



**ПРИКАЗ**

03.02.2020

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 100-174/20

О гранте «Лучший билингвальный  
детский сад»

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.08.2019 № 648 «О грантах в сфере образования», в целях выявления и поощрения лучших педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих высокое качество билингвального образования дошкольников, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:  
состав конкурсной комиссии гранта «Лучший билингвальный детский сад» (далее – грант);  
порядок оценки критериев конкурсного отбора на соискание гранта;  
форму заявки на участие в конкурсном отборе на соискание гранта.
2. Утвердить целевое значение показателя результативности предоставления гранта, рассчитываемого по формуле:  $R/V_{\text{гранта}} * 100\%$ , где R - объем расходов на оснащение развивающей предметно-пространственной среды, произведенных за счет средств гранта (рублей);  $V_{\text{гранта}}$  – объем гранта (рублей), на уровне 100%.
3. Управлению общего образования (Т.Т.Федорова):  
в срок с 1 апреля по 13 апреля 2020 года организовать прием и регистрацию заявок на участие в конкурсном отборе на соискание гранта по прилагаемой форме;  
провести конкурсный отбор на соискание гранта в соответствии с Положением о гранте:  
первый этап – с 20 апреля по 24 апреля 2020 года;  
второй этап - с 13 мая по 29 мая 2020 года;  
в срок до 5 июня 2020 года объявить результаты конкурсного отбора на соискание гранта;  
в пятидневный срок, исчисляемый в календарных днях, после объявления результатов конкурсного отбора на соискание гранта, обеспечить прием и рассмотрение апелляций;  
в срок до 20 июня 2020 года утвердить перечень грантополучателей приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.
4. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Мухамедкаримова)

организовать работу по перечислению средств муниципальным образованиям Республики Татарстан на выплату Грантов победителям конкурсного отбора на соискание Гранта в форме иных межбюджетных трансфертов в порядке, утверждаемом Кабинетом Министров Республики Татарстан.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Р.Т.Бурганов

Утвержден  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 04.02. 2020 г. № 100-174/20

Состав конкурсной комиссии гранта  
«Лучший билингвальный детский сад»

Хадиуллин Ильсур Гараевич	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан – председатель комиссии
Федорова Тамара Трофимовна	Начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан – заместитель председателя комиссии
Измайлова Эльвира Ансаровна	начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Хисамиева Йолдыз Шамилевна	ведущий советник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
Мифтахутдинова Надия Равилевна	старший методист кафедры дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (по согласованию)
Латыпова Расиля Ильдусовна	доцент кафедры дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (по согласованию)
Шамсутдинова Наиля Нурмухаметовна	заведующий МАДОУ «Детский сад №43» Советского района г.Казани (по согласованию)
Хакимова Сирина Ибрагимовна	старший воспитатель МБДОУ №405 Ново-Савиновского района г. Казани (по согласованию)
Зиннурова Гульнур Исмагиловна	заведующий МБДОУ «Детский сад «Сандугач» Высокогорского района (по согласованию)
Василова Роза Рафаиловна	методист отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам (по согласованию)

Утвержден  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 04.02. 2020 г. № поп-174/20

Порядок оценки критериев конкурсного отбора на соискание гранта  
«Лучший билингвальный детский сад»

Конкурсный отбор на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад» (далее – грант) осуществляется конкурсной комиссией.

При осуществлении конкурсного отбора обеспечиваются соответствие оценки критериям, установленным положением о гранте, объективность и конфиденциальность оценки.

Конкурсная комиссия проводит оценку грантосоискателей в соответствии с критериями первого и второго этапов конкурсного отбора, установленными положением о гранте.

По сумме баллов, выставленных грантосоискателю по каждому критерию первого этапа конкурсного отбора, формируется рейтинг грантосоискателей в порядке убывания набранных баллов. Соискатели гранта, набравшие одинаковое количество баллов, ранжируются по дате подачи заявки. Участниками второго этапа конкурсного отбора признаются грантосоискатели, занявшие с 1 по 25 место в рейтинге по итогам первого этапа.

По сумме баллов, выставленных грантосоискателю по каждому критерию второго этапа конкурсного отбора, формируется рейтинг грантосоискателей в порядке убывания набранных баллов. Победителями конкурсного отбора признаются грантосоискатели, занявшие с 1 по 10 место в рейтинге по итогам второго этапа конкурсного отбора.

