

# СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие  
по элективному курсу  
для учащихся 10 класса  
средней общеобразовательной школы



Казань 2013

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Казанский государственный университет культуры и искусств»

**Л.В. Карцева, А.Н. Яныкина, Н.В. Богачёва,  
О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова**

## **СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие  
по элективному курсу

Казань 2013

УДК

ББК

К 27

**Карцева, Л.В.**

Семьеведение: Учебно-методическое пособие / науч. ред. и составитель д-р социол. н. проф. Л.В. Карцева. Авторы: А.Н. Яныкина, Л.В. Карцева, Н.В. Богачёва, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова; М-во образ. и науки РФ; Казан. гос. ун-т культуры и искусств. – Казань: КГУКИ, 2013. – 166 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы вступления в брак, создания семьи и её функционирования в таких ключевых аспектах, как социальные, социально-правовые, социально-экономические, социально-педагогические, нравственно-этические и духовные.

Предназначено для организации и проведения элективных занятий в старших классах средней общеобразовательной школы для преподавателей истории, обществознания, психологии и иных гуманитарных дисциплин.

Подготовлено на кафедре истории и социологии Казанского государственного университета культуры и искусств.

Рекомендовано Институтом развития образования Республики Татарстан.

Рецензенты:

первый проректор КГУКИ, д-р пед. н. проф. Терехов П.П.

профессор КГТУ-КХТИ, д-р социол. н., проф. Бурганова Л.А.

ISBN

© Коллектив авторов, 2013

© Казанский государственный университет культуры и искусств, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Цель и задачи курса.....	6
Рабочий план аудиторных занятий .....	7
Содержание дисциплины в соответствии с тематическим рабочим планом.....	8
Тема 1. Брак как основа семьи.....	8
Тема 2. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи....	18
Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития.....	26
3.1. Семья как социальный институт и малая группа.....	26
3.2. Формы и модели семьи.....	30
3.3. Функции современной семьи.....	36
Тема 4. Семейное право в России: XXI век.....	42
Тема 5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе.....	72
Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России.....	82
Тема 7. Воспитательный потенциал современной семьи.....	93
Тема 8. Внебрачная семья.....	100
8.1. Тенденции развития альтернативных форм брачно- семейных отношений.....	100
8.2. Модели внебрачных союзов.....	106
Тема 9. Брак и семья с позиций иудаизма.....	116
Тема 10. Православие о браке и семье.....	124
Тема 11. Традиции брака и семьи в буддизме.....	132
Тема 12. Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи.....	138
Организация самостоятельной работы учащихся.....	146
Информационно-методическое обеспечение дисциплины.....	147
Словарь терминов (глоссарий).....	149
Приложение.....	161

## ВВЕДЕНИЕ

В современном российском обществе продолжается падение престижа таких традиционных социальных институтов как брак и семья. Брак, представляя собой половой союз двух взрослых социальных субъектов, является предтечей образования семьи, которую характеризует наличие ребёнка или нескольких детей. Между тем вхождение России в эпоху рыночного развития, наряду со многими другими нравственно-этическими потерями, привело к обесценению фундаментальных семейных институтов, таких как супружество, материнство, отцовство, родительство, детство, каждый из которых имеет свою не только духовную, но и сугубо материальную основу. Упал престиж официального (гражданского) брака, его всё чаще заменяет сожителство мужчин и женщин. В семьях, зачастую внебрачных, в подавляющем большинстве случаев рождается лишь один ребёнок. Разводы, как и одинокое материнство, стали нормальным явлением. В связи с этим преодоление негативных для общества и человека последствий рыночных реформ в матримониальном (то есть семейном) сознании мужчин и женщин становится задачей государственной важности.

Курс «Семьеведение» является логическим продолжением курса «Этика и психология семейной жизни», попытка введения которого в процесс обучения старшеклассников была предпринята в СССР в последней четверти двадцатого века. Однако отсутствие подготовленных кадров для преподавания нового предмета и наличие закрытых на ту пору тем для обсуждения с детьми стало одной из основных причин отказа от обучения учащихся средних общеобразовательных школ основам супружества и семейной жизни.

В начале нынешнего века осуществлённая модернизация стандартов обучения в средней и высшей школе привела к тому, что нарастание объёма получаемой школьниками интеллектуальной и развивающей информации привело к вытеснению нравственного, этического компонента образования, и более всего – в сферах гендерных и брачно-семейных отношений.

Материалы данного пособия помимо их прямого внедрения в учебно-воспитательный процесс могут быть использованы преподавателями средней общеобразовательной школы при изучении дисциплин «История», «Обществознание», «Русский язык и литература», в системах внешкольного воспитания и дополнительного образования. Обращение к ним может быть полезно и педагогическим коллективам средних специальных и высших

профессиональных учебных заведений для преподавания дисциплин «Педагогика», «Психология», «Социология», «Этика», «Социальная работа с семьёй», «Связи с общественностью».

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА**

**1.1. Цель преподавания элективного курса** – сформировать у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы - слушателей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- анализ типов, форм, моделей супружества с учётом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

### **1.2. Результаты, достигаемые при обучении**

1.2.1. Слушатель курса *должен знать*:

- основные понятия, изучаемые семействедением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

1.2.2. Слушатель *должен уметь*:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;

- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

## 2. РАБОЧИЙ ПЛАН АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ИТОГО
<b>1-2.Брак как основа семьи.</b> Понятие брака. Типы браков. Функции брака. Гендерные аспекты формирования брака и семьи. <b>Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи</b>	3	2	5
<b>3. Семья в современном обществе: тенденции развития.</b> Семья как социальный институт и малая группа. Формы и модели семьи. Функции современной семьи	5	2	7
<b>4. Семейное право в России: XXI век</b>	4	2	6
<b>5. Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе</b>	4	2	6
<b>6. Проблемы родительства в депопулирующей России</b>	4	2	6
<b>7. Воспитательный потенциал современной семьи</b>	4	3	7
<b>8. Внебрачная семья.</b> Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов	2	2	4
<b>9. Брак и семья с позиций иудаизма</b>	2	2	4
<b>10. Православие о браке и семье</b>	2	2	4
<b>11.Традиции брака и семьи в буддизме</b>	2	2	4
<b>12. Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи</b>	5	2	7
<b>Итого:</b>	37	23	60

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧИМ ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНОМ

#### Тема 1. Брак как основа семьи

1. Понятие брака, его функции и типы
2. Гендерные аспекты формирования брака и семьи

1. Брак есть парное отношение, исторически изменяющаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и определяет статус детей. Известный русский этнограф Штернберг Л.Я. писал: половое общение между определёнными лицами разных полов, хотя бы и регулярное, ещё не составляет признака брака. Для того чтобы половое общение превратилось в брак, нужно, чтобы оно санкционировалось в той или в другой форме данной общественной средой...чтобы оно было правомерным» (Семья и род у народов юго-восточной Азии. Л., 1933 г.). Санкция может быть нравственной, правовой или религиозной.

Исторически первой формой брака был брак групповой – промискуитет (половое общения всех со всеми). Первой санкцией стала санкция даже и не нравственная, а биологическая - ограничение промискуитета за счёт исключения из полового общения ближайших родственников – родителей и детей, дедов и бабок с внуками.

Затем произошёл переход к парному браку – одной мужчины и одной женщины, когда мужчина не оставлял свою женщину после наступления у неё беременности (пуналуальная семья). Здесь ограничение имело сугубо материально-хозяйственный характер. Хозяйство же велось покоммунистически, то есть совместно, всеми членами рода.

Далее появляется материнская семья – группа родственников по женской линии с потомством в 4-5 поколений числом примерно в 200 или 300 человек. Уже можно говорить о нравственном ограничении – мужчина заботился лишь об одной женщине, хотя поначалу и менял партнёров.

И только с развитием частнособственнических отношений возникает моногамия как союз длительный, освящённый религией и охраняющий права собственника.

На этот счёт были заложены свои требования в истории человеческого общества, на которые ссылается Г.В.Ф. Гегель. С точки зрения великого немецкого философа-идеалиста, правовые отношения чужды семейному



союзу. Между духовно-нравственным единением в семье и внешним (юридическим) регулированием этих отношений заложено противоречие. Ведущей является их моральная сторона. При этом главенствует сильная половина человечества, а "пассивное и субъективное начало" остаётся за женщиной. "Субстанциональное назначение женщины – жизнь в семье, в то время как действительная субстанциональная жизнь мужчины проявляется в государстве, науке и др."<sup>1</sup> Гегель не принимает общественную занятость женщин, которые, находясь во главе правительства, *"руководствуются случайными склонностями и мнениями"*.<sup>2</sup>

Между тем в древнем мире брак рассматривался как некий взаимный договор потребления. Известен факт из правления вавилонского царя Хаммурапи (территория современного Ирака), который ещё в XVIII веке до н.э. составил Кодекс законов о браке и высек его в камне, где оговаривалось: брак заключается после контракта между женихом или его отцом и отцом невесты. При этом жених первый делает взнос, покупает подарки, а отец невесты дает дочери приданое. «Если человек, взяв жену, не заключает с ней договора, эта женщина не жена». Брак без контракта не признавался законным, что демонстрировало святость гражданского брачного союза.

Согласно данному Кодексу, господствовала моногамия. Измены жены мужу исключались в принципе. Если же «жена будет лежать с другим мужчиною, человек вправе связать их и сбросить в воду». Неверную жену муж имел право сделать своей рабыней. В случае убийства мужа виновную сажали на кол.

На поведение мужа столько внимания не обращалось, на его измены можно было лишь пожаловаться в суд в ожидании развода. Основная причина данного законоположения была прозрачна: закон защищал чистоту семейных нравов, принуждал женщину соблюдать верность своему супругу и рождать ему наследников по крови. Внебрачные дети, которые могли появиться в случае женской неверности, не должны были наследовать имущество своих отцов. В этом, кровнородственном механизме брачных и семейных взаимоотношений закладывались основы правовой и моральной ответственности супругов друг перед другом.

В древней Вавилонии из приданого покойной жены муж ничего не получал, его получали дети. Вдова же получала свое приданое целиком. Закон обеспечивал её при вступлении во второй брак, то тогда суд возлагал

---

<sup>1</sup> Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа / Сочинения в 8 тт. М.-Л., 1954. Т. 7. С. 198).

<sup>2</sup> Там же. С.201.

опеку над имуществом детей на второго мужа, а сыновья от разных матерей наследовали его поровну.

Супруги могли усыновить детей, если не было собственных, обучить их ремеслу, и те впоследствии обязаны были заботиться о приёмных родителях.

Узаконенные сыновья наложницы получали наследство вместе с законными, но собственные дети имели преимущество. Тогда как женщину закон карал за измену, мужчина мог иметь детей от рабынь, и по его слову они приравнялись к законным детям. Таким образом, обеспечивалось подчинённое положение женщины и регулировались имущественные отношения между супругами и их детьми.<sup>1</sup>

Как показывает исторический экскурс, в моногамии важны были не столько естественные, сколько социальные условия. Если в доклассовом обществе мужчина был фактически равен женщине, то в классовом равенство было уничтожено. В руках мужчины накапливались богатства, парный брак превратился в моногамный с целью защиты его имущественных прав. Однако вместе с этим повышалась ответственность родителей за воспитание детей, облагораживалась мораль. Введение брачного права явилось прогрессивным явлением, поскольку оно защищало и супругов, и родителей, и их детей.

Становится очевидным, что семья как социальный институт появилась позднее, чем брак. Брак является не только одним из наиболее древних институтов, но и совершенно самостоятельным социальным институтом, посредством которого удовлетворяется как естественная, биологическая, так и социальная потребность человека в другом человеке, в психологической и социальной паре. Во все века брак мог существовать только на основе индивидуальной совместимости партнёров, их симпатий и склонностей по отношению друг к другу.

В связи с этим брак имеет разнообразные функции. Среди них, прежде всего, – удовлетворение половой потребности индивида, а также удовлетворение его интимных (нравственных, духовных, эмоциональных) потребностей - во взаимной верности, взаимоподдержке, принадлежности, любви, понимании; потребности в материальной и экономической поддержке и социальной заботе; потребности в собственном

---

<sup>1</sup> См. Тураев Б. История Древнего Востока. - Минск: Харвест, 2002; Курт А. Вавилония от Кира до Ксеркса // Кембриджская история древнего мира. Т. IV: Персия, Греция и Западное Средиземноморье ок. 525—479 гг. до н. э. - М.: Изд-во Ладомир, 2011. С. 143—176.

воспроизводстве и наследовании семейных традиций; потребности в юридическом закреплении брачных отношений; потребности в получении и сохранении своего брачного статуса – всегда более высокого, чем внебрачный.

Остановимся на типах брака. Характерно, что в западной социологической литературе брак по традиции рассматривался в своих двух формах – моногамии и полигамии. Между тем есть и иные его типы, и в том числе – экзогамия как запрет на браки внутри своего рода; эндогамия как предписание заключить брак внутри своего племени; первый брак и брак повторный, заключаемый после развода или после смерти партнёра; брак официальный, заключённый в органах ЗАГС (гражданский) или брак неофициальный (сожительство партнёров); конкубинат как брак неофициальный, фактический и параллельный с уже существующим (так называемая вторая семья у мужчины); брак светский и брак религиозный, заключённый по канонам веры (венчание, никах и т.д.). Форма брака формирует его различные модели и задаёт направленность развитию семьи.

Американский социолог Р. Мазур классифицировал современный брак (70-е годы XX века) так: это традиционная моногамия; бездетный брак; одинокое материнство; холостячество; коммуны (от пуританства до вседозволенности); сожительство (жизнь пары без брачного договора); вторичный брак (после развода); групповой секс (смена брачных партнёров парами); расширенная семья (брачные пары добровольно живут вместе); групповой брак (полигамия – многоженство, многомужество, гаремы); открытый брак (игра в любовь партнёров). Как видно, главный признак здесь – реализация сексуального инстинкта.

2. В современном обществе специалисты различных отраслей науки сталкиваются с многочисленными трудностями в определении пола, в своих попытках объяснить, в чем коренятся различия мужского и женского – в строении тела, в выполнении социальных ролей или же в мужской и женской психологии - настолько эти различия взаимосвязаны и универсальны. Между тем понимание данного вопроса необходимо для определения собственной идентичности не только в социуме, но и в сфере брака и семьи, а также идентичности своего партнёра в супружестве.

Прежде всего определим понятия «пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях, а также взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и

«маскулинность», необходимое для выявления особенностей организации взаимоотношений мужчин и женщин.

Большинство естественнонаучных определений пола – особенно в генетике, медицине, биологии основываются на сочетании биологической детерминированности и морфофизиологических особенностях мужского или женского организма. Так, В.Д. Шале трактует пол как «совокупность генетических и морфофизиологических особенностей, обеспечивающих половое размножение организма». [8,310]

Более расширенное определение дается в «Популярном биологическом словаре» Н.Ф. Реймерса. Пол определяется как «1) функционально дополняющие друг друга признаки и свойства, необходимые для успешности размножения, лишь при сложении обеспечивающие его; 2) организмы одного вида, обычно составляющие две группы (мужской и женский пол) с разнокачественными совокупностями генетических, морфофизиологических, а у высших животных (включая человека) поведенческих признаков». [5,138]

Аналогичной позиции придерживается Е.П. Ильин. В его «Дифференциальной психофизиологии мужчины и женщины» биологический пол определяется как «1) совокупность контрастирующих генеративных признаков особей одного вида, 2) морфофункциональная характеристика организма, обобщающая все специфически репродуктивные его особенности». [2,18] Автор поясняет данное понятие, представляя его многочисленные уровни, каждый из которых имеет только для него характерные особенности.

Итак, согласно теории Ильина, *генетический пол* определяется генетической комбинацией, возникающей при оплодотворении. Образуется набор генов, который ведет к дальнейшему развитию мужских, женских и интерсексуальных признаков.

*Гонадный пол* означает формирование половых желез и гормонов, оказывающих глубокое влияние на половое развитие.

*Морфологический пол* – это анатомические структуры, с которыми человек рождается.

*Церебральный пол* – один из наиболее спорных вопросов в настоящее время – характеризуется гормональным влиянием половых желез на головной мозг до и после рождения и влияющее некоторым образом на «мужское» и «женское» типы поведения.

Наиболее характерное определение пола было сформулировано Всемирной организацией здравоохранения. *Пол* подразумевает биологические свойства, на основании которых человеческие существа определяются как мужчины и женщины. [3,284]

Смысл *гендера* состоит в том, что пол в обществе индивидом обретается заново. Гендер есть, иными словами, не биологический, но социальный пол. Стадии обретения пола – это стадии движения индивида от биологического пола к социальному, которые обусловлены определёнными социокультурными обстоятельствами. Д. Лорбер условно выделила следующие этапы становления гендера [5,138].

На первом этапе *пол (sex)* рассматривается всего лишь как сочетание генов, анатомических признаков и набора гормонов (*биологическая категория*). Далее *пол (sex)* обозначается как предназначение человека от рождения, основанное на анатомических признаках (*социальная категория*). Затем формируется *половая (sex - gender) идентичность*, то есть осознание себя как представителя своего пола, через ощущение своего женского или мужского тела, когда осознаётся принадлежность к полу в социальном контексте.

Значение имеет и стадия научения *полу (gender)*, когда гендер выступает как *процесс*. Индивид должен принять сексуальную роль, овладеть поведением, соответствующим определённому гендерному статусу. Наконец, *пол (gender)* осознаётся и демонстрируется не только как *статус*, но и как *структура*. Гендерный статус оформляется индивидом как часть общественной структуры, предписывающей определённые отношения между полами.

По определению Всемирной организации здравоохранения, «гендер (английское *gender*, от лат. *gens* – род) подразумевает социально детерминированные роли, идентичности и ответственности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества». [3,66] В данном случае гендер (или социальный пол) представлен как совокупность отношений, показывающих принадлежность к социальным слоям общества - классу, группе и т.п.

Гендер не является закреплённой природой данностью. Скорее он своего рода форма проявления пола, то, как мы представляем пол в соответствии с нашими социокультурными стереотипами.

Проблема состоит в том, что пол как феномен человеку не подвластен. Но вот сам человек принадлежит своему полу, даже несмотря на развитие

новейших технологий, связанных с контролем за полом, его изменением (здесь нужно иметь в виду именно биологическую составляющую пола).

Особо нужно остановиться на представлениях о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании. Практика показывает их противоречивость и многообразие. Начнём с такого понятия как *фемининность*.

Фемининность есть интегративная категория для выражения сочетания женского и женственности в личности индивида. *Женское* в данном случае рассматривается как совокупность морфологических, т.е. анатомических, физиологических, генитальных признаков женского пола. Иными словами, женское фиксирует естественную природу, биологическую структуру человека, подпадающую под определение женского пола.

*Женственность* – это гендер, т.е. социальный пол, одна из социальных ролей, выполняемая индивидом в обществе. Следовательно, любая девочка, девушка, женщина в идеале способна стать матерью, и в этом проявляется её *женское начало*, но станет ли она *женственной*, естественной в женской роли, будет зависеть от её воспитания, от того, будут ли ей привиты нормы женственного поведения в социуме.

Следуя обозначенной логике, *маскулинность* есть интегративная категория для выражения сочетания мужского и мужественности в личности индивида. *Мужское* представляет собой совокупность морфологических, т.е. анатомических, физиологических, генитальных признаков мужского пола, а *мужественность* – одна из социальных ролей, выполняемая индивидом в обществе. Заметим, что мужественной может быть и женщина, точно так же, как женственным становится иной мужчина, полагая, что такая роль ему подходит больше, нежели морфологическая, анатомическая.

Сложность определения гендерной принадлежности человека – его маскулинности или фемининности, по мнению исследователей, состоит в том, что в чистом виде фемининные и маскулинные типы людей встречаются крайне редко. К примеру, деловая женщина обладает привлекательной внешностью, наделена всеми чертами, которые присущи женщине. В ней ярко выражено женское начало. И в то же время, чтобы добиться успеха в бизнесе, она должна проявлять мужественность, вести себя скорее как биологический мужчина, чем как биологическая женщина. Таким образом вырабатываются «нужные» для личности социальные качества, благодаря которым она достигает поставленной цели. Среди них

– деловая хватка, энергичность, способность к конкурентной борьбе, лидерство, упрямство, независимость, автономность, твёрдость характера, что является, как правило, проявлением мужественности.

С учетом разнообразия сочетаний женского и женственности, мужского и мужественности возникает проблема гендерной идентичности.

*Гендерная идентичность* характеризует человека с точки зрения принадлежности его к мужской или женской группе, при этом важным является то, как сам себя человек определяет. Понятия «быть женщиной» и «быть мужчиной» в обществе имеют разный смысл в зависимости от принадлежности индивида к тем или иным религиозным, этническим, расовым группам, социальным слоям, поколениям.

Особо следует остановиться на вопросе о том, как формируется гендерная идентичность. Начала её закладываются в семье. В современном обществе гендерные роли трансформируются, межполовые взаимоотношения приобретают эгалитарный (равноправный) характер. Различные формы взаимосвязи людей как представителей определенного пола, возникающие в процессе их совместной жизнедеятельности, называются *гендерными отношениями*.

Изменения в гендерных ролях современной девушки, женщины вызваны следующими процессами [4,38]. В современном обществе складывается приоритет ценности самореализации, индивидуальной успешности, социальной престижности. В связи с этим традиционные установки на семью и детей как главные ориентиры в жизни женщины постепенно, но устойчиво отходят на второй план. Одновременно появляются новые характеристики брачного портрета женщины, такие как наличие серьёзного и разнообразного сексуального опыта.

Изменения в гендерных ролях современного юноши, мужчины объясняются [4,38] утратой традиционной монополии на брачном рынке, в частности - социального приоритета на выбор партнера (зачастую мужа выбирает себе женщина). Растёт инфантильность (недоразвитость) молодых и не очень молодых мужчин. Наблюдается снижение их самостоятельности в образе жизни. Утрачиваются способности к самообеспечению, ответственности и инициативности в поведении.

Последствия этих изменений в социальном статусе для взаимоотношений полов в семейно-брачной сфере неоднозначны. С одной стороны, они определили тенденцию всё большего ослабления официальных брачно-семейных связей. Об этом свидетельствуют такие

явления как стабильное снижение числа заключаемых браков; повсеместно растущий в последние годы средний возраст вступления в первый брак; возросшие темпы роста внебрачной рождаемости; высокий уровень разводимости (сейчас распадается более половины брачных пар); усиливающаяся популярность незарегистрированных «свободных» браков (сожительства), характерная не только для молодежи, но и для людей старших возрастов.

С другой стороны, отмеченные выше существенные сдвиги в социальном положении полов определили становление в XXI в. нового гендерного качества самих брачно-семейных отношений. Произошёл переход от семьи традиционной к семье супружеской (постсовременной), и сейчас труднее определить «главу семьи». Отсюда и смена ценностных ориентаций супругов. На лидирующие позиции выходит ценность супружеской автономии, которая выражается в том, что интересы мужа и жены разнообразнее и шире собственно семейных, а потребности и круг общения каждого из супругов выходит за рамки брака.

### **Вопросы к теме:**

1. Что такое брак? Какие функции в обществе данный социальный институт выполняет?
2. Назовите известные вам типы браков.
3. Как соотносятся любовь и брак?
4. Сравните понятия «пол» и «гендер». В чем их сходство и отличие?
5. Какое определение пола и гендера было дано Всемирной организацией здравоохранения?
6. Перечислите разновидности пола и гендера.
7. Что такое гендерная идентичность?
8. Дайте понятие мужского и женского в рамках гендерного подхода.
9. Что такое женственность и мужественность?
10. Как вы понимаете понятие «гендерные отношения»?
11. Какие изменения произошли в гендерных ролях современных мужчин и женщин?
12. Как изменились отношения между полами в семейно-брачной сфере?



### **Задания для самоконтроля:**

1. Как вы понимаете гендерные стереотип «мужчина – глава семьи, добытчик, а женщина – хранительница семейного очага»? Заполните таблицу, приведя доводы «за» и «против» по данному стереотипу.

Женщина – глава семьи		Мужчина – глава семьи	
польза	вред	польза	вред

2. Автор книги «Пол и характер» Отто Вейнингера проводил такой эксперимент. Он предлагал своим знакомым мужчинам выбрать из огромного количества фотографий женщин один снимок, наиболее им понравившийся, и не показывать ему. Учёный без затруднений показывал именно ту фотографию, которую выбрал тот или иной его знакомый. Он не обладал магическими способностями, но знал закон полового взаимодействия: тот, кто обладает ярко выраженной мужественностью, всегда выбирал фото с ярко выраженной женственностью.

Составьте три идеальные пары, используя фото из журналов:

1. Мужественная женщина – женственный мужчина.
2. Женственная женщина – мужественный мужчина.
3. Смешанный тип (андрогинный), где 50% женственности и 50% мужественности у женщины и у мужчины. Обоснуйте свой выбор и опишите свойства каждой из представленных личностей. Сделайте прогноз, какой будет семья, если соединятся указанные «идеальные» пары.

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Брак и семья: общее и различное
2. Типы современных браков в России
3. Социальное и индивидуальное в брачных отношениях
4. Гендерные стереотипы и их влияние на семейные отношения
5. Женский пол: в чем его сила и слабость
6. Маскулинная женщина в семье, на работе, в обществе
7. Женственный мужчина в дружеской и семейной среде
8. Гендерные роли в семье и обществе
9. Перспективы отношений полов в будущем
10. Эмансипация женщин: перспективы и следствия

## **Литература:**

1. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации / О.М. Здравомыслова. М.: Едиториал УРСС, 2003.
2. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2002. – С.18.
3. Кон И.С. Лики и маски однополой любви. Лунный свет на заре / И.С. Кон. – М.: ООО «Издательство «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – С.66.
4. Молевич Е.Ф. Гендерные сдвиги в современных брачно-семейных отношениях: смена парадигмы // Женщина в российском обществе. – 2002. – № 2–3. – С. 38–42.
5. Популярный биологический словарь /Н.Ф. Реймерс. – М.: Наука, 1990. – С.337-338.
6. Современный философский словарь / Под общей ред. д.ф.н. профессора В.Е. Кемерова. – М.: Академический Проект, 2004. – С. 138.
7. Социология семьи: Учебник /под ред. проф. Антонова А.И. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 43-66; 155 – 190; 291-318; 319-460.
8. Шале В.Д. Естествознание: энциклопедический словарь / Сост. В.Д. Шале. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – С.310.

## **Тема 2. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи**

### **Вопросы:**

1. Структура, динамика, факторы добрачного поведения
2. Особенности добрачного поведения у учащейся молодежи
3. Гендерные стратегии «молодых взрослых»

1. Понятие «добрачное поведение» определить не просто. В широком смысле оно включает биологические, психологические и культурные ценностные ориентации, которые вызывают интерес к индивидам противоположного пола и создают направленность деятельности, одной из основных целей которой является создание семьи.

Структура добрачного поведения включает в себя ряд стадий: [3,125] родительская семья; культура общества; биологические, психологические и социально-демографические характеристики индивида; наличие соперников и круга возможностей для выбора брачного партнера; отношение к партнеру родителей, родственников, друзей; ценностные ориентации

индивида; цель добрачного поведения; принятие решения о вступлении в брак.

*Добрачное поведение* - гораздо более длительный период, чем процесс выбора партнера. Период знакомства может быть невелик: люди случайно встретились, а решение о вступлении в брак пришло мгновенно. Каждый из них участвовал в деятельности, готовивших их к подобному шагу.

Культура всегда уделяла внимание добрачному поведению молодежи. В истории человечества становление системы добрачного поведения прошло противоречивый путь - от обрядов посвящения (инициации), когда мальчик «посвящался» в мужчину, а девочка – в женщину с последующим выбором брачного партнера в интересах рода до признания равноправия полов и свободы брачного выбора.

Добрачное поведение предопределяет ряд факторов. Немецкий философ А.Шопенгауэр выделяет три рода мотивов при выборе объекта любви: 1.*Биологические или природные* - мотивы рода – выражены во внешней красоте (возраст, здоровье, телосложение, красота лица и т.д.); 2.*Психические или культурные* – такие свойства личности, как сила воли, решительность, мужество, благородство, доброе сердце и др.; 3.*Компенсаторные или индивидуальные* – всякий любит то, чего не достает ему самому (мужественный мужчина ищет женственную женщину, невысокий – высокую, белокурый – темноволосую и т.д.).

Выбор супруга необходим. Это не только биологическая, но и социальная потребность. Любовь неотрывна от случая, и его присутствие каким-то образом запрограммировано в любви. Необходимость и случайность в выборе партнера дополняют друг друга.

Ситуация, связанная с выбором партнера, осложняется тем, что возможности, потребности, склонности человека изменяются. В момент выбора он не знает точных границ, пределов своих возможностей и не знает, какой конкретно человек ему нужен в качестве друга жизни.

Выделяют несколько теорий выбора брачного партнера. [4,42]

1.*Теория гомогамии* – в брак вступают люди одной расы и национальности, одного вероисповедания, социального класса, близкого уровня образования, возраста, одинакового брачного статуса и проживающие недалеко друг от друга.

2.*Теория дополняющих потребностей* – предпочитают такие партнёры по браку, которые будут удовлетворять их нереализованные потребности (любящий власть будет искать партнера, склонного к подчинению).

3. *Теория «стимул-ценность-роль»*. Стимул – это первая стадия, на которой происходит выбор партнера, исходя из его физической привлекательности. Если партнеры нравятся друг другу, то их отношения переходят во вторую стадию – ценности. При наличии сходства взглядов на ценности (жизнь, брак, мужские и женские роли) наступает третья стадия (роль), когда ролевое поведение соответствует имеющимся ожиданиям.

В современном обществе система добрачного поведения молодежи значительно изменилась. Вступление в брак перестало рассматриваться как обязательная и необходимая для всех норма. Резко изменилась роль родителей и в целом старшего поколения в процедуре брачного выбора. У молодых людей сформированы завышенные ожидания от семейной жизни и повышенные требования к партнеру.

2. В последние десятилетия четко просматриваются негативные тенденции в брачно-семейных отношениях среди молодежи. Ухудшение морального, социального, экономического состояния молодежи в целом, особенно семейной молодежи, связано с резко изменившимся политическим и экономическим укладом в стране.

Особой заботы заслуживает *семья учащейся молодёжи*, в которой один из супругов либо оба супруга учатся (в техникуме, колледже, университете) и состоят в каком-либо виде брачного союза - официально зарегистрированном (гражданском) или фактическом браке (сожительстве). О последнем следует говорить в рамках проблемы добрачного поведения.

*Добрачное поведение* в современном обществе представляет собой социальный институт, закладывающий основные моменты будущих брачных отношений в юридически оформленном союзе. Практика показывает, что отношение современной молодежи к добрачным связям сказывается впоследствии на качественных и количественных показателях рождённых детей.

По данным социологических исследований, проведенных в конце XX века, такая форма брака как сожительство с каждым годом все активнее распространяется среди учащейся молодежи. Так, около 60% опрошенных студентов допускают возможность сексуальных внебрачных отношений. Однако, несмотря на такое отношение к брачному выбору, приоритетными в студенческих кругах остаются юридически оформленные браки. Так, из имеющих «вторую половину» фактически две трети (61%) респондентов состоят в юридически оформленном союзе. [1,10]

И вместе с тем в последние годы *фактические браки* становятся всё более популярными среди молодежи и воспринимаются ею как своего рода новый этап жизненного цикла семьи, который непосредственно предшествует юридически оформленному союзу.

Среди причин нежелания вступать в гражданский брак и официально оформлять супружеские связи можно выделить следующие:

- раннее психофизиологическое развитие молодежи;
- пропаганда соответствующих поведенческих стратегий в средствах массовой информации;
- ослабление социального контроля за сексуальным поведением подростков;
- отсутствие социальных программ сексуального и семейного воспитания и обучения молодежи. [1,10]

На протяжении многих лет фиксируется четкая *закономерность раннего и более активного вступления женщин в брачные отношения*. Большинство студентов, состоящих в свободном браке, убеждены в том, что добрачное сожительство является лучшей формой узнавания человека в быту, приспособления друг к другу. Между тем научно доказано, что сожительство не является той системой, которая успешно готовит будущих супругов к браку. В неофициально проживающей брачной паре отсутствуют обязательства партнёров друг перед другом, что в дальнейшем через сложившиеся привычки и стереотипы поведения приводит к их отсутствию и в официальном браке.

Так, по заключению Левиной Л.В. и Левина А.И., сексуальная революция привела к эротизации брачных отношений, но одновременно и обесценила их. Половые контакты превратились в своего рода спорт, лишённый личностной вовлечённости. Снятие запретов, культ секса, по мнению ученых, влекут за собой утрату остроты переживания. [5,12]То, что общедоступно, не может стать предметом страсти. Наблюдается обесценивание близости. В неформальных браках супругов связывают только взаимные чувства и устный договор. Б.Ф. Кваша, В.Б. Спицнадель, Н.И. Минко считают, что добрачные связи - это «скорее бесконтрольность чувств, нравственная нечистоплотность, моральная беспринципность». [4,42]

По мнению И.С. Кона, отрицательными сторонами фактического брака являются непрочность положения и отношений в таких союзах; отсутствие соответствующего социального (брачно-семейного) статуса;

невосприятие таких союзов большинством в обществе; отсутствие защиты имущественных прав супругов и детей в таких браках.

Но И.С. Кон выделяет в фактических браках и положительные моменты, среди которых - возможность приобрести начальный опыт совместной жизни, подготовиться к браку более обстоятельно, что лучше, чем вступить в ранний брак и расторгнуть его через 5-7 лет. [2,38]

Причины, по которым молодые люди не оформляют официально свои брачные отношения, таковы. Большинство считает необязательной официальную регистрацию брака. У молодёжи недостаточно средств для содержания семьи. Юноши и девушки не готовы к ответственности, налагаемой браком. Однако категорически утверждать, что у молодежи отсутствуют семейные ценности, нельзя. Семья остается одной из важнейших жизненных целей, обязательной частью жизненной стратегии молодых людей.

3. Категория «*молодые взрослые*» пока еще редко используется в научных исследованиях. Это возрастная группа молодых (в возрасте от 25 до 35 лет), образованных, креативных представителей среднего класса, живущих в крупных городах, предпочитающих свободный график работы, имеющих свой яркий стиль жизни и поведения.

К показателям взрослости традиционно относят окончание образования и выход на рынок труда; поиск первой работы и начало профессиональной жизни и, как следствие, связанную с этим финансовую независимость; вступление в первый брачно-партнерский союз и рождение первого ребенка.

Именно молодые взрослые, являясь приоритетным объектом семейной политики, выступают «демографическим резервом» для решения задач по повышению рождаемости.

Молодые взрослые в начале XXI века - это первое поколение, гендерная социализация которого происходила в условиях либерализации общества. Открытость и доступность разнообразной социальной информации, и в том числе и сексуальной, привели к тому, что брак перестал рассматриваться единственной легитимной формой проживания с партнёром. Рождение ребёнка необязательно следовало вслед за заключением брака. Увеличилось число добрачных партнёрств и у юношей, и девушек, а с ним и количество внебрачных рождений.

Заключение брака, когда беременность партнёрши служит причиной регистрации отношений, или «брак вдогонку», у молодых взрослых приобретает особое значение. Большинство пар имеют определенный опыт партнёрских отношений. Стаж совместного проживания может варьироваться от полугода до нескольких лет, что дает молодым людям некую уверенность в правильности выбора «спутника жизни», поскольку чувства и отношения уже прошли проверку временем.

Современная версия «брака вдогонку» представляет собой один из этапов развития отношений. Вступающие в него молодые люди, оценивая свои отношения как устойчивый и длительный проект, со временем юридически оформляют его. Отложенное родительство предполагает не только значительный временной зазор между началом взаимоотношений и рождением ребёнка, но и обретение экономической самостоятельности хотя бы одним из партнеров, как правило, мужчиной.

Таким образом, в отличие от «советского» варианта (середины и конца XX века), жизненные стратегии молодых взрослых в современной России в сфере семьи и родительства носят более поступательный, плановый, нежели ситуативный характер. Суть их такова, что принятие решения о вступлении в брак и о рождении первенца возможно при определенном условии — экономической и жилищной независимости.

У молодых женщин взрослость определяется отношением к материнству. Материнство в более позднем возрасте – от 25 до 35 лет объясняется ими необходимостью профессионального самоопределения. Молодые взрослые женщины хотят найти работу, обеспечить себе минимальный трудовой стаж (от 1 до 3 лет), заработать определенную репутацию как профессионала, наладить профессиональные контакты для того, чтобы минимизировать потери, связанные с уходом с рынка труда в период активного материнства.

