Приложение 11

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от 25.06.2013 г. № 2441/13

**Типовые критерии**

**оценки эффективности деятельности руководителей и работников**

**общеобразовательных учреждений санаторного типа**

| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения | | | | Диапазон значений | | | | | | | | Весовой коэффициент | | | | Периодичность изменения | | Порядок расчета | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Развитие материально-технической базы учреждения | % | | | | 100-105 | | | | | | | | 10 | | | | годовая | | N=(В/А)\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на начало года, В - балансовая стоимость основных средств на конец год  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований | % | | | | 0-25 | | | | | | | | 9 | | | | годовая | | N=(В/А)\*100%, где В – объем привлеченных внебюджетных средств по итогам года; А – годовой объем бюджетных ассигнований  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Организация обеспечения учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 9 | | | | квартальная | | N=(А/В)\*100%, где А – количество продуктов, по которым выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | 7 | | | | годовая | | 7\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | 5 | | | | годовая | | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  | Сохранность контингента учащихся (воспитанников) | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 5 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, отчисленных из школы, В - общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Профилактика правонарушений: отношение количества обучающихся (воспитанников), совершивших преступление, к общей численности обучающихся | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 7 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А - количество обучающихся (воспитанников), совершивших преступление; В - общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Организация дополнительного образования учащихся (воспитанников) | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 8 | | | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, занятых в системе дополнительного образования, В - общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении | случаев | | | | 0-1 | | | | | | | | 8 | | | | квартальная | | При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 8 балл | | |
|  | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 7 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество работников высшей квалификационной категории, В- количество работников по учреждению  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Наличие призовых мест по итогам участия работников и воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня | количество призеров | | | | 0- N | | | | | | | | 5 | | | | годовая | | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места | | |
|  |  | количество призеров | | | | 0- N | | | | | | | | 3 | | | | годовая | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места | | |
|  |  | количество призеров | | | | 0- N | | | | | | | | 3 | | | | годовая | | 3\*F/ N,где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места | | |
| 1. 14 | Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 7 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – кассовый расход В- финансирование  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 1. 15 | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторско -кредиторской задолженности) | единиц | | | | 1-0 | | | | | | | | 7 | | | | годовая | | Наличие просроченной задолженности – 0, отсутствие просроченной задолженности – 7 | | |
| **Итого 100 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Успеваемость обучающихся по учреждению | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 10 | | | | 1 раз в четверть | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Качество знаний обучающихся по учреждению | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 10 | | | | 1 раз в четверть | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Сохранность контингента обучающихся | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 9 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число учащихся, отчисленных из школы, В - общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | 4 | | | | годовая | | 4\*F/ N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | 2 | | | | годовая | | 2\*F/ N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | 1 | | | | годовая | | 1\*F/ N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  | Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 8 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество учителей с высшей квалификационной категорией, В-общее количество учителей по учреждению  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 7 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число учителей учреждения, впервые аттестовавшихся на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В- общая численность учителей, аттестовавшихся в отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | мероприятия | | | | 0-N | | | | | | | | 4 | | | | годовая | | N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
| мероприятия | | | | 0-N | | | | | | | | 3 | | | | годовая | | N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | | | | 0 -1 | | | | | | | | 6 | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0ед; при отсутствии замечаний – 6 баллов; | | |