Список грантополучателей утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Критерии оценки первого этапа конкурсного отбора

№п/п	Критерии оценки проекта	Диапазон значений (в баллах)	Оценка (в баллах)
1.	Соответствие проекта целям проведения конкурсного отбора	0 - 5	0 – проект не соответствует целям проведения конкурсного отбора 3 – проект частично соответствует целям проведения конкурсного отбора

			5 – проект соответствует целям проведения конкурсного отбора
2.	Актуальность задач, на решение которых направлен проект	0 - 5	0 – актуальность задач не доказана 3 – актуальность задач доказана недостаточно убедительно 5 – актуальность задач убедительно доказана
3.	Ресурсная обеспеченность проекта (наличие кадровых, методических, материально-технических и др. условий для реализации проекта)	0 - 5	0 – ресурсная обеспеченность проекта не достаточна для его реализации 3 – ресурсная обеспеченность проекта в целом достаточна для его реализации, имеются замечания эксперта к созданию условий по отдельным направлениям (кадровым, методическим и др.) 5 – ресурсная обеспеченность проекта достаточна для его реализации
4.	Соответствие мероприятий проекта ожидаемым результатам реализации проекта	0 - 5	0 – мероприятия проекта не соответствуют ожидаемым результатам реализации проекта 3 – мероприятия проекта в целом соответствуют ожидаемым результатам реализации проекта, имеются замечания эксперта по отдельным мероприятиям проекта 5 – мероприятия проекта позволяют достичь ожидаемого результата реализации проекта в полном объеме
5.	Востребованность проекта, возможность использования в массовой практике	0 - 5	0 – востребованность, практическая значимость проекта не доказана

(тиражирования) представленного проекта		3 - востребованность, практическая значимость проекта доказана недостаточно убедительно  3 - востребованность, практическая значимость проекта убедительно доказана
---	--	---

Критерии оценки второго этапа конкурсного отбора

№п/п	Критерии содержания результативности деятельности билингвальному образованию воспитанников	оценки и по	Диапазон значений (в баллах)	Оценка (баллы)
1.	Системность подходов к организации деятельности билингвальному образованию дошкольников	по	0 - 10	0 – системность подходов к организации деятельности по билингвальному образованию дошкольников не прослеживается  3 – системность подходов к организации деятельности по билингвальному образованию дошкольников в целом прослеживается, имеются существенные замечания экспертов  6 - системность подходов к организации деятельности по билингвальному образованию дошкольников в целом прослеживается, имеются несущественные замечания эксперта  10 – прослеживается системность подходов к организации

			деятельности по билингвальному образованию дошкольников
2.	Ресурсная обеспеченность деятельности по билингвальному образованию дошкольников (кадровая, методическая, материально-техническая)	0 - 10	<p>0 – ресурсная обеспеченность не достаточна для осуществления деятельности по билингвальному образованию дошкольников</p> <p>3 – ресурсная обеспеченность в целом достаточна для осуществления деятельности по билингвальному образованию дошкольников, имеются существенные замечания эксперта</p> <p>6 – ресурсная обеспеченность в целом достаточна для осуществления деятельности по билингвальному образованию дошкольников, имеются несущественные замечания эксперта</p> <p>10 – ресурсная обеспеченность достаточна для осуществления деятельности по билингвальному образованию дошкольников</p>
3.	Разнообразие и оригинальность представленных форм работы образовательной организации по данному направлению, методик и технологий обучения детей государственным языкам	0 - 10	<p>0 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения отсутствуют</p> <p>3 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения присутствуют в незначительном объеме</p> <p>6 - вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения в</p>

			<p>целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта</p> <p>10 – используемые формы работы с детьми, методики и технологии обучения отличаются разнообразием и оригинальностью</p>
4.	<p>Результативность работы по данному направлению (достижения воспитанников и педагогов)</p>	0 - 10	<p>Оцениваемый период – 2017-2019 годы, оценка производится по подтверждающим документам (дипломы, грамоты, сертификаты, приказы и др.)</p> <p>0 – достижения воспитанников и педагогов по данному направлению работы отсутствуют</p> <p>3 – воспитанники и педагоги периодически участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью до 3 призовых мест</p> <p>6 - воспитанники и педагоги ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью от 4 до 6 призовых мест</p> <p>10 - воспитанники и педагоги ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью более 6 призовых мест</p>
5.	<p>Методическая активность педагогического</p>	0 - 10	<p>Оцениваемый период – 2018-2019 учебный год, оценка производится</p>



