Информация о мероприятиях, проведенных за 9 месяцев 2014 года,

по достижению целевых значений показателей, установленных «дорожной картой»

**Министерством образования и науки Республики Татарстан**

| № п.п. | Наименование показателя | План на 2014 год согласно «дорожной карте» | Достигнутое значение за 9 месяцев 2014 года | Расшифровка расчета достигнутого значения показателя за 9 месяцев 2014 года | Проведенные мероприятия за 9 месяцев 2014 года для дости­жения индикаторов | Ожидаемое значение показателя за 2014 год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования** | | | | | |
| 1. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 97,2 | 97,2 | 20097 (кол-во педагогов, имеющих педагогическое образование) / 20675 (общее кол-во педагогов ДОО) \* 100 | Уровень образования педагогических работников дошкольных образовательных организаций приводится в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 № 761н | 97,2 |
| 2. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 14 | 10,1 | 2085 (кол-во педагогов ДОО, прошедших повышение квалификации за 9 месяцев) / 20675 (общее кол-во педагогов ДОО) \* 100 | За 9 месяцев 2014г. в соответствии с пунктом 1.6. Плана мероприятий по реализации третьего этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» на 2014 год постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 г. №203 «Об утверждении плана мероприятий третьего этапа Стратегшии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» – «Будущее» на 2014 год» учреждениями дополнительного профессионального образования проведено повышение квалификации 2085 работников дошкольных образовательных организаций:  **ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (590 чел.)**  **-** Руководители ДОУ, участвующие в эксперименте по введению ФГОС дошкольного образования по теме «Управление дошкольных образовательных организаций/учреждений в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 25 чел.;  - Воспитатели ДОУ, участвующие в эксперименте по введению ФГОС дошкольного образования по теме «Проектирование образовательной программы дошкольных образовательных организаций/учреждений в условиях внедрения ФГОС», 362 чел.;  - Тьюторы по введению и реализации ФГОС дошкольного образования по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС», 203 чел.  **Приволжский межрегиональный центр**  **повышения квалификации**  **и профессиональной переподготовки работников образования (720 чел.)**  **-** Воспитатели по обучению татарскому (русскому) языку, воспитатели татарских групп ДОО по теме «Обновление содержания образовательной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста», 55 чел.;  - Воспитатели групп раннего возраста по теме «Дети раннего возраста: особенности развития, присмотра, ухода и оздоровления», 55 чел.;  - Воспитатели ДОО (со стажем выше 10 лет) по теме «Обновление содержания образовательной деятельности в области познавательного развития детей дошкольного возраста», 55 чел.;  - Старшие воспитатели ДОО по теме «Обеспечение качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 55 чел.;  - Воспитатели по обучению татарскому (русскому) языку, воспитатели татарских групп ДОО по теме «Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста», 100 чел.;  - Воспитатели ДОО (со стажем работы до 5 лет) по теме «Психолого-педагогические проблемы развития игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте», 50 чел.;  - Воспитатели ДОО, учителя начальных классов по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», 103 чел.;  - Воспитатели логопедических групп по теме «Современные теории, системы воспитания и коррекции нарушений развития речи детей дошкольного возраста», 50 чел.;  - Воспитатели ДОО (со стажем работы свыше 15 лет) по теме «Примерные основные образовательные программы дошкольного образования и методические пособия, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО», 50 чел.;  - Воспитатели ДОО (со стажем работы свыше 10 лет) по теме «Обновление содержания образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста», 147 чел.  **Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов (775 чел.)**  **-** Воспитатели ДОУ по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, инновационная деятельность», 200 чел.;  - Воспитатели ДОУ по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», 75 чел.;  - Воспитатели ДОУ по теме «Современные подходы к планированию и организации занятий и игровой деятельности детей дошкольного возраста», 25 чел.;  - Воспитатели ДОУ по теме «Интегрированный подход в воспитании дошкольников в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», 50 чел.;  - Воспитатели ДОУ по теме «Обучение детей дошкольного возраста татарскому языку по новому УМК в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», 50 чел.;  - Воспитатели ДОУ по теме «Инновационная деятельность в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования», 100 чел.;  - Воспитатели ДОУ по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, организация введения», 50 чел.;  - Воспитатели ДОУ по теме «Современные подходы к планированию и организации занятий и игровой деятельности детей дошкольного возраста», 100 чел.;  - Воспитатели ДОУ по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 125 чел. | 14 |
