



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

19.11.2020

г.Казань

№ 1033

О гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»

Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Учредить на 2020 год грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке».
2. Утвердить прилагаемое Положение о гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утверждено
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 19.11. 2020 № 1033

Положение
о гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание
на родном татарском языке»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает цели, условия и порядок предоставления в 2020 году гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» (далее – грант).

2. Предоставление гранта осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) как до получателя бюджетных средств на цели предоставления гранта в соответствии с настоящим Положением.

3. В настоящем Положении применяются следующие термины:

соискатель гранта – учителя-предметники и учителя начальных классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Республики Татарстан, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют соответственно органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан и Министерство, обучающие детей на родном татарском языке, показавшие значительные результаты в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта;

грантополучатель – соискатель гранта, признанный победителем конкурсного отбора на соискание гранта (далее – конкурсный отбор);

работодатель – муниципальные или государственные общеобразовательные организации, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют соответственно органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан и Министерство;

педагогический проект – методическая разработка соискателя гранта для реализации конкретной педагогической задачи по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения эффективности обучения на родном татарском языке.

4. Грант выплачивается единовременно в размере 50,0 тыс.рублей и перечисляется на счет грантополучателя, открытый в российской кредитной организации.

5. Соискатель гранта имеет право подать на участие в конкурсном отборе не более одной заявки.

6. Предельное количество грантов – 100.

II. Цели предоставления гранта

7. Целями предоставления гранта являются:

стимулирование повышения качества образовательного процесса на родном татарском языке;

распространение инновационных подходов к организации работы с детьми школьного возраста по обучению на родном татарском языке;

выявление и поддержка талантливых преподавателей, организовавших образовательный процесс на родном татарском языке;

распространение результативного педагогического опыта преподавания на родном татарском языке.

III. Условия предоставления гранта

8. Условиями предоставления гранта являются:

победа в конкурсном отборе, организуемом Министерством;

реализация педагогического проекта, направленного на популяризацию образовательного процесса на родном татарском языке, формирование у обучающихся научного мышления на родном татарском языке, развитие национального самосознания обучающихся.

9. Соискатель гранта на первое число месяца, предшествующего месяцу проведения конкурсного отбора, должен соответствовать следующим требованиям:

у соискателя гранта отсутствует просроченная задолженность по возврату в бюджет Республики Татарстан грантов, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной задолженности перед бюджетом Республики Татарстан;

у соискателя гранта отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

соискатель гранта не получает средства из бюджета Республики Татарстан в соответствии с нормативным правовым актом Республики Татарстан на цели, установленные настоящим Положением;

соискатель гранта является учителем первой или высшей квалификационной категории, реализующим основные образовательные программы общего образования на родном татарском языке по одному из следующих предметов: математика, информатика, химия, физика, биология, география, история, обществознание, родной татарский язык, физическая культура, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, или является учителем начальных классов первой или высшей квалификационной категории, обучающим детей на родном татарском языке;

у соискателя гранта заключен трудовой договор с работодателем.

IV. Способ и порядок проведения отбора на соискание гранта

10. Способ проведения отбора на соискание гранта – конкурсный отбор, который проводится при определении грантополучателя исходя из наилучших условий достижения целей предоставления гранта.

11. Критерии конкурсного отбора:

организация образовательного процесса на родном татарском языке;
наличие положительного отзыва от работодателя, с которым у соискателя заключен трудовой договор;

методическая обеспеченность образовательной деятельности на родном татарском языке;

разнообразие и оригинальность представленных форм работы, реализуемых проектов, методик и технологий обучения и воспитания детей на родном татарском языке;

результативность участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников, конкурсах за последние три года, предшествующие дате проведения конкурсного отбора;

результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях за последние три года, предшествующие дате проведения конкурсного отбора;

результативность участия соискателя гранта в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней за последние три года, предшествующие дате проведения конкурсного отбора;

методическая активность соискателя гранта (участие в прошлом и текущем учебных годах в работе методических семинаров различного уровня, наличие авторских программ, методических разработок), осуществляемая в целях сохранения, развития родного татарского языка, мотивации к его изучению;

системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного татарского языка;

наличие педагогического проекта, направленного на популяризацию обучения на родном татарском языке, его педагогическая, инновационная значимость и трансляционная привлекательность.

