



**ПРИКАЗ**

29.12.2020

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ ног-1432/20

О республиканском профессиональном  
конкурсе «Воспитатель года»  
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным Председателем Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Г.И.Меркуловой 1 июля 2016 года, в целях выявления и поддержки талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, распространения их передового опыта п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:  
положение о республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2020- 2021 учебном году;  
порядок проведения зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020-2021 учебном году;  
состав организационного комитета республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» 2020-2021 учебного года.
2. Управлению общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (Т.Т.Федорова) обеспечить проведение республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в соответствии с утвержденным Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан

от 29.12.2020 г. № ног-1432/20

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»**  
**в 2020-2021 учебном году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) и Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки (далее – Профсоюз).

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://mon.tatarstan.ru/>).

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение их передового опыта, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих программы дошкольного образования;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих программы дошкольного образования;

привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования, популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

### **III. Этапы и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям: «Воспитатель года» и «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

3.2. Конкурс проводится в Республике Татарстан ежегодно в течение учебного года и состоит из следующих этапов:

муниципального этапа, который проводится с сентября по январь месяцы 2020-2021 учебного года включительно в соответствии с настоящим Положением и положением о муниципальном этапе Конкурса, утверждаемым муниципальным органом управления образованием по согласованию с профсоюзной организацией;

зонального и заключительного этапов, которые проводятся в соответствии с настоящим Положением и Порядком проведения зонального и заключительного этапов Конкурса, который утверждается организационным комитетом Конкурса и регламентирует перечень документов, предъявляемых для участия в зональном и заключительном этапах, структуру конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки.

#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм.

4.2. Участниками зонального этапа Конкурса являются: победители и призеры муниципального этапа Конкурса: 2 человека в номинации «Воспитатель года», 1 человек в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

4.3. В заключительном этапе Конкурса принимают участие 30 участников зонального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний зонального этапа Конкурса (20 участников в номинации «Воспитатель года», 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания»).

#### **V. Организация и проведение Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса:

на муниципальном этапе создается организационный комитет муниципального этапа Конкурса (далее – Муниципальный оргкомитет), состав которого утверждается муниципальным органом управления образованием по согласованию с профсоюзной организацией;

на зональном и заключительном этапах создается республиканский организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается Министерством по согласованию с Профсоюзом.

5.2. Составы Оргкомитета и Муниципального оргкомитета:

формируются из представителей учредителей Конкурса, органов государственной власти, общественных объединений;

состоят из сопредседателей, заместителя, ответственного секретаря и его членов.

5.3. К полномочиям Оргкомитета и Муниципального оргкомитета относятся: определение порядка проведения Конкурса;

процедура определения и награждения участников, лауреатов, призеров и победителей Конкурса;

определение места и даты проведения зонального и заключительного этапов Конкурса, церемонии награждения;

установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

утверждение состава жюри и счетной комиссии Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

информационное сопровождение Конкурса.

5.4. Сроки приема конкурсных заявок на участие в зональном этапе Конкурса объявляет Оргкомитет.

5.5. Регистрация заявок участников зонального этапа Конкурса, организационное сопровождение и обеспечение мероприятий зонального и заключительного этапов Конкурса осуществляется ответственным секретарем Оргкомитета.

5.6. Заседание Муниципального оргкомитета и Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов. Решение Муниципального оргкомитета и Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Муниципального оргкомитета и Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается сопредседателями, а в их отсутствие – заместителями сопредседателей оргкомитетов.

## **VI. Финансирование заключительного этапа Конкурса**

6.1. Финансирование заключительного этапа Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных бюджетом Республики Татарстан на указанные цели по ведомству «Министерство образования и науки Республики Татарстан» на 2020-2021 учебный год.

6.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

## **VII. Награждение победителя, призеров, лауреатов заключительного этапа Конкурса**

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Объявление и награждение победителей, призеров, лауреатов заключительного этапа Конкурса проводится ежегодно на церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Победители, призеры, лауреаты заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежными поощрениями в размере:  
100 000 (абсолютный победитель Конкурса);  
70 000 (призер Конкурса в номинации «Воспитатель года» - 2 место);  
50 000 (призер Конкурса в номинации «Воспитатель года» - 3 место);  
35 000 (победитель в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»);  
25 000 (призер в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» - 2 место);  
15 000 (призер в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» - 3 место);  
15 000 (лауреат Конкурса).

Участники заключительного этапа награждаются дипломами Министерства.

7.3. Учредители Конкурса вправе устанавливать дополнительные номинации для участников заключительного этапа Конкурса.

Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от 29.12.2020 г. № нгс-1432/20

Порядок проведения зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2020-2021 учебном году

## I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году (далее – Порядок, Конкурс) определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, призеров, лауреатов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) и Республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет).

## II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками зонального этапа Конкурса (далее – участники Конкурса) становятся:

победители и призеры муниципального этапа Конкурса: 2 человека в номинации «Воспитатель года», 1 человек в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

В городе Казани на зональном этапе Конкурса принимают участие победители и призеры районных туров муниципального этапа.

2.2. Для регистрации участников зонального этапа Конкурса ответственному секретарю Оргкомитета в срок до 25 января 2020 года включительно на электронный адрес [Gulnara.Sabirova@tatar.ru](mailto:Gulnara.Sabirova@tatar.ru) представляются следующие документы в сканированном виде:

- выписка из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием, включающая в себя сведения о количестве участников и результатах муниципального этапа Конкурса;

- анкета участника Конкурса (приложение 1);
- заявление Участника Конкурса (приложение 2).

Срок предоставления документов может быть продлен в связи с эпидемиологической ситуацией.

2.3. Сроки проведения зонального и заключительного этапов Конкурса определяются Оргкомитетом и доводятся до сведения участников Конкурса не позднее последнего дня приема документов.

2.4. Участниками заключительного этапа Конкурса становятся 30 участников зонального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний зонального этапа (20 участников в номинации «Воспитатель года», 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания»).

2.5. В течение 3 рабочих дней со дня завершения зонального этапа Конкурса Оргкомитет принимает решение о составе участников заключительного этапа, ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронный адрес участников заключительного этапа Конкурса извещение об участии в заключительном этапе Конкурса.

### III. Конкурсные мероприятия зонального и заключительного этапов Конкурса

**3.1. Зональный этап Конкурса** включает в себя 2 конкурсных испытания:  
«Моя педагогическая находка»;  
«Педагогическое мероприятие с детьми».

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

#### **3.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлером.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»



№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

### 3.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения зонального этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 4 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы и решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2

		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Итоговый балл			0-50

3.4. Члены жюри проводят оценку мероприятий зонального этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения зонального этапа Конкурса.

3.5. По итогам двух конкурсных мероприятий зонального этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 20 участников заключительного этапа Конкурса в номинации «Воспитатель года» и 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

3.6. Заключительный этап Конкурса включает в себя три конкурсных испытания:

- мастер-класс;
- педагогическое мероприятие с детьми;
- круглый стол.

Участники заключительного этапа Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

### 3.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС дошкольного образования	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2

	3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40

### 3.10. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения заключительного этапа Конкурса.

Возраст детей (группа), тема и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в ДОО этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 5 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2		2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2

	Методические приемы и решения педагогических задач	2.2.	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

### 3.11. Конкурсное испытание «Круглый стол»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Регламент проведения конкурсного испытания – 60 минут.

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Итоговый балл			0-20

3.12. Члены жюри проводят оценку мероприятий заключительного этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения мероприятий заключительного этапа.

3.16. Счетная комиссия передает сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса в Оргкомитет.

#### IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания конкурсных мероприятий зонального этапа Конкурса и жюри для оценивания конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее 10 дней до начала соответствующего этапа Конкурса.

4.2. В состав жюри зонального и заключительного этапов Конкурса могут входить педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального, среднего профессионального или высшего образования, представители Учредителей Конкурса, муниципальных органов управления образованием, победители, призеры и лауреаты предыдущих Конкурсов.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию каждый член жюри заполняет индивидуальные оценочные ведомости и передает их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, оценивать конкурсные мероприятия индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных мероприятий, организации подсчета баллов, набранных участниками зонального и заключительного этапов Конкурса, Оргкомитет утверждает состав Счетной комиссии.

#### V. Определение и награждение победителя, призеров, лауреатов и номинантов Конкурса

5.1. По итогам конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, Оргкомитетом определяются:

- абсолютный победитель Конкурса;
- призеры Конкурса в номинации «Воспитатель года» (2,3 место);
- победитель Конкурса в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»;
- призеры Конкурса в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» (2,3 место);
- лауреаты Конкурса.

5.2. Итоги заключительного этапа Конкурса утверждаются приказом Министерства.

5.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Объявление и награждение абсолютного победителя, победителя в номинации, призеров и лауреатов Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель, победитель в номинации, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства и поощряются денежными вознаграждениями, размер которых определяется Министерством.

Учредителями Конкурса могут устанавливаться дополнительные меры поощрения участников Конкурса.

5.4. Победитель Конкурса принимает участие в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».



Анкета участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»  
(номинация \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_  
(город, район)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_  
(место работы, должность в настоящий момент)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Базовое образование (название и год окончания учебного заведения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Послужной список (предыдущие места Вашей работы и год поступления на них за последние 5 лет)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год присвоения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Членство в общественных организациях (название и год вступления)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (библиографические данные)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Конкурсное задание зонального этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»:

образовательная область \_\_\_\_\_

возрастная группа \_\_\_\_\_

необходимое

оборудование \_\_\_\_\_

Рабочий адрес и телефон \_\_\_\_\_

Сотовый телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

В оргкомитет республиканского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года»

от \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность место работы участника)

заявление.

Даю согласие на участие в конкурсных мероприятиях республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» (номинация \_\_\_\_\_). Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника, в базу данных участников конкурса.

Дата

Подпись

Утвержден приказом  
Министерства  
образования и науки Республики  
Татарстан

от 29.12.2020 г. № пог-1432/20

**Состав организационного комитета республиканского профессионального  
конкурса «Воспитатель года»**

Закирова Минзалия Загриевна - заместитель министра образования и науки Республики Татарстан (председатель организационного комитета);

Прохоров Юрий Петрович - председатель Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки (сопредседатель организационного комитета);

Федорова Тамара Трофимовна - начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (заместитель председателя организационного комитета);

Измайлова Эльвира Ансаровна - начальник отдела дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Амирова Лилия Салимзяновна - начальник отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Нугуманова Людмила Николаевна - ректор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования Республики Татарстан»;

Залялова Анфиса Григорьевна - директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж»;

Сабирова Гульнара Ринатовна – старший специалист отдела дошкольного образования (секретарь организационного комитета).

Лист согласования к документу № под-1432/20 от 29.12.2020

Инициатор согласования: Галявеева Ч.Х. Ведущий консультант отдела дошкольного образования

Согласование инициировано: 23.12.2020 16:45

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Измайлова Э.А.		Согласовано 23.12.2020 - 18:11	-
2	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 23.12.2020 - 18:24	-
Перенаправление(последовательное)				
	Кожевникова Э.Ф.		Согласовано 25.12.2020 - 09:55	-
2.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 25.12.2020 - 10:04	-
Тип согласования: параллельное				
3	Федорова Т.Т.		🔒Согласовано 25.12.2020 - 22:24	-
4	Амирова Л.С.		Согласовано 25.12.2020 - 12:30	-
Тип согласования: последовательное				
5	Закирова М.З.		🔒Согласовано 26.12.2020 - 13:39	-
6	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 29.12.2020 - 17:21 (Шепеева Л.Ф.)	-