Приложение 13

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от 25.06.2013 г. № 2441/13

**Типовые критерии оценки эффективности деятельности руководителей**

**и работников специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с**

**девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа»**

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэффициент** | **Периодичность изменения** | **Порядок расчета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель общеобразовательного учреждения** |
| 1. | Развитие материально-технической базы учреждения | % | 100-105 | 5 | годовая | N = A/B\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: |  |  |  |  |  |
| 2.1 | - требований пожарнойбезопасности | единиц | 1-0 | 3 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла |
| 2.2 | - требований охраны труда | единиц | 1-0 | 3 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла |
| 3 | Готовность учреждения к новому учебному году | акт | 0-1 | 3 | годовая | Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года). |
| 4. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении | случаев | 1-0 | 7 | годовая | Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории.При наличии случаев – 0 баллов, при отсутствии – 7 баллов |
| 5 | Исполнительская дисциплина |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Организация дней открытых дверей и иных мероприятий для родителей и общественности | мероприятие | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенных мероприятий Количество мероприятий, проведенных на разных уровнях, приказы по учреждению |
| 5.2 | Обеспечение исполнения бюджета с соблюдением требований законодательства | % | 98-100 | 7 | годовая | N = A/B\*100%, где А– кассовый расход, В – финансирование N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиОтчет об исполнении бюджета (ф.0503127) |
| 5.3 | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторско-кредиторской задолженности) | единиц | 1-0 | 6 | годовая | наличие просроченной задолженности – 0 баллов; отсутствие просроченной задолженности – 7 балловСведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф0503169а) |
| 6. | Социальный критерий |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Продление срока реабилитации  | % | 100-95 | 4 | годовая | N = A/B\*100%, где А - доля учащихся, продливших срок пребывания в школе в текущем отчетном периоде , В - доля учащихся, продливших срок пребывания в школе в прошлом отчетном периоде N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6.2. | Подготовка социального пакета (паспорт, медицинский страховой полис, пенсионное страховое свидетельство) | % | 0-10 | 4 | годовая | N = A/B\*100%, где А- кол-во оформленных документов,В-общая численность обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 7. | Кадровые ресурсы учреждения |  |  |  |  |  |
| 7.1. | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | % | 0-10 | 5 | годовая | N = A/B\*100%, где А – число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестовавшихся в отчетный период N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 7.2. | Доля педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | % | 30-60 | 6 | годовая | N = A/B\*100%, где А – количество педагогических работников учреждения первой и высшей квалификационной категории, В- количество педагогических работников по учреждению  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 7.3. | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 95-100 | 5 | годовая | N = A/B\*100%, где А – количество педагогов, В- количество педагогических ставок N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 7.4. | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | единица | 0-N | 7 | годовая | **7\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенных мероприятий Количество мероприятий, проведенных на разных уровнях, приказы по учреждению |
| 7.5. | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ. Публикации СМИ. Участие в телевизионных программах. | Единиц | 0-N | 4 | годовая | **4\*F/N**, где N – количество запланированных публикаций;F – количество фактически опубликованных материалов |
| 8. | Качество учебного процесса |  |  |  |  |  |
| 8.1. | Успеваемость обучающихся по учреждению | % | 90-100 | 5 | годовая | N = A/B\*100%, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 8.2. | Количество учащихся переведенных в следующий класс | % | 80-100 | 5 | годовая | N = A/B\*100%, где А - число учащихся, переведенных в следующий класс, В - общая численность обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 8.3. | Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам экзаменов в учреждении | % | 60-100 | 7 | годовая | N = A/B\*100%, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам экзаменов в отчетный период, В - общая численность участников экзаменов в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 8.4. | Наличие обучающихся – призёров конкурсов, мероприятий различных уровней. | чел. | 0-N | 6 4 | годовая | Наличие призовых мест по итогам конкурсов- федерального уровня – 6 баллов;- республиканского уровня – 4 балла. (баллы учитываются по каждому из уровней) |
|  | **ИТОГО 100**  |
| **Заместитель директора по учебной работе** |
| 1 | Успеваемость учащихся по школе | % | 90-100 | 10 | полугодовая | N = A/B\*100%, где А – число учащихся по школе, обучающихся без двоек, В- общая численность обучающихся. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиОтчетные данные школы, классные журналы  |
| 2 | Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе | единиц  | 0-N | 10 | квартальная | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности; F – количество проведенных мероприятий данной направленностиУчитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении.Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных |
| 3 | Организация и проведение внеклассных мероприятий, способствующих повышению уровня владения общеучебными навыками  | мероприятия | 0-N | 10 | четвертная | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий |
| 4 | Доля работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию  | % | 30-60 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, где А- количество работников учреждения высшей и первой квалификационной категории, В-общее количество работников учреждения N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент получивших или подтвердивших квалификационную категорию |
| 5 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | % | 0-10 | 5 | годовая | N = A/B\*100%, где А- количество педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период, В-общее количество педагогов учреждения N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент повысивших квалификационную категорию в текущем году.  |
| 7 | Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам государственной (итоговой) аттестации в учреждении  | % | 60-100 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам экзаменов в отчетный период, В - общая численность участников экзаменов в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 8 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебном процессе | случай | 1-0 | 8 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма, при отсутствии случаев травматизма – 8 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов |
| 10 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта  | мероприятия | 0-N | 7 | квартальная | **7\*F/N, где** N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий |
| **ИТОГО 70** |
| **Заместитель директора по режиму** |
| 1 | Участие в общественной жизни школы и педагогических советах | единиц | 0-N | 5 | квартальная | **5\*F/N, где** N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятийУчитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения. |
| 2. | Мероприятия по предотвращению хищений | случай | 1-0 | 10 | квартальная | По отчетной информации учрежденияПри наличии факта хищения-0 балловПри отсутствии факта-10 баллов (основание планы) |
| 3. | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-1 | 10 | квартальная | Наличие замечаний – 0 баллов, отсутствие замечаний – 10 баллов.Согласно приказа и должностных обязанностей. |
| 4. | Отсутствие случаев самовольного ухода воспитанников | случай | 1-0 | 8 | квартальная | Количество случаевПри наличии случая-0 балловПри отсутствии случая- 8 баллов |
| 6. | Проведение с родственниками воспитанников профилактических бесед | единица | 0-N | 6 | квартальная | **6\*F/N, где** N – количество запланированных бесед,F – количество проведенных бесед |
| 7. | Организация и проведение розыскных мероприятий | % | 90-100 | 8 | полугодие | N = A/B\*100%, где А-кол-во воспитанников, найденных сотрудниками режима, В- кол-во воспитанников совершивших самовольный уход. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**Отсутствие случаев самовольного ухода – 8 баллов** |
| 8. | Проведение систематического досмотра воспитанников,помещений | единица | 0-N | 10 | квартальная | **10\*F/N, где** N – количество запланированных досмотров, F – количество досмотров согласно журналу учета досмотров. |
| 9. | Организация сопровождения воспитанников за территорию школы | единица | 0-N | 8 | квартальная | **8\*F/N, где** N – количество запланированных выездов, F – количество выездов согласно журналу выездов. |
| 10. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся | случай | 1-0 | 5 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса при наличии случаев – 0 баллов, при отсутствии – 5 баллов |
| **ИТОГО 70** |
| **Заместитель директора по учебно-производственному обучению** |
| 1 | Качество знания учащихся по трудовому обучению | % | 70-100 | 10 | полугодовая | N = A/B\*100%, где А – число учащихся по школе, обучающихся без двоек, В- общая численность обучающихся. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиОтчетные данные школы, журналы  |
| 2 | Организация контроля и диагностики учебно-производственного обучения в школе | единица  | 0-N | 10 | квартальная | **10\*F/N, где** N – количество запланированных посещений занятий,F – фактическое количество посещений занятийУчитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики учебно-производственной деятельности в учреждении.Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию учебно-производственной деятельности в учреждении на основе отчетных данных |
