Приложение 1

к Протоколу заседания оргкомитета № 1 от 20.12.2019 г.

Порядок проведения зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году

I. Общие положения

 1.1. Настоящий порядок проведения зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.12.2019 №под-1773/19 «О республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

 1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, призеров, лауреатов Конкурса.

 1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) и Республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки.

 Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет).

II. Условия участия, требования к документам и материалам

4.1. Участниками зонального этапа Конкурса (далее – участники Конкурса) становятся:

победители и призеры, занявшие 2 место на муниципальном этапе Конкурса в муниципальных образованиях Республики Татарстан с количеством педагогов дошкольного образования менее 450 человек;

победители и призеры, занявшие 2 и 3 место на муниципальном этапе Конкурса в муниципальных образованиях Республики Татарстан с количеством педагогов дошкольного образования более 450 человек.

В городе Казани на зональном этапе Конкурса принимают участие победители и призеры, занявшие 2 и 3 место в районных турах муниципального этапа.

4.2. Для регистрации участников зонального этапа Конкурса ответственному секретарю Оргкомитета не позднее 20 января 2020 года на электронный адрес Gulnara.Sabirova@tatar.ru представляются следующие документы в сканированном виде:

- выписка из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа Конкурса, за подписью руководителя муниципального органа управления образованием, включающая в себя сведения о количестве участников и результатах муниципального этапа Конкурса;

- анкета участника Конкурса (приложение 1);

- заявление Участника Конкурса (приложение 2);

- эссе на тему: «Мой успех в профессии» (1 лист формата А-4, шрифт Times New Roman, абзац - одинарный).

4.3. Участниками заключительного этапа Конкурса становятся 20 участников зонального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний зонального этапа.

4.4. В течение 3 рабочих дней со дня завершения зонального этапа Конкурса Оргкомитет принимает решение о составе участников заключительного этапа, ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронный адрес участников заключительного этапа Конкурса извещение об участии в заключительном этапе Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия зонального и заключительного этапов Конкурса

3.1. Зональный этап Конкурса включает в себя 2 конкурсных мероприятия, объединенных одной темой:

творческая презентация;

педагогическое мероприятие с детьми.

Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

3.2. В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми[.](#_msocom_1)

Регламент: до 5 минут на выступление участника Конкурса, до 5 минут на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов: 20.

Критерии оценивания:

теоретическая обоснованность (0 – 5 баллов);

практическая значимость (0 – 5 балов);

отражение в представленном опыте работы собственного вклада автора (0 – 5 баллов);

логичность построения представленной работы, оригинальность подачи материала (0 – 5 баллов).

3.3. Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в творческой презентации.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Регламент: до 15 минут на выступление участника Конкурса, до 5 минут на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов: 40.

 Критерии оценивания:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, принципам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (0 – 10 баллов);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и удерживать интерес детей в течение организованной образовательной деятельности (0 – 10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0 – 10 баллов);

оригинальность организации и выбора содержания, творческая способность педагога (0 – 10 баллов).

3.4. Члены жюри проводят оценку мероприятий зонального этапа Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения зонального этапа Конкурса.

 3.5. По итогам двух конкурсных мероприятий зонального этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 20 участников заключительного этапа Конкурса.

 3.6. Решение Оргкомитета об участниках заключительного этапа Конкурса доводится до сведения участников Конкурса ответственным секретарем Оргкомитета не позднее 1 марта 2020 года.

 3.7. Итоги зонального этапа Конкурса засчитываются участникам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам заключительного этапа Конкурса в момент определения победителя, призеров, лауреатов Конкурса.

3.8. Заключительный этап Конкурса включает в себя четыре конкурсных мероприятия:

мастер-класс;

педагогическое мероприятие с детьми;

доклад-презентация «Мой самый успешный проект»;

круглый стол.

Участники заключительного этапа Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

3.9. «Мастер-класс»

Тема «Мастер-класса» определяется участником Конкурса самостоятельно. Формат мероприятия: публичное выступление, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: до 15 минут на выступление участника Конкурса, до 5 минут на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов: 40 баллов.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (0-10 баллов);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, умение транслировать (передавать) свой опыт работы, возможность применения другими педагогическими работниками) (0 –10 баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 – 10 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

общая культура, коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

3.10. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат мероприятия: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Перечень тем утверждается Оргкомитетом и доводится до сведения участников заключительного этапа Конкурса ответственным секретарем Оргкомитета не позднее 1 марта 2020 года.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

  педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0 – 10 баллов);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0 – 10 баллов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0 – 10 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0 –10 баллов);

оригинальность организации и выбора содержания, творческая способность педагога (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 45 баллов.

3.11. Члены жюри проводят оценку двух мероприятий заключительного этапа Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня завершения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.12. В конкурсных испытаниях «Доклад-презентация «Мой успешный проект» и «Круглый стол» принимают участие 11 участников заключительного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам проведения двух мероприятий заключительного этапа Конкурса. Участники третьего и четвертого мероприятий заключительного этапа Конкурса оповещаются об участии в день завершения конкурсного испытания «мастер-класс».

3.13. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат мероприятия: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Доклад-презентация участника: до 7 минут. Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0 – 10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0 – 10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0 – 10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0 – 5 баллов);

организованность и культура представления информации (0 – 5 баллов);

социальная значимость проекта (0 – 5).

Максимальное количество баллов: 45 баллов.

3.14. Круглый стол

Формат мероприятия: открытое обсуждение по актуальным вопросам дошкольного образования.

Регламент 30 мин.

Критерии оценивания:

знание и понимание современных тенденций развития дошкольного образования (0-5);

аргументированность, ответов (0-5);

умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение (0-5);

активность в обсуждении (0-5);

Максимальное количество баллов: 20 баллов.

3.15. Члены жюри проводят оценку третьего и четвертого мероприятий заключительного этапа Конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса в день проведения мероприятий.

3.16. Счетная комиссия передает сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса в Оргкомитет.

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

 4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания конкурсных мероприятий зонального этапа Конкурса и жюри для оценивания конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее 10 дней до начала соответствующего этапа Конкурса.

 4.2. В состав жюри зонального и заключительного этапов Конкурса могут входить педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального, среднего профессионального или высшего образования, представители Учредителей Конкурса, победители, призеры и лауреаты предыдущих Конкурсов.

 4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

 4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, оценивать конкурсные мероприятия индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

 4.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных мероприятий, организации подсчета баллов, набранных участниками зонального и заключительного этапов Конкурса, Оргкомитет утверждает состав Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

 4.6. Оценочные ведомости хранятся в Министерстве не менее 1 года со дня подведения итогов Конкурса.

V. Определение и награждение победителя, призеров, лауреатов и номинантов Конкурса

 5.1. По итогам третьего и четвертого конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, Оргкомитетом определяются:

 - победитель Конкурса;

 - призеры Конкурса (2,3 место);

 - лауреаты Конкурса (4 человека);

 - номинанты Конкурса (4 человека).

 5.2. Итоги заключительного этапа Конкурса утверждаются приказом Министерства.

 5.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Объявление и награждение победителя, призеров и лауреатов, номинантов Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Победитель, призеры, лауреаты, номинанты Конкурса награждаются дипломами Министерства и поощряются денежными вознаграждениями в размере:

100 000 руб. – победитель Конкурса;

70 000 руб. – призер Конкурса (второе место);

50 000 руб. – призер Конкурса (третье место);

20 000 руб. – лауреат Конкурса;

10 000 руб. – номинант Конкурса.

 Учредителями Конкурса могут устанавливаться дополнительные меры поощрения участников Конкурса.

 5.4. Победитель Конкурса принимает участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Приложение 1

Анкета участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»

(город, район)

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент)

Дата рождения

Базовое образование (название и год окончания учебного заведения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Послужной список (предыдущие места Вашей работы и год поступления на них за последние 5 лет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год присвоения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Членство в общественных организациях (название и год вступления)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (библиографические данные)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсное задание зонального этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»:

образовательная область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

необходимое оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий адрес и телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сотовый телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

Приложение 2

В оргкомитет республиканского профессионального конкурса

«Воспитатель года»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность место работы участника)

заявление.

 Даю согласие на участие в конкурсных мероприятиях республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года». Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника, в базу данных участников конкурса.

Дата Подпись