Приложение 24

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от 25.06.2013 г. № 2441/13

**Примерные критерии**

**оценки эффективности деятельности руководителя и работников**

**ГУ «Республиканский дом культуры учащихся профессиональных учебных заведений»**

| **№ п/п** | | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | | **Диапазон значений** | | | | **Весовой коэффициент** | | | | | | **Периодичность изменения** | | | **Порядок расчета** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Развитие материально-технической базы учреждения | % | | 100-105 | | | | 10 | | | | | | годовая | | | | N=(В/А)\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Справка из бухгалтерии, отчетные данные** | | | | | |
| 2 | | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: |  | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | |
|  | | - требований пожарной  безопасности | единиц | | 1-0 | | | | 2 | | | | | | годовая | | | | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла | | | | | |
|  | | - требований охраны труда | единиц | | 1-0 | | | | 2 | | | | | | годовая | | | | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла | | | | | |
| 3 | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении | случаев | | 1-0 | | | | 5 | | | | | | годовая | | | | Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения.  Учитываются случаи травматизма, зафиксированные по отчетности – 0 баллов, при отсутствии – 5 баллов | | | | | |
| 4 | | Участие учреждения в профессиональных смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня, во Всероссийских профильных сменах победителей конкурсов |  | | | | | | | | | | | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах (либо грамот, дипломов, свидетельств участника) | | | | | | |
|  | | международного, федерального уровня | мероприятие | | 0-N | | | | 6 | | | | | | годовая | | | **6\*F/N**, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | |
|  | | республиканского, межрегионального уровня | мероприятие | | 0-N | | | | 4 | | | | | | годовая | | | **4\*F/N**F, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов школы, F – в которых принято участие | | | | | | |
| 5 | | Привлечение дополнительных источников финансирования | % | | 100-110 | | | | 5 | | | | | | годовая | | | N=(В/А)\*100%, где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги, гранты) в текущем финансовом году, А- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем финансовом году  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | | |
| 6 | | Наличие клубов по интересам, выходного дня, кино – фото – ИЗО студий, объединений, коллективов художественного творчества и т.д. | % | | 0-1 | | | | 5 | | | | | | годовая | | | при наличии объединений - 5 баллов,  при отсутствии – 0 баллов | | | | | | |
| 7 | | Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства | % | | 90-100 | | | | 10 | | | | | | годовая | | | N=(В/А)\*100%, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | | |
| 8 | | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | % | | 50-80 | | | | 7 | | | | | | годовая | | | N=(В/А)\*100%, где  В - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем отчетном периоде;  А - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем отчетном периоде;  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отчетные данные учреждений о  присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы | | | | | | |
| 9 | | Организация повышения квалификации кадров | % | | 15-25 | | | | 6 | | | | | | годовая | | | N=(А/В)\*100%, где В – общее число педагогических работников учреждения; А - число педагогических работников учреждения, которые прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитывается наличие плана-графика повышения квалификации работников учреждения, ксерокопий свидетельств о прохождении КПК в межаттестационный период | | | | | | |
| 10 | | Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, театрах здоровья, профессионального мастерства, профильных сменах победителей конкурсов |  | | | | | | | | | | | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника | | | | | | |
|  | | международного, федерального уровня | мероприятие | | 0-N | | | | | 6 | годовая | | | | | | **6\*F/N**, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | |
|  | | республиканского, межрегионального уровня | мероприятие | | 0-N | | | | | 4 | годовая | | | | | | **4\*F/N**, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | |
| 11 | | Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, в театрах здоровья, во Всероссийских профильных сменах победителей конкурсов и т.д. |  | | | | | | | | | | | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника | | | | | | |
|  | | международного, федерального уровня | мероприятие | | 0-N | | | 6 | | | годовая | | | | | | **6\*F/N**, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | |
|  | | республиканского, межрегионального уровня | мероприятие | | 0-N | | | 4 | | | годовая | | | | | | **4\*F/N**, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | |
| 12 | | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, в театрах здоровья |  | | | | | | | | | | | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов | | | | | | |
|  | | международного, федерального уровня | место | | | | 0-N | | 6 | | | годовая | | | | | | | | **6\*F/N**, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | | | | | |
|  | | республиканского, межрегионального уровня | место | | | | 0-N | | 4 | | | годовая | | | | | | | | **4\*F/N**, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | | | | | |
| 13 | | Организация и проведение республиканских массовых мероприятий | мероприятие | | | | 0-N | | 8 | | | полугодовая | | | | | | | | **8\*F/N**, где N - количество мероприятий, которые запланированы, F – которые проведены | | | | | |
| **Итого –100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методист** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обеспеченность педагогов учреждения республиканскими образовательными и досуговыми программами, рассчитанными на различные категории обучающихся | | | % | | | 100-105 | | 7 | | | | | годовая | | | | | | | | | N=(В/А)\*100%, где А – наличие досуговых программ в текущем отчетном периоде, В – наличие программ в прошедшем отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитывается наличие в учреждении образовательных и досуговых программах, рассчитанных на различные категории обучающихся (на бумажных и/или электронных носителях) | | | |
| 2 | Наличие обучающихся, педагогических работников – дипломантов конкурсов, смотров, фестивалей, театров здоровья | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных педагогическими работниками отдела/учреждения и воспитанниками отдела/учреждения | | | | |
