



РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.05.2014

г. Казань

БОЕРЫК

№ 939-р

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Татарстан, на 2013 – 2018 годы» (далее – План).

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан обеспечить реализацию Плана.

3. Признать утратившими силу распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.04.2013 № 710-р и от 12.09.2013 № 1737-р.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на отдел высшего, среднего профессионального образования и науки Аппарата Кабинета Министров Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан



И.Ш.Халиков

Утвержден распоряжением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 21.05. 2014 № 939-р

**План мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение
эффективности образования и науки в Республике Татарстан,
на 2013 – 2018 годы»**

**I. Изменения в дошкольном образовании, направленные
на повышение эффективности и качества услуг
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту**

1. Основные направления

Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, включает в себя:

привлечение субсидий Российской Федерации на софинансирование реализации региональной программы развития дошкольного образования;

создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных образовательных учреждениях, а также вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Современный этап модернизации образования требует от работников сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования.

Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

Реализация программ повышения квалификации для руководящих и педагогических работников сферы дошкольного образования.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Наименование количественных показателей	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет	человек	254161	267436	285201	294223	298928	301290	302079
Охват детей программами дошкольного образования	%	70,9	70,3	68,6	69,7	73,0	76,3	77,7
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	человек	180089	187963	193999	205074	218254	229904	234814
Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	человек	6521	8160	9520	13180	11650	4910	2390
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	98	98	98	100*	100	100	100
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	-	-	5	30	60	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные учреждения (ежегодно) всего в т.ч.	тыс.мест	2,297	6,537	11,075	13,180	11,650	4,910	2,390
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования, в т.ч.:	тыс.мест	2,297	6,537	11,075	13,180	-	-	-
высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс.мест	0,220	3,550	8,570	10,120	-	-	-
за счет развития негосударственного сектора	тыс.мест	0,155	0,790	0,420	0,200	-	-	-
иные формы создания мест	тыс.мест	1,922	2,197	2,085	2,860	-	-	-
Среднесписочная численность работников дошкольных образовательных организаций: всего	человек	46878	47177	48392	50042	52094	53735	53928
в том числе педагогические работники	человек	18957	19895	20421	21142	22046	22763	22845
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,5	9,4	9,5	9,7	9,9	10,1	10,3
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	20,0	21,1	21,1	21,2	21,3	21,4	21,5
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	59,6	57,8	57,8	57,8	57,7	57,6	57,6

* - достижение данного показателя планируется в 4 квартале 2015г.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Мероприятия по реализации данного направления
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации			
4.1. Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:			
4.1.1. подписание соглашений с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования	МОиН РТ, МФ РТ	2013	Разработка или внесение изменений в региональные программы развития дошкольного образования. Разработка плана мероприятий по развитию сети дошкольных учреждений в Республике Татарстан в 2013 году. Подготовка заявки на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий. Подготовка к подписанию проекта соглашения Республики Татарстан с Минобрнауки России на предоставление субсидий на софинансирование реализации региональной программы (проекта) развития дошкольного образования.
4.1.2. мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дошкольного образования в Республике Татарстан	МОиН РТ	2013-2018 годы	Мониторинг деятельности муниципальных органов управления образованием по развитию дошкольного образования Представление в соответствии с регламентом в Минобрнауки РФ информации о реализации в РТ программы (проекта) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.
4.1.3. мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	МОиН РТ	2014-2018 годы	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
4.2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:			
4.2.1. разработка современных экономических типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения	МОиН РТ, Минстрой РТ	2013 -2014 годы	Подготовка и направление в Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ РТ предложений по разработке современных экономических типовых проектов зданий дошкольных организаций для повторного применения
4.2.2. строительство современных зда-	МОиН РТ,	2013 -2015	Изучение потребности муниципальных образований РТ в создании

ний дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в РТ с высоким уровнем дефицита мест	Минстрой РТ, органы местного самоуправления	годы	дополнительных дошкольных мест. Разработка проекта плана строительства новых детских садов, реконструкции зданий под размещение детских садов, ремонта функционирующих ДООУ для создания дополнительных групп на 2014-2015 годы
4.3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:			
4.3.1. мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	МОиН РТ, органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Сбор информации и анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления
4.4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:			
4.4.1. разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на специальных условиях, предоставление стартового капитала	МОиН РТ, органы местного самоуправления	2013 -2014 годы	Мониторинг деятельности муниципальных органов управления образованием по развитию вариативных форм дошкольного образования, в том числе на условиях государственно-частного партнерства. Организационное сопровождение реализации проектов размещения детских садов на 1-х этажах жилых домов (проведение совместных совещаний с Государственным жилищным фондом при Президенте РТ, муниципалитетами, инвесторами, подготовка информационного письма в муниципальные органы управления образованием). Предоставление субсидий негосударственным образовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
4.5. Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:			
4.5.1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	МОиН РТ, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014 год	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

4.5.2. актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	МОиН РТ	2014-2016 годы	Актуализация (разработка) образовательных программ, реализуемых в ДОУ, в соответствии со стандартами дошкольного образования.
Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	МОиН РТ, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника
Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			
4.6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:			
4.6.1. подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2013 -2018 годы	<p>Разработка и утверждение программ повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (ноябрь 2013 г.)</p> <p>Реализация программ повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (апрель 2014 г.)</p> <p>Разработка и утверждение программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольного образования (ноябрь 2015 г.)</p> <p>Реализация программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольного образования (апрель 2016 г.)</p> <p>Разработка и утверждение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных образовательных организаций (ноябрь 2017 г.)</p> <p>Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, с доведением средств по нормативу на повышение квалификации до дошкольных</p>