| 3 | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | единица  | 0-N | 8 | годовая | **8\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие кол-во участия в мероприятиях,учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников  |
| 4 | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | место | 0-N | 64 | годовая | Наличие призовых мест по итогам конкурсов - федерального уровня – 6 баллов;- республиканского уровня – 4 балла. (баллы учитываются по каждому из уровней)Количество призовых мест,призов.учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, свидетельств участников  |
| 5 | Организация и проведение внеклассных мероприятий | мероприятия | 0-N | 9 | квартальная | **9\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенных мероприятийУчитываются мероприятия, проведенные учреждением |
| 6 | Доля работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию  | % | 30-60 | 6 | годовая | N = A/B\*100%, где А- количество работников учреждения высшей и первой квалификационной категории, В-общее количество работников учреждения N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиСравнивается процент получивших высшую квалификационную категорию по сравнению с показателем предыдущего года |
| 9 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в учебно-производственном процессе | случай | 1-0 | 10 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса: при наличии случаев – 0 баллов, при отсутствии – 10 баллов По журналу травматизма. |
| 10 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | % | 0-10 | 7 | годовая | N = A/B\*100%, где А- количество педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период, В-общее количество педагогов учреждения N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиСравнивается процент повысивших квалификационную категорию в текущем году.  |
| **ИТОГО 70** |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** |
| 1 | Организация контроля и диагностики воспитательной деятельности в учреждении | Мероприятие  | 0-5 | 10 | квартальная | **10\*F/N, где** N – количество запланированных внеклассных мероприятий,F – фактическое количество проведенных внеклассных мероприятий.Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики учебно-производственной деятельности в учреждении. Учитываются посещения мероприятий, классных часов, других внеклассных мероприятий с целью контроля идиагностики воспитательной деятельности в учреждении (по журналу учета посещаемости внеклассных мероприятий) |
| 2 | Организация дополнительного образования детей на базе учреждения | **%** | 70-80 | 10 | полугодовая | N = A/B\*100%, А – число учащихся, занятых в системе дополнительного образования учреждения, В – общая численность обучающихся в учреждении. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Участие работников сферы воспитания в конкурсах, соревнованиях, семинарах и др. мероприятиях воспитательной направленности | мероприятие | 0-N | 7 | годовая | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участиеУчитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях. |
| 4 | Участие детей в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях воспитательной направленности | мероприятие | 0-N | 7 | полугодовая | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участиеУчитывается кол-во мероприятий |
| 5 | Наличие призовых мест по итогам участия педагогических работников, учащихся в конкурсах, мероприятиях воспитательной направленности | место | 0-N | 64 | годовая | Наличие призовых мест по итогам конкурсов- федерального уровня – 6 баллов;- республиканского уровня – 4 балла. (баллы учитываются по каждому из уровней)Учитывается количество призовых мест |
| 7 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательном процессе | случай | 1-0 | 5 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время воспитательного процесса, при отсутствии случаев – 5 баллов. |
| 8 | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | % | 0-10 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, где А- количество педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период, В-общее количество педагогов учреждения N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиСравнивается процент повысивши квалификационную категорию в текущем году.  |
| 9 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единица | 0-N | 5 | годовая | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий по распространению передового опыта; F – количество проведенных мероприятий по распространению передового опытаУчитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период |
| 10 | Наличие и выполнение плана воспитательной работы учреждения | % | 50-100 | 5 | квартальная | Диапазон значений определяется в соответствии с диагностическим инструментарием, принятым в учреждении |
| **ИТОГО 70** |
| **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** |
| 1 | Сохранение и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения | % | 100-110 | 10 | годовая | N = A/B\*100, где А –балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования), В –балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**Справка из бухгалтерии, отчетные данные** |
| 2 | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: |
| 2.1. | требований пожарнойбезопасности | единиц | 1-0 | 10 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов,отсутствие актов и предписаний - 10 баллов |
| 2.2. | требований охраны труда | единиц | 1-0 | 10 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов,отсутствие актов и предписаний - 10 баллов |
| 2.3. | использования энергосберегающего режима | % | 100-97 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Готовность учреждения к новому учебному году | акт | 0-1 | 10 | годовая | Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -10 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов. |
| 4 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | единиц | 1-0 | 10 | полугодие | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 10 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждений в органы управления образованием |
| 5 | Обеспечение стабильной деятельности учреждения | % | 0-1 | 5 | полугодовая | Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов  |
| **ИТОГО-65**  |
| **Главный бухгалтер** |
| 1 | Обеспечение исполнения бюджета с соблюдением требований законодательства | % | 98-100 | 10 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - кассовый расход, В – финансирование.  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации | единиц | 10-0 | 10 | годовая | При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов**Предписания МФ РТ** |
| 3 | Обеспечение условий эффективного использования бюджетных средств | единиц | 10-0 | 10 | годовая | При наличии предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств - 10 баллов**Предписания МФ РТ** |
| 4 | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности) | единиц | 10-0 | 10 | годовая | Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов**Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)** |
| 5 | Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности | единиц | 0 -5 | 5 | годовая | При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 балловИнформация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ |
| 6 | Развитие материально-технической базы учреждения | % | 100-105 | 10 | годовая | N=(В/А)\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные |
| 7 | Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении | % | 95-100 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А –количество занятых ставок бухгалтерии учреждения, В – общая штатная численность бухгалтерии учрежденияИнформация кадровой службы учреждения  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **ИТОГО-65 баллов** |
| **Педагог-психолог** |
| 1 | Наличие общей концепции и программы работы | единица | 0-1 | 10 | годовая | Учитывается наличие программы |
| 2 | Положительная динамика психо-эмоционального состояния воспитанников по результатам проведения индивидуальных психокоррекционных занятий | % | 50-100 | 10 | полугодовая | N=(В/А)\*100%, где А–количество учащихся с которыми проводилась коррекционная и развивающая работа, В-количество учащихся, имеющих положительную динамику N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиПо результатам проведенного постпрограммного мониторинга, ПМПК |
| 3 | Охват учащихся специальными углубленными видами мониторинга | % | 50-100 | 10 | полугодовая | N=(В/А)\*100%, А - количество учащихся охваченных мониторингом, В – общее количество учащихсяНа основании аналитических справок по результатам мониторинга N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4. | Обобщение и распространение опыта работы, наличие авторских программ психологического сопровождения | единица | 0-N | 10 | годовая | При наличие авторских программ - 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов |
| 5. | Участие в проведении общешкольных мероприятий | мероприятие | 0-N | 10 | годовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий, в которых принято участие |
| 6. | Отсутствие замечаний поведению документации психолого-педагогического сопровождения воспитанников | балл | 0 -1 | 5 | квартальная | Отсутствие замечаний – 5 балловНаличие замечаний – 0 баллов |
| **ИТОГО 55** |
| **Социальный педагог** |
| 1 | Наличие общей концепции и программы работы | единица | 0-1 | 5 | годовая | наличие программы – 5 баллов |
| 2 | Обобщение и распространение опыта работы, наличие авторских программ социального сопровождения, наличие печатных работ | единица | 0-N | 10 | годовая | При наличие авторских программ, печатных работ - 10 баллов, при отсутствии – 0 балловУчитывается наличие положений, приказов об итогах, дипломов, сертификатов и свидетельств участников мероприятий, публикаций |
| 3. | Своевременное и качественное оформление документации по социально-педагогическому сопровождению воспитанников | балл | 0 -1 | 10 | полугодовая | На основании аналитических справок по результатам мониторингасвоевременное обновление документации – 10 балловнарушение сроков – 0 баллов |
| 4 | Оказание консультативной помощи воспитанникам, педагогическим работникам, родителям или лицам, их заменяющим. | По отдельному алгоритму расчета | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N,**где N -кол-во запланированных консультаций,F- фактическое количество проведенных консультаций На основании журнала учета проведения консультаций педагога-психолога |
| 5. | Участие в проведении общешкольных мероприятий | единиц | 0-N | 5 | полугодовая | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участиеНа основании аналитических справок по результатам мониторинга |
| 6. | Патронаж выпускников | единиц | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N,**где N -кол-во выпускников,F- количество выпускников над которыми ведется патронажНа основании аналитических справок |
| **ИТОГО 50** |
| **Учитель** |
| 1 | Успеваемость обучающихся  | % | 90-100 | 8 | четвертная | N=(В/А)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Сравнительный анализ качества знаний обучающихся: |  |   | 10 |  | N=(В/А)\*100%, \* K, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиДля учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики, химии устанавливается коэффициент **(К) = 1** (1 –я группа сложности)**;**для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент **(К) = 0,7** (2-я группа сложности)**;**для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент **(К) = 0,5;** (3-я группа сложности) |
| 2.1 | По русскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, математике, родному языку, иностранному языку, математике, физике химии (1 –я группа сложности) | % | 15 - 100 |  | четвертная | Итоги контрольных срезов, итоговые оценки за четверть. |
| 2.2 | История, обществознание, право, биология, география, начальных классов (2-я группа сложности) | % | 60 -100 |  | четвертная | Итоги контрольных срезов, итоговые оценки за четверть. |
| 2.3 | Физическое воспитание, технология, ОБЖ (3-я группа сложности) | % | 90-100 |  | четвертная | Итоги контрольных срезов, итоговые оценки за четверть. |
| 5 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе | случай | 1-0 | 10 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-воспитательного процесса. При отсутствии случаев – 10 баллов, при наличии – 0 баллов |
| 6 |  Участия в профессиональных, методических конкурсах. | призовое место | 0-N | 7 | четвертная | **7\*F/N**, где N – количество, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия присуждено призовое местоУчитывается наличие призовых мест по итогам участия в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период. |
| 7 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единица | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участиеУчитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период |
| 8 | Организация внеклассной работы по предмету | мероприятия | 0 – N | 9 | четвертная | **9\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятийУчитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем по предмету |
| 9 | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | мероприятия | 0-N | 6 | годовая | **6\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов |
| **ИТОГО 60** |
| **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** |
| 1 | Успеваемость обучающихся  | % | 90-100 | 10 | четвертная | N=(В/А)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах и по ОБЖ, гражданской обороне и других мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности  | призовое место | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N**, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие,F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся | случай | 1-0 | 10 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процессапри наличии случаев – 0 балловпри отсутствии – 10 баллов |
| 4 | Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | единиц | 3-0 | 10 | квартальная | при наличии замечаний – 0 балловпри отсутствии – 10 баллов |
| 5 | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | мероприятие | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участиеУчитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов. |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | мероприятие | 0-N | 10 | годовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участиеУчитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период |
|  | **ИТОГО 60** |
| **Учитель-логопед** |
| 1 | Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности  | % | 99 – 102 | 10 | квартальная | N=(В/А)\*100%, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам  | Наличие программ | 0-1 | 10 | полугодовая | Наличие инновационных и авторских программ – 10 баллов |
| 3 | Организация внеклассной работы по предмету | мероприятия | 0 – N | 10 | четвертная | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятияУчитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем |
| 4 | Участие педагога в распространении передового опыта работы  | % | 20-75 | 10 | полугодовая | N=(В/А)\*100%, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов | мероприятия | 0-10 | 10 | месячная | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикамИмеются дополнительные мероприятия – 10 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов |
| 6 | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | мероприятие | 0-N | 10 | годовая | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участиеУчитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения. |
| **ИТОГО 60** |
| **Мастер производственного обучения** |
| 1 | Эффективность работы по обеспечению развития помещений мастерских и кабинетов, сохранность оборудования и имущества | единиц | 0-1 | 10 | годовая  | Наличие нерабочего оборудования – 0 балловОборудование в рабочем состоянии – 7 баллов |
| 2 |  Участия в профессиональных, методических конкурсах. | единиц | 0-N | 64 | годовая | Участие в конкурсах- федерального уровня – 6 баллов;- республиканского уровня – 4 балла. (баллы учитываются по каждому из уровней)Количество призовых мест,призов.учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов,сертификатов, свидетельств участников |
| 3 | Соблюдение норм трудовой дисциплины | случай | 1-0 | 7 | полугодовая | Учитываются случаи нарушения норм трудовой дисциплины во время учебно-производственного процесса. При наличии замечаний-0 баллов, при отсутствии замечаний 10 баллов  |
| 4 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе | случай | 1-0 | 8 | полугодовая | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса. При наличии случаев – 0 баллов, при отсутствии – 8 баллов |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единица | 0-9 | 10 | годовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период |
| 6 | Работа с учениками за рамками тарификационных часов | мероприятия | 0-10 | 10 | месячная | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикамИмеются дополнительные мероприятия – 10 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов |
| **ИТОГО 55** |
| **Старший воспитатель** |
| 1 | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся  | % | 0-10 | 10 | полугодовая | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**отчеты воспитателей** |
| 2 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта | единиц | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места |
| 3 | Участие учреждения в смотрах-конкурсах различных уровней | единиц | 0-N. | 10 | полугодовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие  |
| 4 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | единиц | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N**, где N – количество наглядных пособий, которые запланировано обновить, создать, F –которые обновлены, созданы |
| 5 | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы) | единиц | 0-N | 10 | квартальная | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F –которые проведены в школе |
| 6 | Соблюдение СанЭпид режима | единиц | 3-0 | 10 | квартальная | Наличие нарушений согласно записи в журналах – 0 баллов, отсутствие нарушений – 10 баллов  |
| **ИТОГО 60** |
| **Воспитатель**  |
| 1 | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся  | % | 0-10 | 10 | полугодовая | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**отчеты воспитателей** |
| 2 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся | случай | 1-0 | 8 | полугодовая | При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев – 8 баллов |
| 3 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта | единиц | 0-N | 8 | полугодовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участиеУчитывается количество мероприятий. |
| 4 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 0-N | 8 | квартальная | **10\*F/N**, где N – количество наглядных пособий, которые запланировано обновить, создатьF –которые обновлены, созданы |
| 5 | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы) | единиц | 0-N | 7 | квартальная | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F –которые проведены в школе |
| 6 | Соблюдение СанЭпид режима | единиц | 3-0 | 7 | квартальная | Наличие нарушений согласно записи в журналах – 0 баллов, отсутствие нарушений – 7 баллов |
| 7 | Отсутствие фактов травматизма учащихся | акт | N-0 | 7 | квартальная | При наличии зафиксированного факт травматизма - 0 баллов, отсутствие нарушений – 7 баллов |
| **ИТОГО 55** |
|  | **Педагог - организатор** |
| 1 | Результативность деятельности | **%** | 90-100 | 10 | квартальная | N = A/B\*100%, А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Охват обучающихся проводимыми мероприятиями | % | 80-100 | 10 | квартальная | N = A/B\*100%, А – количество обучающихся, участвующих в проводимых мероприятиях, В – общее количество обучающихся N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Проведение мероприятий разного уровня | единиц | 0-n | 8 | годовая | **8\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенные мероприятия |
| 4 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах | мероприятие | 0-N | 10 | годовая | **10\*F/N,** где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участиеУчитывается количество мероприятий. |
| 5 | Наличие воспитанников–призеров конкурсов, соревнований, конференций по учреждению | место | 0-N | 7 | годовая | **7\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места |
| 6 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 0-N | 5 | квартальная | **5\*F/N**, где N – количество наглядных пособий, которые запланировано обновить, создать, F –которые обновлены, созданы |
| **ИТОГО 50** |
|  | **Музыкальный руководитель** |
| 1 | Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей на различных уровнях | место | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места |
| 2 | Работа с одаренными детьми | человек | 0-N | 9 | годовая | **9\*F/N**, F-количество детей, с которыми организована индивидуальная работа в области музыкального творчества,N – количество выявленных одаренных детей в области музыкального творчества |
| 3 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе  | единица | 0-N | 8 | годовая | **8\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие  |
| 4 | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах | мероприятие | 0-N | 8 | годовая | **8\*F/N,** где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участиеУчитывается количество мероприятий. |
| 5 | Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения | мероприятие | 0-N | 10 | квартал | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие  |
| **ИТОГО 45** |
|  | **Инструктор по физкультуре** |
| 1 | Наличие концепции или программы по физическому воспитанию | единица | 0-1 | 8 | годовая | При наличие программы – 8 баллов |
| 2 | Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения | мероприятие | 0-N | 7 | квартал | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие  |
| 4 | Отсутствие детского травматизма | Наличие или отсутствие | 1-0 | 10 | полугодовая | При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев – 10 баллов |
| 5 | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе  | мероприятие | 0-N | 10 | годовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие  |
| 6 | Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях | единиц | 0-N | 10 | полугодовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места |
|  | **ИТОГО** |  |  | **45** |  |  |
|  | **Библиотекарь**  |
| 1 | Обращаемость фондов литературы(кроме учебников) | ед. | 0,8-1,4 | 6 | раз в год | Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фондаN=A/B\*100%, А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиОтслеживается по журналу учета работы |
| 2 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 100-110 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, А-общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде, В- общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде В - общее количество книговыдач  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Посещаемость библиотеки | единица | 15-18 | 7 | раз в год | Среднее количество посещений на 1 читателя в годПосещаемость – отслеживается по журналу учета N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  |
| 4 | Количество организованных и проведенных мероприятий | единица | 0-N | 6 | квартальная | **6\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие  |
| 5 | Участие в конкурсах | мероприятие | 0-N | 5 | годовая | **5\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие |
| 6 | Ведение электронных каталогов всего фонда, в программе ЭФУЛ | % | 90-100 | 6 | раз в год | Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиямиN = A/B\*100%, А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **ИТОГО 40** |
|  | **Педагог дополнительного образования** |
| 1 | Участие педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | мероприятия | 0-N | 10 | годовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие  |
| 2 | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | единиц | 0-N | 10 | годовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие (наличие публикаций, копии статей, наличие материалов) |
| 3 | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | мероприятия | 0-N | 10 | годовая | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие  |
| 4 | Наличие воспитанников-призеров конкурсов, соревнований | человек | 0-N | 642 | годовая | Призеры конкурсов, соревнований - на федеральном уровне – 6 баллов,- на республиканском уровне – 4 балла,- на муниципальном уровне – 2 балла(балла устанавливаются по каждому из уровней) |
| 5 | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | балл | 0-3 | 8 | годовая | N=A/B\*100%, А – количество пособий предметно-развивающей среды в отчетном периоде, В - количество пособий предметно-развивающей среды в прошлом отчетном периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиУчитываются пособия используемые на занятиях, костюмы и пособия предметно-развивающей среды |
| **ИТОГО 50** |
| **Старший дежурный по режиму** |
| 1 | Проведение систематического досмотра воспитанников,помещений | единица | 0-N | 8 | квартальная | где N – количество проведенных досмотров;Согласно журналу учета досмотров. |
| 2. | Мероприятия по предотвращению хищений | балл | 1-0 | 8 | квартальная | По отчетной информации учрежденияПри наличие факта хищения-0 балловПри отсутствии факта хищения-8 баллов (основание план) |
| 3. | Мероприятия направленные на контроль за проведением мероприятий и распорядка дня | балл | 1-0 | 8 | квартальная | При наличие замечаний -0 балловПри отсутствии замечаний -8 баллов(основание план мероприятий) |
| 4. | Отсутствие случаев самовольного ухода воспитанников | балл | 1-0 | 8 | квартальная | Количество случаевПри наличие случая – 0 балловПри отсутствии случая – 8 баллов |
| 5. | Проведение розыскных мероприятий | % | 80-100 | 8 | полугодие | N =(А/В)х100%, где А-кол-во воспитанников, найденных сотрудниками режима, В- кол-во воспитанников совершивших самовольный уход. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **ИТОГО 40** |

**Дежурный по режиму**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение систематического досмотра воспитанников, помещений | единица | 0-n | 10 | квартальная | **10\*F/N, где** N – количество запланированных досмотров, F – количество досмотров согласно журналу учета досмотров. |
| 2. | Отсутствие фактов хищения материальных ценностей в школе | балл | 1-0 | 6 | ежемесячно | По отчетной информации учрежденияПри наличие факта хищения-0 балловНаличие факта изъятия запрещенных предметов или отсутствии фактов хищения -6 баллов |
| 3. | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-1 | 6 | квартальная | Наличие замечаний - 0 баллов, отсутствие – 6 баллов.Согласно приказа и должностных обязанностей. |
| 4. | Отсутствие случаев самовольного ухода воспитанников | балл | 1-0 | 6 | квартально | Количество случаевПри наличие случая-0 балловПри отсутствии случая-6 баллов |
| 6. | Проведение розыскных мероприятий | % | 90-100 | 7 | полугодие | N = A/B\*100%, где А-кол-во воспитанников, найденных сотрудниками режима, В- кол-во воспитанников совершивших самовольный уход. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**Отсутствие случаев самовольного ухода – 7 баллов** |
| **ИТОГО 35** |
| **Врач-специалист** |
| 1 | Профилактика инфекционных заболеваний | Случай | 0-1 | 10 | квартальная | Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов.Отчетные данные |
| 2 | Своевременный охват воспитанников прививками | % | 90-100 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-1 | 10 | квартальная | Наличие замечаний - 0 баллов, отсутствие – 6 баллов.Согласно приказа и должностных обязанностей. |
| 4 | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении | единиц | 0-1 | 10 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 10 баллов |
| 5 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 30-10 | 10 | квартальная | N=(А/В)\*100%, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – среднесписочный состав детей N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Проведение диспансеризации воспитанников | % | 100-95 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **Итого 60** |
| **Медицинская сестра** |
| 1 | Своевременный охват воспитанников прививками | % | 90-100 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-1 | 8 | квартал | Наличие замечаний – 0 баллов, отсутствие – 8 баллов.Согласно приказа и должностных обязанностей. |
| 3 | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении | единиц | 0-1 | 8 | квартальная | При наличии замечаний проверяющих организаций – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 8 баллов |
| 4 | Участие в проведениидиспансеризации воспитанников | % | 100-95 | 9 | годовая | N = A/B\*100%, А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Контроль за обеспечениемучащихся (воспитанников) сбалансированным питанием | единица | 0-1 | 8 | квартальная | Отсутствие отрицательных показателей по соотношению белков, жиров, углеводов, калорийности.(Соответствие с нормами)при наличии актов с показателями несоответствующими норме-0 баллов, при наличии актов с показателями соответствующими норме-8 баллов.  |
| **Итого 40** |

**Медицинский дезинфектор**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соблюдение правил безопасной работы с вредными веществами | единиц | 1-0 | 10 | годовая | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 10 баллов |
| 2. | Соблюдение СанЭпид режима | единиц | 1-0 | 10 | годовая | Наличие нарушений согласно записи в журналах-0 баллов, отсутствие нарушений 10 баллов |
| 3. | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | 1-0 | 10 | квартальная | Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов.**Отчетные данные** |
| 4. | Выполнение условий хранения норм расходов дез.средств | единица | 1-0 | 5 | квартальная | Отсутствие замечаний 5 баллов |
| **Итого 35** |

**Заведующий структурным подразделением (Заведующий здравпунктом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | 0-1 | 10 | квартальная | Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов.Отчетные данные |
| 2 | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждение | единица | 0-1 | 10 | годовая | При наличие замечаний по актам проверок-0 баллов, при отсутствии замечаний 10 баллов |
| 3 | Проведение и организация производственного контроля | единица | 0-1 | 10 | квартал | Наличие акта об отсутствии отрицательных показателей -10 баллов, не проведение или несоответствие показателей производственного контроля нормам - 0 баллов. |
| 4 | Проведение диспансеризации воспитанников | % | 100-95 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Своевременный охват воспитанников прививками | % | 90-100 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 30-10 | 10 | квартальная | N=(А/В)\*100%, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех детей N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 7 | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 1-0 | 5 | квартал | Наличие замечаний – 0 баллов, отсутствие – 5 баллов.Согласно приказа и должностных обязанностей. |
|  **Итого: 65**  |