К участию в конкурсном отборе не допускаются соискатели гранта, обучающиеся которых за последние три года, предшествующие дате проведения конкурсного отбора, по итогам единого государственного экзамена имели неудовлетворительные результаты, по итогам основного государственного экзамена не получили аттестат об основном общем образовании (по причине неуспеваемости по обозначенному предмету), а также соискатели гранта – учителя начальных классов, обучающиеся которых имеют неудовлетворительные результаты оценочных процедур в рамках республиканской системы оценки качества образования (всероссийских проверочных работ во 2 – 4 классах, национального исследования качества образования).

В конкурсном отборе не могут принимать участие учителя, признанные победителями грантов в 2020 году, учрежденных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан.

12. Конкурсный отбор осуществляется конкурсной комиссией.

Конкурсная комиссия формируется в составе девяти человек, в том числе председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря, состав которой утверждается приказом Министерства.

В состав конкурсной комиссии могут входить представители Министерства в количестве не более трех человек, представители государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» в количестве не более трех человек, а также специалисты в сфере педагогики и филологии, ученые и иные специалисты.

Председатель:

организует заседание конкурсной комиссии;
председательствует на заседании конкурсной комиссии;
имеет право решающего голоса на голосовании;
подписывает протокол конкурсной комиссии.

Заместитель председателя осуществляет функции председателя конкурсной комиссии в случае временного отсутствия председателя конкурсной комиссии.

Ответственный секретарь:

осуществляет подсчет голосов по итогам голосования конкурсной комиссии;
осуществляет сбор, сортировку и подготовку заявок для рассмотрения на заседании конкурсной комиссии;

осуществляет подготовку документов конкурсной комиссии, ведет протокол заседания конкурсной комиссии.

Члены конкурсной комиссии участвуют в заседаниях конкурсной комиссии с правом голоса на голосовании.

Конкурсная комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании более половины членов комиссии. Решения конкурсной комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии, при равенстве голосов голос председателя является решающим.

Заявки рассматриваются конкурсной комиссией по месту нахождения Министерства. Дата и время проведения заседания, дата и время оценки заявок соискателей гранта устанавливаются приказом Министерства.

По итогам голосования формируется список соискателей гранта и ранжируется в порядке убывания набранных ими баллов в соответствии с оценкой критериев конкурсного отбора. В случае одинакового количества баллов соискатели гранта располагаются в списке в соответствии с датами подачи заявки и, в случае необходимости, по фамилиям соискателей гранта в алфавитном порядке. Победителями конкурсного отбора признаются соискатели гранта, занявшие в списке с первой по 100-ю позиции.

Заявки соискателей гранта оцениваются в порядке их поступления в Министерство по каждому из предусмотренных настоящим Положением критериев конкурсного отбора. Набранные по каждому из критериев баллы суммируются.

В протоколе конкурсной комиссии указываются заявки соискателей гранта, рассмотрение которых было отклонено с указанием причин отклонения заявок.

Протокол подписывается председателем, ответственным секретарем и всеми членами конкурсной комиссии в срок не позднее одного календарного дня с даты завершения заседания конкурсной комиссии. Ранжированный список соискателей гранта является неотъемлемой частью протокола заседания конкурсной комиссии.

На основании протокола конкурсной комиссии Министерством издается приказ о предоставлении гранта грантополучателям в срок не позднее трех календарных дней с даты подписания протокола.

В случае несогласия соискателя гранта с решением конкурсной комиссии он вправе подать апелляцию в срок не позднее двух календарных дней с даты издания приказа Министерства. Апелляция соискателя гранта рассматривается конкурсной комиссией в этот же срок в порядке, предусмотренном для рассмотрения заявок.