Мужчины - представители молодых взрослых также рассматривают получение высшего образования как необходимое условие для достижения профессиональной и экономической самостоятельности. Однако для них выход на рынок труда происходит не после окончания учебы, а во время неё. Это связано с содержанием и характером труда. В быстроразвивающихся секторах экономики, например, таких как IT-технологии, дизайн, имеющиеся уже профессиональные навыки можно быстрее конвертировать в экономический капитал. Поэтому для мужчин поиск первой работы после получения диплома не так проблематичен. Опыт

профессиональной деятельности во время обучения, часто не носящей форму занятости по трудовому договору, облегчает им выход на рынок, обеспечивает налаживание профессиональных контактов, увеличивая социальный капитал.

Для молодых мужчин наиболее значимым маркером их взрослого статуса выступает *экономическая состоятельность*, которая рассматривается ими не как «дело всей жизни», а как инструмент, позволяющий обеспечивать свободу жизненных выборов себе и своей партнерше.

Отцовство рассматривается ими как важная часть жизни мужчины. Они хотят стать ответственными отцами, готовы к обучению отцовству. Однако для них новая роль отца не подразумевает ухода с рынка труда на продолжительный срок в связи с рождением ребенка. Это объясняется как экономическими соображениями, так и традиционалистской гендерной идеологией, определяющей заботу и уход за младенцем в качестве материнской функции. При этом необходимость постоянного присутствия матери возле маленького ребенка интерпретируется ими не в категориях женской обязанности, а в категориях потребностей и интересов ребенка, на максимальное удовлетворение которых ориентированы оба родители.

### **Вопросы к теме:**

1. Дайте определение добрачного поведения.
2. Какие стадии включает в себя добрачное поведение?
3. Чем отличается добрачное поведение от процесса выбора партнера?
4. Какие мотивы и факторы определяют выбор партнера в браке?
5. Опишите основные теории выбора брачного партнера. Какая теория на ваш взгляд является наиболее успешной?
6. Что такое «фактический» брак? Перечислите его положительные и отрицательные стороны.
7. Назовите основные причины нежелания молодежи регистрировать свои отношения.
8. Дайте определения «молодые взрослые». Какие гендерные стратегии они выбирают в настоящее время?



### **Задания для самоконтроля:**

1. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Молодые взрослые» 30 лет спустя». Опишите их образ жизни, ценностные ориентации, отношения с противоположным полом, детьми, старшим поколением, как вы их себе представите.
2. Заполните таблицу, указав преимущества и недостатки ранних добрачных отношений у молодежи (возраст 14-16 лет).

Преимущества ранних добрачных отношений	Недостатки ранних добрачных отношений

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Проблемы ранних браков среди молодежи.
2. Ценности «молодых взрослых».
3. Опасности раннего материнства для девочек-подростков.
4. Социально-психологический портрет мальчика-отца в современном обществе.
6. Студенческая семья: проблемы и перспективы.

### **Литература:**

1. Демографическое будущее России // Под ред. Л.Л. Рыбаковского, Г.Н. Кареловой. - М.: Изд-во "Права человека", 2001. С. 10
2. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России/ С.И. Голод. - СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
3. Полутин С.В. Молодежь в системе социального воспроизводства: социологический анализ/ С.В. Полутин. - Саранск: Изд-во Мордовского Университета, 2000. С. 125
4. Кваша Б.Ф., Спицнадель В.Б., Минко Н.И. Ценностные основы семьи / Б.Ф. Кваша, В.Б. Спицнадель, Н.И. Минко. - СПб.: Изд-во СПб. юридического института МВД России, 1997. С. 42
5. Левин А.И., Левина Л.В. Современная семья и ее эволюция в условиях перехода к постиндустриальному обществу / А.И. Левина, Л.В. Левина. - Курск: Курский институт соц. образования (фил.) МГСУ, 2001.

### Тема 3. Семья в современном обществе: тенденции развития

#### 3.1. Семья как социальный институт и малая группа

##### Вопросы:

1. Понятие семьи. Семья как социальная структура
2. Роль семьи в обществе и место индивида в системе семейных отношений
3. Статические и динамические характеристики семьи

1. Социальная сущность брака и семьи выявляется в их тесной взаимозависимости как исторически взаимосвязанных общностей. Брак принято определять как исключительно парное отношение, а если точнее, то как «исторически изменяющуюся форму отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и определяет статус детей»<sup>1</sup>. Семья же, в отличие от брака, есть групповое отношение. Её «можно определить как основанное на браке или родстве и имеющее исторически определённую организацию социальное объединение, члены которого связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и регулярной взаимопомощью, и необходимость в котором обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения».<sup>2</sup>

Российская социологическая энциклопедия даёт определение семьи А.Г. Харчева и М.С. Мацковского, которое звучит так: семья есть «общественный механизм воспроизводства человека, отношения между мужем и женой, родителями и детьми, основанная на этих отношениях малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью».<sup>3</sup>

Таким образом, есть смысл обозначить семью как *социальную общность, взаимосвязь в которой осуществляется на основе супружества, родительства и родства, обеспечивается взаимными моральными обязательствами членов семьи друг по отношению к другу и их совместной хозяйственно-экономической деятельностью.*

В социологии семья исследуется не как единое и неделимое социальное явление. Её принято изучать как систему тесно связанных между собой

---

<sup>1</sup>Харчев А.Г. Брак и семья в СССР: Опыт социологического исследования: Автореф. дисс...докт.филос.наук. М., 1963. С.11.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Харчев А.Г., Мацковский М.С. Семья. Российская социологическая энциклопедия /Под ред. Г.В. Осипова. М.: Издат. группа НОРМА-ИНФРА.М, 1998. С.462.

социальных феноменов, среди которых – супружество, родительство и родство. Каждая из этих составных частей равнозначна по отношению к другим.

Так, с одной стороны, семья основывается в своём чистом виде на той или иной форме супружества, брака. С другой стороны, в семье в её чистом виде рождаются дети, и изучению подлежит исследование родительства. С третьей стороны, в семье в её чистом виде есть дяди и тёти, близкие и дальние родственники, в ней, наконец, присутствуют старики, которые либо живут среди близких, либо остаются после ухода взрослых детей в самостоятельное плавание без опоры и поддержки. Это явление именуется родством. Только в этом триединстве можно говорить о существовании и развитии семьи как социальной структуры.

Следуя этой логике, мы не можем назвать семьёй одиноко живущего человека. Не является семьёй и бездетная семейная группа – это всего лишь брачная пара. Мать и дитя, существующие как автономная социальная группа, являют собой пример родительства как одной лишь составляющей семьи. В социологии такие группы называют «осколочной семьёй», неполной семьёй, материнской семьёй, и в этом наименовании содержится определённое преувеличение, попытка скрыть за определением «неполная» существо проблемы – отсутствие полноценной семейной группы.

Семья исследуется также как организация, имеющая формальную и неформальную структуры. Она является формальной организацией, поскольку представляет собой «объединение людей, совместно реализующих интересы, программы или цели на основе определённых норм и правил».<sup>1</sup> Её формальная основа зиждется на юридически закреплённых правах, статусах и обязанностях супругов, родителей и детей. Неформальные признаки семьи как организации состоят в наличии такого типа организованности её как системы, который существует не внутри организованной формальной системы, а наряду с ней.

2. Специфика семьи как социальной группы в социологии рассматривается через исполнение ею *посреднической миссии между индивидом и обществом*. В этом и лежит суть феномена семьи.

Данная взаимосвязь не столь очевидна, как кажется. В истории до новейшего времени индивид находился в полной зависимости как от всего

---

<sup>1</sup> Харчев А.Г., Мацковский М.С. Семья. Российская социологическая энциклопедия. С 346.

социума, так и от семьи. И та и другая социальные структуры оказывали на него давление.

В настоящее время в обществе иная ситуация. В условиях демократизации общества индивид волен принимать самостоятельные решения, отличающиеся от решений тех групп, в которых он состоит, - дружеской, семейной, родственной, соседской, группы ровесников и т.д. И одно из наиболее значимых в данном контексте индивидуальных решений – о вступлении или невступлении его в брак.

Разновидность данного решения – решение о прекращении брачных отношений при отсутствии их стабильности или устойчивости. В данной ситуации можно говорить о том, что не столько семья является посредником между обществом и индивидом, сколько индивид выступает посредником между семьёй и социумом. Его действиями или решениями направляется жизнедеятельность семейной группы, и субъектом этих действий или решений могут быть и мужчина, и женщина; и взрослый, и ребёнок.

3. Другой отличительной характеристикой семьи как предмета изучения является единство её статических и динамических характеристик, целостность её как социальной структуры. В социологии семьи принято исследовать семью в единстве нескольких позиций: как социальный институт и как малую группу. С первой точки зрения семья представляет собой *социальный институт* – равный среди равных, наряду с такими институтами как религия, образование, культура, наука, спорт, финансы, управление и т.п. Существует позиция, что семья является основополагающим социальным институтом, основой общества. Кроме того, семья является средством определения социальной принадлежности и статуса индивида.

Исследование семьи как *малой группы* позволяет производить анализ не статусно-ролевой или функциональной структуры семьи как социальной организации, а моделей и типов конкретных семейных структур, специфики исполнения каждым из них своих социальных функций. В поле зрения социолога попадает конкретная семья, в ней исследуются взаимодействия и взаимоотношения, выявляются свойственные именно этой семейной группе особенности семейного образа жизни, уровень удовлетворённости им. Пример тому – семья городская и сельская; семья работников неквалифицированного физического труда и семья выпускников престижного университета; семья пожилая, с большим опытом семейной

жизни, и семья со стажем не более пяти лет; семья многодетная и семья однопородная и т.п.

Социокультурная динамика семьи есть трансляция опыта, традиций, правил и норм общежития ряда поколений. При этом очевидно, что семейная группа находится под воздействием общепринятых социальных норм, культуры того или иного исторического периода жизнедеятельности. Ввиду этого факта каждая семья, характеризуясь только ей свойственными чертами, передавая только ей свойственные традиции, представляя собой «фамилию», династию, имеет и нечто общее со всеми теми семейными группами, которые её окружают в данное время и в данном месте.

Социально-психологическая динамика семейной общности состоит в изменении отношений между супругами, между родителями, между родителями и детьми, а также между самими детьми на отдельных этапах семейной истории или жизненного цикла семьи.

Таким образом, семья как один из социальных институтов общества и как малая социальная группа есть явление типичное для своей эпохи и неповторимое в своей сути.

### **Вопросы к лекции:**

1. Что такое семья?
2. Каково соотношение понятий «брак» и «семья»?
3. Как взаимосвязаны индивид, семья и общество?
4. Является ли семьёй пара молодожёнов?

### **Задание для самоконтроля:**

Охарактеризуйте собственную семью с точки зрения исполнения ею своей социальной миссии – быть посредником между индивидом (её членом) и обществом. На ваш взгляд, ваша семья успешно справляется с этой ролью? Поясните вашу позицию на конкретных примерах.

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Семья как духовно-нравственная ценность и практическая деятельность
2. Человек вне семьи: причины и следствия
3. Семейный образ жизни как социальный феномен
4. Семья в западной и восточной культуре
5. Семья в представлении ребёнка младшего и среднего возраста
6. Родительно-детские взаимоотношения в семье

## 7. Супружество в браке с детьми и без детей: общее и различное

### Литература:

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
4. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
5. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
6. Карцева Л.В. Семейведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
7. Ковалевский М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности: Пер. с фр./ Под ред. М.О. Косвена. – М.: ОГИЗ, 1939. 186 с.
8. Коллонтай А. Социальные основы женского вопроса. – СПб.: Изд-е тов-ва «Знание», 1909. 431 с.
9. Савинов Л.И. Семейведение: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
10. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.

### 3.2. Формы и модели семьи

#### Вопросы:

1. Традиционная и современная формы семьи
2. Типология семейных структур

1. Форма семьи есть её структура. *Структура* является одной из наиболее важных характеристик семьи как социальной организации. Поскольку в социологии структура есть «совокупность жёстко закреплённых и взаимосвязанных элементов»<sup>1</sup>, то структура семьи, следовательно, это либо нуклеарная общность первого уровня - взрослые родители и их дети, находящиеся на родительском иждивении, либо сложная социальная группа,

---

<sup>1</sup>Социология: Курс лекций: Учеб. пособие. Ростов- на –Дону: Феникс, 1989. С. 495.

включающая помимо родителей и их детей других родственников – членов семейного рода.

К традиционным относятся такие семейные структуры, которые включают в себя представителей нескольких поколений и демонстрируют патриархальные черты в системе взаимоотношений: подчинение младших старшим членам, женщин – мужчинам при главенстве старшего из них.

Современные структуры семьи представлены семейными группами, число членов которых невелико, а поколенческий состав минимален: родители и их ребёнок или дети. В социологии названные образования принято обозначать как *типы* семейных структур, или *модели* семьи. Рассмотрим их подробнее.

## 2. Тип моногамия-полигамия

Начнём с того, что для российского социума наиболее характерной формой брачно-семейных отношений является *моногамия*. Она же является и социально одобряемой линией поведения. Между тем в современном обществе в сфере неофициальных взаимоотношений между полами нередко встречается и *полигамия* в двух её разновидностях – *полигинии* (брак одного мужчины с двумя и более женщинами) и *полиандрии* (брак одной женщины с двумя или несколькими мужчинами, что встречается редко, и чаще всего в Индии, в Тибетских горах).

Варианты здесь могут быть разные. В одних случаях партнёры не имеют официальной семьи, и их продолжительные брачные отношения с двумя и более супругами, не ведущими общее домохозяйство, носят характер добрачных сексуальных связей. В других случаях мужчина или женщина имеют официального спутника жизни и, наряду с ним, неофициальных, живущих отдельно от них. В последнем варианте отношения партнёров носят преимущественно интимный характер, в силу чего западная социология обозначила их термином «партнёрство».

В условиях России названные брачно-семейные структуры существуют, как и в других западных странах. Однако широта их распространения фактически не исследовалась. В практике российской социологии и социальной психологии встречаются исследования, посвящённые анализу добрачных и внебрачных сексуальных связей супругов как поведенческих проявлений безотносительно к их содержанию и форме. Вместе с тем сексуальные отношения, являясь одной из важнейших составляющих в жизни отдельной личности и брачной пары, во многом определяют их

отношение к семейной жизни, ценностные ориентации и социальные (в том числе и семейные) установки.

Наблюдения показывают: брачные узы всё менее привлекают молодых людей. Брак ассоциируется в их сознании с такими сложными психическими состояниями, как долг, совесть, ответственность, самоотречение, забота о ближних, тогда как внебрачные отношения оставляют возможность творческого самовыражения, независимости от каких-либо обязательств и выбора наиболее удобной для индивида формы жизнедеятельности.

Косвенным свидетельством измен в браке являются разводы, имеющие своим мотивом появление у одного из брачных партнёров другой семьи, наличие длительных или кратковременных половых контактов вне брака, сексуальную неудовлетворённость и т.п. Другие факты, подтверждающие наличие внебрачных связей, – это позитивное или нейтральное отношение к ним опрошенных, а также обсуждение в масс медиа федерального и местного уровней вопроса о введении многожёнства в российский Кодекс о браке и семье.

Показательно, что для мужской части населения страны сексуальные отношения вне брака – явление совершенно естественное, более природное, чем социальное, касается ли оно добрачного или брачного периодов их жизни. У женщины природа сексуального поведения иная. Внебрачные отношения могут быть для них неактуальными в связи с боязнью заразиться венерическим заболеванием, забеременеть, подвергнуться критике со стороны окружающих, а также ввиду причин сугубо физиологического характера, неуверенности в партнёре, неправильных представлений о сексуальных отношениях, половой неудовлетворённости, фригидности и т.д.

Допускают внебрачные отношения те супруги, семейный стаж которых увеличивается, любовь вытесняется привычкой, эмоциональное и эротическое влечение слабнет, а супружеская неверность уже не представляется чем-то предосудительным. Он и она сравнительно легко вступают в интимные контакты с теми людьми, которые нравятся и вызывают чувство любви, физическое влечение.

Особенно остро вопрос полигамных отношений стоит перед мусульманскими народами России – татарами, башкирами, лезгинами, чеченами и т.п., а также перед некоторой частью высокообеспеченных членов общества, способных и желающих содержать двух или трёх жён и их детей и практикующих подобные отношения.



Энциклопедический словарь объясняет полигамию как явление многожёнства, гаремный тип семьи, свойственный патриархату.<sup>1</sup> В более поздних периодах он был зафиксирован у мусульманских народов. Несмотря на запрещение в большинстве стран существует в скрытой форме. Для института семьи, характеризующего западное общество, полигамия представляет прямую опасность, поскольку не сочетается с сопутствующими ему религиозными, этническими, нравственными и культурными традициями.

Полигамия в условиях российского общества, будь то вариант *полигинии*, когда один мужчина имеет несколько женщин, или *полиандрии*, когда одна женщина живёт с несколькими мужчинами, может повести не к укреплению, а к ослаблению института семьи в выполнении им социальных функций, к дезадаптации людей в брачной сфере и к обесценению таких ключевых в традиционных брачно-семейных отношениях нравственных ценностей, как верность супругу/супруге, нравственная чистота, порядочность и т.п. Однако нельзя не принять во внимание и того факта, что возникновение брачных союзов с несколькими партнёрами, не скреплённых официально, становится нормой в мусульманских регионах России. Данный факт свидетельствует в пользу того положения, что в моногамной семье частично разрушается её структура, возникает новое качество отношений – их неофициальность, неформальность, определяемая индивидуальными потребностями партнёров.

#### Тип нуклеарной – расширенной семьи

Другой тип семейных структур связан с их *поколенным и родственным составом*. Семья, состоящая из брачной пары с одним или несколькими детьми, называемая нуклеарной, – явление, появившееся в обществе несколько веков тому назад. Семья, представленная тремя и более поколениями, называется расширенной. Её принято обозначать как патриархальную, и история этого типа семьи весьма долгая. Корни её уходят в родоплеменные отношения, настоящее же остаётся и сегодня всё таким же устойчивым. Трёх-, реже четырёхпоколенные семьи продолжают существовать в силу целого ряда внутренних и внешних причин. Это могут быть отсутствие необходимых жилищных условий, преклонный возраст представителей старшего поколения, следование традиции, обычаям народа, потребность в родственном общении и т.п. При этом расширение может идти

---

<sup>1</sup> См. Народонаселение. Энциклопедический словарь. / Под ред. Д.И. Валентя, А.С. Первухина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991. С.327.

как вертикально, так и горизонтально, за счет присоединения к брачной паре родственников жены или мужа второй и третьей линий.

Соотношение двух семейных структур – большой и малой, расширенной и нуклеарной – на всём протяжении XX столетия в России было не в пользу первой. Расширенная семья, объединяющая две и более нуклеарные семьи в одно домохозяйство по признаку родства (родители и дети, братья и сёстры), – явление, свойственное дореволюционной России. Большие семьи остались в основном в эпохе родового строя, и чем дальше развивалась цивилизация, тем их становилось меньше. Многосоставные семьи в конце XIX века сохранялись в основном в глубинке и чаще у мусульманских народов.

#### Тип малодетной – многодетной семьи

Следующий тип семейной структуры связан с наличием или отсутствием в семье детей. В соответствии с этим критерием выделяют семьи *бездетные, малодетные, среднететные и многодетные*. Бездетной считается брачная пара, прожившая свыше десяти лет при отсутствии деторождений. Малодетной называют семью, имеющую одного-двух детей. Среднететной считается семья с двумя-тремя детьми. Многодетная семья имеет трёх и более детей.

Многодетность демографы оценивают как характеристику высокого уровня рождаемости, возникшего в первобытном обществе, «реакцию на высокую смертность, угрожавшую существованию родоплеменных групп, подрывавшую их жизнеспособность».<sup>1</sup> В институте российской семьи, которая оставалась по преимуществу крестьянской, многодетность объяснялась необходимостью рабочих рук в домашнем хозяйстве и заботы о родителях в старости.

В настоящее время стойкость традиций многодетности поддерживается в таких религиях, как индуизм и ислам, распространённых по большей части в бедных и беднейших регионах мира. Отсюда утраченным оказывается механизм контроля над рождаемостью. В странах арабского Востока, в африканских странах и в Индостане наблюдается демографический взрыв. Население планеты бесконтрольно и быстрыми темпами увеличивается. В 2012 году оно составляло 7 миллиардов человек, прогноз на 2050 год, по данным ЦРУ: CIA - The World Factbook, - 9.5 миллиардов человек.

---

<sup>1</sup> Народонаселение. Энциклопедический словарь / Под ред. Г.Г. Меликьяна. М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. С.240.

На этот счёт американские исследователи А.Р. Льюис и Н.Р. Роулэнд, изучая движение населения ещё в бывшем СССР, писали: «Славянские регионы в целом характеризуются низкой рождаемостью, относительно низким уровнем и падением темпов производства рабочей силы. Увеличение численности тюрко-мусульманского населения проходит быстрыми темпами, экономика их этнических образований сравнительно неразвита и имеются резервы рабочей силы».<sup>1</sup>

#### Тип молодой – зрелой семьи

Еще один тип семейной структуры, который необходимо выделить, определяется историей возникновения и развития отдельной семьи. Все семьи, таким образом, можно классифицировать по *стадиям их существования, или по возрасту*. В этом смысле семьи, просуществовавшие три-пять лет, называются молодыми семьями. Семьи с десятилетним и более стажем принято называть зрелыми семьями. После двадцати лет супружества семья может именоваться старой.

Однако срок функционирования – ещё не самый главный показатель стадии развития семьи. Более точным является разграничение линии семейной жизни по репродукционно-социализационному принципу. То есть этапы жизненного цикла семьи разделяются в связи с появлением на свет детей и их дальнейшим воспитанием.

Так, первая, *прокреативная* стадия развития семейной структуры длится до рождения первого ребёнка. Вторая, называемая *репродуктивной*, начинается с момента появления первого ребёнка и заканчивается рождением последнего. Третья продолжается столько, сколько дети живут рядом с родителями, и носит название *социализационного родительства*. Четвёртая стадия называется стадией *«пустого гнезда»*, начинается от отделения всех взрослых детей от родителей и заканчивается смертью одного из родителей. Далее начинается новый жизненный цикл, но уже другой нуклеарной семьи.

#### **Вопросы к лекции:**

1. В чём основные отличия современной и традиционной моделей семьи?
2. Каково, на ваш взгляд, будущее полигамии в нашей стране?
3. Какие достоинства и недостатки вы видите в нуклеарной семье?
4. Возможно ли восстановить многодетность семьи в современной России?

---

<sup>1</sup> Льюис А.Р., Роулэнд Н.Р. Движение населения в СССР и его влияние на общество в 1897-1977 гг. В сб. Демографические процессы в СССР: 20-80-е гг: Советская зарубежная историография / Отв. ред. В.З. Дробижев. М., 1991. С. 28.

5. На какой стадии функционирования семьи, по вашему мнению, человек более счастлив – в прокреативной, продуктивной или в стадии социализационного родительства?

**Задание для самоконтроля:**

Нарисуйте портрет современной социально успешной семьи, опираясь на такие критерии её существования как сосуществование поколений, детность и возраст семьи.

**Темы рефератов и эссе:**

1. Поколение «нулевых» в родительской семье: ожидания и реальность
2. Моногамная семья: настоящее и будущее
3. Молодая семья с ребёнком: счастье или иждивенческая нагрузка?
4. Патриархальные семейные ценности и установки в современной российской семье
5. Мужское и женское лидерство в современной семье: причины и следствия

**Литература:**

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
2. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
3. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
4. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики Татарстан, 2001. 292 с.
5. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.

**3.3. Функции современной семьи**

**Вопросы:**

1. Понятие «функция семьи»
2. Социальные и индивидуально-личностные функции семьи

1. «Под функцией в семье следует понимать внешние проявления свойств какого-либо субъекта в данной системе отношений (семье),

определённые действия по реализации потребностей, – пишут авторы учебного пособия «Феминология. Семейведение». – Функция отражает связь семейной группы с обществом, а также направленность её деятельности».<sup>1</sup> При этом исследователи семьи подчёркивают, что это набор исторически обусловленных форм деятельности, роль и значение которых меняются в каждую историческую эпоху.

Функциональное многообразие семьи как социальной структуры было свойственно ей со времени её оформления в социальный институт. Общество закрепило за нею рождение и воспитание детей, поддержание здоровья и работоспособности взрослых членов семьи, организацию семейного быта, ведение хозяйства, создание и упрочение её материально-финансового положения и т.п.

2. На этот счёт довольно убедительной выглядит классификация социальных функций семьи, одна из первых в отечественной социологии, выполненная социологом М.С. Мацковским. Естественно-биологическую (репродуктивную) и воспитательную функции исследователь поместил на одни из первых строк в иерархии социальных функций института семьи. Эмоционально-психологическим функциям М.С. Мацковский отвёл менее значимые места, более того – одна из наиболее важных для индивида функций семьи – сексуальная расположилась в конце названной иерархии. Данный подход характерен для позиции учёных советского периода.

А.Г. Вишневский вместе со своими последователями несколько иначе обозначает функциональные особенности современной семьи. В частности, им называется функция производственная – семейная и внесемейная, которую другие исследователи советского периода не упоминают. Позиция этого исследователя такова, что уже в начале 90-х годов XX века семейная, «неформальная экономика» вносила в ВВП капиталистических стран 10 – 20 % его общего объёма, особенно в сельском хозяйстве.

Во внесемейном производстве занято практически всё взрослое трудоспособное население. При этом производственные нагрузки работающих в сельской местности в наиболее ответственные временные периоды превышают все допустимые нормы, что вносит существенную дезорганизацию в процесс семейной жизнедеятельности, включая исполнение семьёй её социальных и индивидуальных функций.

---

<sup>1</sup> Феминология. Семейведение. Учеб. пособие /Под ред. Л.Т. Шинелёвой. М.: Изд-во МГСУ «Союз», 1997. С.142.

Следующей важной семейной функцией А.Г. Вишневский и его единомышленники считают потребительскую функцию, о чём также умалчивают другие учёные-социологи. Речь идёт здесь о затратах семьи на иждивенцев и прежде всего – на детей в потреблении ими различных благ и услуг. Потребности семьи зависят от числа детей, этапа развития семьи, возраста ребёнка: чем он старше, тем более широки его потребности.

Выделение данной функции объясняет многое в современных реалиях. Резкое снижение жизненного уровня подавляющего большинства российского населения повлияло на исполнение данной функции самым отрицательным образом, что не могло не отразиться на функционировании отечественной экономики, с одной стороны, и на уровне удовлетворённости своей принадлежностью к семье индивидом, с другой.

Затем коллективом авторов упомянутого труда называются демографические функции семьи: прокреативная (поддержание должного уровня рождаемости) и жизнеохранительная (сохранение жизни и здоровья родившихся детей, поддержание и восстановление здоровья всех других членов семьи). В концепции М.С. Мацковского эти направления семейной жизнедеятельности анализируются посредством включения в репродуктивную и эмоциональную функции.

Отдельно А.Г. Вишневский обозначает функции психологические и социокультурные. Это такие функции, как психотерапевтическая (чувство безопасности, эмоциональные связи в семье, возможность самоутверждения) и социализирующая (воспитание и формирование личности, усвоение норм и ценностей культуры, подготовка к выполнению социальных ролей и т.п.).<sup>1</sup>

В типологии семейных функций М.С. Мацковского это функции воспитательная, духовного общения, эмоциональная, сексуальная, досуговая, социально-статусная и первичного социального контроля.

Между тем теоретическая значимость отдельных социальных функций семьи, которая просматривается уже в названной иерархии, отнюдь не означает их тотальной практической приоритетности. В реальной жизни семьи те или иные функции исполнялись ею в разное время в различном объёме, порой сокращаясь до минимума. В связи с этим возникло мнение о том, что семейные функции имеют разное значение даже для нуклеарной семейной структуры, не говоря уже о бинуклеарной: одни являются главными, другие второстепенными.

---

<sup>1</sup> См. Эволюция семьи и семейная политика в СССР / Под ред. А.Г. Вишневского.

Иначе подходят к функциям семьи те исследователи, которые выводят на первый план не столько общее или единичное, сколько *главное и неглавное*. Общепризнанной является точка зрения о том, что основным назначением семьи является рождение и воспитание детей. Этот феномен и позволяет учёным и специалистам судить о состоянии института семьи и его перспективах на будущее. Анализируются трансформации в исполнении семьёй детородной и социализационной функций и высказывается позиция, названная вышеназванными исследователями «апокалипсической» и «катастрофической».<sup>1</sup>

Разнообразие мнений и позиций по проблемам функционирования семьи имеет под собой одну общую основу. Какую бы классификацию функций семьи ни предлагали те или другие исследователи, в подходах ощущается явная или скрытая попытка разделить их по принципу «для индивида» и «для общества», причём осуществление социальных функций семьёй оценивается более целостно, строго, критично и требовательно.

В этом смысле полезно помнить о том, что семья является единым целым, общностью, которая может осуществлять жизнедеятельность только в единстве всех проявлений своего образа жизни – индивидуальных, групповых и социальных. В этой связи А.И. Антонов отмечает: «Нельзя делить функции семьи на главные и второстепенные, все семейные функции главные, однако необходимость различать среди них те особые, которые позволяют отличать семью от других институтов, привела к выделению специфических и неспецифических функций семьи».<sup>2</sup> При этом к специфическим принято относить репродуктивную и социализационную функции, все остальные – к неспецифическим.

Существуют и другие позиции семействоведов относительно семейных функций. Так, Е.Р. Смирнова представляет себе как *традиционные* направления деятельности семейной общности (экономическое, домоводство, забота о здоровье членов семьи, социализирующее, рекреационное), так и *инновационные*. К числу последних можно отнести отмеченные ею функции самоидентификации (признания сильных качеств и слабостей индивида), аффективную (развитие интимности и способности к воспитанию в рамках семьи) и образовательно-профессиональную (обучение, карьера).<sup>3</sup> Названные

---

<sup>1</sup> См. Падерин В.К., Нагматуллина Л.К. Социология семьи : Учеб. пособие. Казань: КГАСА, 1999.

<sup>2</sup> Антонов А.И. Семья: функции, структуры, теории семейных изменений. В кн.: Основы социологии. Курс лекций. Отв. ред. А.Г. Эфендиев. М.: О-во «Знание» России, 1993. С.315.

<sup>3</sup> См. Смирнова Е.Р. Семья нетипичного ребёнка: социокультурные аспекты. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1996.

функции напрямую апеллируют к личности и, одновременно, служат и ей, и обществу, выполняя посредническую миссию между индивидом и социумом.

Выделяют и *скрытые функции* семейной группы. В их числе:

- функция удовлетворения потребности в безопасности, защите, внимании;
- функция удовлетворения потребности в стабильности и постоянстве;
- функция надления запасом прочности – душевной, нравственной, интеллектуальной, энергетической подпитки;
- функция обретения бессмертия;
- функция самовыражения через творчество;
- функция развития интеллекта и т.п.<sup>1</sup>

Приведённая классификация наводит на мысль о том, что названные функции являются в наибольшей степени индивидуальными, они демонстрируют обязанности семьи перед своим членом. Данные функции действуют как на сознательном, так и на подсознательном уровнях и отражают потребности, свойственные и индивиду, и группе. В случае своей реализации они являются прочной основой для выполнения семьёй функций более общезначимого характера – социальных.

Иначе говоря, исследователями подчёркивается весьма значительный «запас прочности» семьи как социальной общности, истоки которого лежат в исполнении ею в первую очередь индивидуальных функций. В.К. Падерин и Л.К. Нагматуллина называют этот тип функций семьи функциями микроуровня, действующими «вовнутрь», в противовес функциям макроуровня, направленным «вовне». Примечательно, что функции социальные и индивидуальные не противопоставляются друг другу, а трактуются как взаимодополняющие.

С нашей точки зрения, необходимо выделять индивидуально-личностные функции семьи. К ним можно отнести такие функции, как сексуальная, релаксационная, формирования самооценки, эмоциональная, нравственно-этическая, ценностно-ориентационная, смыслообразования, религиозно-философская, эстетическая, оздоровительная, самостроительства личности и рекреационная.<sup>2</sup> Они переплетаются с функциями внутрисемейного, системного характера, свойственными семейной общности как малой группе, и в том числе – интегративной и коммуникативной. В

---

<sup>1</sup> См. Падерин В.К., Нагматуллина Л.К. Социология семьи.

<sup>2</sup> См. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009.



этом смысле индивидуально-психологические функции семьи как малой группы несут значительную социальную нагрузку и не должны рассматриваться как вторичные по отношению к социальным функциям семьи.

О качестве исполнения личностно-ориентированных функций институтом семьи можно судить по таким критериям, как удовлетворённость или неудовлетворённость семьёй, желание оставаться её членом и приоритет семейных ценностей над внесемейными в сознании индивида.

Наконец, необходимо выделить и обязательства личности по отношению к семье, или индивидуальные функции, исполняемые каждым членом семьи и организующие её жизнедеятельность. Это не что иное, как семейные роли. Выполняя роли матери, отца, бабушки и т.п., индивиды вступают во взаимоотношения с другими членами семьи и реализовывают своё внутрисемейное предназначение, это первое, собственные потребности в семейном образе жизни, о которых было сказано выше, это второе, и социальные обязательства семейной общности, это третье.

### **Вопросы к лекции:**

1. Как вы понимаете функцию семьи?
2. Являются ли, на ваш взгляд, семейные функции неизменными?
3. Какие социальные функции семьи представляются вам самыми важными и почему?
4. С какими индивидуально-личностными функциями семьи современные молодые супруги справляются, на ваш взгляд, менее успешно?
5. Какие функции семьи, по вашему мнению, приближают её распад в наибольшей степени?

### **Задание для самоконтроля:**

Приведите примеры наиболее и наименее качественного исполнения современной семьёй её функций. Каково соотношение между ними социальных и индивидуально-личностных функций? Считаете ли вы данное соотношение правильным?

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Производственная функция семьи в XXI веке: рыночные ориентиры

2. Жизнеохранительная функция современной семьи: удаchi и неудачи в исполнении
3. Ценностно-ориентационная функция и функция смыслообразования как ментальные функции семьи
4. Главные и «неглавные» функции семьи для мужчин и женщин в современной России

#### **Литература:**

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
2. Архангельский В.Н. Факторы рождаемости. – М.: ТЕИС, 2006. 399 с.
3. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
4. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики Татарстан, 2001. 292 с.
5. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
6. Российская семья в XXI веке: тенденции и перспективы: Сб. ст. Всерос. науч-практ. конф. с междунар. участием. Ч. 1 и 2. Тольятти, 16-17 октября 2008 года. – Тольятти: ТГУ, 2008.
7. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
8. Черняк Е.М. Социология семьи: учебное пособие. М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2003. 238 с.

#### **Тема 4. Семейное право в России: XXI век**

##### **Вопросы:**

1. Семейные отношения как предмет правового регулирования
2. Брак. Порядок заключения и расторжения брака
3. Установление происхождения детей
4. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

*1. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Роль семейного права в социальной жизни*

Отношения, возникающие в семье, не могут оставаться вне правового поля. Любое общество, любое государство стремится к установлению определенных обязательных для всех правил поведения (правовых норм), в том числе и в сфере функционирования семьи. Система правил поведения, регулирующих семейные отношения, образует одну из отраслей российского права – семейное право.

Однако не все семейные отношения объективно могут быть упорядочены при помощи правовых норм. В семье возникают многообразные взаимосвязи, проистекающие из физической, бытовой, моральной, нравственной, этической и духовной природы человека. Многие из них не могут быть подвергнуты правовому регулированию (например, любовь, уважение, психологические, духовные связи, взаимные чувства супругов и других членов семьи и др.) и находятся под воздействием иных социальных регуляторов - таких как религия, мораль, нравственность, обычаи, традиции и пр. Поэтому вне сферы правового регулирования остается довольно обширная область семейных отношений, которые исходя из их существа, невозможно регламентировать законом.

Из общей массы отношений, существующих в семье, семейное законодательство выделяет лишь те, которые могут объективно подлежать правовому регулированию и являются особо значимыми с точки зрения общества и государства. Они и образуют в своей совокупности предмет семейного права. Согласно статье 2 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) предметом регулирования семейного законодательства являются:

1. условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
2. личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренными семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами;
3. формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья).

