Приложение 13

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от 25.06.2013 г. № 2441/13

**Типовые критерии оценки эффективности деятельности руководителей**

**и работников специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с**

**девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа»**

| **№ п/п** | | | **Наименование критерия** | | | **Единица измерения** | | **Диапазон значений** | | | **Весовой коэффициент** | | | | | | | **Периодичность изменения** | | | | | | **Порядок расчета** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель общеобразовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Развитие материально-технической базы учреждения | | | % | | 100-105 | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 2 | | | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 2.1 | | | - требований пожарной  безопасности | | | единиц | | 1-0 | | | 3 | | | | | | | годовая | | | | | | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла | |
| 2.2 | | | - требований охраны труда | | | единиц | | 1-0 | | | 3 | | | | | | | годовая | | | | | | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла | |
| 3 | | | Готовность учреждения к новому учебному году | | | акт | | 0-1 | | | 3 | | | | | | | годовая | | | | | | Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года). | |
| 4. | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении | | | случаев | | 1-0 | | | 7 | | | | | | | годовая | | | | | | Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории.  При наличии случаев – 0 баллов, при отсутствии – 7 баллов | |
| 5 | | | Исполнительская дисциплина | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 5.1 | | | Организация дней открытых дверей и иных мероприятий для родителей и общественности | | | мероприятие | | 0-N | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | 5\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенных мероприятий  Количество мероприятий, проведенных на разных уровнях, приказы по учреждению | |
| 5.2 | | | Обеспечение исполнения бюджета с соблюдением требований законодательства | | | % | | 98-100 | | | 7 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А– кассовый расход, В – финансирование  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127) | |
| 5.3 | | | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторско-кредиторской задолженности) | | | единиц | | 1-0 | | | 6 | | | | | | | годовая | | | | | | наличие просроченной задолженности – 0 баллов;  отсутствие просроченной задолженности – 7 баллов  Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф0503169а) | |
| 6. | | | Социальный критерий | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 6.1 | | | Продление срока реабилитации | | | % | | 100-95 | | | 4 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А - доля учащихся, продливших срок пребывания в школе в текущем отчетном периоде , В - доля учащихся, продливших срок пребывания в школе в прошлом отчетном периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 6.2. | | | Подготовка социального пакета (паспорт, медицинский страховой полис, пенсионное страховое свидетельство) | | | % | | 0-10 | | | 4 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А- кол-во оформленных документов,  В-общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 7. | | | Кадровые ресурсы учреждения | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 7.1. | | | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | | | % | | 0-10 | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А – число педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестовавшихся в отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 7.2. | | | Доля педагогических работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | | | % | | 30-60 | | | 6 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А – количество педагогических работников учреждения первой и высшей квалификационной категории, В- количество педагогических работников по учреждению  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 7.3. | | | Укомплектованность педагогическими кадрами | | | % | | 95-100 | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А – количество педагогов, В- количество педагогических ставок  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 7.4. | | | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | | | единица | | 0-N | | | 7 | | | | | | | годовая | | | | | | **7\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенных мероприятий  Количество мероприятий, проведенных на разных уровнях, приказы по учреждению | |
| 7.5. | | | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ. Публикации СМИ. Участие в телевизионных программах. | | | Единиц | | 0-N | | | 4 | | | | | | | годовая | | | | | | **4\*F/N**, где N – количество запланированных публикаций;  F – количество фактически опубликованных материалов | |
| 8. | | | Качество учебного процесса | | |  | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| 8.1. | | | Успеваемость обучающихся по учреждению | | | % | | 90-100 | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 8.2. | | | Количество учащихся переведенных в следующий класс | | | % | | 80-100 | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А - число учащихся, переведенных в следующий класс, В - общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 8.3. | | | Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам экзаменов в учреждении | | | % | | 60-100 | | | 7 | | | | | | | годовая | | | | | | N = A/B\*100%, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам экзаменов в отчетный период, В - общая численность участников экзаменов в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 8.4. | | | Наличие обучающихся – призёров конкурсов, мероприятий различных уровней. | | | чел. | | 0-N | | | 6  4 | | | | | | | годовая | | | | | | Наличие призовых мест по итогам конкурсов  - федерального уровня – 6 баллов;  - республиканского уровня – 4 балла.  (баллы учитываются по каждому из уровней) | |