|  | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | | | | 0-1 | | | | | | | | 6 | | | | квартальная | | При наличии замечаний - 0 ед.; при отсутствии замечаний –6 баллов. | | |
| **Итого 70 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Организация дополнительного образования и занятости воспитанников | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 9 | | | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А - число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования, В – общая численность обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Участие воспитателей в распространении передового опыта работы | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 8 | | | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество открытых мероприятий с участием воспитателей за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Количество преступлений и правонарушений несовершеннолетних | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 8 | | | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество воспитанников, состоящих на учете в КДН, В – количество воспитанников в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Снижение количества пропусков уроков учащимися | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 8 | | | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, в 2 полугодии В – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, в 1 полугодии  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | 4 | | | | годовая | | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие детей, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | 3 | | | | годовая | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | 2 | | | | годовая | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  | Внедрение инновационных форм работы | % | | | | 0-20 | | | | | | | | 6 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – общее количество программ, реализуемых в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации | % | | | | 0-25 | | | | | | | | 9 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А- количество воспитателей, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания в любой форме, В - общее количество воспитателей в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Отсутствие нарушений сроков и качества подготовки отчетной документации | единиц | | | | 0 -1 | | | | | | | | 7 | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0 ед.; при отсутствии замечаний –7. | | |
|  | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | | | | 0-1 | | | | | | | | 6 | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0ед.; при отсутствии замечаний – 6 | | |
| **Итого 70 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Уровень подготовки учреждения к новому учебному году | | Акт | | | 0-1 | | | | | | | | 10 | | | | годовая | | Акт готовности учреждения к новому учебному году подписан до начала учебного года – 10; отсутствие акта – 0 |
|  | Соблюдение  - санитарно-гигиенических требований;  - требований пожарной безопасности;  - требований по охране труда | | предписания (акты) | | | 0-2 | | | | | | | | 10 | | | | квартальная | | При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0; отсутствие актов и предписаний – 10. |
|  | Развитие материально-технической базы учреждения | | % | | | 100-105 | | | | | | | | 9 | | | | годовая | | N=(В/А)\*100% , - А- балансовая стоимость основных средств на начало года В- балансовая стоимость основных средств на конец года  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | | единиц | | | 0 -1 | | | | | | | | 5 | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0 ед.; при отсутствии замечаний – 5 |
|  | Своевременное соблюдение графика проверки средств измерения и приборов учета тепла, энергии, водоснабжения и газоснабжения. | | мероприятия | | | 0-1 | | | | | | | | 9 | | | | годовая | | При наличии замечаний – 0, при отсутствии замечаний – 9 |
|  | Бесперебойное обеспечение учреждения продуктами питания | | единиц | | | 0-1 | | | | | | | | 7 | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0 ед.; при отсутствии замечаний – 7 |
|  | Своевременный текущий ремонт, мероприятия по проведению капитального ремонта | | мероприятия | | | 0-1 | | | | | | | | 10 | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0; при отсутствии замечаний – 10 |
|  | Соблюдение трудовой дисциплины | | единица | | | 0-1 | | | | | | | | 5 | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0; при отсутствии замечаний – 5 |
| **Итого 65 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учитель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Повышение качества образовательных результатов по профилю учебной деятельности | % | | | | 99 – 102 | | | | | | | | | 10 | | | квартальная | | N=(А/В)\*100%, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В - число учащихся, показавших хорошие результаты в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Участие педагога в распространении передового опыта работы | % | | | | 20-100 | | | | | | | | | 9 | | | квартальная | | N=(А/В)\*100%, где А – количество открытых мероприятий за отчетный период, В – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов | мероприятия | | | | 0-1 | | | | | | | | | 9 | | | месячная | | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам. Имеются дополнительные мероприятия – 9 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов | | |
|  | Участие в работе педагогического совета, методического объединения педагогов | мероприятие | | | | 0-2 | | | | | | | | | 6 | | | квартальная | | При участии во всех мероприятиях – 2 балла, при отсутствии участия – 0 баллов | | |
