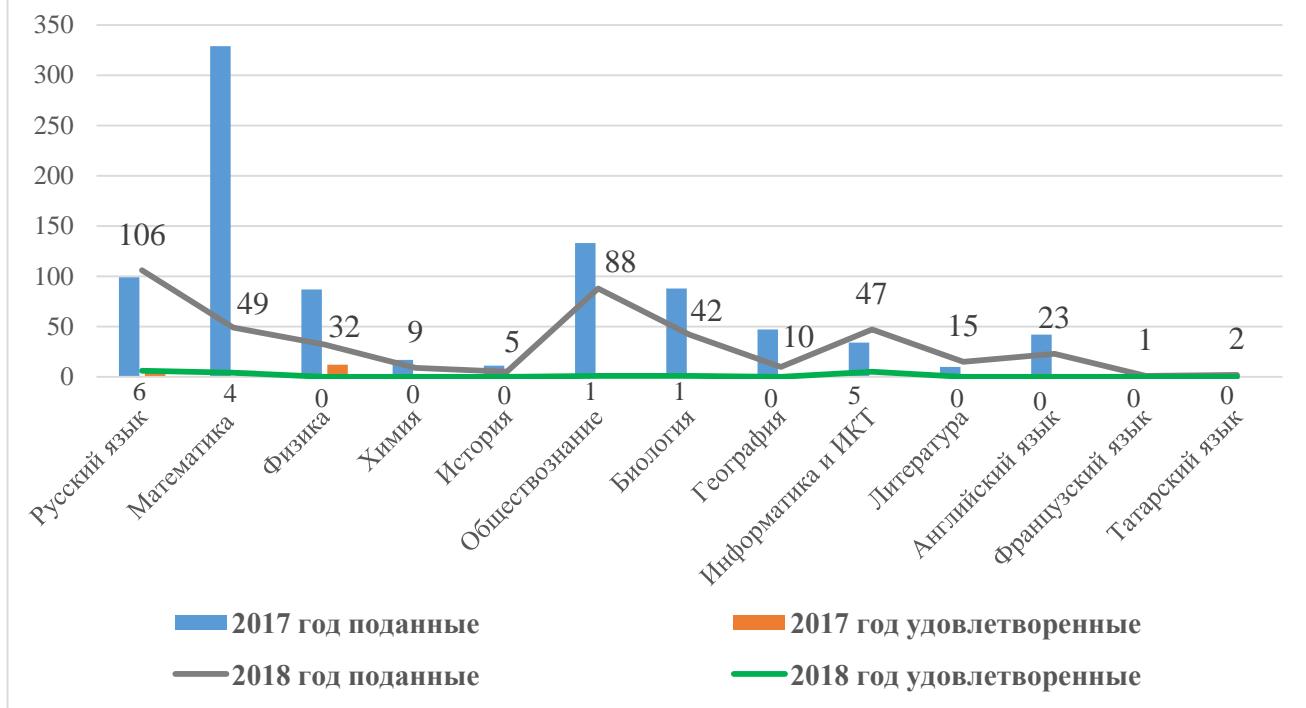
В 2017 году количество апелляций как участников ЕГЭ, так и участников ОГЭ уменьшилось практически в два раза по сравнению с 2016 годом, уменьшилось и количество удовлетворенных апелляций.

В 2018 году наблюдается уменьшение количества апелляций участников ОГЭ в два раза, а процент удовлетворенных апелляций остается на уровне прошлого года.

