



ПРИКАЗ

30.12.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ ноя-1455/20

О школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году;

1.2. Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

1.3. План мероприятий по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

1.4. График зональных туров регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

1.5. Смету расходов на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году.

2. Управлению общего образования (Т.Т.Федорова) обеспечить:

организационно-техническое, информационное сопровождение школьного, муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году;

подготовку и отбор членов Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри для организации и проведения регионального этапа Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в срок до 1 марта 2021 года.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) организовать методическое сопровождение участников школьного, муниципального, зонального и

регионального этапов Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

4. Начальнику отдела бухгалтерского учета и отчетности (Г.К. Имамова) оплатить расходы, связанные с организацией и проведением регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году согласно смете.

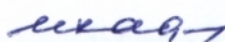
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

организовать проведение школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году в установленные сроки согласно утвержденному Положению с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

предоставить Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» все материалы и документы победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан согласно утвержденному Положению в срок до 22 января 2021 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 30.12.2020 № НОУ-1455/20

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в
2020-2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс):

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями регионального этапа конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство),

Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки (далее – РК профсоюза РТ).

Для проведения и методического сопровождения участников конкурса привлекается Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

1.3. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в Республике Татарстан.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, соответствующие следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет («Педагогический дебют»), не менее 5 лет («Учитель года»);

1.4.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

1.5. Участниками регионального этапа конкурса являются финалисты зонального этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1 школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – с 11 января по 15 января 2021 года;

1.6.2 муниципальный этап (в муниципальных и внутригородских районах, а также городских округах, не имеющих внутригородского деления) – с 18 января 2021 года по 22 января 2021 года;

1.6.3 зональный этап (в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления) проводится с 12 февраля по 6 марта 2021 года по отдельному графику;

1.6.4 региональный этап проводится с 22 по 27 марта 2021 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в региональном этапе конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, утверждаемым приказом Министерства образования и науки Республики

Татарстан.

1.9. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном этапе – оргкомитет зонального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.4. на региональном этапе – оргкомитет регионального этапа конкурса, формируемый Министерством образования и науки Республики Татарстан, по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.2. В состав оргкомитета конкурса на региональном этапе входят 15 - 20 человек (с ежегодной ротацией не менее 15% его состава) в том числе:

2.2.1. победители конкурса предыдущих лет;

2.2.2. руководители общеобразовательных организаций, поддерживающие развитие конкурса, из числа лидеров общеобразовательных организаций Республики Татарстан по итогам государственной итоговой аттестации в 2020 году, обладатели гранта «Лучший директор школы»;

2.2.3. представители высших органов управления татарстанских ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (из числа некоммерческих организаций, прошедших государственную регистрацию) и Совета директоров при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

2.2.4. представители коммерческих организаций, оказывающих спонсорскую и информационную поддержку конкурсу;

2.2.5. руководители структурных подразделений Министерства образования и науки Республики Татарстан, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение регионального этапа конкурса;

2.2.6. иные лица (в основном из числа участников конкурса предыдущих лет),

вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения среди учителей.

2.3. Председателем оргкомитета конкурса на региональном этапе по должности является министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются представители учредителей конкурса, назначаемые посредством прямого делегирования Министерством образования и науки Республики Татарстан, Республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки.

2.4. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является государственный гражданский служащий Министерства образования и науки Республики Татарстан, непосредственно ответственный за организацию конкурса согласно должностному регламенту.

2.5. К полномочиям оргкомитета конкурса на региональном этапе относятся:

2.5.1. разработка и утверждение Порядка проведения регионального этапа конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.5.2. установление сроков проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.3. согласование состава жюри зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.4. выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения зонального и регионального этапов конкурса;

2.5.5. утверждение состава участников регионального этапа конкурса;

2.5.6. утверждение жюри и счётной комиссии регионального этапа конкурса;

2.5.7. формулировка тем конкурсных испытаний регионального этапа конкурса;

2.5.8. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения регионального этапа конкурса;

2.5.9. организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний регионального этапа конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.5.10. организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников, организаторов и гостей регионального этапа конкурса;

2.5.11. содействие реализации образовательной и культурной программы для участников регионального этапа конкурса;

2.5.12. обеспечение информационной поддержки регионального этапа конкурса;

2.5.13. награждение победителей, призёров и лауреатов регионального этапа конкурса.

2.6. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.7. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.

2.8. В перерывах между заседаниями оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса

осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители конкурса и региональная комиссия по организации регионального этапа конкурса.

2.9. К полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан относятся:

2.9.1. нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.9.2. координация взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Республики Татарстан при подготовке и проведении регионального этапа конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.9.3. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям регионального этапа конкурса;

2.9.4. обеспечение информационного освещения регионального этапа конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации;

2.9.5. осуществление методического и информационного сопровождения проведения конкурса;

2.9.6 утверждение состава жюри зонального этапа конкурса, Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри для организации и проведения регионального этапа Всероссийской конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

2.10. К полномочиям РК профсоюза РТ относятся:

2.10.1. осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе и Порядка проведения регионального этапа конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

2.10.2. пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учительства.

2.11. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и РК профсоюза РТ относятся:

2.11.1. содействие возникновению и (или) развитию республиканских клубов учителей года, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

2.11.2. организация показательных выступлений победителей конкурса в широкой учительской аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников.

2.12. К совместным полномочиям Министерства образования и науки Республики Татарстан и РК профсоюза РТ относится согласование следующих материалов:

2.12.1. программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри;

2.12.2. программы проведения регионального этапа конкурса.

2.12.3. учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

3. Жюри и счётная комиссия регионального этапа конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий очно-заочного и I (очного) туров регионального этапа конкурса осуществляет республиканское жюри (Большого предметного жюри и Междисциплинарного жюри), состоящее из нескольких групп.

3.2. Все группы республиканского жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав республиканского жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.4.1 наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

3.4.2 победа в конкурсе и (или) его региональном этапе;

3.4.3 подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

3.4.4 подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

3.4.5 подготовка (в течение последних 3 лет) нескольких выпускников, набравших 80–100 баллов на едином государственном экзамене.

3.5 Республиканское жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 15% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри регионального этапа конкурса.

3.6. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками регионального этапа конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия регионального этапа конкурса.

3.7. В состав счётной комиссии регионального этапа конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от Министерства образования и науки Республики Татарстан, Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан.

3.8. Составы жюри очно-заочного и I–III (очных) туров, а также счётной комиссии регионального этапа конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса ежегодно.

4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

4.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации.

4.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком

проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании.

4.3. Жюри зонального и регионального этапов конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

4.4. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику регионального этапа конкурса, включает следующие этапы:

4.4.1. по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

4.4.2. по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

4.4.3. пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов очно-заочного и I туров, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками II тура;

4.4.4. в заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.4.5. итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.4.6. пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов II тура объявляются победителями конкурса и становятся участниками III тура;

4.4.7. по итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри;

4.4.8. участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.3. Победитель, призёры и лауреаты зонального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета зонального этапов конкурса.

5.4. Победитель, призёры и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета регионального этапов конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.5. Участники регионального этапа конкурса награждаются дипломами участников регионального этапа конкурса за подписью заместителя председателя оргкомитета конкурса.

5.6. Лауреаты конкурса награждаются дипломами лауреатов регионального этапа конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Лауреатам конкурса вручаются денежные поощрения по 50 000 рублей.

Лауреатам в номинациях, учреждаемых Большим жюри, по итогам конкурсных испытаний «Учитель года» вручаются денежные поощрения в размере 10 000 рублей.

5.7. Призеры конкурса награждаются дипломами призеров регионального этапа конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Призёрам конкурса вручаются денежные поощрения в размере:

100 000 руб. (2 место),

70 000 руб. (3 место).

5.8. Победители конкурса награждаются дипломами победителей конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

Победителям регионального этапа конкурса (I место) вручаются денежные поощрения в размере:

«Педагогический дебют» - 200 000 руб.,

«Учитель года» - 400 000 руб.

5.9. Все участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан награждаются свидетельствами участника.

5.10. Учредители конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

6. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 4 учителей: 2 чел. - «Учитель года», 2 чел. - «Педагогический дебют».

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призёры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На *школьном этапе* конкурсные испытания проводятся в один тур.

6.3.1. Очный тур

Конкурсное задание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной

формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет школьного этапа.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2019-2020 учебном году

7.1. На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, приглашаются победители и призеры школьных этапов (2 человека от образовательной организации: 1 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку муниципального этапа конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования,

обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На *муниципальном этапе* конкурсные испытания проводятся в два тура.

7.4.1. Заочный тур

Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

7.4.2. Очный тур

7.4.2.1. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится

по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

7.4.2.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами муниципального этапа конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой муниципальным Оргкомитетом. **Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.**

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется муниципальным Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном **семинаре/вебинаре**. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

7.4.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

7.4.2.4. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой муниципальным Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

8. Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2018-2019 учебном году

8.1. На зональный этап конкурса от каждой территории приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (3 человека от территории: 2 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ИРО РТ, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса. По итогам зональных этапов конкурса вручаются свидетельства участника.

8.3. Заявки для участия в зональном этапе конкурса направляются **до 29 января 2021 года** на электронный адрес msairort@yandex.ru ИРО РТ (контактное лицо Мартыанова Ольга Валерьевна, тел. 533-03-90);

8.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не

проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

8.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа конкурса осуществляют соответствующие органы исполнительной власти Республики Татарстан,

осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы управления образованием городских округов с внутригородским делением.

9.4. Финансирование проведения регионального этапа конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Расходы по командированию членов жюри регионального этапа конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники и члены жюри регионального этапа конкурса.

9.6. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан включает в себя номинации «Учитель года», «Педагогический дебют» (далее - конкурс).

1.2. Участниками зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан являются победители или призёры (в случае невозможности участия победителя и при наличии решения оргкомитета) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

1.3. Настоящий Порядок проведения зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки, принят в соответствии с Положением о конкурсе.

1.4. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия в региональном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием, официальным письмом направляют в Организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);

копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. Определение состава участников регионального этапа конкурса осуществляется с учётом результатов зонального этапа.

2.3. Приём материалов осуществляется до **10 марта** текущего года оператором конкурса ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (ул. Социалистическая, 5, каб. № 3, 3-й этаж, тел. 5330390).

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

2.6. Для участников регионального этапа конкурса проводится установочный семинар/вебинар.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Региональный этап конкурса проходит в два этапа: заочный тур и три очных тура.

3.2. **Первый этап: заочный тур «Методическое портфолио»**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс» (срок - до **15 марта** текущего года).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет - ресурсе конкурсанта.

3.2.1 **Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет - ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использования инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 35.

3.3. Второй этап представляет три очных тура.

3.4. **Первый тур «Учитель – профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников финала конкурса формируются группы. Группы формируются на предметной (межпредметной) основе.

3.4.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как 5 основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в

данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом оргкомитету конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.5. Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «**Классный час**» и «**Мастер-класс**».

3.5.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом. Для экспертов и участников финала конкурса организуется прямая трансляция проведения лауреатом классного часа с обучающимися.

Классный час лауреат проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого лауреата определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (прямая трансляция), ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится

по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

3.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.6. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

3.6.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Всероссийского конкурса «Учитель года России» к конструктивному диалогу со 8

всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призерами Всероссийского конкурса «Учитель года России» отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессиональнообщественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

*Образец представления кандидата
на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в Республике Татарстан в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)
М.П.

(подпись)

*Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан о выдвижении кандидатуры
на участие в региональном этапе конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан**

В _____
(название муниципального органа управления образованием)

№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан в 20__ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан в

(название муниципального образования РТ)

в 20__ году.

"ЗА": _____ чел.

"ПРОТИВ": _____ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": _____ чел.

Председатель оргкомитета -

М.П.

(подпись)

Допускается выдвижение учителя, занявшего I, 2 место на муниципальном этапе
конкурса «Учитель года», 1 место на муниципальном этапе конкурса «Педагогический
дебют».

*Образец заявления кандидата на участие
в региональном этапе конкурса*

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Республике Татарстан в _____ году, внесение сведений о
кандидате

на участие в региональном этапе конкурса, указанных в информационной
карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное
управление в сфере образования)

в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за
исключением разделов 7-9 ("Контакты", "Документы", "Личные банковские
реквизиты"), в некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Информационная карта кандидата
на участие в региональном
этапе Всероссийского
конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан в _____ году

4x6 см

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернет	

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

*Образец справки об итогах
муниципального и школьного этапов
Всероссийского этапа конкурса
«Учитель года России»
в Республике Татарстан*

**СПРАВКА
об итогах муниципального и школьного этапов
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Республике Татарстан**

В _____
(название муниципального образования РТ)
в 20__ году

В 20__ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан

В _____
(название муниципального образования РТ)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса
"Учитель года России" в Республике Татарстан составило

в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
_____ чел.

Председатель оргкомитета

(фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

М.П.

Председатель Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

М.П.

*Образец согласия на обработку
персональных данных*

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" ____ " _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ N
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от 30.12.2020 № 100-1455/20

**План мероприятий по подготовке и проведению
 регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
 в Республике Татарстан**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка порядка проведения конкурса	декабрь, 2020 г.	Т.Т.Федорова Т.А.Иванова
2.	Разработка программы конкурса	декабрь, 2020 г.	Т.Т.Федорова Т.А.Иванова
3.	Разработка критериев оценки результатов деятельности конкурсантов на региональном этапе	декабрь, 2020 г.	Т.Т.Федорова Т.А.Иванова
4.	Подготовка технического задания, сметы расходов на подготовку и проведение регионального этапа	январь, 2021 г.	Т.Т.Федорова Т.А.Иванова Е.В.Лобанова Г.И.Исламова
5.	Формирование жюри, руководство деятельностью жюри	в течение конкурса	Т.Т.Федорова Т.А.Иванова
6.	Подготовка образовательных организаций г. Казани к проведению регионального этапа конкурса	март 2021 г.	Т.Т.Федорова Т.А.Иванова С.Н.Захарова (по согласованию)
7.	Организационная работа со средствами массовой информации	в течение конкурса	А.Д.Мухаметова
8.	Приём заявок для участия в региональном этапе конкурса	10 марта 2021 г.	Л.Н.Нугуманова Т.А.Иванова Г.А.Ахвердиева
9.	Проведение регионального этапа конкурса	22 – 27 марта 2021 г.	Т.Т.Федорова Л.Н.Нугуманова Т.А.Иванова Г.И.Исламова Г.Р.Ахмерова
10.	Проведение установочного вебинара для участников регионального этапа	15 марта 2021 г.	Т.Т.Федорова Л.Н.Нугуманова

	конкурса		Т.А.Иванова Г.А.Ахвердиева
11.	Проведение конкурсного испытания «Интернет-ресурс»	до 15 марта 2021 г.	Т.Т.Федорова Л.Н.Нугуманова Т.А.Иванова
12.	Организация торжественного открытия и закрытия конкурса	22, 27 марта 2021 г.	Т.Т.Федорова Т.А.Иванова Г.А.Ахвердиева Е.В.Лобанова
13.	Организация питания участников конкурсов	22 - 27 марта 2021 г.	Г.И.Исламова
14.	Организация проживания участников конкурсов	10 - 22 марта 2021 г.	Г.А.Ахвердиева Г.И.Исламова
15.	Организация транспортного сопровождения участников регионального этапа конкурса	22 - 27 марта 2021 г.	Г.А.Ахвердиева Г.И.Исламова

Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Республики Татарстан
 от 30.12.2020 № ног-1455/20

**График зональных туров
 регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
 в Республике Татарстан**

1 зона – дата: 12-13 февраля 2021 года Место проведения – Высокогорский муниципальный район		
Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Высокогорский	2	1
Балтасинский	2	1
Арский	2	1
Атнинский	2	1
Тюлячинский	2	1
Кукморский	2	1

2 зона – дата: 15-16 февраля 2021 года Место проведения – Альметьевский муниципальный район		
Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Альметьевский	2	1
Бугульминский	2	1
Бавлинский	2	1
Лениногорский	2	1
Азнакаевский	2	1
Ютазинский	2	1

3 зона – дата: 17-18 февраля 2021 года Место проведения – Черемшанский муниципальный район		
Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Черемшанский	2	1
Спасский	2	1
Алькеевский	2	1
Новошешминский	2	1
Нурлатский	2	1
Аксубаевский	2	1

4 зона - дата: 19 - 20 февраля 2021 года
Место проведения – Мамадышский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Мамадышский	2	1
Елабужский	2	1
Пестречинский	2	1
Рыбно-Слободский	2	1
Сабинский	2	1

5 зона – дата: 24- 25 февраля 2021 года
Место проведения – Чистопольский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Чистопольский	2	1
Верхнеуслонский	2	1
Лаишевский	2	1
Алексеевский	2	1
Зеленодольский	2	1

6 зона – дата: 26 - 27 февраля 2021 года
Место проведения – г.Набережные Челны

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
г. Набережные Челны	4	2
Мензелинский	2	1
Тукаевский	2	1
Агрызский	2	1
Менделеевский	2	1

7 зона – дата: 1 - 2 марта 2021 года
Место проведения – Заинский муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Заинский	2	1
Муслумовский	2	1
Сармановский	2	1
Нижнекамский	2	1
Актанышский	2	1

8 зона – дата: 3 - 4 марта 2021 года
Место проведения – Кайбицкий муниципальный район

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
Кайбицкий	2	1
Камско-Устьинский	2	1
Апастовский	2	1
Тетюшский	2	1
Дрожжановский	2	1
Буинский	2	1

9 зона – дата: 5 - 6 марта 2021 года
Место проведения – г. Казань

Муниципальный район	Количество участников	
	Учитель года	Педагогический дебют
г. Казань	8	4

Лист согласования к документу № под-1455/20 от 30.12.2020

Инициатор согласования: Иванова Т.А. Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 28.12.2020 12:54

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 28.12.2020 - 13:04	-
2	Федорова Т.Т.		Согласовано 28.12.2020 - 16:11	-
3	Закирова М.З.		🔒Согласовано 28.12.2020 - 17:10	-
4	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 30.12.2020 - 18:07 (Шепеева Л.Ф.)	-