|  | Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения (конференции, семинары, выступления в СМИ и т.д.) | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | | 6 | | | годовая | | 6\*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | | 3 | | | годовая | | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | | | 3 | | | годовая | | 3\*F/N, **где**  N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  | Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам | Наличие программ | | | | 0-1 | | | | | | | | | 9 | | | полугодовая | | При наличие инновационных и авторских программ – 9 баллов, отсутствие – 0 баллов | | |
|  | Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими) | мероприятия | | | | 0-1 | | | | | | | | | 5 | | | месячная | | Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим)  Имеются дополнительные мероприятия – 5 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов | | |
| **Итого 60** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Положительная динамика успеваемости и качества знаний воспитанников | % | | | | 0-10 | | | | | | | 8 | | | | | квартальная | | N=(А/В) х100%, где А – число воспитанников в группе, повысивших оценки по одному или нескольким предметам, В – общая численность воспитанников в группе  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Снижение количества пропусков уроков (мероприятий) воспитанниками | % | | | | 20-0 | | | | | | | 7 | | | | | месячная | | N=(А/В)\*100%, где А – число воспитанников, пропустивших уроки без уважительной причины, В – общая численность обучающихся  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Участие в работе педагогического совета, методического объединения воспитателей | мероприятие | | | | 0-3 | | | | | | | 4 | | | | | квартальная | | За каждое мероприятие – 1 балл, но не более 4 баллов,  при отсутствии участия – 0 баллов | | |
|  | Результативное участие в профессиональных, методических и других конкурсах | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | 5 | | | | | годовая | | 5\* F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | 3 | | | | |  | | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | 2 | | | | |  | | 2\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  | Соблюдение воспитанниками общережимных моментов (отсутствие случаев нарушения режима) | случай | | | | 0-1 | | | | | | | 7 | | | | | месячная | | При отсутствии нарушений – 7 баллов, при наличии нарушений – 0 баллов | | |
|  | Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам | Наличие программы | | | | 0-1 | | | | | | | 6 | | | | | полугодовая | | За наличие инновационных или авторских программ – 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов | | |
| 1. 9 | Участие детей в конкурсах, соревнованиях, грантах и др. мероприятиях воспитательной направленности | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | 4 | | | | | годовая | | 4\* F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | 3 | | | | | годовая | | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | | 2 | | | | | годовая | | 2\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
| 1. 10 | Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних | % | | | | 20-0 | | | | | | | 4 | | | | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество случаев преступлений и правонарушений в отчетном периоде, В – количество случаев в предыдущем периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| **Итого 55** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог-психолог** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Охват учащихся учреждения различными направлениями мониторинга | % | | | | | 50-100 | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество учащихся охваченных мониторингом, В – общее количество учащихся  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Качество проведения психодиагностической работы | % | | | | | 0-N | | | | 10 | | | | | | | квартальная | | **10\*** **F/N,**  где F – количество проведенных диагностических обследований, N - количество запланированных обследований | | |
|  | Доля детей охваченных психокоррекционной работой | % | | | | | 98-100 | | | | 7 | | | | | | | полугодовая | | N=(А/В)\*100%, где А – число детей, охваченных психокоррекционной работой; В - число обучающихся в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | мероприятие | | | | | 0-N | | | | 5 | | | | | | | годовая | | 5\*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | | 0-N | | | | 3 | | | | | | | годовая | | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | | 0-N | | | | 2 | | | | | | | годовая | | 2\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  | Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников | мероприятие | | | | | 0-1 | | | | 8 | | | | | | | полугодовая | | За мероприятия республиканского уровня начисляется 8 баллов,  муниципального уровня – 5 баллов,  на уровне учреждения - 3 балла,  при отсутствии мероприятий – 0 баллов.  (при наличии мероприятий по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню | | |
|  | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. | мероприятие | | | | | 0-5 | | | | 5 | | | | | | | ежемесячно | | А=0,25\*х, где х – количество проведенных консультаций | | |
|  | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | | | | | 0 -3 | | | | 5 | | | | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0, при отсутствии замечаний – 5 | | |
|  | **Итого:** |  | | | | |  | | | | **55** | | | | | | |  | |  | | |