Таблица 10

Предмет	2017 год			2018 год		
	Количество апелляций	Удовлетворенных	%	Количество апелляций	Удовлетворенных	%
Русский язык	99	5	5,1	106	6	5,7
Математика	329	6	1,8	49	4	8,2
Физика	87	12	13,8	32	0	0
Химия	17	2	11,8	9	0	0
История	11	1	9,1	5	0	0
Обществознание	133	0	0	88	1	1,1
Биология	88	3	3,4	42	1	2,4
География	47	3	6,4	10	0	0
Информатика и ИКТ	34	1	2,9	47	5	10,6
Литература	10	0	0	15	0	0
Английский язык	42	0	0	23	0	0
Французский язык	0	0	0	1	0	0
Татарский язык				2	0	0
Итого	897	33	3,7	429	17	3,96

**Сравнительная статистика поданных и удовлетворенных апелляций
участников ОГЭ, 2017-2018 гг.**

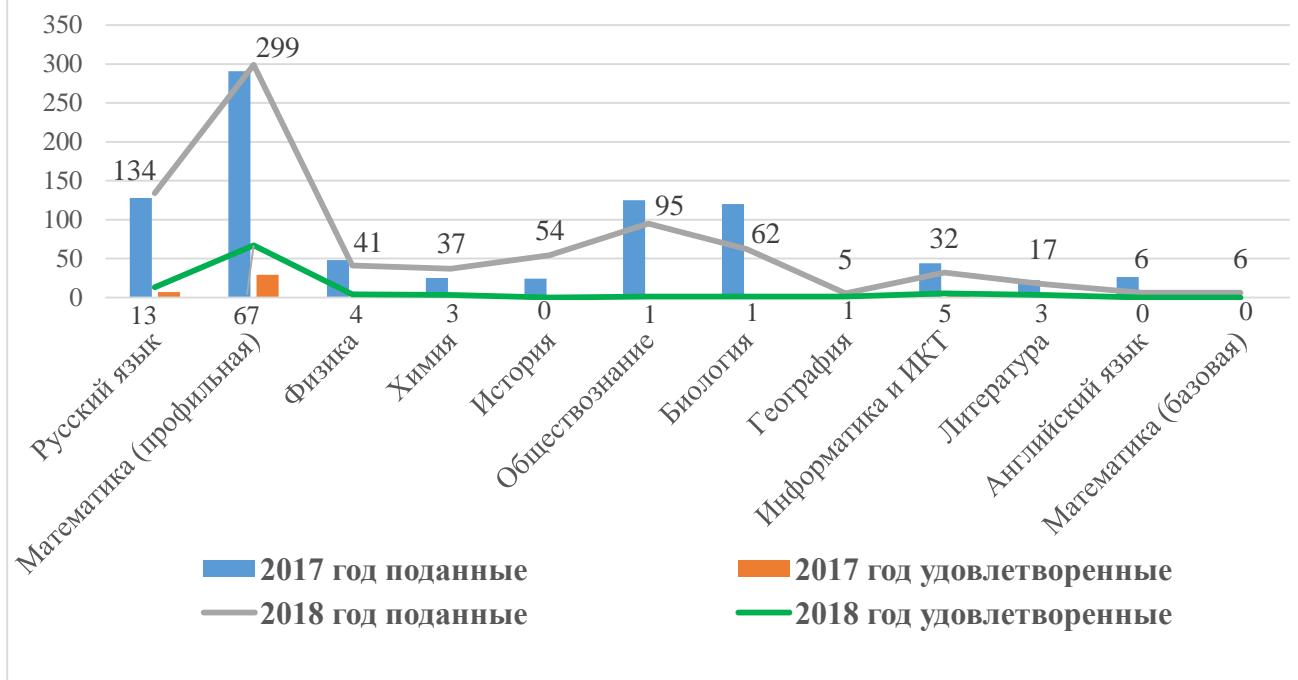


Количество апелляций участников ЕГЭ в 2018 году практически сохраняется на уровне 2017 года, а процент удовлетворенных апелляций увеличивается (все с суммарным повышением).

Таблица 11

Предмет	2017 год			2018 год		
	Количество апелляций	Удовлетворенных	%	Количество апелляций	Удовлетворенных	%
Русский язык	128	7	5,5	134	13	9,7
Математика (профильная)	291	29	9,97	299	67	22,4
Физика	48	7	14,6	41	4	9,8
Химия	25	3	12,0	37	3	8,1
История	24	0	0	54	0	0
Обществознание	125	1	0,8	95	1	1,0
Биология	120	2	1,7	62	1	1,6
География	3	0	0	5	1	20,0
Информатика и ИКТ	44	7	15,9	32	5	15,6
Литература	22	5	22,7	17	3	17,6
Английский язык	26	2	7,7	6	0	0
Математика (базовая)	7	0	0	6	0	0
Итого	863	63	7,3	788	98	12,4

Сравнительная статистика поданных и удовлетворенных апелляций участников ЕГЭ, 2017-2018 гг.



Самое большое увеличение удовлетворенных апелляций (на 12,43%) по математике (профильный уровень). Одной из причин может явиться тот факт, что 117 апелляций из 289 апелляций по математике (профильный уровень) по основной дате экзамена и 57,8% удовлетворенных апелляций относятся к работам, участвовавшим в федеральной перекрестной проверке. Кстати одна из таких работ попала на федеральную перепроверку и мнения комиссии, созданной Рособрнадзором, и эксперта РПК по математике совпали.

Всего в 2018 году Конфликтной комиссии Республики Татарстан удовлетворено 98 апелляций участников ЕГЭ, из них:

- 8 апелляций с техническими ошибками не по вине участника ЕГЭ;
- 5 апелляций (3 по математике (профильная) и 2 по информатике и ИКТ), рассмотренные с суммарным повышением на 3 балла, в том числе в 2 случаях за 2 задания;
- 26 апелляций (4 по русскому языку, 2 по литературе, 1 по физике, 17 по математике, 2 по информатике и ИКТ) удовлетворены с повышением на 2 балла;
- 59 апелляций удовлетворены с повышением оценивания на один балл.

Анализ рассмотренных апелляций по ЕГЭ в 2018 году позволяет сделать следующие выводы:

- количество апелляций изменилось незначительно с уменьшением (на 75 апелляций);
- количество удовлетворенных апелляций увеличилось с 7,3% до 12,4%;
- увеличилось количество апелляций с наличием технической ошибки с 5 до 8.

Кроме того:

- эксперты на местах ведут разъяснительную работу с участниками ГИА об оценивании их работ на соответствующие баллы, что приводит к пониманию результатов и отказу от подачи апелляций;
- эксперты РПК работают согласованно на основании единых подходов к оцениванию развернутых ответов и при рассмотрении апелляций эксперты РПК, ранее не проверявшие экзаменационные работы апеллянтов, делают заключение о правильности оценивания заданий с развернутым и (или) устным ответом;

- рассмотрение апелляций обеспечивает Конфликтная комиссия Республики Татарстан, работа которой строится в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации; состав комиссии на протяжении ряда лет стабильный (ежегодные изменения 10-11%, в 2018 году сменился председатель), члены комиссии имеют большой опыт работы, заседания комиссии проходят в спокойной доброжелательной обстановке.

Анализ удовлетворенных апелляций участников ЕГЭ в целом позволяет подтвердить выводы об объективности оценивания работ экспертами РПК. Среди удовлетворенных апеллянтов в основном участники ЕГЭ с высокими результатами, мотивированные к обучению, победители и призеры олимпиад, обучающие с нестандартным мышлением.

Как показывает практика, работа в РПК – это приобретение новых профессиональных компетенций педагога и дополнительного статуса в профессиональной деятельности для самого эксперта. Эксперты РПК оказывают методическую помощь на местах по подготовке обучающихся к ГИА, являются тьюторами по преподаванию предметов для учителей-предметников. Анализируя итоги ГИА, председатели, ведущие эксперты РПК формируют выводы и предложения для федеральных предметных комиссий, разработчиков КИМов, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» на основании разбора заданий, вызвавших наибольшие затруднения как у обучающихся, так и у экспертов при оценивании развернутых ответов.

Председателями РПК ежегодно анализируются результаты ГИА и готовятся статистико-аналитические отчеты с анализом результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий. Организовать работу по разбору западающих тем по отдельным предметам в муниципальных районах легче при наличии эксперта РПК. Но не все муниципальные образования используют возможность методического сопровождения преподавания предметов учителями-предметниками, имеющими опыт работы экспертами РПК (не имеют такового, не используют его в методической работе).

В таблице дается количественный анализ экспертов, фактически выполнявших функции экспертов предметных комиссий по соответствующим общеобразовательным предметам в 2018 году в разрезе муниципальных образований Республики Татарстан.

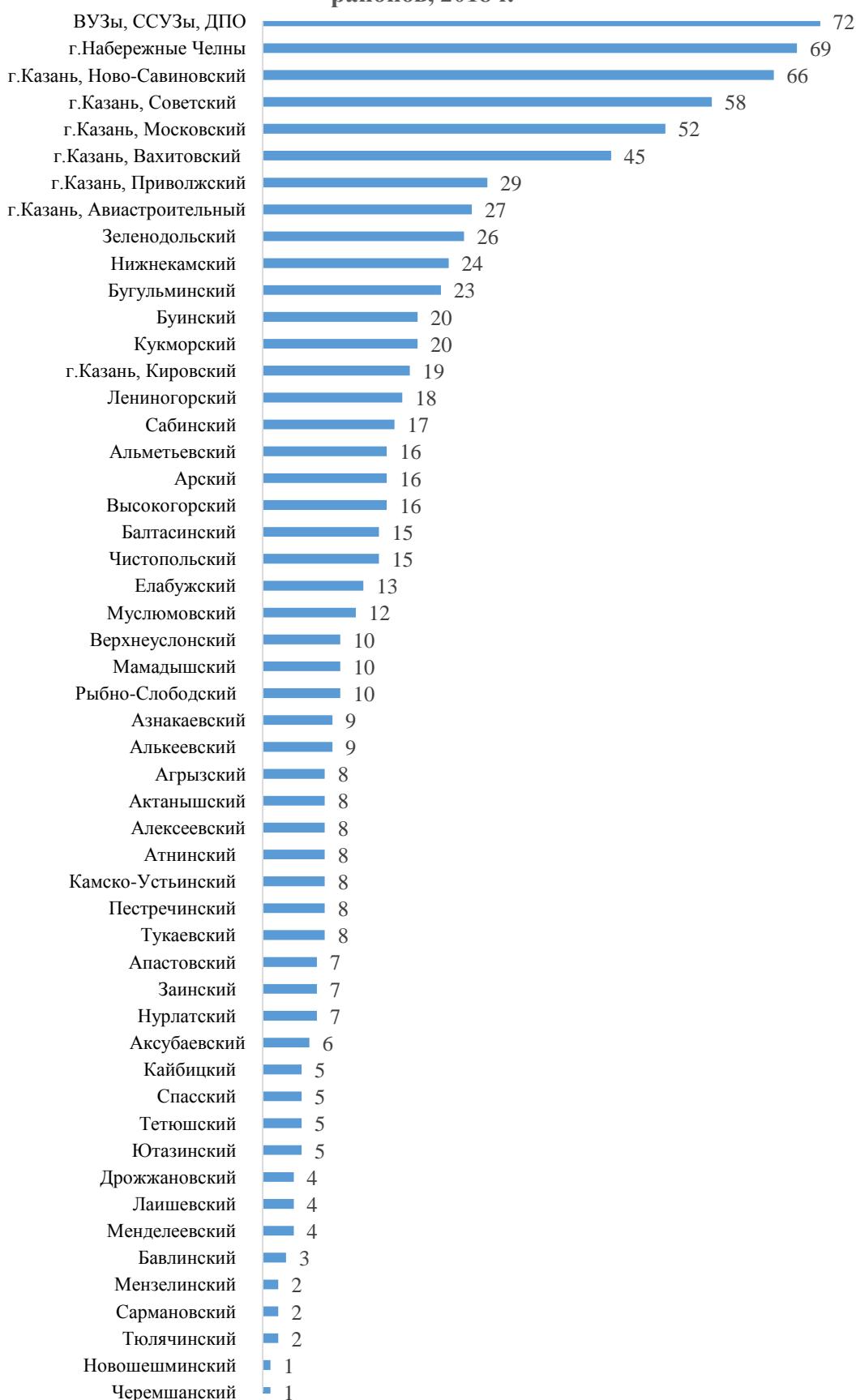
Таблица 12

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ицсп.	Биология	История	География	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Обществознание	Испанский язык	Литература	Татарский язык	Татарская литература	Удмуртский язык	Чувашский язык	Марийский язык
Агрызский								1	2						3		1		1
Азнакаевский	3		1		1	1	2				1								
Аксубаевский	2				1	1		1										1	
Актанышский	1	1	1			1		1			1				1				1
Алексеевский	4	2													1	1			
Алькеевский		1		1	2	1	1				1				1			1	
Альметьевский	1	4	2		2			4			2				1				
Апастовский	2	1			1			1			1				1				
Арский	5	3	2	1	3										2				
Атнинский	5		1				1								1				
Бавлинский	1	1			1														
Балтасинский			1	2	3			1			2			4		2			
Бугульминский	4	5	3	2	1	2	1		3			2							
Буйинский	3	4	2			1	1	3	4			2							
Верхнеуслонский	2	2	2		2			1							1				
Высокогорский	3	1	2		2		1	5			1				1				

г.Набережные Челны	12	9	10	2	4	6	2	2	14		4	4		
Дрожжановский											1			3
Елабужский	6	3					1		3					
Заинский	2				1			1				3		
Зеленодольский	8	5	2	1	3	2			2		2		1	
Кайбицкий		1						1				3		
Камско-Устьинский	3		1		1	1		1	1					
Кукморский	5	3		1			1	1	1		1	4	2	1
Лаишевский	1		1				1	1						
Лениногорский	4	5	1		2		1		1		2	1	1	
Мамадышский	4		1	1		1			1			1		1
Менделеевский	3											1		
Мензелинский		1					1							
Муслюмовский	1	2		1		1			2		2		3	
Нижнекамский	3	3	3	1	1	1	1		4	1	1	1	1	2
