Приложение 4

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от 25.06.2013 г. № 2441/13

**Типовые критерии оценки эффективности деятельности работников государственного учреждения**

**«Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования»**

| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Диапазон значений | Весовой коэффициент | Периодичность изменения | Порядок расчета |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель** |
| **1. Создание условий для осуществления уставной деятельности** |
| 1.1. | Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием. | % | 98-100 | 7 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **2. Эффективность управленческой деятельности** |
| 2.1. | Развитие материально-технической базы учреждения | % | 100-105 | 6 | годовая | N=(В/А)\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**Справка из бухгалтерии, отчетные данные** |
| 2.2. | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований | % | 0-30 | 6 | годовая | N =A/B\*100%, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**Отчетные данные** |
| 2.3. | Реализация республиканских, федеральных и международных проектов | балл | 0-5 | 234 | годовая | Учитывается наличие образовательного эксперимента и этап реализации:подготовительный этап - 2 балла, практический этап -3 балла, конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов |
| 2.4. | Организация дополнительного образования сотрудников учреждения | % | 20-25 | 5 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников учреждения, прошедших обучение; В - численность педагогов запланированных на обучение N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности  |
| 2.5. | Динамика роста квалификации сотрудников учреждения по итогам аттестации | % | 100-110 | 6 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестованных в отчетном году N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2.6. | Доля сотрудников учреждения в учреждении, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | % | 30-60 | 6 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению. N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиАттестационные листы |
| 2.7. | Укомплектованность кадрами учреждения | % | 95-100 | 7 | полугодовая | N= (А/В)\*100%, где А – количество занятых ставок, В - количество педагогических ставок всего N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **3.Развитие педагогического творчества** |
| 3.1. | Участие в организации и проведении смотров, конкурсов, конференций, семинаров различного уровня | единиц | 0-N | 235 | годовая | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;3\*F – в которых принято участиеF/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие 5\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие |
| 3.2. | Публикация аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности | балл | 0-8 | 4 | годовая | Наличие публикаций – за каждую публикацию 1 балл, но не более 4 баллов, отсутствие – 0 баллов |
| **4.Качество учебного процесса** |
| 4.2. | Повышение квалификации работников системы образования на основе современных ИК-технологий | человек | 0-N | 5 | годовая | 10\*F/ N, где N - количество работников системы образования, заявившихся на обучение;F – завершивших обучение |
| **5.Социальный критерий** |
| 5.1. | Организация дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | % | 70-80 | 7 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - число сотрудников, задействованных в системе дополнительного образования, В - общая численность сотрудников учреждения  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 5.2. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья сотрудников в учреждении | случаев | 0-1 | 4 | месячная | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла |
| 5.3. | Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности | % | 100-105 | 6 | полугодовая | N = A/B\*100%, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**Отчет ЗП-образование** |
| 5.4. | Соотношение средней заработной платы руководителя и работников учреждения | коэффициент | 1-8 | 6 | ежемесячно | **Соотношение кратное 8 и выше – 0 баллов, от 1 до 8** N = A/B\*100%, где А- заработная плата руководителя ( за счет всех источников), В- средняя заработная плата работников учреждения за месяц (за счет всех источников) N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности**Отчет ЗП-образование** |
| 5.5. | Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения  | % | 30-50 | 6 | годовая | N = A/B\*100%, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-minI – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиОтчет форма 034 в Веб-сводах |
| **Итого 100 баллов** |
| **Заместитель руководителя** |
| **1. Создание условий для осуществления уставной деятельности** |
| 1.1. | Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием | % | 98-100 | 8 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **2. Эффективность управленческой деятельности** |
| 2.1. | Исполнительская дисциплина.Своевременное предоставление материалов, документов, отсутствие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | балл | 0-5 | 5 | годовая | Своевременное выполнение должностных обязанностей – 5 баллов,наличие замечаний, выговоров – 0 баллов |