|  | | | **ИТОГО 100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Успеваемость учащихся по школе | | % | | 90-100 | | | | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | N = A/B\*100%, где А – число учащихся по школе, обучающихся без двоек, В- общая численность обучающихся.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отчетные данные школы, классные журналы | |
| 2 | | | | Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе | | единиц | | 0-N | | | | | | | 10 | | | | | квартальная | | | | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности; F – количество проведенных мероприятий данной направленности  Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении.  Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных | |
| 3 | | | | Организация и проведение внеклассных мероприятий, способствующих повышению уровня владения общеучебными навыками | | мероприятия | | 0-N | | | | | | | 10 | | | | | четвертная | | | | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий | |
| 4 | | | | Доля работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | | % | | 30-60 | | | | | | | 10 | | | | | годовая | | | | N = A/B\*100%, где А- количество работников учреждения высшей и первой квалификационной категории,  В-общее количество работников учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент получивших или подтвердивших квалификационную категорию | |
| 5 | | | | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | | % | | 0-10 | | | | | | | 5 | | | | | годовая | | | | N = A/B\*100%, где А- количество педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период, В-общее количество педагогов учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент повысивших квалификационную категорию в текущем году. | |
| 7 | | | | Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам государственной (итоговой) аттестации в учреждении | | % | | 60-100 | | | | | | | 10 | | | | | годовая | | | | N = A/B\*100%, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам экзаменов в отчетный период, В - общая численность участников экзаменов в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 8 | | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебном процессе | | случай | | 1-0 | | | | | | | 8 | | | | | полугодовая | | | | Учитываются случаи детского травматизма, при отсутствии случаев травматизма – 8 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов | |
| 10 | | | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | | мероприятия | | 0-N | | | | | | | 7 | | | | | квартальная | | | | **7\*F/N, где** N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий | |
| **ИТОГО 70** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по режиму** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Участие в общественной жизни школы и педагогических советах | | | единиц | | 0-N | | | | | | | 5 | | | | | квартальная | | | | **5\*F/N, где** N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий  Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения. | |
| 2. | | | Мероприятия по предотвращению хищений | | | случай | | 1-0 | | | | | | | 10 | | | | | квартальная | | | | По отчетной информации учреждения  При наличии факта хищения-0 баллов  При отсутствии факта-10 баллов (основание планы) | |
| 3. | | | Соблюдение трудовой дисциплины | | | единица | | 0-1 | | | | | | | 10 | | | | | квартальная | | | | Наличие замечаний – 0 баллов, отсутствие замечаний – 10 баллов.  Согласно приказа и должностных обязанностей. | |
| 4. | | | Отсутствие случаев самовольного ухода воспитанников | | | случай | | 1-0 | | | | | | | 8 | | | | | квартальная | | | | Количество случаев  При наличии случая-0 баллов  При отсутствии случая- 8 баллов | |
| 6. | | | Проведение с родственниками воспитанников профилактических бесед | | | единица | | 0-N | | | | | | | 6 | | | | | квартальная | | | | **6\*F/N, где** N – количество запланированных бесед,F – количество проведенных бесед | |
| 7. | | | Организация и проведение розыскных мероприятий | | | % | | 90-100 | | | | | | | 8 | | | | | полугодие | | | | N = A/B\*100%, где А-кол-во воспитанников, найденных сотрудниками режима, В- кол-во воспитанников совершивших самовольный уход.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отсутствие случаев самовольного ухода – 8 баллов** | |
| 8. | | | Проведение систематического досмотра воспитанников,  помещений | | | единица | | 0-N | | | | | | | 10 | | | | | квартальная | | | | **10\*F/N, где** N – количество запланированных досмотров, F – количество досмотров согласно журналу учета досмотров. | |
| 9. | | | Организация сопровождения воспитанников за территорию школы | | | единица | | 0-N | | | | | | | 8 | | | | | квартальная | | | | **8\*F/N, где** N – количество запланированных выездов, F – количество выездов согласно журналу выездов. | |
| 10. | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся | | | случай | | 1-0 | | | | | | | 5 | | | | | полугодовая | | | | Учитываются случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса при наличии случаев – 0 баллов, при отсутствии – 5 баллов | |
| **ИТОГО 70** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебно-производственному обучению** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Качество знания учащихся по трудовому обучению | | | | % | | 70-100 | | | | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | N = A/B\*100%, где А – число учащихся по школе, обучающихся без двоек, В- общая численность обучающихся.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отчетные данные школы, журналы | |
| 2 | | Организация контроля и диагностики учебно-производственного обучения в школе | | | | единица | | 0-N | | | | | | | 10 | | | | | квартальная | | | | **10\*F/N, где** N – количество запланированных посещений занятий,F – фактическое количество посещений занятий  Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики учебно-производственной деятельности в учреждении.  Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию учебно-производственной деятельности в учреждении на основе отчетных данных | |
| 3 | | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | | | | единица | | 0-N | | | | | | | 8 | | | | | годовая | | | | **8\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие кол-во участия в мероприятиях,  учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников | |
| 4 | | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | | | | место | | 0-N | | | | | | | 6  4 | | | | | годовая | | | | Наличие призовых мест по итогам конкурсов  - федерального уровня – 6 баллов;  - республиканского уровня – 4 балла.  (баллы учитываются по каждому из уровней)  Количество призовых мест,призов.  учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, свидетельств участников | |
| 5 | | Организация и проведение внеклассных мероприятий | | | | мероприятия | | 0-N | | | | | | | 9 | | | | | квартальная | | | | **9\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенных мероприятий  Учитываются мероприятия, проведенные учреждением | |
| 6 | | Доля работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | | | | % | | 30-60 | | | | | | | 6 | | | | | годовая | | | | N = A/B\*100%, где А- количество работников учреждения высшей и первой квалификационной категории,  В-общее количество работников учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Сравнивается процент получивших высшую квалификационную категорию по сравнению с показателем предыдущего года | |
| 9 | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в учебно-производственном процессе | | | | случай | | 1-0 | | | | | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса: при наличии случаев – 0 баллов, при отсутствии – 10 баллов По журналу травматизма. | |
| 10 | | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | | | | % | | 0-10 | | | | | | | 7 | | | | | годовая | | | | N = A/B\*100%, где А- количество педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период, В-общее количество педагогов учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Сравнивается процент повысивших квалификационную категорию в текущем году. | |
| **ИТОГО 70** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Организация контроля и диагностики воспитательной деятельности в учреждении | | | Мероприятие | | 0-5 | | | | 10 | | | | | | | | | | квартальная | | | **10\*F/N, где** N – количество запланированных внеклассных мероприятий,F – фактическое количество проведенных внеклассных мероприятий.  Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики учебно-производственной деятельности в учреждении.  Учитываются посещения мероприятий, классных часов, других внеклассных мероприятий с целью контроля и  диагностики воспитательной деятельности в учреждении (по журналу учета посещаемости внеклассных мероприятий) |
| 2 | | | Организация дополнительного образования детей на базе учреждения | | | **%** | | 70-80 | | | | 10 | | | | | | | | | | полугодовая | | | N = A/B\*100%, А – число учащихся, занятых в системе дополнительного образования учреждения, В – общая численность обучающихся в учреждении.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | | | Участие работников сферы воспитания в конкурсах, соревнованиях, семинарах и др. мероприятиях воспитательной направленности | | | мероприятие | | 0-N | | | | 7 | | | | | | | | | | годовая | | | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие  Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях. |
| 4 | | | Участие детей в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях воспитательной направленности | | | мероприятие | | 0-N | | | | 7 | | | | | | | | | | полугодовая | | | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие  Учитывается кол-во мероприятий |
| 5 | | | Наличие призовых мест по итогам участия педагогических работников, учащихся в конкурсах, мероприятиях воспитательной направленности | | | место | | 0-N | | | | 6  4 | | | | | | | | | | годовая | | | Наличие призовых мест по итогам конкурсов  - федерального уровня – 6 баллов;  - республиканского уровня – 4 балла.  (баллы учитываются по каждому из уровней)  Учитывается количество призовых мест |
| 7 | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательном процессе | | | случай | | 1-0 | | | | 5 | | | | | | | | | | полугодовая | | | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время воспитательного процесса, при отсутствии случаев – 5 баллов. |
| 8 | | | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации | | | % | | 0-10 | | | | 10 | | | | | | | | | | годовая | | | N = A/B\*100%, где А- количество педагогических работников учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период, В-общее количество педагогов учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Сравнивается процент повысивши квалификационную категорию в текущем году. |
| 9 | | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | | | единица | | 0-N | | | | 5 | | | | | | | | | | годовая | | | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий по распространению передового опыта; F – количество проведенных мероприятий по распространению передового опыта  Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период |
| 10 | | | Наличие и выполнение плана воспитательной работы учреждения | | | % | | 50-100 | | | | 5 | | | | | | | | | | квартальная | | | Диапазон значений определяется в соответствии с диагностическим инструментарием, принятым в учреждении |
| **ИТОГО 70** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | Сохранение и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения | % | | 100-110 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | N = A/B\*100, где А –балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования), В –балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Справка из бухгалтерии, отчетные данные** | |
| 2 | | | | | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | | | | требований пожарной  безопасности | единиц | | 1-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии актов и предписаний – 0 баллов,  отсутствие актов и предписаний - 10 баллов | |
| 2.2. | | | | | требований охраны труда | единиц | | 1-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии актов и предписаний – 0 баллов,  отсутствие актов и предписаний - 10 баллов | |
