Приложение 11

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от 25.06.2013 г. № 2441/13

**Типовые критерии**

**оценки эффективности деятельности руководителей и работников**

**общеобразовательных учреждений санаторного типа**

| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Диапазон значений | Весовой коэффициент | Периодичность изменения | Порядок расчета |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель** |
|  | Развитие материально-технической базы учреждения | % | 100-105 | 10 | годовая | N=(В/А)\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на начало года, В - балансовая стоимость основных средств на конец год  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований  | % | 0-25 | 9 | годовая | N=(В/А)\*100%, где В – объем привлеченных внебюджетных средств по итогам года; А – годовой объем бюджетных ассигнований  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Организация обеспечения учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием | % | 0-100 | 9 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А – количество продуктов, по которым выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | мероприятие | 0-N | 7 | годовая | 7\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  | Сохранность контингента учащихся (воспитанников) | % | 0-100 | 5 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, отчисленных из школы, В - общая численность обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Профилактика правонарушений: отношение количества обучающихся (воспитанников), совершивших преступление, к общей численности обучающихся  | % | 0-100 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - количество обучающихся (воспитанников), совершивших преступление; В - общая численность обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Организация дополнительного образования учащихся (воспитанников)  | % | 0-100 | 8 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, занятых в системе дополнительного образования, В - общая численность обучающихся в учреждении  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении | случаев | 0-1 | 8 | квартальная | При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 8 балл  |
|  | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 0-100 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество работников высшей квалификационной категории, В- количество работников по учреждению  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Наличие призовых мест по итогам участия работников и воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня | количество призеров | 0- N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места  |
|  |  | количество призеров | 0- N | 3 | годовая | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места |
|  |  | количество призеров | 0- N | 3 | годовая | 3\*F/ N,где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие,F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места |
| 1. 14
 | Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства  | % | 0-100 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – кассовый расход В- финансирование N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 15
 | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторско -кредиторской задолженности) | единиц | 1-0 | 7 | годовая | Наличие просроченной задолженности – 0, отсутствие просроченной задолженности – 7 |
| **Итого 100 баллов** |
| **Заместитель директора по учебной работе** |
|  | Успеваемость обучающихся по учреждению | % | 0-100 | 10 | 1 раз в четверть | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Качество знаний обучающихся по учреждению | % | 0-100 | 10 | 1 раз в четверть | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Сохранность контингента обучающихся | % | 0-100 | 9 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, отчисленных из школы, В - общая численность обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня  | мероприятие | 0-N | 4 | годовая | 4\*F/ N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 2 | годовая | 2\*F/ N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 1 | годовая | 1\*F/ N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  | Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию  | % | 0-100 | 8 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество учителей с высшей квалификационной категорией, В-общее количество учителей по учреждению  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения  | % | 0-100 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число учителей учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В- общая численность учителей, аттестовавшихся в отчетный период N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта  | мероприятия | 0-N | 4 | годовая | N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие  |
| мероприятия | 0-N | 3 | годовая | N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | 0 -1 | 6 | квартальная | При наличии замечаний – 0ед; при отсутствии замечаний – 6 баллов;  |
|  | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-1 | 6 | квартальная | При наличии замечаний - 0 ед.; при отсутствии замечаний –6 баллов.  |
| **Итого 70 баллов** |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** |