Новошешминский	1													1
Нурлатский	3		1				1	1				1		
Пестречинский		1				1			2		1		3	
Рыбно-Слободской	3		1	1			1	1	1				2	
Сабинский	1	1	1		2	1	1	1	1	1			7	
Сармановский	1	1												
Спасский	1	1	1		1		1							
Тетюшский	3			1	1									
Тукаевский	3	2				1	1	1						
Тюлячинский		1										1		
Черемшанский			1											
Чистопольский	5	2				1	1	1	3		2			
Ютазинский		1						2			2			
г.Казань, Авиастроительный	6	6		1	2	1	1	1	3		3	1	1	1
г.Казань, Вахитовский	7	10	7	1	2	2	1	3	10		1		1	
г.Казань, Ново-Савиновский	10	13	1	2	3	3	3	3	17		6	4	1	
г.Казань, Кировский	4	2			2	1	3		5		2			
г.Казань, Московский	10	7	3	4	3	4	3	2	6	2	2	4	1	1
г.Казань, Приволжский	9	4	1		1	3	2	1	3		3		2	
г.Казань, Советский	17	8		1		3	3	6	6		4	1	8	1

География муниципальных образований в РПК достаточна широка, однако не по всем районам республики эксперты представлены равномерно.

Количественный состав ПК РТ в разрезе муниципальных районов, 2018 г.



Наряду с тем, что некоторые муниципальные образования имеют только по 1 - 5 экспертам, хотелось бы отметить общеобразовательные организации, в которых наибольшее количество экспертов и есть представители практически по всем предметам:

МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани – 15 экспертов (русский язык – 3, математика – 2, химия – 1, информатика и ИКТ - 1, история – 1, обществознание – 1, литература – 2, английский язык – 3, родной (татарский) язык – 1);

МБОУ «Гимназия № 102 имени М.С.Устиновой» Московского района г.Казани – 14 экспертов (русский язык – 3, математика – 2, химия – 1, биология – 2, информатика и ИКТ - 1, история – 2, обществознание – 2, география – 1);