			образовательных организаций (апрель 2018 г.)
4.7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:			
4.7.1. разработка (изменение) показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	МОиН РТ,	2013 год	Разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию. Подготовка методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования
<i>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</i>			
4.8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организации дошкольного образования:			
4.8.1. разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	МОиН РТ, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2013-2014 годы	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций. Разработать примерную форму трудового договора (эффективного контракта) заключаемого с работниками государственных (муниципальных) учреждений образования Республики Татарстан и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам.
4.8.2. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	МОиН РТ, МФ РТ	2013 -2018 годы	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики". Подготовка предложений по внесению изменений в Положение об оплате труда работников образования государственных (муниципальных) учреждений РТ, утвержденное ПКМ РТ от 24.08.2010г № 678 по доведению среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования до средней заработной плате в сфере общего образования Республики Татарстан

4.8.3. Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	МОиН РТ, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона
4.8.4. Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт <i>(результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)</i>			Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
4.9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования:			
4.9.1. проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	МОиН РТ, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций	2013 -2018 годы	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора. Подготовка информационного письма для руководителей управлений образованием муниципальных районов по заключению трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками учреждений образования Республики Татарстан. Отчет о ходе выполнения данного мероприятия
4.10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
4.10.1. информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	МОиН РТ, органы местного самоуправления	2013-2018 годы	Организация мероприятий обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия). Проведение семинаров с работниками кадровых служб управлений образованием муниципальных районов Республики Татарстан по вопросу введения новой формы трудового договора (эффективного контракта)
4.10.2. мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	МОиН РТ	2015 и 2017 годы	Организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование количественных показателей	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	96,6	97,2	97,5	98	99,5	100	Все педагоги ДОУ будут иметь педагогическое образование
Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	11	14	16	18	20	20	Потребность в повышении квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме
Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	28	28	28	28	28	28	Привлечение педагогических работников в дошкольные образовательные организации со стажем работы менее 10 лет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей от 0 до 3 лет)	%	20	20	21	21	22	23	Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации)
Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований	процентов	100	100	100	100	100	100	Увеличение качества государственных (муниципальных) услуг дошкольного образования детям в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций		-	5	30	60	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования,
Удельный вес численности воспитанников негосудар-	процентов	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	Всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очереди по

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций								устройству в ДООУ, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан	процентов	100,3	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Татарстан

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
создание оптимальной сети образовательных учреждений.

Для успешного решения задач модернизации образования в школе требуется эффективная работа системы повышения квалификации, как для руководителей школы, так и для педагогов.

Совершенствование системы мониторинга уровня подготовки обучающихся;

Совершенствование системы оценки качества общего образования;

Введение оценки деятельности муниципальных органов управления образованием и организаций общего образования на основе показателей их деятельности;

Совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Реализация модернизированных программ повышения квалификации педагогов

Повышение качества школьного образования

Предоставление доступного качественного образования независимо от места проживания

Улучшение результатов выпускников школ с низким качеством образования

Качественная подготовка обучающихся к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации

Определение целевых ориентиров, выбор профиля обучения и продолжения обучения в учреждениях профессионального образования.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование количественных показателей	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	человек	425939	420134	417702	422297	430931	441070	453806
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	человек	377780	373964	371067	373621	381293	391105	402577
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,3	10,6	10,6	10,9	11,1	11,3	11,5
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	42,4	42,3	42,2	42,2	42,2	42,2	42,2
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	20,0	23,09	23,1	23,2	23,4	23,5	23,5
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	76	77	78	79	80	81	82

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Мероприятия по реализации данного направления
Достижение новых качественных образовательных результатов			
4.1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:			
4.1.1. начального общего образования	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющие подготовку по педагогическим направлениям с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2013 -2014 годы	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. Сближение показателя должно осуществляться через увеличение образовательных результатов в школах с низкими баллами ЕГЭ)
4.1.2. основного общего образования		2015 -2018 годы	
4.2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:			
4.2.1. проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе	МОиН РТ, РЦМКО, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2015-2018 годы	Проведение сбора и обработки первичных данных, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе.
4.2.2. разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	МОиН РТ, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014-2015 годы	Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности

4.3. Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников:			
4.3.1. по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций	2014 год	Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: - повышения квалификации педагогических работников:
4.3.2. по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)		2014 год	Повышение квалификации педагогических работников: Разработка и утверждение программ повышения квалификации педагогов начального общего образования (февраль 2014 г.); Разработка и утверждение программ повышения квалификации педагогов основного общего образования (март 2014 г.) Разработка и утверждение программ повышения квалификации педагогов среднего (полного) общего образования (апрель 2014 г.)
4.3.3. по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)		2015 и 2018 годы	Реализация модернизированных программ повышения квалификации педагогов начального общего образования (с февраля 2015 г.) Реализация модернизированных программ повышения квалификации педагогов основного общего образования (с марта 2015 г.) Реализация модернизированных программ повышения квалификации педагогов среднего (полного) общего образования (с апреля 2015 г.)
4.4. Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:			
4.4.1. разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», К (П)ФУ (по согласованию)	2013 -2014 годы	Разработка и принятие региональной программы подготовки и переподготовки региональных педагогических кадров (ноябрь 2013 г.- февраль 2014 г.)
4.4.2. пилотная апробация программы повышения квалификации подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», К (П)ФУ (по согласованию)	2014-2016 годы	Пилотная апробация программы повышения квалификации современных педагогических кадров (с марта 2014 г.)
4.4.3. реализация программы повышения квалификации подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования	2017-2018 годы	Реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (с февраля 2017 г.), в том числе:

подготовки современных педагогических кадров	Республики Татарстан», К (П)ФУ (по согласованию)		- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - меры социальной поддержки молодых педагогов.
<i>Обеспечение доступности качественного образования</i>			
4.5. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:			
4.5.1. реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	МОиН РТ, Органы местного самоуправления	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
4.5.2. разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	МОиН РТ, Органы местного самоуправления	2013 год	Оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80% муниципальных образований Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников. Подготовка приказа по утверждению плана мероприятий по повышению эффективности деятельности общеобразовательных учреждений
4.6. Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников.			
4.6.1 разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	МОиН РТ, Органы местного самоуправления	2015г.	Мероприятия по повышению качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты; Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях; Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, Выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.

Введение эффективного контракта в общем образовании			
4.7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:			
4.7.1. разработка и апробация моделей эффективного контракта в общем образовании	МОиН РТ, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2013 год	Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании заключаемого с работниками государственных (муниципальных) учреждений образования Республики Татарстан и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам Заключение трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками государственных (муниципальных) учреждений образования Республики Татарстан и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам
4.7.2. планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	МОиН РТ, МФ РТ	2013 -2018 годы	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Подготовка предложений по внесению изменений в Положение об оплате труда работников образования государственных (муниципальных) учреждений РТ, утвержденное ПКМ РТ от 24.08.2010г № 678 по доведению среднемесячной заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в Республике Татарстан. Внесение изменений в Закон Республики Татарстан 69-ЗРТ Об утверждении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан на 2013 год и на последующие годы
Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	МОиН РТ, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в республике Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
4.8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:			
4.8.1. разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций общего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых	МОиН РТ, Органы местного самоуправления	2013 год	Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью дея-

государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)			тельности руководителя образовательной организации общего образования.
4.8.2. проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	МОиН РТ, Органы местного самоуправления	2013 -2018 годы	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора Подготовка информационных писем руководителям управлений образованием муниципальных районов и руководителям государственных общеобразовательных учреждений по заключению трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками учреждений образования Республики Татарстан. Отчет о ходе выполнения данного мероприятия
4.9. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
4.9.1. информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	МОиН РТ, руководители управлений образования муниципальных районов	2013-2018 годы	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)
4.9.2. мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», руководители управлений образования муниципальных районов	2015 и 2017 годы	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик. Проведение разъяснительной работы (семинаров, размещение на сайте рекомендаций, доведение до руководителей в рамках курсов повышения квалификации) с работниками кадровых служб управлений образованием муниципальных районов Республики Татарстан по вопросу введения новой формы трудового договора (эффективного контракта).
4.9.3. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого	МОиН РТ., органы местного самоуправления с участием руководителей	2014-2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе

<p>персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%</p>	<p>общеобразовательных организаций</p>		<p>Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
<p>4.9.4. Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>			

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
<p>Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом</p>	Процентов	22,7	33,1	42,6	53,0	63,0	73,0	<p>Поэтапный переход на обучение по ФГОС общего образования</p>
<p>Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в</p>	Безразмерная величина	1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	<p>Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена</p>

10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена)								
Средний балл ЕГЭ 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	Баллов	40,2	41,0	41,5	42,0	42,5	43,0	
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена		1,82	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	<p>Организация повышения квалификации педагогов, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися</p> <p>Получение доступного качественного образования независимо от места проживания</p> <p>Подготовка к успешному прохождению государственной итоговой аттестации всех выпускников</p> <p>Уменьшение разницы интервала показателей качества образования в школах с высокими и низкими показателями</p> <p>Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех</p>

								школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований	процентов	100	100	100	100	100	100	Увеличение качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организациями общего образования
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	24	24,5	25	25,5	26	26,5	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 26,5% общей численности учителей общеобразовательных учреждений
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан	процентов	100,4	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в Республике Татарстан

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя: разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Высокие темпы развития образования, потребность в непрерывном повышении квалификации требуют новых форм и методов работы с педагогами учреждений дополнительного образования детей.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 71 процента детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 350 тысяч детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание

Реализация модернизированных программ повышения квалификации для педагогов учреждений дополнительного образования детей

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование количественных показателей	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи с 5 до 18 лет	человек	501684	499240	503699	513729	524916	539354	559700
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	%	101,3	107,7	105,3	103,2	101,0	98,3	94,8
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	человек	7999	7620	7620	7064	7099	7175	7269
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника	человек	62,7	65,5	66,1	72,7	73,9	75,2	77,0
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	20,0	22,2	22,3	22,4	22,5	22,6	22,6

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<i>Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</i>			
4.1. Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей:			
4.1.1. разработка программы развития дополнительного образования детей в Республике Татарстан	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ	2014 год	Разработка подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей» Государственной программы развития образования РТ», предусматривающие мероприятия по: комплексному анализу состояния дополнительного образования детей в РТ; формированию государственного (муниципального) заказа

			<p>на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации;</p> <p>формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;</p> <p>обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей;</p> <p>развитию инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности;</p> <p>информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций,</p> <p>модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей.</p>
4.1.2. мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ	2014-2018 годы	<p>Организация мониторинга и предоставление информации Минобрнауки России о реализации программы развития дополнительного образования детей</p> <p>Разработка критериев рейтинговой оценки деятельности муниципальных образований и УДО.</p> <p>Определение рейтинга учреждений и муниципальных образований по эффективности реализации проектов (программ) развития системы дополнительного образования детей</p>
4.2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:			
4.2.1. разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, Минстрой РТ	2015 год	<p>Подготовка приказа по утверждению Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>Мероприятия по созданию условий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, в том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.</p>
4.3. Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления	2015 -2017 годы	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей и т.д., в т.ч.

			<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в региональной системе дополнительного образования проектов: «Электронное образование в РТ» Школа после уроков Легоробот Школа юного космонавта; - Организация конкурсных процедур направленных на стимулирование внедрения современных моделей Ежегодные конкурсы; - Изучение опыта развития ДОД в регионах РФ; - Выпуск регулярного информационного издания об опыте использования эффективных форм организации дополнительного образования и воспитания.
4.4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей:			
4.4.1. апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления	2013 -2015 годы	Изучение опыта работы субъектов по использованию ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.
4.5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:			
4.5.1. разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления, руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей, РЦВР	2013 год	Разработка и внедрение органами государственной власти РТ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников. Разработка методических рекомендаций по оценке деятельности УДО, их руководителей, основных работников на основании показателей эффективности деятельности.
4.6. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению:			
4.6.1. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления, руководители образовательных учреждений дополни-	2013-2018 годы	Реализация мероприятий концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи РТ «Перспектива».

	тельного образования детей		
<i>Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</i>			
4.7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:			
4.7.1. разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления, руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей	2013 год	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в учреждениях дополнительного образования детей. Разработка примерной формы трудового договора (эффективного контракта) заключаемого с работниками государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей Республики Татарстан и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам. Разработка методических рекомендаций по использованию эффективного контракта в текущей деятельности муниципальных учреждений с учетом накопленного опыта.
4.7.2. Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления, руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
4.7.3. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%			
4.7.4. Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			

4.7.5. планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, Минфин РТ	2013 -2018 годы	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей Внесение изменений в Положение об оплате труда работников образования государственных (муниципальных) учреждений РТ, утвержденное ПКМ РТ от 24.08.2010г № 678 по доведению среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей до среднемесячной заработной платы учителей.
4.7.6. проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления	2013 -2018 годы	Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти. органов местного самоуправления).
4.8. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:			
4.8.1. разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», К (П)ФУ	2013 год	Разработка и принятие программ подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей
4.8.2. реализация программы повышения квалификации подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ, органы местного самоуправления, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» К (П)ФУ (по согласованию)	2014 -2018 годы	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей
4.8.3. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта	МОиН РТ, Минмолодежи РТ, Минкульт РТ,	2013-2018 годы	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организа-

<p>эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>органы местного самоуправления, РЦВР</p>		<p>ция проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия). Подготовка информационных писем руководителям управлений образованием муниципальных районов по заключению трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками учреждений дополнительного образования детей образования Республики Татарстан</p>
--	---	--	--

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
<p>Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования</p>	<p>процентов</p>	<p>35</p>	<p>38</p>	<p>40</p>	<p>42,5</p>	<p>44</p>	<p>46</p>	<p>Увеличиться доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах конкурсах различного уровня</p>
<p>Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных</p>	<p>процентов</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>Увеличение качества государственных (муниципальных) услуг по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях регионального (муниципального) значения</p>

государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований								
Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности	процентов	20,1	21,5	22,5	23	24	25	Увеличится доля молодых педагогов дополнительного образования детей в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан	процентов	58,5	66	75	84	92	100	Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в Республике Татарстан к 2018 году

IV. Изменения в сфере профессионального обучения среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию республиканской программ модернизации профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт:

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 18 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает:

повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования;

увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике республики.

3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения
среднего профессионального образования

Наименование количественных показателей	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи с 15 лет до 21 года	человек	277972	255433	242249	235994	229716	225153	224518
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы)	человек	63401	64901	64901	64901	64901	64901	64901
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования приведенная к очной форме обучения	человек	55 414	56 725	56 725	56 725	56 725	56 725	56 725
Численность обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения	человек	13,0	13,20	13,20	13,20	13,25	13,30	13,35
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	62,2	62,0	60,0	57,5	55,0	52,5	50,0
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования	%	17,0	17,0	17,1	17,2	17,3	17,4	17,5

ного образования, котором при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Мероприятия по реализации данного направления
Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности			
1.1. Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования:			
1.1.2. проведение мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Республике Татарстан	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2014 год	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и предоставление ее в Минобрнауки России. Проведение мониторинга оценки показателей деятельности образовательных учреждений СПО
2.1. Реализация региональных программ модернизации профессионального образования:			
2.1.1. подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в Республике Татарстан	Минобрнауки РФ, МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2014 год	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
2.1.2. подписание соглашений о предоставлении субсидий на поддержку реализации мероприятий Федерально-целевой программы развития образования на 2011-2014 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»	Минобрнауки РФ, КМ РТ, МОиН РТ	2014-2015 годы	
2.1.3. нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм	Минобрнауки РФ, МОиН РТ	2014-2017 годы	

реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования			
3.1. Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций			
3.1.1. создание в Республике Татарстан многофункциональных центров прикладных квалификаций	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2014-2015 годы	<p>Разработка плана по созданию в Республике Татарстан многофункциональных центров прикладных квалификаций по различным отраслям экономики, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования (в качестве нового юридического лица либо на базе существующих организаций), в том числе с учетом востребованности региональными рынками труда отдельных профессий и направлений подготовки при выборе образовательных программ для реализации пилотных проектов многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p> <p>Согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в субъекте Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p> <p>Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов (внесение изменений в существующие нормативно-правовые акты), регламентирующих порядок финансирования и оплаты труда в многофункциональных центрах прикладных квалификаций.</p> <p>Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций</p> <p>Привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров прикладных квалификаций в Республике Татарстан; предоставление ежегодных отчетов в Минобрнауки России.</p>
Повышение качества среднего профессионального образования			
3.2. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования:			
3.2.1. разработка (актуализация) плана мероприятий по развитию образователь-	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ,	2014 год	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специально-

ных программ, предусматривающие совмещения обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ		сти
3.2.2. реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	Минобрнауки РФ МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2014-2016 годы	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
4.1. Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования:			
4.1.1. пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2016 год	Разработка нормативных актов по организации конкурсного распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования. Проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования.
4.1.2. внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессионального обучения и среднего профессионального образования	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2017-2018 годы	Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации
Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования			
5.1. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования			
5.1.1. планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ,	2014 -2018 годы	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда

<p>профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ МФ РТ</p>		<p>педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Внесение изменений в Положение об оплате труда работников образования государственных (муниципальных) учреждений РТ, утвержденное ПКМ РТ от 24.08.2010г № 678 по доведению среднемесячной заработной платы педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования до 100% к 2018 году от средней заработной платы в РТ.</p>
<p>5.1.2. информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)</p>	<p>МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ</p>	<p>2014 – 2018 годы</p>	<p>Организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций субъекта Российской Федерации по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта. Подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в образовательных организациях субъекта Российской Федерации. Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования</p>
<p>5.1.3. мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта</p>	<p>МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ</p>	<p>2015 и 2017 годы</p>	<p>Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования. Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.</p>
<p>5.1.4. совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на «эффективный контракт»</p>	<p>МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ</p>	<p>2014 год</p>	<p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования</p>
<p>5.1.5. информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения</p>	<p>МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ,</p>	<p>2014 – 2018 годы</p>	<p>Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров произ-</p>

разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минсвязи РТ, Минспорта РТ органы местного самоуправления		водственного обучения
5.1.6. осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ,	2014-2018 годы	
5.1.7. дифференциация оплаты труда вспомогательного, административного управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40 процентов			
5.1.8. оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников определенных указами Президента РФ, с учетом увеличения производительности труда, проводимых институциональных изменений			
5.1.9. проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2014 -2018 годы	
5.2. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта			
5.2.1. информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массо-	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

вой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	органы местного самоуправления		
5.2.2. мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, Минздрав РТ, Минсельхоз РТ, Минлесхоз РТ, Минсвязи РТ, Минспорта РТ	2015 - 2017 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единиц	-	2	5	8	13	18	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных ор-	процентов	44,1	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

ганизаций профессионального образования очной формы обучения								
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан	процентов	77,2	77,2	80	85	100*	100	Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в Республике Татарстан к 2018 году

* - достижение данного показателя планируется к декабрю 2017г.

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Развитие системы высшего профессионального образования путем создания в образовательных учреждениях высшего профессионального образования благоприятных условий для обучения и воспитания студентов, развития их профессиональной компетенций с учетом потребностей экономики Республики Татарстан.

Разработка и внедрение сквозных современных образовательных программ на уровнях среднего и высшего профессионального образования

Внедрение механизмов государственно-частного многоканального софинансирования процесса подготовки кадров.

Создание и внедрение систем электронного обучения для поддержки образовательного процесса учреждений ВПО.

Организация стажировок студентов учреждений ВПО в ведущих учебных заведениях и на ведущих профильных предприятиях в России и за рубежом.

Проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт.

2. Ожидаемые результаты

Приведение в соответствие уровня средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования средней заработной плате по Республике Татарстан

Сокращение доли выпускников системы профессионального образования, поставленных на учет на биржу труда в течение не более одного года после выпуска

Увеличение доли трудоустроившихся выпускников учреждений профессионального образования на предприятиях ведущего работодателя к общему числу трудоустроившихся выпускников

Увеличение количества программ профессионального образования, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение учреждениями профессионального образования

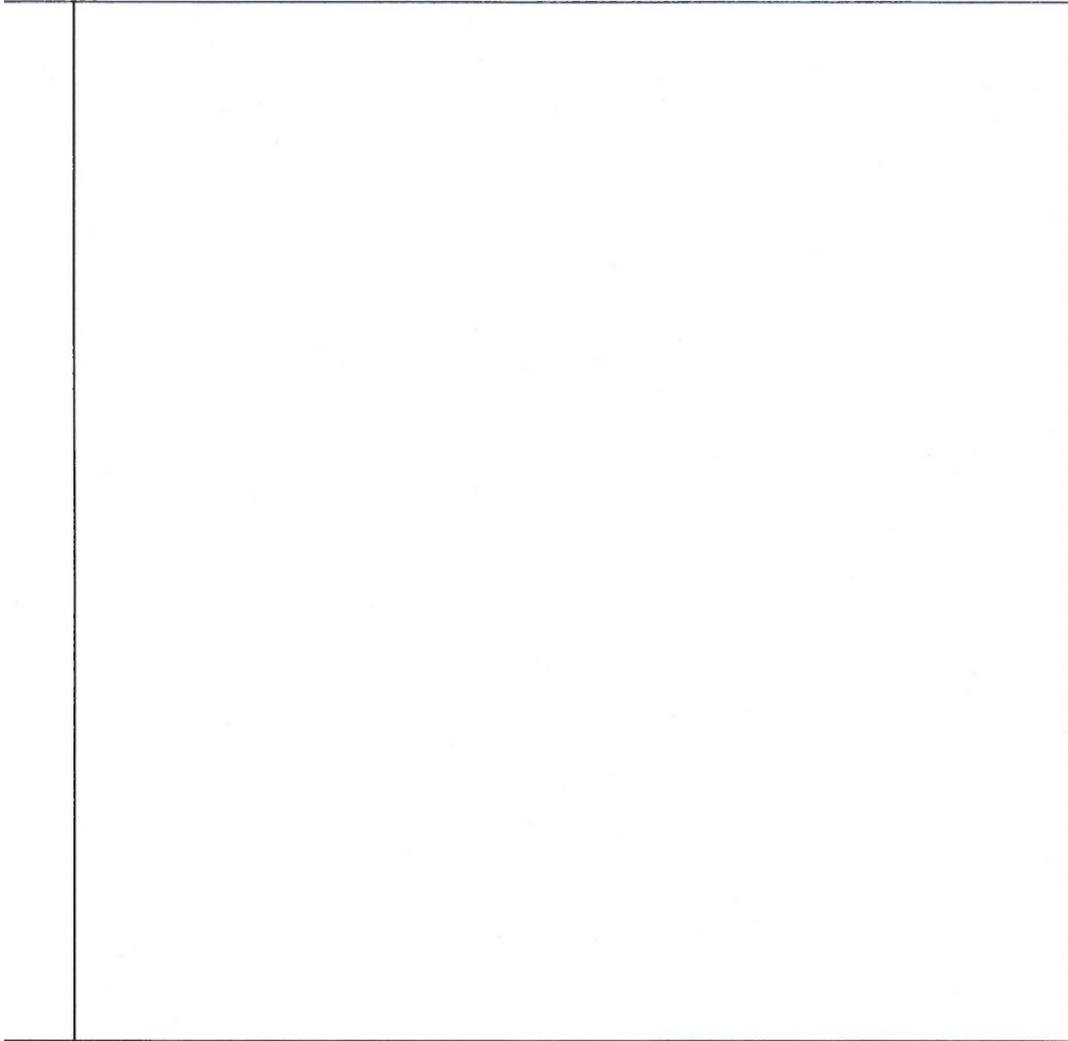
3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