| 2.3. | | | | | использования энергосберегающего режима | % | | 100-97 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 3 | | | | | Готовность учреждения к новому учебному году | акт | | 0-1 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -10 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов. | |
| 4 | | | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | единиц | | 1-0 | | | | 10 | | | | | | | полугодие | | | | | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 10 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов  По отчетной информации учреждений в органы управления образованием | |
| 5 | | | | | Обеспечение стабильной деятельности учреждения | % | | 0-1 | | | | 5 | | | | | | | полугодовая | | | | | Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов | |
| **ИТОГО-65** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Главный бухгалтер** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | Обеспечение исполнения бюджета с соблюдением требований законодательства | % | | 98-100 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | N= (А/В)\*100%, где А - кассовый расход, В – финансирование.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 2 | | | | | | Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации | единиц | | 10-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов  **Предписания МФ РТ** | |
| 3 | | | | | | Обеспечение условий эффективного использования бюджетных средств | единиц | | 10-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств - 10 баллов  **Предписания МФ РТ** | |
| 4 | | | | | | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности) | единиц | | 10-0 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов  **Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)** | |
| 5 | | | | | | Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности | единиц | | 0 -5 | | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов  Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ | |
| 6 | | | | | | Развитие материально-технической базы учреждения | % | | 100-105 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | N=(В/А)\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Справка из бухгалтерии, отчетные данные | |
| 7 | | | | | | Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении | % | | 95-100 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А –количество занятых ставок бухгалтерии учреждения, В – общая штатная численность бухгалтерии учреждения  Информация кадровой службы учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| **ИТОГО-65 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог-психолог** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наличие общей концепции и программы работы | | | | | единица | | 0-1 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | Учитывается наличие программы | |
| 2 | Положительная динамика психо-эмоционального состояния воспитанников по результатам проведения индивидуальных психокоррекционных занятий | | | | | % | | 50-100 | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | N=(В/А)\*100%, где А–количество учащихся с которыми проводилась коррекционная и развивающая работа, В-количество учащихся, имеющих положительную динамику  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  По результатам проведенного постпрограммного мониторинга, ПМПК | |
| 3 | Охват учащихся специальными углубленными видами мониторинга | | | | | % | | 50-100 | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | N=(В/А)\*100%, А - количество учащихся охваченных мониторингом, В – общее количество учащихся  На основании аналитических справок по результатам мониторинга  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 4. | Обобщение и распространение опыта работы, наличие авторских программ психологического сопровождения | | | | | единица | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличие авторских программ - 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов | |
| 5. | Участие в проведении общешкольных мероприятий | | | | | мероприятие | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий, в которых принято участие | |
| 6. | Отсутствие замечаний поведению документации психолого-педагогического сопровождения воспитанников | | | | | балл | | 0 -1 | | | | 5 | | | | | | | квартальная | | | | | Отсутствие замечаний – 5 баллов  Наличие замечаний – 0 баллов | |
| **ИТОГО 55** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Социальный педагог** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Наличие общей концепции и программы работы | | | | | единица | | 0-1 | | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | наличие программы – 5 баллов | |
| 2 | Обобщение и распространение опыта работы, наличие авторских программ социального сопровождения, наличие печатных работ | | | | | единица | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | При наличие авторских программ, печатных работ - 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов  Учитывается наличие положений, приказов об итогах, дипломов, сертификатов и свидетельств участников мероприятий, публикаций | |
| 3. | Своевременное и качественное оформление документации по социально-педагогическому сопровождению воспитанников | | | | | балл | | 0 -1 | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | На основании аналитических справок по результатам мониторинга  своевременное обновление документации – 10 баллов  нарушение сроков – 0 баллов | |
| 4 | Оказание консультативной помощи воспитанникам, педагогическим работникам, родителям или лицам, их заменяющим. | | | | | По отдельному алгоритму расчета | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N,**где N -кол-во запланированных консультаций,  F- фактическое количество проведенных консультаций  На основании журнала учета проведения консультаций педагога-психолога | |
| 5. | Участие в проведении общешкольных мероприятий | | | | | единиц | | 0-N | | | | 5 | | | | | | | полугодовая | | | | | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  На основании аналитических справок по результатам мониторинга | |
| 6. | Патронаж выпускников | | | | | единиц | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N,**где N -кол-во выпускников,  F- количество выпускников над которыми ведется патронаж  На основании аналитических справок | |
| **ИТОГО 50** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учитель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Успеваемость обучающихся | | | % | | 90-100 | | | | 8 | | | | | | | четвертная | | | | | N=(В/А)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 2 | | | Сравнительный анализ качества знаний обучающихся: | | |  | |  | | | | 10 | | | | | | |  | | | | | N=(В/А)\*100%, \* K, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету;  К – коэффициент группы сложности предметов.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики, химии устанавливается коэффициент **(К) = 1** (1 –я группа сложности)**;**  для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент **(К) = 0,7** (2-я группа сложности)**;**  для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент **(К) = 0,5;** (3-я группа сложности) | |
| 2.1 | | | По русскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, математике, родному языку, иностранному языку, математике, физике химии (1 –я группа сложности) | | | % | | 15 - 100 | | | |  | | | | | | | четвертная | | | | | Итоги контрольных срезов, итоговые оценки за четверть. | |
| 2.2 | | | История, обществознание, право, биология, география, начальных классов (2-я группа сложности) | | | % | | 60 -100 | | | |  | | | | | | | четвертная | | | | | Итоги контрольных срезов, итоговые оценки за четверть. | |
| 2.3 | | | Физическое воспитание, технология, ОБЖ (3-я группа сложности) | | | % | | 90-100 | | | |  | | | | | | | четвертная | | | | | Итоги контрольных срезов, итоговые оценки за четверть. | |
| 5 | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе | | | случай | | 1-0 | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-воспитательного процесса. При отсутствии случаев – 10 баллов, при наличии – 0 баллов | |
| 6 | | | Участия в профессиональных, методических конкурсах. | | | призовое место | | 0-N | | | | 7 | | | | | | | четвертная | | | | | **7\*F/N**, где N – количество, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия присуждено призовое место  Учитывается наличие призовых мест по итогам участия в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период. | |
| 7 | | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | | | единица | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие  Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период | |
| 8 | | | Организация внеклассной работы по предмету | | | мероприятия | | 0 – N | | | | 9 | | | | | | | четвертная | | | | | **9\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий  Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем по предмету | |
| 9 | | | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | | | мероприятия | | 0-N | | | | 6 | | | | | | | годовая | | | | | **6\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов | |
| **ИТОГО 60** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Успеваемость обучающихся | | | % | | 90-100 | | | | 10 | | | | | | | четвертная | | | | | N=(В/А)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 2 | | | Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах и по ОБЖ, гражданской обороне и других мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности | | | призовое место | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N**, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые | |
| 3 | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся | | | случай | | 1-0 | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | Учитываются случаи детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса  при наличии случаев – 0 баллов  при отсутствии – 10 баллов | |
| 4 | | | Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | | | единиц | | 3-0 | | | | 10 | | | | | | | квартальная | | | | | при наличии замечаний – 0 баллов  при отсутствии – 10 баллов | |
| 5 | | | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | | | мероприятие | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие  Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов. | |
| 6 | | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | | | мероприятие | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие  Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период | |
|  | | | **ИТОГО 60** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учитель-логопед** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности | | | % | | 99 – 102 | | | | 10 | | | | | | | квартальная | | | | | N=(В/А)\*100%, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 2 | | | Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам | | | Наличие программ | | 0-1 | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | Наличие инновационных и авторских программ – 10 баллов | |
| 3 | | | Организация внеклассной работы по предмету | | | мероприятия | | 0 – N | | | | 10 | | | | | | | четвертная | | | | | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия  Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем | |
| 4 | | | Участие педагога в распространении передового опыта работы | | | % | | 20-75 | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | | | N=(В/А)\*100%, А – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 5 | | | Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов | | | мероприятия | | 0-10 | | | | 10 | | | | | | | месячная | | | | | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам  Имеются дополнительные мероприятия – 10 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов | |
| 6 | | | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа | | | мероприятие | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие  Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов учреждения. | |
| **ИТОГО 60** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мастер производственного обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Эффективность работы по обеспечению развития помещений мастерских и кабинетов, сохранность оборудования и имущества | | | единиц | | 0-1 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | Наличие нерабочего оборудования – 0 баллов  Оборудование в рабочем состоянии – 7 баллов | |
