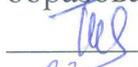


«Согласовано»

Первый заместитель министра
МОиН РТ


Д.М. Мустафин

Начальник управления общего
образования МОиН РТ


Т.Т. Федорова

« 23 » октябрь 2013 г.

«Утверждаю»

Директор ГАУ ДОД «Республиканский
эколого-биологический методический
центр» МОиН РТ


И.Г. Гайсаров

« _____ » 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о республиканском этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с планом Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2013/2014 учебный год Республиканский эколого-биологический методический центр проводит республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

1.2. **Цель** проведения Конкурса - привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных учреждений в системе дополнительного образования детей, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в республике, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных

учреждений Республики Татарстан в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), выполнившие исследовательскую работу по изучению экологического состояния окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Агроэкология» (исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений, а также исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах);

- «Зоология и экология позвоночных животных» (исследования рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

- «Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования червей, моллюсков, ракообразных, насекомых и паукообразных; фаунистика и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных животных);

- «Зоокультура и ветеринария» (исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии);

- «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

- «Водная экология и гидробиология» (анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, а также применение биологических методов для оценки загрязнения воды; изучение загрязнения воды на организм человека);

- «Экология воздушного бассейна» (анализ загрязнения воздуха физическими и химическими методами, а также применение биоиндикационных методов для оценки загрязнения воздуха; изучение загрязнения воздуха на организм человека);

- «Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; физико-географические исследования; исследования физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека).

3.2. Конкурс проводится в период с сентября 2013 г. по март 2014 г. и состоит из трех этапов:

I - региональный этап – декабрь 2013 г.

II - федеральный (заочный) этап - январь 2014 г. включает в себя оценку

конкурсных работ и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе.

III - финальный (очный) этап - март 2014 г. проводится защита конкурсных работ в форме устных докладов.

3.3. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (*приложение 1*) и оцениваются в соответствии с критериями (*приложение 2*).

3.4. На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проведенных в предыдущем и текущем годах.

3.5. Работы на республиканский (региональный) этап направляются до 10 декабря 2013 г. в адрес РЭБМЦ (420015, г. Казань, Муштары, д. 26, т. 236-73-13, E-mail: rebmc@mail.ru).

3.6. Вместе с конкурсной работой высылаются:

- анкета-заявка участника Конкурса (*приложение 3*);

3.7. Лучшие конкурсные работы вместе с протоколом республиканского (регионального) этапа Конкурса и анкетой-заявкой высылаются на федеральный (заочный) этап Конкурса в Федеральный детский эколого-биологический центр до 31 декабря 2013 г.

3.8. Конкурсные работы, представленные на федеральный (заочный) этап, не возвращаются.

3.9. По решению финального Оргкомитета Конкурса отдельные победители (1-е место), которым на период проведения финала Конкурса исполнилось 14 лет, могут выдвигаться кандидатами на премию по государственной поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.10. Работы участников Конкурса (тезисы работ, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в журнале «Юннатский вестник» и других изданиях с сохранением авторских прав.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет (*приложение 4*).

Оргкомитет:

- утверждает состав жюри республиканского этапа Конкурса;
- принимает конкурсные работы для участия в республиканском этапе и организует работу по отбору победителей и призеров;

4.2. Жюри Конкурса:

- оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями;
- подводит итоги и определяет победителей и призеров (приказ республиканского (регионального) этапа) Конкурса;

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Все участники республиканского (регионального) этапа Конкурса получают свидетельство участника.

5.2. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

5.3. Руководители конкурсных работ победителей и призеров отмечаются грамотой Оргкомитета Конкурса.

5.4. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться дипломами Республиканского эколого-биологического методического центра Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

- титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), год выполнения работы;

- содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из *данной исследовательской работы*;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. *В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.*

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть четко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 2 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. *Объем работы не ограничен.*

Критерии оценки конкурсной работы

1. Постановка цели и задач, обоснование актуальности темы исследования;
2. Обоснованность выбора методики;
3. Достаточность собранного материала;
4. Глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
5. Практическая значимость;
6. Значимость и обоснованность выводов;
7. Качество оформления.

**Анкета-заявка участника
республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды**
(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

2. Название номинации Конкурса:

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения:

4. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность

5. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень

6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail

8. Название объединения обучающихся

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail

Дата заполнения « » _____ 201__ г.

Состав
оргкомитета республиканского (регионального) этапа конкурса
юных исследователей окружающей среды

Федорова Т.Т.	Начальник управления общего образования МОиН РТ
Гайсаров И.Г.	Директор республиканского эколого-биологического методического центра МОиН РТ
Галеева Д.Н.	Заместитель директора республиканского эколого-биологического методического центра
Хасанова С.А.	Заведующая орг. массовым отделом республиканского эколого-биологического методического центра
Шарафиева М.С.	Методист республиканского эколого-биологического методического центра