**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ГБУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР**

**МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ**

**ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**КАЗАНЬ, 2018**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)**

Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» в 2017-2018 учебном году провели Всероссийские проверочные работы (ВПР) в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ВПР - это итоговые контрольные работы, проведенные в соответствии с графиком мероприятий, направленных на исследования качества образования для обучающихся общеобразовательных организаций по запланированным общеобразовательным предметам.

Цель проведения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по общеобразовательным предметам.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, это диагностические работы для оценки достижений обучающихся. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации (далее – ОО) информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Вместе с тем, результаты ВПР не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Особенностью ВПР является его проведение в ОО по месту обучения обучающихся. ВПР проводится учителями, работающими в своем классе. Контроль за проведением ВПР осуществляется представителями администрации ОО и муниципальными органами управления в сфере образования.

Контрольные измерительные материалы ВПР размещаются на информационном портале ВПР в виде зашифрованных архивов в личных кабинетах ОО за 3 дня до даты проведения. Шифр для распаковки архивов предоставляется ОО в 7:30 по местному времени в день проведения ВПР. Критерии оценивания заданий передаются в ОО также через личные кабинеты после 14:00 по местному времени в день проведения ВПР.

Проверка работ обучающихся проводится в день проведения ВПР предметной комиссией (ОО или муниципальной) по решению муниципального органа управления образованием. Результаты оценивания вносится в электронную форму для сбора данных.

Мониторинг системы образования направлен на систематическое обновление содержания системы образования, учет современных достижений науки и технологий, изменение запросов учащихся и общества на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне.

Содержание заданий ВПР для 4 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Все задания предполагают, помимо предметных умений, проверку различных видов универсальных учебных действий: личностных (жизненное самоопределение), регулятивных (планирование, контроль, коррекция, саморегуляция), общеучебных универсальных действий (поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, выбор наиболее эффективных способов, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка прогресса и результатов деятельности, моделирование), логических (анализ объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство), коммуникативных (умение с достаточной полнотой выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями).

Ключевыми особенностями ВПР являются:

соответствие ФГОС;

соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжительности образования;

использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);

использование заданий только открытого типа.

Тексты заданий по общеобразовательным предметам в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания общеобразовательных предметов в ОО на уровне начального общего образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

**Сведения по участникам ВПР 2018 года по Республике Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество человеко-работ | Количество человек |
| Республика Татарстан | Российская Федерация | Республика Татарстан | Российская Федерация |
| 4 | 117062 | 4384005 | 39123 | 1521485 |
| 5 | 138544 | 5214984 | 34989 | 1410890 |
| 6 | 87010 | 5062967 | 21241 | 1221632 |
| 10 | 4288 | 97284 | 4288 | 97284 |
| 11 | 22265 | 1381287 | 4209 | 451901 |
| **ИТОГО** | **369169** | **16140527** | **103850** | **4703192** |

**Результаты ВПР обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

ВПР в 4 классах в 2017-2018 учебном году проводился в штатном режиме по 3 учебным предметам:

17 и 19 апреля - Русский язык

24 апреля – Математика

26 апреля – Окружающий мир

Участвовало 1273 ОО, 39123 учащихся.

**Количество участников ВПР в 4 классах по муниципальным образованиям Республики Татарстан**

|  |
| --- |
| **Количество участников ВПР в 4 классах** |
| **Наименование муниципального образования**  | **Математика** | **Русский язык** | **Окружающий мир** |
| **РФ** | 1470429 | 1454556 | 1459020 |
| **РТ** | 39123 | 38955 | 38984 |
| **Агрызский**  | 422 | 411 | 421 |
| **Азнакаевский**  | 725 | 721 | 725 |
| **Аксубаевский**  | 318 | 318 | 314 |
| **Актанышский**  | 342 | 343 | 343 |
| **Алексеевский**  | 280 | 276 | 278 |
| **Алькеевский**  | 193 | 190 | 192 |
| **Альметьевский**  | 2399 | 2388 | 2395 |
| **Апастовский**  | 189 | 188 | 187 |
| **Арский**  | 543 | 542 | 545 |
| **Атнинский**  | 104 | 105 | 105 |
| **Бавлинский**  | 381 | 365 | 381 |
| **Балтасинский**  | 346 | 351 | 347 |
| **Бугульминский**  | 1057 | 1057 | 1053 |
| **Буинский**  | 464 | 463 | 462 |
| **Верхнеуслонский** | 162 | 166 | 163 |
| **Высокогорский**  | 447 | 447 | 447 |
| **Дрожжановский**  | 227 | 228 | 227 |
| **Елабужский**  | 912 | 916 | 913 |
| **Заинский**  | 496 | 489 | 493 |
| **Зеленодольский**  | 1629 | 1605 | 1619 |
| **Кайбицкий**  | 158 | 155 | 156 |
| **Камско-Устьинский**  | 136 | 134 | 136 |
| **Кукморский**  | 581 | 582 | 579 |
| **Лаишевский**  | 401 | 396 | 404 |
| **Лениногорский**  | 847 | 853 | 847 |
| **Мамадышский**  | 382 | 380 | 380 |
| **Менделеевский**  | 328 | 327 | 325 |
| **Мензелинский**  | 276 | 277 | 276 |
| **Муслюмовский**  | 219 | 216 | 219 |
| **Нижнекамский**  | 2792 | 2781 | 2806 |
| **Новошешминский**  | 161 | 163 | 163 |
| **Нурлатский**  | 668 | 666 | 666 |
| **Пестречинский**  | 322 | 320 | 318 |
| **Рыбно-Слободский**  | 220 | 219 | 220 |
| **Сабинский**  | 369 | 374 | 368 |
| **Сармановский**  | 361 | 365 | 362 |
| **Спасский**  | 171 | 170 | 170 |
| **Тетюшский**  | 205 | 210 | 208 |
| **Тукаевский**  | 357 | 359 | 358 |
| **Тюлячинский**  | 120 | 121 | 120 |
| **Черемшанский**  | 209 | 211 | 207 |
| **Чистопольский**  | 769 | 765 | 765 |
| **Ютазинский**  | 242 | 245 | 236 |
| **город Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы** | 3111 | 3100 | 3102 |
| **город Казань - Вахитовский и Приволжский районы** | 3427 | 3414 | 3401 |
| **город Казань - Кировский и Московский районы** | 2125 | 2097 | 2117 |
| **город Казань - Советский район** | 3039 | 3020 | 3026 |
| **город Набережные Челны** | 5470 | 5445 | 5419 |
| **региональное подчинение** | 21 | 21 | 20 |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

 В ВПР по русскому языку приняло участие **38955** обучающихся 4 классов из 45 муниципальных образований.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые проводятся в два дня и различаются по содержанию и количеству заданий.

* Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.
* Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 90 минут. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки**

**по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0 – 13  | 14 – 23  | 24 – 32 | 33 – 38  |

**Данные по РТ в сравнении с выборкой по РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Количество****участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 1454556 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** |
|  | **Республика Татарстан** | 38955 | 1.8 | 24.5 | **50.1** | **23.5** |

**На гистограмме представлено распределение групп баллов**



|  |
| --- |
| **Распределение отметок по вариантам** |
| **Вариант** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во участников** |  |
| 1 | 369 | 4680 | 9906 | 4851 | 19806 |
| 2 | 5 | 29 | 55 | 35 | 124 |
| 3 |  | 2 | 7 | 13 | 22 |
| 4 |  |  | 3 |  | 3 |
| 5 |  | 13 | 3 |  | 16 |
| 6 |  | 8 | 13 | 2 | 23 |
| 7 | 327 | 4827 | 9539 | 4266 | 18959 |
| 8 |  |  | 1 |  | 1 |
| 10 |  | 1 |  |  | 1 |
| **Комплект** | 701 | 9560 | 19527 | 9167 | 38955 |

|  |
| --- |
| **Статистика по баллам ВПР по предмету «Русский язык»****(по муниципальным образованиям)** |
| **АТЕ** | **Количество участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1454556 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** |
|  | **Республика Татарстан** | 38955 | 1.8 | 24.5 | **50.1** | **23.5** |
|  | **Агрызский**  | 411 | 1.9 | 27.7 | **51.1** | **19.2** |
| **Азнакаевский**  | 721 | 2.4 | 25.4 | **48.7** | **23.6** |
| **Аксубаевский**  | 318 | 3.5 | 30.5 | **52.2** | **13.8** |
| **Актанышский** | 343 | 4.4 | 25.1 | **52.2** | **18.4** |
| **Алексеевский**  | 276 | 0.72 | 26.8 | **53.6** | **18.8** |
| **Алькеевский**  | 190 | 1.6 | 37.9 | **42.6** | **17.9** |
| **Альметьевский**  | 2388 | 1 | 21.6 | **53.4** | **24** |
| **Апастовский**  | 188 | 1.6 | 38.3 | **45.2** | **14.9** |
| **Арский**  | 542 | 1.3 | 26.8 | **53.3** | **18.6** |
| **Атнинский**  | 105 | 3.8 | 22.9 | **54.3** | **19** |
| **Бавлинский**  | 365 | 1.6 | 26.8 | **51.5** | **20** |
| **Балтасинский**  | 351 | 2.3 | 32.8 | **53.3** | **11.7** |
| **Бугульминский**  | 1057 | 0.38 | 24.1 | **52.5** | **23** |
| **Буинский**  | 463 | 0.43 | 29.2 | **54.6** | **15.8** |
| **Верхнеуслонский**  | 166 | 3 | 25.9 | **47.6** | **23.5** |
| **Высокогорский**  | 447 | 1.8 | 31.3 | **50.3** | **16.6** |
| **Дрожжановский**  | 228 | 0.88 | 30.3 | **51.8** | **17.1** |
| **Елабужский**  | 916 | 2.2 | 27.9 | **52.4** | **17.5** |
| **Заинский**  | 489 | 3.3 | 29 | **52.8** | **14.9** |
| **Зеленодольский**  | 1605 | 1.9 | 29.5 | **48.2** | **20.3** |
| **Кайбицкий**  | 155 | 1.9 | 31.6 | **51.6** | **14.8** |
| **Камско-Устьинский**  | 134 | 2.2 | 27.6 | **50.7** | **19.4** |
| **Кукморский**  | 582 | 6 | 32.1 | **47.6** | **14.3** |
| **Лаишевский**  | 396 | 2.8 | 28.5 | **46** | **22.7** |
| **Лениногорский**  | 853 | 1.1 | 25.8 | **50.3** | **22.9** |
| **Мамадышский**  | 380 | 3.9 | 35.8 | **48.9** | **11.3** |
| **Менделеевский**  | 327 | 1.2 | 28.4 | **54.7** | **15.6** |
| **Мензелинский**  | 277 | 0.36 | 24.5 | **56.7** | **18.4** |
|  |
|  | **Муслюмовский**  | 216 | 1.9 | 23.6 | **46.8** | **27.8** |
| **Нижнекамский**  | 2781 | 2.8 | 22 | **48.7** | **26.4** |
| **Новошешминский**  | 163 | 3.1 | 28.8 | **55.8** | **12.3** |
| **Нурлатский**  | 666 | 3.9 | 28.7 | **52.1** | **15.3** |
| **Пестречинский**  | 320 | 1.6 | 27.2 | **50** | **21.2** |
| **Рыбно-Слободский**  | 219 | 3.7 | 26.5 | **47.9** | **21.9** |
| **Сабинский**  | 374 | 1.1 | 22.7 | **55.1** | **21.1** |
| **Сармановский**  | 365 | 1.4 | 24.9 | **50.4** | **23.3** |
| **Спасский**  | 170 | 2.4 | 35.3 | **48.8** | **13.5** |
| **Тетюшский**  | 210 | 0 | 23.3 | **54.8** | **21.9** |
| **Тукаевский**  | 359 | 1.9 | 29.8 | **50.4** | **17.8** |
| **Тюлячинский**  | 121 | 0.83 | 27.3 | **61.2** | **10.7** |
| **Черемшанский**  | 211 | 1.9 | 32.2 | **47.9** | **18** |
| **Чистопольский**  | 765 | 0.78 | 28.4 | **48.9** | **22** |
| **Ютазинский**  | 245 | 4.5 | 29.8 | **53.1** | **12.7** |
| **город Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы** | 3100 | 1.1 | 19.3 | **48.8** | **30.8** |
| **город Казань - Вахитовский и Приволжский районы** | 3414 | 1 | 18.5 | **48.2** | **32.3** |
| **город Казань - Кировский и Московский районы** | 2097 | 0.48 | 24.9 | **49.2** | **25.4** |
| **город Казань - Советский район** | 3020 | 1 | 23.9 | **48.7** | **26.4** |
| **город Набережные Челны** | 5445 | 2.6 | 22.8 | **50.2** | **24.3** |
| **региональное подчинение** | 21 | 0 | 0 | **57.1** | **42.9** |