| 2 | | | Участия в профессиональных, методических конкурсах. | | | единиц | | 0-N | | | | 6  4 | | | | | | | годовая | | | | | Участие в конкурсах  - федерального уровня – 6 баллов;  - республиканского уровня – 4 балла.  (баллы учитываются по каждому из уровней)  Количество призовых мест,призов.  учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов,  сертификатов, свидетельств участников | |
| 3 | | | Соблюдение норм трудовой дисциплины | | | случай | | 1-0 | | | | 7 | | | | | | | полугодовая | | | | | Учитываются случаи нарушения норм трудовой дисциплины во время учебно-производственного процесса. При наличии замечаний-0 баллов, при отсутствии замечаний 10 баллов | |
| 4 | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе | | | случай | | 1-0 | | | | 8 | | | | | | | полугодовая | | | | | Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса. При наличии случаев – 0 баллов, при отсутствии – 8 баллов | |
| 5 | | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | | | единица | | 0-9 | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие  Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период | |
| 6 | | | Работа с учениками за рамками тарификационных часов | | | мероприятия | | 0-10 | | | | 10 | | | | | | | месячная | | | | | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам  Имеются дополнительные мероприятия – 10 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов | |
| **ИТОГО 55** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Старший воспитатель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся | | | | % | 0-10 | | | | | 10 | | | | | | полугодовая | | | | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **отчеты воспитателей** | |
| 2 | | | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта | | | | единиц | 0-N | | | | | 10 | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места | |
| 3 | | | Участие учреждения в смотрах-конкурсах различных уровней | | | | единиц | 0-N. | | | | | 10 | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | |
| 4 | | | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | | | | единиц | 0-N | | | | | 10 | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество наглядных пособий, которые запланировано обновить, создать, F –которые обновлены, созданы | |
| 5 | | | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы) | | | | единиц | 0-N | | | | | 10 | | | | | | квартальная | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F –которые проведены в школе | |
| 6 | | | Соблюдение СанЭпид режима | | | | единиц | 3-0 | | | | | 10 | | | | | | квартальная | | | | | Наличие нарушений согласно записи в журналах – 0 баллов, отсутствие нарушений – 10 баллов | |
| **ИТОГО 60** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся | | | | % | 0-10 | | | | | 10 | | | | | | полугодовая | | | | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **отчеты воспитателей** | |
| 2 | | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся | | | | случай | 1-0 | | | | | 8 | | | | | | полугодовая | | | | | При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев – 8 баллов | |
| 3 | | | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта | | | | единиц | 0-N | | | | | 8 | | | | | | полугодовая | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  Учитывается количество мероприятий. | |
| 4 | | | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | | | | балл | 0-N | | | | | 8 | | | | | | квартальная | | | | | **10\*F/N**, где N – количество наглядных пособий, которые запланировано обновить, создать  F –которые обновлены, созданы | |
| 5 | | | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы) | | | | единиц | 0-N | | | | | 7 | | | | | | квартальная | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F –которые проведены в школе | |
| 6 | | | Соблюдение СанЭпид режима | | | | единиц | 3-0 | | | | | 7 | | | | | | квартальная | | | | | Наличие нарушений согласно записи в журналах – 0 баллов, отсутствие нарушений – 7 баллов | |
| 7 | | | Отсутствие фактов травматизма учащихся | | | | акт | N-0 | | | | | 7 | | | | | | квартальная | | | | | При наличии зафиксированного факт травматизма - 0 баллов, отсутствие нарушений – 7 баллов | |
| **ИТОГО 55** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Педагог - организатор** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Результативность деятельности | | | | **%** | 90-100 | | | | | 10 | | | | | | квартальная | | | | | N = A/B\*100%, А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 2 | | | Охват обучающихся проводимыми мероприятиями | | | | % | 80-100 | | | | | 10 | | | | | | квартальная | | | | | N = A/B\*100%, А – количество обучающихся, участвующих в проводимых мероприятиях,  В – общее количество обучающихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 3 | | | Проведение мероприятий разного уровня | | | | единиц | 0-n | | | | | 8 | | | | | | годовая | | | | | **8\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – проведенные мероприятия | |
| 4 | | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах | | | | мероприятие | 0-N | | | | | 10 | | | | | | годовая | | | | | **10\*F/N,** где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие  Учитывается количество мероприятий. | |
| 5 | | | Наличие воспитанников–призеров конкурсов, соревнований, конференций по учреждению | | | | место | 0-N | | | | | 7 | | | | | | годовая | | | | | **7\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места | |
| 6 | | | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | | | | балл | 0-N | | | | | 5 | | | | | | квартальная | | | | | **5\*F/N**, где N – количество наглядных пособий, которые запланировано обновить, создать, F –которые обновлены, созданы | |
| **ИТОГО 50** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Музыкальный руководитель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей на различных уровнях | | | | место | | 0-N | | | 10 | | | | | | полугодовая | | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места | |
| 2 | | | Работа с одаренными детьми | | | | человек | | 0-N | | | 9 | | | | | | годовая | | | | | | **9\*F/N**, F-количество детей, с которыми организована индивидуальная работа в области музыкального творчества,  N – количество выявленных одаренных детей в области музыкального творчества | |
| 3 | | | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе | | | | единица | | 0-N | | | 8 | | | | | | годовая | | | | | | **8\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | |
| 4 | | | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах | | | | мероприятие | | 0-N | | | 8 | | | | | | годовая | | | | | | **8\*F/N,** где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие  Учитывается количество мероприятий. | |
| 5 | | | Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения | | | | мероприятие | | 0-N | | | 10 | | | | | | квартал | | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | |
| **ИТОГО 45** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Инструктор по физкультуре** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Наличие концепции или программы по физическому воспитанию | | | | единица | | 0-1 | | | 8 | | | | | годовая | | | | | | | При наличие программы – 8 баллов | |
| 2 | | | Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения | | | | мероприятие | | 0-N | | | 7 | | | | | квартал | | | | | | | **5\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | |
| 4 | | | Отсутствие детского травматизма | | | | Наличие или отсутствие | | 1-0 | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | | | | При наличии случаев травматизма детей в группе - 0 баллов, при отсутствии случаев – 10 баллов | |
| 5 | | | Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе | | | | мероприятие | | 0-N | | | 10 | | | | | годовая | | | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | |
| 6 | | | Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях | | | | единиц | | 0-N | | | 10 | | | | | полугодовая | | | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места | |
|  | | | **ИТОГО** | | | |  | |  | | | **45** | | | | |  | | | | | | |  | |
|  | | | **Библиотекарь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Обращаемость фондов литературы  (кроме учебников) | | | | ед. | | 0,8-1,4 | 6 | | | | | | раз в год | | | | | | | Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда  N=A/B\*100%, А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отслеживается по журналу учета работы | | |
| 2 | | | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | | | | балл | | 100-110 | 10 | | | | | | годовая | | | | | | | N = A/B\*100%, А-общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде, В- общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде  В - общее количество книговыдач  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 3 | | | Посещаемость библиотеки | | | | единица | | 15-18 | 7 | | | | | | раз в год | | | | | | | Среднее количество посещений на 1 читателя в год  Посещаемость – отслеживается по журналу учета  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 4 | | | Количество организованных и проведенных мероприятий | | | | единица | | 0-N | 6 | | | | | | квартальная | | | | | | | **6\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие | | |
| 5 | | | Участие в конкурсах | | | | мероприятие | | 0-N | 5 | | | | | | годовая | | | | | | | **5\*F/N**, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие | | |
| 6 | | | Ведение электронных каталогов всего фонда, в программе ЭФУЛ | | | | % | | 90-100 | 6 | | | | | | раз в год | | | | | | | Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями  N = A/B\*100%, А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| **ИТОГО 40** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Педагог дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Участие педагога в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | | | | мероприятия | | 0-N | | | 10 | | | | годовая | | | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие | | |
| 2 | | | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | | | | единиц | | 0-N | | | 10 | | | | годовая | | | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие (наличие публикаций, копии статей, наличие материалов) | | |
| 3 | | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | | | | мероприятия | | 0-N | | | 10 | | | | годовая | | | | | | | **10\*F/N**, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие | | |
| 4 | | | Наличие воспитанников-призеров конкурсов, соревнований | | | | человек | | 0-N | | | 6  4  2 | | | | годовая | | | | | | | Призеры конкурсов, соревнований  - на федеральном уровне – 6 баллов,  - на республиканском уровне – 4 балла,  - на муниципальном уровне – 2 балла  (балла устанавливаются по каждому из уровней) | | |
| 5 | | | Поддержание и обновление предметно-развивающей среды | | | | балл | | 0-3 | | | 8 | | | | годовая | | | | | | | N=A/B\*100%, А – количество пособий предметно-развивающей среды в отчетном периоде, В - количество пособий предметно-развивающей среды в прошлом отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Учитываются пособия используемые на занятиях, костюмы и пособия предметно-развивающей среды | | |
| **ИТОГО 50** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Старший дежурный по режиму** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Проведение систематического досмотра воспитанников,  помещений | | | единица | | 0-N | | | | | | 8 | | | | | | | квартальная | | где N – количество проведенных досмотров;  Согласно журналу учета досмотров. | | | |
| 2. | | | Мероприятия по предотвращению хищений | | | балл | | 1-0 | | | | | | 8 | | | | | | | квартальная | | По отчетной информации учреждения  При наличие факта хищения-0 баллов  При отсутствии факта хищения-8 баллов (основание план) | | | |
| 3. | | | Мероприятия направленные на контроль за проведением мероприятий и распорядка дня | | | балл | | 1-0 | | | | | | 8 | | | | | | | квартальная | | При наличие замечаний -0 баллов  При отсутствии замечаний -8 баллов  (основание план мероприятий) | | | |
| 4. | | | Отсутствие случаев самовольного ухода воспитанников | | | балл | | 1-0 | | | | | | 8 | | | | | | | квартальная | | Количество случаев  При наличие случая – 0 баллов  При отсутствии случая – 8 баллов | | | |
