

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ПРОТОКОЛ

**публичных слушаний по обсуждению перечня типовых показателей
оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных
общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

от «30» апреля 2020 года

Казань

Время проведения: 11:00 AM Москва

(в режиме видеоконференции с использованием программы Zoom)

Подключение к конференции Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/4201162020?pwd=Z3VzQ3A3YkVuZmRqWW91SWJsWWRQdz09>

Идентификатор конференции: 420 116 2020

Пароль: 1162020

Председательствовала: Л.Н. Нугуманова – ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ,
докт. пед. наук;

Секретарь: Д.Г. Абзалова

Присутствовали:

Р.И. Шаяхметова - начальник отдела развития дополнительного образования
МО и Н РТ, канд. пед. наук;

Т.В. Яковенко - проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ
ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук;

И.Р. Идрисов - заведующий кафедрой теории и практики управления
образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук;

члены экспертной группы:

В.А. Афонская - директор МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова Советского района г.Казани (Центр образования № 178);

Л.А. Яковлева - директор МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г.Казани;

И.А. Александровская - директор МБОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани;

Д.С. Каримова - директор МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г.Казани;

Г.В. Дулова - директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;

С.Ю. Кудрявцева - директор МБОУ «Лицей №1» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

Г.З. Давлетшина. - директор МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Приглашённые:

руководители муниципальных общеобразовательных организаций Республики Татарстан (всего 56 человек).

Повестка

1. Обсуждение «Типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

С приветственным словом к участникам обсуждения «Типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Республики Татарстан» выступили: Л.Н. Нугуманова, ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и Р.И. Шаяхметова, начальник отдела развития дополнительного образования МО и Н РТ.

По первому вопросу СЛУШАЛИ:

1. **И.Р. Идрисов**, заведующий кафедрой теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук, отметил, что в рамках исполнения основных положений (Нацпроекта) и согласно Государственного задания, МО и Н РТ с кафедрой теории и практики управления образованием были подготовлены предложения и рекомендации по проекту перечня типовых показателей оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

В основе предлагаемого проекта перечня показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей лежит системный подход к определению роли руководителя в общеобразовательной организации. В процессе разработки перечня показателей и критериев эффективности деятельности руководителей были учтены предложения профессионального и экспертного сообщества (это директора городских и сельских школ, руководители муниципальных органов управления образованием и их заместители), которые способствовали формулированию конкретных предложений с опорой на накопленный практический опыт.

При разработке данного проекта авторы пользовались нижеуказанным распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р., а также материалами Проекта Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018 года «Об утверждении показателей эффективности работы руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (подготовлен Минобрнауки России 12.04.2018 года), Приказом № 72н от 13 декабря 2018 года «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных **профессиональных** образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и работы их руководителей, Приказом №73н от 13 декабря 2018 года «Показатели эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей.

И.Р. Идрисов отметил, что конкретных обновлённых указаний и разработанных материалов относительно общеобразовательных организаций пока нет. В этой связи авторы пользовались документами и опытом образовательных организаций, представленных в системе «Интернет».

И.Р. Идрисов обратил внимание на то, что в основу проекта *«Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей (критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан)»* положены основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые при аттестации руководителей (в регионах РФ), а также при разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в период 2013-2018г.г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р;

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 *«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»* (практика составления рейтингов может заметно измениться);

Приказ №2441/13 «О внесении изменений в приказ МО и Н РТ от 25.06.2013 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан».

И.Р. Идрисов напомнил, что предлагаемый перечень *«Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей»* базируется на системном подходе к определению «зон ответственности» руководителей общеобразовательных организаций, в соответствии с которым к этим зонам относятся:

- основные результаты деятельности;
- образовательный процесс, обеспечивающий эти результаты;
- условия реализации образовательного процесса (кадровые, материальные, финансовые и т.д.);
- система управления организацией.

2. **Т.В. Яковенко**, проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук, предложила приступить к обсуждению *«Типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Республики Татарстан»*.

3. **И.А. Александровская**, директор МБОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани, предложила в первом критерии «Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования» пункт 1.1. «Отсутствие представлений контрольно-надзорных органов» переформулировать следующим образом: «Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов».

4. **Г.В. Дулова**, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, отметила что в пункте 1.3. «Соблюдение исполнительской дисциплины» индикатором её несоблюдения может быть только «Наличие письменного дисциплинарного взыскания», предложила в пункте 1.4 «Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг» разработать единые подходы к мониторингу удовлетворенности качеством образования.