## 2. *Семья и родство в юридической сфере*

Действующее российское законодательство не содержит определения семьи. Тем не менее анализ норм семейного законодательства позволяет

заклучить, что в юридическом смысле семья – это, как правило, круг лиц, совместно проживающих и связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления и иной формы устройства детей на воспитание в семью. В действующем законодательстве отражены такие правовые признаки семьи как:

- наличие взаимных прав и обязанностей членов семьи (этот признак является обязательным);
- как правило, члены семьи проживают совместно, хотя носителями семейных прав и обязанностей могут быть члены разных семей (например, алиментные обязанности бывших супругов или дедушки и бабушки по содержанию своих внуков).

Членами семьи всегда являются только граждане (физические лица). В СК РФ установлен исчерпывающий перечень участников семейных правоотношений: родители и дети; супруги (бывшие супруги); бабушки (дедушки) и внуки (внучки); братья и сестры; усыновители и усыновленные (бывшие усыновители и усыновленные), а также родственники усыновителей и потомство усыновлённых; пасынки (падчерицы) и отчимы (мачехи); бывшие фактические воспитатели и их воспитанники; опекуны (попечители) и их подопечные; приёмные родители и дети.

Нетрудно заметить, что членов семьи связывают родственные или приравненные к ним отношения (например, отношения, вытекающие из усыновления (удочерения) ребенка).

Родство представляет собой кровную связь лиц, происходящих одно от другого, например, дед, отец, сын (прямое родство), или от общего предка, например, братья и сестры (боковое родство). Родные братья и сестры, происходящие от общих отца и матери, называются полнородными, от разных отцов или разных матерей – неполнородными. Неполнородные братья и сестры называются единокровными, если они происходят от общего отца, и единокровными, если происходят от общей матери. Сводные братья и сестры – это входящие в одну семью дети, у которых нет ни общей матери, ни общего отца. Сводные братья и сестры состоят не в родстве, а в отношениях свойства, то есть в отношениях родственников супругов.

Близость родства определяется при помощи установления степени родства, числа рождений, предшествовавших возникновению родства двух лиц, за исключением рождения их предка. Например, бабушка и внучка

состоят во второй степени родства, дядя и племянник – в третьей, двоюродные сестры – в четвертой.

Свойство – отношения между людьми, возникающие из брачного союза одного из родственников: отношения между родственниками одного супруга и другим супругом (например, между тещей и зятем), а также между родственниками обоих супругов (сводные братья и сестры). Из всего многообразия отношений свойства семейным законодательством регулируются только отношения свойства между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей), которые являются одним из оснований получения содержания отчимом (мачехой) от своих пасынков (падчериц) (ст. 97 СК РФ).

Муж и жена, как правило, не являются родственниками. Они состоят в брачном правоотношении или в состоянии супружества.

### *3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования*

Осуществляя правовое регулирование, законодатель, прежде всего, должен осознавать те социальные цели, которые преследует государство, стремясь к упорядочению соответствующей сферы общественной жизни. *Цели правового регулирования* семейных отношений сформулированы в п.1 ст. 1 СК. Среди таковых: укрепление семьи; построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех её членов; недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи; обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав; обеспечение возможности судебной защиты членами семьи своих прав.

Под *принципами семейного права* следует понимать закрепленные семейным законодательством идеи, основополагающие начала, в соответствии с которыми нормами семейного права регулируются личные и имущественные отношения. К числу принципов семейного права можно отнести следующие:

1. Принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства государством.

2. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Принцип равенства прав супругов в семье.

4. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины.
5. Принцип признания брака, зарегистрированного в органах ЗАГС.
6. Принцип моногамии (единобрачия).
7. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой.
8. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии.
9. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

#### 4. Семейное законодательство

В соответствии с Конституцией РФ *семейное законодательство* находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов. Это означает, что семейно-правовые акты могут приниматься не только на федеральном, но и на региональном уровне. Это, с одной стороны, позволяет обеспечить единообразие семейного законодательства, а с другой стороны, осуществить учет национальных особенностей, местных условий и традиций. Семейное законодательство состоит из Семейного кодекса и других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ним, а также законов субъектов Российской Федерации. Наряду с законами вопросы, составляющие предмет семейного права, могут быть решены актами Президента РФ и Правительства РФ, а на уровне субъектов РФ – нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов РФ, принимаемыми во исполнение и в соответствии с законами субъектами РФ.

Ведущим федеральным актом семейного права, наиболее полно и подробно регламентирующим семейные отношения, является Семейный кодекс РФ, который введен в действие 1 марта 1996 г.

#### 5. Брак. Порядок заключения и расторжения брака

Государство заинтересовано в появлении семьи, способной выполнять своё назначение, поэтому оно включает в сферу своего внимания брак, определяет порядок и условия его заключения и прекращения. Тем самым с помощью норм семейного права создаются препятствия на пути создания заведомо неполноценной семьи, а прекращение семейных отношений супругов путём развода подчиняется определённым правилам, предназначенным для охраны интересов каждого из супругов, несовершеннолетних детей, государства.

Брак представляет собой юридически оформленный, добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Действующее российское семейное законодательство придает юридическое значение только браку, зарегистрированному в органах записи актов гражданского состояния (загс). Незарегистрированный фактический брак (сравнительно длительное сожительство женщины и мужчины) не порождает взаимных прав и обязанностей супругов. От зарегистрированного государством брака также следует отличать брак, заключённый по религиозным обрядам или в соответствии с обычаями той или иной народности, который может совершаться как до, так и после государственной регистрации брака. Венчание и аналогичные церемонии правовых последствий не порождают.

В Семейном кодексе определены требования, которые следует соблюдать при заключении брака. Условия заключения брака – обстоятельства, наличие которых необходимо, чтобы брак имел юридическую силу. Согласно закону, для заключения брака необходимо: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста (ст. 12 Семейного кодекса РФ).

Брачный возраст установлен как для мужчины, так и для женщины - 18 лет. В этом возрасте лица достигают определённой степени физической и психической зрелости и становятся полностью дееспособными. Однако при наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе (по просьбе лиц, желающих вступить в брак) разрешить регистрацию брака по достижении 16 лет. В виде исключения и с учётом особых обстоятельств может быть разрешено вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет (ст. 13 СК РФ).

Семейный кодекс отдельно рассматривает препятствия к заключению брака. Препятствия – это обстоятельства, при которых заключение брака не допускается. Перечень таких препятствий перечислен в ст. 14 СК РФ и является исчерпывающим. Так, не может быть зарегистрирован брак между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родителями и детьми и другими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, родными братьями и сестрами как полнородными (имеющими общих отца и мать), так и неполнородными (имеющими только одного общего родителя);

усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Семейный кодекс РФ придаёт юридическое значение только зарегистрированному браку, устанавливая порядок государственной регистрации заключения брака. Государственная регистрация заключения брака производится в любом органе ЗАГС на территории РФ по выбору лиц, вступающих в брак, и состоит в том, что орган ЗАГС составляет запись акта о заключении брака между конкретными лицами и выдаёт им свидетельство о заключении брака. Только с момента государственной регистрации заключения брака у супругов возникают взаимные личные и имущественные права и обязанности. Процедура государственной регистрации заключения брака определена Федеральным законом от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

Брак перестаёт существовать вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Супруг, оставшийся в живых, вправе вступить в другой брак. Документом, на основе которого может быть зарегистрирован новый брак, является свидетельство о смерти первого супруга.

Брак может быть прекращен и при жизни обоих супругов путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов (развода). Развод представляет собой юридический акт, прекращающий правовые отношения между супругами (за некоторыми изъятиями, предусмотренными законом) на будущее время.

Действующим законодательством предусмотрены административный и судебный порядок расторжения брака.

Суть административного порядка расторжения брака состоит в том, что брак расторгается органами ЗАГС по заявлению разводящихся супругов без решения суда.

Если супруги не имеют общих несовершеннолетних детей и оба согласны на развод, они могут подать совместное заявление в ЗАГС. Расторгается брак через месяц после подачи заявления.

Органы ЗАГС также могут расторгнуть брак по одностороннему заявлению одного из супругов, если другой признан недееспособным, безвестно отсутствующим; осуждён к лишению свободы за совершение преступления на срок свыше трёх лет.

В перечисленных случаях не имеет значения, есть у супругов общие несовершеннолетние дети или нет. Споры о разделе имущества супругов,



уплате алиментов нетрудоспособному нуждающемуся супругу, а также споры о несовершеннолетних детях рассматриваются судом независимо от расторжения брака в органах ЗАГС (ст. 20 СК РФ).

При расторжении брака в органах ЗАГС брак считается прекращённым с момента внесения соответствующей записи в книгу актов гражданского состояния. Одновременно с этим бывшим супругам выдается свидетельство о разводе.

В судебном порядке расторжение брака производится: 1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей; 2) при отсутствии согласия одного из супругов; 3) в случаях, когда один из супругов уклоняется от расторжения брака в органах ЗАГС (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака и др.).

Исковое заявление в суд может быть подано одним или обоими супругами. Однако согласно ст. 17 СК РФ муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время её беременности и в течение года после рождения ребёнка.

При взаимном согласии на расторжение брака супругов суд расторгает брак без выяснения мотивов развода. При отсутствии такого согласия одного из супругов брак может быть расторгнут, если суд установит, что дальнейшая совместная жизнь (сохранение семьи) невозможна. При этом суд вправе принять меры к примирению супругов, для чего может отложить разбирательство дела на срок в пределах трёх месяцев. Если по истечении срока для примирения один из супругов по-прежнему настаивает на своем желании развестись, суд обязан вынести решение о разводе.

Расторжение брака производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

При рассмотрении дела о разводе супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на их содержание, о размерах этих средств, а также соглашение о разделе общего имущества супругов.

При расторжении брака в суде он считается прекращённым со дня вступления решения суда в законную силу. Однако и в случае судебного расторжения брака необходима государственная регистрация развода. Супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органах ЗАГС.

Расторжение брака означает, что брак прекратился, прекратились и вытекающие из него личные права и обязанности, а также имущественные правоотношения между бывшими супругами. Однако за разведённым супругом сохраняется право носить фамилию, присвоенную в момент регистрации брака, если она не изменена в связи с его расторжением, и право получать от другого супруга алименты при наличии к тому правовых оснований.

*6. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор*

С момента заключения брака мужчина и женщина обретают статус супругов. Каждый становится обладателем прав и обязанностей, предусмотренных нормами семейного права. Эти права и обязанности делятся на две группы: личные и имущественные.

К личным относятся права и обязанности супруга, затрагивающие его личные интересы. Так, закон закрепляет за каждым супругом свободу в выборе рода занятий, профессии, места жительства и места пребывания, закрепляет за ними право по своему желанию выбрать при заключении брака фамилию одного из них (в качестве общей) либо сохранить добрачную фамилию, либо присоединить к ней фамилию другого супруга. Перемена фамилии одним из супругов не влечет перемены фамилии другого супруга. В случае расторжения брака каждый супруг вправе сохранить общую или восстановить свою добрачную фамилию (ст. 32 СК РФ).

Семейное законодательство основывается на том, что вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов (ст. 31 СК РФ). Наряду с предоставлением прав семейное законодательство возлагает на супругов определённые обязанности. В частности, они обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

К имущественным правам и обязанностям супругов относятся права и обязанности, связанные с их собственностью и предоставлением содержания (алиментов).

Регулируя отношения собственности между супругами семейное законодательство устанавливает два правовых режима супружеского

имущества: законный и договорный. Законный режим действует постольку, поскольку он не изменён брачным договором.

Согласно ст. 33 СК РФ *законным режимом* имущества супругов является режим их совместной собственности. Совместную собственность супругов составляет имущество, нажитое супругами во время брака. К основным видам общего имущества супругов отнесены:

- доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, результатов интеллектуальной деятельности;
- полученные супругами пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья, и другие);
- приобретенные за счет общих доходов движимые и недвижимые вещи, в том числе ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации;
- любое другое нажитое супругами в период брака имущество.

При этом имущество признается общим независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства. Таким образом, семейное законодательство исходит из презумпции общности супружеского имущества. Презумпция общности предполагает наличие следующих важных для правоприменения выводов: 1) лицо, требующее отнесения приобретенного в период брака имущества к категории общего, не должно представлять никаких доказательств; 2) все виды имущества, приобретенного в течение брака, считаются общими независимо от того, включен законом тот или иной объект в перечень общего имущества или нет; 3) для того чтобы исключить тот или иной вид имущества из состава общности, наоборот, необходимо прямое указание закона на то, что данный вид имущества является отдельной собственностью одного из супругов.

Наряду с общим имуществом, являющимся совместной собственностью супругов, закон признаёт существование имущества, принадлежащего каждому из супругов. Таковым является:

- имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак;
- имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, по наследству и другим безвозмездным сделкам (награды, премии);

- вещи индивидуального пользования (одежда, обувь, индивидуальные предметы обихода), за исключением драгоценностей и предметов роскоши;
- исключительное право на результат интеллектуальной деятельности. Оно принадлежит супругу-автору такого результата. Однако доходы, полученные от использования результата интеллектуальной деятельности, являются совместной собственностью супругов, если договором между ними не предусмотрено иное.

Общая собственность супругов прекращает своё существование в результате раздела. Раздел может быть произведен как во время брака, так и после его расторжения. Общее имущество супругов может быть разделено между супругами по их соглашению. В случае спора раздел общего имущества производится в судебном порядке.

Раздел общего имущества супругов может быть осуществлен после определения доли каждого из них в праве на общее имущество. В соответствии со ст. 39 СК РФ доли супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между ними. Доли являются равными и в том случае, если один из супругов был занят уходом за детьми, ведением домашнего хозяйства или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода. Это общее правило имеет исключение. Суд вправе отступить от начала равенства долей, если этого требуют интересы несовершеннолетних детей, требуют заслуживающие внимания интересы одного из супругов (тяжёлая болезнь или инвалидность), а также в случаях, когда другой супруг не получал доходов без уважительных причин или расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи (например, злоупотреблял спиртными напитками или наркотическими средствами, расходовал имущество на азартные игры и пр.).

При разделе супружеского имущества не учитываются вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и другие). Они передаются тому из супругов, с которым проживают дети. При этом какая-либо компенсация в пользу другого супруга не предусматривается. Также вклады, внесенные супругами за счет общего имущества супругов на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются принадлежащими этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов.

Как до заключения брака, так и в любой момент после регистрации брака возможно заключение *брачного договора*. В ст. 40 СК РФ брачный договор определяется как соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения. Таким образом, брачный договор может регулировать только имущественные отношения супругов.

Главным предназначением брачного договора является изменение законного режима имущества супругов (режима совместной собственности), установленного нормами СК РФ. Если по каким-то причинам законный порядок супругов не устраивает, то они могут по своему усмотрению сконструировать *договорный режим* супружеского имущества. Супруги могут установить совместную, долевую или раздельную собственность на все имущество, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Также в договоре можно определить способы участия супругов в доходах друг друга, права и обязанности супругов по взаимному содержанию, порядок несения семейных расходов и др.

Закон предписывает, чтобы брачный договор был совершён в письменной форме с последующим нотариальным удостоверением. Именно с момента нотариального удостоверения договор вступает в силу. Однако если договор был совершён до заключения брака, то он вступит в силу не ранее регистрации брака (ст. 41 СК РФ).

#### *7. Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке*

Основанием возникновения правовых отношений между родителями и детьми является факт происхождения детей, удостоверенный в установленном законом порядке (ст. 47 СК РФ). Происхождение ребенка от определенных родителей становится юридическим фактом лишь при условии его удостоверения компетентным органом (ст. 47 СК РФ), каковыми являются органы записи гражданского состояния. Порядок государственной регистрации рождения ребенка определен Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

Материнство (происхождение ребёнка от матери) устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребёнка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребёнка вне медицинского

учреждения – на основании медицинских документов, свидетельских показаний или иных доказательств.

Отцовство устанавливается по факту состояния мужчины в браке с матерью ребёнка. В п. 2 ст. 48 СК РФ сказано: «Если ребёнок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери, отцом ребёнка признается супруг или бывший супруг матери, если не доказано обратное. Отцовство супруга матери ребёнка удостоверяется записью об их браке». Таким образом, отцом ребёнка, рождённого замужней женщиной, предполагается её муж. Однако муж вправе оспорить отцовство в судебном порядке, если он не считает себя отцом ребёнка.

Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка, устанавливается путем подачи в органы ЗАГС совместного заявления матери и отца ребёнка. В случаях, когда заявление не может быть подано совместно с матерью (вследствие смерти матери, признания её недееспособной и др.), оно может быть подано только отцом с согласия органа опеки и попечительства, при отсутствии такого – по решению суда.

Если установить отцовство в добровольном порядке не удастся, то установить правовую связь между ребёнком и отцом можно в суде по заявлению одного из родителей, опекуна или лица, на иждивении которого находится ребёнок, или самого ребёнка, достигшего совершеннолетия. При этом суд принимает любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребёнка от конкретного лица. Такими доказательствами могут быть, в частности, совместное проживание, ведение общего хозяйства матерью ребёнка с предполагаемым отцом, совместное воспитание и содержание ребёнка, заключение генетической экспертизы.

#### *8. Права несовершеннолетних детей*

В соответствии с п. 1 ст. 54 СК РФ *ребёнком* признается лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. Ребёнку, родители которого имеют разные фамилии, по соглашению родителей присваивается фамилия одного из них, а в случае разногласия вопрос о присвоении фамилии ребёнку решается органом опеки и попечительства. Если отцовство не установлено, ребёнку присваивается фамилия матери, а отчество – по имени лица, записанного по указанию матери в качестве отца ребёнка.

Глава 11 СК РФ закрепляет за несовершеннолетними детьми комплекс *личных и имущественных прав*.

За каждым ребёнком признается право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребёнка.

Ребёнок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Он имеет право на общение с обоими родителями (даже если брак между ними расторгнут или признан судом недействительным), а также дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учёт мнения ребёнка, достигшего десятилетнего возраста, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими). Однако если нарушение прав ребёнка исходит от самих родителей, в частности при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей либо при злоупотреблении родительскими правами, несовершеннолетний ребёнок вправе самостоятельно обратиться за защитой в орган опеки и попечительства, а ребёнок, достигший возраста 14 лет, вправе обращаться за защитой своих интересов в суд.

Имущественные права несовершеннолетних детей определяются нормами гражданского законодательства и ст. 60 СК РФ. Прежде всего, ребёнок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.

К имущественным правам ребёнка также относится право собственности на полученные им доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования либо приобретённое на свои средства. Право ребёнка на распоряжение принадлежащим ему имуществом определяется нормами о дееспособности малолетних, закреплённых ст. 28 ГК РФ, а в возрасте от 14 до 18 лет – ст. 26 ГК РФ.

*9. Родительские права и обязанности. Лишение и ограничение родительских прав*

В статье 18 Конвенции ООН о правах ребенка провозглашается, что родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка, наилучшие интересы которого должны являться предметом основной заботы родителей. Это положение нашло свое закрепление и в Семейном кодексе РФ. При этом родители обладают равными правами и несут равные обязанности в отношении своих детей (п.1 ст.61 СК РФ). Не имеет значения, состоят ли родители в браке или нет, проживают вместе или отдельно от ребенка, отцовство установлено судом или признано в добровольном порядке.

К личным неимущественным правам и обязанностям родителей относятся:

- право и обязанность по воспитанию и образованию детей;
- право и обязанность по защите прав и интересов детей;
- право на защиту родительских прав;
- право дать ребенку имя и фамилию и право на их изменение.

Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, а также обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования. Родители с учётом мнения детей имеют право выбора образовательного учреждения и формы получения образования детьми (ст. 63 СК РФ).

Родители являются законными представителями своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий. Исключение составляют случаи, когда органами опеки и попечительства установлено противоречие между интересами родителей и детей. В таких случаях орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов ребёнка. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Родители имеют преимущественное перед всеми другими лицами право на воспитание своих детей. Для защиты своего права им предоставлена возможность требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения (п.1 ст.68 СК РФ).



Семейный кодекс не только закрепляет родительские права и обязанности, но и устанавливает пределы их осуществления. В ст.65 СК РФ перечислены действия, которые запрещается родителям совершать в отношении своих детей, а именно:

- причинять вред психическому и физическому здоровью детей, их нравственному развитию;
- применять способы воспитания, связанные с пренебрежительным, жестоким, грубым, унижающим человеческое достоинство обращением с ребенком;
- наносить оскорбление ребенку; применять эксплуатацию детей.

Отступление от указанных требований влечет применение к родителям мер ответственности, предусмотренных семейным, административным и уголовным законодательством. В случае уклонения от выполнения родительских обязанностей родители по решению суда могут быть лишены родительских прав либо их родительские права могут быть ограничены.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. При наличии разногласий между родителями они вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд. При этом следует иметь в виду, что к предмету семейно-правового регулирования относятся не все без исключения споры между родителями о воспитании детей, а только представляющие наибольшую значимость как для родителей, так и для детей и которые не могут быть разрешены без применения предусмотренной СК РФ судебной или иной процедуры.

К компетенции органов опеки и попечительства отнесено разрешение разногласий между родителями относительно вопросов, касающихся воспитания и образования детей (п.2 ст.65 СК РФ), фамилии и имени ребенка (п. 4 ст. 58 СК РФ) и назначения представителя для защиты прав и интересов ребенка (п. 2 ст. 64 СК РФ).

В судебном порядке рассматриваются такие споры, связанные с воспитанием детей, как: споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей (п.3 ст.65 СК РФ); об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п.2 ст.66 СК РФ); об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п.3 ст.67 СК РФ); о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на

основании закона или судебного решения (п.1 ст.68 СК РФ); о возврате опекунам (попечителям) или приемным родителям подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований (п. 4 ст. 148.1 СК РФ); о лишении родительских прав (п.1 ст. 70 СК РФ); о восстановлении в родительских правах (п. 2 ст. 72 СК РФ); об ограничении родительских прав (п. 1 ст. 73 СК РФ); об отмене ограничения родительских прав (ст. 76 СК РФ) и другие.

#### *10. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов*

В семейном праве под алиментами (от лат *alimentum* - питание, содержание) понимаются средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других членов семьи. Обязательства, возникающие в связи с предоставлением такого содержания, именуются алиментными обязательствами.

Семейный кодекс закрепляет обязанность супругов поддерживать друг друга материально (п. 1 ст. 89). В случае отказа от такой поддержки супруги приобретают право требовать содержания (алиментов) в судебном порядке. К условиям, при наличии которых право на получение содержания может быть реализовано в судебном порядке, относятся: 1) состояние супругов в зарегистрированном браке; 2) отсутствие между супругами соглашения об уплате алиментов, равно как и соответствующих условий в брачном договоре; 3) нетрудоспособность и нуждаемость супруга, требующего уплаты алиментов, или супруг указан в законе как имеющий право требовать уплаты алиментов; 4) наличие у супруга - ответчика необходимых средств для оказания материальной помощи другому супругу.

Правом на получение алиментов с супруга имеют следующие лица:

- нетрудоспособный нуждающийся супруг;
- жена в период беременности и в течение трёх лет со дня рождения общего ребенка;
- нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком-инвалидом с детства I группы.

Нетрудоспособными признаются лица, достигшие пенсионного возраста: женщины, достигшие 55 и мужчины 60 лет (независимо от назначения им пенсии в соответствующих случаях в более раннем возрасте),

а также инвалиды. Под нуждаемостью в материальной помощи следует понимать явную недостаточность у лица, требующего уплаты алиментов, средств для удовлетворения необходимых жизненных потребностей и невозможность самостоятельного обеспечения своего существования.

Правом на получение материальной помощи пользуются не только супруги, но и бывшие супруги, а именно:

- бывшая жена в период беременности и в течение трёх лет со дня рождения общего ребенка;
- нуждающийся бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребёнком возраста восемнадцати лет или за общим ребёнком-инвалидом с детства I группы;
- нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака;
- нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время. Вопрос о длительности брака разрешается судом применительно к конкретной ситуации.

Суд может освободить супруга (бывшего супруга) от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определённым сроком. Такое решение принимается при наличии одного из следующих условий: 1) если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга возникла в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими веществами или в результате совершения им умышленного преступления; 2) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; 3) в силу недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Алиментные обязательства также связывают родителей и детей. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Обязанность по предоставлению содержания несовершеннолетним детям возникает независимо от того, являются ли родители совершеннолетними или несовершеннолетними, дееспособными или недееспособными, трудоспособными или нетрудоспособными, а также независимо от наличия у родителей необходимых средств для уплаты алиментов и нуждаемости детей в их получении.

Родители самостоятельно определяют, в какой форме, в каком порядке и в каких размерах каждый из них (или они сообща) будет предоставлять

содержание ребёнку. При необходимости родители вправе заключить соглашение об уплате алиментов, в котором могут предусмотреть способы и порядок предоставления содержания, его размер и иные условия.

При отсутствии соглашения алименты взыскиваются в судебном порядке. Как правило, размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, определяется в долевом отношении к доходу родителя: на одного ребёнка – одна четверть, на двоих – одна треть, на троих и более детей – половина заработка или иного дохода (п.1 ст. 81 СК РФ).

Альтернативой долевого способу определения алиментов выступает взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Однако взыскание алиментов в твердой денежной сумме допускается лишь при наличии определенных обстоятельств (оснований), а именно:

- если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход;
- если родитель, обязанный уплачивать алименты, получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре;
- если родитель, обязанный уплачивать алименты, получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в иностранной валюте;
- если у родителя, обязанного уплачивать алименты, отсутствует заработок и (или) иной доход;
- если при каждом из родителей остаются дети, и алименты взыскиваются с одного из родителей в пользу другого, менее обеспеченного;
- в иных случаях, когда взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон.

Родители также обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

В свою очередь, совершеннолетние и трудоспособные дети обязаны содержать своих нетрудоспособных и нуждающихся родителей и заботиться о них. При отсутствии соглашения об уплате алиментов родители вправе истребовать алименты в судебном порядке. Размер алиментов определяется, исходя из материального и семейного положения родителей и детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно. При определении размера алиментов суд вправе учесть всех трудоспособных совершеннолетних детей данного родителя независимо от того, предъявлено

требование ко всем детям, к одному из них или к нескольким из них (п.4 ст. 87 СК РФ).

Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей. Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав.

Семейное законодательство предусматривает два порядка уплаты алиментов: добровольный (по соглашению сторон) и судебный (по решению суда о взыскании алиментов).

Соглашение об уплате алиментов представляет собой взаимосогласованное волеизъявление лица, обязанного уплачивать алименты, и их получателя относительно размера, условий и порядка выплаты алиментов.

Субъектами соглашения об уплате алиментов являются, с одной стороны, плательщик алиментов – лицо, обязанное уплачивать алименты, с другой – получатель алиментов – лицо, имеющее право требовать их уплаты. Для заключения соглашения об уплате алиментов их участники должны быть дееспособны. Однако субъекты алиментного правоотношения (получатели или плательщики) могут и не обладать дееспособностью, например, несовершеннолетние дети или недееспособные члены семьи. Поэтому в случае недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя алиментов, соглашение об уплате алиментов от их имени заключается между законными представителями этих лиц. Не полностью дееспособные лица заключают соглашение об уплате алиментов с согласия их законных представителей.

Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению. Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов имеет силу исполнительного листа (ст. 100 СК РФ).

Содержанием соглашения об уплате алиментов охватываются условия о размере, способах, сроках и порядке уплаты алиментов, порядке осуществления индексации размера алиментов, а также об ответственности за ненадлежащее исполнение алиментных обязательств.

Предоставляя право сторонам свободно определять размер алиментов, тем не менее, семейное законодательство в интересах несовершеннолетних детей и недееспособных получателей алиментов вводит существенное

ограничение: размер алиментов, устанавливаемых по соглашению об их уплате, не может быть ниже размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке (ст. 103 СК РФ).

Способ платежа представляет собой предусмотренный соглашением сторон принцип исчисления подлежащих уплате алиментов. Алименты могут уплачиваться в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты; в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически; в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно; путем предоставления имущества, а также иными способами, относительно которых достигнуто соглашение. В соглашении может быть предусмотрено сочетание различных способов уплаты алиментов.

Взыскание алиментов в судебном порядке возможно только при отсутствии соглашения об уплате алиментов, или в случае расторжения соглашения об уплате алиментов либо признания его недействительным.

На требования о взыскании алиментов в судебном порядке исковая давность не распространяется. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты.

Алименты обычно присуждаются с момента обращения в суд на будущее время. Взыскание алиментов за время, предшествующее предъявлению иска (в пределах трехлетнего срока), возможно в порядке исключения только при наличии следующих условий: 1) до момента обращения в суд алименты не выплачивались; 2) лицо, требующее алименты, принимало меры к получению алиментов, но они не были получены в результате уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты. Семейным кодексом предусматривается возможность взыскания алиментов до разрешения спора судом (ст. 108 СК РФ).

Порядок взыскания алиментов определяется Семейным кодексом и Федеральным законом от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

## *11. Усыновление (удочерение) детей и его отмена*

*Усыновление* или *удочерение* (далее - усыновление) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приоритет этой формы обуславливается тем, что, во-первых, усыновление – это единственная форма, которая (при отсутствии отмены

усыновления) носит пожизненный характер; во-вторых, в силу усыновления усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновляемым детям и их потомству приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению (п.1 ст.137 СК РФ); в-третьих, даже тогда, когда ребёнок уже устроен в семью (на условиях опеки (попечительства), в приёмную или патронатную семью) при наличии лиц, желающих его усыновить, ребенок может быть передан на усыновление при соблюдении установленных в законе условий (ст.131 СК РФ).

Усыновление допускается только в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах, т.е. с учётом этнического происхождения ребенка, принадлежности его к определенной религии и культуре, родного языка, возможности обеспечения преемственности в воспитании и образовании, а также с учётом возможностей обеспечить ребёнку (детям) полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие. Усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей.

Усыновителями (усыновителем) могут быть лица, обладающие качествами, необходимыми для осуществления воспитания и всестороннего развития личности ребёнка, подготовки его к самостоятельной жизни в дальнейшем. В соответствии со ст. 127 СК РФ усыновителями могут быть лица обоего пола, достигшие совершеннолетия, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- лиц, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права. Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребёнка, принять его под опеку (попечительство), взять в приёмную семью, установлен Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 мая 1996 г. № 542;

- лиц, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают усыновители (усыновитель);
- лиц, не имеющих постоянного места жительства;
- лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- лиц, имеющих неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления;
- лиц, проживающих в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам.

С учётом интересов усыновляемого ребенка и заслуживающих внимания обстоятельств суд может отступить от требований, предъявляемых к уровню доходов усыновителей и занимаемым ими жилым помещениям.

Лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка.

При наличии нескольких лиц, желающих усыновить одного и того же ребёнка, преимущественное право предоставляется родственникам ребенка.

Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребёнком должна быть не менее шестнадцати лет. По причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена.

*К условиям усыновления* относят необходимость получения согласия на усыновление родителей ребенка или лиц, их заменяющих, супруга усыновителя, а также самого усыновляемого ребенка, достигшего десятилетнего возраста. При этом законом устанавливаются исключения, когда согласия перечисленных субъектов не требуется (ст.130, п.2 ст.131, п.2 ст. 132, п.2 ст. 133 СК РФ).



Действующим законодательством устанавливается исключительно *судебный порядок* усыновления. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка гражданами Российской Федерации подсудны районным судам по месту жительства или по месту нахождения усыновляемого ребенка.

Усыновление ребенка влечет жизненно важные *правовые последствия* как для самого ребенка, так и для усыновителя и их родственников. Они заключаются в том, что усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновленным детям и их потомству приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению.

Одновременно усыновленные дети утрачивают личные неимущественные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим родителям (своим родственникам). В порядке исключения закон предусматривает возможность сохранения личных неимущественных и имущественных прав одного из родителей усыновленного или родственников его умершего родителя (п.3 и 4 ст. 137 СК РФ).

Отношения по усыновлению могут прекратиться в результате *отмены усыновления*. Возможность отмены усыновления допускается только в тех случаях, когда усыновление перестает выполнять свои функции, т.е. когда сложившиеся в результате усыновления условия жизни и воспитания ребёнка не соответствуют его интересам. Основаниями для отмены усыновления могут быть как обстоятельства, связанные с виновным поведением усыновителя, так и обстоятельства, носящие объективный характер.

Основаниями отмены усыновления являются ситуации, когда усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с усыновленным ребенком, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией. Вместе с тем, исходя из интересов ребенка и с учётом его мнения, суд вправе отменить усыновление и по другим основаниям. В частности, основанием для отмены усыновления могут послужить и такие объективные причины, как объективная невозможность выполнения усыновителем своих обязанностей (тяжелая болезнь, существенное изменение семейных обстоятельств и т.п.), возникновение обстоятельств, связанных с личностью ребенка (тяжелая неизлечимая болезнь, выявленная

после его усыновления и т.п.), изменение после усыновления важных для ребенка обстоятельств (выздоровление тяжело болевших родителей, к которым ребенок был привязан и которых не может забыть после усыновления, восстановление их дееспособности и др.).

На основании решения суда об отмене усыновления по общему правилу прекращаются все правовые отношения между усыновленным, с одной стороны, и усыновителем и его родственниками - с другой, и восстанавливаются права и обязанности между ребенком и его кровными родителями и другими родственниками.

## *12. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья*

*Опекa* - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

*Попечительство* - форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, регулируются, прежде всего, Семейным кодексом РФ, а также Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и иными нормативными правовыми актами.

Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям, подразделяются на три вида. Во-первых, это требования к юридическому положению опекуна и попечителя. В данном случае опекуны и попечители должны быть совершеннолетними дееспособными лицами и не относиться к (а) лицам, лишенным родительских прав, (б) лицам, отстраненным от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), (в) лицам, ограниченным в родительских правах, (г) бывшим усыновителям (если

усыновление отменено по их вине), (д) лицам, имеющим или имевшим судимость, подвергающимся или подвергавшимся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности; (е) лицам, имеющим неснятую или непогашенную судимость за тяжкие или особо тяжкие преступления.

Во-вторых, в п. 2 ст. 146 СК РФ установлен ряд субъективных требований фактического свойства, которые учитываются при назначении опекуна и попечителя. Это нравственные и иные личные качества данного лица, способность его к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), отношения между опекуном (попечителем) и ребёнком, отношение к ребёнку членов семьи опекуна (попечителя), а также, если это возможно, желание самого ребенка. Назначение опекуна ребёнку, достигшему возраста десяти лет, осуществляется с его согласия.

В-третьих, закрепляются требования к состоянию здоровья опекуна и попечителя. Согласно п. 3 ст. 146 СК РФ не назначаются опекунами (попечителями) лица, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, а также лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять обязанности по воспитанию ребенка.

*Права и обязанности опекуна и попечителя в отношении подопечного по существу совпадают с правами и обязанностями родителей в отношении своих детей. На опекунов и попечителей возлагаются права и обязанности, связанные с:*

- заботой о ребенке, его воспитанием, образованием, всесторонним развитием и уважением его человеческого достоинства (п.1 ст. 148, п.6 ст. 148.1 СК РФ);
- совместным проживанием с подопечным (п.1 ст. 148 СК РФ). Раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим шестнадцати лет, допускается с разрешения органа опеки и попечительства при условии, что это не отразится неблагоприятно на воспитании и защите прав и интересов подопечного (п.2 ст.36 ГК РФ);
- обеспечением условий для содержания ребенка (п.1 ст. 148 СК РФ);

- с представительством и защитой прав и законных интересов ребенка (п.2, 3 ст. 148.1 СК РФ).

Опекун или попечитель вправе требовать на основании решения суда возврата ребенка, находящегося под опекой или попечительством, от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований, в том числе от родителей или других родственников либо усыновителей ребенка. При этом опекун или попечитель не вправе препятствовать общению ребенка с его родителями и другими родственниками, за исключением случаев, если такое общение не отвечает интересам ребенка.

Имущественные права и обязанности опекуна или попечителя, связанные с распоряжением имуществом подопечного, определяются гражданским законодательством и законом об опеке. По общему правилу опекун или попечитель обязан расходовать все доходы подопечного, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, по особому целевому назначению - исключительно в интересах подопечного. Кроме того, такое расходование осуществляется с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Наряду с этим закон (ст. 37 ГК РФ, ст. 19, 20 закона об опеке) устанавливает ряд запретов, в том числе и в отношении распоряжения имуществом несовершеннолетнего. В частности, в отсутствие предварительного разрешения органа опеки и попечительства опекуну запрещено совершать сделки (попечителю запрещено давать согласие на совершение сделок), влекущие уменьшение имущества подопечного. Опекуну, попечителю, их супругам и близким родственникам запрещено совершать сделки с подопечным за исключениями, предусмотренными законом (например, возможно передавать имущество подопечному в качестве дара или в безвозмездное пользование), представлять его при заключении сделок или ведении судебных дел между подопечным и супругом опекуна или попечителя и их близкими родственниками.

Как правило, обязанности по опеке и попечительству исполняются безвозмездно (п.1 ст.36 СК РФ). Вместе с тем орган опеки и попечительства, исходя из интересов подопечного, вправе заключить с опекуном или попечителем договор об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях. Вознаграждение опекуну или попечителю может выплачиваться за счет доходов от имущества подопечного, средств третьих лиц, а также средств бюджета субъекта Российской Федерации (п.2 ст.16 закона об опеке).

При устройстве ребёнка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства требуется принятие акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющих свои обязанности возмездно. В этом случае права и обязанности опекуна или попечителя по представительству и защите прав и законных интересов ребёнка возникают с момента принятия акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. Право опекуна или попечителя на вознаграждение возникает с момента заключения этого договора.

Разновидностью договорной опеки (попечительства) выступает приёмная семья. *Приёмной семьёй* признается опека и попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приёмной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями или приёмным родителем, на срок, указанный в этом договоре (п.1 ст. 152 СК РФ).

Порядок создания приёмной семьи регламентируется Правилами создания приёмной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребёнка (детей) в приёмной семье, а также Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утвержденными постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423.

Основанием для заключения договора о приёмной семье являются заявление лиц (лица) о передаче им на воспитание конкретного ребенка, которое представляется в орган опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребёнка, и акт органа опеки и попечительства о назначении указанных лиц (лица) опекунами или попечителями.

Приёмными родителями могут быть супруги, а также отдельные граждане, желающие принять ребёнка или детей на воспитание. Лица, не состоящие в браке между собой, не могут быть приёмными родителями одного и того же ребенка. Подбор и подготовка приёмных родителей осуществляются органами опеки и попечительства. Приёмные родители должны соответствовать требованиям, предъявляемым к опекунам и попечителям.

В приёмную семью передаются дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети, являющиеся родственниками, передаются в одну приёмную семью, за исключением случаев, когда они не могут воспитываться вместе. Количество детей в приёмной семье, включая родных

и усыновленных детей, как правило, не должно превышать 8 человек. Передача в приёмную семью ребенка, достигшего 10 лет, осуществляется только с его согласия.

Договор о приёмной семье должен содержать сведения о ребёнке или детях, передаваемых на воспитание в приёмную семью (имя, возраст, состояние здоровья, физическое и умственное развитие), срок действия такого договора, условия содержания, воспитания и образования ребёнка или детей, права и обязанности приёмных родителей, права и обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приёмным родителям, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Размер вознаграждения, причитающегося приёмным родителям, размер денежных средств на содержание каждого ребенка, а также меры социальной поддержки, предоставляемые приёмной семье в зависимости от количества принятых на воспитание детей, определяются договором о приёмной семье в соответствии с законами субъектов Российской Федерации (п.2 ст. 153.1 СК РФ).

Приёмные родители (приёмный родитель) являются законными представителями принятого на воспитание ребёнка и вправе выступать в защиту его прав и законных интересов в любых отношениях без специального полномочия. По отношению к принятому на воспитание ребёнку или детям приёмные родители осуществляют права и исполняют обязанности опекуна или попечителя и несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и на условиях, которые предусмотрены федеральным законом и договором.

### **Вопросы к лекции:**

1. Какие отношения регулируются семейным правом?
2. Какими правовыми признаками характеризуется семья?
3. Между какими лицами возникают семейные правоотношения?
4. Каково юридическое значение родства и свойства?
5. Назовите цели и принципы семейно-правового регулирования.
6. Что представляет собой семейное законодательство?
7. Каковы условия и препятствия для заключения брака?
8. Каким образом брак может быть расторгнут?
9. Какими личными правами и обязанностями обладают супруги?

10. В чем заключается сущность законного режима имущества - супругов?
11. Что такое брачный договор? Когда и кем он может быть заключен?
12. Каким образом устанавливается происхождение детей от родителей?
13. В чем суть добровольного порядка установления отцовства?
14. Что может являться доказательством при судебном установлении отцовства?
15. Какими правами наделяются дети?
16. Каковы права и обязанности родителей?
17. Что представляют собой алименты?
18. В каких случаях у супругов возникает право требовать уплаты алиментов от другого супруга в суде?
19. Какие способы определения размера алиментов применяются судом при взыскании алиментов с родителей на несовершеннолетних детей?
20. В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?
21. Почему усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
22. Какие требования предъявляются законодательством к усыновителям, опекунам (попечителям) и приемным родителям?
23. Чем отличается опека (попечительство) от приемной семьи?

### **Задание для самоконтроля:**

Попробуйте сформулировать позиции, которые вы бы хотели обозначить в брачном договоре при заключении вами брака, с целью обсуждения их целесообразности и законности.

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Право, религия, мораль, нравственность, обычаи и традиции и их роль в регулировании брачно-семейных отношений
2. Цели и принципы семейно-правового регулирования
3. Личные права и обязанности супругов
4. Родительское право на воспитание своих детей: сущность понятия и границы ответственности
5. Правовые последствия усыновления/удочерения для детей и их усыновителей и их родственников

6. Опекa и попечительство как формы социальной поддержки детей-сирот
7. Ребёнок в приёмной семье

### **Литература:**

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
2. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
5. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов. – М., 2011.
6. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 280 с.
7. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 393 с.
8. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. – 300 с.
9. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

### **Тема 5. Экономические модели семьи в рыночном обществе**

#### **Вопросы:**

1. Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе
2. Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека
3. Ценность мужчины, женщины и ребёнка в семье
4. Экономико-демографическое развитие семьи

1. Социально-экономический кризис, пережитый Россией в конце XX века, не до конца преодолен в начале второго десятилетия XXI века. Одним из первых среди основных социальных институтов в результате развития кризисных явлений пострадал институт семьи. Углубляется девальвация традиционных норм и ценностей, включая ценности родительства и детства, брачности и семейности. Распространяются ценности индивидуального



успеха, служебной и общественной карьеры, сулящие значительные материальные выгоды.

Важным показателем уровня жизни семьи является её бюджет. Минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума) – это семейный бюджет, составленный исходя из необходимости нормального воспроизводства рабочей силы. Разрабатывается в денежной оценке в расчете на одного члена семьи в год (или в месяц) и включает набор товаров и услуг в количестве и качестве, обеспечивающем такое воспроизводство. Трудовой кодекс РФ (статья 133) провозгласил, что "минимальный размер оплаты труда... не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека".

Если рациональный потребительский бюджет рассчитывается с учётом полного удовлетворения разумных потребностей человека, то бюджет прожиточного минимума - на удовлетворение потребностей в размерах, необходимых для нормального существования. Иначе говоря, минимальный потребительский бюджет семьи характеризует структуру потребления и уровень удовлетворения потребностей, которые общество считает минимально допустимыми. В России этот бюджет составлен на основе более 200 товаров и услуг, в том числе 80 продуктов питания.

Определением прожиточного минимума, уровня черты бедности выступает потребительская корзина. Потребительская корзина - это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности. Цена этой «корзины» и является минимальным потребительским бюджетом. Такой бюджет определяет нижнюю границу стоимости жизни, за которой следует бедность и нищета. Поэтому у него еще одно название - «прожиточный минимум».

Сейчас в России в состав потребительской корзины входят хлеб, картошка, крупы, овощи, фрукты, мясо, рыба, молочные продукты, а также непродовольственные товары - лекарства, обувь, одежда, нижнее белье, головные уборы, товары культурно-бытового и хозяйственного назначения и услуги – коммунальные услуги (водоснабжение, электроэнергия, отопление), транспортные услуги, культурные мероприятия и другие. Потребительскую корзину разрабатывают для трех основных социально-демографических групп населения России – детей, пенсионеров, трудоспособного населения.

По нормам, которые сейчас действуют, одному трудоспособному человеку России в месяц полагается около 9 кг картофеля, 8 кг овощей и

бахчевых, 2 кг фруктов, около 3 кг продуктов из мяса, чуть более 1 кг рыбы, 17 яиц. Что касается непродовольственных товаров, то, судя по нормам, предметов верхней одежды пальтовой группы полагается 3 ед. на 7,5 лет (детям – 3 ед. на 2,5 года), а вот, к примеру, чулочно-носочных изделий – 7 пар на 17 месяцев, то есть почти на полтора года. Обувь полагается 6 пар на 3 года, постельного белья – 2 комплекта в год. На услуги культуры предусматривается, к примеру, 5% от общей величины расходов на услуги в месяц.

*Черта бедности* - доходы, которые обеспечивают минимальные потребности человека, необходимые для выживания в данных социально-экономических условиях; доходы, равные прожиточному минимуму (минимальному потребительскому бюджету).

В международной практике принято считать чертой бедности доход, равный 1 доллару в день. Ниже этого дохода возникает угроза выживания человека. Для европейских стран этот порог выше -10 долларов в день. ▣

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 29 января 2013 г. N 56 г. Москва "Об утверждении Правил исчисления величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации" на начало 2013 года величина прожиточного минимума, то есть стоимостная оценка потребительской корзины плюс расходы на обязательные платежи и сборы для населения России, составляла 6643 руб. на душу населения в среднем. При этом расходы на трудоспособное население исчисляются из расчёта 7191 руб. на человека, на пенсионеров - 5229 руб., на детей – 6387 руб.<sup>1</sup> Численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, согласно официальным данным, составляет 13% (это и есть официальный уровень бедности).

За годы экономического кризиса в России *изменилась структура доходов* семьи. В них меньшую роль стала играть заработная плата. Её низкий уровень вынуждал супругов искать иные источники доходов. «Противоядием» от инфляции и снижения реальных доходов становились покупка акций всевозможных валютных фондов, зарубежных валют, развитие личного подсобного хозяйства, сдача внаём свободных метров жилья, совместительство на работе, трудоустройство пенсионеров и детей,

---

<sup>1</sup> Об утверждении Правил исчисления величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации / Российская газета. 6 февраля 2013 г.

получение дополнительной профессии и смена привычного места работы с целью увеличения доходов, а также уход в криминальный промысел – сбыт наркотиков, занятие проституцией, производство подпольной алкогольной продукции, вымогательство и т.п.

При этом далеко не все люди, привыкшие к традиционным способам получения доходов, могли проявить предприимчивость и инициативу в поисках новых способов получения доходов. Изменить привычки многим из россиян мешали возраст, здоровье, уровень образования, высокая иждивенческая нагрузка, устоявшийся с годами привычный и соответствующий сложившимся представлениям образ жизни.

*Изменилась структура потребительских расходов.* Отличия по этому параметру были связаны с регионом проживания семьи, условиями жизни – городскими или сельскими, составом семьи. Однако общим для большинства семей всей страны стало доминирование расходов на продовольственные товары, а также рост затрат на оплату услуг. К примеру, расходы на питание составили в 2010 году в среднем 28,8%.<sup>1</sup>

Между тем семья представляет собой экономическую единицу. В ней осуществляются многие важные экономические действия: накопление собственности и её перераспределение между членами, охрана здоровья, образование, содержание личного подсобного хозяйства, развлечение и досуг и т.п. Однако эти действия не имеют договорного характера, они осуществляются спонтанно, с учётом потребностей семьи и возможностей, способностей и умений её членов.

Западные учёные, например, К. Познаньски, подчёркивают необходимость осторожного отношения государства к исполнению семьёй её экономической функции, характеризуя коммунистический идеал как наиболее жестокую атаку на семью. Экспроприация собственности мелких собственников и крупных предпринимателей в ряде стран с коммунистической идеологией разрушила семейную структуру как экономически независимую единицу, нанесла удар по родительской власти, утверждает исследователь. Всеохватный контроль государства или правящей коммунистической партии над жизнедеятельностью общества разрушил семью как социальный институт, нанеся тем самым ущерб «самому существенному элементу социальной ткани».<sup>2</sup> В качестве наиболее

---

<sup>1</sup> Россия заняла 34 место в рейтинге стран по расходам на питание [электрон. ресурс] [www.ria.ru/research\\_rating/20110624/392565263.html](http://www.ria.ru/research_rating/20110624/392565263.html). Дата обращения: 18 февраля 2013 года

<sup>2</sup> Poznanski K. Z. Rethinking Comparative Economics: From Organizational Simplicity to Institutional Complexity. East European Politics and Societies. – Vol. 12. - #1. – 1998. – p. 199.

разрушающего экономического следствия коммунистического реконструирования семьи стало, по мнению К. З. Познаньски, исчезновение мотивации к эффективной деятельности и накоплению собственности. Иных же стимулов к поддержанию морального поведения коммунистическая система не смогла предложить. В этом разрыве между материальными и духовными основами жизнедеятельности семьи в обществе с коммунистической идеологией и лежит главная причина не только её собственного кризиса, но и кризиса и краха самой коммунистической идеологии.

Современная Россия опытным путём пришла к осознанию того факта, что семья основывается на экономическом фундаменте. Значимость экономического фактора для реорганизации её жизнедеятельности в изменившихся социальных условиях стала первостепенной. Как подчёркивают экономисты, именно семья формирует квалифицированную рабочую силу, развивает личность физически, интеллектуально, эмоционально и духовно. Ею создаются основы для деятельности других социальных институтов, включая институт производства.<sup>1</sup>

2. Начиная с 1994 года в нашей стране первичным звеном воспроизводства рабочей силы выступает *домохозяйство*. *Домохозяйство* (крестьянский двор, домашняя группа, хозяйственная группа) есть обособленная ячейка общества, в рамках которой происходит производство общественного продукта, его потребление, а также воспроизводство рабочей силы, то есть самого человека. Домохозяйство означает труд абстрактный (затрата человеческой энергии) и конкретный (имеет определённое содержание) одновременно. Родство или свойство при этом необязательны.

Домохозяйство имеет факторы вещественные – продукты питания, материальные услуги, непродовольственные товары разового пользования (средства гигиены), жильё, предметы длительного пользования, а также личные – трудовой потенциал взрослых, иждивенцев, занятых самообслуживанием и внутрисемейным обслуживанием. В результате взаимодействия вещественных и личных факторов формируется совокупный трудовой потенциал домохозяйства. Прежде всего, это личность человека, её способности, индивидуальность, рабочая сила, приносящая в домохозяйство средства для жизни – денежные и материальные.

---

<sup>1</sup> См. Никольская Г.К. Экономические и социальные аспекты воспроизводства квалифицированной рабочей силы в семье // Труд за рубежом. – 1998. - № 1. – С. 3-20.

Поскольку соотношение работающих и иждивенцев в домохозяйствах разное, трудовые доходы населения перераспределяются через финансовые и кредитные системы. Финансовая система – это система социального страхования и социального обеспечения. Кредитная система – система потребительского кредита, перераспределения средств на условиях возвратности, срочности и за плату. Таким образом, возмещение затрат на формирование рабочей силы происходит как в форме доходов по труду, так и из общественных фондов потребления.

Как и в общественном производстве, в домохозяйстве существует определённая взаимозаменяемость и взаимодополняемость результатов труда. Домохозяйство выступает частью сельскохозяйственного производства.

Анализ деятельности домохозяйств производится по таким показателям: демографические и социально-экономические характеристики населения; структура домохозяйства – количественная, половозрастная; доходы домохозяйств от всех видов деятельности, их распределение и использование; социокультурные показатели (уровень образования, досуговые интересы, культурные потребности членов).

Современные исследователи выделяют помимо домохозяйства такие формы трудовой занятости как личное подсобное хозяйство, крестьянское фермерское хозяйство, надомный труд, семейный подряд, семейное предприятие, индивидуально-трудовая деятельность (кустарно-ремесленный промысел). Во всех этих формах используется личный труд, который имеет низкую престижность и общее качество – полное или частичное применение трудового потенциала семьи.

Теория «человеческого капитала» (Г. Беккер) рассматривает домохозяйство как малое предприятие, имеющее свои капитальные фонды, сырьё, к которым прикладывается труд членов семьи. Все функции семьи в обществе Г. Беккер связывает с развитием человеческого потенциала – от потребления продуктов, приобретённых на товарном рынке, до семейного воспитания и досуга. Досуг также должен нести пользу, совершенствуя личность интеллектуально и физически и увеличивая тем самым эффективность денежного дохода семьи.

Если домохозяйство – малое предприятие, то оно должно быть включено в систему производства – материального, биологического и социального - более крупного масштаба. Между обеими системами должен осуществляться непрерывный обмен – денежный и товарный. Иначе говоря,

социум должен поддерживать жизнеспособность семьи путём стимулирования производительного труда его членов, обеспечивать их индивидуальные и общесемейные потребности необходимой массой товаров - продовольственных и непродовольственных. Семья, в свою очередь, как экономическая структура обеспечивает образованную и культурно подготовленную рабочую силу, способную своим трудом и знаниями увеличивать производство совокупного валового продукта.

Затруднённость или отсутствие подобного обмена между обществом, государством, с одной стороны, и семьёй, с другой, будет означать лишь одно: домохозяйство (семья) приостановит, сократит или прекратит вовсе производство «человеческого капитала». Однако без него невозможно оздоровление и модернизация всего социума. С этим явлением Россия столкнулась в девяностых годах XX столетия.

3. Как утверждают экономисты, и женщина, и мужчина, и ребёнок в семье имеют свою цену, или, иначе, ценность. Вспомним историю. На протяжении многих веков существовал калым как вполне реальная плата родителям невесты от жениха и его семьи за её воспитание, обучение. Цена калыма зависела от социальных и психологических причин: статуса родителей невесты, её возраста, национальности, материального положения, практических навыков и умений, знаний, черт характера. Таким образом духовное и социальное выражались в рубле, в материальном эквиваленте.

Выявление цены партнёра по браку можно начать уже с его выбора. Есть понятие эффективного брачного рынка. Оно означает, что участник брачно-семейных отношений получает на брачном рынке определённые доходы, или «цены», которые служат стимулом для вступления в брак – моногамный или полигамный. В эти доходы-цены входят издержки на производство членов семьи, её блага, престиж, уважение со стороны окружающих, здоровье, альтруизм, чувство удовлетворения качеством брака. В связи с этим на брачном рынке выбирают партнёров определённого качества – более или менее высокого. Высококачественный мужчина тяготеет к высококачественной женщине, и это свойство гомогамии (подобия).

Возможен и иной вариант, когда высококачественный мужчина берёт в жёны низкокачественную женщину – одну или нескольких (гарем, многожёнство, полигамия). Исследования показали, что продолжительной является взаимосвязь между уровнями умственного развития, образования, возраста, этнической и расовой принадлежности, роста, места

происхождения, личностных черт супругов. Оптимальным является выбор по сходству по всем указанным признакам. Если какая-то часть из них не соответствует друг другу, возможен развод.

Особый разговор – о благосостоянии женщины в свете экономической теории. Факторы благосостояния – денежные и неденежные. Денежные включают в себя её собственный доход и долю женщины во всех доходах семьи. Неденежные – это здоровье, семья, друзья, характер, время, потраченное на работу. Культура современности такова, что женщина заметно ущемлена в выполнении своих обязанностей и в достижении личных целей. Её доходы в среднем составляют лишь две трети доходов мужчины, поскольку она теряет квалификацию и возможность продолжать образование, карьеру, вынашивая и рождая ребёнка. Она получает меньше калорий с питанием, чем мужчина, но тратит гораздо больше времени на работу по дому. Уязвлённость её положения требует значительно большего внимания к её социальной защите по сравнению с мужчиной.

Свою цену имеют и дети. Родители многим жертвуют ради них. Альтруизм объясняется удовлетворением от наличия ребёнка в семье и надеждой на услуги и помощь от своего потомства в будущем. Социологи-экономисты выдвигают ряд теорий, объясняющих цену детей.

1. Теория инвестиций в человеческий капитал. Согласно ей, потенциал, вложенный в детей, даёт его владельцу определённый капитал. Это те услуги, которые дети окажут родителям в будущем. Если семья богата, то речь идёт скорее не об услугах, а о личном удовлетворении супругов. Если бедна, то дети в старости обеспечивают своим родителям кров и пропитание. Как говорится, дети – главный капитал бедняков.

2. Теория анализа «человеческого времени». Каждая потребительская услуга имеет две цены: денежную, потребительскую и временную, затрат времени на приобретение товара и его переработку в домашнем хозяйстве, потребление услуг в доме. Так же обстоят дела и с анализом затрат времени на воспитание детей: чем ребёнок старше, тем больше сил потрачено на его воспитание и обучение, тем большую цену он имеет.

Вывод таков: экономические затраты на воспитание ребёнка имеют весомое влияние на всю жизнедеятельность семьи благополучие всего общества. Вот почему воспроизводство социума не должно перекладываться на плечи одной семьи, а должно стать общегосударственной, политической проблемой всего общества.

4. Обращает на себя внимание такой факт. Проблема бедности в меньшей степени связана с демографическими факторами и в большей - с экономическими. Расширенная структура семьи не является в действительности причиной многочисленных бедствий россиян. Однако в период резкого социально-экономического кризиса они инстинктивно стремились её уменьшить. Настоящей же причиной бедности стала несовершенная система оплаты труда. Заработная плата в России перестала к тому времени выполнять свои основные функции – восстановительную и стимулирующую ввиду слишком низкой наполняемости государственного бюджета.

Вместе с тем социально-экономические факторы влияют на семью лишь косвенно. Люди хотят иметь детей, но при этом хотят зарабатывать столько, сколько им необходимо для жизни, для уверенности в будущем. Особенно это важно для семей с несколькими детьми. Существенное значение имеют также наличие жилья, отвечающего современным представлениям о комфорте. Как известно, расходы на детей снижают заработки родителей, а значит и размер их будущей пенсии. Дети не приносят прибыли, и их перестают рожать. Отсюда задача: переложить часть расходов родителей на детей на государство, перераспределить их между различными социальными институтами – государственными и негосударственными. Тогда поднимется заинтересованность семьи в своём воспроизводстве.

### **Вопросы к лекции:**

1. Потребительские расходы современной семьи – каковы они? На что преимущественного тратит средства ваша семья?
2. С какой целью используется понятие «домохозяйство»? Чем оно отличается от понятия «семья»?
3. Цена и ценность по отношению к ребёнку, женщине, мужчине – как они сопоставляются?
4. Что необходимо сделать государству, чтобы повысить рождаемость?

### **Задание для самоконтроля:**

1. Определите, почему ваши родители выбрали друг друга.
2. Определите собственный ранг в процедуре брачного отбора.
3. Составьте в вашей тетради таблицу, в которой отразите примерный уровень удовлетворения существующих в вашей семье основных



потребностей материального и духовного характера. Поставьте для этого цифру в каждой графе последней строки от одного до десяти, где единица – минимальное значение, а десятка – максимальное. Вот образец:

материальные				духовные			
жильё транс- порт	день -ги	еда, питье, одежда, обувь, ак- сесуары	лекарс- тва, оз- доровле- ние	чтение, музыка	теат- ры, музеи	выста- вки, концер- -ты	путешес- твия, семейный отдых
8	5	6	8	7	5	5	5

### Темы рефератов и эссе:

1. Брачный рынок в современном столичном городе
2. «Цена» ребёнка и ценность родительства
3. Мужчина как глава домохозяйства
4. Женские роли в семье и домохозяйстве
5. Материальные и духовные потребности семьи в начале XXI века
6. Экономический кризис и его влияние на рождаемость

### Литература:

1. Беккер Г. Человеческий капитал // США: экономика, политика, идеология. 1993. № 11-12.
2. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // THESIS. 1994. № 6.
3. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
4. Корицкий А.В. Введение в теорию человеческого капитала. – Новосибирск, 2000.
5. Медков В.М. Демография. – М.: ИНФРА-М, 2004. 576 с.
6. Радаев В.В. Человек в домашнем хозяйстве // СОЦИС. 1997. № 4.
7. Социальное обеспечение в странах Запада. США, Канада и Великобритания. М., 1994.
8. Тюгашев Е.А. Экономика семьи и домашнего хозяйства: Учеб. пособие. - Новосибирск: СибУПК, 2002.
9. Poznanski K. Z. Rethinking Comparative Economics: From Organizational Simplicity to Institutional Complexity: East European Politics and Societies. – Vol. 12 - 31. – 1998. – p. 199.

## **Тема 6. Проблемы родительства в депопулирующей России**

### **Вопросы:**

1. Демографическая ситуация в мире и в России
2. Рождаемость и репродуктивное поведение семьи
3. Социальные и индивидуальные факторы репродуктивного поведения семьи
4. Рождение первенца
5. Причины и последствия падения рождаемости.
6. Проблема детности и планирование рождаемости

1. Демографическая ситуация в мире в последнее время стала одной из злободневных проблем. Современное демографическое развитие западных стран характеризуется следующими общими чертами. Прежде всего, это доминирование экономического фактора в характере демографических процессов, зависимость репродуктивных установок от финансовой состоятельности конкретных семей. Рост капитала, усиление расслоения общества на богатых и бедных, ослабление влияния религиозных норм, культурных традиций на брачно-семейное поведение опосредованно повлекли за собой изменения и в нравственной сфере общества. Индивид самостоятельно, порой без учёта мнений окружающих, включая и близких родственников и даже брачного партнёра, выбирает место жительства, сферу деятельности, решает, сколько детей должно быть в семье.

На психологическом уровне изменения заключаются в том, что человек стал увереннее в себе, он чувствует себя способным изменить свою жизнь. Сознание людей становится либеральным, терпимым к новым мнениям и моделям поведения. Нестандартное демографическое поведение (незарегистрированные браки, гомосексуальные связи или отсутствие семьи, детей) не вызывает резкого отвержения в современных обществах. Все эти тенденции приобретают глобальный характер и оказывают влияние на формирование стереотипов в брачно-семейных отношениях и репродуктивном поведении россиян.

Таким образом, в настоящее время социально-демографический компонент человеческого потенциала российского общества изменился в неблагоприятную сторону. А именно сократилась продолжительность жизни населения, упала рождаемость, возросла младенческая смертность, понизилась брачность, распространяются незарегистрированные браки, что влечёт за собой негативные последствия: увеличение доли детей, рожденных

вне брака, отказ родителей от детей, рост беспризорности, ухудшение здоровья населения и пр.

2. *Рождаемость* – это «фактическая реализация плодовитости в зависимости от множества условий экономического, культурного, психологического свойства».<sup>1</sup> При этом плодовитость рассматривается в демографии как биологическая способность женщины, мужчины, брачной пары к зачатию и рождению определённого числа детей.

*Репродуктивное поведение* - поведение, направленное на рождение определённого числа детей, позволяющее осуществлять рождения в соответствии с установками на сроки и интервалы рождений.<sup>2</sup>

Репродуктивное поведение ограничено определенными рамками. С одной стороны, это физиологические рамки, характеризующие исторически конкретный потенциал рождаемости, максимально возможное число детей, которое может родить женщина в течение своей жизни в заданных условиях. Здесь имеются в виду существующие в обществе демографические структуры (соотношение мужчин и женщин), состояние здоровья потенциальных родителей, уровень смертности. С другой стороны, эти рамки заданы системой социального контроля, нормами, определяющими, в какой степени будет реализован биологический потенциал рождаемости. Именно общество диктует индивиду, какое в среднем число детей будет «правильно» родить на протяжении жизни женщины или мужчины.

В репродуктивном поведении проявляется такая специфическая потребность как *потребность личности в определённом числе детей*. Термин «потребность в детях» весьма условен, поскольку аккумулирует, по существу, много потребностей личности. В значительной степени эти потребности связаны со стремлением к активности в определенной сфере деятельности, со стремлением занять себя, приобрести источник постоянной заботы, нежности, избавить себя от одиночества в старости и т.п. Может быть, поэтому сокращение потребности в детях в наши дни вызвано замещением её другими видами деятельности, удовлетворяющими те же потребности столь же эффективно, но с меньшими затратами. Среди них – творческая занятость, общественно-политическая работа, профессиональная карьера, получение высшего образования, наличие разного рода увлечений и т.п.

---

<sup>1</sup> Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. С. 168.

<sup>2</sup> Там же. С. 317.

Потребность в детях является наиболее стабильным, практически неизменяемым на протяжении жизни человека элементом структуры репродуктивного поведения и имеет отношение к продолжению рода, к самореализации себя как личности. В том числе это стремление человека воплотить себя в потомстве, передать детям свои лучшие качества, оставить после себя жизнь. Это более всего социально-психологическая потребность, приобретенная в ходе социализации, обусловленная пониманием смысла жизни, значимости каждого человека в процессе жизнедеятельности общества.

Центральным отношением, играющим роль своеобразного ориентира для репродуктивного поведения, является противостояние потребности в детях (в определенном их числе) и фактического их числа в семье.

*Число детей* – важнейший показатель, отражающий способность института семьи к исполнению наиболее специфичной своей функции – репродуктивной. Между тем, как подчёркивает ведущий российский демограф проф. Антонов А.И., «только для простого воспроизводства населения необходимо, чтобы на один эффективный брак...приходилось в среднем 2,58 или, если округлить, 2,6 ребенка».<sup>1</sup>

На репродуктивное поведение личности и её решение иметь то или иное число детей в семье оказывают совокупное влияние многочисленные факторы: социально-экономические, идеологические (в настоящее время приоритетны такие сферы, как экономика, политика, бизнес, накопление собственности и др.), психологические (проявление жестокости, агрессивности, неуравновешенности в семейно-брачных отношениях), физические (рост хронических заболеваний, психических и сексуальных отклонений супругов), духовно-нравственные (трансформация ценностной системы), культурные (обычаи, менталитет, традиции и т.д).

Так, ухудшается здоровье матерей и отцов. Матери всё с большим трудом вынашивают детей. По оценке экспертов, до 25-30 % браков, в которых жена не старше 50 лет, бесплодны. Так, в возрасте максимальной плодовитости – 20-24 года – 3-6 процентов женщин стерильны (то есть не могут зачать ребёнка), а к 35-39 годам таковых уже около 20 %.<sup>2</sup> Причины – состояние здоровья, аморальный образ жизни, хронические заболевания, плохое питание, биологическая несовместимость супругов и т.п.

---

<sup>1</sup> Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. С. 178.

<sup>2</sup> Там же. С. 167.

Экономический кризис ведет к нарушению производственной сферы, безработице или чрезмерной загруженности профессиональной деятельностью, падению уровня жизни, увеличению затрат времени на домашний труд и т.п. В свою очередь, эти неблагоприятные факторы становятся причинами возникновения семейно-бытовых проблем, из-за которых возникают эмоциональная нестабильность, ссоры и конфликты в семье.

3. Социальная среда оказывает существенное воздействие на формирование потребности в детях. Отдельные ее факторы представляют собой внешнюю, более изменчивую сторону репродуктивного поведения супругов. Иными словами, среда меняется значительно быстрее, чем сама потребность в ребенке.

Потребность в детях органически связана со всей системой материальных и духовных потребностей личности, которая может стать фактором или явлением, ограничивающим число детей в семье. Ее формирование происходит также под определяющим влиянием всех других потребностей супружеской пары. На потребность супругов в детях оказывают влияние доход семьи, жилищные условия, наличие помогающих членов семьи, условия профессиональной деятельности супругов, состояние здоровья и другие характеристики. Однако при прочих равных условиях число рождений будет больше там, где преобладают ориентации на семейные ценности и, прежде всего, на детей. Чем выше ценность детей, тем чаще само наличие детей оказывается критерием оценки благополучия в жизни, уменьшающим привлекательность остальных благ.

Устойчивость супружеских отношений является одним из решающих факторов репродуктивного поведения семьи. Большая или меньшая степень устойчивости супружеских взаимоотношений в значительной степени влияет на формирование потребности супругов в детях. Следует особо обратить внимание на то, что хорошие супружеские взаимоотношения являются одним из важнейших факторов появления второго и третьего ребёнка в семье. В свою очередь взаимоотношения в семье зависят от её величины и, прежде всего, от числа детей – важного признака жизнедеятельности семьи, затрагивающего все стороны её функционирования.

Взаимоотношения в семье воздействуют не на индивидуальный, а на семейный уровень потребности в детях, и, прежде всего, на степень реализации потребности в детях. Чем хуже психологический «климат» семьи,

тем ниже вероятность полной реализации потребности в детях, причем в сплоченной семье с хорошими взаимоотношениями и сильным чувством взаимной ответственности (чувство «Мы») достигнутое единство распространяется и на репродуктивное поведение.

Итак, желаемый размер семьи складывается под влиянием многих жизненных обстоятельств:

- 1) под давлением общих социальных потребностей;
- 2) под влиянием потребностей социальной группы, к которой относится семья;
- 3) под влиянием духовных и материальных потребностей супружеской пары;
- 4) под влиянием представлений общества, класса, социального слоя и, наконец, супругов о необходимых условиях для рождения, содержания, ухода за детьми.

4. Обычно одним из наиболее нестабильных периодов для семьи является период появления первого ребенка. Наличие проблем у супругов может быть связано с переходом семьи на новую стадию развития и адаптацией к новым условиям. Меняются стиль жизни семьи, сформировавшиеся у обоих супругов интересы и привычки, взгляды на семейно-бытовые обязанности, необходимость овладения социальными ролями отца и матери. Ребёнок для родителей становится причиной стрессов, финансовых расходов, нехватки времени. Усиливается полоролевая дифференциация, переориентируются профессиональные потребности молодых родителей. Семья неминуемо должна перестроиться, чтобы соответствовать новым требованиям.

Появление первого ребёнка оказывает неоднозначное влияние на устойчивость семьи. С одной стороны, ребенок сближает супругов, с другой стороны, появление ребёнка увеличивает напряжение в семье вследствие возникших трудностей по уходу за ним и его воспитанием. Рождение первого ребёнка является проверкой устойчивости и прочности связи между супругами. В кризисные моменты брака родительские роли могут быть «клеем», который держит отношения супругов, пока кризис не пройдет. Многие пары сохраняют семью не ради брака, но ради детей. Если кризис разрешается, брак становится более крепким, чем прежде.

Дестабилизирующим фактором для семьи выступает не само рождение ребёнка, а неготовность супругов (особенно – будущего отца) по уровню их

взаимоотношений к переходу от «индивидуального» брака к «родительскому».

Женщины и мужчины, которые становятся родителями, входят в новую фазу своей жизни. Родительство в большей степени, чем брак, означает зрелость индивида. В связи с изменившейся ролью в семье именно женщине принадлежит право решения вопроса о рождении следующих детей, и если обстановка и атмосфера в семье благоприятные, то этот вопрос решается ею положительно. В этом контексте появление второго, третьего ребенка в семье дисциплинирует и женщину, и мужчину. Увеличение размера семьи за счет рождения детей приводит к усилению внутрисемейных связей, и семья становится сплоченной. При этом закономерность такова: чем больше детей в семье, тем она устойчивее, тем меньше в ней риск развода.

Уменьшение размера семьи не просто характеризует её с количественной стороны. Изменение числа детей качественно изменяет характер взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, влияет на психологический климат.

В современной семье супружеские отношения между мужем и женой имеют превосходство над отношениями между детьми и родителями, и каждый член семьи становится всё более и более независимым в экономическом и психологическом отношении. Общепринятые семейные ценности в современной семье сменяются индивидуальными.

5. Снижение рождаемости - проблема, обусловленная сложностями развития современной семьи. Среди её причин на первые места выходят не только материально-экономические трудности, но и психологические, нравственно-этические, связанные с отношением к материнству в обществе. Материнство, а также отцовство во многом потеряли престиж в глазах окружающих. Особенно сложным оказывается отношение к многодетности. Она воспринимается людьми едва ли не как социальная аномалия. Да и внебрачные рождения стали неформальной нормой, как стали естественными усыновление или удочерение в повторных браках, суррогатное материнство. Отсутствие детей по биологическим или социальным причинам не вызывает драматических переживаний у членов семьи, а также её социального окружения.