| 5. | | | Проведение розыскных мероприятий | | | % | | 80-100 | | | | | | 8 | | | | | | | полугодие | | N =(А/В)х100%, где А-кол-во воспитанников, найденных сотрудниками режима, В- кол-во воспитанников совершивших самовольный уход.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| **ИТОГО 40** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Дежурный по режиму**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение систематического досмотра воспитанников, помещений | | единица | | | 0-n | 10 | | квартальная | | **10\*F/N, где** N – количество запланированных досмотров, F – количество досмотров согласно журналу учета досмотров. | |
| 2. | Отсутствие фактов хищения материальных ценностей в школе | | балл | | | 1-0 | 6 | | ежемесячно | | По отчетной информации учреждения  При наличие факта хищения-0 баллов  Наличие факта изъятия запрещенных предметов или отсутствии фактов хищения -6 баллов | |
| 3. | Соблюдение трудовой дисциплины | | единица | | | 0-1 | 6 | | квартальная | | Наличие замечаний - 0 баллов, отсутствие – 6 баллов.  Согласно приказа и должностных обязанностей. | |
| 4. | Отсутствие случаев самовольного ухода воспитанников | | балл | | | 1-0 | 6 | | квартально | | Количество случаев  При наличие случая-0 баллов  При отсутствии случая-6 баллов | |
| 6. | Проведение розыскных мероприятий | | % | | | 90-100 | 7 | | полугодие | | N = A/B\*100%, где А-кол-во воспитанников, найденных сотрудниками режима, В- кол-во воспитанников совершивших самовольный уход.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отсутствие случаев самовольного ухода – 7 баллов** | |
| **ИТОГО 35** | | | | | | | | | | | | |
| **Врач-специалист** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Профилактика инфекционных заболеваний | | Случай | 0-1 | | | 10 | | квартальная | | Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов.  Отчетные данные |
| 2 | | | Своевременный охват воспитанников прививками | | % | 90-100 | | | 10 | | годовая | | N = A/B\*100%, А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | | | Соблюдение трудовой дисциплины | | единица | 0-1 | | | 10 | | квартальная | | Наличие замечаний - 0 баллов, отсутствие – 6 баллов.  Согласно приказа и должностных обязанностей. |
| 4 | | | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении | | единиц | 0-1 | | | 10 | | квартальная | | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 10 баллов |
| 5 | | | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | | % | 30-10 | | | 10 | | квартальная | | N=(А/В)\*100%, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – среднесписочный состав детей  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | | | Проведение диспансеризации воспитанников | | % | 100-95 | | | 10 | | годовая | | N = A/B\*100%, А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **Итого 60** | | | | | | | | | | | | | |
| **Медицинская сестра** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Своевременный охват воспитанников прививками | | % | 90-100 | | | 10 | | годовая | | N = A/B\*100%, А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | | | Соблюдение трудовой дисциплины | | единица | 0-1 | | | 8 | | квартал | | Наличие замечаний – 0 баллов, отсутствие – 8 баллов.  Согласно приказа и должностных обязанностей. |
| 3 | | | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении | | единиц | 0-1 | | | 8 | | квартальная | | При наличии замечаний проверяющих организаций – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 8 баллов |
| 4 | | | Участие в проведении  диспансеризации воспитанников | | % | 100-95 | | | 9 | | годовая | | N = A/B\*100%, А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | | | Контроль за обеспечением  учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием | | единица | 0-1 | | | 8 | | квартальная | | Отсутствие отрицательных показателей по соотношению белков, жиров, углеводов, калорийности.(Соответствие с нормами)при наличии актов с показателями несоответствующими норме-0 баллов, при наличии актов с показателями соответствующими норме-8 баллов. |
| **Итого 40** | | | | | | | | | | | | | |

**Медицинский дезинфектор**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Соблюдение правил безопасной работы с вредными веществами | единиц | 1-0 | 10 | годовая | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 10 баллов |
| 2. | Соблюдение СанЭпид режима | единиц | 1-0 | 10 | годовая | Наличие нарушений согласно записи в журналах-0 баллов, отсутствие нарушений 10 баллов |
| 3. | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | 1-0 | 10 | квартальная | Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов.  **Отчетные данные** |
| 4. | Выполнение условий хранения норм расходов дез.средств | единица | 1-0 | 5 | квартальная | Отсутствие замечаний 5 баллов |
| **Итого 35** | | | | | | |

**Заведующий структурным подразделением (Заведующий здравпунктом)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | 0-1 | 10 | квартальная | Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов.  Отчетные данные |
| 2 | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждение | единица | 0-1 | 10 | годовая | При наличие замечаний по актам проверок-0 баллов, при отсутствии замечаний 10 баллов |
| 3 | Проведение и организация производственного контроля | единица | 0-1 | 10 | квартал | Наличие акта об отсутствии отрицательных показателей -10 баллов, не проведение или несоответствие показателей производственного контроля нормам - 0 баллов. |
| 4 | Проведение диспансеризации воспитанников | % | 100-95 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5 | Своевременный охват воспитанников прививками | % | 90-100 | 10 | годовая | N = A/B\*100%, А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 30-10 | 10 | квартальная | N=(А/В)\*100%, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех детей  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 7 | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 1-0 | 5 | квартал | Наличие замечаний – 0 баллов, отсутствие – 5 баллов.  Согласно приказа и должностных обязанностей. |
| **Итого: 65** | | | | | | |