**Статистика по баллам ВПР по русскому языку в 4 классах по ОО**

**с высокими результатами (не менее 10 участников)**

|  |
| --- |
|  |
| Наименование ОО | Кол-воучастников | Распределение баллов в % | **% качества** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| (sch163796) МБОУ "Шереметьевская СОШ" Нижнекамского МР РТ | 10 | 0 | 0 | 40 | 60 | **100,00** |
| (sch160969) МБОУ "Комсомольская СОШ" Тукаевского МР РТ | 10 | 0 | 0 | 30 | 70 | **100,00** |
| (sch163125) МБОУ "Урсалинская ООШ" Альметьевского МР РТ | 11 | 0 | 0 | 27,3 | 72,7 | **100,00** |
| (sch163250) МБОУ "Александровская СОШ" «Бавлинского МР РТ | 11 | 0 | 0 | 45,5 | 54,5 | **100,00** |
| (sch166097) Актанышская НОШ-ДОУ | 12 | 0 | 0 | 33,3 | 66,7 | **100,00** |
| (sch163895) МБОУ "Тимершикская СОШ" Сабинского МР РТ | 12 | 0 | 0 | 16,7 | 83,3 | **100,00** |
| (sch163896) МБОУ "Сатышевская СОШ им. Ш.З.Зиннурова" Сабинского МР РТ | 13 | 0 | 0 | 7,7 | 92,3 | **100,00** |
| (sch163908) МБОУ "Петровскозаводская СОШ" Сармановского МР РТ | 14 | 0 | 0 | 42,9 | 57,1 | **100,00** |
| (sch166123) Прогимназия НГДУ "Ямашнефть" Альметьевского МР Рт | 16 | 0 | 0 | 12,5 | 87,5 | **100,00** |
| (sch163257) МБОУ "Гимназия №4" Бавлинского МР РТ | 19 | 0 | 0 | 57,9 | 42,1 | **100,00** |
| (sch166224) ГАОУ "Школа Иннополис" Верхнеуслонского МР РТ | 23 | 0 | 0 | 52,2 | 47,8 | **100,00** |
| (sch166243) МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г.Казани | 28 | 0 | 0 | 28,6 | 71,4 | **100,00** |
| (sch164123) Школа "Елена-Сервис" Московского района г.Казани | 39 | 0 | 0 | 5,1 | 94,9 | **100,00** |
| (sch161113) МАОУ "Гимназия №57" г.Набережные Челны | 60 | 0 | 0 | 6,7 | 93,3 | **100,00** |
| (sch164133) МБОУ "Гимназия №7" Ново-Савиновского района г.Казани | 85 | 0 | 0 | 8,2 | 91,8 | **100,00** |
| (sch161117) МАОУ "Гимназия №76" г.Набережные Челны | 86 | 0 | 0 | 5,8 | 94,2 | **100,00** |
| (sch166219) МБОУ "Пролицей №78" г.Набережные Челны | 137 | 0 | 0 | 5,8 | 94,2 | **100,00** |
| (sch164171) МБОУ "Лицей №83" Приволжского района г.Казани | 157 | 0 | 0 | 14 | 86 | **100,00** |
| (sch164061) МБОУ "СОШ №12" Вахитовского района г.Казани | 75 | 0 | 1,3 | 26,7 | 72 | **98,70** |
| (sch166218) МАОУ "Прогимназия №64" г.Набережные Челны | 67 | 0 | 1,5 | 13,4 | 85,1 | **98,50** |
| (sch161219) МБОУ "Школа №113" Ново-Савиновского района г.Казани | 59 | 0 | 1,7 | 25,4 | 72,9 | **98,30** |
| (sch163274) МБОУ СОШ №6 г.Бугульма | 113 | 0 | 1,8 | 26,5 | 71,7 | **98,20** |
| (sch163139) ЧОУ "СШ № 23 "Менеджер " г.Альметьевска | 39 | 0 | 2,6 | 15,4 | 82,1 | **97,50** |
| (sch161198) Гимназия №94 Московского района г.Казани | 110 | 0 | 2,7 | 12,7 | 84,5 | **97,20** |
| (sch163379) МБОУ "СОШ №19 с УИОП" г.Набережные Челны | 167 | 0 | 3 | 26,3 | 70,7 | **97,00** |
| (sch164077) МБОУ "Гимназия №96" Вахитовского района г.Казани | 96 | 0 | 3,1 | 11,5 | 85,4 | **96,90** |
| (sch161132) МАОУ "Гимназия №37" Авиастроительного района г.Казани | 96 | 0 | 3,1 | 26 | 70,8 | **96,80** |
| (sch161064) МБОУ "Гимназия № 2 имени М.Вахитова" г.Набережные Челны | 89 | 0 | 3,4 | 20,2 | 76,4 | **96,60** |
| (sch163509) МБОУ "Гимназия №3 Зеленодольского МР РТ" | 115 | 0 | 3,5 | 18,3 | 78,3 | **96,60** |
| (sch163414) МАОУ "Гимназия №77" г.Набережные Челны | 85 | 0 | 3,5 | 16,5 | 80 | **96,50** |
| (sch166078) МБОУ СОШ №35 с УИОП Приволжского района г.Казани | 201 | 0 | 3,5 | 22,4 | 74,1 | **96,50** |
| (sch161116) МАОУ "Гимназия № 61" г.Набережные Челны | 27 | 0 | 3,7 | 14,8 | 81,5 | **96,30** |
| (sch163628) МБОУ "Лицей №12 г,Лениногорска" МО "ЛМР" РТ" | 81 | 0 | 3,7 | 38,3 | 58 | **96,30** |
| (sch164134) МБОУ "СОШ №9 с УИАЯ" Ново-Савиновского района г.Казани | 109 | 0 | 3,7 | 18,3 | 78 | **96,30** |
| (sch161226) МБОУ "Лицей №177" Ново-Савиновского района г.Казани | 156 | 0 | 3,8 | 14,1 | 82,1 | **96,20** |
| (sch163386) МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны | 52 | 0 | 3,8 | 11,5 | 84,6 | **96,10** |
| (sch163702) МБОУ "СОШ № 3" г.Мензелинска | 75 | 0 | 4 | 26,7 | 69,3 | **96,00** |
| (sch164158) МАОУ "Гимназия №19" Приволжского района г.Казани | 126 | 0 | 4 | 21,4 | 74,6 | **96,00** |
| (sch160447) МБОУ "Гимназия №4" Елабужского МР РТ | 72 | 0 | 4,2 | 16,7 | 79,2 | **95,90** |
| (sch166080) ЧОУ "Школа "Усмания" Авиастроительного района г.Казани | 24 | 0 | 4,2 | 58,3 | 37,5 | **95,80** |
| (sch164129) МБОУ "Татарская гимназия №2 при К(П)ФУ" Московского района г.Казани | 65 | 0 | 4,6 | 16,9 | 78,5 | **95,40** |
| (sch163700) МБОУ "СОШ № 1" г.Мензелинска | 66 | 0 | 4,5 | 31,8 | 63,6 | **95,40** |
| (sch160141) МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска | 130 | 0 | 4,6 | 13,1 | 82,3 | **95,40** |
| (sch161269) МБОУ "Школа №22 " Советского района г.Казани | 64 | 1,6 | 3,1 | 17,2 | 78,1 | **95,30** |
| (sch160736) МБОУ "Лицей № 14" Нижнекамского МР РТ | 127 | 0 | 4,7 | 23,6 | 71,7 | **95,30** |
| (sch160757) МБОУ "Гимназия № 25" Нижнекамского МР РТ | 125 | 0 | 4,8 | 25,6 | 69,6 | **95,20** |
| (sch163165) МБОУ "Русско-Акташская СОШ" Альметьевского МР РТ | 40 | 0 | 5 | 17,5 | 77,5 | **95,00** |
| (sch160559) МБОУ "Многопрофильный лицей имени А.М.Булатова пгт Кукмор | 80 | 0 | 5 | 26,2 | 68,8 | **95,00** |
| (sch164179) МАОУ "Гимназия № 139" Приволжского района г.Казани | 118 | 0 | 5,1 | 15,3 | 79,7 | **95,00** |
| (sch160810) СОШ №2 г.Нурлат | 59 | 0 | 5,1 | 28,8 | 66,1 | **94,90** |
| (sch163481) Заинская СОШ №3 | 38 | 0 | 5,3 | 39,5 | 55,3 | **94,80** |
| (sch164224) МБОУ "Татарская гимназия № 11" Советского района г.Казани | 36 | 0 | 5,6 | 36,1 | 58,3 | **94,40** |
| (sch164147) МБОУ "Школа №132" Ново-Савиновского района г.Казани | 88 | 1,1 | 4,5 | 8 | 86,4 | **94,40** |
| (sch164043) МБОУ "Школа №115" Авиастроительного района г.Казани | 34 | 0 | 5,9 | 32,4 | 61,8 | **94,20** |
| (sch163021) МБОУ "СОШ № 2 г.Азнакаво"  | 69 | 1,4 | 4,3 | 13 | 81,2 | **94,20** |
| (sch161224) МАОУ "СОШ с УИАЯ №165" Ново-Савиновского района г.Казани | 156 | 0 | 5,8 | 28,8 | 65,4 | **94,20** |
| (sch160317) МБОУ СОШ №3 с УИОП г.Бугульмы | 120 | 0 | 5,8 | 30,8 | 63,3 | **94,10** |
| (sch166124) МБОУ "СОШ №25 имени 70-летия нефти Татарстана" г.Альметьевска | 188 | 1,1 | 4,8 | 25,5 | 68,6 | **94,10** |
| (sch166082) МБОУ "Гимназия №179" Ново-Савиновского района г.Казани | 133 | 0 | 6 | 25,6 | 68,4 | **94,00** |
| (sch163788) МБОУ "Большеафана-совская СОШ" Нижнекамского МР РТ | 33 | 0 | 6,1 | 21,2 | 72,7 | **93,90** |
| (sch164032) МБОУ "Гимназия №14" Авиастроительного района г.Казани | 81 | 0 | 6,2 | 30,9 | 63 | **93,90** |
| (sch163270) МБОУ лицей №2 г.Бугульмы | 97 | 0 | 6,2 | 15,5 | 78,4 | **93,90** |
| (sch163127) МАОУ "СОШ № 10" г.Альметьевска | 79 | 0 | 6,3 | 30,4 | 63,3 | **93,70** |
| (sch163760) МБОУ "СОШ № 26" Нижнекамского МР РТ | 62 | 0 | 6,5 | 29 | 64,5 | **93,50** |
| (sch161022) МБОУ "Гимназия №1" г.Чистополя | 60 | 0 | 6,7 | 26,7 | 66,7 | **93,40** |
| (sch160452) МБОУ "Средняя школа №10" Елабужского МР РТ | 213 | 0 | 6,6 | 24,9 | 68,5 | **93,40** |
| (sch163064) МБОУ "Староибрай-кинская СОШ" Аксубаевского МР РТ | 15 | 0 | 6,7 | 40 | 53,3 | **93,30** |
| (sch161276) МБОУ "Гимназия № 125" Советского района г.Казани | 133 | 0 | 6,8 | 30,1 | 63,2 | **93,30** |
| (sch163745) МБОУ "СОШ № 9" Ннижнекамского МР РТ | 59 | 0 | 6,8 | 32,2 | 61 | **93,20** |
| (sch164219) МБОУ "Школа №167" Советского района г.Казани | 132 | 0 | 6,8 | 31,8 | 61,4 | **93,20** |
| (sch161003) МБОУ "Черемшанский лицей" | 29 | 0 | 6,9 | 34,5 | 58,6 | **93,10** |
| (sch161240) МБОУ "СОШ №82" Приволжского района г.Казани | 43 | 0 | 7 | 7 | 86 | **93,00** |
| (sch163313) МБОУ «СОШ №1 с УИОП г.Буинска» | 86 | 0 | 7 | 34,9 | 58,1 | **93,00** |
| (sch161085) МБОУ "СОШ № 25" г.Набережные Челны | 99 | 0 | 7,1 | 36,4 | 56,6 | **93,00** |

**Распределение первичных баллов**

 На гистограмме представлено распределение первичных баллов. Максимальный балл – 38.



**Задания ВПР по русскому языку для учащихся 4 класса**

Задания части 1 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Задание 1 проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Задания 2 и 3 предполагают знание основных языковых единиц. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. Задание 2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно-языковое синтаксическое опознавательное умение); задание 3 (п. 1) – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, задание 3 (п. 2) – умение распознавать изученные части речи в предложении (учебно- языковое морфологическое опознавательное умение).

Задание 4 направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативных универсальных учебных действий.

Задание 5 проверяет умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения).

В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 7 проверяет предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

Задание 8 предполагает адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); одновременно с этим умение задавать вопрос показывает и уровень владения обучающимися коммуникативными универсальными учебными действиями, а умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения общеучебными универсальными действиями.

Задание 9 выявляет и уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

В задании 10 одновременно проверяется: учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задания 11–14 проверяют знание обучающимися основных языковых единиц и направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков;

построение логической цепи рассуждений. Задание 11 позволяет выявить уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу; задания 12–14 – уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС в 2017 и 2018 годах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **Макс. балл** | **Балл по критерию** | **2017** | **2018** |
| **РТ** | **РФ** | **РТ** | **РФ** |
| **1** | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;*Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах* | **7** | **1К1-4** | **71** | **67** | **72** | **66** |
| **1К2-3** | **92** | **90** | **92** | **90** |
| **2** | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами. | **3** | **3** | **81** | **73** | **72** | **69** |
| **3** | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные члены предложения | **4** | **3(1)-1** | **91** | **89** | **89** | **88** |
| Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | **3(2)-3** | **87** | **82** | **88** | **82** |
| **4** | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)* | **2** | **2** | **78** | **79** | **79** | **82** |
| **5** | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | **1** | **1** | **82** | **82** | **85** | **79** |
| **6** | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | **2** | **2** | **69** | **66** | **55** | **54** |
| **7** | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | **3** | **3** | **70** | **68** | **64** | **64** |
| **8** | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме поСодержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | **2** | **2** | **70** | **70** | **71** | **69** |
| **9** | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения, словоупотребления. Определять значение слова по тексту | **1** | **1** | **81** | **77** | **74** | **76** |
| **10** | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | **1** | **1** | **75** | **75** | **66** | **69** |
| **11** | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. | **2** | **2** | **66** | **70** | **62** | **64** |
| **12** | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки / П*роводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся* | **3** | **12(1)-1** | **70** | **73** | **79** | **75** |
| **12(2)-2** | **74** | **73** | **78** | **75** |
| **13** | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматическиепризнаки имени прилагательного / *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора* | **3** | **13(1)-1** | **78** | **76** | **81** | **76** |
| **13(2)-2** | **72** | **69** | **68** | **66** |
| **14** | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | **1** | **1** | **83** | **83** | **65** | **72** |
| **15** | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | **3** | **15(1)-2** | **54****51** | **52****47** | **47** | **47** |
| Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | **15(1)-1** | **45** | **43** |

**Средний % выполнения заданий группами учащихся**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу**

**и отметок по журналу**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **%** |
| Понизили (Отм.< Отм. по журналу) | 3968 | 10 |
| Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу) | 27268 | 70 |
| Повысили (Отм.> Отм. по журналу) | 7715 | 20 |
| **Всего\*:** | **38951** | **100** |

**МАТЕМАТИКА**

В ВПР по математике приняло участие 39123 обучающихся 4 классов из 45 муниципальных образований Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы содержит 11 заданий. Продолжительность работы 45 минут.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 3, 8, 10, 11 оценивается от 0 до 2 баллов.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0 – 5 | 6 – 9  | 10 – 12 | 13 – 18  |

**Данные по РТ в сравнении с выборкой по РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Количество участников** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 1470429 | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** |
|  | **Республика Татарстан** | 39123 | 0.57 | 18.6 | **31.5** | **49.3** |

**На гистограмме представлено распределение групп баллов**



**Распределение отметок по вариантам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во участников** |
| 1 | 102 | 3762 | 6264 | 9665 | 19793 |
| 2 | 1 | 40 | 67 | 128 | 236 |
| 4 |  | 4 | 1 | 3 | 8 |
| 5 |  |  |  | 1 | 1 |
| 7 |  |  | 1 |  | 1 |
| 8 |  | 1 |  |  | 1 |
| 10 |  |  | 1 |  | 1 |
| 11 |  | 1 |  |  | 1 |
| 12 |  | 1 | 2 |  | 3 |
| 13 |  | 3 | 8 | 9 | 20 |
| 14 | 121 | 3479 | 5951 | 9490 | 19041 |
| 15 |  | 1 |  | 1 | 2 |
| 16 |  |  | 1 |  | 1 |
| 17 |  | 3 | 10 | 1 | 14 |
| **Комплект** | **224** | **7295** | **12306** | **19298** | **39123** |

**Статистика по баллам ВПР по предмету «Математика»**

**(по муниципальным районам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1470429 | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** |
|  | **Республика Татарстан** | 39123 | 0.57 | 18.6 | **31.5** | **49.3** |
|  | **Агрызский**  | 422 | 2.1 | 24.6 | **36.3** | **37** |
| **Азнакаевский**  | 725 | 1.4 | 20.8 | **33.2** | **44.6** |
| **Аксубаевский**  | 318 | 0.63 | 20.4 | **38.7** | **40.3** |
| **Актанышский**  | 342 | 0.58 | 22.2 | **38.3** | **38.9** |
| **Алексеевский**  | 280 | 0 | 26.8 | **37.1** | **36.1** |
| **Алькеевский**  | 193 | 1.6 | 35.8 | **32.1** | **30.6** |
| **Альметьевски** | 2399 | 0.38 | 14.3 | **28.4** | **57** |
| **Апастовский**  | 189 | 0.53 | 20.6 | **40.7** | **38.1** |
| **Арский**  | 543 | 0.55 | 23.6 | **37.6** | **38.3** |
| **Атнинский**  | 104 | 0.96 | 18.3 | **36.5** | **44.2** |
| **Бавлинский**  | 381 | 0.52 | 20.7 | **36** | **42.8** |
| **Балтасинский**  | 346 | 0.29 | 19.9 | **43.9** | **35.8** |
| **Бугульминский**  | 1057 | 0 | 19.5 | **33.6** | **46.9** |
| **Буинский**  | 464 | 0 | 22 | **38.6** | **39.4** |
| **Верхнеуслонский**  | 162 | 1.9 | 19.8 | **32.1** | **46.3** |
| **Высокогорский**  | 447 | 0 | 25.5 | **35.1** | **39.4** |
| **Дрожжановский**  | 227 | 0.44 | 26.9 | **38.8** | **33.9** |
| **Елабужский**  | 912 | 0.44 | 15.1 | **29.2** | **55.3** |
| **Заинский**  | 496 | 0.2 | 20.2 | **32.1** | **47.6** |
| **Зеленодольский**  | 1629 | 0.68 | 23.2 | **35.1** | **41.1** |
| **Кайбицкий**  | 158 | 1.9 | 18.4 | **39.9** | **39.9** |
| **Камско-Устьинский**  | 136 | 0 | 27.9 | **30.1** | **41.9** |
| **Кукморский**  | 581 | 0.69 | 21.3 | **33.2** | **44.8** |
| **Лаишевский**  | 401 | 2 | 26.9 | **34.4** | **36.7** |
| **Лениногорский**  | 847 | 0 | 24.7 | **33.3** | **42** |
| **Мамадышский**  | 382 | 1.3 | 27.2 | **43.2** | **28.3** |
|  | Менделеевский  | 328 | 0.61 | 21 | **38.4** | **39.9** |
| Мензелинский  | 276 | 0.36 | 12 | **35.9** | **51.8** |
| Муслюмовский  | 219 | 0.91 | 17.8 | **32** | **49.3** |
| Нижнекамский  | 2792 | 1 | 17.2 | **29.3** | **52.5** |
| **Новошешминский**  | 161 | 0.62 | 36 | **38.5** | **24.8** |
| **Нурлатский**  | 668 | 1 | 23.7 | **34** | **41.3** |
| **Пестречинский**  | 322 | 0.31 | 20.8 | **35.7** | **43.2** |
| **Рыбно-Слободский**  | 220 | 1.8 | 21.8 | **39.1** | **37.3** |
| **Сабинский**  | 369 | 0.27 | 15.7 | **27.1** | **56.9** |
| **Сармановский**  | 361 | 0 | 22.4 | **29.1** | **48.5** |
| **Спасский**  | 171 | 2.9 | 32.2 | **39.2** | **25.7** |
| **Тетюшский**  | 205 | 0 | 18 | **36.6** | **45.4** |
| **Тукаевский**  | 357 | 1.4 | 25.5 | **30.5** | **42.6** |
| **Тюлячинский**  | 120 | 0 | 16.7 | **33.3** | **50** |
| **Черемшанский**  | 209 | 0.96 | 21.1 | **32.5** | **45.5** |
| **Чистопольский**  | 769 | 0.26 | 23.9 | **34.5** | **41.4** |
| **Ютазинский**  | 242 | 1.7 | 24.8 | **38** | **35.5** |
| **город Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы** | 3111 | 0.26 | 13.6 | **28.2** | **58** |
| **город Казань - Вахитовский и Приволжский районы** | 3427 | 0.15 | 12.9 | **27.7** | **59.3** |
| **город Казань - Кировский и Московский районы** | 2125 | 0.19 | 18 | **30.6** | **51.2** |
| **город Казань - Советский район** | 3039 | 0.1 | 18.4 | **30.3** | **51.2** |
| **город Набережные Челны** | 5470 | 1 | 17.2 | **28.7** | **53.1** |
| **региональное подчинение** | 21 | 0 | 0 | **28.6** | **71.4** |

**Статистика по баллам ВПР по математике (4 класс) по ОО (не менее 10 человек) с высокими результатами (без двоек, рейтинг по оценке «5»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Количество учащихся** | **Распределение по баллам в %** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| (sch164123) Школа "Елена-Сервис" Московского района г.Казани | 39 | 0 | 0 | 5,1 | **94,9** |
| (sch161117) МАОУ "Гимназия №76" г.Набережные Челны | 86 | 0 | 0 | 5,8 | **94,2** |
| (sch166219) МБОУ "Пролицей №78" г.Набережные Челны | 137 | 0 | 0 | 5,8 | **94,2** |
| (sch161113) МАОУ "Гимназия №57" г.Набережные Челны | 60 | 0 | 0 | 6,7 | **93,3** |
| (sch163896) МБОУ "Сатышевская СОШ имени Ш.З.Зиннурова" | 13 | 0 | 0 | 7,7 | **92,3** |
| (sch164133) МБОУ "Гимназия №7" Ново-Савиновского района г.Казани | 85 | 0 | 0 | 8,2 | **91,8** |
| (sch166123) Прогимназия НГДУ "Ямашнефть" г.Альметьевска | 16 | 0 | 0 | 12,5 | **87,5** |
| (sch161240) МБОУ "СОШ №82" Приволжского района г.Казани | 43 | 0 | 7 | 7 | **86** |
| (sch164171) МБОУ "Лицей №83" Приволжского района г.Казани | 157 | 0 | 0 | 14 | **86** |
| (sch164077) МБОУ "Гимназия №96 " Вахитовского района г.Казани | 96 | 0 | 3,1 | 11,5 | **85,4** |
| (sch166218) МАОУ "Прогимназия №64" г.Набережные Челны | 67 | 0 | 1,5 | 13,4 | **85,1** |
| (sch163386) МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны | 52 | 0 | 3,8 | 11,5 | **84,6** |
| (sch161198) Гимназия №94 Московского района г.Казани | 110 | 0 | 2,7 | 12,7 | **84,5** |
| (sch163895) МБОУ "Тимершикская СОШ" Сабинского МР РТ | 12 | 0 | 0 | 16,7 | **83,3** |
| (sch160141) МАОУ "Лицей № 2" г.Альметьевска | 130 | 0 | 4,6 | 13,1 | **82,3** |
| (sch163139) ЧОУ "СШ № 23 "Менеджер" г.Альметьевска | 39 | 0 | 2,6 | 15,4 | **82,1** |
| (sch161226) МБОУ "Лицей №177" Ново-Савиновского района г.Казани | 156 | 0 | 3,8 | 14,1 | **82,1** |
| (sch163103) МБОУ "Чувашско-Бродская СОШ" Алькеевского МР РТ | 11 | 0 | 18,2 | 0 | **81,8** |
| (sch161116) МАОУ "Гимназия № 61" г.Набережные Челны | 27 | 0 | 3,7 | 14,8 | **81,5** |
| (sch166143) АНО "Прогимназия №14" г.Бугульмы | 21 | 0 | 4,8 | 14,3 | **81** |
| (sch161202) Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой Московского района г.Казани | 102 | 0 | 7,8 | 11,8 | **80,4** |
| (sch163414) МАОУ "Гимназия №77" г.Набережные Челны | 85 | 0 | 3,5 | 16,5 | **80** |
| (sch164179) МАОУ "Гимназия № 139" Приволжского района г.Казани | 118 | 0 | 5,1 | 15,3 | **79,7** |
| (sch160447) МБОУ "Гимназия №4" Елабужского МР РТ | 72 | 0 | 4,2 | 16,7 | **79,2** |
| (sch164129) МБОУ "Татарская гимназия №2 при К(П)ФУ" Московского района г.Казани | 65 | 0 | 4,6 | 16,9 | **78,5** |

**Распределение первичных баллов**

На гистограмме представлено распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл – 18.



**Задания диагностической работы по математике для 4 класса**

Задания диагностической работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными навыками и умениями: представлений о различных числах, преобразованиях выражений, применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии (пространственные представления), проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений.

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 поверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес). Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 11. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 11 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 10. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Успешное выполнение обучающимися заданий 10 и 11 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

**Обобщенный план варианта проверочной работы по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые требования** | **макс. балл** | **балл** | **2017** | **2018** |
| **РТ** | **РФ** | **РТ** | **РФ** |
| **1** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) | **1** | **1** | **97** | **96** | **97** | **96** |
| **2** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выраже­ниями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок) | **1** | **1** | **91** | **90** | **90** | **89** |
| **3** | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью | **2** | **2** | **90** | **87** | **87** | **86** |
| **4** | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью | **1** | **1** | **72** | **67** | **71** | **68** |
| **5** | Умение исследовать, распознавать, изображать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, треугольник, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | **2** | **5(1)-1** | **89** | **84** | **64** | **59** |
| **5(2)-1** | **74** | **73** | **53** | **51** |
| **6** | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Читать несложные готовые таблицы. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. | **2** | **6(1)-1** | **95** | **94** | **92** | **92** |
| **6(2)-1** | **92** | **91** | **69** | **72** |
| **7** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) | **1** | **1** | **79** | **73** | **82** | **79** |
| **8** | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сан­тиметр, сантиметр - миллиметр); *решать задачи в 3-4 действия* | **2** | **2** | **67** | **57** | **52** | **50** |
| **9** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объ­яснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) | **2** | **9(1)-1** | **26** | **45** | **70** | **67** |
| **9(2)-1** | **16** | **36** | **51** | **49** |
| **10** | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | **2** | **2** | **70** | **64** | **94** | **94** |
| **11** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия | **2** | **2** | **16** | **18** | **30** | **27** |

**Средний процент выполнение заданий группами учащихся**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу**

**и отметок по журналу**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во учащихся** | **%** |
| Понизили (Отм.< Отм. по журналу) | 2331 | 6 |
| Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу) | 21539 | 55 |
| Повысили (Отм. > Отм. по журналу) | 15247 | 39 |
| **Всего\*:** | **39117** | **100** |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

В ВПР по окружающему миру приняло участие 38984 обучающихся 4 классов из 45 муниципальных образований Республики Татарстан.

Вариант проверочной работы содержит 10 заданий. Продолжительность работы 45 минут.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки - 1 балл, более двух ошибок - 0 баллов.

Ответы на задания 1, 5, 6.3-10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 5, 6.3, 9 оценивается 2 баллами, на задания 7, 8 - 3 баллами, на задание 10 - 6 баллами. Максимальный балл – 32.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0 – 7 | 8 – 17  | 18 – 25 | 26 – 31  |

**Данные по РТ в сравнении с выборкой по РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АТЕ** | **Кол-во учащихся** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 1459020 | 0.83 | 20.4 | **56.3** | **22.4** |
|  | **Республика Татарстан** | 38984 | 0.22 | 17 | **59.1** | **23.7** |

**На гистограмме представлено распределение групп баллов**



**Распределение отметок по вариантам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 40 | 3117 | 11553 | 5046 | 19756 |
| 2 | 44 | 3494 | 11486 | 4169 | 19193 |
| 3 |  | 1 | 4 | 2 | 7 |
| 4 |  | 1 | 3 | 3 | 7 |
| 5 |  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 7 |  |  |  | 1 | 1 |
| 9 |  |  | 1 |  | 1 |
| 11 |  |  | 1 |  | 1 |
| 14 |  | 3 | 8 | 3 | 14 |
| **Комплект** | **84** | **6617** | **23058** | **9225** | **38984** |