Результаты рассмотрения апелляции оформляются протоколом конкурсной комиссии. В случае принятия конкурсной комиссией решения о внесении изменений в ранжированный список соискателей гранта по итогам рассмотрения поступивших апелляций, результатом которого является изменение списка грантополучателей, Министерством вносятся изменения в приказ о предоставлении гранта в срок не позднее одного рабочего дня с даты подписания протокола конкурсной комиссии.

13. Министерство:

размещает на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 20 ноября 2020 года объявление о проведении конкурсного отбора с указанием сроков проведения конкурсного отбора, целей предоставления гранта, результатов предоставления гранта, требований к участникам конкурсного отбора, порядка подачи и отзыва заявок соискателями гранта, правил рассмотрения заявок, порядка и сроков предоставления разъяснений положений объявления о проведении конкурсного отбора, сроках заключения соглашения о предоставлении гранта с грантополучателями, условий признания победителей конкурсного отбора, уклонившихся от заключения такого соглашения, даты размещения результатов конкурсного отбора;

организует прием и регистрацию заявок на участие в конкурсном отборе, проведение конкурсного отбора;

принимает решение о предоставлении гранта либо об отказе в предоставлении гранта и утверждает его приказом Министерства;

при необходимости по итогам апелляции вносит изменения в решение о предоставлении гранта либо об отказе в предоставлении гранта и утверждает его приказом Министерства;

заключает с грантополучателем соглашение о предоставлении гранта (далее – соглашение).

14. Для участия в конкурсном отборе соискатели гранта представляют в Министерство в срок не позднее 1 декабря следующие документы:

заявку на участие в конкурсном отборе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее – заявка);

документы, подтверждающие соответствие соискателя гранта требованиям, установленным пунктом 9 настоящего Положения;

представление работодателя о результативности педагогической деятельности соискателя гранта с приложением копии подтверждающих документов (копии грамот, сертификатов, дипломов и других документов (при их наличии), заверенные работодателем);

документы, подтверждающие результативность соискателя гранта в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта;

согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

педагогический проект, направленный на популяризацию образовательного процесса на родном татарском языке, формирование у обучающихся научного мышления на родном татарском языке, развитие национального самосознания обучающихся.

15. Сроки проведения конкурсного отбора:

с 2 по 4 декабря 2020 года – рассмотрение заявок конкурсной комиссией и подписание протокола конкурсной комиссии;

с 7 по 9 декабря 2020 года – принятие Министерством решения о предоставлении гранта либо об отказе в предоставлении гранта и утверждение его приказом Министерства;

с 10 по 11 декабря 2020 года – прием и рассмотрение конкурсной комиссией апелляции.

Поступившая в Министерство заявка регистрируется в течение одного рабочего дня с даты ее поступления.

В случае поступления заявки позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 14 настоящего Положения, заявка считается неподанной и не подлежит рассмотрению конкурсной комиссией.

16. Основаниями для отказа соискателю гранта в участии в конкурсном отборе являются:

несоответствие соискателя гранта требованиям настоящего Положения;

несоответствие заявки требованиям к форме заявки согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

представление неполного комплекта документов или их несоответствие требованиям настоящего Положения;

недостоверность представленной соискателем гранта информации;

представление заявки позже даты окончания срока приема документов.

В случае отказа соискателю гранта в участии в конкурсном отборе Министерство в пятидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, со дня принятия решения об отказе, направляет соискателю гранта уведомление об этом.

17. Оценка заявок осуществляется в баллах. Баллы по каждому критерию конкурсного отбора суммируются.

№ п/п	Критерий конкурсного отбора	Балл оценки
1	2	3
1.	Наличие положительного отзыва руководителя об-	0 – отзыв руководителя отсутствует; 5 – имеется положительный отзыв руководителя

1	2	3
	разовательной организации, в которой соискатель гранта осуществляет образовательную деятельность	
2.	Методическая обеспеченность образовательной деятельности на родном татарском языке	<p>0 – ресурсная обеспеченность образовательной деятельности не достаточна для обеспечения организации качественного образования на родном языке;</p> <p>3 – образовательная деятельность обеспечена учебно-методическим комплексом (далее – УМК) на родном татарском языке, рабочие тетради заполняются на государственном языке Российской Федерации, отсутствует методическая копилка по предмету на родном языке;</p> <p>6 – образовательная деятельность обеспечена УМК на родном татарском языке, рабочие тетради заполняются на родном татарском языке, отсутствует методическая копилка по предмету на родном языке;</p> <p>10 – образовательная деятельность обеспечена УМК на родном татарском языке, рабочие тетради заполняются на родном татарском языке, имеется методическая копилка по предмету на родном татарском языке, в том числе с применением информационных ресурсов</p>
3.	Разнообразие и оригинальность представленных форм работы, реализуемых проектов, методик и технологий обучения и воспитания детей на родном татарском языке	<p>0 – в представленном опыте работы отсутствует разнообразие форм работы, методик и технологий обучения и воспитания на родном татарском языке;</p> <p>5 – эпизодически используются разнообразные формы работы с детьми, методики и технологии обучения и воспитания на родном татарском языке;</p> <p>10 – используемые формы работы с детьми, реализуемые проекты в области воспитания и обучения детей на родном татарском языке, методики и технологии обучения отличаются разнообразием и оригинальностью</p>
4.	Результативность участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников, конкурсах (за последние три года)	<p>0 – отсутствуют участники всероссийских олимпиад и конкурсов;</p> <p>2 – имеются менее пяти призеров и победителей муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов;</p>

1	2	3
		<p>4 – имеются более пяти призеров и победителей муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов;</p> <p>6 – имеются менее пяти призеров и победителей регионального этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов;</p> <p>8 – имеются более пяти призеров и победителей регионального этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов;</p> <p>10 – имеются призеры и победители заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников и всероссийских конкурсов</p>
5.	<p>Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях (за последние три года)</p>	<p>0 – отсутствуют участники конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>2 – имеются менее пяти призеров и победителей муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>4 – имеются более пяти призеров и победителей муниципальных конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>6 – имеются менее пяти призеров и победителей республиканских конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>8 – имеются более пяти призеров и победителей республиканских конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>10 – имеются призеры и победители всероссийских конкурсов, фестивалей, конференций</p>
6.	<p>Результативность участия соискателя гранта в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней за последние три года, предшествующие дате проведения конкурсного отбора на соискание гранта</p>	<p>0 – достижения педагога в указанном периоде отсутствуют;</p> <p>3 – педагог участвует в конкурсах районного (городского) уровня, имеются дипломы участника;</p> <p>6 – педагог участвует в конкурсах республиканского уровня, имеются дипломы участника, лауреата конкурса;</p> <p>10 – педагог участвует в конкурсах федерального уровня с высокой результативностью, имеются дипломы призера и победителя</p>
7.	<p>Методическая активность педагога (участие в прошлом и текущем учебных годах в работе методиче-</p>	<p>0 – методическая активность низкая, авторские программы, методические разработки отсутствуют;</p>