| 3. | Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 28 | 27,9 | 5780 (кол-во педагогов ДОО со стажем работы менее 10 лет) / 20675 (общее кол-во педагогов ДОО) \* 100 | 1. В качестве меры социальной поддержки молодым специалистам предоставляется ежемесячная стимулирующая надбавка в размере 20% должностного оклада в течение первых трех лет непрерывной работы в образовательных учреждениях. За 9 месяцев 2014 года 2319 молодых специалистов получили ежемесячную стимулирующую надбавку в среднем по 1266 руб. (с учетом страховых взносов).  2. Молодым специалистам, имеющим высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, работающим в сельской местности, по решению органов управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан могут выплачиваться подъемные из средств местного бюджета. | 28 |
| 4. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей от 0 до 3 лет) | 20 | 22,9 | 37103 (кол-во детей от 0 до 3 лет, посещающих ДОО) / 161970 (общее кол-во детей от 0 до 3 лет) \*100 | В целях ликвидации очередности в ДОО в 2014 году планируется создать 10415 дополнительных дошкольных мест (распоряжение КМ РТ от 31.07.2014 № 1472-р).  Из них по состоянию на 10.10.2014 г. введены:  37 новых детских садов на 4710 мест;  1445 мест за счет капитального ремонта 15 объектов под размещение детских садов;  20 дополнительных групп на 400 мест в функционирующих детских садах.  До конца года планируется завершить строительство еще 19 новых детских садов. | 20 |
| 5. | Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований | 100 | 100 | 45 муниципальных образований/45 муниципальных образований \*100% | Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013г. № 2441/13 утверждены примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных учреждений Республики Татарстан.  На уровне муниципальных образований и муниципальных образовательных учреждений также утверждены критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников | 100 |
| 6. | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | 5 | 5 | 8165 (кол-во воспитанников ДОО от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО) / 163303 (общее кол-во воспитанников ДОО от 3 до 7 лет | В настоящее время разработан и утвержден приказ Министерства образования и науки РТ от 23.04.2014 года №2295/14, обеспечивающий введение ФГОС дошкольного образования. Разработан план-график «дорожная карта» введения ФГОС в муниципальных районах и дошкольных образовательных организациях РТ. Утверждены 52 базовые площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования.  Совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) обеспечивается методическое сопровождение и координация деятельности образовательных организаций.  Институтом развития образования РТ в 1 квартале 2014 г. проведен мониторинг готовности ДОО к внедрению ФГОС дошкольного образования. ДОО республики принимают участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС, проводимом Федеральным институтом развития образования с 22.09. по 22.10. текущего года.  Институтом развития образования РТ разработаны методические рекомендации для руководителей ДОО по реализации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  Разработаны мероприятия по повышению квалификации педагогических работников. Около 5000 педагогов, руководителей ДОО прошли курсовую подготовку с практической ориентацией на работу по ФГОС. Кроме того, на базе ИРО РТ в настоящее время проводится обучение 500 тьютеров по введению ФГОС. | 5 |
| 7. | Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | 1,4 | 1,2 | 2355 (кол-во воспитанников негосударственных ДОО) / 198681 (общее кол-во воспитанников ДОО) \* 100 | С начала 2014 года в республике открыты 4 частных детски х сада на 300 мест, 3 из них на первых этажах жилых домов.  На субсидирование 6 частных детских садов и 5 частных школ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из республиканского бюджета направлено 25,4 млн. рублей. | 1,4 |
| 8. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан | 100 | 112,3 |  |  | 100 |
|  | **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования** | | | | | |