МАОУ «Лицей-интернат № 2» Московского района г.Казани – 14 экспертов (математика – 4, физика – 2, химия – 1, биология – 1, информатика и ИКТ - 1, история – 1, география – 1, английский язык – 2, родной (татарский) язык – 1);

МАОУ «Лицей № 131» Вахитовского района г.Казани – 13 экспертов (русский язык – 3, математика – 2, химия – 1, биология – 2, информатика и ИКТ - 1, история – 2, обществознание – 2, география – 1);

МБОУ «Лицей № 9 имени А.С.Пушкина» г.Зеленодольска – 8 экспертов (русский язык – 3, математика – 1, физика – 1, информатика и ИКТ - 1, обществознание – 1, английский язык – 1);

МБОУ «Лицей № 78 имени А.С.Пушкина» г.Набережные Челны – 8 экспертов (математика – 2, химия – 2, биология -1, информатика и ИКТ - 1, обществознание – 1, английский язык – 1).

Основная часть 296 из 790 экспертов РПК (37,5%, по всем предметам), представляющих муниципальные образования республики приходится на образовательные организации г.Казани. По г.Казани наибольшее количество экспертов и охват по всем предметам имеют Ново-Савиновский, Советский и Московский районы.

Наибольшее количество экспертов РПК в г.Набережные Челны 69 (8,7 от общего количества экспертов, по 11 предметам) и в следующих муниципальных районах:

Альметьевский – 16 экспертов по 7 предметам;

Арский – 16 экспертов по 6 предметам;

Бугульминский – 23 эксперта по 9 предметам;

Буинский – 20 экспертов по 8 предметам;

Высокогорский - 16 экспертов по 8 предметам

Зеленодольский – 26 экспертов по 9 предметам;

Кукморский – 20 экспертов по 10 предметам;

Лениногорский – 18 экспертов по 9 предметам;

Нижнекамский – 24 эксперта по 14 предметам;

Сабинский – 17 экспертов по 10 предметам;

Чистопольский –15 экспертов по 7 предметам.

Ряд муниципальных образований имеют экспертов в РПК только по одному или двум предметам:

Новошешминский – 1 эксперт (русский язык);

Черемшанский – 1 эксперт (химия);

Мензелинский – 2 эксперта (математика и история);

Сармановский – 2 эксперта (русский язык и математика);

Тюлячинский – 2 эксперта (математика и родной (татарский) язык);

Менделеевский – 4 эксперта (русский язык и родной (татарский) язык);

Дрожжановский – 4 эксперта (обществознание и родной (чувашский) язык).

Некоторые муниципальные образования не имеют ни одного представителя в РПК:

по двум основным предметам – русскому языку и математике: Агрызский, Балтасинский, Дрожжановский, Черемшанский;

по русскому языку: Алькеевский, Кайбицкий, Мензелинский, Пестречинский, Тюлячинский, Ютазинский;

по математике: Азнакаевский, Аксубаевский, Заинский, Камско-Устьинский, Лайшевский, Мамадышский, Менделеевский, Новошешминский, Нурлатский, Рыбно-Слободской, Тетюшский.

Как пример, стабильные результаты участников ЕГЭ по русскому языку (выше 75 баллов) показывают муниципальные образования, имеющие по несколько экспертов в РПК по русскому языку (4 и более экспертов): Вахитовский-Приволжский (75,84 балла), Кукморский (76,56 балла), Арский (76,77 балла), г.Набережные Челны (77,08 балла), Лениногорский (77,10 балла), Мамадышский (77,57 балла), Атнинский (78,20 балла), Бугульминский (81,36 балла) и другие районы. В число муниципальных образований с показателями ниже среднего балла по русскому языку попали районы, не имеющие ни одного эксперта: Алькеевский, Кайбицкий.

К сожалению, отсутствие экспертов конкретного муниципального образования в РПК часто объясняется низким уровнем подготовки самих учителей-предметников, их нежеланием участвовать в любого рода тестированиях, введениях новых форм и технологий педагогических измерений.