5. **Д.С. Каримова**, директор МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г.Казани, предложила во втором критерии «Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации» оценивать не только наличие информации по данному направлению на сайте общеобразовательной организации, но и трансляцию опыта работы в СМИ, ЮТУБ и т.д.

Далее **Д.С. Каримова**, выступила с предложением: в третьем критерии «Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы» в пункте 3.4. «Организация горячего питания» в качестве индикатора учитывать и организацию работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д.) с её оценкой в 1 балл, а в пункте 3.7. «Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся» для занятия ими физической культурой и спортом учитывать наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.).

6. **И. Р. Идрисов**, заведующий кафедрой теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук, сообщил, что по четвертому критерию «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС» предложения не поступили.

Пятый критерий «Сохранность контингента обучающихся» предложили оставить без изменений.

В рамках обсуждения шестого критерия «Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)» в пункте 6.3. «Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований» от участников обсуждения проекта поступило предложение - оценивать наличие не только одной организации, но двух и более организаций дополнительным баллом.

В седьмом критерии «Результаты общеобразовательной деятельности муниципальной общеобразовательной организации» поступило предложение в пункте 7.8. «Организация работы с мотивированными (одаренными) детьми» предложено учитывать работу и со слабо мотивированными учащимися.

Восьмой критерий «Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности муниципальной общеобразовательной организации» предложили оставить без изменений.

В девятом критерии «Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью муниципальной общеобразовательной организации» по пунктам 9.3, 9.4, 9.8, 9.11, 9.12 поступили следующие предложения:

- Пункт 9.3. «Повышение квалификации педагогических кадров» в индикаторе по оценке доли педагогических кадров, своевременно прошедших повышение квалификации, предложили следующую градацию: 91-100% (3балла), от 71% до 90% (2 балла), от 50 до 70 % (1балл), менее 49% (минус 2 балла).

- Пункт 9.4. «Привлечение молодых специалистов» поступило предложение - не учитывать данный показатель, но в ходе обсуждения пришли к выводу о необходимости его использования.

Индикатор использовать в следующем формате: доля педагогических работников в возрасте до 35 лет - 10% и более (5 баллов), от 5% до 10% (3 балла).

- Пункт 9.8. «Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций» поступило предложение учитывать не только участие на муниципальном и республиканском уровне, но и на всероссийском с оценкой за участие в 3 балла.

- Пункт 9.11. «Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне» поступило предложение - не учитывать данный показатель.

В ходе обсуждения данного пункта **Л.Н. Нугуманова**, ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, аргументировала необходимость использования данного показателя.

И.А. Александровская, директор МБОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани, отметила, что этот показатель обязательно нужен и предложила оценивать труд руководителей-экспертов.

Участники обсуждения проекта согласились с предложением - оставить данный показатель.

- Пункт 9.12. «Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность» **Т.В. Яковенко**, проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук, предложила оценивать транслирование собственного опыта профессиональной деятельности, печатными работами в официальных профессиональных изданиях: ВАК, РИНЦ, Scopus и учитывать наличие учёной степени.

И.А. Александровская, директор МБОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани, предложила включить и оценивать по обсуждаемому критерию новый показатель, который отсутствует в проекте, «Наличие инициатив директора, членов педагогического коллектива по организации научно-практических конференций, методических семинаров республиканского, всероссийского уровней, утвержденных приказом МО и Н РТ» с оценкой - 4 балла.

И. Р. Идрисов сообщил, что десятый критерий «Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)» предложили оставить без изменений.

Решение:

1. Создать рабочую группу в следующем составе:

И.А. Александровская - директор МБОУ «Гимназия №93» Советского района г.Казани;

Д.С. Каримова - директор МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г.Казани;

Г.В. Дулова - директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;

С.Ю. Кудрявцева - директор МБОУ «Лицей №1» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

Р.Ш. Юнусов - директор ГБОУ "ККШИ им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова"

2. Принять за основу «Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и внести изменения согласно поступившим предложениям.

Р.И. Шаяхметова, начальник отдела развития дополнительного образования МО и Н РТ, канд. пед. наук, от имени МО и Н РТ поблагодарила ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» за разработку «Типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и руководителей общеобразовательных организаций за активное участие в обсуждении проекта.

Заведующий кафедрой теории и
практики управления образованием
ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук:



И.Р. Идрисов

Доцент кафедры теории и
практики управления образованием
ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд. пед. наук:



Д.Г. Абзалова