| 9. | Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | 33,1 | 45,5 | 165 187 (численность обучающихся по ФГОС общего образования все 1-4 классы, пилотные 5, пилотные 6, пилотные 7 классы /362 682 (численность обучающихся) \* 100 = 45,5% | За 9 месяцев 2014 года проведены:  семинар «Реализация ФГОС НОО в системе развивающего обучения Л.В. Занкова»;  семинар «Реализация ФГОС НОО в системе «Перспективная начальная школа»;  семинар «Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ»;  круглые столы с участием А.М. Кондакова и разработчиками ФГОС общего образования.  Проведено повышение квалификации учителей начальных классов в учреждениях дополнительного профессионального образования:  - в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;  - в ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов». | 33,1 |
| 10. | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена) | 1,74 | 1,43 | Средний балл 10% лучших школ в 2014 году: рус.язык 74,47, математика - 63,07. Средний балл 10% худших школ рус.язык – 50,73, математика – 31,09. | Проводится анализ качества обучения образовательных организаций с повышенным уровнем  Информация доведена до сведения руководителей муниципальных органов образования на совещании 23.07.2014 | 1,74 |
| 11. | Средний балл ЕГЭ 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | 41,0 | 31,0 | Сумма среднего балла в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ / количество школ |  | 41,0 |
| 12. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | 1,74 | 1,43 | Средний балл 10% лучших школ в 2014 году: рус.язык 74,47, математика -63,07. Средний балл 10% худших школ рус.язык – 50,73, математика – 31,09. | Проводится анализ качества обучения образовательных организаций с повышенным уровнем  Информация доведена до сведения руководителей муниципальных органов образования на совещании 23.07.2014 | 1,74 |
| 13. | Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований | 100 | 100 | 45 муниципальных образований/45 муниципальных образований \*100% | Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 утверждены примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных учреждений Республики Татарстан.  На уровне муниципальных образований и муниципальных образовательных учреждений также утверждены критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников | 100 |
| 14. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | 24,5 | 22,8 (по предварительным данным) | 7 466 (численность учителей до 35 лет)/32 785(общая численность учителей из отчета 83-рик на начало 2014-2015 уч.г.) \*100% | 1. В качестве меры социальной поддержки молодым специалистам предоставляется ежемесячная стимулирующая надбавка в размере 20% должностного оклада в течение первых трех лет непрерывной работы в образовательных учреждениях. За 9 месяцев 2014 года 2319 молодых специалистов получили ежемесячную стимулирующую надбавку в среднем по 1266 руб. (с учетом страховых взносов).  2. Молодым специалистам, имеющим высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, работающим в сельской местности, по решению органов управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан могут выплачиваться подъемные из средств местного бюджета. В 2013 году 116 молодых педагогов получили подъемные на общую сумму 868624 рублей. Информация за 2014 год будет представлена в конце декабря.  3. Министерством образования и науки Республики Татарстан продолжается работа по привлечению молодых кадров в систему образования. Особенно эффективно эта работа проводится в апреле-мае во время распределения выпускников вузов и ссузов по педагогическим направлениям.  3.Проводится организационная работа по предоставлению единовременной компенсационной выплаты в размере 10% от стоимости нормативной площади жилого помещения на субсидирование первоначального взноса учителям в возрасте до 35 лет, состоящим на учете по социальной ипотеке и осуществившим выбор квартир. В 2012 году 127 учителей из 18 муниципальных районов Республики Татарстан и г.Казани стали получателями данной субсидии на общую сумму 22245,356 тыс. руб.  В 2013-2014 учебном году получателями субсидии стали 248 учителей из 26 муниципальных образований на общую сумму 43101,653 тыс. руб.,  4. В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2010г. №1174, реализуется комплексная программа грантовой поддержки работников системы образования.  Грант «Наш новый учитель» учрежден для привлечения в школу лучших выпускников ведущих, в том числе непедагогических, учреждений высшего профессионального образования, молодых аспирантов и кандидатов наук, имеющих способности к учительской профессии. В 2011 году - 150 человек, обладателей гранта пришли в школы. Из них 21 – в сельские школы. В 2012 году 200 победителей гранта пришли на работу в школы, из них 40 учителей в сельские школы. В 2013 году по итогам двух испытаний было отобрано 290 победителей гранта, 44 из которых пришли на работу в сельские школы. Победителям конкурса установлена ежемесячная доплата к заработной плате 7500 рублей в течение 3-х лет, персональный ноутбук, учебно-методическое электронное программное обеспечение, 500 часов переподготовки/стажировки и укомплектованный предметный кабинет. В 2014 году из 652 соискателей победителями стали 290 человек, из них 47 учителей, изъявивших желание работать в сельских школах. Для привлечения в школы особо дефицитных специалистов естественно-научного направления (биология, география, информатика, математика, технология, физика и химия) с 2013 года установлена надбавка в размере 10000 руб. Из 580 победителей за 2013-2014 г.г. 236 являются учителями естественно-научного цикла. | 24,5 |
| 15. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан | 100 | 103,7 |  |  | 100 |
|  | **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей** | | | | | |
| 16. | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования | 38 | 39,3 | кол-во уч-ся приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня /Кол-во участников в 3 квартале  145502 тыс чел./ 369295 тыс. чел \*100%=39,3 | С целью расширения спектра конкурсных мероприятий проведены:  III Открытый конкурс кураистов «Монлы курай», посвященный Инберу Шафикову 144 участников из 24 образов. учреждений из 8 территорий  VI Открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru» 1586 участников из 51образовательного учреждения 9 территорий  Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» 2362 участника 195 образов. учреждений из 26 территорий  Республиканский конкурс чтецов «Туган телем - серле тел» 624 участников из 182 ОУ и 30 территорий 55  Открытый конкурс мультимедийных презентаций по музыкальной литературе «В мире музыки» 30 участников из 14 ОУ 2 территорий  IV Республиканский конкурс детского исполнительства «Семь нот» 344 участников из 18 ОУ и 9 территорий  Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Золотые сказки А.С. Пушкина» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» 149 участников из 24 ОУ и 18 территорий  IV Республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель» 972 участников из 53 ОУ и 14 территорий  Открытый конкурс-выставка «Чародейка» 94 участников из 24 ОУ и 8 территорий  Открытый конкурс детского изобразительного искусства «Калейдоскоп фантазий» 62 участника из 17 ОУ и 9 территорий  Открытый конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы» 75 участников из 34 ОУ и 13 территорий  Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 210-летию М. И. Глинки «Музыкальная палитра» 96 участников из 31 ОУ и 13 территорий  I Открытый заочный конкурс-  фестиваль сценического искусства «Театр как театр» 511 участников из 32 ОУ и 17 территорий  I Открытый фестиваль-конкурс ансамблей «Народные узоры» 520 участников из 23 ОУ и 5 территорий  Открытый конкурс по сольфеджио «Музыкальные знатоки» 36 участников из 19 ОУ и 2 территорий  II Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества» 419 участников из 152 ОУ и 29 территорий  Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сэхнэ кэзгесе» 483 участников из 59 ОУ и 17 территорий  конкурсные мероприятия художественной направленности:   1. С 19 по 21 сентября на базе РДООЦ «Костер» проводился 59 туристкий слет учащихся Республики Татарстан. В Слете приняли участие более 100 учащихся.   В целях организации отдыха, оздоровления, занятости учащихся в РТ с 11 июля по 28 июля 2014 года на базе РДООЦ «Костер» Высокогорского района РТ прошла республиканская летняя профильная смена «Юные туристы и спасатели». В смене приняли участие более 70 человек.  2.С 8 по 28 августа 2014г. прошла Республиканскую летняя профильная смена для одаренных детей в области спортивного направления в ДОЛ «Солнышко» г. Туапсе Краснодарский край, Российская Федерация.  3.Республиканский конкурс отрядных вожатых "Замечательный вожатый" (август), 37 участников из территорий РТ.  4. Конкурс открыток «Наша Республика. Гордимся и любим» цель которого воспитание патриотизма и любви к Татарстану, бережное отношение к семейным ценностям, почитания родителей и людей старшего поколения.  5. Организация поездки Ахметшарипова Рената (МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ, г.Нижнекамск, тренер Серебряков С.А.) на Чемпионат Мира по радиоуправляемым моделям планеров F-3-J среди юношей (10-20 июля 2014 г., г.Мартин Словацкой Республики)  6. Организационно-методическое сопровождение поездки на Финал Всероссийского конкурса медиа творчества и программирования среди учащихся "24 bit"участников от РТ (15-17 июля 2014 г., г.Москва)  7. Организационно-методическое сопровождение поездки РТ на Финал Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов участников от РТ (8-10 июля 2014 г., г.Москва)  8. Организационно-методическое сопровождение поездки на Финал Всероссийского конкурса «Юность России» участников от РТ (8-10 июля 2014 г., г.