Приложение

Информация о механизмах и формах профориентационной работы с обучающимися полилингвальных образовательных комплексов, проектирования их индивидуальных профессиональных траекторий

(по пункту 3.12 протокола совещания по вопросам создания в Республике Татарстан системы полилингвального образования от 10.04.2019 № ПР-82,

утвержденного Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым)

Государственными учреждениями службы занятости населения (далее – центры занятости населения) Республики Татарстан в 1-м полугодии 2019 года организовано предоставление государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (далее – государственная услуга по профориентации) 42,8 тыс. учащимся образовательных организаций, что составляет 70 процентов от всех граждан, получивших государственную услугу по профориентации в январе-июне 2019 года.

По материалам, предоставленным Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, центрами занятости населения муниципальных образований Республики Татарстан обеспечен полный охват профориентационной работой обучающихся гг. Казань. Набережные Челны, Нижнекамск, Альметьевск, Елабуга, в которых планируется создание полилингвальных образовательных комплексов.

В соответствии с Административным регламентом, утвержденным приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 13.11.2014 № 625 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования в Республике Татарстан», будет обеспечено оказание государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования обучающимся начиная с 14 лет.

В рамках работы **по ранней профориентации детей** и в целях повышения ее эффективности Министерством промышленности и торговли Республики Татарстан в 2017 году утверждена «Методика рейтингования промышленных предприятий Республики Татарстан по взаимодействию и развитию детского технического творчества», которая включает 12 показателей, в частности: проведение экскурсий на предприятия, мастер-классов, обучения, соревнований; прохождение детьми подготовки к чемпионатам по техническим направлениям; участие в профильных сменах, сезонных, заочных и проектных школах; заключение соглашений по целевой контрактной подготовке и др.

Также с 2016 года поддерживается **Всероссийская акция «Неделя без турникетов» проекта «Работай в России»,** представляющая собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство подрастающего поколения с работой предприятий. Последняя акция состоялась в период с 15 по 21 апреля 2019 года при участии 36 предприятий (ПАО «КВЗ», ПАО «Нижнекамскнефтехим», ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина, ФКП «КГКПЗ», АО «Тандер», ООО «Татнефть-Пресскомпозит», ОАО «ТГК-16» и др.) и 2600 посетителей из числа школьников, студентов.

Вместе с тем Министерство привлекает школьников, студентов, воспитанников центров дополнительного образования и их наставников к участию в **профильных торжественных мероприятиях** республиканского уровня: День Химика, День Машиностроителя, авиационный праздник «Я выбираю небо!», этап мирового чемпионата мира по авиаслалому Red Bull Air Race, Татарстанский международный форум по энергоресурсоэффективности и многих других.

В республике на частной основе или государственно-частном партнерстве функционируют детские технопарки «Кванториум», объединение «Зарница», Дом занимательной науки и техники, «КидСпейс», пр. Основная цель подобных организаций – расширение технического кругозора, формирование устойчивого интереса подрастающего поколения к технике и технологии.

В Республике Татарстан функционируют три детских технопарка «Кванториум» в гг. Набережные Челны, Альметьевск, Нижнекамск. Нам постоянной основе в технопарках занимается 2 160 детей. Ежегодно более 5 тыс. детей становится активными участниками публичных мероприятий, организуемых детскими технопарками.

Воспитанники технопарка успешно выступают в конкурсных мероприятиях технической направленности республиканского, всероссийского и международного уровней:

- Всероссийский конкурс «АГРОРОБОФЕСТИВАЛЬ»,

- Региональный конкурс по 3D-моделированию (Москва),

- Международный конкурс детских инженерных команд («Кванториада»),

- Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Шустрик»,

- Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Технопарк юных».

Ежегодно в августе совместно с ПАО «КАМАЗ» организовывается **Молодежный профориентационный форум «PROFДвижение».** В 2019 году проведение мероприятия запланировано на период с 19 по 24 августа на территории базы оздоровительного комплекса «САУЛЫК», о/л «Звездный». В форуме принимает участие порядка 200 студентов из более чем 40 городов различных субъектов Российской Федерации.

Республика Татарстан с 2014 года поддерживает **движение WorldSkills International**, целью которого является привлечение внимания к рабочим профессиям и развитие профессионального образования среди молодежи. Так, по итогам прошедшего 20-24 мая 2019 года финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства по 52 компетенциям, закрепленным за Министерством, были заняты первые места по 19 компетенциям, вторые места – по 10, третьи места – по 12, медальоны за мастерство – по 8.

В период проведения в августе месяце 2019 года соревнований Международного чемпионата по стандартам WorldSkills планируется организация посещений передовых предприятий республики школьниками, гостями, участниками данного события.

В целях поддержки нового креативного поколения и раскрытия творческого потенциала молодых людей, уже работающих на предприятиях и организациях, с 2013 года проводится **Ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнең заман».** Первыми участниками стали 398 человек, а в 2018 году - 980 человек. Фестиваль традиционно вызывает интерес у общественности и отмечается руководством республики. Так, 28 февраля 2019 года в Кабинете Министров Республики Татарстан состоялась встреча Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с победителями и участниками Фестиваля с вручением государственных наград активистам данного молодежного движения.

При участии Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан в республике реализуются **другие многочисленные проекты,** нацеленные на продвижение рабочих специальностей (конкурс «Молодой рационализатор и изобретатель», конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», республиканский форум соотечественников «Открытие талантов»), ведется сотрудничество с Молодежным правительством Республики Татарстан, др.

Организована работа по учреждению и подготовке новых масштабных мероприятий: Республиканского конкурса «Инженер года» и Форум студентов-уроженцев Республики Татарстан, обучающихся за пределами республики.

Школьники республики принимают активное участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия».

Всероссийские открытые уроки – это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ».

В 2018/2019 учебном году в формате онлайн-трансляции во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» принимали участие школьники более 1300 школ республики. Участники: старшеклассники, педагоги, родители. Спикеры: представители крупнейших компаний и ключевых вузов России. Он лайн-уроки размещены в записи на сайте https://lesson.proektoria.online/#about.

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ) представлены следующие предложения проектированию индивидуальных профессиональных траекторий выпускников полилингвальной школы.

1. В полилингвальной школе начиная с первого класса должны формироваться электронные портфолио детей. В рамках этих портфолио должен осуществляться непрерывный сбор аналитических данных об успеваемости школьников по тем или иным предметам, их активности во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования, результаты различных психологических исследований. Анализ этих данных позволит выстраивать уникальный профиль каждого ребенка и адекватно формировать для него те или иные предложения, прогнозировать его предпочтения (предиктивная аналитика). На выходе из школы каждый ребёнок будет иметь подробное описание своих сильных и слабых сторон, рекомендации по образовательным и профессиональным траекториям.

КФУ готов осуществить проектирование и разработку подобной электронной системы в случае формирования соответствующего заказа.

1. Следующим элементом системы должно быть раннее вовлечение детей в проектную деятельность. Постановщиком задач по проектам должны выступать различные компании или образовательные организации. Подобные программы реализации проектной деятельности разработаны и активно осуществляются, например, «Университетом талантов». Практики разработаны. КФУ включен в этот процесс и готов выступить соорганизатором данных программ и реализовать их на английском, татарском и русском языках.

Виды проектной деятельности на реальных задачах разработаны и проводятся в лицеях КФУ. Данную работу можно проводить и в других образовательных учреждениях.

В программу проектной деятельности включаются: решение реальных проблем, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, летние стажировки в компаниях и университетах, творческих мастерских.

1. Третий элемент системы – создание сообщества выпускников полилингвальной школы.

Не так важно, уедут выпускники поступать в вузы за пределы республики или найдут за пределами Татарстана работу, важно, чтобы они помнили о республике, возвращались сюда, учитывали ее интересы, поддерживали свою школу. Поэтому организация работы с сообществом выпускников – очень важный элемент. Члены сообщества всегда поддерживают друг друга, это поможет в дальнейшем через ресурсы такой поддержки многим выстроить и свою профессиональную траекторию.

Формирование идентичности учащихся и создание сообществ происходит в процессе обучения и состоит из различных элементов (например, совместные неформальные мероприятия, ритуалы, значки, форма, атрибутика и иные отличительные характеристики). Такая работа должна проводиться в течение всего периода обучения в школе.

1. В настоящее время КФУ более 800 студентов обучается по программам (филологические, педагогические программы и программы по татарской журналистике), реализуемым на татарском языке. С учетом ежегодного заказа Республики Татарстан на подготовку национальных педагогических кадров этот контингент может превысить 1 200 человек к 2023 году. В связи с этим КФУ предлагает проводить отдельную профориентационную работу со школьниками, у которых проявляется склонность к педагогической деятельности, а затем осуществлять их прием на обучение по соответствующим программам. Это позволит эффективно реализовывать программы подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для системы национального образования республики.