Наименование количественных показателей	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17-25 лет	человек	539477	509185	475005	446670	419612	394088	377865
Число образовательных организаций высшего образования и их филиалов, имеющих признаки неэффективной деятельности	единиц	1	2	-	-	-	-	-
Численность обучающихся по программам высшего образования	человек	7969	7010	6734	6050	5997	5929	5795
Численность обучающихся по программам высшего образования, приведенная к очной форме обучения	человек	3492	3570	3497	2957	2768	2651	2641
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников высшего образования	%	72,6	72,6	72,6	72,6	72,6	72,6	72,6
Численность студентов, обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	13,7	13,7	13,7	13,7	13,8	13,9	14,0
Доля научно-педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научно-педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестации в соответствующем году	%	20	20	20	20	20	20	20

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Мероприятия по реализации данного направления</i>
<i>Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования</i>			
4.1.1.Создание системы оценки качества подготовки бакалавров	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, ЦЭСИ при КМ РТ	2015 - 2018 годы	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общей численности принятых на обучение по программам высшего образования – бакалавриата.
4.1.2. Реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме	руководители образовательных организаций высшего образования	2015 - 2018 годы	Внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата в региональных вузах
Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ	2014 год	Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки
4.2.Введение нормативного подушевого финансирования образовательных программ высшего образования:			
4.2.1. разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, ЦЭСИ при КМ РТ, МФ РТ	2013 - 2015 годы	разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки
4.2.2. определение нормативных затрат для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и			Определение нормативных затрат для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

<p>направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных ФЗ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемую в соответствии с решениями Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти Республики Татарстан, органов МСУ</p>		
--	--	--



4.2.3. закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, ЦЭСИ при КМ РТ, МФ РТ	2015-2018 годы	Закрепление и совершенствование методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования, а также мониторинг процесса
Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования			
4.3. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования:			
4.3.1. проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт	МОиН РФ, МОиН РТ, Минтруд РТ Минкульт РТ,	2014 год	Доля научно-педагогических работников, прошедших процедуры аттестацию в соответствующем году
4.3.2. внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования	МОиН РТ, Минтруд РТ Минкульт РТ,	2015-2016 годы	Поэтапное повышение заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, подведомственных субъекту Российской Федерации Разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования.
4.3.3. внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) бюджета Республики Татарстан с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	МОиН РТ, Минтруд РТ, Минкульт РТ, МФ РТ	2013-2018 годы	Расчет величины и планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования Внесение изменений в Положение об оплате труда работников образования государственных (муниципальных) учреждений РТ, утвержденное ПКМ РТ от 24.08.2010г № 678 по повышению среднемесячной заработной платы ППС и доведения 200% от уровня средней по РТ к 2018 году.
4.4. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования:			
4.4.1. разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между пока-	МОиН РТ, Минтруд РТ Минкульт РТ,	2013-2018 годы	Разработки и утверждение регионального нормативного акта рекомендаций по стимулированию руководителей региональных образовательных организаций высшего образования, направленного на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью дея-

зателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки)			тельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки).
4.4.2. проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с типовой формой договора	МОиН РТ, Минтруд РТ Минкульт РТ,	2013-2018 годы	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с утвержденной формой договора.
4.5. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
4.5.1. информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	МОиН РТ, Минтруд РТ Минкульт РТ,	2013-2018 годы	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).
4.5.2. мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы высшего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	МОиН РТ, Минтруд РТ Минкульт РТ,	2015 и 2017 годы	Организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России.
4.6. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предель-	МОиН РТ, Минтруд РТ Минкульт РТ,	2014-2018 годы	Отношение средней з/п профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в РТ Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций высшего образования

ной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%			Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:
4.7. Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента РФ, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	проценты	0	0	1,4	2	3	4	Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования составит не менее 4%
Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования	процентов	10,4	11,1	11,8	12,9	14	15	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования составит не менее 15 %
Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-	процентов	113,3	113,3	123,0	149	175	200	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных

преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан				
---	--	--	--	--

				учреждений высшего образования составит не менее 200 процентов к средней заработной плате в Республике Татарстан к 2018 году
--	--	--	--	--

VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований: актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований государственных академий наук, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития на долгосрочную перспективу.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт.

Мероприятия:

Разработка и актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований академии наук, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования и разработки, с учетом перечня направлений фундаментальных исследований федерального уровня.

Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений академии наук и государственных научных центров:

апробация эффективной модели исследовательских лабораторий;

развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий.

Мероприятия:

Пилотная апробация модели исследовательских лабораторий.

Апробация грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий

Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций: внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организаций.

Мероприятия:

Разработка и совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций Республики Татарстан.

2. Ожидаемые результаты

Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований: актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований государственных академий наук, программ науч-

ной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития на долгосрочную перспективу.

Результаты:

Системное управление процессами развития научно-технологического комплекса Республики Татарстан.

Актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований академии наук, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования и разработки, с учетом перечня направлений фундаментальных исследований федерального уровня.

Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений академии наук и государственных научных центров:

апробация эффективной модели исследовательских лабораторий;

развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий.

Результаты:

Создание исследовательских лабораторий на базе организаций высшего образования, научных учреждений Республики Татарстан.

Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций: внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организаций.

Результаты:

Создание системы показателей оценки результативности деятельности научных организаций Республики Татарстан.

Разработка нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

Наименование количественных показателей	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	человек	607	539	539	539	539	539	539
в том числе исследователей	человек	361	293	293	293	293	293	293
Удельный вес организаций высшего профессионального образования во внутренних затратах на исследования и разработки	%	9	10	11,4	11,4	12	12,7	13,5
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	%	60,2	61,3	61,7	62,1	63,4	63,8	64,2
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников научных организаций	%	40,5	45,6	45,6	45,6	45,6	45,6	45,6

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Мероприятия по реализации данного направления
Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований			
4.1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований:			
Актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований государственных академий наук, программ научной деятельности	АН РТ	2013 -2018 годы	Актуализация перечня фундаментальных и прикладных исследований, выполняемых Академией наук Республики Татарстан с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации и Республики Татарстан на долгосрочную перспективу

государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу			
4.2. Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе:			
4.2.1. расширение деятельности государственных научных фондов	АН РТ	2013-2015 годы	Проведение мониторинга деятельности различных видов научных фондов на региональном уровне Разработка региональных программ по развитию сети государственных и негосударственных научных фондов и их поддержки Заключение дополнительного соглашения с Российским фондом фундаментальных исследований, предполагающего увеличение объемов паритетного финансирования совместного регионального конкурса научных работ
4.2.2. создание сети негосударственных научных фондов	МОиН РТ, АН РТ, КНЦ РАН, К(П)ФУ, КНИТУ-КАИ, КНИТУ	2014-2015 годы	
4.3. Реализация проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации			
4.3.1. Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс"	МОиН РТ, АН РТ, КНЦ РАН, К(П)ФУ, КНИТУ-КАИ, КНИТУ	2016-2018 годы	Разработка предложений по: возможным механизмам участия Республики Татарстан в создании установок "мега-сайенс"; возможному будущему участию организаций, выполняющих исследования и разработки, сотрудников этих организаций в выполнении исследований, получении результатов мирового уровня на установках "мега-сайенс".
<i>Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров</i>			
4.4. Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров:			
4.4.1. апробация эффективной модели исследовательских лабораторий	К(П)ФУ, КНИТУ-КАИ, КНИТУ	2013-2014 годы	Апробация эффективной модели исследовательских лабораторий в Казанском (Приволжском) федеральном университете, Казанском национальном исследовательском техническом университете, Казанском национальном исследовательском технологическом университете
4.4.2. развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий	МОиН РТ, АН РТ, КНЦ РАН	2013-2014 годы	Дальнейшее развитие сети научно-исследовательских лабораторий на базе Казанского (Приволжского) федерального университета, Казанского национального исследовательского технологического университета, Казанского национального исследовательского технического университета, а также Академии наук Республики Татарстан. Изучение опыта и подготовка к разработке грантовых механизмов поддержки исследовательских лабораторий в 2013-2014 гг.

4.5. Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных научных организаций:	МОиН РТ, ЦЭСИ РТ	2013 год	Формирование перечня критериев оценки эффективности функционирования научных организаций Республики Татарстан, отражающих кадровые, финансово-экономические, материально-технические и другие содержательные аспекты их деятельности и принятие нормативно-правового акта, регулирующего вопросы оценки результативности деятельности научных организаций.
Введение эффективного контракта в государственных научных организациях			
4.6. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций:			
4.6.1. проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с последующим переводом их на эффективный контракт	МОиН РТ, АН РТ	2013 год	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в Республике Татарстан
4.6.2. разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях			
4.7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций:			
4.7.1. разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)	МОиН РТ, ЦЭСИ РТ, АН РТ	2014 год	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций Республики Татарстан, направленных на установление взаимосвязи между показателями результативности деятельности организации и эффективности деятельности ее руководителя. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций в соответствии с утвержденной формой договора.
4.8. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
4.8.1. информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	МОиН РТ, АН РТ, КНЦ РАН, К(П)ФУ, КНИТУ-КАИ, КНИТУ	2013-2018 годы	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в науке (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).

5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей	единиц	9	9,1	9,5	10	10,3	10,5	Повышение публикационной активности научных работников Татарстана до уровня, определяемого Государственной программой «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы
Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретение, в расчете на 10 тыс. человек населения)	единиц	2,1	2,15	2,22	2,3	2,42	2,56	Повышение патентной активности научных работников Татарстана до уровня, определяемого Государственной программой «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы
Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в Республике Татарстан	процентов	77,4	100	139	153	200*	200	Средняя заработная плата научных работников составит не менее 200 процентов к средней заработной плате в Республике Татарстан к 2018 году
Доля научных работников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научных сотрудников	процентов	-	-	100	100	100	100	

* - достижение данного показателя планируется к декабрю 2017г.

VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций коррекционной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи;

реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности Организаций:

Повышение квалификации педагогических работников организаций.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций	Тысяч чел.	0,582	0,577	0,559	0,559	0,559	0,559	0,559
Численность детей-сирот, обучающихся в организациях	Тысяч чел.	2,720	2,579	2,861	2,861	2,861	2,861	2,861
Численность детей-сирот, обучающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций	чел.	4,6	4,5	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующие с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг			
Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан	2014-2018 годы	Ежегодное снижение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в республике. Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2014-2018 годы	Создание в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эффективной воспитательной системы, направленной на социализацию, профессиональную ориентацию и развитие воспитанников, создание в учреждениях условий, максимально приближенных к домашним. Создание Центров содействия семейному устройству детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей. Подготовка граждан желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, на базе организаций для детей-сирот и детей, остав-

				шихся без попечения родителей. Создание служб, осуществляющих сопровождение замещающих семей, в качестве структурных подразделений организаций для детей-сирот.
разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2014-2018 годы		Оказание помощи (педагогической, психологической, социальной, юридической) выпускникам детских домов и интернатных учреждений на начальном этапе их самостоятельной жизни. Предоставление временного или на разовой основе проживания выпускникам детских домов и интернатных учреждений, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства	Министерство образования и науки Республики Татарстан	2014-2018 годы		Ежегодное повышение квалификации 30 специалистов органов опеки и попечительства. Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов органов опеки и попечительства по вопросам государственной политики в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	результаты
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100% к средней заработной плате в субъекте Республике Татарстан	%	77	85	95	95	100*	100	Средняя заработная плата педагогических работников Организаций будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава Организаций

* - достижение данного показателя планируется к декабрю 2017г.

VIII. Достижение целевых значений показателей по повышению заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения, научных сотрудников федеральных образовательных и научных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан за 2013 год

Наименование категорий педагогических работников	Среднесписочная численность, человек	Средняя зарплата, рублей	Соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в РТ, %
Организации общего образования			
Педагогические работники организаций общего образования	228,8	49359,5	189,8
Организации дополнительного образования детей			
Преподавательский состав и мастера п/о в организациях начального и среднего образования	417,5	28492,4	109,5
Организации высшего образования			
Преподавательский состав в организациях высшего образования	7417,4	37098,4	142,6
Научные организации			
Научные сотрудники в организациях науки	834,5	32351,9	124,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<p>дошкольному образованию. Подготовка методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования</p> <p>Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»).</p> <p>Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций.</p> <p>Разработать примерную форму трудового договора (эффективного контракта) заключаемого с работниками государственных (муниципальных) учреждений образования Республики Татарстан и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам.</p>												
Планирование дополнительных расходов на повы-	3523,27	80,36	-	1055,10	84,38	717,40	1998,1	88,60	658,25	3911,20	5217,25	6680,04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<p>ных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</p> <p>Разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов образовательных учреждений школ, работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей,</p> <p>Выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.</p>												
<p>Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в общем образовании заключаемого с работниками государственных (муниципальных) учреждений образования Республики Татарстан и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам</p> <p>Заключение трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками государственных (муниципальных) учреждений образования Республики Татарстан и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педаго-</p>	4835,89	66,88	-	894,80	70,22	1302,79	3092,78	73,74	1670,96	7715,53	10938,60	14548,40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<p>ственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации; формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обеспечению сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора; обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей; развитию инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности; информированию потребителей услуг, обеспечению прозрачности деятельности организаций, модернизации системы организации летнего образовательного отдыха детей.</p>												
<p>Организация мониторинга и предоставление информации Минобрнауки России о реализации программы развития дополнительного образования детей Разработка критериев рейтинговой оценки деятельности муниципальных образований и УДО. Определение рейтинга учреждений и муниципаль-</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ных образований по эффективности реализации проектов (программ) развития системы дополнительного образования детей												
Подготовка приказа по утверждению Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности учреждений дополнительного образования детей. Мероприятия по созданию условий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей, в том числе принятие соответствующих нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе мероприятия по принятию соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внедрение в региональной системе дополнительного образования проектов: Электронная школа Школа после уроков Легоробот Техносфера Ресурсный центр	50,0	-	-	50,0	-	-	40,0	-	-	50,0	50,0	50,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
тельском технологическом университете												
Дальнейшее развитие сети научно-исследовательских лабораторий на базе Казанского (Приволжского федерального университета, Казанского национального исследовательского технологического университета, Казанского национального исследовательского технического университета, а также Академии наук Республики Татарстан. Изучение опыта и подготовка к разработке грантовых механизмов поддержки исследовательских лабораторий в 2013-2014 гг.												
Формирование перечня критериев оценки эффективности функционирования научных организаций Республики Татарстан, отражающих кадровые, финансово-экономические, материально-технические и другие содержательные аспекты их деятельности и принятие нормативно-правового акта, регулирующего вопросы оценки результативности деятельности научных организаций.												
Поэтапное повышение заработной платы научных работников государственных научных организаций субъекта Российской Федерации. Разработка, апробация и внедрение моделей эффективного контракта в науке.	38,86	-	-	20,7	-	27,95	108,66	-	67,08	262,6	454,67	548,02

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<p>низаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей их руководителей и основных категорий работников.</p>												
<p>Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта, заключаемого с работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам</p> <p>Заключение трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и дополнительных соглашений к ранее заключенным трудовым договорам</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N</p>	127,94	-	-	11,39	-	58,29	60,1	-	86,11	191,88	245,11	328,43

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество оказываемых услуг. Проведение разъяснительной работы (семинаров, размещение на сайте рекомендаций, доведение до руководителей в рамках курсов повышения квалификации) с работниками кадровых служб по вопросу введения новой формы трудового договора (эффективного контракта).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	127,94	0,00	0,00	11,39	0,00	58,29	60,10	0,00	86,11	191,88	245,11	328,43
ИТОГО	10998,57	413,29	962,22	6146,90	175,60	5592,79	8475,24	197,62	10609,38	23969,56	30126,63	38390,90