Таким образом, общеевропейская тенденция к снижению числа детей в семье и тенденция к ограничению рождаемости, как и переживаемый Россией социально-экономический кризис, совпали, усилив друг друга, что

обусловило беспрецедентно низкую рождаемость в России в XXI веке. Так, если в Индии суммарный коэффициент рождаемости составил 2,8 человека (данные на 2008 год), а во всём мире в среднем 2,6, то в России лишь 1,4. Меньше (1,3) лишь в Испании, Португалии, Германии, Украине, Японии, Италии и Польше. Для сравнения: в 1960-1964 годах данный показатель по России составлял 2,5 (для сравнения: в мире он был равен 4,9).<sup>1</sup>

Среди последствий падения рождаемости ученые выделяют следующие:

- ✓ экономические – прогрессивный рост дефицита трудовых ресурсов во всех сферах народного хозяйства;
- ✓ демографические – сокращение относительного числа женщин, способного иметь детей, растущая диспропорция полов и увеличение в составе населения доли лиц пожилого возраста;
- ✓ моральные – развитие эгоизма у детей и юношества, падение контактности и социальной ответственности людей;
- ✓ этические – формирование потребительского отношения к жизни;
- ✓ социально-гигиенические – увеличение числа поздних браков и, соответственно, поздних рождений (после 35-летнего возраста супругов или одного из супругов вероятность врожденных отклонений ребёнка резко возрастает);
- ✓ генетические – нарастание в популяции отрицательных генетических последствий и увеличение лиц с наследственными болезнями (по данным антропологов наиболее жизнестойкими являются вторые и третьи дети).

6. В современном мире детность становится категорией не столько демографической, сколько социально-политической. Она указывает на состояние общества, его политическое и экономическое благополучие. Самая высокая рождаемость присуща странам, отстающим в культурном отношении, с низким уровнем жизни населения. Самой низкой она оказалась, как выше было указано, в наиболее развитых странах западного мира. Данное явление было названо учеными парадоксом обратной связи между условиями жизни и рождаемостью.

В работах А.И. Антонова и В.А. Борисова указывается, что в прошлом дети были участниками семейного хозяйства, дополнительной рабочей силой, защитниками и наследниками хозяйства, кормильцами и опорой родителей в старости и т.д. Многодетность в тех условиях не мешала, а

---

<sup>1</sup> Источник – World Population Data Sheet: 2008 Population Reference Bureau. Цит. по кн.: Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. С. 183.



способствовала благосостоянию семьи. Сегодня вследствие отмирания экономических функций семьи потребность в детях становится в основном социально-психологической потребностью.

В результате этих изменений постепенно обнаруживается различие в характере репродуктивных потребностей семьи и общества. Общество не может отказаться от трёхдетной семьи, поскольку испытывает социально-экономическую потребность в людях (в рабочей силе, в исполнителях социальных ролей, в воспроизводстве населения), в то время как для семьи наличие нескольких детей постепенно утрачивает смысл, так как для удовлетворения психологических мотивов достаточно двух детей или одного ребёнка.

Механизм воспроизводства малодетности сложен и разнообразен. Он включает в себя экономические, социальные, психологические направления. Экономически многодетным семьям жить очень трудно. По оценкам специалистов, в начале XXI века бедные семьи среди семей с детьми составляют половину, с тремя детьми – 85%, с четырьмя – 90%. Это одна из причин, по которым на смену нормам многодетности пришли нормы малодетности. Как отмечают А.И. Антонов и В.А. Борисов, в XIX веке дворянки и крестьянки рожали многократно, однако позднее нормы детности снижались, и начался этот процесс именно с аристократических семей.<sup>1</sup> Таким образом, число детей уменьшалось от многодетности (5-10 детей) к среднететности (от 4 и более детей), а затем и малодетности (от двух детей до одноплетности). Процесс продолжался в каждом из последующих поколений (их длина – примерно 30 лет), вплоть до простого уровня замещения поколений (2,1).<sup>2</sup>

Процесс снижения социальной нормы детности продолжается и по сию пору. Причин тому немало. Падает ценность института родительства: иметь много детей невыгодно и немодно. Усиливается роль внесемейных ценностных ориентаций личности – на образование, собственное развитие, достижение профессионального роста, путешествия, творчество, общение с ровесниками и т.п. Многодетные семьи воспринимаются окружающими в такой ситуации, как нечто выходящее из общепринятых рамок.

Поощряется отделение деторождения от сексуальных отношений. Брачные партнёры практикуют добрачные и внебрачные сексуальные связи, предупреждение и прерывание беременности.

---

<sup>1</sup> Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. С. 312.

<sup>2</sup> Там же. С. 313.

Брак прекращается по желанию любого партнёра. Популярными стали повторные браки и материнство вне брака. В итоге репродуктивный период жизни и плодовитость используются лишь частично, а фактическое число детей оказывается весьма далеким от того, которое имело бы место в отсутствие намеренного вмешательства в репродуктивный цикл.

В современном российском обществе рождение детей стало рассматриваться в качестве «помехи» к счастью и жизненному успеху, к достижению приемлемого уровня благосостояния. Современные родители сознательно выбирают число детей, которое не повредит их ценностным ориентациям на комфортную и красивую жизнь. Принято считать, что основной проблемой для молодой семейной пары является недостаточность материальных средств, не отвечающие мировым стандартам жилищные условия. Однако на деле ситуация далеко не так очевидна. Если у супругов выражена потребность в детях, они её реализуют, какими бы скромными ни были их доходы и жизненные условия. Истоки снижения потребности в детях необходимо искать не столько в экономической и социальной сферах, сколько в области психологии.

Известно, что психологическая удовлетворенность жизнью повышается с увеличением числа детей в семье. Исследования показали, что среди респондентов, имеющих одного ребенка, выражают удовлетворение жизнью в семье меньше опрошенных, нежели среди тех, кто имеет двоих и более детей. Длительное блокирование потребности в детях неизбежно ведет к её снижению в следующих поколениях. При этом, по данным ряда социально-демографических исследований, обесценивание родительства и снижение ценности детей заставляет любые условия жизни считать недостаточными даже для появления второго ребенка в семье.

Молодежь как основная группа, на которую направлены ожидания общества, не ориентирована на многодетность и среднедетность. Идеальные представления о числе детей ещё базируются на числе большем, чем один ребенок, однако они, как правило, оказываются выше реальных ожиданий рождений. Большинство молодых супружеских пар нацелены на рождение единственного ребенка, и для немалого их числа привычным стало откладывание сроков рождения детей.

Распространение малодетности оборачивается неблагоприятными последствиями экономического, морального, психологического, демографического, национального, социально-гигиенического характера. Падение рождаемости влияет на увеличение числа лиц преклонного возраста,

усиление дефицита трудовых ресурсов, нарушает оптимальность половозрастной структуры, усугубляет демографические сложности в выборе брачного партнера и создание семьи, стимулирует повышение внебрачной рождаемости и количества разводов. В однопородных и бездетных семьях складывается особый микроклимат. Взрослые и дети в них испытывают серьезные социально-психологические и нравственные переживания. Вследствие массовой однопородности происходит также развал родственной системы связей.

Новая система ценностей, возобладавшая в обществе, отводит принадлежности к семье далеко не самое важное место в жизни человека, отдавая предпочтение личному благополучию и успешности. Вытеснение старой, традиционной модели семьи новой, современной моделью, не предписывающей обязательную регистрацию брака, наличие детей, при остаточном сохранении идеала семейной жизни выливается в неосознанное, подспудное чувство неудовлетворенности, тревожности, дисгармонии.

Как следует из результатов многочисленных исследований, дети и общий очаг спланивают счастливые пары, а для несчастливых семей являются препятствием для разрушения брака. Кроме того, супруги совпадают в своих желаниях укрепить рождением ребенка свой брак и в слабых надеждах избежать одиночества в старости. При этом установлена статистическая тенденция: на выбор между альтернативами брака и развода в семье влияет не только факт наличия детей, но и в особенности число детей. Так, уровень разводов заметно выше в тех семьях, где воспитывается один ребёнок. С увеличением числа детей семья гораздо реже остаётся вне брака, а уровень разводимости снижается. Иначе говоря, дети остаются важным фактором, противодействующим росту числа разводов и сожительства. К этому можно добавить, что, по наблюдениям специалистов, однопородная семья в большей степени, чем многодетная подвержена конфликтам.

### **Вопросы к лекции:**

1. Каковы социально-демографические проблемы в мире и в России?
2. Что такое репродуктивное поведение?
3. Какие основные понятия используются для характеристики репродуктивного поведения?
4. Что такое потребность в детях?
5. Вспомните основные факторы, влияющие на репродуктивное поведение

6. Каковы основные причины и факторы падения рождаемости в мире и в нашей стране?
7. В чём заключается проблема детности в прошлом и сегодня?
8. Каковы причины и последствия малодетности?

**Задание для самоконтроля:**

1. Составьте перечень основных факторов, влияющих на репродуктивные установки современных молодых людей.
2. Назовите страны с наиболее трагическим демографическим положением.
3. Объясните, в чём суть феномена планирования рождаемости.

**Темы рефератов и эссе:**

1. Депопуляция как демографическая катастрофа в современных обществах
2. Потребность в детях молодых и зрелых мужчин и женщин: факторы различий
3. Дети как средство достижения жизненного благополучия
4. Супружеские и родительские отношения в семье: приоритеты и ценности
5. Положение ребёнка в незарегистрированном браке

**Литература:**

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М., Архангельский В.Н. Демографические процессы в России XX века. М.: ИД «Грааль», 2002. 168 с.
3. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – Санкт-Петербург, ТОО ТК «Петрополис», 1998. 272 с.
4. Медков В. М. Демография / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2003. 544с.
5. Михеева А. Р. Человек в сфере частной жизни: векторы трансформации семейных отношений. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2012. 156 с.
6. Синельников А.Б., Медков В.М., Антонов А.И. Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования). – М.: КДУ, 2009. 288 с.
7. Социология семьи /Под ред. проф.А.И. Антонова. – М.: ИНФРА-М, 2005. 640 с.
8. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.

## **Тема 6. Воспитательный потенциал современной семьи**

### **Вопросы:**

1. Отношение к детям в современной семье
2. Рождение первенца и ответственное родительство
3. Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье
4. Роль отца и матери в социализации детей

1. Коренная трансформация российского общества в конце XX века привела к формированию нового отношения к детям. С одной стороны, дети рассматриваются родителями как ценность, а не как рабочая сила и помощники по хозяйству в семье или в их старости, как было в России конца XIX века. С другой стороны, в ряде семей они выступают как тяжкая ноша, ограничивающая семейные ресурсы. Воспитание и обучение детей обходится родителям все более дорого, требует все больших затрат энергии, физических и духовных сил, материальных средств. Перед родителями все чаще встает вопрос, во что вкладывать капитал и время: в детей или в квартиру, дачу, работу, карьеру, удовольствия. Родители всё в более позднем возрасте заводят детей, предпочитая «свободную» жизнь семейным хлопотам.

В современном российском обществе отношение к детям изменилось не столько по сути, сколько по способам своего выражения. Собственно говоря, отношение к детям следует рассматривать как потребность в них и реальное желание их иметь. Как показывают социологические исследования, потребность в детях – категория как биологическая, так и социальная. Она присуща «каждому виду или роду» в форме «инстинкта группового самосохранения». У людей он выступает как в осознанном виде, так и в форме бессознательного «родительского инстинкта». Поэтому потребность в детях не может быть изменена кардинально, вплоть до своего уничтожения, несмотря на то, что она зависит от социальных условий.

В целом же отношение к детям является важнейшим показателем уровня развития общества, его способности развиваться, эволюционировать. Чем более ответственным и заботливым оно будет, тем более светлые и оптимистические прогнозы можно будет сделать относительно его будущего.

В нашей стране социальной ценностью и значимостью обладает полная семья. Такая семья с обоими родителями и детьми является фундаментом общества, так как она в полной мере выполняет социально значимые функции и представляется наиболее стабильной моделью семьи.

2. В основе родительства лежит выполнение основных семейных функций: рождение и воспитание детей, их содержание и уход за ними, формирование их индивидуального сознания, сохранение физического и психического здоровья. Отношения с родителями становятся первыми и главными социальными отношениями ребёнка, которые активно влияют на формирование его личности. Эти естественно-биологические, социальные и эмоциональные связи детей и родителей очень важны; они оказывают воздействие на развитие психики и первичную социализацию детей на самом раннем этапе, а также обеспечивают удовлетворение практически всех потребностей детей, в том числе потребности в любви и привязанности, в безопасности и защите.

Роль родителей состоит в постепенном введении ребенка в общество, чтобы его развитие шло сообразно природе ребенка и культуре страны, где он появился на свет. Опыт ребенка, приобретенный в семье, в младшем возрасте становится подчас единственным критерием его отношения к окружающему миру, людям.

В современных условиях родительство модифицируется и приобретает новые черты, становясь явлением в большей степени социальным, чем биологическим. Дети приобретают статус самостоятельной ценности. Отношение к ним становится более осознанным и прагматичным. Наряду с этим сохраняются традиционные ценности в отношении детей: любовь к ним, забота о детях, партнёрство старших с младшими. При этом отношения быть родителями для молодых мужчин и женщин – задача не столько социальная, сколько личная. В большей степени для них важны собственные переживания по поводу своего родительского статуса, удовлетворение родительского инстинкта, потребности быть родителем, нежели стремление сохранить национальное достоинство – численность популяции. Всё это происходит на фоне, когда в обществе снижается значимость самого родительства и растёт значение супружества с его интимностью, соответствием личностным устремлениям индивида.

Здесь стоит обратиться к понятию ответственного родительства. Отечественные исследователи семьи считают, что ответственное родительство – это, прежде всего, сбалансированность разных сторон воспитания – материальных и нравственных, высокая степень интимности в отношениях с ребёнком, способность и желание поддерживать его развитие с учётом его личностных качеств. Социальная норма для родителей - быть в ответе за социальное, физическое, психологическое и

интеллектуальное развитие ребенка. Вопрос только в том, как сделать родителей ответственными? Очевидно, сейчас этому необходимо учить реальных или потенциальных родителей. Следует культивировать ценность родительства в семье, с малых лет воспитывать в детях ответственное отношение к выполнению родительских обязанностей.

3. Хорошо воспитанные и здоровые дети – гарантия счастья в семье. Ведущую роль в формировании взаимоотношений поколений играет преемственность образцов поведения. И поведенческая реакция ребенка, и его культурные запросы во многом определяются системой духовных ценностей семьи. Социально и психологически благополучные семьи, как правило, реже воспроизводят потомство с антиобщественным поведением, чем неблагополучные. Однако, если нет единства по вопросам воспитания детей, дети могут стать источником раздоров, а иногда и причиной развода. Поэтому важно, чтобы родители в воспитании детей действовали едиными методами и предъявляли к ним одинаковые требования.

Особый вопрос – единственный ребёнок в семье. Формирование личности первенца происходит не только в результате целенаправленного воздействия взрослых (воспитания), но и в результате его наблюдения за поведением взрослых членов семьи. Социальный опыт формирующейся личности обогащается при общении с прародителями, при конфликтах с другими детьми – родственниками, соседскими малышами. Для второго и третьего ребёнка опытом является общение с младшей сестрой или со старшим братом, которые отсутствуют у единственного ребёнка. При этом не всё из пережитого и впитанного опыта ребёнка может соответствовать представлениям его родителей о желаемом поведении. Точно так же не все модели поведения ребёнка, взятые собственно от матери и отца, соответствуют их призывам и требованиям. Ребёнок впитывает и неосознаваемые родителями формы их поведения, отношения к другим и к себе.

В условиях нарастающей нуклеаризации и малодетности семьи семейно-ролевое усвоение норм поведения, представлений и навыков становится всё более редким и малоэффективным, ибо даже взрослеющий ребёнок усваивает и выполняет только одну уготованную ему роль – единственного ребёнка. Он не имеет братьев и сестёр, а зачастую и второго родителя. Позднее этот негативный опыт переносится в его взрослую сознательную жизнь. Отсюда проблема роста инфантильности, снижения уровня самостоятельности и

ответственности молодых и, в конечном счете, девальвация у многих из них ценностей семьи, родительства.

4. Что касается родительских ролей и функций, то в родительстве следует различать отцовство и материнство. Прежде всего, женщина теснее мужчины вовлечена в репродуктивный процесс, вследствие чего женщина-мать больше отца связана со своим ребёнком. Их контакт, имеющий первоначально характер симбиоза, начинается уже в утробной фазе развития и закрепляется в дальнейшем.

В российской культурной среде материнство – одна из главных ипостасей женского стереотипа, а социальные характеристики материнской роли очерчены гораздо определеннее, чем отцовской. Ей приписывается большее значение в деле первичной социализации. Между тем с психологической точки зрения для ребёнка важны оба родителя – и мать, и отец. Более того, направляющее влияние отца, как правило, играет решающую роль в воспитании личности и девочки, и мальчика. Для девочки отец является идеалом мужчины, что важно при выборе ею брачного партнёра по достижении соответствующего возраста. Для мальчика образ отца – пример для подражания, стандарт мужественности и семейности. Изберёт юноша стратегию семейности или асемейности - будет зависеть в первую очередь от конструктивной позиции отца в сфере брака и семьи.

С сугубо бытовой точки зрения миссия родительства редко выполняется мужчинами и женщинами в равной степени. Основную ношу в этой сфере традиционно несут женщины. Традиция такова, что материнство - не только биологически установленный статус, но и почётная миссия женщины. Именно ей решать, появится ли ребёнок на свет. А кроме того, материнство ещё и деятельность женщины, начинающаяся с физического труда по уходу за ребёнком, по уборке дома и, в большинстве случаев, продолжающаяся в профессиональной сфере. Более того, женщина берёт на себя в доме тяжёлый эмоциональный труд по руководству взаимоотношениями с детьми в семье, выступает в роли психолога во взаимоотношениях с их отцом.

Отцовство же в большинстве стран и в России в том числе - скорее социальный статус, чем деятельность по уходу за ребёнком или по его воспитанию. Отцы проводят гораздо меньше времени с детьми, что в конечном итоге негативно сказывается как на их воспитании, так и на взаимоотношениях родителей.



Отношение к детям, как к основному объекту внимания в семье, принято обозначать как детоцентризм. Для второй половины XX века подобный стиль семейных отношений был преобладающим. Послевоенные поколения в условиях тотального дефицита не боялись «заводить» детей, воспитывая их в стеснённых жилищных условиях, но в любви и заботе.

В самом конце прошлого и в начале нового века, в период перехода российского общества к рыночным условиям, обнаружилось тенденции, уводящие от детоцентризма. Материнство для многих женщин ещё остаётся важнейшей жизненной ценностью, позволяет им достичь более полной и глубокой самореализации. Иной женщине по медицинским показаниям беременность нежелательна, однако она ради счастья материнства рискует своим здоровьем и даже жизнью. И всё-таки происходит социально-экономическая и социокультурная эмансипация женщин. Они всё более широко вовлекаются в сферы образования, творчества, досуга и развлечений, что делает их семейные роли менее значимыми.

Для современной женщины более важными в сравнении с ролями жены и матери зачастую становятся профессиональные достижения, а также и социальная независимость, достигнутое своими силами общественное положение. Ситуация здесь объективна: мать и жена является такой же добытчицей в семье, как и отец, муж. В силу этого факта оба супруга/родителя, помимо своей профессии, заняты домашним хозяйством, выполняют рутинные домашние обязанности. Семья требует немалых финансовых вложений, что меняет акценты в сторону от духовных ценностей к материальным.

Претерпевают существенные изменения в процессе модернизации семьи и роль и статус отца, сам институт отцовства. Тенденции более активного осуществления функции отца в семье и постепенное преодоление традиционного взгляда на мать как на единственную воспитательницу дают основания говорить о том, что формируется образ «нового мужчины». Повышение родительской активности мужчин (забота о матери и ребёнке во время беременности, их активное участие в родах, последующий уход за младенцем), ответственности отцов за воспитание детей способствуют более тесной эмоциональной привязанности отца к ребёнку, которая впоследствии перерастает в родительскую любовь. И опять-таки не отцовство определяет смысл и содержание жизни и деятельности российского мужчины. Не менее значимыми для него были и остаются производственная деятельность, сферы

общественно-политической и досуговой деятельности, наличие хобби, приемлемый круг общения.

Права и обязанности родителей и детей, согласно Семейному кодексу РФ, основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном порядке. В документе указывается, что одним из основных прав и вместе с тем важнейшей обязанностью родителей является право на воспитание ребенка. Это право не исключает, а предполагает оказание необходимой помощи со стороны школы, органов опеки и попечительства, учреждений здравоохранения и т.д. Однако именно отец и мать несут всю меру ответственности за содержание, воспитание и развитие своих детей. Родители обязаны обеспечить получение ими основного общего образования.

Если рассматривать ситуацию внутри семьи, то родительские права и обязанности принадлежат в равной степени как отцу, так и матери. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию и исходя из интересов детей, с учётом их мнения. В случае спора между ними вопрос рассматривается органом опеки и попечительства или судом, которые принимают решение, отвечающее интересам ребенка.

Основными юридическими правами мужчина-отец и женщина-мать сегодня располагают. Однако родительский вопрос себя не исчерпал. Веками складывающиеся традиционные представления о роли мужчины и женщины в обществе и в семье до сих пор влияют на общественное мнение. К примеру, при решении вопроса о том, с каким родителем оставлять ребёнка при разводе его родителей, суд чаще всего принимает сторону матери. Изменение социально-правового статуса как материнства, так и отцовства способно помочь обществу в его движении вперед, устранить возможность дискриминации женщин и мужчин в любой форме, признавая родительство как незаменимую ценность.

Патерналистские взгляды на семью как малую социально-психологическую группу, нуждающуюся в постоянной поддержке и социальном контроле её повседневной деятельности со стороны различных социальных институтов, в современном обществе себя исчерпали. Более актуальными являются представления об автономии семьи, её независимости, что не может не сказаться на отношении к родительству как важнейшей составной части брачно-семейных отношений. К сожалению, роль и функции родительства общественным сознанием не рефлексированы, а сам феномен родительства воспринимается чаще на уровне биологической

связи ребёнка и родителя, нежели на уровне их многостороннего и глубокого социального и межличностного взаимодействия.

Таким образом, ответственным родительство пока не стало, но должно стать – при условии дальнейшего развития гражданского общества, усиления влияния на его функционирование разного рода гражданских инициатив, включая деятельность политических партий, движений, союзов, благотворительных фондов, некоммерческих общественных организаций, партнёрств, содействующих развитию института семьи во всех его проявлениях.

### **Вопросы к лекциям:**

1. Какое отношение к детям в современном российском обществе?
2. С какими проблемами сталкивается семья при рождении первого ребёнка?
3. Как вы могли бы объяснить зависимость удовлетворенности браком от числа детей в семье?
4. Охарактеризуйте роль семьи в социализации личности?
5. В чем специфика материнства и отцовства?
6. Каковы проблемы воспитания единственного ребёнка в семье?
7. Что значит ответственное родительство?
8. Как распределены роли в современной семье?
9. Какой вы представляете себе семью будущего?

### **Задания для самоконтроля:**

1. Объясните, как вы относитесь к понятию «ответственное родительство».
2. Составьте психологический портрет старшего и младшего ребёнка в семье.
3. Приведите примеры успешной и неуспешной, с вашей точки зрения, семейной социализации знакомых вам учеников. Поясните свою точку зрения.

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Потребность в детях как духовная потребность зрелой личности
2. Проблемы молодой семьи
3. Распределение ролей в семье
4. Единственный ребенок в семье
5. Бабушки и дедушки
6. Влияние числа детей в семье на их воспитание

## **Литература:**

1. Андреева Т. В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
3. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
4. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
5. Карцева Л.В. Семейное воспитание: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
6. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
7. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Ин-та Психотерапии, 2003. 319 с.
8. Савинов Л.И. Семейное воспитание: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. 196 с.
9. Семейные ценности промышленного города: к проблеме трансформации: Сб. ст. /Под ред. проф. Карцевой Л.В. – Тольятти: ТГУ, 2007. 250 с.
10. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
11. Черняк Е. М. Социология семьи / Е. М. Черняк.– М.: Издательско-торг. корпорация «Дашков и Ко», 2003. 238 с.
12. Sunderland, Margot. What every parents needs to know. - London, 2007. 288p.
13. Семья и родительство в современной России // Отчет о результатах исследования. Москва, 2009. Режим доступа: <http://www.ya-roditel.ru/professionals/research/files/issledovanie--semiya-roditelstvo.pdf>. Дата обращения: 25.02.2012.

## **Тема 8. Внебрачная семья**

### **8.1. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений**

#### **Вопросы:**

1. Сущность и классификация внебрачных союзов
2. Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования

### 3. Имидж внебрачной семьи

1. В современном цивилизованном обществе всё больше людей предпочитает не вступать в брак в самом начале своих отношений или вовсе не оформлять их официально. Растёт количество молодых людей, стремящихся к альтернативным формам устройства собственной жизни. Происходит не только эволюция форм брака, существенно трансформируется отношение к нему.

То же происходит и с семьёй: будучи организованной на основе формального или неформального брачного союза, семья перенимает все его особенности уже в более широком составе, чем партнёр-партнёрша. С появлением детей и ближайших родственников брачная пара превращается в малую группу, которая имеет свои отличия от всех иных групп. Как указывают Л.Я. Гозман и Ю.Е. Алешина, основные черты семьи таковы: семья является максимально контролируемой в нормативном плане, то есть нормативно заданной; её состав гетерогенен (то есть неоднороден); это группа закрытая, полифункциональная; история семьи длительна; человек вовлечён в семейные отношения тотально.[2,64]

Известный психолог Л.Б. Шнейдер в своей книге «Семейная психология» даёт определение *внебрачным союзам*: «Это союзы фактические, их создает само право тем, что фиксирует границы брака. Право принципиально отказывает внебрачным союзам в признании за ними характера правовых отношений и тем самым лишает их правовой защиты. Между тем право регулирует отношения внебрачных родителей и их детей. И делает это независимо от того, благосклонны эти законы к таким бракам и детям или нет. Этим право проникает в сферу внебрачных союзов и признает, что их действие имеет важные последствия».[6,56]

В данном случае приходится сталкиваться с неким парадоксом. С одной стороны, внебрачные союзы лишаются правовой защиты, а с другой - регулируются правом по следующим основным направлениям: в отношении детей, рожденных вне брака, с их внебрачными родителями; в вопросах личных и имущественных интересов, а также в отношениях внебрачных партнеров. При этом, не пытаясь сделать внебрачные союзы в принципе невозможными, право налагает запреты в тех случаях, когда внебрачный союз может иметь вредные биологические и социальные последствия. [6,58]

Социологи выделяют две основные группы этих последствий: запреты, связанные с личностью партнера, то есть с его возрастом, родством или

физическим и душевным состоянием; запреты, касающиеся характера возникновения внебрачного союза.

Внебрачные союзы можно классифицировать по различным основаниям. В 1981 году вышла в свет знаменитая книга тогда ещё югославского социолога Милана Босанаца «Внебрачная семья», в которой он приводит достаточно подробную классификацию внебрачных семей [1,35].

1. *По субъективным признакам партнера* это могут быть такие критерии как а) возраст (внебрачный союз могут организовать два совершеннолетних лица) и б) гражданское состояние (ни один из партнеров не состоит в браке; или - оба партнера состоят в браке, но не друг с другом; или - один из партнеров состоит в браке с третьим лицом, а другой не состоит в браке).

2. *По признакам публичности* внебрачные семьи можно подразделить на:

а) анонимные – таковыми являются те внебрачные семьи, которые по различным причинам скрываются мужчинами и женщинами от общественной среды. С социальной точки зрения такие союзы наиболее нежелательны;

б) неанонимные внебрачные семья - те, в которых мужчина и женщина не скрывают свои отношения перед общественной средой.

3. *По продолжительности* определяются такие семьи как:

а) случайные кратковременные связи - не являются в полном смысле внебрачной семьей, потому что существует короткое время, не выполняют целый ряд функций, принадлежащих семье. Эти связи чаще всего анонимны, являются часто непредвиденными и неожиданными источниками внебрачной рождаемости. Для общества эти связи крайне нежелательны;

б) временные внебрачные семьи - это те союзы, которые длятся некоторое время и, как правило, не анонимные. Иногда партнёры ограничиваются обещаниями брака, а иногда он заключается. Это, как правило, фаза предбрачной половой жизни, которая всё чаще встречается в современном обществе;

в) конкубинат (название это существует со времен римского права) - это длительная связь или длительное время существующая внебрачная семья, в которой мужчина и женщина не намереваются формально закрепить брак. Среди внебрачных семей конкубинат занимает ведущее место. Это легальные отношения, этически принятые и оправданные мужчиной и женщиной. Конкубинаты часто основываются в зрелые годы партнёрами, оставшимися неженатыми по разным причинам. Мужчина и женщина в такой семье имеют

жизненный опыт, помогающий избегать острых конфликтов, которые часто потрясают и разрушают брачные и внебрачные союзы молодых людей.

4. *С позиции общественных интересов* следует отличать:

а) внебрачные семьи, партнёры которых имели детей в предыдущем браке;

б) внебрачные семьи, где партнёры имеют детей, появившихся в данной семье.

В целом необходимо учитывать, что внебрачная семья, при всех её негативных особенностях и последствиях, - это факт реальной жизни, с которым следует считаться.

2. К числу основных тенденций, создающих условия для развития внебрачных союзов в современном обществе, социолог В.В. Солодников относит следующие:[5,30]

1. Превращение брака из институционализированной (социально признанной) в индивидуализированную (удобную для конкретного индивида) форму, переход от некоторого числа нормированных культурой образцов семьи к значительному разнообразию её моделей, основанных на учёте индивидуальных особенностей её членов.

2. Рост ожиданий от брака, когда в основу брака закладываются не только любовь, общность интересов, но и уникальное сочетание духовных, личностных потребностей партнёров.

3. Обратная зависимость между ростом социального статуса женщины и стабильностью брака, чем выше её экономическая самостоятельность, тем меньше зависимость от мужа и больше свободы в принятии решения о своём семейном статусе.

4. Изменение восприятия сексуальных отношений, признание их важной составляющей семейной жизни, не всегда связанной с деторождением.

Помимо социально-экономических, культурно-политических условий важную роль играют внутренние мотивы каждой конкретной личности, выбирающей альтернативные формы брака и семьи. Среди наиболее часто встречающихся можно обозначить следующие:

- несформированность нормативных, основанных на общественной морали представлений о семье и принципах её функционирования;

- отсутствие навыков регулирования внутрисемейных отношений и развития всех видов совместимости супругов;

- более широкие возможности в выборе индивидом жизненного (семейного) стиля поведения;
- стремление личности решить проблему одиночества, повысить самооценку;
- иллюзия личной свободы за счет «ухода от ответственности»;
- возможность менее сложным путём достичь благополучия – материального, социального, психологического, сексуального;
- взаимная доступность, сохранение романтических отношений, хотя бы и поверхностных. В подобных союзах пары играют сугубо романтические роли.

3. Усугубляющийся кризис брака стал основанием для развития многочисленных альтернативных форм семьи. Исследования учёных в самых различных областях социально-гуманитарного знания (социологии, психологии, философии) показывают, что у любой формы брака и семьи имеется как минимум два основных способа их обоснования:

1. Внешний – это оправдание существования альтернативных форм брака и семьи на протяжении всей истории человеческой цивилизации, обоснование их практической полезности (например, в решении проблемы одиночества). В данном случае мы сталкиваемся с прагматической оценкой их ценности, что, однако, способствует разрушению традиционных форм семьи и брака.

2. Внутренний - через способность нетрадиционных форм брака и семьи быть средством внутреннего совершенствования личности, гармонизации ею супружеских отношений, решения имеющихся материальных, психологических, социальных проблем, организации новых форм взаимодействия внутри семьи.

Имидж внебрачных форм брака и семьи в последнее время становится все более популярным. Во многом этому способствуют средства массовой информации (СМИ). В реалити-шоу, сериалах, в современном кино пропагандируется свобода сексуальных отношений без ответственности, гедонистические тенденции в построении семейных отношений, «малодетная» семья, романтика внебрачных интимных связей. Как правило, данные формы отношений позиционируются как единственно верные для современной жизни. Практически отсутствуют идеологические установки на семейный образ жизни в его классическом понимании.



Между тем подавляющее большинство людей понимают, что в современном нестабильном и быстро меняющемся мире человек стремится иметь хотя бы «островок счастья» - свою семью, дом, потому что семья – это то единственное сообщество родных людей, которое гарантирует каждому своему члену защиту, безопасность и позволяет каждой личности быть безусловно любимой, нужной, счастливой.

### **Вопросы к лекции:**

- 1.Необходима ли внебрачная семья отдельному человеку и обществу в целом? Обоснуйте свой ответ.
- 2.Какие семьи являются «ненормальными» с точки зрения общественного мнения и закона?
- 3.В чем причины рассогласованности интересов общества и внебрачных союзов?
- 4.Опишите функции внебрачных союзов в условиях кризисной ситуации, в которой находится современная семья.
- 5.В чем заключается социальный смысл внебрачных семейных отношений?
- 6.Перечислите условия, создающие возможность существования внебрачных форм семьи.
- 7.Какой должна быть на ваш взгляд современная семья?

### **Задания для самоконтроля:**

- 1.Прочитайте определения внебрачной семьи. Дайте свое определение внебрачной семьи.
  - а) Внебрачная семья – группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других родственников, живущих вместе, но не зарегистрированная в органах ЗАГС.
  - б) Внебрачная семья – это социальная группа, члены которой связаны узами родства, материальными, психологическими, сексуальными отношениями, но не живут совместно.
  - в) Внебрачная семья – это исторически конкретная форма отношений между полами, основанная на эмоциональной привязанности и не имеющая общего хозяйства.
  - г) Внебрачная семья – это семейная группа, не имеющая юридически закреплённого за ней брачного статуса.
  - д) Внебрачная семья – это общность людей, основанная на единой совместной деятельности и не являющаяся социальным институтом.

2. Подготовьте сообщение, в котором приведите примеры отношения общества к внебрачным союзам, используя материалы СМИ, литературные и исторические источники. Объясните, чем вызван повышенный интерес к данному виду отношений и длительность их существования на протяжении всей истории человечества.

### **Литература:**

1. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. – 207 с.
2. Гозман Л.Я., Алешина Ю.Е. Социально-психологические исследования семьи: проблемы и перспективы. // Психологический журнал. 1991. №4. С.64
3. Захаров С. В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату?» // Родители и дети мужчины и женщины в семье и обществе. - М.: НИСП, 2007. — 640 с.
4. Зритнева Е.И. Семейведение: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 246 с.
5. Солодовников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодовников – СПб.: Директ, 2007. – 384с.
6. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для ВУЗов / Л.Б. Шнейдер – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. – 768с.

## **8.2. Модели внебрачных союзов**

### **Вопросы:**

1. Общая характеристика альтернативных форм брака и семьи и тенденции их развития
2. Незарегистрированное сожительство
3. Сознательно бездетный брак
4. Открытый брак
5. Внебрачные сексуальные связи
6. Свингерство
7. Групповой брак

1. Современное общество благоприятствует раннему наступлению совершеннолетия у молодежи. В период вступления в брак молодежь приходит, с одной стороны, с более высокой готовностью к жизненным экспериментам, с другой - ограниченной экономической независимостью.

Если в 60-е гг. все больше молодых «бежало» в брак (ранние браки), то в начале нового века в молодежной среде утверждается всё более выжидательная позиция по отношению к браку и семье. Вступление в брачный союз откладывается на более поздние сроки, и чаще всего – до получения молодыми людьми профессионального образования и обретения финансовой самостоятельности. В этой ситуации концепция традиционного брака представляется слишком тяжеловесной и обязывающей. Браки без регистрации, «жилые сообщества», самостоятельная одинокая жизнь являются развившимися к настоящему времени альтернативами.

### **Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений в современном обществе [1,43]**

<b>Традиционные брачно-семейные Отношения</b>	<b>Альтернативные формы брачно-семейных отношений</b>
Законные (юридически оформленные)	Одиночество Незарегистрированное сожительство (консенсуальный или «гражданский» брак)
Обязательно с желанием и наличием детей	Сознательно бездетный брак
Стабильные	Разводы, повторные брачно-семейные отношения
Мужская идеология (установка на главенство мужчины)	Открытый брак (эгалитарные, равноправные отношения)
Сексуальная верность партнеров	Внебрачные сексуальные связи Интимная дружба Свингерство – обмен брачными партнерами
Гетеросексуальность	Гомосексуальность
Диадичность	Групповой брак, жилые сообщества и коллективные семьи

Рассмотрим эти альтернативные формы подробнее.

2. *Незарегистрированное сожительство* - эта форма неформальных брачно-семейных отношений получила распространение в России под наименованием «гражданский брак», что терминологически является неверным, так как именно законный, юридически оформленный брак и есть гражданский, что и фиксирует запись акта гражданского состояния (ЗАГС).

В житейских представлениях бытует мнение, что в такой брак вступают обычно более молодые и более образованные. Однако это не совсем верно. Исследования показывают, что в развитых странах около 25% пар, состоящих в незарегистрированном сожительстве, имеют детей в возрасте до 14 лет.

Неженатые пары - явление достаточно распространенное в современном индустриальном и урбанизированном мире. Является ли часто встречающееся незарегистрированное сожитительство исторической альтернативой брачно-семейным отношениям?

Нормативная действенность законных браков отстывает шаг за шагом. В западно-европейских странах – Франции, Дании, Англии, Швеции, Нидерландах и т.д. добрачное сожитительство является уже признанным социальным институтом. Почти все супружеские пары перед браком жили некоторое время вместе. В официальный брак вступают только по традиции. При этом сам факт регистрации брака ни в коей мере не означает разрешения на сексуальные отношения пары. Таким образом, в случаях незарегистрированного сожитительства установка на брак не исчезает. Фактически все опрошенные социологами пары (90% женщин и мужчин), состоящие в близких отношениях, собирались вступить в брак, хотя и необязательно с этим партнером.

Причины подобной ситуации кроются в неуверенности человека в избраннике, связанная с перенесенной психологической травмой (фактом измены, потери любимого человека, его смертью, вероломством, интимной неудачей, обманом) или страхом, связанным с неотвратимостью её наступления.

Л.Б. Шнейдер приводит доводы сторонников незарегистрированного сожитительства:[3,70]

- такая форма отношений представляет собой «тренинг» определенного типа («пробный брак»);

- в случаях незарегистрированного сожитительства происходит апробация сил и совместимости («пробный брак»);

- в таких вариантах сожитительства более свободные отношения, отсутствует принуждение, исчезает «эффект собственника», который порождается в многочисленных аспектах после процедуры регистрации в ЗАГСе (длительные отношения — «несупружеская семейная жизнь»);

- распространение практики брачных контрактов связано с попыткой оградить себя от непредвиденных обстоятельств в будущей совместной жизни, хотя контракт не может предусмотреть всё;

- незарегистрированное сожительство обеспечивает больше духовности и удовлетворённости в отношениях («несупружеская семейная жизнь»).

Вместе с тем исследования показывают, что такого рода опыт совместной жизни на среднестатистическом уровне влияния на успешность последующего брака не оказывает. Если уж искать форму подготовки к длительному и устойчивому браку, то следует обратиться к родительской семье. Именно в семье, где человек вырос, молодые люди обретают первый опыт семейной жизни, который они наблюдают воочию.

*3. Сознательно бездетный брак* здоровые молодые люди могут, но сознательно не хотят иметь детей. Таковых в индустриально развитых странах оказывается среди женщин 10% (в России до 1%). В связи с этим осуществляется добровольная стерилизация. Для России же более характерно массовое прерывание беременности.

Проблема аборт ставится и обсуждается во всем мире, и ответы на нее даются разные.

Основные мотивы выбора сознательно бездетного брака таковы:[2,52]

1. На уровне семьи:

- представления супругов об уровне удовлетворенности жилищно-бытовыми и материальными условиями;
- характер распределения обязанностей;
- совместимость ролевых позиций супругов;
- отношение к образу жизни и особенности досуга;
- прочность брака, особенности переживания личностью стадий становления брачно-семейных отношений.

2. На уровне личности выделяют следующие факторы:

- отсутствие установки на деторождение, чадолюбия;
- неприятие трудностей, сложных жизненных обстоятельств;
- нежелание брать ответственность на себя.

Для достижения социальной адаптации в ситуации сознательной бездетности используются разные стратегии:

- отказ от ребенка, откладывание рождения ребенка («поживем для себя»);
- упорядочение жизненных событий, деление индивидуальных ресурсов, переадресовка семейных функций, упрощение родительских обязанностей.

Таким образом, законы деторождения — социальные. Потребность в детях диктуется общественным образом (формируется установка иметь детей) и индивидуальным образом, через чадолюбие, высокую ценность детей, рождения определённого числа и процесса их воспитания.

Следует отличать потребность самого индивида в детях и внутрисемейную потребность в детях, совместную у мужчины и женщины, мужа и жены. Семья — социальный институт, и её жизнедеятельность, функции, потребности регламентированы явлениями иного социального порядка, чем действия отдельной личности.

Бывает также, что в случае отказа от детей индивид демонстрирует не свою ограниченную потребность в детях, но своё стремление удовлетворить иные социально-психологические потребности, стимулированные обществом. В связи с этим уместно говорить не об отсутствии или наличии потребностей в детях, а о силе «конкурирующих» потребностей. Регулирование потребности посредством сознательного ограничения размеров семьи — один из возможных способов удовлетворения прочих потребностей (духовных и материальных) и поддержания их на определенном уровне.

Кроме того, рождение ребенка — акт принятия родителями (отцом и матерью совместно) всей ответственности за его судьбу перед своей совестью и перед обществом. Не всякая современная супружеская пара берёт на себя эту ответственность.

Л.Б. Шнейдер в книге «Семейная психология» перечисляет психологические особенности женщин, не желающих иметь детей:[3,513]

- поздний возраст вступления в брак;
- наличие развода, неудачи в предыдущем браке;
- высокий уровень образования, высокоинтеллектуальный или творческий характер труда, наличие чётко выраженных и устойчивых социально-психологических (внесемейных) потребностей;
- статус старшего или единственного ребёнка в семье, появление на свет которого плохо отразилось на браке родителей;
- психическое здоровье;
- мужественный характер;
- наличие высокооплачиваемой и интересной работы.

*Идеология бездетных семей* базируется на такой аргументации:

- дети мешают супружеским отношениям (эмпирически установлено, что это влияние противоречивое и слабое, то есть корень не в детях, а в характере самих супружеских отношений);

- дети мешают социальной активности (эмпирически подтверждается, но различия в социальной активности человека, имеющего детей, и бездетного не являются значимыми).

4. *Открытый брак* имеет целью увеличение открытости в сексуальных отношениях, самовыражения, толерантности партнеров друг к другу.

*Принципы открытого брака:*

- строить жизнь на основе настоящего и исходя из реалистических желаний;

- относиться с уважением к личной жизни партнёра;

- открытость общения: свободно, открыто выражать чувства («Скажи, что видишь и чувствуешь, но без критики»);

- подвижность и гибкость ролевого общения;

- открытое партнёрство: иметь право на свои интересы, свой круг друзей;

- равноправие: справедливое разделение ответственности и благ;

- аутентичность: знать себе цену и не позволять принижать свое достоинство;

- доверие: сочетание «статистического» доверия с «динамическим» доверием.

Этот брак является исторически новым феноменом, поскольку для традиционных представлений он фактически узаконивает право на измену. Но не все так просто. Возникновение открытого брака связывают с движением за обогащение брачно-семейных отношений, которое реализуется через отсутствие невротических срывов в браке, постоянное обновление человека в брачно-семейных отношениях и возможность личностного роста партнёров, обновление семьи в целом.

Переход к открытому общению в браке противопоставляется:

- карательному общению;

- подчиненному общению;

- «холодному» общению;

- беспредметному общению.

Но на деле это оказывается значительным упрощением существующих проблем, но не их решением.

5. *Внебрачные сексуальные связи, интимная дружба* являются основой так называемого *адюльтера или избирательного сообщества*.

Традиционное сообщество – брак, семья, раса, национальность, этнос – это общественные коммуникации, которые существуют в традиции, независимо от желаний индивида. Второе сообщество потому и называется избирательным, что оно не может существовать помимо воли тех, кто сделал выбор в его пользу. Но при всей очевидности свобода выбора избирательного сообщества оказывается иллюзорной. Если предназначение человека заключается в том, чтобы выйти за пределы биологической природы, супружеского партнёрства и сконструировать такой мир, который не будет наполнять индивида страхом, болью или разочарованием, то существуют веские основания для выбора именно такой формы сожителства.

Как показывает практика, они таковы. Во-первых, это ореол тайны, окружающий любовные отношения. И здесь несущественными становятся вековые традиции, общественное мнение, какие-либо нравственные основы. Но очевиден результат: разрушается само общество, в котором семья является базовым социальным институтом.

Во-вторых, это некая символичность, «надежда на особость». Мужчина и женщина в некоторой степени испытывают чувство гордости за своё состояние непубличности, закрытости, будучи убеждены в том, что они любят друг друга и имеют право быть счастливыми вместе.

В-третьих, это нравственный запрет на подобные отношения и их осуждение со стороны общественной морали, базирующейся на религиозных постулатах, а, как известно, запретный плод сладок.

В-четвертых, это случайность: пара «сходится» столь же быстро, как и «расходится». Итогом прерванных отношений становится убеждение, что ничего страшного не произошло, встреча была ошибкой, которую можно легко исправить – новой подобной же встречей.

В-пятых, у любовников нет никакой ответственности друг перед другом. Каждый партнёр ощущает себя свободным, если нет «печати в паспорте».

*Свинг* – это нерегулярный, кратковременный взаимосогласованный обмен партнёрами для секса. Свинг подразумевает наличие постоянных пар (включая несемейные), которые обмениваются партнёрами. Приверженцы свинга называют себя свингерами. Для облегчения общения с единомышленниками и поиска новых партнёров свингеры объединяются в свинг-клубы, в которые, как правило, принимаются уже сложившиеся пары. Свингеры утверждают, что их сексуальная активность не подрывает доверия



между постоянными партнёрами, исключает случайные контакты (в том числе риск заражения венерическими заболеваниями), и позволяет разнообразить сексуальную жизнь.

*Современное свингерство* - это весьма распространенная практика, с помощью которой многие пары разнообразят свою интимную жизнь. Мнения сексологов о родине свингерства расходятся. Некоторые утверждают, что термин свингерство пришел к нам из Америки, где в 1957 году в одном из мужских журналов была опубликована скандальная статья об обмене женами. Другие утверждают, что свингерство берет свои корни из глубокой древности, где во многих общинах подобное явление считалось нормой сексуальной семейной жизни.

Однако в США, где свингерство начало распространяться с конца 60-х годов XX века, людей, практикующих свинг, крайне мало.

У свингерства есть свои плюсы и минусы.

*Позитивная сторона подобных отношений:*

- такой секс не воспринимается партнёрами как измена, поскольку супруги развлекаются не на стороне и не тайно друг от друга, а по обоюдному согласию, легально. По сути, это групповой секс, который допускает многое при участии нескольких партнёров.

*Негативные последствия:*

- свингерство никак не вписывается в нормы религиозной морали, моногамного брака;

-несмотря на всю легальность происходящего подобные “игры” нередко подрывают и разрушают брачный союз;

-являясь разновидностью группового секса свингерство увеличивает риск заражения венерическими заболеваниями и СПИДом.

5. *Групповой брак* – это древнейшая форма брака, при которой все мужчины одной внутривидовой группы могли иметь брачные связи со всеми женщинами другой такой же группы.[2,189]

До сих пор не доказано стабильное существование группового брака в качестве культурной альтернативы моногамии. В.В. Солодников выделяет *три формы существования группового брака:*

1.*Полигамия* (многобрачие) – это брак, в котором состоят несколько супругов одного пола и один представитель противоположного. Полигамия в свою очередь имеет две разновидности:

-*полиандрия* (многомужество) – брак одной женщины с несколькими мужчинами, не состоящими в родстве;

-*полигиния* (многоженство) – брачный союз одного мужчины с несколькими женщинами, не состоящими в родстве;

2.*Бигамия* - частный случай полигамии, форма брака мужчины с двумя женщинами или женщины с двумя мужчинами.

3.*Сорорат* или сороральная полигиния, форма брака, при которой муж имеет одновременно несколько жён, приходящихся друг другу сёстрами – родными или двоюродными. Часто сорорат рассматривается как женитьба вдовца на сестре умершей жены.

Однако количество населения, вовлечённого в эту форму брачных отношений, значительно уступает моногамным отношениям. Даже в полигинийных современных обществах большинство членов моногамны.

Интерес к *жилым сообществам и коллективным семьям* возрос в 60-годы XX века в связи с движением хиппи. Попытки упорядочить многообразие коммунальных форм семейной жизни принимались неоднократно. Условно можно выделить две группы коммун в зависимости от отношения к моногамии:

*Первая группа:* опираются на моногамные отношения между мужчинами и женщинами. И это *политические* коммуны, их главная цель - апробация новых форм социальной организации общества, основанной на устранении частной собственности и дискриминации по признакам пола и возраста;

-*поселенческие* (жилые сообщества), объединённые по месту жительства (кибуцы в Израиле);

-*религиозные*, например, семьи мормонов в США.

*Вторая группа:* предлагают модификации моногамных сексуальных отношений между полами. Среди них:

-*психологические коммуны*, экспериментируют с нетрадиционными видами психотерапии, мистическими практиками с целью расширения сознания;

-*реабилитационные*, используют подобные психологическим методики по ресоциализации наркоманов, проституток или преступников;

-*альтернативные семьи*, стремятся воплотить в жизнь тип семьи будущего, основанной на социальном, а не на кровном родстве.

### **Вопросы к лекции:**

1. Дайте определение незарегистрированному сожительству. Перечислите положительные и отрицательные стороны данной формы семейных отношений.
2. Назовите основные мотивы выбора сознательно бездетного брака.
3. Перечислите психологические особенности женщин, не желающих иметь детей.
4. Объясните на своих примерах идеологию бездетных семей.
5. Как вы понимаете такую форму отношений, как открытый брак?
6. Назовите основные принципы открытого брака.
7. Какие причины побуждают людей вступать во внебрачные связи (адюльтер)?
8. Назовите последствия для семьи и детей небрачных связей.
9. Дайте определение групповому браку. Встречалась ли данная форма семейных отношений в историческом прошлом человечества?

### **Задания для самоконтроля:**

1. Напишите сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем:

«Современный мужчина в семье и на работе», «Современная женщина в семье и на работе», «Особый мир внебрачных детей», «Семья без детей - это человечество без будущего», «Многоженство: доводы за и против».

2. Проанализируйте следующие ситуации из семейной жизни:

а) «Мы живем с мужем уже 10 лет, но не находим общего языка и не понимаем друг друга. Я много читаю, анализирую, сравниваю, пытаюсь найти с мужем общий язык, но ничего не получается. У меня высшее образование – я работаю экономистом, а у мужа - 8 классов, работает шофером. У нас сын первоклассник. Вроде бы и не ссоримся, но и тепла в доме нет».

б) «Мягкий по характеру, спокойный мужчина женился на энергичной, активной женщине. И его жизнь превратилась в «ад» – жена объявила «войну» домоседству мужа, его медлительности и спокойствию. Начались ссоры, конфликты. Муж не хотел идти домой и начал злоупотреблять алкоголем».

в) «Женился по большой любви, интересы у нас общие. А вот ссоримся постоянно. Мама у меня была домовитая, а вот жена – плохая хозяйка. Живем три года, а порядка в доме нет, вкусно приготовить ничего не может,

ребенок постоянно у нее капризничает, всё у неё на «скорую руку», хотя она нигде не работает...»

### **Литература:**

1. Зритнева Е.И. Семейное воспитание: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 246 с.
2. Солодовников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодовников – СПб.: Директ, 2007. – 384с.
3. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для ВУЗов / Л.Б. Шнейдер – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. – 768с.

## **Тема 9. Брак и семья с позиций иудаизма**

### **Вопросы:**

1. Сущность брака в иудаизме
2. Отношения родителей и детей
3. Семейная жизнь
4. Отношения мужчины и женщины
5. Развод с точки зрения иудаизма
6. Положение женщины

1. Иудаизм — одна из старейших монотеистических религий человечества и самая древняя из существующих по настоящее время. Иудаизм сыграл важную роль в истории религии и культуры, и на его почве впоследствии было основано христианство.

Отличительной чертой иудаизма является идея богоизбранности еврейского народа. Еврейский Бог Яхве - Бог в первую очередь евреев, а они – Его народ. Эта национальная идея позволила евреям сохраниться как народу в течение почти двух тысяч лет вынужденной эмиграции. Евреи чрезвычайно консервативны в религиозном плане и очень кропотливы в достижении национальных целей.

Евреи боготворят семью. Безбрачие отвратительно для иудаизма и приравнивается к такому тяжелому преступлению, как пролитие крови. Иудаизм предписывает обязательное вступление в брак всем половозрелым мужчинам и женщинам. Согласно Талмуду, вопрос «Выполнил ли ты свой долг в отношении создания семьи?» будет задан одним из первых в Судный день.

Создание семьи понимается в иудаизме не только как способ удовлетворения повседневных нужд человека, но и как реализация его Божественного предназначения. Тот, кто ещё не создал семью, не является в полном смысле человеком. Иудаизм издревле определяет брак как идеальное состояние человеческого бытия.

Пока человек не вступил в брак, он считается не до конца сотворенным, не раскрывшим все те возможности, которые заложены в нём с рождения и обнаруживаются только в том случае, если он нашел себе пару. Это относится к умению работать, переживать и заботиться о других, к обретению собственного достоинства, осознанию святости жизни и постижению мистики Торы. Высшие умозрения могут сформироваться только на основе семейного опыта, на умении проявлять любовь и в радостные, и в тяжелые моменты жизни.

В еврейской традиции название брака необычно — *«кидушин»* («освящение»). *«Человек должен оставить своих отца и мать и прилепиться к жене»*, – говорит Тора. «Прилепиться» к своей паре – это обязанность мужчины, а не женщины. Мужчина призван раскрыть колоссальный творческий потенциал, который несёт в себе женщина. Её духовные силы находят своё выражение через достижения мужчины. Поэтому мудрецы Талмуда говорят: *«Если ты хочешь узнать, кто муж, посмотри на жену»*. Иногда трудно определить, настоящий ли это мужчина. Кто знает, искренен он или притворен, намерения его чисты или извращены? Жена – разгадка мужа.

У евреев свадьба является знакомством. Еще до свадьбы молодожёны имеют право видеться только три раза и обязательно в людном месте. Их знакомство происходит исключительно по сватовству. Подготовительную работу для сватовства делают родители. Серьезность и глубина их исследований нисколько не уступает диссертации.

В традиционных еврейских общинах люди стараются узнать как можно больше о характере, биографии, интересах и устремлениях предполагаемого партнера до того, как происходит встреча. Если люди заведомо не подходят друг другу, встреча с целью будущего брака и не назначается. Таким образом, удается избежать разочарования. Если видно, что юноша и девушка подойдут друг другу, пара встречается. И тогда уже от них зависит, захотят ли они встретиться снова и продолжать отношения. Когда используется этот метод выбора партнера, браки, как правило, оказываются удачны и очень счастливы. Уровень разводов исключительно низок.

Так почему же евреи не могут предоставить свободу своим детям в выборе второй половины? Это происходит по причине, что у родителей уже есть опыт и у них отсутствует избыточный эгоизм. Они достаточно объективны, поскольку не ослеплены желанием. Во время выбора жениха родители невесты смотрят, если он изучает Тору и Слово Божье. Родители не разрешают молодым людям встречаться, чтобы у них не появились иллюзии по отношению друг к другу, чтобы им не пришлось от этого освободиться после свадьбы.

2. Отношения родителей и детей в еврейских семьях очень близкие. Отчасти это происходит от того, что жизнь еврейской семьи наполнена обрядами, традициями и праздниками, которые сближают членов семьи так, что они делят общую жизнь и переживания.

Еврейские семьи обычно многочисленны. Для евреев дети – величайшая и непреходящая ценность. Детская смертность у евреев развитых стран в два раза ниже детской смертности среди неевреев. Исходя из заповеди «плодитесь и размножайтесь» мудрецы установили, что долг каждого еврея - иметь, по меньшей мере, двух детей. Человек не может быть уважаемым раввином, не будучи женатым, и не может состоять членом еврейского Высшего суда, если у него нет детей. Мудрецы учили, что, глядя на детей, человек может понять, как плохие поступки воспринимать с радостью.

Древнеримский историк Тацит общее для всех евреев правило не убивать детей считал религиозным предрассудком. Для него было смешным то, что «у них убийство любого ребенка считается преступлением». Мыслители древности не могли понять, почему иудаизм отводит центральное место детям, требует умножения их числа и рассматривает воспитание малолетних как священную обязанность.

Иудаизм учит, что родители и дети обладают определёнными обязанностями по отношению друг к другу. От родителей ожидается, что они будут кормить, одевать и учить своих детей, поэтому образование играет очень большую роль в жизни евреев. Ещё в первом веке нашей эры евреи организовали начальные школы для своих детей. Когда большинство людей в Европе не умело ни читать, ни писать, еврейские общины отличались высокой грамотностью.

Талмуд указывал, что в каждом городе должна быть школа, а у одного учителя не должно быть более 25 учеников. Обучение бедных должно было

быть бесплатным. Родителям запрещалось жить в городах, где отсутствовали школы, поскольку отец обязан обеспечить детям надлежащее образование.

Цель образования – понять, чего требует от человека Бог. Поэтому обучение было обязательным. В своем изложении еврейского закона Маймонид указывал: *«Обязанность каждого еврея – изучать Тору, независимо от того, беден он или богат, в крепком или слабом здоровье, полон юношеских сил или стар и слаб. Даже если человек столь беден, что живет на содержании или просит милостыню на улице, или на его содержании многодетная семья, он обязан отводить днём или ночью определенное время для изучения Торы... До какого возраста должны учить Тору? До дня своей смерти...»*.

От детей ожидается, что они будут заботиться о родителях. Они должны относиться к родителям с уважением, стараться не обижать их и не доставлять им даже мелких огорчений. Родителям предписывается воспитывать детей высоконравственными людьми. Они должны осуществлять нравственное руководство и (самое главное) показывать личный пример. Наряду с заповедью *«Почитай отца своего и мать свою»* иудейская литература полна мудрых высказываний о родителях и детях.

*• У родителей не должно быть любимого ребёнка. Из-за нескольких метров яркой ткани детей Израиля обратили в рабов в Египте.*  
/МилрашРабба

*• Не угрожай ребёнку. Либо накажи, либо прости его.* /Семахот

*• Взрослый не должен обещать что-либо ребёнку и не выполнить обещания, потому что так он учит ребенка лгать.* /Талмуд, Суккот

Существует много историй, часто забавных, помогающих регулировать и налаживать отношения в семье.

Расстроенный отец явился однажды к рабби Израилю БаалШемТову. «Рабби, что мне делать? — спросил отец. — Мой сын идет по дурной дорожке». «Ты должен любить его», — отвечал рабби. «Но, рабби, — продолжал расстроенный человек, — Вы не понимаете. Он лжет и мошенничает. Он работает в субботу. Он даже ворует». «О, это другое дело, — сказал рабби Израиль. — В таком случае ты должен любить его еще больше».

**3.** Жизнь в иудейской семье неразрывно переплетена с религиозной практикой. По-древнееврейски семья называется «мишпаха», и в неё входят не только родители и дети, но и дедушки, бабушки, дядья, тётки,

двоюродные и троюродные братья и сёстры. Это означает как родство, так и большую степень взаимозависимости. Жизнь соблюдающей обычаи еврейской семьи полна разных традиций. Существует множество праздников, благословений, относящихся к разным случаям жизни, специальная одежда, специальная еда. Эти традиции сплачивают семью, способствуют тому, что члены семьи разделяют общую жизнь, общие обычаи, общие ценности и общую духовность. Это помогает единству и стабильности семьи. Именно дома дети получают начальное образование. Родители на собственном примере показывают им, как должны жить иудеи.

Семья – одна из основных микрокосмических клеток Творения. Муж несёт в себе начало справедливости: святость, авторитет, уважение, правду, нетерпимость к злу и греху. Жена являет собой милосердие: любовь, сострадание, гибкость, способность прощать зло и грех. Семья объединяет эти начала в одно целое, воплощая единство и совершенство мироздания. Полнота личности невозможна вне семьи, в которой человеческая сущность дополняется противоположным и противоречащим ей началом.

4. Иудаизм расценивает половые отношения как один из важнейших даров Бога человеку. Однако, как и всяким сокровищем, ими не следует злоупотреблять. В Талмуде о данной теме говорится очень откровенно и в то же время с большой скромностью. Признается, что сексуальность играет важную роль в человеческих отношениях и может породить очень сильные чувства. По этой причине сексуальное поведение должно тщательно регулироваться. Иудаизм принимает предосторожности против ситуаций, которые могут ослабить самоконтроль. Вот почему мужчинам и женщинам запрещено оставаться наедине друг с другом. Вот почему мужчины и женщины отделены друг от друга в синагоге. Внимание молящихся должно быть сосредоточено на молитве, а не занято представителями противоположного пола.

Как и все основные религии, иудаизм учит, что сексуальная близость возможна только в браке. Даже в браке супружеская близость должна быть священной, а не обыденной и не похотливой. Прелюбодеяние строго запрещено. Кровосмешение, которое в соответствии с иудейскими представлениями также является прелюбодеянием, также запрещено. Эти указания поддерживают чистоту половых отношений и оберегают близость.

Основная цель сексуальных отношений — позволить человечеству воспроизводить себе подобных. Но так же, как Бог хочет, чтобы человек



плодился и размножился, так он желает, чтобы человек вёл жизнь чистую с моральной точки зрения — жизнь, достойную человека, а не животного.

Иудаизм побуждает человека сдерживать свои сексуальные влечения и выбирать себе супруга на основании многих критериев. Вступив в брак, супруги обязаны хранить верность друг другу, что способствует ощущению надежности семейной жизни и эмоциональной стабильности детей.

5. В иудаизме брак - великая ценность. Если брак не очень удачен, делаются все попытки спасти его. Однако иногда признается, что развод - лучший выход из положения. Если двое старались сохранить свой брак, но, в конце концов, решают развестись, им не чинится препятствий. Иудаизм с древних времён разработал подробнейшую процедуру развода. Еврейский развод требует написания и вручения «Гет»- документа, подтверждающего, что брак расторгнут. «Гет» составляет религиозный суд, состоящий из трёх раввинов. После развода обе стороны могут свободно вступить в новый брак, только женщина должна подождать три месяца, чтобы убедиться, что она не беременна.

Число разводов в еврейской среде всегда было невелико. Например, в 1933 г. в Англии было заключено 2549 браков в соответствии с еврейским законом и произведено 40 разводов.

*«Если мужчина разводится с женой, даже жертвенник в Храме плачет»*, – говорит Талмуд. Мудрецы ввели ряд законов для предотвращения разводов. Так, разводное письмо пишется по строго определенным многочисленным правилам, которые требуют специального изучения. После этого мужчина должен выплатить жене определенную сумму денег.

Одной из особенностей развода в еврейском законе является запрет для женщины, с которой муж развёлся, заподозрив её в измене, выйти замуж за того мужчину, на которого пало подозрение, что именно с ним она изменяла мужу. Если по каким-либо причинам такой брак был заключён, он должен быть расторгнут, как только суд убедится в том, что ранее имел место развод, причиной которого были подозрения мужа в измене жены.

По закону Торы прелюбодеяние (связь с замужней женщиной) карается смертью. Чтобы прибегнуть к этой мере необходимы свидетели связи. Когда муж уверен в неверности жены, но нет свидетелей, то развод неизбежен. Замужняя женщина, вступившая в интимную связь с посторонним мужчиной, делается запрещённой для обоих мужчин.

Освященная брачным союзом любовь между мужчиной и женщиной – явление уникальное. Жена не вправе подменить в своей постели тело мужа на другое мужское тело так же, как она не может подменить собственного тела. Брак является одним из важнейших критериев индивидуальности и её мерой. Муж и жена – свидетели друг друга, свидетели взаимной уникальности и неподменимости. Не регулируя свои интимные связи браком и разводом, беспорядочно обмениваясь партнерами, люди разрушают собственную индивидуальность, подрывают основы собственной личности.

**6.** В иудаизме у женщины подчиненное положение в семье и обществе. Место иудейской женщины в семье, обществе базируется на различных религиозных писаниях (на учении Торы, Талмуда и Галахи), которые имеют особенный авторитет и в современном обществе.

Женщина была обязана во всем подчиняться мужу, не имела права расторгнуть брак по своей инициативе, а в случае развода по инициативе мужа (такой развод осуществлялся беспрепятственно) должна была покинуть его дом и оставить родившихся от этого брака детей.

Женщина, по Талмуду, - рабыня своего мужа: всё, что человек хочет делать с женой, он делает. Удел женщины: девушкой быть под властью отца, супругой - находиться под властью мужа. Женщина - узница. Она должна сидеть дома, взаперти, замыкаться в четырёх стенах своей комнаты, ни с кем не общаться, проводить свою жизнь в полном уединении.

Талмуд отказывает женщине в гражданских правах. Она, как и раб, не может явиться в суд, призывать свидетелей или быть свидетелем. Она не имеет права на образование. Ей запрещено читать книги. Даже знакомиться с Библией ей не позволено. «Обучать свою дочь Торе, - говорится в Талмуде, — это то же, что воспитывать её в распутстве».

Талмуд запрещает женщине заниматься общественным трудом. Она должна работать только дома для мужа своего. Основная роль женщины заключается в ведении домашнего хозяйства, рождении и воспитании детей. Отказаться от брака - преступление и грех. Брак совершается не по любви, не по выбору, не по доброй воле, а по принуждению. Так относится иудаизм к женщине, основываясь на поучениях священных книг.

Таким образом, среди положительных моментов роли женщины в иудейском обществе можно выделить её социальные функции жены и матери. Женщина как жена и как мать достойна уважения, доверия, хорошего

материального содержания. Женщина в роли жены и матери превозносится как идеальный образ.

С другой стороны, устанавливается множество ограничений в правах женщин, которые унижают не только её как гражданку, но и как личность, индивидуальность. Например, роль женщины-иудейки ограничивается замужеством и материнством, часто отсутствует возможность самореализации в карьере, науке. Также в иудаизме разрешены ранние браки, которые заключаются по воле отца или другого кровного мужчины-родственника (без согласия женщины). В целом женщина полностью зависит от мужчины – отца, брата или мужа.

### **Вопросы к лекции:**

1. В чем сущность брака в иудаизме?
2. Чему учатся дети в иудейской семье?
3. Какое отношение к детям в иудаизме?
4. Как Вы думаете, почему праздники сплачивают иудейскую семью?
5. Каковы основные ценности иудейской семейной жизни?
6. Каковы отношения мужчины и женщины в иудаизме?
7. В чем специфика развода с точки зрения иудаизма?
8. Каково положение женщины в семье согласно иудейской традиции?

### **Задание для самоконтроля:**

1. Приведите примеры семейных традиций еврейского народа, которые сохранились в христианской культуре.
2. Как Вы думаете, почему иудеи обычно вступают в брак с людьми той же веры?
3. Объясните, каким образом традиции иудейской семьи способствовали выживанию народа за 2000 лет жизни на чужой земле.

### **Темы рефератов и эссе:**

1. Традиции брака в иудаизме
2. Выбор спутника жизни согласно иудейской традиции
3. Иудейская свадьба
4. Воспитание детей – священная обязанность родителей в иудейской семье
5. Родственные отношения в иудейской семье

## **Литература:**

1. Барановский В.А., Иванов Ю.Н. Религии мира. Иудаизм. – М.: Книжный дом, 2009. 384с.
2. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
3. Гараджа В.И. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений и преп. ср. школы. — 2-е изд., дополненное. – М.: Аспект Пресс, 1995. 351 с.
4. Могдалева И. В., Безуглая Е. В. Положение женщины в иудаизме [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/5780/3/безуглая.pdf> Дата обращения: 27.11.2012
5. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
6. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
7. Традиции брака в иудаизме [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://goodcharacter.ru/tradicii/171-udaismtradicii> Дата обращения: 27.11.2012
8. Тюгашев Е.А. Семьеведение: Учебное пособие. – Новосибирск: СибУПК, 2006. 194с.

## **Тема 10. Православие о браке и семье**

### **Вопросы:**

1. Брак в христианстве
2. Семья в христианстве

1. Общеизвестное деление на религиозный и светский брак произошло после того, как появилась необходимость производить бракосочетание людей, принадлежащим к разным вероисповеданиям либо лиц атеистического склада. И возможно именно поэтому так сложилось, что в нашем мире религиозный брак воспринимается с опаской. Однако основные проблемы связаны с тем, что в советское время вокруг христианского, православного понимания брака было создано много слухов и легенд. Сегодня к религиозному оформлению семейных отношений зачастую прибегают, видя в этом форму урегулирования проблем, имеющих связь с формированием и дальнейшим функционированием семьи и вопросов, связанных с ней.

Христианский брак известен многим – по фильмам и торжественным клятвам при венчании. По прекрасным книгам, например, таким как «Джейн

Эйр», воспевающим строгость и нерасторжимость такого брака. И, возможно, именно в этом – в вечности уз, налагаемых таинством, скрываются одновременно притягательность венчания и страх перед ним.

Брак в христианстве – одно из девяти таинств, статусно особых и установленных христианской церковью священнодействий, церемоний, низводящих благодать Святого Духа, в данном случае, на вступающих в брак, то есть на жениха и невесту. Таинство принципиально отличается от «обряда» именно таинственной природой происходящего – человек не в состоянии оценить и обнаружить всю глубину происходящего.

Церковное таинство брака называется также «венчанием». Тем же термином "венчание" обозначалась царская (ранее — княжеская) коронация (венчание на царство). Поэтому в церковной терминологии предпочитают более точные обозначения: браковенчание или бракосочетание. Сама ассоциация с царским ритуалом, несомненно, была важна для осмысления таинства.

Зачем необходимы дары благодати? В этом заключается сущность брака: семейная жизнь есть труд, есть долгий серьезный путь, и для совместного пути нужна сила, поддержка. Благодать и даруется как поддержка. Неслучайно на голову брачующимся в церкви надевают венцы – короны. Как правило, они сделаны из металла и украшены металлическими пластинами с фигурными гравированными или эмалевыми изображениями святых. Но это не только символ, отличающий особый статус жениха и невесты: вместе с королевскими почестями он означает мученический венец.

Необходимо понимать, что христианский брак – это союз троих: мужчины и женщины перед лицом Бога. Вопреки сложившемуся мнению, брак, согласно христианской традиции, — одно из семи христианских таинств, которое ведет свое начало от ветхозаветных времён. А согласно Ветхому Завету (Быт 2:18), христианский брак имеет целью не только и не столько даже продолжение человеческого рода – рождение детей, но в первую очередь духовное и плотское единство сочетающихся браком мужчины и женщины, их взаимопомощь друг другу. Более того, в христианской традиции супруги рассматриваются не только как помощники друг другу, но и как восполнители. Муж и жена, совершая таинство брака, сливаются в единую духовно-нравственную сущность и взаимно восполняют несовершенство друг друга. Заповедь «плодитесь и размножайтесь» относится и к человеку, и к другим живым существам (Быт 1:22,28), но только человеку заповедано составить в любви «одну плоть» (Быт 2:24). В

супружестве присутствие Бога является неким гарантом того, что брачный обет сохранится не до тех пор, «пока смерть разлучит», а покуда смерть не соединит супругов.

Необходимость этого единства, как считается, была установлена Господом самим фактом творения двух - Адама и Евы, а их брак первоначально был освящен Богом. Кроме того, в новозаветной традиции брак символизирует союз Христа и Церкви.

Обратим внимание, что при чине венчания кроме молитвословий читаются отрывки из Евангелия и Апостола: Первый отрывок из Ин. 2, 1—11 - о браке в Кане Галилейской — притча о том, как своим присутствием и свершенным там чудом претворения воды в вино Иисус благословил сам институт брака. Кроме того, читается Послание апостола Павла к Ефессянам, 5, 20—33: «благодаря всегда за все Бога и Отца, во имя Господа нашего Иисуса Христа, повинуюсь друг другу в страхе Божиим. Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава Церкви, и Он же Спаситель тела. Но как Церковь повинуется Христу, так и жены своим мужьям во всем. Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, чтобы освятить её, очистив банею водною посредством слова; чтобы представить её Себе славною Церковью, не имеющею пятна, или порока, или чего-либо подобного, но дабы она была свята и непорочна. Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя. Ибо никто никогда не имел ненависти к своей плоти, но питает и греет её, как и Господь Церковь, потому что мы члены тела Его, от плоти Его и от костей Его. Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть. Тайна сия велика; я говорю по отношению ко Христу и к Церкви. Так каждый из вас да любит свою жену, как самого себя; а жена да боится своего мужа».<sup>1</sup>

Чин венчания сложился только к X веку. Это не означает малозначимости института семьи для христианина, как иногда считают, противопоставляя его аскетическому монашеству. В христианстве были свежи настроения недавнего общения с вочеловечившимся Богом, Иисусом, и людям казалось, что второе пришествие произойдет в ближайшее время. Именно поэтому достаточно было объявить себя мужем и женой в церковной общине и совместно причаститься за Литургией – главным

---

<sup>1</sup> Еф 5:20 – 5:33

христианским богослужением. Именно из чина Литургии и возникло принятое сегодня таинство венчания, во многом его повторяя.