| **Педагог-организатор** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 | Результативность деятельности по вовлечению воспитанников в общественную жизнь учреждения | % | | | | 70-100 | | | | | | 10 | | | | | | месячная | N=(А/В)\*100%, где А – количество проведенных мероприятий, В – количество запланированных мероприятий  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| 1. 2 | Совершенствование методики проведения мероприятий | % | | | | 50-100 | | | | | | 8 | | | | | | квартальная | N=(А/В)\*100%, где А - количество мероприятий, проводимых методически впервые, В – общее количество, мероприятий  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| 1. 3 | Охват обучающихся, воспитанников проводимыми мероприятиями | % | | | | 50-100 | | | | | | 8 | | | | | | месячная | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей, участвующих в проведенных мероприятиях, В – общее количество детей  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| 1. 4 | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.п. | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | 6 | | | | | | годовая | 6\*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | 4 | | | | | | годовая | 4\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | | 3 | | | | | | годовая | 3\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | | |
| 1. 5 | Организация мероприятий в каникулярное время отдыха учащихся (доля учащихся учреждения, вовлеченных в мероприятия ) | % | | | | 0-50 | | | | | | 6 | | | | | | годовая | N=(А/В)\*100%, где А – число учащихся, вовлеченных в мероприятия; В – общая численность обучающихся, воспитанников в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| 1. 6 | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | | | | 0 -3 | | | | | | 5 | | | | | | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов | | | |
| **Итого 50** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог дополнительного образования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сохранность контингента воспитанников | % | | | | 80-100 | | | | | 8 | | | | | | | квартально | | N=(А/В)\*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15.09.текущего учебного года  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 2 | Доля обучающихся из «группы риска», являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении | % | | | | 50-100 | | | | | 8 | | | | | | | ежемесячно | | N=(А/В)\*100%, где А – число обучающихся «из группы риска, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 3 | Доля детей-инвалидов, являющихся контингентом педагога дополнительного образования в учреждении | % | | | | 50-100 | | | | | 7 | | | | | | | ежемесячно | | N=(А/В)\*100%,где А – число детей-инвалидов, занимающихся в данном объединении дополнительного образования детей; В – число обучающихся, являющихся контингентом данного педагога дополнительного образования  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 4 | Участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях по профилю дополнительного образования | мероприятие | | | | 0-N | | | | | 5 | | | | | | | годовая | | 5\*F/N, где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | 5 | | | | | | | годовая | | 5\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
|  |  | мероприятие | | | | 0-N | | | | | 4 | | | | | | | годовая | | 4\*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие | | |
| 5 | Инновационные образовательные, авторские программы | % | | | | 0-20 | | | | | 8 | | | | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество новых образовательных программ, реализуемых в учреждении, В – количество программ, реализуемых в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 6 | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | | | | 0 -3 | | | | | 5 | | | | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов | | |
| **Итого 50 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Младший воспитатель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | | | 100-95 | | | 9 | | | | | | | | | квартальная | | N=(А/В)\*100%, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей** | | | |
| 2 | Качество генеральной уборки | баллы | | | 1-0 | | | 9 | | | | | | | | | квартальная | | Наличие факта качественной генеральной уборки 9 баллов, отсутствие факта – 0 баллов.  **Протокол проверок комиссией ДОУ** | | | |
| 3 | Участие в воспитательно-образовательном процессе | баллы | | | 1-0 | | | 9 | | | | | | | | | квартальная | | Участие в воспитательно-образовательном процессе 9 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов.  **Протокол контроля** | | | |
| 4 | Участие в благоустройстве учреждения и территории | баллы | | | 1-0 | | | 8 | | | | | | | | | годовая | | Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов.  **Протокол оперативного контроля за выполнением работ** | | | |