1	2	3
	ских семинаров различного уровня, наличие авторских программ, методических разработок), осуществляемая в целях сохранения, развития родного татарского языка, мотивации к его изучению	3 – периодически участвует в методических семинарах районного уровня, обобщается опыт работы, имеются единичные методические разработки; 6 – периодически участвует в методических семинарах республиканского уровня, обобщается опыт работы, в значительном количестве представлены авторские методические разработки, программы; 10 – педагог является участником экспертного сообщества, соавтором учебников и учебных пособий, в значительном количестве представлены авторские методические разработки, программы. Имеются публикации, личный сайт по обмену опытом в Интернет-пространстве
8.	Системность и разнообразие форм работы с родителями по популяризации родного татарского языка	0 – работа с родителями по указанному направлению не проводится; 3 – работа с родителями проводится периодически, формы работы не отличаются разнообразием; 6 – в организации работы с родителями прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы; 10 – организована совместная системная работа с родительским коллективом, в том числе по сохранению, развитию родного татарского языка
9.	Соответствие оформления требованиям к конкурсным материалам	0 – представленные материалы не соответствуют требованиям к конкурсным материалам; 3 – представленные материалы соответствуют требованиям к конкурсным материалам, имеются замечания эксперта по отдельным направлениям; 5 – представленные материалы соответствуют требованиям к конкурсным материалам
10.	Наличие педагогического проекта, направленного на популяризацию обучения на родном языке	1 – 5 – практическая значимость инновационного педагогического проекта (далее – проект) для совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса на родном татарском языке; 1 – 5 – инновационная значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания в образовательных организациях с родным татарским языком обучения; 1 – 5 – трансляционная привлекательность проекта, т.е. обеспечение возможности внедрения его

1	2	3
		<p>результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, муниципального района или городского округа, республики и т.д.;</p> <p>1 – 5 – корректность формулировки проблемной ситуации и соответствующей педагогической проблемы (проблем), на решение которой (которых) направлен проект;</p> <p>1 – 5 – корректность выбора этапов проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий;</p> <p>1 – 5 – проработанность критериев и методов оценки эффективности проекта, достаточность показателей для оценки эффективности проекта.</p>

V. Порядок предоставления гранта

18. Грант предоставляется на основании соглашения в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Республики Татарстан, заключаемого Министерством с грантополучателем в срок не позднее 22 декабря 2020 года.

Основания для отказа в предоставлении гранта:

несоответствие представленных грантополучателем документов требованиям, определенным пунктами 9, 14 настоящего Положения, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

установление факта недостоверности представленной грантополучателем информации.

19. В соглашении предусматриваются:

цели предоставления гранта;

размер гранта;

сроки и порядок перечисления гранта;

сроки и порядок предоставления отчета об использовании гранта и достижении результатов предоставления гранта;

согласие на осуществление Министерством и органами государственного финансового контроля проверок соблюдения грантополучателем условий, целей, порядка предоставления гранта;

случаи и порядок возврата гранта;

сроки принятия мер по принудительному взысканию гранта;

условия о согласовании новых условий соглашения или о расторжении соглашения при недостижении согласия по новым условиям в случае уменьшения Министерству ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, указанных в пункте 2 настоящего Положения;

результаты предоставления гранта;

согласие грантополучателя на осуществление в отношении него контроля и проверок Министерством и Министерством финансов Республики Татарстан соблюдения условий, целей и порядка предоставления гранта;

ответственность за нарушение условий, целей и порядка предоставления гранта.

20. Результатами предоставления гранта являются:

апробация педагогического проекта с обучающимися с его последующим внедрением в образовательный процесс путем реализации перечня мероприятий по апробации педагогического проекта;

сохранение количества обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего образования на родном татарском языке в рамках апробации педагогического проекта;

сохранение количества обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и соревнований различного уровня;

увеличение количества обучающихся, имеющих высокие результаты по итогам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Значения результатов предоставления грантов устанавливаются в соглашении.

21. Грантополучатели представляют в Министерство отчет об использовании гранта по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению и в сроки, установленные соглашением.

22. В отчете об использовании гранта указываются показатели достижения результата предоставления гранта:

перечень мероприятий по апробации педагогического проекта и результаты внедрения в образовательный процесс в учебном году, в котором предоставлен грант;

количество и состав участников мероприятий по апробации педагогического проекта;

количество обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и соревнований различного уровня;

количество обучающихся, имеющих высокие результаты по итогам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Форма отчета утверждается приказом Министерства.

23. Выплата гранта грантополучателю осуществляется в сроки, установленные соглашением.

24. В соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации Министерство и органы государственного финансового контроля осуществляют проверку соблюдения грантополучателями условий, целей и порядка предоставления грантов.

25. В случае установления по итогам проверок, проведенных Министерством и органами государственного финансового контроля, факта нарушения условий и целей предоставления грантов, а также в случае недостижения значений результатов предоставления гранта, определенных настоящим Положением и заключенным соглашением, грантополучатель осуществляет возврат полученных средств в бюджет Республики Татарстан в добровольном порядке в течение 30 календарных дней с даты получения письменного требования Министерства.

26. В случае отказа от добровольного возврата в доход бюджета Республики Татарстан указанных средств они подлежат взысканию Министерством в принудительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

27. Контроль за эффективным использованием гранта, соблюдением условий и порядка его предоставления осуществляется Министерством.

Приложение № 1
к Положению о гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»

Форма

ЗАВЕРЯЮ

Руководитель управления (отдела) образования исполнительного комитета

(наименование муниципального образования)

(ФИО (последнее – при наличии))
« ____ » _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

(наименование образовательной организации)

(ФИО (последнее – при наличии))
« ____ » _____ 20__ года

Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание гранта
«Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»

Заявитель (ФИО (последнее – при наличии) участника – соискателя)	Число, месяц, год рождения	Должность, место работы, место нахождения образовательной организации, телефон, электронный адрес	ФИО (последнее – при наличии) руководителя (полностью) образовательной организации, в которой соискатель гранта осуществляет образовательную деятельность по основному месту работы	Индекс, адрес места проживания, телефон, адрес электронной почты	Паспортные данные/ Идентификационный номер налогоплательщика / номер страхового пенсионного свидетельства

Образование:

Название образовательной организации	Срок окончания	№ диплома	Квалификация	Специальность

Опыт работы:

Период	Наименование организации	Должность	Адрес организации

Общий стаж/ педагогический _____

Квалификационная категория, год присвоения _____

Наличие государственных и ведомственных наград

Наличие публикации за последние три года _____

Достижения обучающихся за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)	Место	Ф.И.О. участника/класс

Достижение соискателя гранта в профессиональных конкурсах за последние три года

Название конкурсного мероприятия	Год	Уровень (районный, республиканский, российский, международный)	Место

Результаты ЕГЭ и ГИА за последние три года

Предмет	Год	Количество сдававших	Средний балл	Количество обучающихся, набравших более 80 баллов

Подпись соискателя гранта _____

Приложение № 2

к Положению о гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»

Форма

Согласие

на обработку персональных данных на соискание гранта
«Поддержка педагогических работников, осуществляющих
преподавание на родном татарском языке»

Министру образования и науки
Республики Татарстан

(наименование организации)

от (Ф.И.О. (последнее – при наличии) работника)
(паспортные данные)

Я, (Ф.И.О. (последнее – при наличии) работника), (наименование должности), согласен(на) на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение моих персональных данных в период проведения конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» и в связи с заключением соглашения о предоставлении гранта.

Права в целях обеспечения защиты персональных данных, ответственность за предоставление ложных сведений о себе мне разъяснены.

(число, месяц, год)

(подпись) (расшифровка)

Приложение № 3
к Положению о гранте «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»

Форма

Отчет

об использовании и о достижении результатов предоставления гранта
«Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»

1.1. Отчет об использовании гранта*

Направление использования гранта	Код по функциональной классификации расходов				Код по экономической классификации расходов	Поступило средств с начала года	Израсходовано средств с начала года
	раздела	подраздела	целевой ставы	вида расхода			
1	2	3	4	5	6	7	8

1.2. Отчет о достижении результатов предоставления гранта

№ п/п	Наименование результата	Единица измерения по ОКЕИ		Плановое значение результата	Достигнутое значение результата по состоянию на отчетную дату	Процент выполнения плана	Причина отклонения
		наименование	код				
1	2	4	5	6	7	8	9

Грантополучатель

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г.

*К отчету прилагаются копии документов первичного бухгалтерского учета.