	коллектива (проведение в текущем учебном году на базе образовательной организации методических мероприятий различного уровня по тематике, связанной с билингвальным образованием дошкольников)		<p>по подтверждающим документам (планы работы, программы, приказы)</p> <p>0 - методических мероприятий по тематике, связанной с билингвальным образованием дошкольников, в образовательной организации не проводилось</p> <p>3 - на уровне образовательной организации проводились методические мероприятия по тематике, связанной с билингвальным образованием дошкольников</p> <p>6 - проведено районное (городское) методическое мероприятие по тематике, связанной с билингвальным образованием дошкольников</p> <p>10 - проведено методическое мероприятие республиканского уровня или более 1 мероприятия районного (городского) уровня по тематике, связанной с билингвальным образованием дошкольников</p>
6.	Методическая компетентность воспитателя, осуществляющего обучение татарскому (русскому) языку	0 - 10	<p>Оценка проводится на основании анализа проведенного мероприятия</p> <p>0 - обучение детей татарскому и русскому языкам не проводится</p> <p>3 - имеются существенные замечания эксперта по содержанию и методике проведения мероприятия с детьми</p>

			<p>6 – имеются несущественные замечания эксперта по содержанию и методике проведения мероприятия с детьми</p> <p>10 – замечаний эксперта по содержанию и методике проведения мероприятия с детьми нет</p>
7.	Наличие авторских программ, методических разработок педагогов образовательной организации по билингвальному образованию дошкольников	0 - 10	<p>0 – авторских программ, методических разработок педагогов образовательной организации по билингвальному образованию дошкольников нет</p> <p>3 – авторские программы, методические разработки педагогов образовательной организации по билингвальному образованию дошкольников не рецензированы</p> <p>6 – представленные авторские программы, методические разработки педагогов образовательной организации по билингвальному образованию дошкольников рецензированы (до 3 единиц)</p> <p>10 – авторские программы, методические разработки педагогов образовательной организации по билингвальному образованию дошкольников рецензированы (более 3 единиц)</p>
8.	Систематичность и разнообразие форм работы с родителями по билингвальному	0 - 10	<p>0 – работа с родителями по билингвальному образованию дошкольников не представлена</p> <p>3 - работа с родителями по билингвальному образованию</p>

	<p>образованию дошкольников</p>		<p>дошкольников проводится периодически, формы работы однообразны</p> <p>6 - систематичность и разнообразие форм работы с родителями по билингвальному образованию дошкольников в целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта</p> <p>10 – в организации работы с родителями прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы</p>
--	---------------------------------	--	---

В случаях несогласия с результатами конкурсного отбора при наличии нарушений процедур проведения конкурсного отбора соискатель гранта имеет право подать апелляцию в конкурсную комиссию. Апелляция подается в письменном виде в произвольной форме на имя председателя конкурсной комиссии в пятидневный срок, исчисляемый в календарных днях, после объявления результатов конкурсного отбора на соискание гранта.

Конкурсная комиссия рассматривает апелляцию в течение одного рабочего дня со дня окончания срока подачи апелляции. Решения принимаются конкурсной комиссией простым большинством голосов путем открытого голосования.

Решения конкурсной комиссии по результатам рассмотрения апелляции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании конкурсной комиссии. В случае равенства голосов председатель конкурсной комиссии имеет право решающего голоса. По результатам рассмотрения апелляции конкурсная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении объявленных результатов;
- об удовлетворении апелляции.

Рассмотрение апелляции конкурсной комиссией оформляется протоколом, подписываемым председателем и всеми членами конкурсной комиссии, присутствующими на заседании.

Решения, действия (бездействие) конкурсной комиссии могут быть обжалованы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Утверждена  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 04.02 2020 г. № 100-174/20

Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание гранта  
«Лучший билингвальный детский сад»

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.08.2019 № 648 «О грантах в сфере образования» прошу включить в число соискателей гранта «Лучший билингвальный детский сад»

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

Подтверждаю, что \_\_\_\_\_ :  
(полное наименование образовательной организации)

на первое число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не находится в процессе ликвидации, банкротства;

не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации Перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

не являлся грантополучателем «Лучший билингвальный детский сад» в течение пяти лет, предшествующих дате подачи заявки на участие в конкурсном отборе на соискание гранта в соответствии с настоящим Положением, в соответствии с иными правовыми актами Республики Татарстан;

на первое число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не имеет просроченной задолженности по возврату в бюджет Республики Татарстан грантов, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной задолженности перед бюджетом Республики Татарстан;

на первое число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не имеет неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Перечень документов, прилагаемых к заявке:

№ п/п	Наименование документов	Количество листов
-------	-------------------------	-------------------

1.	Проект (описание), направленный на совершенствование билингвального образования дошкольников	
2.	Согласие учредителя на участие образовательной организации в конкурсном отборе	
3.	Справка налогового органа, подтверждающая отсутствие у образовательной организации неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах	

Руководитель

\_\_\_\_\_ /  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ /  
(подпись)

\_\_\_\_\_ /  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ /  
(дата)

М.П.