Приложение 4

к приказу Министерства образования

и науки Республики Татарстан

от 25.06.2013 г. № 2441/13

**Типовые критерии оценки эффективности деятельности работников государственного учреждения**

**«Республиканский центр информационно-методического обеспечения и контроля в области образования»**

| № п/п | | Наименование критерия | | | | Единица измерения | | | Диапазон значений | | | | | | Весовой коэффициент | | | | | | | | Периодичность изменения | | | | | | | | | | Порядок расчета | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Создание условий для осуществления уставной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием. | | | | % | | | 98-100 | | | | | | 7 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| **2. Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | Развитие материально-технической базы учреждения | | | | % | | | 100-105 | | | | | | 6 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | N=(В/А)\*100%, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Справка из бухгалтерии, отчетные данные** | | | | |
| 2.2. | | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований | | | | % | | | 0-30 | | | | | | 6 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | N =A/B\*100%, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчетные данные** | | | | |
| 2.3. | | Реализация республиканских, федеральных и международных проектов | | | | балл | | | 0-5 | | | | | | 2  3  4 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | Учитывается наличие образовательного эксперимента и этап реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения - 5 баллов | | | | |
| 2.4. | | Организация дополнительного образования сотрудников учреждения | | | | % | | | 20-25 | | | | | | 5 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников учреждения, прошедших обучение; В - численность педагогов запланированных на обучение  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности | | | | |
| 2.5. | | Динамика роста квалификации сотрудников учреждения по итогам аттестации | | | | % | | | 100-110 | | | | | | 6 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестованных в отчетном году  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 2.6. | | Доля сотрудников учреждения в учреждении, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | | | | % | | | 30-60 | | | | | | 6 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | N= (А/В)\*100%, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Аттестационные листы | | | | |
| 2.7. | | Укомплектованность кадрами учреждения | | | | % | | | 95-100 | | | | | | 7 | | | | | | | | полугодовая | | | | | | | | | | N= (А/В)\*100%, где А – количество занятых ставок, В - количество педагогических ставок всего  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| **3.Развитие педагогического творчества** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Участие в организации и проведении смотров, конкурсов, конференций, семинаров различного уровня | | | | единиц | | | 0-N | | | | | | 2  3  5 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;  3\*F – в которых принято участие  F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  5\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | | | | |
| 3.2. | | Публикация аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности | | | | балл | | | 0-8 | | | | | | 4 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | Наличие публикаций – за каждую публикацию 1 балл, но не более 4 баллов,  отсутствие – 0 баллов | | | | |
| **4.Качество учебного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. | | Повышение квалификации работников системы образования на основе современных ИК-технологий | | | | человек | | | 0-N | | | | | | 5 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | 10\*F/ N, где N - количество работников системы образования, заявившихся на обучение;  F – завершивших обучение | | | | |
| **5.Социальный критерий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | Организация дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | | | | % | | | 70-80 | | | | | | 7 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | N= (А/В)\*100%, где А - число сотрудников, задействованных в системе дополнительного образования, В - общая численность сотрудников учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 5.2. | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья сотрудников в учреждении | | | | случаев | | | 0-1 | | | | | | 4 | | | | | | | | месячная | | | | | | | | | | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла | | | | |
| 5.3. | | Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности | | | | % | | | 100-105 | | | | | | 6 | | | | | | | | полугодовая | | | | | | | | | | N = A/B\*100%, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет ЗП-образование** | | | | |
| 5.4. | | Соотношение средней заработной платы руководителя и работников учреждения | | | | коэффициент | | | 1-8 | | | | | | 6 | | | | | | | | ежемесячно | | | | | | | | | | **Соотношение кратное 8 и выше – 0 баллов, от 1 до 8**  N = A/B\*100%, где А- заработная плата руководителя  ( за счет всех источников), В- средняя заработная плата работников учреждения за месяц (за счет всех источников)  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет ЗП-образование** | | | | |
| 5.5. | | Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения | | | | % | | | 30-50 | | | | | | 6 | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | N = A/B\*100%, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  Отчет форма 034 в Веб-сводах | | | | |
| **Итого 100 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заместитель руководителя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Создание условий для осуществления уставной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием | | | | % | | | | | | 98-100 | | | | | | | | | 8 | | | | | | годовая | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| **2. Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | Исполнительская дисциплина.  Своевременное предоставление материалов, документов, отсутствие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации | | | | балл | | | | | | 0-5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | | Своевременное выполнение должностных обязанностей – 5 баллов,  наличие замечаний, выговоров – 0 баллов | | | |
| 2.2. | | Уровень организации управления и контроля основной деятельности (наличие должностных инструкций, еженедельных, месячных, годовых планов работы отделов;  отчёт начальников отделов на совещаниях у директора) | | | | балл | | | | | | 0-5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | | Своевременная подготовка – 5 баллов;  наличие замечаний – 0 баллов | | | |
| 2.3. | | Организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности в учреждении: республиканские, федеральные и международные проекты | | | | балл | | | | | | 0-3 | | | | | | | | 2  3  4 | | | | | | | годовая | | | | | | | Учитывается наличие образовательного эксперимента и этап реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения – 4 балла. | | | |
| 2.4. | | Положительная динамика роста ИКТ-компетентности методистов учреждения: | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | *информационные технологии* | | | | % | | | | | | 90-100 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 2 раза в год | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество методистов, использующих информационные технологии в отчетном периоде,  В – количество методистов, использующих информационные технологии в предыдущем отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
|  | | *интерактивные средства* | | | | % | | | | | | 80-100 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 2 раза в год | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество методистов, использующих интерактивные средства в отчетном периоде,  В –количество методистов, использующих интерактивные средства в предыдущем отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
|  | | *дистанционные формы* | | | | % | | | | | | 80-100 | | | | | | | | 3 | | | | | | | 2 раза в год | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество методистов, использующих дистанционные формы в отчетном периоде,  В – количество методистов, использующих дистанционные формы в предыдущем отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| 2.5. | | Организация методического сопровождения повышения профессиональной компетентности методистов учреждения | | | | балл | | | | | | 0-2 | | | | | | | | 3  2  1 | | | | | | | 2 раза в год | | | | | | | Учитывается количество проведенных мероприятий на основе плана и приказов: семинары, конференции, тренинги, мастер-классы, практикумы  - раз в месяц в течение учебного года – 3 балла;  - раз в квартал – 2 балла;  - раз в полугодие – 1 балл. | | | |
| **3.Развитие педагогического творчества** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Участие в организации и проведении смотров, конкурсов, конференций, семинаров различного уровня | | | | единиц | | | | | | | 0-N | | | | | | | 2  3  4 | | | | | | | годовая | | | | | | | F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | | | |
| 3.2. | | Публикация аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности | | | | единиц | | | | | | | 0-N | | | | | | | 4 | | | | | | | годовая | | | | | | | Наличие публикаций – за каждую 1 балл, но не более 4 баллов,  отсутствие – 0 баллов | | | |
| **4.Качество учебного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования | | | | единиц | | | | | | 0-N | | | | | | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | | 5\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | | | |
| 4.2. | | Повышение квалификации работников системы образования на основе современных ИК-технологий | | | | человек | | | | | | 0-N | | | | | | | | 6 | | | | | | | годовая | | | | | | | 6\*F/ N, где N - количество работников системы образования, заявившихся на обучение;  F – завершивших обучение | | | |
| **5.Социальный критерий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2. | | Организация дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | | | | % | | | | | | 70-80 | | | | | | | | 4 | | | | | | | годовая | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - число сотрудников, занятых в системе дополнительного образования учреждения, В - общая численность сотрудников в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| **ИТОГО70 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Главный бухгалтер** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства | | | | | % | | | | | | 98-100 | | | | | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | | N=(В/А)\*100%, А – кассовый расход, В – финансирование. Отчет об исполнении бюджета **(ф.0503127)**  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 2. | Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации | | | | | единиц | | | | | | 10-0 | | | | | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | | При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121)- 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 10 баллов **Предписания МФ РТ** | | | | |
| 3. | Обеспечение условий эффективного использования бюджетных средств | | | | | единиц | | | | | | 10-0 | | | | | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | | При наличии предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств – 10 баллов  **Предписания МФ РТ** | | | | |
| 4. | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторско-кредиторской задолженности) | | | | | единиц | | | | | | 10-0 | | | | | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | | Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности – 10 баллов  **Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)** | | | | |
| 5. | Наличие предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | | | | | % | | | | | | 100-110 | | | | | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | | N=(В/А)\*100%, где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги, гранты) в текущем финансовом году, А- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем финансовом году  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| 6. | Своевременность предоставление запрашиваемой информации и отчетности | | | | | Единиц | | | | | | 0-5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | годовая | | | | | | При наличии замечаний к срокам исполнения -0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения -10 баллов  Информатизация Централизованной бухгалтерии МОиНРТ | | | | |
| 7. | Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении | | | | | % | | | | | | 95-100 | | | | | | | | 5 | | | | | | | полугодовая | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А –количество занятых ставок бухгалтерии учреждения, В – общая штатная численность бухгалтерии учреждения  Информация кадровой службы учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | |
| **Итого –65 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Начальник отдела** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Создание условий для осуществления уставной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Выполнение работ в соответствии с утвержденным государственным заданием | | | | | % | | | | | | 98-100 | | | | | | | 8 | | | | | | | | годовая | | N=(А/В)\*100%, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | | | | |
| **2. Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Организация дополнительного образования методистов отдела | | | | | % | | | | | 20-25 | | | | | | | 4 | | | | | | | годовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где В – количество методистов отдела, запланированных на обучение по программам дополнительного образования;  А – общее количество методистов отдела, прошедших обучение по программам дополнительного образования  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | | | |
| 2.4 | Организация инновационной опытно-экспериментальной деятельности отдела: республиканские, федеральные и международные проекты | | | | | балл | | | | | 0-9 | | | | | | | 9 | | | | | | | годовая | | | | | Учитывается наличие образовательного эксперимента и этап реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения – 4 балла. | | | | | | | |
| 2.5. | Положительная динамика роста ИКТ-компетентности методистов отдела | | | | | % | | | | | 100-110 | | | | | | | 5 | | | | | | | полугодовая | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество методистов, использующих информационные технологии в отчетном периоде, В – количество методистов, использующих информационные технологии в предыдущем отчетном периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | | | |
|  | Организация проведения методистами отдела мониторинга использования ИКТ в образовательных учреждениях РТ. | | | | | % | | | | | 80 - 100 | | | | | | | 5 | | | | | | | ежемесячно | | | | | N=(А/В)\*100%,где А – количество обследованных образовательных учреждений, В – общее коли-чество запланированных для мониторинга образовательных учреждений  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | | | |
|  | Организация экспертной оценки методических материалов, конкурсных работ, представленных ИМЦ и педагогами образовательных учреждений | | | | | единиц | | | | | 0-N | | | | | | | 5 | | | | | | | ежегодно | | | | | 5\*F/N, где N – количество экспертиз, в которых было запланировано участие работника;  F – количество проведенных работником экспертиз | | | | | | | |
| **3.Сопровождение методического роста** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Участие методистов отдела в конференциях, семинарах различного уровня | | | | | единицы | | | | | | | 0-N | | | | | | | | 2  3  4 | | | | | | | годовая | | | | | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  4\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | |
| 3.2. | Публикация аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности отдела | | | | | балл | | | | | | | 0-4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | годовая | | | | | | | | За каждую публикацию– 1 балл ( но не более 4 баллов)  При отсутствии – 0 баллов | |
| **4. Качество учебного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Организация повышение квалификации работников системы образования на основе современных ИК-технологий | | | | | человек | | | 0-N | | | | | | 6 | | | | | | | годовая | | | | | | | | | 6\*F/ N, где N - количество работников системы образования, заявившихся на обучение в отчетный период;  F – количество работников прошедших обучение в отчетный период | | | | | | |
| 4.2. | Участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования | | | | | единиц | | | 0-N | | | | | | 5 | | | | | | | годовая | | | | | | | | | 5\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий в которых принял участие центр | | | | | | |
| **5. Социальный критерий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Участие в организации дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | | | | | | % | | 80 - 100 | | | | | | | | 5 | | | | | | годовая | | | | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках дополнительного образования на базе учреждения, В - число педагогических работников, планируемых для повышения квалификации в рамках дополнительного образования на базе учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | |
| **Итого 65 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Старший методист** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Эффективность деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Проведение мониторинга работы образовательных учреждений в информационной системе «Электронное образование в РТ» | | | | | % | | | 80 - 100 | | | | | 6 | | | | | | | | | | ежемесячно | | | | | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество обследованных образовательных учреждений, В – общее количество образовательных учреждений  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 1.2. | Координация сетевого взаимодей-ствия участников образовательного процесса в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», «Открытый класс», «Образовательная галактика Интел» и проч. | | | | | % | | | 15-30 | | | | | 4 | | | | | | | | | | ежегодно | | | | | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество педагогических работников, участвующих в образовательных сетевых сообществах и размещающих в них свои материалы, В – общее количество педагогических работников  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
|  | Проведение мониторинга использования информационных технологий и интерактивных средств обучения в рамках требований ФГОС в школах, получивших мобильные компьютерные классы | | | | | % | | | 50 - 100 | | | | | 4 | | | | | | | | | | ежегодно | | | | | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество обследованных образовательных учреждений, получивших мобильные компьютерные классы, В – общее количество образовательных учреждений, получивших мобильные компьютерные классы  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | |
| 1.3 | Участие в инновационной опытно-экспериментальной деятельности отдела: республиканские, федеральные и международные проекты | | | | | балл | | | 0-4 | | | | | 9 | | | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | | | Учитывается участие в образовательном эксперименте и этап реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения – 4 балла. | |
| **2.** **Результативность информационно-методического сопровождения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | | Проведение установочных, обучающих семинаров, тренингов для методистов, педагогических работников и руководителей ИМЦ, ОУ республики | | | Единиц | | | 0-N | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | Годовая | | | | | | | | | | 7\*F/N, где N – количество запланированных семинаров,  F – количество проведенных семинаров |
| 2.2. | | | Участие в конференциях, семинарах различного уровня | | | единицы | | | 0-N | | | | | | 2  3  4 | | | | | | | | | | | | годовая | | | | | | | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  4\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 2.3. | | | Подготовка к публикации аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности | | | балл | | | 0-5 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | ежегодно | | | | | | | | | | За каждую публикацию– 1 балл (но не более 6 баллов)  При отсутствии – 0 баллов |
| 2.4. | | | Участие в экспертной оценке методических материалов, конкурсных работ, представленных ИМЦ и педагогами образовательных учреждений | | | единиц | | | 0-N | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | ежегодно | | | | | | | | | | 6\*F/N, где N – – количество экспертиз, в которых было запланировано участие работника; F – количество проведенных работником экспертиз |
| **3. Качество учебного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | | | | | Участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования | единиц | | | | 0-N | | | | | | | 4 | | | | | | годовая | | | | | | | | | | | | | 4\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий в которых принял участие центр | |
| **4. Социальный критерий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | | | | Участие в организации дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | % | | | 80 - 100 | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | годовая | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках дополнительного образования на базе учреждения, В - число педагогических работников, планируемых для повышения квалификации в рамках дополнительного образования на базе учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | | | | |
| **Итого 60 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методист** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Эффективность деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | | Проведение мониторинга работы образовательных учреждений в информационной системе «Электронное образование в РТ» | | | % | | | 80 - 100 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | ежемесячно | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество обследованных образовательных учреждений, В – общее количество образовательных учреждений  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 1.2. | | | Координация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», «Открытый класс», «Образовательная галактика Интел» и проч. | | | % | | | 15-30 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | ежегодно | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество педагогических работников, участвующих в образовательных сетевых сообществах и размещающих в них свои материалы, В – общее количество педагогических работников  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
|  | | | Проведение мониторинга использования информационных технологий и интерактивных средств обучения в рамках требований ФГОС в школах, получивших мобильные компьютерные классы | | | % | | | 50 - 100 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | ежегодно | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А – количество обследованных образовательных учреждений, получивших мобильные компьютерные классы, В – общее количество образовательных учреждений, получивших мобильные компьютерные классы  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 1.3 | | | Участие в инновационной опытно-экспериментальной деятельности отдела: республиканские, федеральные и международные проекты | | | балл | | | 0-1 | | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | годовая | | | | | | | | Учитывается участие в образовательном эксперименте и этап реализации:  подготовительный этап - 2 балла,  практический этап -3 балла,  конечный этап внедрения и обобщения – 4 балла. | | |
| **2.** **Результативность информационно-методического сопровождения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | | | Проведение установочных, обучающих семинаров, тренингов для методистов, педагогических работников и руководителей ИМЦ, ОУ республики | | | | Единиц | 0-N | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | Годовая | | | | | | | | 6\*F/N, где N – количество запланированных семинаров,  F – количество проведенных семинаров | | |
| 2.2. | | | | Участие в конференциях, семинарах различного уровня | | | | единицы | 0-N | | | | | | | | 2  3  4 | | | | | | | | | | годовая | | | | | | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий регионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие  4\*F/ N, где N - количество мероприятий международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие | | |
| 2.3. | | | | Подготовка к публикации аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности | | | | балл | 0-5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | ежегодно | | | | | | | | За каждую публикацию– 1 балл (но не более 5 баллов)  При отсутствии – 0 баллов | | |
| 2.4. | | | | Участие в экспертной оценке методических материалов, конкурсных работ, представленных ИМЦ и педагогами образовательных учреждений | | | | единиц | 0-N | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | ежегодно | | | | | | | | 4\*F/N, где N – – количество экспертиз, в которых было запланировано участие работника;  F – количество проведенных работником экспертиз | | |
| **3. Качество учебного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | | | | Участие в семинарах, совещаниях по вопросам повышения качества образования | | | | единиц | 0-N | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | годовая | | | | | | | | 4\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – количество мероприятий в которых принял участие центр | | |
| **4. Социальный критерий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | | | Участие в организации дополнительного образования педагогических работников на базе учреждения | | | | % | 80 - 100 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | годовая | | | | | | | | N=(А/В)\*100%, где А - число педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках дополнительного образования на базе учреждения, В - число педагогических работников, планируемых для повышения квалификации в рамках дополнительного образования на базе учреждения  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| **Итого 55 баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |