ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Профильное обучения является одним из путей повышения качества обучения и одним из важных показателей эффективности деятельности.

В 2017-2018 учебном году в 10-11 классах образовательных организаций республики обучается 31 822 человека. Профильное обучение организовано для 24642 (77%) старшеклассников. В 2018-2019 учебном году численность составила 24735 обучающихся.

Наиболее востребованными профилями обучения являются:

- социально-экономический профиль,

- физико-математический профиль,

- химико-биологический,

- социально-гуманитарный,

- технологический,

- филологический,

- физико-химический,

-другие (оборонно-спортивный, биолого-географический, социально-информационный, естественнонаучный, англо-математический, естественно-математический и др., а также индивидуальные учебные планы).

Охват технологическим профилем, включающим информационно-технологический, агротехнологический, технологический и др. в текущем учебном году составляет 48%.

Реализация профильного обучения позволила значительно улучшить результаты государственной итоговой. Увеличивается количество стобальников, появились выпускники, набравшие сто баллов по нескольким предметам. Большая часть выпускников школ, изучавшие предметы на профильном уровне, успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам соответствующего профиля.

Проведенный анализ информации о выпускниках общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса, позволяет сделать следующие выводы.

**Продолжили свое обучение в соответствии с выбранным профилем 69% выпускников**. Из них:

-продолжили обучение по физико-математическому направлению 76% обучающихся по данному профилю,

-по физико-химическому и химико-биологическому – 69% выпускников, обучающихся по данным программам

-по информационно-технологическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному профилю - 68%

 Вместе с тем, только половина выпускников, обучающихся по агротехнологическому профилю, филологическому, оборонно-спортивному и некоторым другим профилям продолжили соответствующее обучение.

По данным, подготовленным рейтинговым агентством «РАЭКС-Аналитика» в число лучших школ России 2018 года вошли школы Республики Татарстан, в каждой из которых реализуется профильное обучение.

**Так в рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников вошли:**

IT-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета (32 место)

Лицей № 131 Вахитовского района г.Казани (38 место)

Лицей имени Н.И.Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета (56 место)

Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г.Казани (84 место)

Гимназия № 26 города Набережные Челны (87 место)

**В рейтинг лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные наук**и» вошел Лицей № 131 Вахитовского района г.Казани (26 место)

**В рейтинг лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Экономика и управление»** вошла Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г.Казани (26 место)

**В рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России**

Лицей № 131 Вахитовского района г.Казани

Лицей имени Н.И.Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета

Гимназия № 26 города Набережные Челны

Лицей № 78 имени А.С.Пушкина города Набережные Челны

Гимназия № 19 Приволжского района города Казани

IT-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета

Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г.Казани

 Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина Ново-Савиновского района г.Казани

Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка Вахитовского района г.Казани

Гимназия № 102 имени М.С.Устиновой Московского района г.Казани

Лицей № 35 города Нижнекамска

Лицей № 2 города Альметьевска

Необходимо продолжить работу по созданию условий в муниципальной системе образования для осуществления профильного обучения, разработать муниципальную систему мониторинга образовательных результатов профильного обучения.