

...Перелистывая страницы прошлого Каргалинской школы Чистопольского района...

Рой Вафинович Гатауллин – участник Великой Отечественной войны, кандидат исторических наук, доцент Казанского педагогического университета, Заслуженный работник культуры Республики Татарстан.

Рой Гатауллин родился 19 июля 1925 г. в селе Каргали Чистопольского района. Вступил в ряды ВЛКСМ в 1939 г. Комсомольцем – добровольцем ушел на фронт. Участвовал в разгроме гитлеровцев под Сталинградом, где был тяжело ранен. По возвращению домой 1943 году был избран первым секретарем Кзыл-Армейского райкома ВЛКСМ. После окончания комсомольского отделения Республиканской партийной школы был избран первым секретарем Апастовского райкома ВЛКСМ (1945-1946годы).

С 1947 по 1950 гг. – инструктор, заведующий отделом крестьянской молодежи Татарского обкома ВЛКСМ. 1952-1960 гг. – работник Бауманского районного комитета КПСС.

1961-1995 гг.– доцент Казанского педагогического института.

Детство, школьные годы



Хилалия Мирхайдаровна с детьми



Учащиеся Каргалинской школы, 1938 год

Рождение в семье Хилалии и Вафы их первенца – Роя 19 июля 1925 года, положило начало третьему поколению родословного дерева рода Гатауллиных. В связи с частыми перемещениями отца и матери по службе молодая семья исколесила почти всю Татарскую республику: побывала и пожила в городах Чистополе и Бугульме, Билярском, Тельманском, Кзыл-Юльском и Кзыл-Армейском районах, пока, наконец, в 1947 году, после странствий, военного лихолетия, окончательно не обосновалась в городе Казани.

Своей маленькой Родиной Рой считает село Каргали Чистопольского района, а школьные годы – самыми счастливыми в своей жизни. В Каргалиях он родился, учился в средней школе, отсюда он ушел на войну, а после фронта здесь начал трудовую деятельность.

Каргалинская средняя школа заслуженно пользовалась славой как одного из центров распространения знаний и культуры в татарской глубинке. Школа по праву может гордиться своими учительскими династиями – Зяббаровых, Тимбиковых, Зявгаровых и других, своими многочисленными воспитанниками.

Навсегда запали в души учеников уроки замечательных педагогов - уроки физики Хатыйпа Зявгарова и литератора Заки Табарова. На этих уроках Рой Гатауллин постигал азы современной науки; особенно любил историю и литературу; учился отлично, переходя из класса в класс с похвальными грамотами. Дни были до отказа наполнены, кроме домашних хлопот и подготовки к урокам, такими интересными занятиями, как чтение исторических и рыцарских романов, игра в шахматы, занятие фотоделом и спортом, участие в соревнованиях по лыжам, бегу и стрельбе, походы на природу и экскурсии в г. Чистополь.

Делом чести каждого школьника считалась сдача норм на значки БГТО (Будь Готов к Труд и Обороне) «Ворошиловский стрелок». Летние каникулы проходили, как правило, в пионерских лагерях. Запомнилась встреча школьников с земляком - командиром Красной Армии – одним из участников боев против японских самураев у озера Хасан.

Инициаторами и организаторами многих добрых дел детей в те годы выступали школьные пионерские и комсомольские организации. В 1939 году Роя приняли в ряды Ленинского комсомола и дали первые поручения быть членом комитета ВЛКСМ и пионервожатым. С комсомолом были тесно связаны многие этапы всей его последующей жизни.

В школьные годы Рой прочитал почти всех классиков татарской и русской литературы. Глубокие впечатления произвели на него запоем прочитанные книги «Спартак» Р.Джованьоли, «Как закалялась сталь» Н. Отровского, просмотр кинофильма «Чапаев». Возникло стремление продолжить и повторить их самоотверженные подвиги. На всю жизнь запомнились слова любимого героя советской молодежи – Павки Корчагина: «Самое дорогое у человека – это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы».

Многих тогда воодушевляли подвиги героев – летчиков, полярников, пограничников. Следуя их примеру, после окончания седьмого класса Рой попытался поступить и даже был зачислен в Казанскую спецшколу ВВС, но, ввиду отсутствия общежития, вынужден был вернуться домой и продолжить учебу в родной школе.

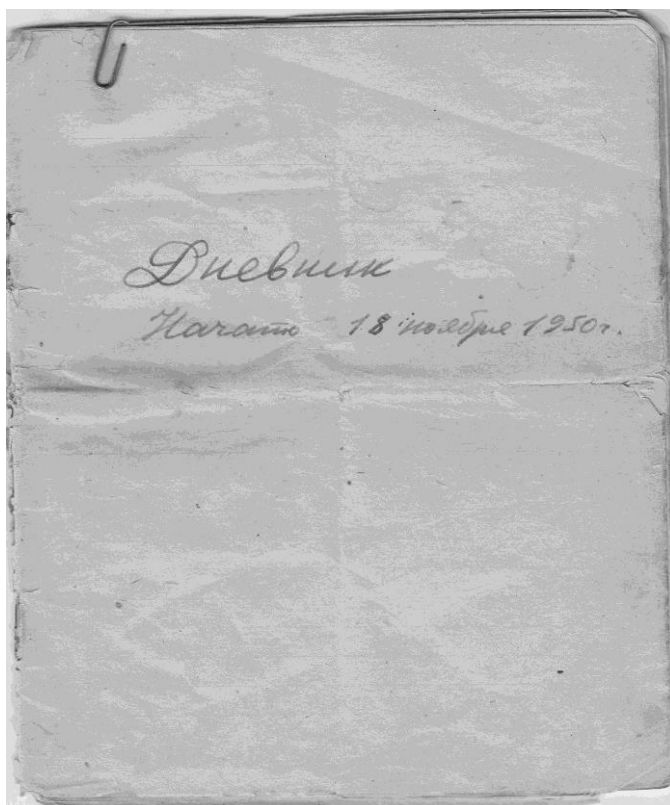
Школьные годы для многих юношей и девушек закончились в июне 1941 года с начала Великой Отечественной войны. Счастливое детство было прервано. Молодежи, как и всему нашему народу, предстояло выдержать самый трудный в своей истории экзамен – экзамен войны.

Дни трудных испытаний

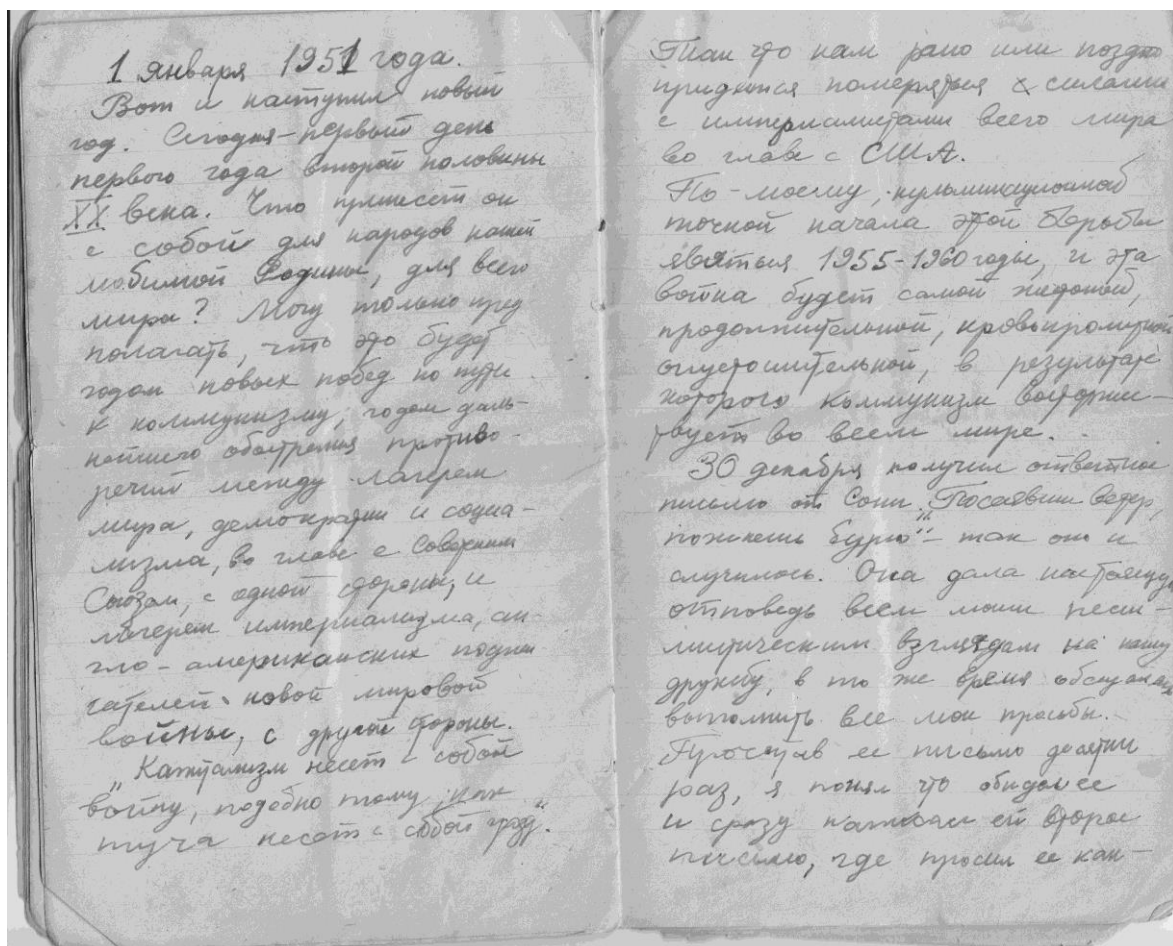
Надо было держать новый экзамен – в мирной жизни на выживаемость, на счастье. Каждый человек - кузнец своего счастья. В этом вновь и вновь убеждался Рой, преодолевая трудности и невзгоды, которые встречались на жизненном пути. Первая трудность, которую ему удалось преодолеть - это помочь матери и отцу в переезде всей семьи и устройстве не постоянного жительство в городе Казани. До этого они жили в деревне Азеево, где отец работал председателем колхоза, и, ввиду отсутствия там средней школы, остро встала проблема дальнейшей учебы младших братьев и сестер. Он приехал в деревню на грузовике, погрузил всю семью, привез в Казань и после долгих мытарств по частным квартирам, устроил их всех в предоставленной ему комнате по улице Галактионова.

Вторая трудность - продолжая трудиться, заочно получить высшее образование. Работая в Обкоме комсомола, он поступил и окончил заочное отделение Казанского юридического института (ВЮЗИ). Болезнь затянулась, врачи запретили двигаться, даже вставать с постели, предложили консервативный метод лечения - покой,

продолжавшийся свыше полугода. Но, благодаря усилиям врачей и медперсонала, он преодолел кризис, получил возможность лежа читать, писать и даже сдавать экзамены. 'Большую моральную поддержку оказали частенько навещавшие его руководители партшколы и института, друзья, товарищи, родные. Все переживания и разочарования Рой изложил в дневнике, который приводится ниже: «27 ноября 1950 года. После долгих споров между поликлиникой и институтом ортопедии, меня, наконец, определили в госпиталь для инвалидов отечественной войны. Дело пошло на резкое ухудшение. У меня, острый воспалительный процесс. Резкие боли в бедренном суставе и пояснице, притом и днем, и ночью. Приходил навестить отец. Диагноз и сроки лечения еще точно не установлены. Товарищи по палате, особенно казанец Габдулла абый, очень отзывчивы».



«1 января 1951 года. Вот и наступил Новый год. Сегодня первый день первого года второй половины XX века. Что принесет он с собой для народов? Наступление Нового года встретил весело, с лучшими надеждами на будущее, на выздоровление. Второй раз в своей жизни (сознательной) встречаю Новый год в постели, из них первый раз - в армии, в госпитале после ранения и – сейчас».



«8 января 1951 года. Я решил писать в дневник только по воскресеньям, так как дни в госпитале текут однообразно, без особых событий и изменений. Мое состояние день-от-дня улучшается, но боли еще остаются (по вечерам), нога теперь выпрямилась. С утра до отбоя читаю почти без перерыва. Это помогает мне отвлекаться от болезни и различных тягостных мыслей. Прочитал «В тени форта Нокс», «Очерки и рассказы» Теодора Драйзера, «Действительность» польского писателя Ю.Пуртрамента, «Повесть о настоящем человеке» Б.Полевого (второй раз). Цель моей жизни - до последнего вздоха отдать себя делу партии. И я думаю, что подготовив себя и став общественным работником, смогу с наибольшей пользой для партии осуществлять свое стремление. Будем бороться за то, чтобы скорее встать в строй, вернуться к учебе. Пусть я инвалид, пусть я потеряю половину здоровья, но я еще должен, обязан быть и буду полезным человеком для своей любимой Родины. Вчера у меня побывал отец, Роберт и Фарит, довольно долго сидели, рассказывали о домашних новостях. Роберта я попросил сходить в партшколу, институт и прислать ряд книг и учебников. Буду готовиться к экзаменам здесь, лежа в постели, как сейчас пишу этот дневник».

