



ПРИКАЗ

20.09.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ 100-1384/18

Об утверждении плана (дорожной карты) мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества сдачи единого государственного экзамена воспитанниками государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»

В целях учебно-методического и организационного сопровождения деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» в 2018/2019 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план (дорожную карту) мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества сдачи единого государственного экзамена воспитанниками государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» (далее – Кадетский корпус).

2. Директору кадетского корпуса обеспечить организацию запланированных мероприятий.

3. Рекомендовать начальнику муниципального бюджетного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (Матюшин В.Н.) принять активное участие в подготовке и проведении мероприятий, предусмотренных планом.

4. Директору государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования» (А.Р.Мухаметов) сформировать, и направить мобильную группу для проведения семинаров по предметам

«математика», «русский язык», «физика», «обществознание» (по отдельному графику).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр



Р.Т.Бурганов

Утвержден приказом
Министерства образования и
науки Республики Татарстан
« 20 » 09 2018 года
№ 1009 - 1384 / 18

ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества сдачи ЕГЭ воспитанниками
ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани
Сафиуллина»

Организационно-информационная работа.

Цель: создать банк информации по проблеме.

Методическая работа.

Цель: мобилизовать и мотивировать учителей-предметников на подготовку кадет к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ и ЕРТ, совершенствовать педагогическое мастерство учителей-предметников, повысить результативность государственной итоговой аттестации

Контроль, анализ, регулирование.

Цель: мониторинг, выявление проблем в ходе подготовки и участия в ЕГЭ, ОГЭ и ЕРТ и их ликвидация

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение педагогического совета по итогам ЕГЭ и ОГЭ 2018 и вопросы подготовки к ГИА 2019. Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ	август	Директор
2.	Назначение координатора ЕГЭ в корпусе, ответственных за подготовку информации об участниках ЕГЭ и ОГЭ, ведение электронной базы данных	август	Директор
3.	Знакомство педагогического коллектива с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,	В течение года (по мере утверждения)	Директор

	нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ, Правилами приёма и перечнем вступительных испытаний в вузы в 2019 году	правительственных документов)	
4.	Совещание при директоре «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору»	в течение года по плану ВСОКО	Директор
5.	Проведения родительских собраний о подготовке кадет к сочинению, ЕГЭ, устному итоговому собеседованию по русскому языку, ОГЭ, о результатах ЕГЭ, ОГЭ 2018г.	сентябрь	Директор
6.	Проведение пед.консилиумов по результатам диагностики выпускников	в течение года	Директор
7.	Организация педагогического консультирования специалистами РЦИМКО педагогов корпуса по решению западающих заданий ГИА	Первое полугодие	Директор
8.	Организация независимого тестирования с целью определения готовности выпускников корпуса к ГИА с РЦИМКО	Сентябрь-октябрь	Директор
9.	Приказ о назначении организаторов и экспертов ЕГЭ и ОГЭ	Март, апрель	Директор
10.	Приказ о сопровождении кадет на пробные ЕГЭ и ОГЭ, оформление уведомлений кадет на экзамен	май-июнь, по графику УО	Директор
11.	Педсовет о допуске кадет 11-ых и 9-ых классов к государственной итоговой аттестации.	май	Директор
12.	Приказ об утверждении списков кадет для сдачи сочинения, ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь, апрель	Директор
13.	Приказ о сопровождении кадет на ГИА, контроль за оформлением уведомлений кадет на экзамен	май, июнь	Директор
14.	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор
15.	Оформление стенда «ЕГЭ», обновление странички сайта школы по проблеме ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Заместитель директора по УР
16.	Знакомство учителей-предметников и кадет с интернет- ресурсами по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ЕРТ http://www.ege.edu.ru , http://www.rustest.ru ; http://ege.ru ; https://statgrad.org ; http://reshuege.ru ; http://reshuoge.ru .	сентябрь	Заместитель директора по УР
17.	Проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ на базе ОО	В течение года	Заместитель директора по УР
18.	Организация изучения положительного опыта по подготовке выпускников к ГИА	октябрь	Заместитель

			директора по УР
19.	Проведение консультаций по западающим вопросам ГИА	Первое полугодие	Заместитель директора по УР
20.	Совещания педагогического коллектива: - План подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - Нормативная база ЕГЭ и ОГЭ - Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций - Итоги 1 полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими кадетами для успешной сдачи ими ГИА - Проведение педконсилиумов с кадетами, имеющими слабую успеваемость - Проведение педконсилиумов с кадетами, имеющими повышенные способности и претендующим получить баллы на ЕГЭ выше 80 баллов - Анализ результатов пробных ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях кадетов - Итоги ЕГЭ и ОГЭ - Проведение пресс-конференции по теме «Обмен опытом обучающихся 10 класса с обучающимися 9 классов по результатам участия в ОГЭ 2018 года»	Согласно графику	Заместитель директора по УР
21.	Формирование предварительной базы данных выпускников, организаторов и экспертов	ноябрь, декабрь, февраль	Заместитель директора по УР
22.	Формирование списка кадет, базы данных на экзамены по выбору	декабрь, январь	Заместитель директора по УР
23.	Проведение итогового сочинения	5 декабря	Заместитель директора по УР
24.	Проведение устного итогового собеседования в 9 классе	февраль	Заместитель директора по УР
25.	Ознакомление кадет с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, нормативной базой итогового сочинения, ЕГЭ, устного итогового собеседования, ОГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных испытаний в вузы в 2019 году (под подпись)	ноябрь, февраль-март	Заместитель директора по УР
26.	Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю-предметнику при подготовке кадет к ЕГЭ, ОГЭ и ЕРТ	март-апрель	Заместитель директора по УР

27.	Контроль оформления электронных журналов. Выполнение практической и теоретической части программы	декабрь, май	Заместитель директора по УР
28.	Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах.	по плану	Заместитель директора по УР
29.	Корректировка базы данных участников, организаторов и экспертов ЕГЭ и ОГЭ	Апрель-май	Заместитель директора по УР
30.	Подготовка раздаточного материала - памяток для выпускников участвующих в ЕГЭ и ОГЭ	февраль	Заместитель директора по УР
31.	Подготовка материалов на общественных наблюдателей	По плану УО	Заместитель директора по УР
32.	Проведение внутришкольной учебы организаторов ЕГЭ и ОГЭ	Апрель, май	Заместитель директора по УР
33.	Организация родительских собраний о подготовке кадет к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	В течение года (по мере утверждения правительственных документов)	Заместитель директора по УР
34.	Подготовка справок о результатах ОГЭ	Июнь, июль	Заместитель директора по УР
35.	Планирование работы по подготовке и проведению ЕГЭ в следующем учебном году	июнь	Заместитель директора по УР
36.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 2018. Принятие решения о корректировке плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	Руководители методических объединений
37.	Составление графика тренировочных и диагностических работ	сентябрь, февраль, апрель	Руководители методических объединений
38.	Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ»	октябрь	Руководители методических объединений
39.	Изучение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, нормативной базы ЕГЭ и	В течение года (по мере утверждения	Руководители

	ОГЭ.	правительственных документов)	методических объединений
40.	Ознакомление учителей-предметников и кадет с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ http://www.ege.edu.ru , http://www.rustest.ru ; http://ege.ru ; https://statgrad.org ; http://reshuege.ru ; http://reshuoge.ru	сентябрь	Руководители методических объединений
41.	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с графиком корпуса	Руководители методических объединений
42.	Организация посещения учителями-предметниками муниципальных семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В соответствии с планом УО	Руководители методических объединений
43.	Сбор сведений о кадетах (ксерокопии паспортов и СНИЛСов)	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
44.	Информирование кадет о сроках тренировочных и диагностических работ	В течение года	Классный руководитель
45.	Знакомство выпускников с результатами тренировочных и диагностических работ в форме итогового сочинения, устного итогового собеседования, ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Классный руководитель
46.	Совместная с психологом диагностика, индивидуальных особенностей кадет	октябрь, апрель	Классный руководитель
47.	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (знакомство родителей (законных представителей) с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ и ОГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ и ОГЭ)	1 раз в квартал, по мере поступления новой информации	Классный руководитель
48.	Формирование предварительной базы данных участников итогового сочинения, ЕГЭ, устного итогового собеседования и ОГЭ	ноябрь	Классный руководитель
49.	Ознакомление родителей (законных представителей) кадетов с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки кадетов, рекомендациями учителей-предметников	Согласно графику проведения	Классный руководитель

		работ	
50.	Ознакомление родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных испытаний в вузы в 2019 году (под подпись)	февраль-март	Классный руководитель
51.	Классный час «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2019 году	февраль	Классный руководитель
52.	Оформление стенда «Готовься к экзаменам»	октябрь, изменения в течение года	Классный руководитель
53.	Оформление и контроль заполнения учителями-предметниками результатов пробных тестирований в индивидуальных книжках выпускников	В течение года	Классный руководитель
54.	Контроль за успеваемостью кадет, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к итоговому сочинению, устного итогового собеседования, ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Классный руководитель
55.	Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как учитываются учителями-предметниками индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь, январь, март	Классный руководитель
56.	Проведение бесед с учителями-предметниками по проблемам подготовки отдельных кадет к ЕГЭ и ОГЭ (совместно с психологом)	декабрь-апрель	Классный руководитель
57.	Отчёт классных руководителей о работе с кадетами и их родителями (законными представителями) по разъяснению нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ	февраль	Классный руководитель
58.	Корректировка базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ	По плану корпуса	Классный руководитель
59.	Ознакомление кадет с расписанием экзаменов и консультаций	апрель, май	Классный руководитель
60.	Анализ результатов предварительной успеваемости кадет в 1 и 2 полугодиях	декабрь, май	Классный руководитель
61.	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	август, сентябрь	Учитель-предметник
62.	Изучение нормативной базы итогового сочинения, ЕГЭ и ОГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	август-сентябрь	Учитель-предметник
63.	Изучение положительного опыта по подготовке к ГИА	октябрь-ноябрь	Учитель-

			предметник
64.	Изучение западающих тем ГИА	октябрь-ноябрь	Учитель-предметник
65.	Контроль за индивидуальной работой кадет в системе подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», СтатГрад	в течение года	Учитель-предметник
66.	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года по утв.графику	Учитель-предметник
67.	Мониторинг уровня подготовки кадет по различным темам курса	В течение года	Учитель-предметник
68.	Изучение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ.	февраль-март	Учитель-предметник
69.	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и кадет по подготовке к итоговому сочинению, ЕГЭ, устного итогового собеседования и ОГЭ	ноябрь, декабрь, март	Учитель-предметник
70.	Разработка индивидуальной траектории подготовки кадет к ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь	Учитель-предметник
71.	Посещение городских семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По плану корпуса	Учитель-предметник
72.	Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ»	Октябрь, изменения - в течение года	Учитель-предметник
73.	Индивидуальное консультирование кадет по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ и ОГЭ	декабрь, апрель	Учитель-предметник
74.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ	июнь	Учитель-предметник
75.	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	декабрь	Учитель-предметник
76.	Анализ выполнения учебных программ	май	Учитель-предметник
77.	Работа учителей-предметников с кодификаторами элементов содержания и спецификациями экзаменационных работ по предмету, их обсуждение	декабрь	Учитель-предметник

78.	Ознакомление с изменениями в спецификациях и демоверсиях КИМов, их обсуждение	по мере поступления	Учитель-предметник
79.	Сдача копий паспортов, СНИЛСов классному руководителю	сентябрь	Обучающиеся
80.	Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ОГЭ, интернет ресурсами для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Обучающиеся
81.	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	декабрь	Обучающиеся
82.	Знакомство кадет с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, нормативной базы ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных испытаний в ВУЗы в 2019 году (под роспись)	ноябрь, февраль-март	Обучающиеся
83.	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь-май	Обучающиеся
84.	Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ	По плану корпуса, УО	Обучающиеся
85.	Заполнение заявления об участии в ЕГЭ, ОГЭ, итоговом сочинении, устного итогового собеседования, листа ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Ноябрь, январь	Обучающиеся
86.	Знакомство кадет с расписанием экзаменов и консультаций	Апрель, май	Обучающиеся
87.	Получение кадетами уведомлений на ЕГЭ и ОГЭ	май, июнь	Обучающиеся
88.	Информационная работа по вопросам апелляции, видеонаблюдения, присутствия общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ и ОГЭ.	ноябрь	Обучающиеся
89.	Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом»	май	Обучающиеся
90.	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: 1. Знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; 2. Правила поведения на ЕГЭ и ОГЭ; 3. Время регистрации на ЕГЭ и ОГЭ и проведения ГИА	апрель	Обучающиеся
91.	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам итогового сочинения и ЕГЭ у предметников	ноябрь-апрель	Родители (законные представители)
92.	Знакомство с планом подготовки к ЕГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ	ноябрь	Родители (законные)

			представители)
93.	Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ)	1 раз в квартал	Родители (законные представители)
94.	Знакомство с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки кадет, рекомендациями учителей-предметников	на родительских собраниях	Родители (законные представители)
95.	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, со страничкой сайта Школы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ	январь-май	Родители (законные представители)
96.	Знакомство родителей с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, нормативной базы ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных испытаний в ВУЗы в 2019 году (под роспись)	февраль-март	Родители (законные представители)
97.	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи кадетам в подготовке к ЕГЭ	декабрь-апрель	Родители (законные представители)
98.	Изучение индивидуальных особенностей кадет с целью выработки стратегии психологического сопровождения кадет в процессе подготовки к итоговому сочинению, ЕГЭ, устного итогового собеседования и ОГЭ	октябрь-апрель	Психолог
99.	Тренинги: - сдадим ЕГЭ успешно	январь, март, апрель	Психолог
100.	Посещение уроков в 9 и 11 классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными кадетами	январь, март	Психолог
101.	Беседы с кадетами: - режим дня в экзаменационный период	май	Психолог
102.	Выступление на родительских собраниях и педсовете «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе»	По графику	Психолог
103.	Выявление проблем в психологической готовности учителя -предметника к ЕГЭ и ОГЭ, консультации	октябрь-апрель	Психолог