|  | международного, федерального уровня | | | место | | | 0-N | | 5 | | | | | годовая | | | | | | | | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального , международного уровня, в которых запланировано,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | | | | |
|  | республиканского, межрегионального уровня | | | место | | | 0-N | | 3 | | | | | годовая | | | | | | | | 3\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | | | | |
| 3 | Проведение методической учебы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса | | | согласно отдельному алгоритму расчета | | | 0-N | | 8 | | | | | квартальная | | | | | | | | 8\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятия  Учитывается наличие графика проведения семинаров, совещаний с расширенной тематикой, протоколов, резолюций, отзывов участников | | | | |
| 4 | Обобщение и распространение педагогического опыта | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | Учитываются планы работы отдела/учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования | | | | |
|  | международного, федерального уровня | | | мероприятие | | | 0-N | | 6 | | | | | годовая | | | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | | | | |
|  | республиканского, межрегионального уровня | | | мероприятие | | | 0-N | | 5 | | | | | годовая | | | 5\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | | | | |
| 5 | Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке авторских программ | | | единиц | | | 0-N | | 8 | | | | | годовая | | | 8\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий | | | | | | | | | |
| 6 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | | | % | | | 0-3/0-10 | | 7 | | | | | годовая | | | N=(В/А)\*100%, где А - число педагогических работников учреждения (отдела), впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов учреждения (отдела), аттестовавшихся в отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитываются отчетные данные учреждения о присвоении квалификационных категорий работникам, аттестационные листы, таблицы учета достижений пед. работников отдела для прохождения внеочередной аттестации | | | | | | | | | |
| 7 | Организация и проведение республиканских массовых мероприятий | | | мероприятие | | | 0-N | | 6 | | | | | полугодовая | | | **6\*F/N**, где N - количество мероприятий, которые запланированы, F – которые проведены | | | | | | | | | |
| **Итого – 55** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента | | | % | | | 55-100 | | 5 | | | | | полугодовая | | | N=(В/А)\*100%,где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью педагога за квартал, журналы | | | | | | | | | |
| 2 | Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, театрах здоровья, научно-практических конференциях по профилю деятельности с представлением опыта работы | | |  | | | | | | | | | | | | | Учитывается наличие положений, приказов об итогах (или дипломов, свидетельств участника) | | | | | | | | |
|  | международного, федерального уровня | | | мероприятие | | | 0-N | | 6 | | | | | годовая | | | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | | | | |
|  | республиканского, межрегионального уровня | | | мероприятие | | | 0-N | | 4 | | | | | годовая | | | 4\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | | | | |
| 3 | Наличие призовых мест по итогам участия педагога в конкурсах, смотрах, фестивалях, театрах здоровья, научно-практических конференциях и т.д. | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | международного, федерального уровня | | | место | | | 0-N | | 6 | | | | | | | годовая | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | | | | | | | | | |
|  | республиканского, межрегионального уровня | | | место | | | 0-N | | 4 | | | | | | | годовая | 4\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | | | | | | | | | |
| 4 | Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ | | | единиц | | | 0-N | | 5 | | | | | | | годовая | 5\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий  Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях | | | | | | | | | |
| 5 | Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, театрах здоровья, научно-практических конференциях | | |  | | | | | | | | | | | | | Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников педагога | | | | | | | | |
|  | международного, федерального уровня | | | мероприятие | | | 0-N | | 6 | | | | | | | годовая | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | | | | |
|  | республиканского, межрегионального уровня | | | мероприятие | | | 0-N | | 4 | | | | | | | годовая | 4\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие | | | | | | | | | |
| 6 | Наличие призовых мест по итогам участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, театрах здоровья, научно-практических конференциях и т.д. | | |  | | | | | | | | | | | | | Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов | | | | | | | | |
|  | международного, федерального уровня | | | место | | | 0-N | | 6 | | | | | | | годовая | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | | | | | | | | | |
|  | республиканского, межрегионального уровня | | | место | | | 0-N | | 4 | | | | | | | годовая | 4\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места | | | | | | | | | |
| **Итого – 50** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыкальный руководитель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество обучающихся, дипломантов, смотров, конкурсов, фестивалей, театров здоровья на различных уровнях | | | место | | 0-N | | | 10 | | | | полугодовая | | | | 10\*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места | | | | | | | | |
| 2 | Работа с одаренными обучающимися | | | человек | | 0-N | | | 10 | | | | полугодовая, квартальная | | | | 10\*F/ N, где N – количество выявленных одаренных детей в области музыкального творчества  F-количество детей, количество детей, с которыми организована индивидуальная работа в области музыкального творчества | | | | | | | | |
| 3 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе | | | единица | | 0-N | | | 10 | | | | Годовая  (полугодовая) | | | | 10\*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | | | | | | | | |
| 4 | Отсутствие травматизма у подростков | | | Наличие или отсутствие | | 1-0 | | | 5 | | | | полугодовая | | | | Учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности – 0 баллов,  при отсутствии – 5 баллов | | | | | | | | |
| 5 | Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения | | | мероприятие | | 0-N | | | 10 | | | | квартал | | | | 10\*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | | | | | | | | |
| **ИТОГО – 45** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |