**Профориентационная работа**

**в Республике Татарстан**

Развитие системы профессиональной работы в Республике Татарстан обусловлено необходимостью достижения целей эффективного развития региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами, востребованными не только в настоящее время, но и в среднесрочной и долгосрочной перспективе, ориентированной на прогнозные изменения в сфере труда до 2030 года.

Наиболее значительные изменения в сфере труда, по прогнозам специалистов, будут связаны с увеличением темпов внедрения высокопроизводственных рабочих мест. В первую очередь это будет происходить в таких отраслях, как: сельское хозяйство, промышленные виды деятельности, строительство, транспорт и связь.

В «Атласе новых профессий», большинство профессий связано с «клиентоориентированностью», то есть умение «понять клиента» и подобрать ему индивидуальный продукт. Это касается сервиса, финансового и страхового секторов, здравоохранения и образования. Специалисты, которые не смогут это сделать, не будут востребованы. Профориентационная работа начинается с дошкольного образовательного учреждения.

Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду, предусматривает задачи по ознакомлению дошкольников с различными профессиями, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. Включение дошкольников в различные виды творческой и продуктивной деятельности способствует их ранней профориентации. В детских садах республики реализуются проекты по ознакомлению, приобщению детей к различным профессиям.

Так, в детских садах Кукморского муниципального района воспитанники знакомятся с основами гончарного, войлочного дела, кулинарного, швейного мастерства, изготавливают сувениры из различного материала (бумага, бисер и т.д.), включаются в процесс освоения робототехники. В текущем году воспитанники детских садов наряду со школьниками приняли участие в районном фестивале «Бала Skills», целью которого является выявление лучшего опыта организации работы по профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся образовательных организаций.

В дошкольных учреждениях города Елабуги в текущем учебном году начата реализация совместного проекта с ОЭЗ «Алабуга», направленного на развитие инженерного мышления у дошкольников. В детских садах проводятся тематические занятия с детьми, в том числе с участием педагогов Международной школы, сотрудников ОЭЗ «Алабуга», конкурсы, выставки детских работ, экскурсии на предприятия АО ПО «ЕЛАЗ», ЗАО «Завод инженерного оборудования», ООО «ФОРД Соллерс Елабуга». Опыт работы детских садов города Елабуги по ранней профориентационной работе с дошкольниками представлен на республиканском семинаре, проведенном в текущем году для методистов муниципальных органов управления образованием.

 В текущем учебном году Министерством проведен республиканский конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший проект профориентационной работы в детском саду» в номинациях: «Первые шаги в мир профессий», «Профессии моей малой Родины», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии будущего». На конкурс свои проекты представили 131 педагог.

 Министерством планируется продолжить тиражирование опыта работы дошкольных учреждений республики по ранней профориентации воспитанников.

Школьное образование сегодня призвано обеспечить осознанный выбор выпускником школы последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни.

Навыки непрерывного образования, умения обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируется со школьной скамьи.

Активно развиваются сетевые модели организации профильного обучения с целенаправленным и организованным привлечением образовательных ресурсов организаций профессионального образования. Для получения рабочих специальностей создан специальный интегрированный с организациями профессионального образования учебный план.

Высокие показатели в г. Набережные Челны (100%), Агрызском (100%), Бугульминском (100%), Заинском (100%), Зеленодольском (100%), Кайбицком (100%), Мензелинском (100%), Арском (93,5%), Балтасинском (88,2%), Лениногорском (86,8%), Елабужском (86,3%), Дрожжановском (83,8%), муниципальных районах.

Миссия образовательной организации (школы, колледжа, вуза) – помочь человеку реализовать свой потенциал. Сказанное не умаляет значимости построения единого образовательного пространства региона, реализации единых федеральных государственных образовательных стандартов. Новые возможности, новые образовательные технологии позволяют соединить запрос на индивидуальную образовательную траекторию и общие ценности как Российской государственности в целом, так и учет особенностей социально-экономического развития региона в отдельности.

Образовательное пространство системы общего образования в Республике Татарстан – это не просто 1402 школы. В условиях современных требований к развитию общеобразовательных организаций, мы считаем, что каждая школа должна стать потенциальной «точкой роста» для своих обучающихся. И это вполне реальная задача. В республике наряду с сетью специализированных школ (для одаренных детей (15), кадетских школ (15), для детей с ограниченными возможностями здоровья (54), уже много лет реализуются модели:

«профильной школы» (63% от общего числа средних школ),

геологические классы в школах республики сформированы в 37 базовых школах 23 муниципальных районов республики и 2 городах (гг. Казань и Набережные Челны),

экологические классы (52 школы в 45 муниципальных образованиях), где в 2018-2019 учебном году прошла апробация специализированного учебного пособия «Основы энергосбережения и экологической безопасности», разработанного Фондом ЖКХ с целью воспитания у молодежи ответственного отношения к жилищному фонду, городской среде и коммунальной инфраструктуре;

профильные IT-классы (34) в школах республики.

В системе профильного обучения Республики Татарстан функционируют различные организационные варианты сетевого взаимодействия: внутришкольная (внутри одной школы) и сетевая (когда обучение конкретного ученика выходит за рамки одной школы, ученик получает образование фактически в нескольких учебных заведениях).

Имеется достаточный опыт создания «горизонтального» сетевого взаимодействия профильного обучения (партнерами выступают учреждения общего образования). Организация базовых школ и ресурсных центров позволяет получать качественное профильное образование в сельской местности.

«Вертикальный» вариант сетевого взаимодействия (когда партнерами школ выступают учреждения дополнительного и профессионального образования, предприятия и организации экономической и социальной сферы), характерен для школ гг. Казань, Набережные Челны, Бугульма, Елабуга, Заинск, Чистополь, которые активно сотрудничают с учреждениями высшего профессионального образования: К(П)ФУ, КНИТУ им. Туполева, КНИТУ-КХТИ, КГЭУ, КГАСУ и другие.

Очевидна взаимосвязь между профилем обучения и выбором предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов. Несколько примеров представлены на слайде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | физика | математика |
| кол-во изучавших | кол-во сдававших | доля сдававших, %  | средний балл | кол-во изучавших | кол-во сдававших | доля сдававших, %  | средний балл |
| Лицей №2 г.Бугульма | 26 | 21 | 81 | 72,6 | 26 | 26 | 100 | 82,6 |
| Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов г.Бугульмы | 61 | 46 | 75 | 76,4 | 61 | 57 | 94 | 76,16 |
| Лицей -интернат № 1 Альметьевск | 17 | 13 | 76 | 74,9 | 17 | 17 | 100 | 71,9 |
| Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор | 7 | 6 | 86 | 83,2 | 7 | 7 | 100 | 75,42 |
| Гимназия № 26 Набережные Челны | 54 | 37 | 69 | 75 | 54 | 54 | 100 | 81 |
| Гимназия № 77 Набережные Челны | 25 | 18 | 72 | 78 | 25 | 25 | 100 | 74 |
| Лицей №1 г.Чистополь | 22 | 21 | 95 | 67,5 | 22 | 22 | 100 | 74 |
| Лицей-интернат № 2 Московского района г.Казани | 25 | 20 | 80 | 75,4 | 25 | 25 | 100 | 74,7 |
| Лицей № 177 Ново-Савиновского района г.Казани | 30 | 15 | 50 | 76 | 30 | 30 | 100 | 69 |
| Лицей № 131 Вахитовского района г.Казани | 130 | 59 | 45 | 77,02 | 130 | 127 | 98 | 84,02 |
| Гимназия № 102 им.М.С.Устиновой Московского района г.Казани | 31 | 29 | 94 | 74,9 | 31 | 31 | 100 | 76,8 |
| Гимназия № 8 Советского района г.Казани | 25 | 14 | 56 | 68 | 25 | 20 | 80 | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация | химия | биология |
| кол-во изучавших | кол-во сдававших | доля сдававших, %  | средний балл | кол-во изучавших | кол-во сдававших | доля сдававших, %  | средний балл |
| Лицей № 2 Альметьевск | 33 | 21 | 65 | 71,5 | 33 | 20 | 61 | 65 |
| СОШ села Манзарас Кукморского района | 6 | 5 | 83 | 79,6 | 6 | 5 | 83 | 73,6 |
| Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор | 15 | 15 | 100 | 72,5 | 15 | 15 | 100 | 68 |
| СОШ №8 г.Набережные Челны | 25 | 21 | 84 | 79,8 | 25 | 18 | 72 | 64,8 |
| СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов г.Набережные Челны | 24 | 23 | 96 | 74,4 | 24 | 21 | 88 | 67,2 |
| Лицей № 78 им А.С.Пушкина г.Набережные Челны | 53 | 49 | 92 | 80 | 53 | 44 | 83 | 76 |
| Лицей №1 г.Чистополь | 21 | 20 | 95 | 77 | 21 | 15 | 71 | 74 |
| Гимназия № 179 Ново-Савиновского района г.Казани | 45 | 29 | 64 | 81 | 45 | 26 | 58 | 74 |
| Лицей-интернат № 2 Московского района г.Казани | 24 | 11 | 46 | 77,9 | 24 | 15 | 63 | 75 |
| Гимназия № 102 им.М.С.Устиновой Московского района г.Казани | 32 | 27 | 84 | 77,4 | 32 | 8 | 25 | 68 |
| Гимназия № 139 Приволжского района г.Казани | 27 | 23 | 85 | 74 | 27 | 23 | 85 | 67,5 |
| Лицей № 116 Вахитовского района г.Казани | 58 | 47 | 81 | 67 | 46 | 79 | 63 |   |
| Лицей № 159 Советского района г.Казани | 25 | 18 | 72 | 81,8 | 25 | 8 | 32 | 68,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ** |   |   |
| Образовательная организация | обществознание | математика |
| кол-во изучав-ших | кол-во сдавав-ших  | доля сдавав-ших, %   | средний балл  | кол-во изучав-ших  | кол-во сдавав-ших  | доля сдавав-ших, %   | средний балл  |
| Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор | 10 | 8 | 80 | 73,3 | 10 | 9 | 90 | 73,2 |
| Лицей № 78 им.А.С.Пушкина г.Набережные Челны | 22 | 11 | 50 | 82 | 22 | 14 | 64 | 76,6 |
| Гимназия № 122 им.Ж.А.Зайцевой Московского района г.Казани | 28 | 16 | 57 | 71,4 | 28 | 9 | 32 | 69,9 |
| Средняя общеобразовательная школа № 55 с углубленным изучением отдельных предметов Московского района г.Казани | 30 | 11 | 37 | 80,1 | 30 | 19 | 63 | 62 |
| Лицей № 5 Вахитовского района г.Казани | 31 | 23 | 74 | 59,6 | 31 | 15 | 48 | 56,2 |

В текущем году стартовали проекты по созданию сети полилингвальных школ и опорных школ Российской академии наук, перед которыми также поставлены задачи по развитию системы гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания детей, популяризации научных знаний среди детей, физического воспитания и формирования культуры здоровья, трудового воспитания и профессионального самоопределения, экологического воспитания.

Основной организационной формой работы на местах являются муниципальные программы профориентационной работы, которые разработаны с учетом специфики экономического развития районов. При разработке программ обязательно учитываются следующие формы работы:

- организация профессионального информирования;

- организация профессиональной диагностики;

- организация профессиональных проб;

- сетевое взаимодействие школ с ссузами, вузами и предприятиями.

8-9 классы – особо ответственный период, в рамках которого происходит уточнение образовательного запроса в ходе курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования адекватного решения о выборе профиля обучения. Важной задачей на этом этапе является формирование позитивного отношения к рабочим профессиям, ведь именно в этом возрасте многие принимают решение о поступлении в организации профессионального образования.

Выпускники старшей школы должны уметь уточнять и корректировать свои профнамерения, осуществлять поиск и анализ информации о рынке труда, путях профессионального образования и трудоустройства. У них должна быть сформирована готовность к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования и продвижению в деловой карьере.

Профессиональная ориентация в 10-11 классах проводится через:

- элективные курсы;

- углубленное изучение предметов;

- сотрудничество с предприятиями и вузами;

- профессиональное просвещение;

- профессиональную консультацию учащихся.

Ключевым элементом модели профориентационной работы должна стать технология профессиональных проб, цель которой – помочь школьнику на практике понять особенности тех или иных профессий, а главное попробовать что-то сделать своими руками. Больший акцент на профессиональные пробы предлагается делать, начиная с 8 класса основной школы.

 Республика Татарстан с 2014 года поддерживает движение WorldSkills International, целью которого является привлечение внимания к рабочим профессиям и развитие профессионального образования среди молодежи. Так, по итогам прошедшего 20-24 мая 2019 года финала VII Национального чемпионата профессионального мастерства по 52 компетенциям, закрепленным за Министерством, были заняты первые места по 19 компетенциям, вторые места – по 10, третьи места – по 12, медальоны за мастерство – по 8.

В период проведения в августе месяце 2019 года соревнований Международного чемпионата по стандартам WorldSkills планируется организация посещений передовых предприятий республики школьниками, гостями, участниками данного события.

В целях поддержки нового креативного поколения и раскрытия творческого потенциала молодых людей, уже работающих на предприятиях и организациях, с 2013 года проводится Ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – Безнең заман». Первыми участниками стали 398 человек, а в 2018 году - 980 человек. Фестиваль традиционно вызывает интерес у общественности и отмечается руководством республики. Так, 28 февраля 2019 года в Кабинете Министров Республики Татарстан состоялась встреча Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с победителями и участниками Фестиваля с вручением государственных наград активистам данного молодежного движения.

При участии Министерства промышленности и торговли Республики Татарстан в республике реализуются другие многочисленные проекты, нацеленные на продвижение рабочих специальностей (конкурс «Молодой рационализатор и изобретатель», конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», республиканский форум соотечественников «Открытие талантов»), ведется сотрудничество с Молодежным правительством Республики Татарстан, др.

Организована работа по учреждению и подготовке новых масштабных мероприятий: Республиканского конкурса «Инженер года» и Форум студентов-уроженцев Республики Татарстан, обучающихся за пределами республики.

Также с 2016 года поддерживается Всероссийская акция «Неделя без турникетов» проекта «Работай в России», представляющая собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство подрастающего поколения с работой предприятий. Последняя акция состоялась в период с 15 по 21 апреля 2019 года при участии 36 предприятий (ПАО «КВЗ», ПАО «Нижнекамскнефтехим», ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина, ФКП «КГКПЗ», АО «Тандер», ООО «Татнефть-Пресскомпозит», ОАО «ТГК-16» и др.) и 2600 посетителей из числа школьников, студентов.

Вместе с тем Министерство привлекает школьников, студентов, воспитанников центров дополнительного образования и их наставников к участию в профильных торжественных мероприятиях республиканского уровня: День Химика, День Машиностроителя, авиационный праздник «Я выбираю небо!», этап мирового чемпионата мира по авиаслалому Red Bull Air Race, Татарстанский международный форум по энергоресурсоэффективности и многих других.

В республике на частной основе или государственно-частном партнерстве функционируют детские технопарки «Кванториум», объединение «Зарница», Дом занимательной науки и техники, «КидСпейс», пр. Основная цель подобных организаций – расширение технического кругозора, формирование устойчивого интереса подрастающего поколения к технике и технологии.

В Республике Татарстан функционируют три детских технопарка «Кванториум» в гг. Набережные Челны, Альметьевск, Нижнекамск. Нам постоянной основе в технопарках занимается 2 160 детей. Ежегодно более 5 тыс. детей становится активными участниками публичных мероприятий, организуемых детскими технопарками.

Воспитанники технопарка успешно выступают в конкурсных мероприятиях технической направленности республиканского, всероссийского и международного уровней:

- Всероссийский конкурс «АГРОРОБОФЕСТИВАЛЬ»,

- Региональный конкурс по 3D-моделированию (Москва),

- Международный конкурс детских инженерных команд («Кванториада»),

- Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Шустрик»,

- Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Технопарк юных».

Ежегодно в августе совместно с ПАО «КАМАЗ» организовывается Молодежный профориентационный форум «PROFДвижение». В 2019 году проведение мероприятия запланировано на период с 19 по 24 августа на территории базы оздоровительного комплекса «САУЛЫК», о/л «Звездный». В форуме принимает участие порядка 200 студентов из более чем 40 городов различных субъектов Российской Федерации.

В целях реализации поручений Президента Российской Федерации по разработке комплекса мер, предусматривающих предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, органами службы занятости Республики Татарстан, начиная с 2014 года, в рамках государственной программы «Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014-2020 годы» реализуется мероприятие «Оказание комплексной услуги «Введение в профессию», сочетающая профориентацию и основы профессиональной подготовки по рабочим профессиям для школьников» (далее – комплексная услуга «Введение в профессию»).

Комплексная услуга «Введение в профессию» реализуется для учащихся старших классов общеобразовательных школ во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и предприятиями, заинтересованными в притоке молодых кадров рабочих профессий.

Комплексная услуга «Введение в профессию» предусматривает предоставление школьникам возможности изучить основы ряда профессий, востребованных рынком труда Республики Татарстан и рекомендованных в результате профориентационного тестирования, и включает:

- проведение профотбора школьников для последующего изучения основ выбранной профессии, востребованной у ключевых работодателей города (района);

- экскурсии для школьников и их родителей на базовые предприятия и профессиональные образовательные организации (организация экскурсий);

- формирование компетенций, необходимых для выполнения минимального набора функций, предусмотренных профессией, на базе профессиональной образовательной организации (техникум, колледж) с использованием ее материально-технической базы и преподавательского состава.

Комплексная услуга «Введение в профессию помогает получить сведения об элементах деятельности рабочих и специалистов различных профессий, позволяет узнать профессию изнутри и способствует сознательному, обоснованному выбору старшеклассниками профессии.

Школьники на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда. Приобретенный социально-профессиональный опыт поможет ребятам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

В целях реализации равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий школьники республики принимают активное участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия».

Всероссийские открытые уроки – это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ».

В 2018/2019 учебном году в формате онлайн-трансляции во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» принимали участие школьники более 1300 школ республики. Участники: старшеклассники, педагоги, родители. Спикеры: представители крупнейших компаний и ключевых вузов России. Он лайн-уроки размещены в записи на сайте <https://lesson.proektoria.online/#about>.

В 2018 году Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации начата реализация проекта профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

В рамках проекта каждому участвующему школьнику предлагалось пройти онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе для профессионального самоопределения и принять участие в практическом мастер-классе по выбранной компетенции (профессии) под руководством наставника. По завершению тестирования 5038 обучающихся школ республики получили рекомендации по результатам диагностики и билет для прохождения профессиональных проб. В январе - марте 2019 года формируются площадки для проведения профессиональных проб и проведены практических мастер-классов.

Пилотными площадками были выбраны следующие районы: г.Казань, г.Набережные Челны, Альметьевский, Елабужский, Бугульминский, Зеленодольский, Нижнекамский муниципальные районы Республики Татарстан.

Также в 2018 году по решению Президента Татарстана Рустама Минниханова Татарстан присоединился к федеральной стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов». Он реализуется в 7 регионах России и направлен на создание и реализацию школьниками социально значимых для своего региона проектов. В Татарстане все события инициативы проводятся совместно с Университетом Талантов – ее проектным офисом. Как показали расчеты специалистов Сколково, до 2030 года в нашей стране появится 186 новых профессий. Многие из них будут связаны с высокими технологиями. Рутинный труд перейдет роботам, а люди смогут сосредоточиться на более сложных задачах и разрабатывать качественно новые проекты. Специалисты с проектным мышлением, умеющие вести проектную деятельность от идеи до реализации, будут одними из самых ценных кадров будущего. В данном проекте участвуют 106 школьников в возрасте 14-17 лет, 19 тьюторов и 13 наставников.

Республика Татарстан является одним из пилотных регионов, в учебных заведениях которого проходит апробация специализированного учебного пособия «Основы энергосбережения и экологической безопасности», разработанного Фондом ЖКХ. Оно рассчитано на обучающихся средних классов общеобразовательных организаций для использования в рамках информационно-просветительских и профориентационных мероприятий.

Учебный курс способствует воспитанию у молодежи ответственного отношения к жилищному фонду, городской среде и коммунальной инфраструктуре, а также позволяет молодым людям освоить практические знания, нацеленные на создание безопасных и комфортных условий жизни в современном городе. Тематические блоки курса сопровождаются интерактивными включениями, которые соответствуют всем уровням игры «ЖЭКА». Проверка знаний по каждой теме осуществляется с помощью контрольных вопросов и практических заданий, содержащихся в учебных материалах, а также посредством викторин и игровых образовательных квестов, включенных в каждый уровень обучающей игры.

 Его реализация будет способствовать всестороннему и комплексному развитию детей в общеобразовательных учреждениях, обеспечит подготовку подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач, а также создаст дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации учащихся.

В данном проекте приняли участие обучающиеся 26 общеобразовательных организации входящих в сеть центров экологического образования Республики Татарстан.

В настоящее время реализуются Региональный конкурс методических разработок и исследовательских проектов «Сделай мир ближе», проекты «Финансовая грамотность» и «Академия искусственного интеллекта», разосланы информационные письма в школы и учреждения дополнительного образования республики, ведется прием заявок.

Готовится подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве между ПАО «Сбербанк России», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Министерством образования и науки Республики Татарстан по реализации программы по развитию личностного потенциала.

Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк России» «Вклад в будущее» формируют и распространяют культуру любительской науки, стимулируют интерес к получению новых знаний и исследование мира с помощью доступного оборудования – бумажного микроскопа – фолдскопа, повышают финансовую грамотность школьников. Позволяют обучающимся получать знания в области машинного обучения и анализировать данные с помощью технологии искусственного интеллекта.

Региональный конкурс методических разработок и исследовательских проектов «Сделай мир ближе», проекты «Финансовая грамотность» и «Академия искусственного интеллекта».\

В организации мероприятий принимают участие как профильные министерства и вузы, так и общественные организация и предприятия.