

Информация
о реализации публично сформированных целей и задач
Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020 год
(на 1 апреля 2020 года)

1. «Увеличить обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет с 20 тыс. до 23 тыс. детей»

По состоянию на 01.04.2020 обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан (далее – ДОО) 17 542 ребенка в возрасте до 3 лет.

По данным федеральной статистической отчетности в дошкольных образовательных организациях всего 202 905 мест. Из общего количества групп (10 561) 1 683 – для детей до 3 лет.

Ежегодно в течение учебного года количество детей до 3 лет в ДОО уменьшается. Это связано с естественным взрослением детей, зачисленным в ясельные группы на текущий учебный год, переходом детей в возрастную категорию старше 3 лет при достижении ими трехлетнего возраста. К началу нового учебного года количество детей до 3 лет, обеспеченных местами в ДОО, увеличивается в связи с зачислением новых воспитанников до 3 лет.

По состоянию на 01.04.2020 в очередности зарегистрированы 6901 ребенок до 3 лет, нуждающийся в предоставлении места в текущем учебном году. Очередность детей до 3 лет также уменьшается (на начало текущего года она составляла 10 601).

В 2020 году в рамках национального проекта «Демография» планируется строительство 22 детских садов на 5 030 мест, в том числе 2 525 – для детей от 1,5 до 3 лет на территории 11 муниципальных образований Республики Татарстан.

2. «Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 73% до 78%»

В Республике Татарстан функционирует 1 685 дошкольных образовательных организаций (юридические лица), в том числе 30 детских садов, построенных в 2019 году. Частные дошкольные образовательные организации не учитываются.

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2020 № 481-р утвержден перечень дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, здания которых подлежат капитальному ремонту и ремонтно-реставрационным работам в 2020 году за счет средств бюджета Республики Татарстан.

В данный перечень вошли 89 дошкольных образовательных организаций 36 муниципальных образований Республики Татарстан. Стоимость выполнения капитального ремонта и ремонтно-реставрационных работ составляет более 1,8 млрд. рублей.

На сегодняшний день муниципальными образованиями Республики Татарстан осуществляется подготовка необходимой технической документации для

осуществления аукционных процедур и заключения государственного контракта на выполнение строительно-монтажных работ.

Необходимо отметить, что в соответствии с решением руководства Республики Татарстан в рамках программы капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан 2020 года допускается проведение всех необходимых видов ремонтных работ. Своевременное выполнение полного комплекса работ позволит снизить время осуществления капитального ремонта и усилить контроль выполнения работ.

Также информируем, что в I квартале 2020 года завершены строительно-монтажные работы в зданиях пяти детских садов г. Казани, начатые в 2019 году. В настоящее время завершаются мероприятия по благоустройству и устранению замечаний. По информации Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани, организации начнут деятельность после завершения особого эпидемиологического режима в г.Казани.

3. «Увеличить долю учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, с 81% до 83%»

Министерством образования и науки Республики Татарстан в I квартале 2020 года велась разработка проекта Дорожной карты по закреплению молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

Во II квартале 2020 года планируется утвердить Дорожную карту приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Проект Дорожной карты не предусматривает необходимость выделения дополнительного финансирования. Вместе с тем проект включает мероприятия методологического и технологического решения вопросов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

Так, основными мероприятиями, планируемыми к включению в Дорожную карту, являются разработка системы работы школы по привлечению и закреплению молодых специалистов, создание благоприятных условий для работы молодого специалиста в общеобразовательной организации, внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Кроме этого, с января 2020 года в Российской Федерации запущена программа «Земский учитель», инициированная Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

Единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн. рублей получит учитель, прибывший (переехавший) на работу в сельский населенный пункт, либо рабочий поселок, либо поселок городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Критериями конкурсного отбора являются:

- возраст претендента до 55 лет включительно на дату подачи документов;

- наличие среднего профессионального или высшего образования и отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Условиями предоставления единовременной компенсационной выплаты учителю являются:

- трудоустройство в общеобразовательную организацию на вакантную должность учителя, включенную в перечень вакантных должностей на соответствующий год, с объемом учебной нагрузки не менее 18-ти часов в неделю за ставку заработной платы;
- обязательство претендента отработать в течение 5 лет по основному месту работы в выбранной общеобразовательной организации и с заключившей трудовой договор.

С 10 января 2020 года программа «Земский учитель» начала действовать в Республике Татарстан. Прием заявлений и документов осуществляется до 30 июня 2020 года. По итогам конкурсного отбора до 1 декабря 2020 года в Республике Татарстан единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн. рублей получают 13 учителей (в соответствии с выделенной на 2020 год квотой), заключившие трудовой договор на срок продолжительностью не менее пяти лет с общеобразовательной организацией на вакантную должность учителя, включенную в перечень вакантных должностей учителей, с объемом нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы.

Информация от муниципальных районов о закреплении молодых специалистов предоставляется один раз в год в IV квартале.

По состоянию на IV квартал 2019 года доля учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, составила 81%.

4. «Провести анализ 100% образовательных организаций дополнительного образования на наличие собственных зданий и внести предложения по проведению капитального ремонта и реконструкции образовательных организаций дополнительного образования»

В соответствии с информацией, полученной от муниципальных органов управления образованием по состоянию на февраль 2020 года в системе образования Республики Татарстан функционирует 154 образовательных организаций дополнительного образования детей системы образования (далее – ООДО).

104 организации дополнительного образования имеют 129 отдельно стоящих зданий (или часть зданий), принадлежащих им на праве оперативного управления, из них:

по две организации в Алексеевском и Нижнекамском районах располагаются в одном здании;

одна организация из Зеленодольского района имеет два объекта: один на праве оперативного управления (здание), один – в безвозмездном пользовании;

занимают на праве оперативного управления отдельно стоящие здания 80 организаций (101 объект в соответствии с фактическими адресами);

имеют на праве оперативного управления часть зданий (помещения) 24 организации (28 объектов в соответствии с фактическими адресами).

50 ООДО не имеют собственного здания (помещений), из них располагаются в зданиях общеобразовательных организаций, в части зданий жилого фонда:

на праве безвозмездного пользования – 46 организаций из 16 муниципальных районов (всего 47 объектов);

на праве аренды – 4 организации из 3 муниципальных районов (всего 4 объекта).

За 2019 год на текущий ремонт 53 объектов ООДО было направлено 10 563,691 тыс. руб., в том числе:

- Собственные средства учреждений – 2 733,929 тыс. руб.;
- Средства спонсоров – 2 155,122 тыс. руб.;
- Муниципальный бюджет – 5 674,64 тыс. руб.

За 2019 год капитальный ремонт проводился всего в 6-и зданиях 6-и ООДО Буинского, Высокогорского, Елабужского, Заинского, Нижнекамского муниципальных районов и Авиастроительного района г.Казани. Общая сумма средств, выделенных на капитальный ремонт, составила 62 379,141 тыс. руб., в том числе 58 273,872 тыс. руб. – из регионального бюджета.

По состоянию на I квартал 2020 года из 129 объектов (части объектов) организаций дополнительного образования детей Республики Татарстан эксплуатируются более 40 лет:

42 здания, принадлежащих им на праве оперативного управления;

12 зданий, помещения в которых используются ими на праве оперативного управления.

В настоящее время, ввиду особой эпидемиологической обстановки, вопрос о капитальном ремонте объектов дополнительного образования находится на стадии рассмотрения и принятия решения.

5. «Увеличить долю вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений с 80% до 83%»

Детское движение в образовательных организациях Республики Татарстан – это социальное явление, которое востребовано в обществе, развивается и имеет перспективы дальнейшего развития. Деятельность детских объединений строится на принципах самостоятельности, творческой активности и соревнования.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО РЦВР) под руководством Министерства образования и науки Республики Татарстан согласно Уставу осуществляет в установленном законодательством порядке в рамках государственного задания организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, действующих на базе образовательных организаций.

В муниципальных районах и городах Республики Татарстан работу по развитию детских общественных объединений и школьного ученического самоуправления осуществляют 52 куратора. Кураторами преимущественно работают по совместительству. В зависимости от особенностей муниципального района это разные категории работников дополнительного образования: директора детских центров творчества, заместители директора по воспитательной работе в общеобразовательных школах, педагоги-организаторы детских центров творчества, методисты отдела по работе с детскими общественными организациями в отделе управления муниципального района.

Ежегодно в сентябре месяце ведётся мониторинг по охвату детей детскими общественными организациями; по количеству детских общественных организаций (по отдельности и в каждой возрастной группе); по количеству детских общественных объединений и школьного ученического самоуправления, действующих в муниципальном районе. На октябрь 2019 года участниками детского движения республики являются более 320 тыс. (323 404) детей и подростков образовательных организаций – участники детского движения Республики Татарстан, что составляет 80 % от общей численности учащихся.

По данным на 15 октября 2019 года в образовательных организациях республики действуют 1 965 различных общественных организаций и объединений (наиболее крупные из них – «Союз наследников Татарстана», «Российское Движение Школьников»), в рамках которых осуществляется работа по различным направлениям деятельности, среди них можно выделить 23 основных:

	Направление деятельности	Наименование детской общественной организации			
		Союз наследников Татарстана (СНТ)	Другие детские общественные организации (ДОО)	Органы ученического самоуправления (Российское Движение Школьников)	Республиканские программы детского движения
		чел.	чел.	чел.	чел.
1.	Отряды ЮИД (Юный Инспектор Движения)	10 530	12 582	1 686	-
2.	Отряды ДЮП (Дружина Юных Пожарных)	7 265	5 788	1 461	-
3.	Движение КВН (Клуб Веселых и Находчивых)	870	1 651	503	-
4.	Тимуровское движение	15 677	14 142	2 618	-
5.	Детское экологическое движение	5 680	10 897	2 882	-
6.	Школьные бизнес-компании	156	629	226	-
7.	Поисковые отряды	675	1 065	699	-
8.	Советы школьных музеев	2 635	3 404	987	-
9.	Движение начинающих журналистов	1 542	3 198	953	-
10.	Правоохранительные	4 794	6 030	2 854	-

	отряды				
11.	Скауты	61 414	746	27	-
12.	Волонтеры Победы	2 397	2 529	797	-
13.	Научные и интеллектуальные объединения	5 077	13 595	4 015	-
14.	ДРД (Детская Районная Дума)	-	-	-	1 138
15.	СаМоСтойательные-дети	-	-	-	9 040
16.	Основы лидерства	-	-	-	3 735
17.	СДО (Совет Детских Организаций)	-	-	-	1 593
18.	МГ ЕР (Молодая Гвардия Единой России)	-	-	-	198
19.	«Классное содружество» «Вместе весело»	-	-	-	31 790
20.	«Классное содружество» «Юная Россия»	-	-	-	31 106
21.	«Классное содружество» «Лидер»	-	-	-	19 355
22.	«Классное содружество» «Новое поколение»	-	-	-	10 987
	Иное	8 179	70 311	33 283	-

Самой массовой организацией является Республиканская общественная организация «Союз наследников Татарстана» (далее – СНТ), которая в этом году празднует своё тридцатилетие. Численный состав СНТ составляет 126 891 детей, что составляет более 39% от общего количества участников детского движения республики. СНТ продолжает и развивает лучшие пионерские традиции: коллективную творческую деятельность, систему коллектива, подготовки кадров и др.

В соответствии с Планом организационно-массовых мероприятий на учебный год ГБУ ДО РЦВР организует и проводит конкурсные и иные мероприятия для активистов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.

В 2020 году планируется проведение таких конкурсных мероприятий, как: республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива», республиканский смотр-конкурс для советов детских общественных организаций образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан «Актив года», конкурс социальных роликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь...!», республиканский конкурс «СОК – Стань Одной Командой», Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Международный фестиваль «Детство без границ». Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» проводится с 2000 года для обучающихся 8-11 классов, активно работающих в течение учебного года с первичным коллективом младшего или среднего школьного возраста (отрядом, классом). Конкурс стал брендовым проектом Республиканской общественной организации «Союз наследников

Татарстана». Его финал уже состоялся 19 февраля 2020 года в Доме культуры в селе Именьково Лаишевского муниципального район (приняли участие 48 отрядных вожатых из 42 муниципальных районов Республики Татарстан).

Общее количество участников плановых конкурсных мероприятий составляет более 25 000 воспитанников в год.

В мае 2020 года запланировано проведение Республиканского Фестиваля детских общественных организаций и советов ученического самоуправления образовательных организаций «Инициатива», который проводится ежегодно с 2015 года. В рамках Фестиваля подводятся итоги республиканских конкурсов «Замечательный вожатый», «Моя инициатива» и «Актив года». Участники Фестиваля: 200 активистов и руководителей детских организаций из всех муниципальных районов Республики Татарстан. Победители республиканских конкурсов награждаются дипломами и ценными призами.

На базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костёр» для участников детского движения ГБУ ДО РЦВ ежегодно организует и проводит 6 профильных смен с общим охватом 1050 человек:

- смена проекта «СаМоСтоятельные дети» (125 человек, запланирована на конец марта 2020 г., перенесена до улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки в Республике Татарстан);
- Республиканский Фестиваль детского движения «Инициатива – 2020» (200 человек, запланирован на май 2020 г.);
- «Школьные службы примирения» (200 человек, запланирована на ноябрь 2020 г.);
- смена проекта «СаМоСтоятельные дети» (125 человек, запланирована на октябрь 2020 г.);
- осенняя «Школа Российского Движения Школьников» (200 человек, запланирована на конец октября 2020 г.);
- «Галстучная страна» (200 человек, запланирована на декабрь 2020 г.).

6. «Провести анализ деятельности муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров и психолого-педагогических служб и разработать методические рекомендации по совершенствованию их деятельности»

На данный момент в рамках системы образования Республики Татарстан психолого-педагогическую деятельность осуществляют:

4 психолого-педагогических медико-социальных центра, имеющие статус юридического лица, из них 1 республиканского значения – государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ГАОУ «Росток»);

21 психолого-педагогическая служба, из них 11 служб являются структурным подразделением образовательных организаций, 10 служб не имеют официального статуса.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.12.2015 № под-9793/15 ГАОУ «Росток» является координатором психолого-педагогических медико-социальных центров и служб системы образования (далее – ППМС служба) и на него возложена вся ответственность за научно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение профессиональной деятельности ППМС центров и служб.

В целях совершенствования оказания психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса в I квартале 2020 года разработан и находится на стадии регистрации приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан «О психологической службе в системе образования Республики Татарстан».

Приказ признает утратившим силу приказ министерства 2001 года, который заложил принципы создания психологической службы системы образования республики, и утверждает Положение о психологической службе в системе образования Республики Татарстан и закрепление зон ответственности за научно-методическим, организационно-методическим и информационным обеспечением профессиональной деятельности педагогов-психологов. Новый приказ определяет научно-методические и организационно-управленческие основы деятельности психологической службы как системы, а также устанавливает общие подходы к профессиональным стандартам, по которым будет производиться оценка результатов деятельности работника службы с учетом законодательных и нормативных правовых актов, принятых за последние годы.

В целях сопровождения текущей деятельности ППМС служб и школьных психологов Республики Татарстан каждый последний четверг месяца для них специалистами ГАОУ ЦППРК «Росток» проводятся практико-ориентированные семинары, мастер-классы, рабочие совещания. За I квартал 2020 года проведены два практико-ориентированных семинара и одно рабочее совещание по итогам мониторинга.

Все муниципальные психологические службы и центры республики работают по спроектированной методической службой ГАОУ «Росток» Муниципальной модели, которая подразумевает сопровождение образовательных организаций и населения через Психологический абонемент и единый регламент работы по «психологическому десанту».

В рамках реализации «психологического десанта» специалистами центра (службы) проводится анализ плановых и экстренных запросов образовательных организаций муниципалитета на оказание психологической помощи, по итогам которого осуществляется выезд команды психологов.

Технологический алгоритм «психологического десанта»:

- скрининговая психодиагностика обучающихся переходного возраста или находящихся в проблемных, кризисных ситуациях для выделения потенциальной «группы риска»;
- тренинг для подростков «Формирование ассертивных форм поведения»;
- семинар-тренинг для педагогов по тематике наиболее актуальной для данной образовательной организации;

- психолого-педагогический консилиум по эффективному психологическому сопровождению детей «группы риска»;
- родительский всеобуч по наиболее актуальной для данного муниципалитета психологической тематике и отраженной в запросе;
- индивидуальное психологическое консультирование по запросам родителей и педагогов.

В соответствии с планом работы ежегодно в ноябре-декабре ГАОУ «Росток» осуществляется мониторинг деятельности муниципальных ППМС служб.

Результаты мониторинга ноября-декабря 2019 года

№	Наименование муниципалитета	Эффективность работы службы	Рекомендации
1	Агрызский	средний уровень эффективности деятельности	1. Вывести отдельно штатное расписание ППМС службы как структурного подразделения; 2. Ввести в штатное расписание ППМС службы ставку социального педагога, логопеда, дефектолога; 3. Обустроить ППМС службу доступной средой
2	Азнакаевский	средний уровень эффективности деятельности	1. Ввести в исполнение п.3 постановления Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 29.04.2019 № 101 в действие; 2. Активизировать индивидуальные консультации и групповые занятия с детьми в ППМС службе; 3. Усилить работу «психологического десанта»
3	Актанышский	высокий уровень эффективности деятельности	1. Рассмотреть возможность выделения ставок педагога-психолога, социального педагога и логопеда-дефектолога для удовлетворения потребностей населения
4	Алькеевский	средний уровень эффективности деятельности	1. Завершить процедуру оформления юридического статуса службы; 2. Активизировать индивидуальные консультации и групповые занятия с детьми в ППМС службе; 3. Возобновить работу «психологического десанта»
5	Апастовский	средний уровень эффективности деятельности	1. Утвердить штатное расписание ППМС службы; 2. Активизировать индивидуальные консультации и групповые занятия с

			использованием оборудования (диагностическую и коррекционно-развивающую)
6	Балтасинский	средний уровень эффективности деятельности	1. Усилить работу с педагогами; 2. Возобновить групповые формы работы в ППМС службе
7	Бугульминский	Низкий уровень эффективности деятельности	1. Рассмотреть возможность расширения площадей центра в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Письмо № ВК-268/07 от 10.02.2015); 2. Привести профессиональную документацию Центра в соответствие с методическими рекомендациями по организации и содержанию деятельности муниципальных и школьных психолого-педагогических служб; 3. Укомплектовать сотрудниками в соответствии со штатным расписанием
8	Буинский	средний уровень эффективности деятельности	1. Завершить процедуру оформления юридического статуса; 2. Расширить штатное расписание ППМС службы; 3. Усилить работу с педагогами на «психологических десантах»
9	Верхнеуслонский	средний уровень эффективности деятельности	1. Оборудовать отдельный вход в ППМС службу; 2. Утвердить штатное расписание ППМС службы; 3. Возобновить групповые формы работ в службе
10	Высокогорский	высокий уровень эффективности деятельности	1. Завершить процедуру оформления юридического статуса службы; 2. Активизировать работу с педагогами через проведение практико-ориентированных семинаров, выступления на педсоветах, а также проведения групповых форм работы с детьми
11	Елабужский	высокий уровень эффективности деятельности	1. Рассмотреть возможность выделения ставки социального педагога

12	Заинский	средний уровень эффективности деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие документы ППМС службы; 2. Возобновить выездной «психологический десант» в школы района; 3. Возобновить групповые формы работ в службе
13	Зеленодольский	высокий уровень эффективности деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть возможность публикации и тиражирования опыта работы ППМС службы
14	Кайбицкий	высокий уровень эффективности деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завершить процедуру оформления юридического статуса службы; 2. Расширить штатное расписание; 3. Оборудовать кабинет консультирования мягкой мебелью (2 кресла); 4. Усилить работу психологического десанта в части выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам детско-родительских отношений и девиантного поведения, проведения групповых форм работы с детьми
15	Лаишевский	высокий уровень эффективности деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завершить процедуру оформления юридического статуса службы; 2. Рассмотреть возможность публикации и тиражирования опыта работы ППМС службы
16	Лениногорский	средний уровень эффективности деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вывести отдельно штатное расписание ППМС службы; 2. Оптимизировать профессиональную документацию психолога, разделить на открытую и закрытую документацию психолога; 3. Рассмотреть оформление руководителя службы, как заместителя директора школы – руководителя структурного подразделения
17	Менделеевский	средний уровень эффективности деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть возможность создания ППМС службы как структурного подразделения; 2. Рассмотреть возможность создания доступной среды в ППМС службе; 3. Привести профессиональную документацию службы в соответствие с методическими рекомендациями по организации и содержанию деятельности муниципальных и школьных психолого-педагогических служб;

			4. Разместить на информационном стенде телефон для записи и график работы службы
18	Нижнекамский	высокий уровень эффективности деятельности	1. Рассмотреть возможность публикации и тиражирования опыта работы ППМС службы
19	Нурлатский	высокий уровень эффективности деятельности	1. Оптимизировать профессиональную документацию с учетом требований
20	Сабинский	высокий уровень эффективности деятельности	1. Вывести отдельно штатное расписание ППМС службы как структурного подразделения; 2. Усилить работу групповых занятий с детьми в ППМС службе
21	Сармановский	высокий уровень эффективности деятельности	1. Усилить работу с педагогами в проведении семинаров, педсоветов; 2. Ежеквартально проводить метод объединения педагогов-психологов района
22	Тетюшский	средний уровень эффективности деятельности	1. Рассмотреть возможность увеличения количества психологических десантов; 2. Привести профессиональную документацию службы в соответствие с методическими рекомендациями по организации и содержанию деятельности муниципальных и школьных психолого-педагогических служб
23	Ютазинский	высокий уровень эффективности деятельности	1. Вывести отдельно штатное расписание ППМС службы как структурного подразделения; 2. Усилить работу групповых занятий с детьми в ППМС службе
24	Городская служба психолого-медико-социального сопровождения «Ресурс» г.Казани	средний уровень эффективности деятельности	1. Усилить работу «психологического десанта»; 2. Привести в соответствие с требованием профессиональную документацию педагогов-психологов

По результатам мониторинга даются индивидуальные рекомендации по совершенствованию деятельности психолого-педагогической службы деятельности.

Конкретные рекомендации прописаны в справке и доведены до сведения руководителей ППМС служб и руководителей муниципальных органов управления образованием. По исполнению этих рекомендаций руководители ППМС служб и центров будут отчитываться на отчетной конференции, которая ежегодно проходит на базе ГАОУ ЦППРК «Росток» в мае месяце.

Общие рекомендации по совершенствованию данной сферы в РТ:

1. Довести количество педагогов-психологов в муниципальных образованиях до принятых норм.

2. Изыскать возможность приобретения психологического оборудования и инструментария для педагогов-психологов дошкольных, общеобразовательных организаций и ППМС центров и служб.

Психолого-педагогические службы выстраивают свою работу в соответствии со спецификой муниципалитета, запросами субъектов образовательного процесса, исходя из этого подбираются подходы в работе с детьми, родителями, методики и т.д. Им в помощь направлены методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2019 года № Р-88 по организации психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.

Целевое финансирование на совершенствование механизмов деятельности таких служб отсутствует.

7. «Увеличить количество профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 37 до 41».

С 2014 года в Республике Татарстан реализуется программа по созданию ресурсных центров подготовки кадров, предполагающая проведение капитальных ремонтных работ и закупку необходимого учебно-лабораторного оборудования в профессиональные образовательные организации.

На сегодняшний день в республике создано 37 ресурсных центров. Предполагается, что в 2020 году общее количество созданных ресурсных центров, в зданиях которых осуществлен капитальный ремонт и поставлено современное учебно-лабораторное оборудование, достигнет 41.

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2020 № 135-р для проведения в 2020 году капитальных ремонтных работ в созданных и создаваемых ресурсных центрах из бюджета Республики Татарстан выделено 658 018,7 тыс. рублей.

Ежегодно статус ресурсного центра присваивается профессиональным образовательным организациям соответствующим приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан по итогам проведения необходимых работ по созданию ресурсного центра (проведение капитального ремонта учебных зданий и мастерских, закупка и поставка учебно-лабораторного оборудования по направлениям подготовки кадров, адаптация реализуемых образовательных программ требованиям базовых работодателей и других).

В 2020 году статус ресурсного центра планируется присвоить 4-м профессиональным образовательным организациям:

– Бугульминскому строительно-техническому колледжу (строительство и жилищно-коммунальное хозяйство);

- Дрожжановскому техникуму отраслевых технологий (сельское хозяйство и сфера услуг);
- Казанскому политехническому колледжу (промышленность и металлообработка);
- Нижнекамскому политехническому колледжу им. Е.Н. Королева (строительство и энергетика).

На базе вновь созданных ресурсных центров будет осуществляться подготовка квалифицированных кадров по основным образовательным программам среднего профессионального образования (по указанным направлениям), а также по запросам профильных работодателей и заинтересованных физических лиц – по краткосрочным образовательным программам (программам профессионального подготовки и программ дополнительного профессионального образования).

Предполагается, что в 2020 году вновь созданными ресурсными центрами будет обучено 500 человек по 20 краткосрочным образовательным программам.

В текущем году работу по созданию новых ресурсных центров планируется завершить не позднее августа 2020 года.