Москва)  9. Организационно-методическое сопровождение поездки Ахметшарипова Рената (МБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ, г.Нижнекамск, тренер Серебряков С.А.) на Чемпионат России по авиамодельному спорту радиоуправляемым планеров F-3-J (26 авг.-1 сент. 2014 г., г.Таганрог)  10. Организационно-методическое сопровождение поездки на Международные соревнования по ракетомодельному спорту среди юношей Сборной РТ (19-29 сентября 2014 г., г.Байконур, Казахстан)  11. Организация и проведение авиационного праздника «Я выбираю небо!» (9 августа 2014 года в ОАО «КАПО им. С.П. Горбунова», Казань)  12. Организация и проведение Выставки детского технического творчества Республики Татарстан в рамках открытия Всероссийского инженерного фестиваля (1-2.09.2014г., территория 2 учебного здания КНИТУ-КАИ, Казань)  13. III Республиканский конкурс рисунков «Мой любимый учитель» | 39,4 |
| 17. | Удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований | 100 | 100 | Охвачены все муниципалитеты (45 районов РТ) | Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 № 2441/13 утверждены примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных учреждений Республики Татарстан.  На уровне муниципальных образований и муниципальных образовательных учреждений также утверждены критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников | 100 |
| 18. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности | 21,5 | 21,5 | 1968 (численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в УДО)/9153 (общая численность работников) | 1. В качестве меры социальной поддержки молодым специалистам предоставляется ежемесячная стимулирующая надбавка в размере 20% должностного оклада в течение первых трех лет непрерывной работы в образовательных учреждениях.  2. Молодым специалистам, имеющим высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, работающим в сельской местности, по решению органов управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан могут выплачиваться подъемные из средств местного бюджета.  3. Министерством образования и науки Республики Татарстан продолжается работа по привлечению молодых кадров в систему образования. Особенно эффективно эта работа проводится в апреле-мае во время распределения выпускников вузов и ссузов по педагогическим направлениям.  4. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №1340/14 от 17.03.2014 г. с марта по май 2014 года был проведен Республиканский конкурс грантов по поддержке педагогов дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. На Конкурс поступили 339 работ из 137 образовательных организаций 38 муниципальных районов Республики Татарстан и 2 городов – г. Набережные Челны и г. Казань. По итогам конкурса планируется выделить 100 грантов по 50 тыс. рублей.  Фестиваль представлял собой выставку различных технических направлений, а также совокупность образовательных конкурсных мероприятий, направленных на развитие инженерного и творческого конструкторского мышления школьников и молодежи, повышение интереса учащихся к научно-техническому творчеству. В фестивале приняли участие более 1200 человек со всех муниципальных образований Республики Татарстан, на выставке было представлено 1987 экспонатов детского технического творчества. Посетители фестиваля смогли оценить показательные выступления судомоделистов и картингистов, поддержать школьников, участвующих в лично-командных соревнованиях по автомоделизму и республиканской робототехнической олимпиаде, ознакомиться с устройством 3D-принтера и последовательностью его сборки, увидеть работу школьников на оборудовании кабинетов технологии, а также посетить конкурс «Двадцать лучших идей «Сделай сам». Лучшие районы получили грант на общую сумму 2,6 млн руб. на развитие детского технического творчества. | 21,5 |
| 19. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан | 66 | 60,2 |  |  | 66 |
|  | **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования** | | | | | |
| 20. | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования | 2 | 5 | 5 | Во исполнение указа Президента РФ В.В. Путина № 599 Министерство образования и науки Республики Татарстан приступило к созданию сети ресурсных центров. Планируется, что ресурсные центры одновременно станут и многофункциональными центрами прикладных квалификаций, ведущими подготовку квалифицированных рабочих по «коротким» программам. В 2014 году создано 5 таких центров:  - на базе ГБОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» – ресурсный центр для авиа- и машиностроительных предприятий оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации;  - на базе ГБОУ СПО «Камский государственный автомеханический техникум» – ресурсный центр подготовки кадров для отрасли автомобилестроения;  - на базе ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж» – многопрофильный ресурсный центр;  - на базе ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» – ресурсный центр для нефтехимического комплекса Республики Татарстан:  - на базе ГАОУ СПО «Сармановский аграрный колледж» – ресурсный центр подготовки кадров для сельского хозяйства Республики Татарстан.  В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.03.2014 № 546-р выделены средства на капитальный ремонт зданий профессиональных образовательных организаций в сумме 676,7 млн. рублей. Из них на капитальный ремонт зданий профессиональных образовательных организаций, на базе которых в 2014 году запланировано создание ресурсных центров (многофункциональных центров прикладных квалификаций):  ГАОУ СПО «Сармановский аграрный колледж» - 63603,31 тыс.рублей;  ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» - 55820,58 тыс.рублей;  ГБОУ СПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» - 81444,45 рублей;  ГБОУ СПО «Камский государственный автомеханический техникум» - 82625,02 тыс.рублей;  ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж» - 49900,12 тыс.рублей.  Итого 333 393,48 рублей.  В настоящее время завершены работы по капитальному ремонту создаваемых ресурсных центров, Продолжается закупка оборудования для следующих ресурсных центров: Сармановский аграрный колледж, Елабужский политехнический колледж, Техникум нефтехимии и нефтепереработки (г. Нижнекамск).  По оснащению оборудованием ресурсных центров Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева и Камского государственного автомеханического колледжа в настоящее время проводятся конкурсные процедуры. | 5 |  |  |  |
| 21. | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения | 46,7 | определяется по результатам мониторинга по состоянию на 5.10.2014  свод – 1.11.2014 |  | Определяется по результатам мониторинга на основе представленных ОУ СПО статистических данных по формам федерального статистического наблюдения СПО-1. Отчет СПО-1 составляется учреждениями по состоянию на 5.10.2014, свод предусмотрен по состоянию на 1.11.2014 | 46,7 | 44,1% | 44,1% | Сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии). |
| 22. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан | 77,2 | 81,4 |  |  | 77,2 |
|  | **Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования** | | | | | |
| 23. | Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования | 11,1 | 11,1 | 26 (численность ППС до 30 лет в организациях высшего образования: АГНИ, АГИМС, НГТТИ) / 234 (общая численность ППС в этих организациях) \* 100 | В мае 2014 г. состоялся финал Республиканского конкурса по выявлению и поощрению преподавателей образовательных организаций высшего образования. | 11,1 |
| 24. | Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан | 113,3 | 146,9 |  |  | 113,3 |
|  | **Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий** | | | | | |
| 25. | Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus в расчете на 100 исследователей | 9,1 | 9,1 | Данный показатель, имеющий общенациональное значение, сведения о значении которого получены на основе аналитических материалов Министерства образования и науки Российской Федерации | В положение о конкурсе научных работ «Инновации в образовании» и «Перспектива» в 2014 году включено:  - требование учета показателей публикационной активности в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus в перечень требований, предъявляемых к участникам конкурсов «Инновации в образовании», «Перспектива», «Лучшее изобретении года»;  - требование учета показателей публикационной активности в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus в качестве требований к лицам, привлекаемым к экспертизе при проведении оценки работ, подаваемых на вышеуказанные конкурсы | 9,1 |
| 26. | Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, в расчете на 10 тыс. населения), ед. | 2,15 | 2,14 | 820 заявок на изобретения (по оперативным данным Роспатента, уточняются)/ 3830134  (среднегодовая численность населения РТ в 2014 году по данным Татарстанстата) \*10000 = 2,14 | В настоящее время создан и функционирует Фонд поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности Республики Татарстан (учредителями которого выступили ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и Фонд межрегиональных инновационных проектов «Ассоциации инновационных регионов России»), оперирующий широким спектром инструментов стимулирования исследовательской, изобретательской и рационализаторской активности участников инновационного процесса. | 2,15 |
| 27. | Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в Республике Татарстан | 100 | 124,0 |  |  | 100 |
|  | **Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | |
| 28. | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100% к средней заработной плате в субъекте Республике Татарстан | 85 | 86,5 |  |  | 85 |