**Статистика по баллам ВПР по предмету «Окружающий мир»**

**(по муниципальным районам)**

|  |
| --- |
|  |
| **АТЕ** | **Кол-во учащихся** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | 1459020 | 0.83 | 20.4 | **56.3** | **22.4** |
|  | **Республика Татарстан** | 38984 | 0.22 | 17 | **59.1** | **23.7** |
|  | **Агрызский**  | 421 | 0.48 | 19.2 | **60.8** | **19.5** |
| **Азнакаевский**  | 725 | 0.55 | 18.5 | **58.3** | **22.6** |
| **Аксубаевский**  | 314 | 0.32 | 14 | **68.5** | **17.2** |
| **Актанышский**  | 343 | 0.29 | 19 | **62.4** | **18.4** |
| **Алексеевский**  | 278 | 0 | 26.3 | **54** | **19.8** |
| **Алькеевский**  | 192 | 0 | 25.5 | **54.2** | **20.3** |
| **Альметьевский**  | 2395 | 0.13 | 16 | **63.1** | **20.8** |
| **Апастовский**  | 187 | 0.53 | 26.7 | **58.3** | **14.4** |
| **Арский**  | 545 | 0.37 | 21.5 | **57.2** | **20.9** |
| **Атнинский**  | 105 | 0.95 | 16.2 | **59** | **23.8** |
| **Бавлинский**  | 381 | 0 | 21.5 | **58** | **20.5** |
| **Балтасинский**  | 347 | 0 | 20.2 | **67.1** | **12.7** |
| **Бугульминский**  | 1053 | 0 | 18.7 | **56.6** | **24.7** |
| **Буинский**  | 462 | 0 | 17.3 | **61.9** | **20.8** |
| **Верхнеуслонский**  | 163 | 1.2 | 16 | **53.4** | **29.4** |
| **Высокогорский**  | 447 | 0.22 | 17.2 | **59.5** | **23** |
| **Дрожжановский** | 227 | 0.44 | 25.6 | **54.2** | **19.8** |
|  | **Елабужский**  | 913 | 0.11 | 15 | **61.1** | **23.8** |
| **Заинский**  | 493 | 0.2 | 22.9 | **61.5** | **15.4** |
| **Зеленодольский**  | 1619 | 0.06 | 20.9 | **55.7** | **23.3** |
| **Кайбицкий**  | 156 | 0.64 | 17.3 | **71.8** | **10.3** |
| **Камско-Устьинский**  | 136 | 0.74 | 17.6 | **66.9** | **14.7** |
| **Кукморский**  | 579 | 0.69 | 12.8 | **63.6** | **23** |
| **Лаишевский**  | 404 | 0 | 19.8 | **62.6** | **17.6** |
| **Лениногорский**  | 847 | 0 | 19.8 | **55.6** | **24.6** |
| **Мамадышский**  | 380 | 0.53 | 24.2 | **58.2** | **17.1** |
| **Менделеевский**  | 325 | 0.31 | 20.9 | **59.4** | **19.4** |
| **Мензелинский**  | 276 | 0 | 11.6 | **71** | **17.4** |
| **Муслюмовский**  | 219 | 0 | 16.9 | **60.3** | **22.8** |
| **Нижнекамский**  | 2806 | 0.39 | 15.7 | **59.5** | **24.4** |
| **Новошешминский**  | 163 | 0.61 | 22.1 | **63.8** | **13.5** |
| **Нурлатский**  | 666 | 0 | 20.9 | **64.1** | **15** |
| **Пестречинский**  | 318 | 0 | 18.2 | **57.2** | **24.5** |
| **Рыбно-Слободский**  | 220 | 0 | 16.4 | **60.5** | **23.2** |
| **Сабинский**  | 368 | 0.27 | 13.9 | **64.7** | **21.2** |
| **Сармановский**  | 362 | 0 | 19.6 | **60.5** | **19.9** |
| **Спасский**  | 170 | 0 | 25.3 | **60.6** | **14.1** |
| **Тетюшский**  | 208 | 0 | 14.4 | **58.2** | **27.4** |
| **Тукаевский**  | 358 | 0 | 22.9 | **61.5** | **15.6** |
| **Тюлячинский**  | 120 | 0 | 10.8 | **55** | **34.2** |
| **Черемшанский**  | 207 | 0 | 18.4 | **64.3** | **17.4** |
| **Чистопольский**  | 765 | 0.26 | 14.1 | **62.2** | **23.4** |
| **Ютазинский**  | 236 | 0.85 | 21.6 | **60.6** | **16.9** |
| **город Казань - Авиастроительный и Ново-Савиновский районы** | 3102 | 0.19 | 13.6 | **56.9** | **29.3** |
| **город Казань - Вахитовский и Приволжский районы** | 3401 | 0.03 | 12.2 | **54.6** | **33.1** |
| **город Казань - Кировский и Московский районы** | 2117 | 0.09 | 17.4 | **58.4** | **24.1** |
| **город Казань - Советский район** | 3026 | 0.2 | 14.7 | **59.1** | **26** |
| **город Набережные Челны** | 5419 | 0.39 | 18 | **58.9** | **22.7** |
| **региональное подчинение** | 20 | 0 | 5 | **70** | **25** |

**Статистика по баллам ВПР по предмету «Окружающий мир» (4 класс) по ОО (не менее 10 человек) с высокими результатами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Кол-во участников | Распределение баллов в % | **% качества** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| (sch163009) МБОУ Сарсак-Омгинский лицей Агрызского МР РТ | 10 | 0 | 0 | 50 | 50 | **100** |
| (sch163217) МБОУ "Наласинская СОШ" Арского мР РТ | 10 | 0 | 0 | 90 | 10 | **100** |
| (sch166136) МБОУ "Княбашская начальная школа-детский сад" Балтасинского МР РТ | 10 | 0 | 0 | 50 | 50 | **100** |
| (sch160842) МБОУ "Конская ООШ" Пестречинского МР РТ | 10 | 0 | 0 | 70 | 30 | **100** |
| (sch160969) МБОУ "Комсомольская СОШ" Тукаевского МР РТ | 10 | 0 | 0 | 90 | 10 | **100** |
| (sch163125) МБОУ "Урсалинская ООШ" Альметьевского МР РТ | 11 | 0 | 0 | 45,5 | 54,5 | **100** |
| (sch163250) МБОУ "Александровская СОШ" Бавлинского МР РТ | 11 | 0 | 0 | 81,8 | 18,2 | **100** |
| (sch160435) Новоильмовская СОШ Дрожжановского МР РТ | 11 | 0 | 0 | 81,8 | 18,2 | **100** |
| (sch163710) МБОУ "Кузембетьевская СОШ имени Х. Г.Хусаинова" | 11 | 0 | 0 | 90,9 | 9,1 | **100** |
| (sch166097) Актанышская НОШ-ДОУ | 12 | 0 | 0 | 66,7 | 33,3 | **100** |
| (sch160901) МБОУ "Шикшинская ООШ" Сабинского МР РТ | 12 | 0 | 0 | 75 | 25 | **100** |
| (sch163896) МБОУ "Сатышевская СОШ имени Ш.З.Зиннурова" Сабинского МР РТ | 13 | 0 | 0 | 53,8 | 46,2 | **100** |
| (sch160928) МБОУ "Полянская СОШ" Спасского МР РТ | 13 | 0 | 0 | 84,6 | 15,4 | **100** |
| (sch166123) Прогимназия НГДУ "Ямашнефть" г.Альметьевска | 16 | 0 | 0 | 62,5 | 37,5 | **100** |
| (sch160619) МБОУ "СОШ №3 г,Лениногорска" МО "ЛМР" РТ" | 19 | 0 | 0 | 84,2 | 15,8 | **100** |
| (sch164063) МБОУ "СОШ №14" г.Бугульмы | 20 | 0 | 0 | 85 | 15 | **100** |
| (sch163417) Н(ч)ЭОУ "Гимназия имени В.В.Давыдова" г.Набережные Челны | 20 | 0 | 0 | 60 | 40 | **100** |
| (sch166143) АНО "Прогимназия №14" г.бугульмы | 21 | 0 | 0 | 52,4 | 47,6 | **100** |
| (sch161116) МАОУ "Гимназия № 61" г.Набережные Челны | 27 | 0 | 0 | 66,7 | 33,3 | **100** |
| (sch166243) МАОУ «Лицей - инженерный центр» Советского района г.Казани | 28 | 0 | 0 | 46,4 | 53,6 | **100** |
| (sch164224) МБОУ "Татарская гимназия № 11" Советского района г.Казани | 36 | 0 | 0 | 63,9 | 36,1 | **100** |
| (sch163139) ЧОУ "СШ № 23 "Менеджер" г.Альметьевска | 39 | 0 | 0 | 48,7 | 51,3 | **100** |
| (sch161240) МБОУ "СОШ №82" Приволжского района г.Казани | 43 | 0 | 0 | 32,6 | 67,4 | **100** |
| (sch161179) Гимназия №15 Кировского района г.Казани | 46 | 0 | 0 | 45,7 | 54,3 | **100** |
| (sch161113) МАОУ "Гимназия №57" г.Набережные Челны | 31 | 0 | 0 | 38,7 | 61,3 | **100** |
| (sch164129) МБОУ "Татарская гимназия №2 при КПФУ" Московского района г.Казани | 65 | 0 | 0 | 36,9 | 63,1 | **100** |
| (sch164133) МБОУ "Гимназия №7" Ново-Савиновского района г.Казани | 86 | 0 | 0 | 32,6 | 67,4 | **100** |
| (sch161117) МАОУ "Гимназия №76" г.Набережные Челны | 85 | 0 | 0 | 58,8 | 41,2 | **100** |
| (sch163274) МБОУ СОШ №6 г.Бугульмы | 113 | 0 | 0 | 36,3 | 63,7 | **100** |
| (sch164171) МБОУ "Лицей №83" Приволжского района г.Казани | 157 | 0 | 0 | 20,4 | 79,6 | **100** |
| (sch166219) МБОУ "Пролицей №78" г.Набережные Челны | 136 | 0 | 0,74 | 39 | 60,3 | **99,3** |
| (sch163021) МБОУ "СОШ №2 г.Азнакаво"  | 69 | 0 | 1,4 | 40,6 | 58 | **98,6** |
| (sch160141) МАОУ "Лицей №2" г.Альметьевска | 130 | 0 | 1,5 | 57,7 | 40,8 | **98,5** |
| (sch163760) МБОУ "СОШ № 26" Нижнекамского МР РТ | 62 | 0 | 1,6 | 48,4 | 50 | **98,4** |
| (sch163026) МБОУ "СОШ № 7 г.Азнакаево" | 63 | 0 | 1,6 | 36,5 | 61,9 | **98,4** |
| (sch160757) МБОУ "Гимназия №25" Нижнекамского МР РТ | 125 | 0 | 1,6 | 48,8 | 49,6 | **98,4** |
| (sch163121) МБОУ "СОШ №4" г.Альметьевска | 58 | 1,7 | 0 | 55,2 | 43,1 | **98,3** |
| (sch164179) МАОУ "Гимназия №139" Приволжского района г.Казани | 115 | 0 | 1,7 | 40 | 58,3 | **98,3** |
| (sch164158) МАОУ "Гимназия №19" Приволжского района г.Казани | 124 | 0 | 1,6 | 54,8 | 43,5 | **98,3** |
| (sch161202) Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой Московского района г.Казани | 102 | 0 | 2 | 67,6 | 30,4 | **98** |

**Распределение первичных баллов**

На гистограмме представлено распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл – 32.



**Задания диагностической работы для 4 класса**

**Задания части 1** проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

Задание 1 проверяет умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.

Основой задания 2 является таблица с прогнозом погоды на 3 дня, содержащая часто употребляемые на информационных ресурсах и в СМИ условные обозначения. Задание 2 проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.).

Основой задания 3 является карта материков Земли / карта природных зон России и изображения животных и растений. Требуется назвать отмеченные буквами материки и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков. Задание поверяет овладение логическими универсальными действиями.

Задание 4 направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

В задании 5 на основе предложенной для анализа модели проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы).

Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы - его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Вторая часть задания требует сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося.

**Задания части 2** направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Все задания этой части требуют развернутого ответа.

Задание 7 проверяет способность на основе приведенных знаково­символических изображений сформулировать правило поведения.

Задание 8 выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры.

В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы.

Необходимо отметить, что понимание социальных объектов, явлений и процессов, проверяемое заданиями части 2, является основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.

**Обобщенный план варианта проверочной работы по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые требования** | **макс. балл** | **балл** | **2017** | **2018** |
| **РТ** | **РФ** | **РТ** | **РФ** |
| **Часть 1** |
| **1** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.  | **2** | **2** | **93** | **93** | **93** | **93** |
| **2** | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы | **2** | **2** | **73** | **72** | **69** | **71** |
| **3** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | **6** | **3(1)-2** | **71** | **67** | **69** | **65** |
| **3(2)-1** | **94** | **92** | **92** | **91** |
| **3(3)-3** | **72** | **66** | **64** | **60** |
| **4** | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья | **1** | **1** | **96** | **90** | **76** | **80** |
| **5** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач | **2** | **2** | **83** | **83** | **78** | **77** |
| **6** | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; / *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач* | **4** | **6(1)-1** | **78** | **76** | **78** | **74** |
| **6(2)-1** | **48** | **49** | **46** | **52** |
| **6(3)-2** | **29** | **34** | **35** | **37** |
| **Часть 2** |
| **7** | Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково- символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* | **3** | **7(1)-1** | **82** | **78** | **69** | **71** |
| **7(2)-2** | **79** | **76** | **71** | **70** |
| **8** | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах | **3** | **3** | **61** | **64** | **73** | **71** |
| **9** | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами* | **Было****2****Стало 3** | **2-3** | **63** | **57** | **94****91****62** | **92****87****62** |
| **10** | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | **6** | **10(1,2)-2** | **88** | **81** | **89** | **82** |
| **10(3)-4** | **51** | **47** | **53** | **48** |

**Средний процент выполнение заданий группами учащихся**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу**

**и отметок по журналу**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во учащихся** | **%** |
| Понизили (Отм.< Отм. по журналу) | 7586 | 19 |
| Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу) | 25681 | 66 |
| Повысили (Отм. > Отм. по журналу) | 5711 | 15 |
| **Всего\*:** | **38978** | **100** |