Интересно, что у старообрядцев-беспоповцев, которые признают брак как таинство, венчание заменяется благословением брака в молитвенном доме, хотя сам чин бракосочетания восходит к церковному чину венчания. В этой связи происходила глубокая полемика и размежевание согласий, признающих и не признающих брак. Суть полемики состояла в том, что у беспоповцев нет священства, поэтому необходимо было решить, какие таинства может совершать мирянин, т. е. простой человек, лишенный благодати. Все сходились на том, что мирянин имеет право совершать таинство крещения, и на том, что таинство пресуществления (причастия) может совершать только священник.

Это означало, что законный брак в беспоповстве не имеет места для существования и является заблуждением, блудом, даже при условии того, что санкционирован фольклорным ритуалом. Другие утверждали, что таинство свершается в сердцах брачующихся (т. е. по существу его совершает Бог), а священник и Церковь только благословляют брак, благословлять же может и мирянин. Расхождения были столь значительны, что первый официальный собор старообрядцев в 1906 назывался "Собором старообрядцев-беспоповцев, признающих брак". В некотором роде эта полемика сохранилась и сейчас, хотя и приобрела новое звучание: считать ли достойным брак людей, не венчавшихся в Церкви, блудом с церковной точки зрения, или все таки любовь уже есть в некотором роде благословение брачующихся самим Богом?

Важность обряда венчания и символики венца видны, в частности, из того факта, что в древне-русской обрядности, по некоторым сведениям, при втором браке, то есть браке вдовца или вдовы, венки надевали не на голову второбрачному, а на плечо; при этом подчеркивалось, что "переходный" обряд, при котором жених уподобляется царю, может совершаться лишь единожды в жизни. Сегодня второбрачие (по причине вдовства, например, или при нарушении вторым супругом брачных обетов) подразумевает иные песнопения и несколько иное последование чина венчания, что также подчеркивает важность единственного брака.

Но мы оставили за скобками рассуждения о монашестве как наиболее «чистом» пути для христианина. Так ли это? Совершенно не так. Более того, уже апостол Павел в своих посланиях говорит о том, что гнушающемуся брака из соображений сохранения себя в чистоте да будет анафема, то есть

отлучение от церковного общения. Семья есть путь совместного спасения, именно в семье познается любовь Бога к человеку. Только имея семью можно познать все виды любви – к родителям, к детям, к другому человеку – а значит, хоть чуть-чуть приблизиться к пониманию глубины и сложности любви. Монашествующий получает это другим трудом, сложным долгим молитвенным стоянием...

О самом чине венчания можно вообще говорить очень много, так как это сложный, наполненный огромным количеством символов ритуал. Но именно в самом чине венчания раскрывается суть отношения православных к семье: места совместного спасения, «малой церкви».

*2. "Неверующий муж освящается женою верующею, а жена неверующая освящается мужем верующим. Иначе дети ваши были бы нечисты, а теперь святы" (1 Кор 7; 14).*

Православная семья – это живая часть православного государства, состояние которой определяет состояние этого государства целиком и полностью. По определению Г.И. Шиманского, "множество семейств, соединенных одним общим происхождением, составляют народ. А когда народ организуется и введёт у себя юридический порядок, то возникает государство" [Шиманский Г.И. "Христианская добродетель целомудрия и чистоты по учению святых Отцов и подвижников Церкви". - М.: "Даниловский благовестник", 1997, стр. 96].

Семья же, прежде всего, - понятие духовное. Семья, с точки зрения РПЦ, - не правовое или юридическое понятие, не средство создания комфортности существования. Семья есть состояние духа, объединяющее мужа и жену во единую плоть и в сослужение Богу. Только совместное сослужение Богу делает семью осмысленной даже в самые тяжёлые для супругов времена. Вне веры в Бога и любви к Богу все семьи только состоят из отдельных одиночеств, соединенных или корыстью, или страхом менять свои привычки, или плотскими желаниями, которые многие принимают за любовь.

В семейной жизни подавляется эгоизм. От любви к своему супругу семейный человек восходит к любви к роду и к целому человечеству. Вне семьи развить эти прекрасные свойства удастся только личностям исключительным, для которых семья – всё человечество; но это, по слову Спасителя, дано далеко не всем: "могий вместити да вместит".



Семья есть основа общества; из нее произошел род, затем государство. Итак, если корень крепок и здоров, здорово будет и дерево, и наоборот. И опыт действительно говорит, что там, где падала семья, падала вместе с тем и жизнь общественная и государственная" [Священномученик Иоанн Восторгов. ПСС, т. 1. - СПб.: "Царское Дело", 1995, стр. 60-61].

О религиозности. Церковь трактует этот вопрос так. Религиозность мужчин почти настолько же важнее религиозности женщин, насколько вера людей учёных, богатых и благовоспитанных важнее веры людей простых, бедных, невлиятельных и ненаучных. Женщины, рано или поздно, идут вслед за мужчинами точно так же, как сельский и вообще рабочий класс, рано или поздно, уступает идеям и вкусам классов, более образованных и богатых.

О детях в православной семье. Г.И. Шиманский пишет следующее: "Во всех цивилизованных странах, в том числе и в нашей стране, демографы отмечают резкое падение рождаемости за последние годы, европейским народам грозит вырождение. Этот процесс начался одновременно с эмансипацией женщин, массовым вовлечением слабого пола в сферу производства. Существенное влияние на этот процесс оказал отход от религии и упадок нравственности, развитие в народе плотоугодия и самоугодия. Горе тому обществу, в котором женщина, как это наблюдается в наш век, отклонилась от своего истинного назначения в семье, от своего призвания, и взялась не за свое дело, ударилась в то, что совершенно не подлежит ни её разуму, ни её женской натуре, ни естественному назначению и силам" [Шиманский Г.И. "Христианская добродетель целомудрия и чистоты по учению святых Отцов и подвижников Церкви". - М.: "Даниловский благовестник", 1997, стр. 193].

Ребёнок в православной семье - самое сильное орудие для спасения души. Чадородие спасает не только души родителей, хотя это и главное его предназначение, но спасает и сам народ. Жена дает народу его будущее. Её ребенок – самый ценный её дар миру, который она может дать. Самый великий поступок женщины, который знает мир, это рождение Богородицей нашего Спасителя.

В связи с этим встаёт вопрос о совмещении женщиной работы и семейных обязанностей. Согласно позиции РПЦ, девушка или женщина, которая работает, на работе утрачивает не только возможность заниматься семьей и детьми, но и утрачивает авторитет мужа, поскольку у неё появляются другие авторитеты по работе (иногда более сильные, чем муж).

Кроме того, перегрузки на работе вызывают уныние, которое требует больше развлечений (не всегда благочестивых). Душа работающей женщины менее защищена от страстей и нуждается в освобождении, прежде всего, от страстного самоволия самой женщины, чтобы не погибнуть. И такую свободу ей даст только возрождение Святой Руси. Поэтому необходимо с самого раннего детства, силами всего государства и, в первую очередь, школы готовить девочек для замужества и для чадородия, а женщину освободить от исполнения многочисленных профессиональных работ.

Для укрепления семей, считает РПЦ, необходима борьба государства с развратом, как с уголовным преступлением. Блуд ничуть не лучше, чем убийство или кража, так как наравне с ними подрывает устои государства, заявляют церковные иерархи. Для этого не нужна пресловутая "полиция нравов". Граждане должны помнить, что их личные интересы не имеют права на существование, если они преступны, что относится и к их половой жизни. На этот счёт православный доктор Василий Николаев отмечает: "В смысле разумной, нравственной гигиены всякие сношения, совершаемые вне брака, должны признаваться вредными." ["О хранении целомудрия души и тела. Мнение православного врача". - М.: Издательский дом "Лествица", 1997, стр. 17].

### **Вопросы к лекции:**

1. Формирование таинства брака
2. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов
3. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения?
4. Почему православие настаивает на освобождении женщины от профессиональной деятельности?
5. Каково место ребёнка в православной семье?

### **Задание для самоконтроля:**

Приведите примеры православных семей, которые вы знаете, опишите их образ жизни, их ценности и интересы, характеры и мотивы действий и поступков. Сопоставьте эти семьи с семьями неверующих. Подумайте, какая модель семьи – верующей, православной или неверующей в наибольшей степени отвечает интересам современного российского государства. Обоснуйте вашу точку зрения.

## **Литература:**

1. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
2. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
3. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
4. Православная семья [электронный ресурс] Режим доступа: [likbezxxi.narod.ru/moroz/dc/dc15.htm](http://likbezxxi.narod.ru/moroz/dc/dc15.htm). Дата обращения 15.07.2012.
5. Антонова Н. Семья – это таинство рая. Протоиерей Алексей Уминский. [электронный ресурс] Режим доступа: [pravznak.msk.ru/question.php?user=n...](http://pravznak.msk.ru/question.php?user=n...) Дата обращения 15.07.2012.

## **Тема 11. Традиции брака и семьи в буддизме**

### **Вопросы:**

1. Буддизм как вероучение
2. Буддизм в России
3. Супружество, брак, секс и любовь в буддизме
4. Семейные ценности и обязанности родителей

1. Буддизм («Учение Просветлённого») — религиозно-философское учение (дхарма) о духовном пробуждении (бодхи), возникшее около VI века до н. э. в Древней Индии. Основателем учения считается Сиддхартха Гаутама, впоследствии получивший имя Будда Шакьямуни. Сами последователи этого учения называли его словом «Дхарма» (Закон, Учение) или «Буддхадхарма» (Учением Будды). Термин «буддизм» был создан европейцами в XIX веке. В настоящее время некоторые исследователи и буддийские деятели определяют буддизм как «науку о сознании».

Считается, что это одна из древнейших мировых религий, признанная самыми различными народами с совершенно разными традициями. «Без понимания буддизма невозможно понять и великие культуры Востока — индийскую, китайскую, не говоря уж о культурах Тибета и Монголии, пронизанных духом буддизма до их последних оснований».

Оценка количества последователей буддизма во всём мире значительно колеблется в зависимости от способа подсчёта, однако самые минимальные цифры колеблются в районе 350—500 миллионов человек. Основное число буддистов живёт в странах Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии: Бутане, Вьетнаме, Индии, Камбодже, Китае (а также китайское население Сингапура и Малайзии), Корее, Лаосе, Монголии, Мьянме, Непале,

Таиланде, Тибете, Шри-Ланке, Японии. В России буддизм традиционно исповедуют жители Бурятии, Калмыкии, Тувы, а в последние годы буддийские общины возникли в Москве, Санкт-Петербурге и других крупных городах России.

2. На территории нынешней России буддизм получил распространение в XVI-XVII вв. из Монголии через кочевников калмыков (ойратов), обосновавшихся в конечном счете в северном Прикаспии и на землях нынешней Бурятии. В период правления императрицы Елизаветы буддизм получил официальное признание. В XIX в. глава буддийского духовенства Бурятии утверждался царским указом, а настоятели монастырей — генерал-губернаторами. В Калмыкии лама калмыцкого народа также назначался царским указом.

В 1914 г. Россия в качестве своего протектората присоединила Тыву, где господствующими религиями были шаманизм и буддизм. Таким образом, буддизм оказался в России традиционной религией трёх народов — бурят, калмыков и тывинцев. Следовательно, традиционные ареалы буддизма в России - Бурятия, Тыва и Калмыкия. Названные народы исповедуют тибетский буддизм.

По сведениям Буддийской Ассоциации России, число людей, исповедующих буддизм, составляет 1,5—2 млн. Численность «этнических буддистов» в России, в соответствии с данными прошедшей в 2002 г. Всероссийской переписи населения, составила: буряты — 445 тыс. чел, калмыки — 174 тыс. и тывинцы — 243 тыс. чел. Итого — около 900 тыс. чел.

В 90-х годах XX века усилиями иностранных миссионеров и отечественных исповедников в крупных городах стали появляться буддистские общины, обычно принадлежащие к дальневосточной школе дзэн или тибетскому направлению. Самый северный в мире буддийский храм в Санкт-Петербурге, построенный ещё до революции в Петрограде дацан «Гунзэчойнэй», сейчас служит туристическим и культовым центром буддистской культуры. Ведутся приготовления к построению буддистского храма в Москве, который смог бы объединить вокруг себя буддистов в совместной практике.

3. Будда учил,<sup>1</sup> что в жизни мы постоянно испытываем страдания, причиной которых являются довлеющие над нами желания. Обрести внутренний покой можно следуя Восьмеричному пути, который приведёт нас к достижению Нирваны – состоянию сознания, в котором человек не испытывает алчности, ненависти и невежества, но находится в состоянии внутренней гармонии, чувствует глубокое сострадание ко всему живому. Согласно учению Будды, чтобы последовать этому пути, человек должен стать монахом или монахиней, порвать все элементы связи и дать обет безбрачия.

Однако многие люди не ощущают в себе призвания принять монашеский сан. По мнению Будды, в этом случае они должны вступить в брак и быть хорошим мужем или женой, отцом или матерью. Тогда они также пойдут по пути духовного роста, и на них снизойдёт великое благословение. Поэтому Будда придавал большое значение браку и семейным отношениям, считая, что они могут стать для человека источником огромного счастья или привести к страданиям.

*Бракосочетание.* Согласно традиции перед женитьбой человек, исповедующий буддизм, должен провести хотя бы три месяца в монастыре, чтобы изучать буддизм и совершенствовать свою духовную жизнь. Только после такого обучения человек считается достойным того, чтобы стать мужем. Обычно первым вопросом к жениху бывает, завершил ли он своё пребывание в монастыре.

В большинстве буддистских общин бракосочетание не является религиозным обрядом, хотя утром этого дня в дом невесты приглашаются монахи. Им предлагают специальную праздничную трапезу, и в ответ они читают отрывки из буддистских писаний, призванные защитить невесту и жениха. Затем, до того, как начнётся обряд бракосочетания, монахи возвращаются в монастырь. Они никогда не участвуют в самой церемонии.

*Сексуальность.* Будда не осуждал сексуальное влечение, но указывал, что к нему можно относиться по-разному:

---

<sup>1</sup> Примечание. Текст главы представлен по материалам интернет-ресурсов. См. Традиции семьи и брака в буддизме. Кодекс социальной этики для людей...revolution.allbest.ru/religion/00090288\_0.html [электронный ресурс] Дата обращения – 3.02.2013; Взгляд Буддизма на брак | Буддизм ... www.theravada.su/translations/File/141 Buddhist Views on Marriage[электронный ресурс] Дата обращения – 3.02.2013. Буддизм — Википедия.ru.wikipedia.org/wiki/%C1%F3%E4%E4%E8%E7%EC Основы Учения · Течения ... Численность Буддизм (санскр. बुद्ध धर्म , buddha dharma IAST ; пали बुद्ध धम्म, buddha dhamma). [электронный ресурс] Дата обращения – 3.02.2013.

- мы можем зависеть от нашей сексуальности в той мере, в какой она даёт нам праведное земное удовольствие и счастье; при этом оба, и мужчина и женщина, сильно зависят друг от друга;

- мы можем злоупотреблять сексуальностью и извращать её похотью, ненавистью и алчностью. Если мы будем поступать так, то принесём боль и страдания и другим людям, и самим себе;

- мы можем жить, не будучи зависимыми от сексуальности, но и не игнорируя её естественную природу; таким образом, мы освободимся от зависимости от неё.

Последнее есть Средний путь, в котором сексуальность признаётся и воспринимается с пониманием, но без потворства тем её проявлениям, которые ведут к страданиям. При этом человек перестаёт быть рабом своих сексуальных желаний. Буддизм учит, что только в браке мы можем испытать любовь, свободную от похоти и чувства вины, так как здесь секс становится естественным выражением глубоких любящих отношений.

Буддисты считают, что сексуальные отношения до брака приносят страдания, так как будучи основаны главным образом на стремлении к удовольствию, а не на истинной любви, они препятствуют нашему духовному росту. Наши желания приобретают в этом случае ещё большую власть над нами, и мысли о сексе заполняют наш ум. Используя других людей как средство для удовлетворения наших собственных желаний, мы никогда не сможем по-настоящему узнать этих людей. Это вносит в отношения пустоту и вследствие этого чувство одиночества. Чтобы убежать от одиночества люди пытаются найти другого партнёра, тем самым только усугубляя проблемы. Для буддистов сексуальная свобода – это свобода от власти сексуальных желаний.

Представители индуизма и буддизма считают *аборт* приемлемым в некоторых случаях. В частности, Израиль не является страной, полностью запретившей искусственное прерывание беременности: аборт разрешен в тех случаях, когда беременность ставит под угрозу здоровье женщины. Аборт разрешен женщинам моложе 17 и старше 40 лет, а также если беременность наступила в результате изнасилования, кровосмешения, внесемейной связи или существует опасность неправильного развития плода.

Среди теологов буддизма существуют разногласия по вопросу, является ли нерожденный ребёнок человеческой личностью, а аборт - убийством. Кроме того, в буддизме нет чёткой позиции в вопросе о том,

должен ли аборт регулироваться законом или каждая беременная женщина может решать эту проблему сама.

Буддизм учит, что чувство, которые многие называют любовью, - это больше наша потребность в других людях, нежели желание их благополучия. Когда один человек говорит другому “Я люблю тебя”, это часто означает “Ты мне нужен”. Если бы мы по-настоящему любили какого-то человека, мы бы неустанно стремились к его счастью. А вместо этого люди неустанно заботятся лишь о своём собственном благополучии. Именно эта потребность в другом человеке, обусловленная эгоистичными желаниями, создаёт проблемы и страдания в отношениях между людьми.

*Супружество.* Учение Будды по поводу брака основано на том, что каждая мысль, действие и слово должны быть направлены на благо супруга. Поэтому брак не должен заключаться под влиянием импульса, решение о нём созревает на основе усиливающегося взаимопонимания. Кроме того, брак заключается не только для двоих: согласно традиции буддизма супруги должны заботиться о своих родителях, детях и любом члене обеих семей, который нуждается в поддержке. Поэтому брак заключается ради интересов общины, а не только счастья двоих.

Как и любой жизненный опыт, брак должен помочь нам стать лучше. В супружестве мы можем развить свои духовные качества, научившись терпению, умению сосредотачиваться и мудрости. Наш супруг является нашим попутчиком и наставником на этом пути к просвещению.

Будда полагал, что в браке каждый из супругов должен принимать на себя различные роли, с помощью которых он сможет дополнять другого. Нет смысла в превосходстве одного над другим. Превосходство заключается в верности, мягкости, щедрости, спокойствии и посвящении себя Праведному пути.

*Обязанности мужа.* Существует пять способов, которыми хороший муж выполняет свои обязанности по отношению к жене: почитание её; уважительное к ней отношение; верность; признание её авторитета; проявление своей любви к ней с помощью подарков.

*Обязанности жены.* Есть пять способов, которыми хорошая жена проявляет любовь к своему мужу: хорошее ведение домашнего хозяйства; гостеприимность по отношению к членам его семьи, а также своей семьи; верность; забота об имуществе семьи; мастерство и трудолюбие в исполнении своих обязанностей.

Также Будда говорил, что хорошая жена относится к мужу с любящей симпатией, как мать; проявляет к нему уважение и почитает его, как младшая сестра; рада в любое время видеть его и быть с ним, как лучший друг; послушна и верна ему, как верный слуга семьи.

*Супружеская неверность.* Верность в браке признаётся абсолютной истиной. Согласно учению Будды, с момента заключения брака мужчина должен почитать всех женщин, кроме своей жены, как мать, сестру или дочь, в зависимости от их возраста.

Муж должен уважать жену, быть с ней вежливым и хранить верность. А жена по отношению к мужу должна держать дом в порядке, хранить верность, не расточать доходов мужа и хорошо управляться с делами по хозяйству. Тогда супруги будут дружны, и у них не будет размолвок.

В семье больше всего происходит общение душ, поэтому если семья дружная, она красива, как цветущий сад. Но если нарушится гармония душ, начнутся раздоры и семья обречена на развал. В таком случае, не обвиняя других, надо самому позаботиться о своей душе и идти правильным путем. Разногласие души с душой приводит поистине к страшной беде. Даже малейшее недоразумение влечет за собой большую беду. В семейной жизни больше всего надо бояться именно этого.

Для содержания своей семьи человек должен работать, как муравей, как пчела. Он не должен надеяться на других, не должен ждать приношений. Отношения мужа и жены установлены не только из соображений удобства. И не только потому, что они живут в одном доме. Муж и жена должны по священному учению совершенствовать свои души. Истинное значение семьи заключается в том, чтобы всем вместе идти по пути просветления.

4. *Семейная этика.* Будда впервые проповедовал свой кодекс социальной этики для людей, выбравших мирской образ жизни, обращаясь к молодому человеку по имени Силья. В этой речи Будда раскрыл обязанности родителей и детей, мужей и жен, учителей и друзей. Проповедь Будды была записана и теперь известна под названием Сигалавада Сутта.

Мирской последователь буддизма должен все время служить отцу и матери, своей семье, самому себе и Будде. Когда служит отцу и матери, он должен постоянно заботиться о них и желать им покоя и счастья.

*Обязанности родителей.* Прежде всего, надо соблюдать путь родителей и детей. Будда учил, что есть пять способов проявления родителями любви к своим детям: уводить их от зла; побуждать их делать



добро; обеспечить их образование; устроить им подходящий брак; передать им в своё время наследство.

Первые несколько лет жизни очень важны для нашего формирования, и самое большое впечатление в это время производят на нас наши родители. Мы впитываем не только то, что они говорят, но и их самих и их поступки. Мы входим в мир, будучи созданными ими и наследуя их моральные ценности. Вот почему необходимо, чтобы родители были хорошим примером для своих детей, достойным для подражания.

Жизнь в буддистской семье полна любви, радости и смеха. Существует древняя традиция одаривания: дарить пищу, подарки, гостеприимство и помощь. Дарящий получает от этого огромное удовольствие. Семья для буддистов – это близкое и духовное единство людей, где уважение друг к другу не только наполняет разум, но и выражается в словах и поступках. Порядок в семье поддерживается не страхом наказания, а доверием и взаимным уважением. Будда учил, что зло само по себе является наказанием. Оно делает нашу жизнь уродливой и даже после многих лет наслаждений всё равно приводит нас к горькому сожалению и раскаянию.

Среди семейных ценностей ведущую роль играет *материнская любовь*. Будда проповедовал, что материнская любовь ближе всего к чистой любви или состраданию, и именно она более всего доступна пониманию простого человека. Поэтому он говорил о благородной и самоотверженной любви матери к детям как об идеале для всех взаимоотношений. Буддисты считают, что, размышляя о доброте матерей, можно прийти к пониманию того, что же такое вообще истинная самоотверженная любовь.

*Обязанности детей.* Согласно учению Будды, существует пять способов, при помощи которых дети должны выразить свою любовь и уважение к родителям: поддерживать своих родителей; исполнять свои обязанности по отношению к ним; поддерживать и сохранять семейный уклад и традиции; вести себя так, чтобы быть достойным наследства; исполнять свой религиозный долг и приносить религиозные дары родителям даже после их смерти.

Будда говорил, что дети никогда не смогут оплатить своим родителям самое основное - то, что те дали им жизнь, любовь и доброту. Если же родители не живут в соответствии с правилами и предписаниями, то дети должны не отвергать их, а помочь им измениться к лучшему.

Если родители и дети будут соблюдать свои обязанности, в семье будут мир и покой и не будет разлада между родителями и детьми.

Будда не говорил о существовании Бога. Он считал, что размышления о существовании и происхождении Бога будут отвлекать человека от стремления к духовному росту и совершенствованию. Поэтому когда набожный человек как-то спросил “Кто такие Боги?”, Будда ответил: “Пусть вашими Богами будут отец и мать”. Другими словами, лучший способ служения Богу – служение своим родителям.

### **Задания для самоконтроля:**

1. Сформулируйте моральный кодекс брачных и семейных отношений в буддизме
2. Какие стороны буддистского брака являются наиболее современными?
3. В чём состоит специфика любовных переживаний последователей буддизма?
4. Как вы оцениваете особенности детско-родительских отношений в буддизме? Они близки вам?

### **Литература:**

1. Буддизм // Большая Российская энциклопедия. — Т.4. М., 2006.
2. Дюмулен Г. История дзэн-буддизма. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. С. 99—100. — 317 с.
3. Кычанов Е. И., Мельниченко Б. Н. История Тибета с древнейших времён до наших дней. — М.: Вост. лит., 2005. С. 60—61.
4. Монгуш М. В. О Будде Майтрее, духах и Шамбале (диалог науки с буддизмом) // Этнографическое обозрение. — М.: Наука, 2007. — № 1.

## **Тема 12. Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи**

### **Вопросы:**

1. Сущность брака в исламе
2. Выбор брачного партнера
3. Помолвка и обряд бракосочетания
4. Отношения мужа и жены в мусульманском браке
5. Полигамия в исламе
6. Развод с точки зрения ислама

1. Брак (*араб.* - «*ан-никах*») является неотъемлемым правом каждого человека, способного и готового к вступлению в брачные отношения (морально, психологически, физически и материально). В исламе придается огромное значение созданию крепкой семьи. Об этом свидетельствуют слова пророка Мухаммада, который говорит: «Брак – моя традиция, а тот, кто отворачивается от моей традиции, не со мной»; «Вступивший в брак наполовину уже исполнил предписания своей веры». Это объясняется тем, что лишь здоровые и гармоничные отношения супругов в законном браке могут оградить общество от бесчестия и смуты, которые распространяются из-за внебрачных связей мужчины и женщины. Как известно, беспорядочный образ жизни ведет к распространению болезней, разрушению семей, разрыву родственных связей и к распаду общества в целом.

Внебрачные отношения мужчины и женщины строго осуждаются исламом и определяются как прелюбодеяние, грех, который требует сурового наказания: «И не приближайтесь к прелюбодеянию, ведь это мерзость и плохая дорога». (Коран, 17:32). В связи с этим пророк Мухаммад рекомендует родителям не создавать препятствий для женитьбы своих детей, а, наоборот, способствовать браку, выдавать замуж своих дочерей за благочестивых верующих. В свою очередь, тем, кто по определенным обстоятельствам не может создать семью, следует хранить свою чистоту: «Пусть соблюдают целомудрие те, которые не находят возможности вступить в брак, пока Аллах не обогатит их из своей милости». (Коран, 24:33).

Таким образом, брак в исламе определяется как духовная ценность и особый договор, который позволяет человеку обрести благодать Всевышнего, в то же время познать радости и достоинства семейной жизни: «Аллах создал для вас супруг из вас самих, даровал вам от них детей, внуков и наделил вас благами». (Коран, 16:72). Следовательно, вступление в брак и сохранение атмосферы любви и уважения в семье является действием, достойным вознаграждения и милости Аллаха.

2. Необходимо осознавать важность правильного начала брачных отношений, которое является залогом их дальнейшего успешного развития. Определяющим в создании семьи является верный выбор брачного партнера. Традиционно мусульманские браки обычно создаются по взаимному соглашению родителей жениха и невесты, желающих своим детям всяческих

благ, счастья и любви в супружеской жизни. В то же время родители не должны принуждать своих детей к нежелательному для них браку.

В современном российском обществе довольно часто мусульманская молодежь самостоятельно выбирает спутника жизни, советуясь при этом с родителями, так как в исламской среде право родителей следует за правом Аллаха на человека. Так, молодежь встречается и знакомится в мечетях после намазов, проповедей, при проведении общественных мусульманских конкурсов, мероприятий и т.п. Также в настоящее время существуют мусульманские брачные агентства, интернет-сайты знакомств для мусульман, желающих создать семью.

Вместе с тем в исламе определены критерии и пределы выбора супруга или супруги. Пророк Мухаммад сказал: «Женщину берут в жёны из-за четырёх причин: из-за её богатства, из-за её происхождения, из-за её красоты и из-за её религии. Добивайся же той, которая привержена религии, иначе ты проиграешь».

В то же время ислам не предписывает игнорировать внешность будущей избранницы (избранника). Во многих словах Пророка можно заметить, как ислам заботится о потребностях тела, разума и чувств человека: «Не сообщите ли вам о наилучшем из того, что может приберечь для себя мужчина? Это праведная жена. Если он посмотрит на неё, это принесёт ему радость, если велит ей что-нибудь, она подчинится ему, а если покинет её на время, она сбережёт его». Однако следует помнить, что красота не будет заметна, если человек лишен доброго нрава, веры и воспитанности, так как успешная семейная жизнь возможна исключительно при наличии этих качеств.

3. Мусульманскому браку предшествует очень важный процесс – помолвка (обручение). Этот обычай установлен для того, чтобы мужчина и женщина могли лучше узнать друг друга. Помолвка заключается в том, что парень просит руки девушки (у неё самой или её родственников), для того чтобы в будущем жениться на ней. Одним из важных требований исламского брака считается добровольность согласия женщины, без него брак недействителен. Насильственное «заклучение» женщин в брак исключено.

Тому, кто имеет твёрдое намерение жениться, разрешается смотреть на будущую невесту. Относительно этого есть изречение пророка Мухаммада: «Если заложил Всевышний в сердце юноши намерение помолвки с девушкой, то не грешно ему смотреть на неё», так как это может помочь

разжечь любовь между будущими супругами. Однако оставаться наедине с невестой после помолвки и до заключения брака запрещено. В одном из хадисов пророк Мухаммад сказал, что мужчине нельзя оставаться с женщиной наедине, так как шайтан будет третьим для них, то есть это может привести к возникновению близких отношений, которые будут явным прелюбодеянием. Упомянутое может быть только после проведения обряда бракосочетания.

При вступлении в брак мусульмане проводят весьма простой обряд, который называется никах. Данная церемония заключается в чтении Корана и произнесения согласия и клятв женихом и невестой в присутствии свидетелей с обеих сторон. Обязательным при проведении никаха является махр (приданое), который выплачивается мужчиной женщине (не наоборот, как в некоторых обществах) и которым женщина распоряжается самостоятельно, если не решит по-другому. Махром могут быть как дорогие ювелирные изделия, так и подарки, не требующие больших финансовых затрат (например, жених обучает невесту Корану и т.п.). Ведь усложнение выплаты приданого женихом невесте может стать препятствием для женитьбы и лишить несостоятельных людей возможности вступить в брак, а безбрачие не одобряется исламом.

Традиционно для проведения обряда приглашается имам местной мечети, а также родственники, друзья, соседи. Приглашение и угощение гостей является желательной традицией мусульман, так как пророк сказал одному из своих сподвижников, узнав о том, что он женился, позвать гостей и угостить их, принеся в жертву хотя бы одного барана. В то же время этот обряд обеспечивает гласность заключения брака в обществе. Пророк Мухаммад отмечал: «Разделительной чертой между разрешенностью и запретностью в отношении брака является голос (объявление о браке)». Следовательно, обряд никаха способствует осознанию ответственности, как перед обществом, так и перед Богом.

4. В исламском браке роль и обязанности мужа и жены четко определены в соответствии с их физическими и психологическими особенностями, что, в свою очередь, позволяет избежать многих проблем и разногласий в семье. В то же время ислам устанавливает равенство мужчин и женщин как представителей человеческого рода: «О люди! Мы создали вас из мужчины и женщины и сделали вас народами и племенами, чтобы вы узнавали друг друга, и самый почитаемый перед Аллахом среди вас – наиболее

богобоязненный». (Коран, 49:13). В исламе не существует дискриминации по полу, нации, цвету кожи и т.д.

Ислам отводит руководящую роль в семье мужчине, поскольку он в большинстве случаев обладает несколько большей физической и эмоциональной силой и стойкостью, чем женщина, и предписывает обеспечивать женщин семьи (мать, жену, дочерей, сестёр) всем необходимым. Об этом сказано в Коране: «Мужчины являются попечителями женщин, потому что Аллах дал одним из них преимущество перед другими, и потому что они расходуют из своего имущества». (Коран, 4:34). Мужчина является финансовой опорой семьи, несёт за её благополучие большую ответственность.

Жена – спутник мужа, которая отвечает за внутреннее хозяйство дома и воспитание детей. Следует отметить, что пророк Мухаммад помогал своим женам, чинил свою одежду и принимал участие в домашнем труде. Даже если воспитанием детей, прежде всего, занимается мать, ислам учитывает, что должное воспитание детей – это обоюдная обязанность мужа и жены.

В то же время роль мусульманки не ограничивается семьей и ведением домашнего хозяйства. Женщина также может заниматься собственным бизнесом, научной деятельностью или участвовать в общественной и политической жизни. Например, супруга пророка Мухаммада Хадиджа успешно вела торговое дело. Мусульманка имеет полное право владеть и распоряжаться собственным имуществом и заработком даже после вступления в брак, а вступив в него имеет право сохранить свою фамилию.

Ислам требует от мужчины всегда хорошо обращаться с женщиной, а женщине велит подчиняться мужчине в рамках дозволенного Аллахом. Существует множество хадисов пророка Мухаммада, предписывающих заботу и доброту по отношению к женщинам, советующих мужьям относиться к своим женам с уважением, почитанием и любовью. Он говорил: «Лучшие из мужчин – это те, которые наилучшим образом относятся к своим женам», «Самым красивым нравом обладает тот, кто больше всех милосерден к своей семье». Пророк отмечал, что лучшей милостью являются средства, которые муж расходует для своей семьи.

Подводя итог следует сказать, что чёткое распределение обязанностей супругов в исламе позволяет избежать многих семейных конфликтов. Отношения мужа и жены в мусульманском браке строятся на любви, уважении, милосердии и верности друг другу и, в первую очередь, на

понимании того, что жизнь в браке – это один из видов поклонения Всевышнему, а также ответственность перед Богом и обществом.

5. В исламе многожёнство является разрешенным. Полигамный брак подразумевает брак, заключаемый одновременно с двумя или более партнёрами. В Коране установлено ограничение на полигамию: “Женитесь на женщинах, которые нравятся вам: на двух, трёх, четырёх. Если же вы боитесь, что не сможете заботиться о них одинаково, то женитесь на одной”. (Коран, 4:3). В исламе разрешено жениться на четырёх женах, но не более. Ислам допустил многоженство с условием равного и справедливого отношения к женам. Мусульманину нельзя отдавать предпочтение одной из жён в том, что касается содержания, подарков, времени и других обязанностей супруга. Ислам запрещает брать ещё одну жену, если мужчина сомневается в своей способности быть справедливым между ними. Пророк Мухаммад осуждал дискриминацию между жёнами или их детьми.

Полигамия в исламе возможна лишь при обоюдном согласии. Никто не может заставить женщину выйти замуж за женатого мужчину. Кроме того, женщина может сделать условием брачного договора то, что её будущий муж не женится на второй, т.е. их брак будет моногамным (один мужчина – одна женщина).

Несмотря на дозволенность полигамии в исламе многие мусульмане не считают себя способными содержать больше одной семьи. Даже состоятельные мусульмане редко решаются на ещё один брак из-за психологических трудностей жизни с двумя женами.

Следует отметить, что ислам не рассматривает многоженство как идеал и не принуждает мусульман к полигамному браку, а лишь допускает многожёнство. Возникает вопрос: почему полигамия считается допустимой? Дело в том, что в определенных конкретно-исторических условиях могут быть объективные социальные и нравственные причины для существования полигамии. Например, во время войн, катастроф, бедствий, когда численность мужчин становится значительно меньше, чем численность женщин, увеличивается численность вдов и сирот. В этих случаях данный вид брака может улучшить моральное, физическое и материальное состояние женщин в обществе.

6. В исламе развод не запрещен, но с точки зрения исламской морали развод – наихудшее из разрешенного шариатом. Пророк Мухаммад говорил: «Из

всех дозволенных действий развод более всего ненавистен для Всевышнего». Ведь вследствие развода утрачиваются достоинства брака, распадается семья. Однако ислам учитывает, что иногда развод неизбежен, в тех случаях, когда брак причиняет страдания супругам или одному из супругов.

Развод считается свершившимся, если муж сообщает об этом жене, сказав, например: «Ты разведена». Мусульманин не должен заявлять о разводе сразу более одного раза, т.е. нельзя говорить «Ты разведена» два или три раза подряд. Это запрещено в соответствии с хадисом Пророка Мухаммада, который сказал о ком-то, объявившем развод трижды: "Разве можно играть Писанием Аллаха в то время, когда я нахожусь среди вас!". Тот, кто даёт развод, должен находиться в здравом уме, добровольно принимать решение, чётко выразить своё намерение без умысла шутки, в спокойном состоянии, без гнева и обиды.

Правом на возвращение жены пользуется тот, кто не произнесёт формулу развода трижды после начала супружеских отношений. Он может вернуть жену в течение определенного в исламе срока (это три месяца или время до рождения ребенка, если жена беременна). В течение этого срока муж должен материально обеспечивать жену. После третьего развода женщина становится запретной для своего мужа до тех пор, пока она не вступит в законный брак с другим мужчиной, который поживет с ней и даст развод по какой-либо дозволенной причине. Только после этого прежний муж может взять её снова в жены. Это определено в Коране: "Развод – двукратен: после него - либо удержать, согласно обычаю, либо отпустить с благодеянием". (Коран, 2:229).

Женщина также имеет право обратиться в мусульманский суд и потребовать развод, если на то есть уважительные причины. Однажды женщина пришла к пророку Мухаммаду и выразила желание развестись с мужем, но у неё не было никаких жалоб на мужа, проблема заключалась в том, что она не могла больше поддерживать с ним узы брака. Пророк разрешил её развод с условием возвращения мужу его свадебного подарка. Пророк Мухаммад отметил: «Если женщина просит у своего мужа развод без уважительной причины, то она будет лишена возможности почувствовать даже благоухания рая».

Таким образом, четко определенное в исламе число разводов и необходимость соблюдения множества условий, установленных сроков способствует ограждению женщин от произвола их мужей, а также усложняет процесс развода, еще раз дает возможность супругам подумать и



сохранить брак. При этом родственники должны применить все методы для примирения мужа и жены.

В целом можно сказать, что мусульманский брак – это законное соглашение между мужчиной и женщиной, которые выражают намерения и взаимные обязательства жить вместе в соответствии с исламом. Они всегда должны помнить о своих обязательствах перед Аллахом, друг перед другом и о единстве прав и обязанностей. Брак в исламе основан на любви, верности, уважении, сотрудничестве и гармоничных взаимоотношениях и направлен на сохранение института семьи. Это особенно актуально в современном мире, когда появляются новые формы семьи, противоречащие нормам общественной морали и наносящие вред духовному и физическому состоянию всего общества.

### **Вопросы к лекции:**

1. В чем заключается суть мусульманского брака?
2. Как относится ислам к внебрачным связям мужчины и женщины? Чем объясняется такое отношение?
3. Какие качества человека призывает учитывать ислам при выборе будущего супруга или супруги? Могут ли родители принуждать своих детей к нежелательному браку?
4. Что означает помолвка для мусульман? Какова цель проведения помолвки? Какими должны быть отношения жениха и невесты после помолвки?
5. Как называется мусульманский обряд бракосочетания? Каковы правила проведения данного обряда и его суть?
6. Как распределены роли и обязанности в мусульманской семье? Какими по исламу должны быть отношения между мужем и женой?
7. Что означает полигамия? Какое максимальное количество жен допустимо по Корану? Какие условия по отношению к женам должен соблюдать мусульманин, состоящий в полигамном браке? В чем смысл разрешенного многоженства по исламу?
8. Как ислам относится к разводу? Каковы условия развода в исламе?

### **Задание для самоконтроля:**

Составьте самостоятельно «Кодекс чести для мусульманской женщины/мусульманского мужчины в семье», очертите круг обязанностей и

прав супругов. Прокомментируйте его с точки зрения вашего жизненного опыта.

### **Литература:**

1. Аз-Зухейли В. Мусульманская семья в современном мире.- М.: Аль Китаб, 2009. 504 с.
2. Аляутдинов Ш. Перевод смыслов Священного Корана. В 4 т. Спб.: «Диля», 2011.
3. Балтанова Г.Р. Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. С.177-201.
4. Балтанова Г.Р. Мусульманка. М.: Логос, 2005. 376 с.
5. Исламоведение: Пособие для преподавателя. - М.: Изд-во Моск. исламского университета, 2008. 416 с.
6. Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. - Спб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2007. 512 с.
7. Коран. - М.: Издательский дом «УММА», 2003. 688 с.
8. Мусульманка и её личность в свете Корана и Сунны. Пер. с араб., перераб., прим. Е. Сорокоумова. М.: Умма, 2011. 544 с.
9. Мухаметшин Р.М. Татары и ислам в XX веке (Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана). Казань: Из-во «Фэн», 2003.303 с.
10. Нуруллина Г. Женщина в исламе. М.: Издательский дом «УММА», 2003. 383 с.
11. Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и да приветствует: Ясное изложение хадисов «Достоверного сборника» / Пер.с араб. Абдулла Нирша. 5-е изд. М.: Умма, 2008. 960 с.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ**

Учащиеся могут освоить дисциплину как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах работы. Виды самостоятельной работы школьников таковы.

- *Работа с глоссарием.* Он разработан по каждой теме курса и завершает учебно-методическое пособие.
- *Написание рефератов по темам курса.* Объем реферата не должен превышать 10 машинописных страниц. Оформление стандартное и

включает в себя титульный лист с указанием темы работы, фамилии и инициалов ученика, номера школы и класса; план изложения; основную часть; выводы к сказанному; список литературы примерно с пятью наименованиями работ – научно-популярных, научных, общественно-политических или учебных. Литература, на которую могут опереться учащиеся при самостоятельной работе, представлена по всем темам. Возможно использование информации, полученной в школьной библиотеке, а также и в интернете (с указанием даты обращения и режима доступа) с соответствующими ссылками на источники в подстрочниках и в списке литературы, данном в завершение работы.

- *Написание творческого эссе* по наиболее привлекательным для обучающегося темам. Эссе представляет собой свободное (авторское) изложение позиции ученика по обсуждаемому вопросу с опорой на полученные в аудитории знания и собственные примеры, иллюстрирующие выдвигаемые тезисы. Объем эссе – в пределах 3 – 5 страниц рукописного текста. Список литературы в эссе не предусмотрен.
- *Выполнение практического задания.* Его вариантов представлено немало – от ответов на вопросы сугубо личного свойства до заполнения таблиц и составления разного рода документов специального характера. Назначение практических работ, как и подготовленных рефератов и эссе, – приобретение опыта исследования изучаемых научных феноменов, их прикладное применение с целью дальнейшего обсуждения на практических занятиях в аудитории.

## **5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Семьеведение» учащиеся могут пользоваться настоящим учебно-методическим пособием, а также следующими основными источниками по темам курса:

1. Аз-Зухейли В. Мусульманская семья в современном мире.- М.: Аль Китаб, 2009. 504 с.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
3. Антонов А.И., Борисов В.А.. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
4. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.

5. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
6. Балтанова Г.Р. Ислам в современном Татарстане // Ислам в истории и культуре татарского народа. Казань, 2000. С.177-201.
7. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // THESIS.1994. № 6.
8. Босанац М. Внебрачная семья. – М.: Прогресс, 1981. 207 с.
9. Гараджа В.И. Социология религии. — М.: Аспект-пресс, 2008.
10. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России / С.И. Голод. - СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
11. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
12. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
13. Зритнева Е.И. Семейное право: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Зритнева, Н.П. Клушина. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
14. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
15. Карцева Л.В. Семейное право: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
16. Карцева Л.В. Российская семья на рубеже двух эпох: Научная монография. – Казань: Изд-во Мин-ва образования Республики Татарстан, 2001. 292 с.
17. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
18. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
19. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
20. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
21. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
22. Корицкий А.В. Введение в теорию человеческого капитала. – Новосибирск, 2000.

23. Мухаметшин Р.М. Татары и ислам в XX веке (Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана). Казань: Из-во «Фэн», 2003. 303 с.
24. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Инс-та Психотерапии, 2003. 319 с.
25. Самыгин С.И., Нечипуренко В.Н., Полонская И.Н. Религиоведение: социология и психология религии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1996. С. 542-547.
26. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
27. Солодовников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодовников – СПб.: Директ, 2007. 384с.
28. Торгашев Г.А. Основы религиоведения. СПб, «Питер», 2004. С. 74-186.
29. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
30. Черняк Е.М. Социология семьи: учебное пособие. М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2003. 238 с.
31. Ярская-Смирнова Е.Р. Одежда для Адама и Евы: Очерки гендерных исследований. – М., 2001. 254 с.

## 6. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)

### К темам 1,2 и 8.

*Агендер* – человек, у которого отсутствует ощущение принадлежности к тому или иному гендеру и, как правило, отрицающий значимость гендерных различий как таковых.

*Андрогин* – человек, сочетающий в себе качества, присущие мужскому и женскому гендеру, и ощущающий свою гендерную идентичность на континууме между мужской и женской.

*Андрогиния* - сочетание мужских и женских свойств.

*Бигендер* – как и андрогин, сочетает в себе мужские и женские качества, однако его самоощущение может меняться с течением времени и, в зависимости от обстоятельств, от мужского к женскому и в обратно.

*Бисексуал* – человек, который может влюбляться и/или считать привлекательными людей обоих полов.

*Брак*, или брачный союз, супружество — регулируемая обществом и, в большинстве государств, регистрируемая в соответствующих государственных органах семейная связь между двумя людьми, достигшими

брачного возраста, порождающая их права и обязанности по отношению друг к другу, а также, при появлении у пары детей, — и к детям.

**Гендер** - социальный пол; понятие, означающее совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола.

**Гендерная идентичность** – внутреннее самоощущение принадлежности к тому или иному гендеру.

**Гетеросексуал** - человек, который может влюбляться и/или считать привлекательными людей противоположного пола.

**Гомосексуал** - человек, который может влюбляться и/или считать привлекательными людей своего пола. Гомосексуальный мужчина – **гей**, гомосексуальная женщина – **лесбиянка**.

**Гендерные исследования** – изучение социально-экономического, политического и культурного статуса, гендерных ролей и гендерных отношений женщин и мужчин. Результаты исследований могут использоваться при разработке и планировании политики, стратегий и программ по воздействию на существующие в обществе гендерные отношения.

**Гендерные отношения** – тип отношений, характеризующийся неравным распределением власти между женщинами и мужчинами

**Гендерные предрассудки** – стереотипы о существовании превосходства или неполноценности по признаку пола и связанных с так называемым «предназначением полов».

**Гендерная политика** – государственная и общественная деятельность, направленная на достижение равенства женщин и мужчин во всех сферах жизнедеятельности общества.

**Гендерное неравенство** - характеристика социального устройства, согласно которой различные социальные группы (в данном случае – мужчины и женщины) обладают устойчивыми различиями и вытекающими из них неравными возможностями в обществе

**Гендерное равенство** – принципы равных прав и равного отношения к женщинам и мужчинам. Понятие гендерного равенства означает, что все человеческие существа обладают свободой для развития своих персональных способностей и выбора без ограничений, налагаемых гендерными ролями. Данная политика предполагает, что различное поведение, взгляды и потребности женщин и мужчин принимаются, оцениваются и поддерживаются равным образом.

**Гендерное равноправие** – равноправие женщин и мужчин перед законом, что является одним из путей достижения гендерного равенства.

**Гендерные роли** – социальные роли, предписываемые женщинам и мужчинам в соответствии с социальными и культурными нормами, существующими в данном обществе и в данной исторической ситуации.

**Гендерные стереотипы** – устойчивые и общепринятые представления в обществе о должном «женском» и «мужском» поведении, а также их предназначении, социальных ролях и деятельности.

**Дискриминация по признаку пола** – любое ограничение или ущемление прав и свобод человека, а также принижение его/ее достоинства по признаку пола. Дискриминация по признаку пола является самой распространенной разновидностью дискриминации.

**Сексуальное насилие в семье** – это деяние, посягающее на половую неприкосновенность и половую свободу другого члена семьи, а также действия сексуального характера по отношению к несовершеннолетним.

### **К теме 3.**

**Семья** - исторически-конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми; это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родительскими отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

**Жизненный цикл** - последовательность значимых, этапных событий в существовании семьи; начинается с заключения брака и заканчивается его расторжением, т. е. разводом или смертью одного или обоих супругов.

**Стадиями родительства:** предродительство — период от заключения брака и до рождения первенца; репродуктивное родительство — период между рождениями первого и последнего детей; социализационное родительство — период от рождения первенца до выделения из семьи (чаще всего через вступление в брак) последнего ребёнка (в случае одного ребёнка в семье совпадает с предыдущей стадией); прародительство — период от рождения первого внука до смерти одного из прародителей.

**Формы (структуры) брака и семьи** – его (её) варианты, зависящие от разного рода факторов.

**Моногамная семья** — состоящая из двух партнёров.

**Полигамная семья** — один из супругов имеет несколько брачных партнёров. Её варианты - полигиния как одновременное состояние мужчины

в браке с несколькими женщинами, и полиандрия — одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами.

**Однополая семья** — двое мужчин или две женщины, совместно воспитывающие приёмных детей, искусственно зачатых или детей от предыдущих (гетеросексуальных) контактов.

**Разнополая семья** — мужчина и женщина, находящиеся в супружеских отношениях и имеющие собственных или приёмных детей.

**Бездетная, или инфертильная семья** — семья, неспособная к рождению ребёнка.

**Однодетная семья** — семья с одним ребёнком.

**Малодетная семья** — семья, имеющая одного-двух детей.

**Среднедетная семья** — семья с тремя-четырьмя детьми.

**Многодетная семья** — семья, где воспитываются пять и более детей.

**Простая или нуклеарная семья** — состоит из одного поколения, представленного родителями (родителем) с детьми или без детей. Она может быть: **элементарная** — семья из трёх членов: муж, жена и ребёнок. Такая семья может быть, в свою очередь: **полной** — в составе есть оба родителя и хотя бы один ребёнок или **неполной** — семья только из одного родителя с детьми, или семья, состоящая только из родителей без детей; **составная** — полная нуклеарная семья, в которой воспитываются несколько детей; **сложная** семья или патриархальная семья — большая семья из нескольких поколений. Она может включать бабушек и дедушек, братьев и их жён, сестёр и их мужей, племянников и племянниц; **родительская** — это семья, в которой человек рождается; **репродуктивная** — семья, которую человек создаёт сам.

**Матрилокальная** — молодая семья, проживающая с родителями жены.

**Патрилокальная** — семья, проживающая совместно с родителями мужа.

**Неолокальная** — семья переезжает в жилище, удалённое от места проживания родителей.

**Патрилинеальные семьи** — наследование имени и имущества осуществляется по отцовской линии.

**Матрилинеальность семьи** — наследование идёт по женской линии.

**Функции семьи** отражают исторический характер связи между нею и обществом, динамику семейных изменений на разных исторических этапах;



это внешние проявления свойств какого-либо субъекта в данной системе отношений (семье), определённые действия по реализации потребностей.

**Назначение функции** - отражать связь семейной группы с обществом, а также направленность её деятельности.

**Традиционные функции семьи:** репродуктивная, хозяйственно-экономическая, регенеративная (наследование статуса, фамилии, имущества, социального положения), образовательно-воспитательная (социализация), первоначального социального контроля, рекреативная (восстановление), духовного общения, социально-статусная (предоставление определённого социального статуса членам семьи, воспроизводство социальной структуры), психотерапевтическая .

**Социально-психологический климат семьи** - её обобщённая, интегративная характеристика, которая отражает степень удовлетворённости супругов основными аспектами жизнедеятельности семьи, общим тоном и стилем общения. Психологический климат в семье определяет устойчивость внутрисемейных отношений, оказывает решительное влияние на развитие, как детей, так и взрослых

**Психологическое здоровье** — состояние душевного психологического благополучия семьи, обеспечивающее адекватную их жизненным условиям регуляцию поведения и деятельности всех членов семьи.

**Основные критерии психологического здоровья семьи** (по В.С. Торохтию): сходство семейных ценностей, функционально-ролевая согласованность, социально-ролевая адекватность в семье, эмоциональная удовлетворённость, адаптивность в микросоциальных отношениях, устремлённость на семейное долголетие.

#### **К теме 4.**

**Алименты** - средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других членов семьи

**Брак** - моногамный, добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, основанный на взаимной любви и уважении, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности

**Брачный договор** - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

**Договорный режим имущества супругов** - порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, нажитом супругами во время брака, установленный брачным договором

**Законный режим имущества супругов** - порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, нажитом супругами во время брака, установленный диспозитивными нормами главы 7 СК РФ; таковым является режим совместной собственности супругов

**Злоупотребление родительскими правами** - осуществление родительских прав в ущерб интересам ребенка (например, склонение ребенка к бродяжничеству, попрошайничеству и др.)

**Имущество каждого из супругов (при законном режиме)** - имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, а также вещи индивидуального пользования, за исключением драгоценностей и предметов роскоши

**Исковая давность** - срок для защиты по иску лица, право которого нарушено. По общему правилу на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность не распространяется. Исключение - случаи, если срок для защиты нарушенного права установлен СК РФ

**Лишение родительских прав** - исключительная мера ответственности за виновное невыполнение родительского долга, которая допускается только по основаниям и в порядке, предусмотренном законом

**Неполнородные братья, сестры** - братья и сестры, имеющие одного общего родителя; называются единокровными, если они происходят от общего отца, и единоутробными, если происходят от общей матери

**Нетрудоспособный супруг** - супруг, достигший пенсионного возраста независимо от его права на получение пенсии, либо являющийся инвалидом по состоянию, здоровья

**Общая собственность супругов** - имущество, нажитое супругами во время брака, если законом или договором между супругами не установлен иной режим этого имущества

**Ограничение родительских прав** - отобрание ребенка у родителей без лишения их родительских прав. Основанием ограничения родительских прав может выступать как противоправное виновное поведение родителей, так и опасная для ребенка обстановка, которая возникла не по вине родителей, а по независящим от них объективным причинам

**Опека и попечительство** - это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавливается над малолетними, к которым п. 1 ст. 29 ГК РФ относит детей, не достигших четырнадцати лет; попечительство - над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (п. 1 ст. 33 ГК РФ)

**Полнородные братья и сестры** - братья и сестры, имеющие общих родителей (и мать, и отца)

**Прекращение брака** - прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака

**Приемная семья** - это форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, основанная на договоре о приемной семье между органом опеки и попечительства и приемными родителями

**Развод** – прекращение брака по инициативе супругов (одного из супругов) в органах записи гражданского состояния или в суде, при котором правовые отношения между супругами прекращаются на будущее время

**Ребенок** - лицо, не достигшее совершеннолетия (18 лет)

**Ребенок, оставшийся без попечения родителей** - ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении

**Родство** - кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка

**Сводные братья и сестры** - входящие в одну семью дети, у которых нет ни общей матери, ни общего отца. Сводные братья (сестры) состоят не в родстве, а в отношениях свойства

**Свойство** - отношения между людьми, возникающие из брачного союза одного из родственников: отношения между родственниками одного супруга и другим супругом и между родственниками обоих супругов

**Семья** - круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иных форм принятия детей на воспитание

**Соглашение об уплате алиментов** - это соглашение, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем или законным представителем. В нем определяются размер, способы и порядок выплаты алиментов, основания изменения и расторжения соглашения, формы и условия ответственности за несвоевременное исполнение обязательств, а также сроки действия соглашения

**Степень родства** - число рождений, отделяющих родственников. При определении степени родства не учитывается факт рождения лица, от которого ведется родство

**Супруг** – лицо, состоящее в зарегистрированном браке

**Усыновление (удочерение)** – форма устройства судом на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в результате которой между усыновителем и его родственниками и усыновленным возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, и другими родственниками по происхождению. Согласно ст. 124 Семейного кодекса усыновление или удочерение является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей

#### **К теме 5.**

**Бедность** — характеристика экономического положения индивида или социальной группы, при котором они не могут удовлетворить свои минимальные потребности, необходимые для жизни, сохранения трудоспособности, продолжения рода.

**Домохозяйство** (дворохозяйство, крестьянский двор, домашняя группа, хозяйственная группа) — обособленная ячейка общества, в рамках которой происходит производство общественного продукта, его потребление, а также воспроизводство рабочей силы, то есть самого человека.

**Минимальный потребительский бюджет** (бюджет прожиточного минимума) – это семейный бюджет, составленный исходя из необходимости нормального воспроизводства рабочей силы, характеризует структуру потребления и уровень удовлетворения потребностей, которые общество считает минимально допустимыми.

**Потребительская корзина** - это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

**Черта бедности** - доходы, которые обеспечивают минимальные потребности человека, необходимые для выживания в данных социально-экономических условиях; доходы, равные прожиточному минимуму (минимальному потребительскому бюджету).

#### **К темам 6 и 7.**

**Демография** – наука о населении, изучающая его численность, состав, структуру, распределение по территории, а также его изменения во времени.

**Рождаемость** – массовый статистический процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений – населении.

**Брачность** – процесс воспроизводства брачной структуры населения, включающий также процессы овдовения и разводимости.

**Смертность** – массовый статистический процесс вымирания поколения или населения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в различных возрастах.

**Репродуктивное поведение** – система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка в браке или вне брака. В более узком и более точном смысле слова под репродуктивным поведением понимают систему действий и отношений, опосредующих рождение определенного числа детей в семье, а также вне брака.

**Социальный контроль** – совокупность норм и ценностей общества, а также санкций, применяемых в целях их осуществления.

**Потребность в детях** – это социально-психологическое свойство социализированного индивида, проявляющееся в том, что без наличия детей и подобающего их числа индивид испытывает затруднения в своей личностной самореализации.

**Социальная среда** – окружающие человека (слой, группу) общественные, материальные и духовные условия его существования, формирования и деятельности.

**Полоролевая дифференциация** – разделение социальных ролей мужчин и женщин. Отсюда следует и образец распределения семейных ролей: на мужчину ложится ответственность за материальное обеспечение семьи, на женщину — ответственность за воспитание детей и ведение хозяйства.

**Ролевое взаимодействие в семье** – совокупность норм и образцов поведения одних членов семьи по отношению к другим.

**Родительство** – устойчивое эмоционально насыщенное взаимодействие реальных или потенциальных родителей, которое связано с фактом рождения (усыновления) и имеет своей главной целью - воспитание детей.

**Материнство** – исторически сложившийся механизм воспроизводства человека, обусловленный по форме биопсихофизиологически, а по существу являющийся социокультурным феноменом.

**Отцовство** – культурное явление, исторически возникшее в моногамной семье; сущность отцовства состоит в готовности мужчины взять на себя ответственность за содержание и воспитание своих детей.

**Нуклеаризация** – процесс разъединения старших и младших поколений в семье.

**Детность** – наличие определенного числа детей в семье.

**Малодетность** – тип детности семей, имеющих лишь одного или двух детей, что недостаточно для простого замещения поколений.

**Среднедетность** – тип детности семей, закончивших свое формирование, имеющих в среднем, по 3-4 ребенка.

**Многодетность** – тип детности семей, имеющих трёх и более детей.

**Детоцентризм** – концепция, согласно которой интересы семьи концентрируются исключительно на ребёнке. Дети рассматриваются как основная ценность и как основа, придающая браку особую общественную значимость и повышающая статус супругов.

**Маскулинность** и **феминность** (от лат. masculinus – мужской и femininus – женский) – нормативные представления о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерных для мужчин и для женщин.

**Патернализм** – руководство государственной власти («отцом») своими гражданами («детьми») при удовлетворении тех потребностей граждан, которые признаёт государство.

**К теме 9,10.**

**Иудаизм** - религиозное, национальное и этическое мировоззрение еврейского народа, одна из древнейших монотеистических религий человечества. Считает христианство своей «дочерней религией». Признаёт ислам, в отличие от христианства, последовательным монотеизмом.

**Иудейский брак** - заключён, если в присутствии двух взрослых свидетелей мужского пола совершается один из трех ритуалов: женщина принимает от мужчины подарок (не обязательно кольцо); женщина принимает кетубу – гражданский брачный контракт, предложенный мужчиной; пара подтверждает осуществление брачных отношений.

**Семья в иудаизме** - в Брит Хадаша (Новом Завете) сказано: «Так должны мужья любить своих жен, как свои тела: любящий свою жену любит самого себя.» (Еф. 5:28) В еврейской традиции любовь и уважение к жене играет большую роль. В Талмуде сказано, что муж должен любить свою жену, как самого себя, а уважать больше, чем самого себя (Йевамот, 62б, Сангедрин, 76б). "В делах домашних... мужчина должен следовать совету жены..." (Бава мециа, 59а). «Кто нашел [добрую] жену, тот нашел благо и получил благодать от Господа.» (Прит. 18:22)

**Православие** («правильное суждение», «правильное учение» или «правильное славление») — направление в христианстве, оформившееся на востоке Римской империи в течение I тысячелетия н. э. под предводительством и при главной роли кафедры епископа Константинополя — Нового Рима. В современном русском языке термин «православие» обозначает этнокультурную традицию, связанную с Русской православной церковью.

**Православная семья** – тип семьи, согласно православной позиции, - «живая часть православного государства, состояние которой определяет состояние этого государства целиком и полностью».

**Православный брак в православном вероучении** возведен на степень великой тайны Божией; есть образ союза Христа с Церковью, является союзом благодатным, истинным. Христианское таинство, в котором жених и невеста, соединенные любовью и взаимным согласием, получают благодать Божию для супружеского счастья, а также для благословенного рождения и христианского воспитания детей.

**Церковный брак в светском его понимании** - вид брака, заключаемый в религиозных институтах. До начала XX века был единственным видом брака, влекшим за собой юридические последствия, в большинстве стран Европы. В России упразднён в 1918 году, после Октябрьской революции.

**К теме 11, 12.**

**Буддизм** - одна из древнейших мировых религий, религиозно-философское учение (дхарма) о духовном пробуждении (бодхи), возникшее около VI века до н. э. в Древней Индии. Основателем учения считается Сиддхартха Гаутама, впоследствии получивший имя Будда Шакьямуни.

**Имам** – в мечети: духовное лицо, руководящее богослужением.

**Ислам** – (арабск. букв. – покорность, т.е. покорность Богу) или мусульманство – одна из мировых религий, наряду с христианством и буддизмом. Возникла среди арабских племен Западной Аравии. Основатель ислама – пророк Мухаммад. Основным источником исламского вероучения – **Коран**, откровение от Бога. Другой источник вероучения – **сунна**, состоящая из собрания текстов (**хадисов**), содержащих высказывания и деяния пророка Мухаммада. Один из наиболее важных принципов ислама – строгий монотеизм, вера в одного Аллаха.

**Моногамия** предполагает заключение брака в одно время с одним лицом, эта форма брака является господствующей, даже в случае отсутствия официальной регистрации.

**Полигамия** – существование брака одновременно с двумя или более партнерами.

**Помолвка** – обращение жениха к самой девушке или ее родителям (родственникам) с объявлением намерения жениться на ней и получение согласия.

**Никах** – мусульманский обряд бракосочетания; фактическое вступление в супружеские отношения. после чего брак считается свершившимся.

**Махр** – в семейном законодательстве, основанном на мусульманском праве, брачный выкуп, уплачиваемый мужчиной женщине. Жена получает право на махр сразу же после заключения брачного договора, даже если она до этого от него отказалась.

**Развод** – расторжение законного брака при жизни обоих партнеров, предоставляющее им свободу вступления в новый брак.

**Шариат** – религиозный закон исламской религии, система предписаний, установлений и запретов, зафиксированных в Коране и сунне.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1

#### Брачные факторы, влияющие на стабильность и/или качество брака

ФАКТОРЫ		
№ пп.	Прямо коррелирующие со стабильностью и/или качеством брака	Обратно коррелирующие со стабильностью и/или качеством брака
1.	Высокие репродуктивные установки женщин	Расхождение репродуктивных установок мужа и жены
2.	Наличие в семье главы	Расхождение установок супругов на характер главенства в семье
3.	Совместное принятие основных семейных решений	Расхождение установок супругов на профессиональную работу жены
4.	Равномерное распределение домашних обязанностей по уходу за детьми	Расхождение установок супругов на распределение хозяйственно-бытовых обязанностей
5.	Совместное проведение досуга супругами	Расхождение установок супругов на совместность/раздельность и (вне)домашнее проведение досуга
6.	Сходство семейных ценностей	Употребление алкоголя супругом
7.	Высокая ролевая адекватность	Негативная оценка друзей/подруг другого супруга
8.	Низкая конфликтность в различных сферах жизни	Ограниченность общения, увлечений, интересов
9.	Высокий уровень уважения и принятия супругами друг друга	Отсутствие адаптивного поведения и установок супругов
10.	Высокая адекватность восприятия супругами друг друга	Расхождение установок мужа и жены на характер духовного общения
11.		Неудовлетворенность сексуальными Отношениями
12.		Отсутствие доверия и поддержки со стороны другого супруга
13.		Расхождение установок супругов на характер помощи родителей

## Добрачные факторы, влияющие на стабильность брака

ФАКТОРЫ		
№ пп.	Прямо коррелирующие со стабильностью брака	Обратно коррелирующие со стабильностью брака
1.	Высшее образование мужа <sup>2</sup>	Ранний возраст вступления в брак
2.	Социальное положение семьи в целом	Поздний возраст вступления в брак
3.	Положительная оценка респондентами успешности семейной жизни родителей	Превышение возраста жены над возрастом мужа
4.	Продолжительность добрачного знакомства, ухаживания	Высшее образование жены <sup>3</sup>
5.	Период ухаживания: 1–1,5 года	Гетерогенность (национальная и социального положения) супругов
6.	Взаимное положительное первое впечатление супругов друг о друге	Более высокое образование жены, чем мужа
7.	Знакомство в ситуации работы/учебы	Городское происхождение супругов или городское — у жены и сельское — у мужа
8.	Инициатива о заключении брака со стороны мужа	Воспитание в неполной семье
9.	Принятие брачного предложения после непродолжительного (до 2-х недель) обдумывания	Неустойчивость отношений в период знакомства
10.	Сопровождение регистрации брака свадебными торжествами	Отсутствие братьев/сестер у будущих супругов
11.		Наличие добрачной беременности
12.		Отрицательное отношение родителей к браку

<sup>1</sup> О влиянии образования супругов и социального положения семьи на ее стабильность существуют неоднозначные данные.

<sup>2</sup> О влиянии образования жены на стабильность брака тоже существуют неоднозначные данные.

Внебрачная рождаемость в России<sup>4</sup>

Год	Доля (%) в общем числе родившихся детей		
	Все население	Городское население	Сельское население
1960	13,11	11,51	14,58
1965	12,97	11,71	14,45
1970	10,57	9,60	12,25
1975	10,69	9,27	13,71
1980	10,78	9,64	13,43
1981	11,14	10,15	13,40
1982	11,09	10,23	13,09
1983	10,96	10,21	12,71
1984	11,46	10,80	13,00
1985	12,00	11,33	13,58
1986	12,41	11,79	13,89
1987	12,70	11,97	14,45
1988	12,96	12,09	15,06
1989	13,50	12,61	15,61
1990	14,61	13,79	16,50
1991	16,04	15,47	17,31
1992	17,15	16,71	18,05
1993	18,18	18,06	18,41
1994	19,58	19,47	19,84
1995	21,14	21,06	21,32
1996	22,99	22,77	23,45
1997	25,33	24,99	26,10
1998	26,95	26,44	28,11
1999	27,93	27,26	29,46
2000	27,96	27,19	29,78
2001	28,76	27,83	30,94
2002	29,45	28,45	31,97
2003	29,71	28,57	32,62
2004	29,76	28,31	33,40

<sup>4</sup> Демографический ежегодник России. — М.: Госкомстат России, 2000. — С. 149; Российский статистический ежегодник. — 2005: Стат. сб. — М.: Госкомстат России, 2006. — С. 126.

Брачность и разводимость в России<sup>5</sup>

Годы	Население на начало года, тыс. чел.	На 1000 населения		Разводов на 1000 браков, абс. (100 супружеских пар — %)		
		Браков	Разводов	А. Г. Харчев	А. Г. Волков	Словарь
1939						2.9
1940	110 098	5,5	0,9	167		
1950	101 438	12,0	0,5	33		
1951	102 945	12,2	0,5			
1952	104 587	11,1	0,6			
1953	106 715	11,8	0,7			
1954	108 430	11,9	0,8			
1955	110 537	12,1	0,8	56		
1956	112 266	12,1	0,9			
1957	114 017	12,5	1,0			
1958	115 665	12,6	1,3			
1959	117 534	12,2	1,4		5,3%	6,5%
1960	119 046	12,5	1,5	104		
1961	120 766	11,1	1,5			
1962	122 407	10,1	1,6			
1963	123 848	9,1	1,6			
1964	125 179	8,6	1,8			
1965	126 309	8,7	1,8	179		
1966	127 189	9,0	3,2	309		
1967	128 026	9,1	3,2	303		
1968	128 696	9,1	3,2	306		
1969	129 379	9,7	3,0	273		
1970	130 079	10,1	3,0	269	11,5%	13,3%
1971	130 704	10,4	3,1	262		
1972	131 445	10,0	3,1	280		
1973	132 210	10,6	3,2	270		
1974	132 941	10,9	3,5	285		
1975	133 775	11,1	3,6	288		
1976	134 690	10,7	3,9	332		
1977	135 645	11,2	4,1			
1978	136 596	11,1	4,1			

<sup>5</sup> Источники: Население России за 100 лет. Стат. сб. — М.: Госкомстат России, 1998. — С. 32–34; 171–172; Демографический ежегодник России. — М.: Госкомстат России, 2000. — С. 22; 119; Харчев А. Г. Брак и семья в СССР. — М.: Мысль, 1979. — С. 221; Волков А. Г. Семья — объект демографии. — М.: Мысль, 1986. — С. 133; Народонаселение. Энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. — С. 369; Российский статистический ежегодник. 2005: Стат. сб. / Госкомстат России, — М., 2006. — С. 81, 128,

1979	137 551	11,1	4,3		15,2%	17,5%
1980	138 291	10,6	4,2			
1981	139 028	10,6	4,1			
1982	139 816	10,4	4,0			
1983	140 766	10,5	4,1			
1984	141 842	9,6	4,0			
1985	142 823	9,7	4,0			
1986	143 835	9,8	4,0			
1987	145 515	9,9	4,0			
1988	146 343	9,5	3,9			
1989	147 400	9,4	3,9			15,9%
1990	147 665	8,9	3,8			
1991	148 543	8,6	4,0			
1992	148 704	7,1	4,3			
1993	148673	7,5	4,5			
1994	148366	7,4	4,6			
1995	148460	7,3	4,5			
1996	148292	5,9	3,8			
1997	148029	6,3	3,8			
1998	147802	5,8	3,4			
1999	147539	6,3	3,7			
2000	146890	6,2	4,3			
2001	146304	6,9	5,3			
2002	145649	7,1	5,9			
2003	144964	7,6	5,5			
2004	144168	6,8	4,4			

## Прогнозы развития семьи, сформулированные А. Г. Харчевым (1979)

(Адаптировано из: Клецин, 2000, с. 68–70)

№ пп.	Прогноз	Реальность
<b>А. Соотносимый с демографической статистикой</b>		
1.	Повышение брачности и увеличение количества лиц, состоящих в браке	С 1960-х годов общие коэффициенты брачности стали уменьшаться, в 1970–1980-е годы стабилизировались, в 1990-е годы началось резкое падение брачности, достигшее к 1998 году минимального значения за послевоенный период
2.	Сближение показателей рождаемости в регионах и ее стабилизация на уровне 2–2,5 ребенка на семью	Стабилизации рождаемости не наблюдается, сближения ее региональных показателей не происходит
3.	Уменьшение количества бездетных и неполных (без отца) семей	Доля детей, рождаемых вне брака, в процентах среди всех рождений постоянно растет
4.	Сокращение числа разводов	В 1970–1979 годы разводимость повышалась, в 1980–1990-е годы — стабилизировалась, с 1991 год отмечается возрастание <sup>6</sup>
<b>Б. Содержательно описывающий изменения внутри- и внесемейных отношений</b>		
5.	Увеличение сплоченности и социальной дееспособности семьи	Не реализовался
6.	Рост количества межнациональных браков	Не реализовался
7.	Увеличение роли семьи в формировании молодого поколения	Не реализовался
8.	Увеличение четкости в координации усилий семьи, школы, общественности и трудовых коллективов при воспитании детей	Не реализовался
9.	Усиление эгалитаризации семейной структуры	Существуют неоднозначные оценки этих процессов
10.	Развитие соседского и родственного межсемейного сотрудничества	Существуют неоднозначные оценки этих процессов
11.	Продолжение нуклеаризации семьи	Существуют неоднозначные оценки этих процессов

<sup>6</sup> Последняя часть этого утверждения А. А. Клецина требует уточнения: увеличение разводимости происходило до 1994 года. Затем отмечается ее стабилизация на несколько меньшем (даже в сравнении с 1979 годом) уровне (см. приложение 14).

