



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

г. Казань

№ _____

Об утверждении Государственного задания учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» на 2020 год

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2015 №1044 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и от 23.09.2019 №872 «Об утверждении на 2020 год нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Государственное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов (далее – Государственное задание).

2. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова):

принять необходимые меры для обеспечения выполнения Государственного задания;

подготовить план мероприятий по реализации Государственного задания;

предоставлять отчет о выполнении Государственного задания ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным месяцем.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И. Шаяхметова) обеспечить координацию исполнения Государственного задания, свод информации и составление отчёта о результатах мониторинга исполнений Государственного задания государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан - министр
образования науки Республики
Татарстан

_____ Р.Т. Бурганов
« _____ » _____ 20 ____ года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № _____ <1>
на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов

Наименование государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Форма по

Виды деятельности государственного учреждения:

Образование и наука

Вид государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)

Коды
0506001

ОКУД
Дата

по сводному
реестру
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Уникальныйномер по
ведомственному
перечню

11.Г48.0

11.Г47.0

2. Категории потребителей государственной услуги:

физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>:

Уникаль ный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередно й финансов ый год)	2021 год (1-й год плановог о периода)	2022 год (2-й год планового периода)
	наименование	код									
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

11.Г48.0	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	-	-	Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Процент получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги	Процент	Процент	85	85	85
						Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры	Процент	Процент	100	100	100
						Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	Количество	Количество	0	0	0
						Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при оказании государственно	Количество	Количество	0	0	0

						й услуги					
11.Г47.0	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	-	-	Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Процент получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги	Процент	Процент	85	85	85
						Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры	Процент	Процент	100	100	100
						Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	Количество	Количество	0	0	0
						Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при	Количество	Количество	0	0	0

						оказании государственно й услуги					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги					Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
											наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		описание услуги <4>	2020 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)	2020 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)
	наименование	код	2020	2021	2022	2020	2021	2022											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
11.Г48.0	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ	-	-	Очная, очно - заочная с применением дистанционных образовательных	-	Физические лица, имеющие или получающие среднее профес	Количе	11.Г48.0	Реализация дополнительных профессиональных програ	5 500			31 884 820,0						

	повышения квалификации			технологий		сиональное и (или) высшее образование			мм повышения квалификации					
11.Г47.0	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	-	-	Очная, очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Количество чел.	11.Г47.0	Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	200			6 530 660,0	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование

1	2	3	4	5
Постановление	Кабинет Министров Республики Татарстан	от 23 сентября 2019 г.	№872	"Об утверждении на 2020 год нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан"

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Способ и порядок предоставления информации определяется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан (пункт 34 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением	До получателя государственной услуги в любой форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации и обеспечивающей ее доступность для населения, должна быть доведена информация о виде деятельности учреждения дополнительного профессионального образования, номере и сроках действия лицензии, а также информация об органе, выдавшем указанные лицензию и (или) свидетельство	Получателем государственной услуги должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса (пункт 35 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)

и в ходе оказания)	(пункт 32 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)	
--------------------	---	--

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <5>

Раздел _____

1. Наименование работы: проведение прикладных научных исследований

Уникальный номер по ведомственному перечню

110401

2. Категории потребителей работы: интересы общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <6>:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)
	наименование	код									
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

110401	Проведение прикладных научных исследований	-	-	Очная	-	Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц	Единиц	642	80	80	80
		-	-	Очная	-	Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Единиц	642	20	20	20
		-	-	Очная	-	Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференциях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц	Единиц	642	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество	Единиц	642	30		

					экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы, единиц	ц				30	30
	-	-	Очная	-	Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц	Единиц	642	181	181	181	181

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			
	_____ (наименование)	_____ (наименование)	_____ (наименование)	_____ (наименование)	_____ (наименование)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		описание работы <4>	2019 год (очередной финансовый год)	2020 год (1-й год планового периода)	2021 год (2-й год планового периода)
							наименование	код				

	показателя)	показателя)	показателя)	показател я)	показате ля)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
110401	Проведение прикладных научных исследований	-	-	Очная	-	Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц	Единиц а	642	Прикладные научные исследования	48	48	48
						Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Единиц а	642	Прикладные научные исследования	16	16	16
						Количество выступлений с докладами,	Единиц а	642	Прикладные научные	48	48	48

					сообщениям и на научных конференциях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц			исследования			
	-	-	Очная	-	Количество экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы, единицы	Единица	642	Прикладные научные исследования	112	112	112
	-	-	Очная	-	Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц	Единица	642	Прикладные научные исследования	97	97	97

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <7>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

ликвидация или реорганизация учреждения, необеспечение финансирования

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания:

план- график проведения мероприятий:

- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- по проведению прикладных научных исследований

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Республиканские органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Камеральная проверка	В соответствии с план-графиком проведения камеральных проверок, но не реже 1 раза в год	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Выездная проверка	В соответствии с план – графиком, в случае поступлений обоснованных жалоб	Министерство образования и науки Республики Татарстан

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания

один раз в квартал

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

до 5 апреля, до 5 июля, до 5 октября, до 25 декабря

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания:

Информация может быть запрошена по необходимости

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <8>

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Заполняются при наличии описаний услуги (работы) в составе примерного перечня государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями и финансируемых за счет средств бюджета Республики Татарстан в разрезе видов учреждений и отдельных государственных учреждений Республики Татарстан, утверждаемого Кабинетом Министров Республики Татарстан.

<5> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<6> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<7> Заполняется в целом по государственному заданию.

<8> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета Республики Татарстан, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ № <1> _____
на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов
от " __ " _____ 20__ г.**

Наименование государственного учреждения: _____ _____ Виды деятельности государственного учреждения: _____ _____ _____ Вид государственного учреждения: _____ (указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня) Периодичность: _____ (указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)	Форма по ОКУД Дата по сводному реестру По ОКВЭД По ОКВЭД По ОКВЭД	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Коды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0506001</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Коды	0506001						
Коды										
0506001										

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги: _____ _____ _____ 2. Категории потребителей государственной услуги: _____	Уникальный номер по _____ведомственному перечню	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
--	--	---

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги					Показатель качества государственной услуги				
											наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату
	наименование	код													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальн	Показатель, характеризующий	Показатель,	Показатель объема государственной услуги	Средн
----------	-----------------------------	-------------	--	-------

ый номер реестрово й записи	содержание государственной услуги			характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержде но в государст венном задании на год	испол нено на отчетн ую дату	допусти мое (возмо ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмо ное) значени е	причи на отклон ения	ий размер платы (цена, тариф)
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <3>
Раздел _____

1. Наименование работы: _____

Уникальный
номер по
ведомственному
перечню

--

2. Категории потребителей работы: _____

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы							
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	код										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы						
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
							наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

Руководитель (уполномоченное лицо) _____
 (должность) (подпись) (расшифровка
 подписи)

"__" _____ 20__ г.

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

План мероприятий по реализации Государственного задания на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов

Наименование работы	№	Наименование	Работа	Объем в п.л.	Показатель объема государственной работы			
					Отчетный год	Утверждено в ГЗ на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) значение
1. Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических пособий, методических рекомендаций, сборников и др.	Методические рекомендации (Всего, в том числе: 80 ед.)							
	1	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Русский язык и литература» в 2020/2021 учебном году	Подготовка и издание	3,0	1	апрель		
	2	Особенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» в 2020/2021 учебном году	Подготовка и издание	2,0	1	апрель		
	3	Особенности преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020/2021 учебном году	Подготовка и издание	2,0	1	апрель		
	4	Методические рекомендации по обучению родному (татарскому) языку как родному в общеобразовательных организациях	Подготовка и издание	2,0	1	апрель		
	5	Методические рекомендации по обучению татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан в общеобразовательных организациях	Подготовка и издание	2,0	1	апрель		
	6	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в 2020/2021 учебном году	Подготовка и издание	1,5	1	апрель		
	7	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Естественно-научные	Подготовка и издание	1,5	1	апрель		

	предметы» в 2020/2021 учебном году						
8	Особенности преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020/2021 учебном году	Подготовка и издание	1,0	1	апрель		
9	Иң яхшы хәрәкәтле 120 уен	Подготовка и издание	3,0	1	февраль		
10	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Иностранный язык» в 2020/2021 учебном году	Подготовка и издание	1.5	1	апрель		
11	Особенности организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников в 2020/2021 учебном году	Подготовка и издание	1,0	1	апрель		
12	Организационно-методическое обеспечение разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС	Подготовка и издание	3,0	1	март		
13	Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Подготовка и издание	2,0	1	апрель		
14	Основные направления повышения эффективности управления в общеобразовательной организации, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Подготовка и издание	6,0	1	октябрь		
15	Разработка типовых показателей и критериев оценки эффективности руководителей образовательных организаций всех уровней (ДОО, ОО, ДОД, СПО)	Разработка	4,0	1	март		
16	Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению родителей	Подготовка и издание	2,0	1	октябрь		
17	Создание психологически комфортной, безопасной среды в образовательной организации	Подготовка и издание	2,0	1	июнь		
18	Психологическая подготовка школьников к сдаче экзаменов	Подготовка и издание	2,0	1	апрель		
19	«Растим патриотов». Сборник сценарных планов мероприятий по проблемам патриотического воспитания (в помощь классному руководителю)	Подготовка и издание	7,5	1	май		
20	Проектирование уроков родного (татарского)	Подготовка и	1,0	1	июнь		

		языка в начальной школе (на татарском языке)	издание					
21		«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел», часть 4	Подготовка и издание	12,0	1	июнь		
22		Педагог раннего детства: особенности профессии	Подготовка и издание	2,5	1	май		
23		От идеологии ФГОС ДО к практике реализации образовательной деятельности ДОО на примере ООП «Вдохновение»	Подготовка и издание	2,0	1	май		
24		Методические рекомендации по составлению рабочих программ по родному (татарскому) языку и (9 класс)	Подготовка и издание	3,0	1	апрель		
25		Методические рекомендации по составлению рабочих программ по родной (татарской) литературе (9 класс)	Подготовка и издание	3,0	1	апрель		
26		Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	Подготовка и издание	2,0	1	октябрь		
27		Психолого-педагогическое сопровождение родителей в процессе образования школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ	Подготовка и издание	2,0	1	июнь		
28		Приоритетные направления и технологии деятельности педагогов-психологов: профилактика, коррекция, развитие	Подготовка и издание	2,0	1	май		
29		Технологии работы классного руководителя с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению	Подготовка и издание	2,0	1	октябрь		
30		Командный подход в организации проектной деятельности в современной школе в условиях цифровизации образования	Подготовка и издание	1,5	1	октябрь		
31		Издание методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования»	Подготовка и издание	2,0	1	май		
Методические пособия								
31		Французский язык как второй иностранный язык	Подготовка и издание	4,0	1	февраль		
32		Немецкий язык как второй иностранный язык	Подготовка и издание	4,0	1	февраль		

		издание					
33	Опыт проведения и перспективы развития практики демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан	Подготовка и издание	3,0	1	май		
34	Изучение истории Великой Отечественной войны: противодействие фальсификациям	Подготовка и издание	3,5	1	апрель		
35	Подготовка заданий для оценки предметных и методических компетенций учителей татарского языка	Подготовка и издание	5,0	1	май		
36	Разработка Положения о конкурсе разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвященных 100-летию образования ТАССР	Подготовка и издание	1,0	1	февраль		
37	Разработка специальных программ повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы работающих в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Подготовка и издание	3,0	1	февраль		
38	ФГОС в начальной школе: опыт, результаты, перспективы	Подготовка и издание	2,0	1	май		
Учебное пособие							
39	Стратегическое управление в сфере образования: муниципальный уровень		1,5	1	октябрь		
40	УМК по предмету «Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан» для 9 класса	Подготовка к изданию	4,0	1	июнь		
Издание информационно-аналитических материалов и др.							
41	Методические материалы, направленные на совершенствование деятельности по противодействию коррупции	Подготовка к изданию	4,0	1	октябрь		
42	Методические материалы по гражданско-патриотическому и этнокультурному воспитанию подрастающего поколения в общеобразовательных организациях с перечнем типовых мероприятий и соответствующими рекомендациями по их реализации	Разработка и издание	4,0	1	июнь		
43	Разработка блок-кейса «Формирование антикоррупционного мышления у участников образовательного процесса» программы	Подготовка к изданию	2,0	1	октябрь		

		повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Татарстан «Антикоррупционная политика»						
44		Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для классных руководителей	Разработка и издание	2,0	1	январь		
45		Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях (модуль учебной программы и электронный контент)	Разработка и издание	4,0	1	апрель		
46		Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольного среза знаний по предмету «Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан», в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения учебного предмета по годам обучения	Подготовка и издание	5,0	1	июнь		
47		Сборник примерных экзаменационных заданий (контрольно-измерительные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации по предмету «Родной (татарский) язык»	Подготовка и издание	5,0	1	август		
48		Сборник олимпиадных заданий по родному (татарскому) языку и литературе с 4 по 11 класс	Подготовка и издание	5,0	1	июнь		
49		Программа по вопросам профилактики и раннего выявления девиантного поведения у несовершеннолетних (для педагогов-психологов, педагогов и классных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Подготовка и издание	2,0	1	сентябрь		
50		Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	Подготовка и издание	1,0	1	июнь		
51		Управление охраной труда в образовательной организации"		4,5	1	март		
52-53		Современному воспитанию — современные технологии (тематический выпуск для классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе и др.).	Подготовка и издание	6,0	2	Июль		

	54	Кадровое обеспечение инновационной экономики в Республике Татарстан: опыт, проблемы и пути развития	Подготовка и издание	2,5	1	июль			
	55	Методические материалы для ОО РТ «Школа — участница федерального проекта «Школьная лига РОСНАНО»	Подготовка и издание	4,0	1	июнь			
	56	Памятка по антикоррупционному просвещению детей и подростков	Подготовка и издание	0,25	1	май			
	56-75	Сборники материалов по итогам научно-практических конференций, программ, проектов, деятельности инновационных площадок и др.	Подготовка и издание	50,0	20	январь-ноябрь			
	76	Альманах «К 100-летию образования ТАССР: страницы истории»	Подготовка и издание	1,0	1	сентябрь			
	77	Обучающая программа для потенциальных самозанятых из числа учащихся школ, средних профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений	Подготовка и издание	2,5	1	февраль			
	78 -80	Серия «Традиции и новации в образовании»	Подготовка и издание	12,0	3	март июнь ноябрь			
2. Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний круглого стола, семинаров и др.	Конференции (всего, в том числе: 181 ед.)								
	1	Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития	Организация и проведение	республиканский	1	ноябрь			
	2	Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы	Организация и проведение	республиканский	1	июнь			
	3	II научно-практическая конференция «Наставничество: от теории к практике»	Организация и проведение	российский	1	октябрь			
	4	III научно-практическая конференция «Родионовские чтения: теория и практика реализации современных образовательных технологий» (совместно с КСУ)	Организация и проведение	межрегиональный	1	марта			

	5	Научно-практическая конференция «Петр I и мой край»	Организация и проведение в заочном формате	региональный	1	июнь			
	6	Республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал — XXI»	Организация и проведение	региональный	1	март			
	7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество образования: актуальные вопросы и инновации»	Организация и проведение	межрегиональный	1	ноябрь			
	8	Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова (для учителей естественно-научного цикла)	Организация и проведение	региональный	1	октябрь			
	9	Воспитательный потенциал традиций народов, проживающих на территории Татарстана	Организация и проведение	межрегиональный	1	сентябрь			
	10	III республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования»	Организация и проведение	региональный	1	июнь			
	11	XVIII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого	Организация и проведение	региональный	1	апрель			
	12	Историко-обществоведческое образование как фактор формирования гражданской идентичности	Организация и проведение	региональный	1	сентябрь			
	13	Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС	Организация и проведение	региональный	1	июнь			
	14	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу — жить»	Организация и проведение	региональный	1	март			
	15	Развитие продуктивного взаимодействия психологии и педагогики в современном образовательном процессе	Организация и проведение	региональный	1	ноябрь			
	16	II научно-практическая конференция «Неокнига»	Организация и проведение	региональный	1	март			
	Семинары								
	17	Современные технологии организации образовательной деятельности различных категорий обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в	Организация и проведение	межрегиональный	1	ноябрь			

	неблагоприятных социальных условиях							
18	Структура и содержание примерной программы воспитания (по итогам апробации примерной программы воспитания)	Организация и проведение	региональный	1	май			
19	Достижение межпредметных результатов обучения на всех уровнях общего образования	Организация и проведение	межрегиональный	1	март			
20	Преподавание русского языка (как родного)	Организация и проведение	региональный	1	январь – ноябрь			
21	Особенности преподавание русского языка и литературы в современных условиях	Организация и проведение	региональный	1	февраль – ноябрь			
22-24	Особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (русский язык, история, обществознание)	Организация и проведение	региональный	3	февраль – ноябрь			
25	Подготовка к ЕГЭ–2020 по математике	Организация и проведение	региональный	1	февраль – октябрь			
26	Освоение и использование современных образовательных технологий — необходимое условие совершенствования и развития профессиональных компетенций учителя	Организация и проведение	региональный	1	февраль – октябрь			
27-28	Технология работы со сложными темами в рамках урочной деятельности по русскому языку	Организация и проведение	межрегиональный	2	март октябрь			
29-30	Стратегическое управление в сфере образования	Организация и проведение	межрегиональный	2	март октябрь			
31	Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в сфере образования	Организация и проведение	региональный	1	март			
32	Технологии проектирования внеурочной деятельности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Организация и проведение	региональный	1	апрель			
33	Особенности разработки и оценки качества адаптированных профессиональных образовательных программ	Организация и проведение	региональный	1	май			
34	Формирование гражданской идентичности кадетов как система профессиональной ориентации (для офицеров-воспитателей и педагогов общеобразовательных организаций, реализующих	Организация и проведение	региональный	1	октябрь			

	кадетское образование)							
35-37	Проблемы методического развития молодых педагогов образовательных организаций Республики Татарстан	Организация и проведение	региональный	3	январь – декабрь			
38-39	Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности образовательной организации на основе нормативных требований ее модернизации	Организация и проведение	региональный	2	февраль ноябрь			
40	Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор повышения качества образования	Организация и проведение	региональный	1	февраль			
41-42	Унифицированная модель организации второй половины дня в кадетских школах и кадетских школах-интернатах (для директоров общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование)»	Организация и проведение в очно-заочном формате	региональный	2	октябрь ноябрь			
43	«Точка роста» по вопросам эффективной организации сетевого взаимодействия (для директоров школ – Центров образования цифрового и гуманитарного профилей)	Организация и проведение	региональный	1	ноябрь			
44	Современные подходы к оценке образовательных достижений выпускников 9-х классов	Организация и проведение	региональный	1	апрель			
45	Современные подходы к преподаванию татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке» (по УМК «Сэлам!»)	Организация и проведение	региональный	1	ноябрь			
46	Актуальные вопросы развития начального образования в Республике Татарстан (для методистов и руководителей методических объединений)	Организация и проведение	региональный	1	июль – сентябрь			
47	Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы	Организация и проведение	региональный	1	март			
48	Организация работы в ДОО с использованием ПМК дошкольного образования «Мозаичный парк»	Организация и проведение	региональный	1	февраль			
48	Поддержка детской инициативы в инновационной образовательной программе «Тропинки»	Организация и проведение	региональный	1	март			
49	Региональная модель оценки качества дошкольного образования.	Организация и проведение	региональный	1	май			
50	Программа математического развития «Мате: плюс» как инструмент реализации Концепции	Организация и проведение	региональный	1	октябрь			

	математического образования России на дошкольном уровне							
51-52	Обучающие семинары по проблемам преподавания татарского языка и литературы как родного и как государственного в Республике Татарстан	Организация и проведение в очно-заочном формате	региональный	2	февраль - ноябрь			
53-56	Межрегиональные вебинары для учителей татарского языка и литературы образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации (тематические вебинары)	Организация и проведение	межрегиональный	4	январь – ноябрь			
57-58	Деятельность специального (коррекционного) образовательного учреждения как методического ресурса развития инклюзии в общеобразовательной школе	Организация и проведение	региональный	2	февраль – ноябрь			
59-60	Реализация федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации	Организация и проведение	региональный	2	апрель – октябрь			
61	Актуальные вопросы создания и обеспечения функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утв. распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93) (для инклюзивных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций с логопедическими группами)	Организация и проведение	региональный	1	январь			
62-63	Проект и проектная деятельность в современной школе	Организация и проведение	региональный	2	март –ноябрь			
64-65	Развитие профессиональных и личностных компетенций руководителей отделов (управлений) образования муниципальных районов	Организация и проведение	региональный	2	апрель – ноябрь			
66	Актуальные вопросы создания и обеспечения функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом	Организация и проведение	региональный	1	январь			

		консилиуме образовательной организации (утв. распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93)						
67		Профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь»: проблемы внедрения	Организация и проведение	региональный	1	апрель		
68-77		Актуальные проблемы управления образовательной организацией, совершенствования профессионального мастерства работников образования, современных подходов к оценке качества образования, актуальным вопросам психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса	Организация и проведение	региональный	10	январь – ноябрь		
Заседания круглого стола, форумы и др., (108)								
78 -81		Виртуальная стажировка (для руководителей образовательных организаций)	Организация и проведение	региональный	4	январь – ноябрь		
82		Структура современного урока (практикум)	Организация и проведение	региональный	1	ноябрь		
83-84		Методическое сопровождение деятельности учителя по достижению предметных и метапредметных результатов образования	Организация и проведение	региональный	2	февраль, сентябрь		
85-86		Начальное образование: новые технологии и инструменты обучения младших школьников	Организация и проведение	региональный	2	апрель, август		
87		Формы и методы организации обучения иностранным языкам	Организация и проведение	региональный	1	февраль		
88-89		Формирование метапредметной компетенции учителя как условие повышения качества обучения обучающихся образовательных организаций	Организация и проведение	региональный	2	март – ноябрь		
90		Актуальные вопросы методического развития молодых педагогов образовательных организаций Республики Татарстан	Организация и проведение	региональный	1	февраль – май		
91		Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания	Организация и проведение	региональный	1	май		
92		Роль сетевого сообщества в развитии профессиональных компетенций учителя	Организация и проведение	региональный	1	октябрь		
93-94		Новые практики достижения образовательных результатов в начальной школе	Организация и проведение	региональный	2	март – октябрь		
95-96		Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников	Организация и проведение	региональный	2	июнь, ноябрь		

97	Социально-педагогические факторы повышения качества образования в школе: современная практика наставничества	Организация и проведение в заочном формате	региональный	1	октябрь		
98-100	Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету (по предметам и предметным областям)	Организация и проведение	региональный	3	февраль – ноябрь		
101	Инклюзивное образование: организация, правовое и методическое обеспечение процесса	Организация и проведение	региональный	1	май		
102-103	Актуальные задачи профилактики социального сиротства в кадетских школах: компетентностный подход	Организация и проведение	региональный	2	март – ноябрь		
104-110	«Открытый класс»: серия тематических вебинаров для классных руководителей, родителей и других заинтересованных лиц	Организация и проведение		7	декабрь февраль март апрель сентябрь октябрь ноябрь		
111	Социально-педагогические факторы повышения качества иноязычного образования	Организация и проведение	региональный	1	апрель		
112	Особенности организации сетевого взаимодействия школ — муниципальных центров по направлению модернизации школьного иноязычного образования	Организация и проведение	региональный	1	октябрь		
113	Внутренняя система оценки качества образования: современное состояние и перспективы развития в профессиональных образовательных организациях	Организация и проведение	региональный	1	февраль		
114	Опыт организации учебно-исследовательской деятельности в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО» (вебинар)	Организация и проведение	региональный	1	сентябрь		
115	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе в условиях ФГОС	Организация и проведение	региональный	1	май		
116	Обучение диалоговому общению на русском языке	Организация и проведение	региональный	1	декабрь		
117	Использование интерактивных технологий в	Организация и	региональный	1	ноябрь		

		преподавании истории России, совместно с историческим парком «Россия — моя история»	проведение	ный				
118		Дизайн-сессия для молодых педагогов	Организация и проведение	региональный	1	январь		
119		Тренинг по развитию личностных компетенций педагогов	Организация и проведение	региональный	1	январь – декабрь		
120-121		Панельная дискуссия по актуальным вопросам профессионального развития	Организация и проведение	региональный	2	февраль		
122		II республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле»	Организация и проведение	региональный	1	апрель		
123		Организация профессионально-развивающей среды формирования общих и профессиональных компетенций (для учителей физической культуры и ОБЖ)	Организация и проведение	региональный	1	март		
124		Вдохновение с раннего возраста: успех каждого ребенка	Организация и проведение	региональный	1	апрель		
125		Инновационные технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы (по УМК «Сэлам!»)	Организация и проведение	региональный	1	январь		
126		Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях ФГОС» (для педагогов и руководителей ДОО)	Организация и проведение	региональный	1	июнь		
127-128		Интегрированные уроки по татарскому языку и литературе как фактор повышения мотивации учащихся изучения предмета	Организация и проведение	региональный	2	январь – октябрь		
129		Инновационная деятельность специального (коррекционного) образовательного учреждения как средство индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ	Организация и проведение	региональный	1	май		
130		Стратегические направления Службы практической психологии образования	Организация и проведение	региональный	1	октябрь		
131-132		Олимпиадное движение школьников: анализ лучших практик	Организация и проведение	региональный	2	март – ноябрь		
133		Библиотечная деятельность по активизации чтения детей и подростков	Организация и проведение	региональный	1	октябрь		
134		Образовательный квест «Фестиваль наук»	Организация и проведение	региональный	1	февраль – март		
135		Реализация Концепции развития школьных	Организация и	региональный	1	май		

		библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (в условиях сельской образовательной организации)	проведение	ный				
	136-138	Региональный оператор программы АИС «Электронный детский сад», «Родительская плата», персонализированной модели повышения квалификации, «Земский учитель» и др.	Администрирование и консультационное сопровождение ЭФП	региональный	1	январь – декабрь		
	139	Администрирование и организационно-методическое сопровождение электронной площадки «Виртуальная стажировка», «Открытый класс», «Дистанционное обучение» и др.	Организационно-методическое сопровождение	региональный	1	январь – декабрь		
	140-163	Организационно-методическое сопровождение конкурсов, грантов, мероприятий дорожной карты координационного совета, мероприятий мониторинга качества дошкольного образования, мероприятий мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и др.	Экспертное и научно-методическое сопровождение ЭФП	региональный, по приказам МОиН РТ	24 По приказам МОН РТ	январь – декабрь		
	164-178	Тематические вебинары и виртуальные стажировки по учебным предметам и предметным областям	Организация и проведение	региональный	15	февраль – ноябрь		
	178-180	Тематические вебинары и виртуальные стажировки для работников дошкольных образовательных организаций	Организация и проведение	региональный	3	февраль – ноябрь		
	181	Организация и проведение конкурса разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвященных 100-летию образования ТАССР, с последующим изданием сборника (на татарском языке).	Организация и проведение	региональный		март-ноябрь		
3. Публикации статей, публикации в журналах ВАК и др. цитируемых изданиях.	Публикации (всего, в том числе: 20 ед.)							
	1-20	По актуальным вопросам развития образования, духовно-нравственного воспитания, деятельности инновационных площадок и др.	Публикация в цитируемых изданиях	12,0	20	январь–декабрь		
4. Количество	Экспертиза (всего, в том числе: 30 ед.)							

экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы и др.	1-30	Экспертные заключения на учебники, учебно-методические пособия, программы и др.	Экспертиза материалов по заявкам образовательных организаций и МОН РТ		30	январь–декабрь		
Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференциях, заседаниях круглого стола, семинарах и др.	Выступления, доклады, сообщения и др. (всего, в том числе: 30 ед.)							
	1-37	По актуальным вопросам развития образования	Подготовка и трансляция		30	январь – декабрь		
Повышение квалификации	5500 чел.							
		По персонифицированной модели – 4034 чел. (+300 руководителей)						
		По антикоррупционной политике в объеме 16 часов – 100 чел.						
		Эксперты по педагогической аттестации в объеме 36 часов – 150 чел.						
		Эксперты для надзорной деятельности в объеме 36 часов - 50 чел.						
		эксперты для ГИА- 250 чел.						
		ПК работников образования по поликультурному образованию, в том числе по межнациональным отношениям в объеме 36 часов – 50 чел.						
		ПК педкадров для проведения занятий по шахматам в объеме 36 часов – 50 чел.						
		ПК педагогических работников по организации работы с детьми с ОВЗ в объеме 36 часов – 250 чел.						

		ПК резерва руководителей -50 чел.						
		ПК учителей-предметников, работающих с детьми-мигрантами- 50 чел.						
		рук. ШМО классных руководителей – 200 чел. (дистанционно)						
Профессиональная переподготовка	200 чел.							
		переподготовка по второму иностранному языку – 25 чел.						
		переподготовка по инклюзивному образованию – 50 чел.						
		переподготовка по психолого-педагогической коррекции и обучения детей с расстройствами аутистического спектра - 25 чел.						
		переподготовка по дефектологии – 25 чел.						
		переподготовка по ДОО – 25 чел.						
		переподготовка по НОО – 25 чел.						
		подготовка резерва руководителей – 25 чел.						