**Темы для диалога**

**9 нчы класс**

1. Кем кайда яши?
2. Кем кайда укый?
3. Кем кайсы телләрдә сөйләшә?
4. Кем ничек укый?
5. Кем кемгә кирәк?
6. Кем кемгә ярдәм итә?
7. Кем нинди?
8. Нәрсә ярый, нәрсә ярамый?
9. Татарстан Республикасында кемнәр яши?

10. Татарстан Республикасында кемнәр яшәгән?

1. Мин яшәгән җирдә (авылда, шәһәрдә) кемнәр яшәгән?
2. Кем кем булып эшли?
3. Кем яхшы?
4. Сез яшәгән йорт нинди?
5. Мин кем булып эшләргә телим?
6. Кем кая бара?
7. Кем кая ничек яки нәрсәдә бара?
8. Кайсы кибеттә нәрсә сатыла?
9. Кайсы бүлектә нәрсә сатыла?
10. Нәрсә кирәк булганда, кем кая бара?
11. Кем нишләргә ярата?
12. Кем кем белән аралаша?
13. Кем кемне котлый?
14. Кем нәрсә укый?
15. Тынычлык кемгә кирәк?

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 9*

**2. Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 30 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Мин бүген башта – мәктәп........, аннары парк....... бар....м. | 3 |  |
| **2.** | Без укы........... мәктәп Пушкин урамы........... . | 2 |  |
| **3.** | Мәктәп........ автобус......... бар.......к. | 3 |  |
| **4.** | Марат дәресләр......... соң шахмат түгәрәге......... йөри. | 2 |  |
| **5.** | Шахмат түгәрәге............ Марат, гадәттә, кич......... кайта. | 2 |  |
| **6.** | Түгәрәк.......... кайт............, Марат ашый, ял итә. | 2 |  |
| **7.** | Без, мин һәм эне....., әни куш............, кибет...... бара........ . | 4 |  |
| **8.** | Без йөр.......... кибет өч кат.......... . | 2 |  |
| **9.** | Син “Ашамлык” кибете.......... нәрсә.......... бара............? | 3 |  |
| **10.** | Кием кирәк бул............., син кайсы кибет....... бар......сың? | 3 |  |
| **11.** | Син кайсы урам........., ничә.......... йорт........ яш.......сең? | 4 |  |

**3. Поставь вопросы к выделенным словам.**

**1.** Кышның **соңгы** ае – февраль **башлана**. **2. Яңа гына** яуганап-ак кар **күзләрне** камаштыра. **3. Салкыннан** битләр алсулана. **4.** Хәзер **кышның** иң **матур** **вакыты. 5. Спорт сөючеләр** чаңгыда, **тимераякта** шуа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** |  | 2 |  |
| **2.** |  | 2 |  |
| **3.** |  | 1 |  |
| **4.** |  | 3 |  |
| **5.** |  | 2 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

Без Татарстан Республикасында яшибез. Татарстанда төрле халыклар, мәсәлән, татарлар, руслар, чувашлар һ.б. яши. Татарлар тагын Мәскәүдә, Башкортстанда, Чувашиядә, Мордовиядә, Украинада, Белорусиядә дә яши. Самара, Чиләбе, Волгоград, Саратов, Ульяновск өлкәләрендә дә татарлар күп яши. Татарлар чит илләрдә дә, мисал өчен, Америкада, Кытайда, Австралиядә, Финляндиядә яшәүчеләр байтак.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |

**5. Переведи на татарский язык и запиши.**

**1.** Самое прекрасное слово на земле – мама. **2.** У мамы самые добрые и ласковые руки. **3.** Мама всё умеет. **4.** У мамы самое верное и чуткое сердце. **5.** И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят – тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 5 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**6. Переведи на русский язык и запиши.**

**1.** Татар халкы борынгы заманнарда ук каз асраган. **2.** Каз мамыгыннан йомшак мендәр, җылы түшәк ясаганнар. **3.** Каз итеннән тәмле ашлар әзерләгәннәр. **4.** Авыл кызлары, каз суелган йортка җыелып, каз мамыгы йолкыган. **5.** Эш шаян сүз, матур җырлар, күңелле уеннар белән аралашып барган.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 5 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**7. Поставь знак ударения над каждым словом. (**20 балл**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | яңгырау, саңгырау, сап-сары, аптека, аптекада, егерме | **6** |  |
| 2. | дәү, сорау, утырыгыз, карап бар, үзсүзле, драмтүгәрәк, укучы | **7** |  |
| 3. | телетапшыру, кемнәрдер, шундый, минеке, ничәнче, беренче | **7** |  |

**8. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 44) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Без бүген зоопаркка барабыз. | **2** |  |
| 2. | Кем тели, шул тырышып укый ала. | **4** |  |
| 3. | Мин әтием белән ул эшләгән автопаркка бардым. | **4** |  |
| 4. | Синең әниең кайсы мәктәптә эшли? | **2** |  |
| 5. | Әниең эштә вакытта нишлисең? | **3** |  |
| 6. | Мин өйдә, дустым, син урамдамы? | **4** |  |
| 7. | Без укыган мәктәп биш катлы. | **4** |  |
| 8. | Әнием һәм әтием эштән кайткач, өйдә матурлык арта. | **4** |  |
| 9. | Син кайсы язучылар язган әсәрләрне яратып укыйсың? | **4** |  |
| 10. | Әтием газета укый, әнием җыр тыңлый, мин китап укыйм. | **6** |  |
| 11. | Мәктәптә кемдер сорый, кемдер җавап бирә. | **4** |  |
| 12. | Әниең һәм әтиең әйткәнне һәрвакыт тыңла. | **3** |  |

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 9*

**Белемнәрне бәяләү картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (144) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Диалог. Тема. | **10** |  |
| 2. | Допиши окончания слов в предложениях. | **30** |  |
| 3. | Поставь вопросы к выделенным словам. | **10** |  |
| 4. | Составь и запиши диалог, используя текст. | **20** |  |
| 5. | Переведи на татарский язык и запиши. | **5** |  |
| 6. | Переведи на русский язык и запиши. | **5** |  |
| 7. | Поставь знак ударения над каждым словом. | **20** |  |
| 8. | Подчеркни подлежащее и сказуемое. | **44** |  |

**Темы для диалога**

1. **нчы класс**
2. Мин авылда (шәһәрдә) яшим.
3. Мин 10 нчы класста укыйм.
4. Мин рус һәм татар телендә сөйләшәм.
5. Кем ничек укый?
6. Мин кемгә кирәк?
7. Мин кемгә ярдәм итәм?
8. Мин нинди?
9. Татарстан Республикасында кемнәр яши?
10. Татарстан Республикасында кемнәр яшәгән?
11. Син яшәгән җирдә (авылда, шәһәрдә) кемнәр яшәгән?
12. Кем кем булып эшли?
13. Дустың нинди?
14. Мин кем булып эшләргә телим?
15. Кем кинога бара?
16. Кем кая ничек яки нәрсәдә бара?
17. Кышкы каникулда сез нишлисез?
18. Сез укыган мәктәп нинди?
19. Кайсы кибеттә нәрсә сатыла?
20. Кайсы бүлектә нәрсә сатыла?
21. Нәрсә кирәк булганда, кем каайсы кибеткә бара?
22. Кем нишләргә ярата?
23. Кем кем белән аралаша?
24. Кем кемне котлый?
25. Кем нәрсә укый?
26. Тынычлык кемгә кирәк?

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 10*

**2. Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 42 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Без – мин, әни....... һәм апа....... бүген цирк..... бара.... . | 4 |  |
| **2.** | Син циркка кем белән кайчан, ничә......... бара.........? | 2 |  |
| **3.** | Өй.......... цирк……. кадәр машина........... бар......быз. | 4 |  |
| **4.** | Цирк….. машина………. бар…..к, цирк……. машина………. кайт........к. | 6 |  |
| **5.** | Мин, буш вакыт...... бул.............., китап укы......... яратам. | 2 |  |
| **6.** | Син...... дуслар.......... китапханә......... еш йөр.......ме? | 4 |  |
| **7.** | Без, телә..............., дустым белән бассейн........ барабыз. | 4 |  |
| **8.** | Без йөр.......... бассейн Тукай урамы........... . | 2 |  |
| **9.** | Бассейн......... кайт............., “Бәхетле” кибете........ керәбез. | 3 |  |
| **10.** | “Бәхетле” кибете......... торт ал........., өйгә кайт......быз. | 3 |  |
| **11.** | Син кайсы торт......ярата........? | 2 |  |
| **12.** | Өйгә кайт.........., әни....... һәм әти....... белән бер........., тәм........, чәй эч.......к. | 6 |  |

**3. Поставь вопросы к выделенным словам.**

**1. Сез** минем **әниемне** беләсезме? **2.** Минем әнине бөтен **кеше ярата**. **3.** Мин **аны** бар **кешеләрдән** дә артыграк **яратам**. **4. Балаларны**, апаларны, әниләрне **авырулардан котылдыруы өчен** яратам. 5. **Минем** әнием **табибә**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  ( 12 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** |  | 2 |  |
| **2.** |  | 2 |  |
| **3.** |  | 3 |  |
| **4.** |  | 3 |  |
| **5.** |  | 2 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

Минем апам бар. Ул матур, яхшы күңелле кыз. Аның исеме Алина. Апа тырышып укый. Ул өйдә дә бик күп эшли: төрле ашлар, өчпочмак һәм бәлеш пешерә. Апа пешергән ашлар, өчпочмаклар, бәлешләр бик тәмле. Мин дә, сеңелем дә апага булышабыз. Мин дә, сеңелем дә ападан үрнәк алабыз. Безнең апада яхшы сыйфатлар бик күп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |

**5. Переведи на татарский язык и запиши.**

**1.** Татарстан. Это слово дорого всем нам. **2.** Мы любим свою республику и гордимся ею. **3.** Много в нашей республике лесов, рек, садов и полей. **4.** Чувство Родины всегда с человеком. **5.** Два слова в нашем сознании постоянно рядом: Родина и мать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 5 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**6. Переведи на русский язык и запиши.**

**1.** Күзләрне сакларга кирәк. **2.** Көндезге яктылыкта гына укы, караңгыда укыма. **3.** Кичен өстәл лампасы яктысында укы. **4.** Укыганда, уңай һәм дөрес утыр. **5.** Яктылык сул яктан төшәргә тиеш. **6**. Беркайчан да ятып укыма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 6) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**7. Поставь знак ударения над каждым словом. (**20 балл**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | барам, барасыңмы; эшләгез, эшлисезме; барыгыз, баргандыр | **6** |  |
| 2. | рәхмәт, рәхим итегез; әйт әле, шәһәрдә; поездда, пароходта | **6** |  |
| 3. | бүген, иртәгә; әни, әнә; театрга, музейга, барабыз, барыгыз | **8** |  |

**8. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 44) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Без кичә Г. Камал исемендәге театрга бардык. | **2** |  |
| 2. | Бина унике катлы. | **2** |  |
| 3. | Сез спектакльләргә йөрисезме? | **2** |  |
| 4. | Сез хәзер театрдамы? | **2** |  |
| 5. | Сез караган спектакль кызыклымы? | **4** |  |
| 6. | Син театрга Марат белән ул чакырганда йөрисеңдер? | **4** |  |
| 7. | Марат синең дустыңмы? | **2** |  |
| 8. | Укытучы сораганда, мин һәрвакыт җавап бирәм. | **2** |  |
| 9. | Көн җылы, шуңа күрә без урамда уйныйбыз, чаңгыда шуабыз. | **2** |  |
| 10. | Мин укыйм, энем рәсем ясый, сеңелем әби сөйләгәнне тыңлый. | **8** |  |
| 11. | Без теләгәндә, әни төрле ашлар пешерә, әби камыр ризыклары  әзерли. | **6** |  |
| 12. | Әни пешергән ашлар, әби әзерләгән камыр ризыклары тәмле,  шуңадыр барыбыз да яратып ашыйбыз. | **8** |  |

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 10*

**Белемнәрне бәяләү картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (159) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Диалог. Тема. | **10** |  |
| 2. | Допиши окончания слов в предложениях. | **42** |  |
| 3. | Поставь вопросы к выделенным словам. | **12** |  |
| 4. | Составь и запиши диалог, используя текст. | **20** |  |
| 5. | Переведи на татарский язык и запиши. | **5** |  |
| 6. | Переведи на русский язык и запиши. | **6** |  |
| 7. | Поставь знак ударения над каждым словом. | **20** |  |
| 8. | Подчеркни подлежащее и сказуемое. | **44** |  |

**Темы для диалога**

1. **нче класс**
2. Мин авылда (шәһәрдә) яшим.
3. Мин 11 нче класста укыйм.
4. Мин татар телендә аралашам.
5. Кем ничек укый?
6. Без кемгә кирәк?
7. Мин кемгә ярдәм итәм?
8. Без нинди?
9. Без ял итәргә яратабыз.
10. Без Татарстан Республикасында яшибез.
11. Без яшәгән җирдә Республикада кемнәр яшәгән?
12. Кем кем булып эшли?
13. Безнең дуслар нинди?
14. Көзге каникулда без нишләдек?
15. Мин киләчәктә кем булырга телим?
16. Син иртән торгач нишлисең?
17. Без музейда булдык.
18. Кем мәктәпкә ничек яки нәрсәдә бара?
19. Сез йөргән кибеттә нәрсәләр сатыла?
20. Нәрсә кирәк булганда, сез кайсы кибеткә барасыз?
21. Кем кайда ял итәргә ярата?
22. Без кичә паркта булдык.
23. Мин кемнәр белән аралашам?
24. Кем кайчан кемне котлый?
25. Кем нәрсә укый?
26. Безгә тынычлык кирәк.

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 11*

**2. Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 59 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Мин бүген иртә...... кибет....... алма...... бара.... . | 4 |  |
| **2.** | Син аптека....... нәрсә...... керә.......? | 3 |  |
| **3.** | Без өй....... мәктәп....... кадәр автобус....... бар........к . | 4 |  |
| **4.** | Сез иртә...... мәктәп......... соң түгәрәк........ бара.........мы ? | 4 |  |
| **5.** | Син яшә......... йорт сез укы........ мәктәп......... ерак........? | 4 |  |
| **6.** | Син кайсы язучылар....... әсәрләре........ бел....сең ? | 3 |  |
| **7.** | Сиңа әни....... кич...... дәрес әзерлә............ булыш......мы? | 4 |  |
| **8.** | Кайт......., сез урам..... чаңгы..... йөр....... чыга........мы? | 5 |  |
| **9.** | Дуст...... урам....... чык............, сез нишли................? | 4 |  |
| **10.** | Кар яу........., сез чаңгы........ һәм чана........ шуа.......... дыр? | 4 |  |
| **11.** | Син Пушкин урамы......... 20 ......... йорт....... 6 ......... кат...... 70 нче квартира........... яшисең............? | 7 |  |
| **12.** | Мин 1 ....... кат........ 10 ........ кат......... лифт............. мен...м. | 6 |  |
| **13.** | Син 10 ......... кат........... 1 ........ кат.......... лифт............ төш.....сең.........? | 7 |  |

**3. Поставь вопросы к выделенным словам.**

**1. Үсемлекләр –** кешенең яшел **дуслары. 2.** Алар **кешегә азык,** кием **бирә. 3.** Үсемлекләр кеше сулый торган **һаваны** чистарта. **4. Кешеләр агачтан** матур-матур йортлар сала. **5**. **Без** **һәрвакыт** үсемлекләрне **сакларга тиеш**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  ( 11 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** |  | 2 |  |
| **2.** |  | 3 |  |
| **3.** |  | 1 |  |
| **4.** |  | 2 |  |
| **5.** |  | 3 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

Кеше белән табигать гел бергә. Табигать ул – яшел урманнар, чәчәкле болыннар, күлләр, елгалар. Кеше табигатьтән кыюлыкка, батырлыкка, сабырлыкка өйрәнә. Кеше – табигатьне, табигать кешене бизи. Кеше табигатьтән башка яши алмый. Табигатне кем сакларга тиеш? Табигатне барыбыз да: син дә, мин дә, башкалар да сакларга тиеш.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 13. |  |  |  |
| 14. |  |  |  |
| 15. |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17. |  |  |  |
| 18. |  |  |  |
| 19. |  |  |  |
| 20. |  |  |  |

**5. Переведи на татарский язык и запиши.**

**1.** Самые главные краски лета – это зелёная, синяя, жёлтая и белая. **2.** Трава и листья деревьев – зелёные, небо – синее. **3.** Солнце и лютики под ним – жёлтые, а облака и стволы берёз – белые. **4.** Но без красной краски лето не бывает. **5.** Ведь красная краска – краска земляники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 5 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |

**6. Переведи на русский язык и запиши.**

**1.** Нефть – иң кадерле табигый байлык. **2.** Ул безгә яктылык һәм җылылык бирә. **3.** Бензин, керосин, төрле майлар – барысы да нефтьтән ясала. **4.** Алардан башка бер двигатель дә эшли алмый. **5.** Нефтьтән 2 меңнән артык кирәкле продукт эшләнә. **6**. Юкка гына аны “кара алтын” димиләр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 6 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

**7. Поставь знак ударения над каждым словом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | барам, барасыңмы; эшләгез, эшлисезме; барыгыз, баргандыр | **6** |  |
| 2. | рәхмәт, рәхим итегез; әйт әле, шәһәрдә; поездда, пароходта | **6** |  |
| 3. | бүген, иртәгә; әни, әнә; театрга, музейга, барабыз, барыгыз | **8** |  |

**8. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 53) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Без кичә, дәресләр беткәч, Г. Камал исемендәге театрга бардык. | **4** |  |
| 2. | Бина унике катлы. | **2** |  |
| 3. | Сез, вакытыгыз булса, спектакльләргә йөрисезме? | **4** |  |
| 4. | Сез хәзер театрдамы әллә өйдәме? | **3** |  |
| 5. | Сез караган спектакль кызыклымы? | **4** |  |
| 6. | Син театрга Марат белән ул чакырганда йөрисеңдер? | **4** |  |
| 7. | Марат синең дустыңмы? | **2** |  |
| 8. | Укытучы сораганда, син һәрвакыт җавап бирәсеңме? | **4** |  |
| 9. | Көн җылы, шуңа күрә без урамда уйныйбыз, чаңгыда шуабыз. | **4** |  |
| 10. | Мин укыйм, энем рәсем ясый, сеңелем әби сөйләгәнне тыңлый. | **8** |  |
| 11. | Без теләгәндә, әни төрле ашлар пешерә, әби камыр ризыклары  әзерли. | **6** |  |
| 12. | Әни пешергән ашлар, әби әзерләгән камыр ризыклары тәмле,  шуңадыр барыбыз да яратып ашыйбыз. | **8** |  |

***Русскоязычные школьники*** *вариант № 11*

**Белемнәрне бәяләү картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (184) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Диалог. Тема. | **10** |  |
| 2. | Допиши окончания слов в предложениях. | **37** |  |
| 3. | Поставь вопросы к выделенным словам. | **11** |  |
| 4. | Составь и запиши диалог, используя текст. | **20** |  |
| 5. | Переведи на татарский язык и запиши. | **6** |  |
| 6. | Переведи на русский язык и запиши. | **5** |  |
| 7. | Поставь знак ударения над каждым словом. | **20** |  |
| 8. | Подчеркни подлежащее и сказуемое. | **44** |  |