|  | Организация дополнительного образования и занятости воспитанников  | % | 0-100 | 9 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, В – общая численность обучающихся в учреждении  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Участие воспитателей в распространении передового опыта работы | % | 0-100 | 8 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество открытых мероприятий с участием воспитателей за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество преступлений и правонарушений несовершеннолетних  | % |  0-100 | 8 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество воспитанников, состоящих на учете в КДН, В – количество воспитанников в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Снижение количества пропусков уроков учащимися | % | 0-100 | 8 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, в 2 полугодии В – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, в 1 полугодии  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности | мероприятие | 0-N | 4 | годовая | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие детей, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 3 | годовая | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 2 | годовая | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  | Внедрение инновационных форм работы | % | 0-20 | 6 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – общее количество программ, реализуемых в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации  | % | 0-25 | 9 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А- количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, В - общее количество воспитателей в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки отчетной документации  | единиц | 0 -1 | 7 | квартальная | При наличии замечаний – 0 ед.; при отсутствии замечаний –7.  |
|  | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-1 | 6 | квартальная | При наличии замечаний – 0ед.; при отсутствии замечаний – 6 |
| **Итого 70 баллов** |
| **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе**  |
|  |  Уровень подготовки учреждения к новому учебному году | Акт | 0-1 | 10 | годовая | Акт готовности учреждения к новому учебному году подписан до начала учебного года – 10; отсутствие акта – 0 |
|  | Соблюдение - санитарно-гигиенических требований;- требований пожарной безопасности;- требований по охране труда | предписания (акты) | 0-2 | 10 | квартальная | При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0; отсутствие актов и предписаний – 10. |
|  | Развитие материально-технической базы учреждения  | % | 100-105 | 9 | годовая | N=(В/А)\*100% , - А- балансовая стоимость основных средств на начало года В- балансовая стоимость основных средств на конец года N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | 0 -1 | 5 | квартальная | При наличии замечаний – 0 ед.; при отсутствии замечаний – 5 |
|  | Своевременное соблюдение графика проверки средств измерения и приборов учета тепла, энергии, водоснабжения и газоснабжения.  | мероприятия | 0-1 | 9 | годовая | При наличии замечаний – 0, при отсутствии замечаний – 9 |
|  | Бесперебойное обеспечение учреждения продуктами питания | единиц | 0-1 | 7 | квартальная | При наличии замечаний – 0 ед.; при отсутствии замечаний – 7 |
|  | Своевременный текущий ремонт, мероприятия по проведению капитального ремонта | мероприятия | 0-1 | 10 | квартальная | При наличии замечаний – 0; при отсутствии замечаний – 10 |
|  | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-1 | 5 | квартальная | При наличии замечаний – 0; при отсутствии замечаний – 5  |
| **Итого 65 баллов** |
| **Учитель** |
| 1.
 | Повышение качества образовательных результатов по профилю учебной деятельности  | % | 99 – 102 | 10 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Участие педагога в распространении передового опыта работы  | % | 20-100 | 9 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А – количество открытых мероприятий за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов | мероприятия | 0-1 | 9 | месячная | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам. Имеются дополнительные мероприятия – 9 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов |
|  | Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов | мероприятие | 0-2 | 6 | квартальная | При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов |
|  | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.) | мероприятие | 0-N | 6 | годовая | 6\*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 3 | годовая | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 3 | годовая | 3\*F/N, **где**  N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  | Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам  | Наличие программ | 0-1 | 9 | полугодовая | При наличие инновационных и авторских программ – 9 баллов, отсутствие – 0 баллов |
|  | Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими) | мероприятия | 0-1 | 5 | месячная | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим)Имеются дополнительные мероприятия – 5 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов |
| **Итого 60** |
| **Воспитатель**  |
|  | Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников | % | 0-10 | 8 | квартальная  | N=(А/В) х100%, где А – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам, В – общая численность воспитанников в группе N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками  | % | 20-0 | 7 | месячная | N=(А/В)\*100%, где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, В – общая численность обучающихся  N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей | мероприятие | 0-3 | 4 | квартальная | За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 4 баллов,при отсутствии участия – 0 баллов  |
|  | Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах | мероприятие | 0-N | 5 | годовая | 5\* F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 3 |  | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 2 |  | 2\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  | Соблюдение воспитанниками общережимных моментов (отсутствие случаев нарушения режима) | случай | 0-1 | 7 | месячная | При отсутствии нарушений – 7 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов  |
|  | Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам | Наличие программы | 0-1 | 6 | полугодовая | За наличие инновационных или авторских программ – 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов |
| 1. 9
 | Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности | мероприятие | 0-N | 4 | годовая  | 4\* F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 3 | годовая | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 2 | годовая | 2\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
| 1. 10
 | Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних | % | 20-0 | 4 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество случаев преступлений и правонарушений в отчетном периоде, В – количество случаев в предыдущем периоде N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **Итого 55** |
| **Педагог-психолог** |
|  | Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга | % | 50-100 | 10 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество учащихся охваченных мониторингом, В – общее количество учащихся  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Качество проведения психодиагностической работы | % | 0-N | 10 | квартальная | **10\*** **F/N,**  где F – количество проведенных диагностических обследований, N - количество запланированных обследований |
|  | Доля детей охваченных психокоррекционной работой | % | 98-100 | 7 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – число детей, охваченных психокоррекционной работой; В - число обучающихся в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | мероприятие | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 3 | годовая | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 2 | годовая | 2\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  | Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников | мероприятие | 0-1 | 8 | полугодовая | За мероприятия республиканского уровня начисляется 8 баллов,муниципального уровня – 5 баллов, на уровне учреждения - 3 балла,при отсутствии мероприятий – 0 баллов.(при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню |
|  | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.  | мероприятие | 0-5 | 5 | ежемесячно | А=0,25\*х, где х – количество проведенных консультаций |
|  | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | 0 -3 | 5 | квартальная | При наличии замечаний – 0, при отсутствии замечаний – 5 |
|  | **Итого:** |  |  | **55**  |  |  |
| **Педагог-организатор** |
| 1. 1
 | Результативность деятельности по вовлечению воспитанников в общественную жизнь учреждения | % | 70-100 | 10 | месячная | N=(А/В)\*100%, где А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 2
 | Совершенствование методики проведения мероприятий | % | 50-100 | 8 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А - количество мероприятий, проводимых методически впервые, В – общее количество, мероприятий N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 3
 | Охват обучающихся, воспитанников проводимыми мероприятиями | % | 50-100 | 8 | месячная | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей, участвующих в проведенных мероприятиях, В – общее количество детей N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 4
 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.п. | мероприятие | 0-N | 6 | годовая | 6\*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 4 | годовая | 4\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 3 | годовая | 3\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
| 1. 5
 | Организация мероприятий в каникулярное время отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, вовлеченных в мероприятия )  | % | 0-50 | 6 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – число учащихся, вовлеченных в мероприятия; В – общая численность обучающихся, воспитанников в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 6
 | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | 0 -3 | 5 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов  |
| **Итого 50** |
| **Педагог дополнительного образования** |
| 1 | Сохранность контингента воспитанников | % | 80-100 | 8 | квартально | N=(А/В)\*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15.09.текущего учебного года N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2 | Доля обучающихся из «группы риска», являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении | % | 50-100 | 8 | ежемесячно | N=(А/В)\*100%, где А – число обучающихся «из группы риска, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3 | Доля детей-инвалидов, являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении | % | 50-100 | 7 | ежемесячно | N=(А/В)\*100%,где А – число детей-инвалидов, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях по профилю дополнительного образования  | мероприятие | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 5 |  годовая | 5\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
|  |  | мероприятие | 0-N | 4 | годовая | 4\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие |
| 5 | Инновационные образовательные, авторские программы  | % | 0-20 | 8 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – количество программ, реализуемых в учреждении N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6 | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | 0 -3 | 5 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов  |
| **Итого 50 баллов** |
| **Младший воспитатель** |
| **1** | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 100-95 | 9 | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей** |
| 2 | Качество генеральной уборки | баллы | 1-0 | 9 | квартальная |  Наличие факта качественной генеральной уборки 9 баллов, отсутствие факта – 0 баллов.**Протокол проверок комиссией ДОУ** |
| 3 | Участие в воспитательно-образовательном процессе | баллы | 1-0 | 9 | квартальная | Участие в воспитательно-образовательном процессе 9 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. **Протокол контроля** |
| 4 | Участие в благоустройстве учреждения и территории | баллы | 1-0 | 8 | годовая | Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. **Протокол оперативного контроля за выполнением работ** |
| **Итого – 35**  |
| **Врач - специалист** |
|  | Удельный вес своевременно установленных диагнозов | % | 85-100 | 10 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество своевременно установленных диагнозов, В – количество случаев, при которых необходимо своевременное установление диагноза N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Своевременный охват воспитанников прививками | % | 90-100 | 10 | годовая | N=(А/В)\*100%,где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья | % | 100-105 | 8 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Предупреждение миопии и сколиоза | % | 100-95 | 8 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Снижение заболеваемости воспитанников | % | 100-95 | 7 | 1 раз в четверть | N=(А/В)\*100%, где А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Проведение диспансеризации воспитанников | % | 100-95 | 8 | годовая | N= (А/В)х100%, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Контроль за выполнением норм питания |  | 85-100 | 9 | ежеквартальная | N=(А/В)х100%, где А-количество продуктов по которым не выполнен норматив, В-количество продуктов по основному перечню продуктов N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **Итого 60** |
| **Медицинская сестра (сестра по массажу, медсестра по физиотерапии, постовая)** |
| 1. 1
 | Своевременный охват воспитанников прививками | % | 90-100 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 2
 | Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья | % | 100-105 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 3
 | Предупреждение миопии и сколиоза | % | 100-95 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 4
 | Проведение диспансеризации воспитанников | % | 100-95 | 6 | годовая | N=(А/В)х100%, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 5
 | Обеспечение учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием | % | 80-100 | 7 | квартальная | N=(А/В) х 100% где А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1. 6
 | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении | единиц | 0-1 | 6 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов |
| **Итого 40** |
| **Инструктор по лечебной физкультуре** |
|  | Охват обучающихся индивидуальными и групповыми занятиями ЛФК и гигиенической гимнастикой | % | 90-100 | 6 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей, В – количество детей, которым показаны занятия ЛФК N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Предупреждение миопии и сколиоза | % | 100-95 | 4 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | 1-0 | 4 | квартальная | Учитывается отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дезинтерия, педикуллез и др.) |
|  | Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ ,грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин  | система | 0-1 | 4 | полугодовая | Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших учащихся в период эпидемии. Закрытие учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа учащихся -0 баллов . Удельный вес заболевших учащихся ниже 24% оценивается максимальным баллом. |
|  | Снижение заболеваемости учащихся | % | 100-95 | 4 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде N-LI= ------ \* весовой коэффициент L-MI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Участие в подготовке общешкольных и классных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников | мероприятия | 0-1 | 3 | квартальная | Учитывается участие в подготовке общешкольных и классных мероприятий, работа в составе различных общественных комиссий, советов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей |
|  | Организация профилактических осмотров учащихся с участием приглашенных врачей-специалистов. | баллы | 0-1 | 4 | полугодовая | При численности учащихся свыше 1000 чел. за - 4 балла; от 700 до 1000 чел.- 3 балла; от 300 до 700 чел. -2 балла; до 300 чел -1 балл.  |
|  | Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы зала для занятий ЛФК  | случай | 0-1 | 3 | полугодовая | Учитываются случаи, связанных с нарушениями санитарных требований в зале, при проведении занятий ЛФК  |
|  | Наличие системного мониторинга состояния здоровья учащихся  | документ | 0-1 | 3 | годовая | Учитываются документы, подтверждающие наличие мониторинга, на бумажном или электронном носителе |
|  | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | 0 -4 | 4 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла  |
|  | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | 0-1 | 3 | годовая | Отсутствие замечаний – 2 балла  |
|  | Участие в общественных работах | % | 0-100 | 3 | годовая | Участие во всех общественных работах – 2 балла в год |
| **Итого: 45**  |