| 2.2. | Уровень организации управления и контроля основной деятельности (наличие должностных инструкций, еженедельных, месячных, годовых планов работы отделов;отчёт начальников отделов на совещаниях у директора) | балл | 0-5 | 5 | годовая | Своевременная подготовка – 5 баллов;наличие замечаний – 0 баллов |
| 2.3. | Организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности в учреждении: республиканские, федеральные и международные проекты | балл | 0-3 | 234 | годовая | Учитывается наличие образовательного эксперимента и этап реализации:подготовительный этап - 2 балла, практический этап -3 балла, конечный этап внедрения и обобщения – 4 балла. |
| 2.4. | Положительная динамика роста ИКТ-компетентности методистов учреждения: |  |  |  |  |  |
|  | *информационные технологии* | % | 90-100 | 3 | 2 раза в год | N=(А/В)\*100%, где А – количество методистов, использующих информационные технологии в отчетном периоде, В – количество методистов, использующих информационные технологии в предыдущем отчетном периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | *интерактивные средства* | % | 80-100 | 3 | 2 раза в год | N=(А/В)\*100%, где А – количество методистов, использующих интерактивные средства в отчетном периоде, В –количество методистов, использующих интерактивные средства в предыдущем отчетном периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | *дистанционные формы* | % | 80-100 | 3 | 2 раза в год | N=(А/В)\*100%, где А – количество методистов, использующих дистанционные формы в отчетном периоде, В – количество методистов, использующих дистанционные формы в предыдущем отчетном периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2.5. | Организация методического сопровождения повышения профессиональной компетентности методистов учреждения | балл | 0-2 | 321 | 2 раза в год | Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов: семинары, конференции, тренинги, мастер-классы, практикумы- раз в месяц в течение учебного года – 3 балла;- раз в квартал – 2 балла;- раз в полугодие – 1 балл. |
| **3.Развитие педагогического творчества** |
| 3.1. | Участие в организации и проведении смотров, конкурсов, конференций, семинаров различного уровня | единиц | 0-N | 234 | годовая | F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участиеF/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие |
| 3.2. | Публикация аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности | единиц | 0-N | 4 | годовая | Наличие публикаций – за каждую 1 балл, но не более 4 баллов, отсутствие – 0 баллов |
| **4.Качество учебного процесса** |
| 4.1. | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования | единиц | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие |
| 4.2. | Повышение квалификации работников системы образования на основе современных ИК-технологий | человек | 0-N | 6 | годовая | 6\*F/ N, где N - количество работников системы образования, заявившихся на обучение;F – завершивших обучение |
| **5.Социальный критерий** |
| 5.2. | Организация дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | % | 70-80 | 4 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число сотрудников, занятых в системе дополнительного образования учреждения, В - общая численность сотрудников в учреждении  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **ИТОГО70 баллов** |
| **Главный бухгалтер** |
| 1. | Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства | % | 98-100 | 10 | годовая | N=(В/А)\*100%, А – кассовый расход, В – финансирование. Отчет об исполнении бюджета **(ф.0503127)** N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2. | Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации | единиц | 10-0 | 10 | годовая | При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121)- 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 10 баллов **Предписания МФ РТ** |
| 3. | Обеспечение условий эффективного использования бюджетных средств | единиц | 10-0 | 10 | годовая | При наличии предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств – 10 баллов **Предписания МФ РТ** |
| 4. | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторско-кредиторской задолженности) | единиц | 10-0 | 10 | годовая | Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности – 10 баллов **Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)** |
| 5. | Наличие предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | % | 100-110 | 10 | годовая | N=(В/А)\*100%, где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги, гранты) в текущем финансовом году, А- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем финансовом году N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 6. | Своевременность предоставление запрашиваемой информации и отчетности | Единиц  | 0-5 | 10 | годовая | При наличии замечаний к срокам исполнения -0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения -10 баллов Информатизация Централизованной бухгалтерии МОиНРТ |
| 7. | Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении | % | 95-100 | 5 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А –количество занятых ставок бухгалтерии учреждения, В – общая штатная численность бухгалтерии учрежденияИнформация кадровой службы учреждения  N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **Итого –65 баллов** |
| **Начальник отдела** |
| **1. Создание условий для осуществления уставной деятельности** |
| 1.1. | Выполнение работ в соответствии с утвержденным государственным заданием | % | 98-100 | 8 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **2. Эффективность управленческой деятельности** |
| 2.3. | Организация дополнительного образования методистов отдела | % | 20-25 | 4 | годовая | N=(А/В)\*100%, где В – количество методистов отдела, запланированных на обучение по программам дополнительного образования; А – общее количество методистов отдела, прошедших обучение по программам дополнительного образования N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2.4 | Организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности отдела: республиканские, федеральные и международные проекты | балл | 0-9 | 9 | годовая | Учитывается наличие образовательного эксперимента и этап реализации:подготовительный этап - 2 балла, практический этап -3 балла, конечный этап внедрения и обобщения – 4 балла. |
| 2.5. | Положительная динамика роста ИКТ-компетентности методистов отдела | % | 100-110 | 5 | полугодовая | N=(А/В)\*100%, где А – количество методистов, использующих информационные технологии в отчетном периоде, В – количество методистов, использующих информационные технологии в предыдущем отчетном периоде N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Организация проведения методистами отдела мониторинга использования ИКТ в образовательных учреждениях РТ. | % | 80 - 100 | 5 | ежемесячно | N=(А/В)\*100%,где А – количество обследованных образовательных учреждений, В – общее коли-чество запланированных для мониторинга образовательных учреждений N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Организация экспертной оценки методических материалов, конкурсных работ, представленных ИМЦ и педагогами образовательных учреждений | единиц | 0-N | 5 | ежегодно | 5\*F/N, где N – количество экспертиз, в которых было запланировано участие работника;F – количество проведенных работником экспертиз |
| **3.Сопровождение методического роста** |
| 3.1. | Участие методистов отдела в конференциях, семинарах различного уровня | единицы | 0-N | 234 | годовая | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие 4\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие |
| 3.2. | Публикация аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности отдела | балл | 0-4 | 4 | годовая | За каждую публикацию– 1 балл ( но не более 4 баллов)При отсутствии – 0 баллов |
| **4. Качество учебного процесса** |
| 4.1. | Организация повышение квалификации работников системы образования на основе современных ИК-технологий | человек | 0-N | 6 | годовая | 6\*F/ N, где N - количество работников системы образования, заявившихся на обучение в отчетный период;F – количество работников прошедших обучение в отчетный период |
| 4.2. | Участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования | единиц | 0-N | 5 | годовая | 5\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий в которых принял участие центр |
| **5. Социальный критерий** |
| 5.1. | Участие в организации дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | % | 80 - 100 | 5 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках дополнительного образования на базе учреждения, В - число педагогических работников, планируемых для повышения квалификации в рамках дополнительного образования на базе учреждения N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  |
| **Итого 65 баллов** |
| **Старший методист** |
| **1. Эффективность деятельности** |
| 1.1. | Проведение мониторинга работы образовательных учреждений в информационной системе «Электронное образование в РТ» | % | 80 - 100 | 6 | ежемесячно | N=(А/В)\*100%, где А – количество обследованных образовательных учреждений, В – общее количество образовательных учреждений N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1.2. | Координация сетевого взаимодей-ствия участников образовательного процесса в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», «Открытый класс», «Образовательная галактика Интел» и проч. | % | 15-30 | 4 | ежегодно | N=(А/В)\*100%, где А – количество педагогических работников, участвующих в образовательных сетевых сообществах и размещающих в них свои материалы, В – общее количество педагогических работников N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Проведение мониторинга использования информационных технологий и интерактивных средств обучения в рамках требований ФГОС в школах, получивших мобильные компьютерные классы | % | 50 - 100  | 4 | ежегодно | N=(А/В)\*100%, где А – количество обследованных образовательных учреждений, получивших мобильные компьютерные классы, В – общее количество образовательных учреждений, получивших мобильные компьютерные классы N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1.3 | Участие в инновационной опытно-экспериментальной деятельности отдела: республиканские, федеральные и международные проекты | балл | 0-4 | 9 | годовая | Учитывается участие в образовательном эксперименте и этап реализации:подготовительный этап - 2 балла, практический этап -3 балла, конечный этап внедрения и обобщения – 4 балла. |
| **2.** **Результативность информационно-методического сопровождения** |
| 2.1. | Проведение установочных, обучающих семинаров, тренингов для методистов, педагогических работников и руководителей ИМЦ, ОУ республики | Единиц | 0-N | 7 | Годовая | 7\*F/N, где N – количество запланированных семинаров, F – количество проведенных семинаров |
| 2.2. | Участие в конференциях, семинарах различного уровня | единицы | 0-N | 234 | годовая | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие 4\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие |
| 2.3. | Подготовка к публикации аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности | балл | 0-5 | 6 | ежегодно | За каждую публикацию– 1 балл (но не более 6 баллов)При отсутствии – 0 баллов |
| 2.4. | Участие в экспертной оценке методических материалов, конкурсных работ, представленных ИМЦ и педагогами образовательных учреждений | единиц | 0-N | 6 | ежегодно | 6\*F/N, где N – – количество экспертиз, в которых было запланировано участие работника; F – количество проведенных работником экспертиз |
| **3. Качество учебного процесса** |
| 3.2. | Участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования | единиц | 0-N | 4 | годовая | 4\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий в которых принял участие центр |
| **4. Социальный критерий** |
| 4.1. | Участие в организации дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | % | 80 - 100 | 5 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках дополнительного образования на базе учреждения, В - число педагогических работников, планируемых для повышения квалификации в рамках дополнительного образования на базе учреждения N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **Итого 60 баллов** |
| **Методист** |
| **1. Эффективность деятельности** |
| 1.1. | Проведение мониторинга работы образовательных учреждений в информационной системе «Электронное образование в РТ» | % | 80 - 100 | 6 | ежемесячно | N=(А/В)\*100%, где А – количество обследованных образовательных учреждений, В – общее количество образовательных учреждений N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1.2. | Координация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», «Открытый класс», «Образовательная галактика Интел» и проч. | % | 15-30 | 4 | ежегодно | N=(А/В)\*100%, где А – количество педагогических работников, участвующих в образовательных сетевых сообществах и размещающих в них свои материалы, В – общее количество педагогических работников N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
|  | Проведение мониторинга использования информационных технологий и интерактивных средств обучения в рамках требований ФГОС в школах, получивших мобильные компьютерные классы | % | 50 - 100  | 4 | ежегодно | N=(А/В)\*100%, где А – количество обследованных образовательных учреждений, получивших мобильные компьютерные классы, В – общее количество образовательных учреждений, получивших мобильные компьютерные классы N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 1.3 | Участие в инновационной опытно-экспериментальной деятельности отдела: республиканские, федеральные и международные проекты | балл | 0-1 | 9 | годовая | Учитывается участие в образовательном эксперименте и этап реализации:подготовительный этап - 2 балла, практический этап -3 балла, конечный этап внедрения и обобщения – 4 балла. |
| **2.** **Результативность информационно-методического сопровождения** |
| 2.1. | Проведение установочных, обучающих семинаров, тренингов для методистов, педагогических работников и руководителей ИМЦ, ОУ республики | Единиц | 0-N | 6 | Годовая | 6\*F/N, где N – количество запланированных семинаров, F – количество проведенных семинаров |
| 2.2. | Участие в конференциях, семинарах различного уровня | единицы | 0-N | 234 | годовая | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие 4\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;F – в которых принято участие |
| 2.3. | Подготовка к публикации аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности | балл | 0-5 | 5 | ежегодно | За каждую публикацию– 1 балл (но не более 5 баллов)При отсутствии – 0 баллов |
| 2.4. | Участие в экспертной оценке методических материалов, конкурсных работ, представленных ИМЦ и педагогами образовательных учреждений | единиц | 0-N | 4 | ежегодно | 4\*F/N, где N – – количество экспертиз, в которых было запланировано участие работника;F – количество проведенных работником экспертиз |
| **3. Качество учебного процесса** |
| 3.2. | Участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования | единиц | 0-N | 4 | годовая | 4\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;F – количество мероприятий в которых принял участие центр |
| **4. Социальный критерий** |
| 4.1. | Участие в организации дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | % | 80 - 100 | 4 | годовая | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках дополнительного образования на базе учреждения, В - число педагогических работников, планируемых для повышения квалификации в рамках дополнительного образования на базе учреждения N-minI= ------ \* весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий;N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| **Итого 55 баллов** |