| **Итого – 35** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Врач - специалист** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Удельный вес своевременно установленных диагнозов | % | | 85-100 | | | | | 10 | | | | | | | полугодовая | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество своевременно установленных диагнозов, В – количество случаев, при которых необходимо своевременное установление диагноза  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Своевременный охват воспитанников прививками | % | | 90-100 | | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | N=(А/В)\*100%,где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья | % | | 100-105 | | | | | 8 | | | | | | | годовая | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Предупреждение миопии и сколиоза | % | | 100-95 | | | | | 8 | | | | | | | годовая | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Снижение заболеваемости воспитанников | % | | 100-95 | | | | | 7 | | | | | | | 1 раз в четверть | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Проведение диспансеризации воспитанников | % | | 100-95 | | | | | 8 | | | | | | | годовая | | | N= (А/В)х100%, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | Контроль за выполнением норм питания |  | | 85-100 | | | | | 9 | | | | | | | ежеквартальная | | | N=(А/В)х100%, где А-количество продуктов по которым не выполнен норматив, В-количество продуктов по основному перечню продуктов  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| **Итого 60** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Медицинская сестра (сестра по массажу, медсестра по физиотерапии, постовая)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 | Своевременный охват воспитанников прививками | % | | | | 90-100 | | | | 7 | | | | | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество привитых детей, В – количество воспитанников, которым в отчетном периоде показаны прививки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 1. 2 | Увеличение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья | % | | | | 100-105 | | | | 7 | | | | | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, В – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 1. 3 | Предупреждение миопии и сколиоза | % | | | | 100-95 | | | | 7 | | | | | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 1. 4 | Проведение диспансеризации воспитанников | % | | | | 100-95 | | | | 6 | | | | | | | | годовая | | N=(А/В)х100%, где А-количество воспитанников прошедших диспансеризацию, В-количество детей, подлежащих диспансеризации  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 1. 5 | Обеспечение учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием | % | | | | 80-100 | | | | 7 | | | | | | | | квартальная | | N=(А/В) х 100% где А – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; В – количество продуктов по утвержденному перечню  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 1. 6 | Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении | единиц | | | | 0-1 | | | | 6 | | | | | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 6 баллов | | |
| **Итого 40** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Инструктор по лечебной физкультуре** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Охват обучающихся индивидуальными и групповыми занятиями ЛФК и гигиенической гимнастикой | % | | | | 90-100 | | | | | | | | 6 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей, В – количество детей, которым показаны занятия ЛФК  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
|  | Предупреждение миопии и сколиоза | % | | | | 100-95 | | | | | | | | 4 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, В – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
|  | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | | | | 1-0 | | | | | | | | 4 | | | | квартальная | | Учитывается отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дезинтерия, педикуллез и др.) | |
|  | Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ ,грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин | система | | | | 0-1 | | | | | | | | 4 | | | | полугодовая | | Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших учащихся в период эпидемии. Закрытие учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа учащихся -0 баллов . Удельный вес заболевших учащихся ниже 24% оценивается максимальным баллом. | |
|  | Снижение заболеваемости учащихся | % | | | | 100-95 | | | | | | | | 4 | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А – количество дней пропуска уроков по болезни детей в отчетном периоде, В – количество дней пропуска уроков по болезни детей в предыдущем периоде  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
|  | Участие в подготовке общешкольных и классных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников | мероприятия | | | | 0-1 | | | | | | | | 3 | | | | квартальная | | Учитывается участие в подготовке общешкольных и классных мероприятий, работа в составе различных общественных комиссий, советов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей | |
|  | Организация профилактических осмотров учащихся с участием приглашенных врачей-специалистов. | баллы | | | | 0-1 | | | | | | | | 4 | | | | полугодовая | | При численности учащихся свыше 1000 чел. за - 4 балла; от 700 до 1000 чел.- 3 балла; от 300 до 700 чел. -2 балла; до 300 чел -1 балл. | |
|  | Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы зала для занятий ЛФК | случай | | | | 0-1 | | | | | | | | 3 | | | | полугодовая | | Учитываются случаи, связанных с нарушениями санитарных требований в зале, при проведении занятий ЛФК | |
|  | Наличие системного мониторинга состояния здоровья учащихся | документ | | | | 0-1 | | | | | | | | 3 | | | | годовая | | Учитываются документы, подтверждающие наличие мониторинга, на бумажном или электронном носителе | |
|  | Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов | единиц | | | | 0 -4 | | | | | | | | 4 | | | | квартальная | | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 3 балла | |
|  | Соблюдение трудовой дисциплины | единица | | | | 0-1 | | | | | | | | 3 | | | | годовая | | Отсутствие замечаний – 2 балла | |
|  | Участие в общественных работах | % | | | | 0-100 | | | | | | | | 3 | | | | годовая | | Участие во всех общественных работах – 2 балла в год | |
| **Итого: 45** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |