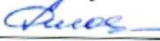


Утверждаю
Начальник отдела развития
дополнительного профессионального
образования Министерства образования и
науки Республики Татарстан
 Р.И.Шаяхметова

Протокол рабочего совещания
«Обсуждение промежуточных отчетов рабочих групп разработчиков оценочных
средств для диагностики профессиональных (педагогических) компетенций
педагогов»

г. Казань

25.05.2021 г.

Время проведения совещания: 10.00 часов 00 минут.

Форма проведения: онлайн (выход на платформу ZOOM).

В совещании принимало участие 28 человек:

1. Шаяхметова Роза Искандеровна – начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
2. Гиниятуллина Гузель Равилевна – ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
3. Мингалиева Лейсан Эмитовна – директор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
4. Шамтиева Марина Романовна – заместитель директора – руководитель экзаменационного центра государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
5. Фатыхова Альзира Ринатовна – тьютор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
6. Бурганова Лейсан Ильясовна – технический эксперт государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
7. Владимирова Юлия Юрьевна – заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;
8. Волкова Ольга Валерьевна – доцент, тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ, к.пед.н., доцент;
9. Шаехова Резида Камильевна – доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ, к.пед.н., доцент;

10. Галеева Гузель Анасовна – специалист ПМЦПКиППРО ФГАОУ ВО КФУ;
11. Ожмекова Наталья Юрьевна – тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ;
12. Кадырова Фарида Задитовна – тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ, к.пед.н.;
13. Мерхайдарова Нурия Нурулловна – доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ, к.пед.н.;
14. Бикташева Альфия Шафкатовна – специалист Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ;
15. Гимазова Елена Михайловна – методист ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
16. Сагеева Гульнара Ханифовна – проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ИРО РТ, канд. искусствоведения;
17. Улбутов Дмитрий Иванович – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ИРО РТ, к.ист.н.;
18. Сафронова Ирина Викторовна - доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ИРО РТ, к.ист.н.;
19. Сафина Зульфира Минахметовна – методист ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
20. Вострикова Светлана Николаевна – специалист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ;
21. Исхакова Римма Мухаррамовна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 29» г. Набережные Челны;
22. Петров Роман Евгеньевич – доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н.;
23. Беляева Ирина Олеговна – преподаватель высшей квалификационной категории ДШИ им. М.А. Балакирева, ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина»;
24. Шепынева Елена Владимировна – директор ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
25. Агафонова Мария Александровна – педагог дополнительного образования ФГКОУ «Казанское суворовское училище МО РФ»;
26. Шарифуллина Светлана Рафаэльевна – доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО КФУ;
27. Афанасьева Марина Геннадьевна – старший преподаватель НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»;
28. Агрусева Наиля Загировна – заместитель директора по учебной работе ГБОУ «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Повестка дня:

1. Обсуждение промежуточных отчетов рабочих групп разработчиков оценочных средств для диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогов.

Докладчик: Шаяхметова Р.И.

Поприветствовала участников совещания. Информировала о том, что работа по разработке оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в Республике Татарстан завершается. В июне 2021 года оценочные средства должны пройти обсуждение с участием республиканских экспертов и получить экспертное заключение ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

По завершению данных мероприятий ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее – ГАУ «ЦОПМКП») произведет загрузку оценочных средств в модуль «Повышение квалификации» государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан». В сентябре 2021 планируется апробация оценочных средств в данном модуле.

Докладчик: Мингалиева Л.Э.

Представила план работы по подготовке оценочных средств к этапу апробации:

- в срок до 4 июня 2021 г. все разработанные оценочные средства должны быть направлены на электронную почту ГАУ «ЦОПМКП» (c.a-kzn-2020@mail.ru).
- с 07 по 11 июня 2021 года – подготовка комплектов оценочных средств для обсуждения с участием республиканских экспертов;
- с 15 по 18 июня 2021 года работа творческих групп на базе ГАУ «ЦОПМКП».
- с 20 июня 2021 г - подготовка комплектов оценочных средств для получения внешней экспертной оценки ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Докладчик: Шамтиева М.Р.

Представила промежуточный отчет о количестве и качестве разработанных рабочими группами диагностических материалов.

Докладчик: Сагеева Г.Х.

Представила информацию о разработанных оценочных средствах сотрудниками Института развития образования РТ. Гульнара Ханифовна сообщила, что все рабочие группы завершили работу. Материал направлен в ГАУ «ЦОПМКП».

Вопросы:

- Разработано больше контрольно-измерительных материалов, чем запрашивалось. Будет ли это учитываться при оплате?
- Некоторые разработчики не вошли в приказ Министерства образования и науки РТ. Можно ли их дополнительно внести?

Сагеева Г.Х. выступила с предложением сократить количество заданий для категории руководителей СПО, поскольку их не много (в РТ всего 64 колледжа) и они не будут проходить диагностику профессиональных (педагогических) компетенций одновременно.

На вопросы ответила Мингалиева Л.Э.:

1. ГАУ «ЦОПМКП» принимает весь разработанный материал. Республиканские эксперты примут решение, рекомендовать /не рекомендовать оценочные средства для апробации диагностики профессиональных компетенций или принять с учетом доработки. После завершения внешней и внутренней экспертизы с разработчиками будет заключаться договор гражданско-правового характера. Список документов, необходимых для заключения договора ГПХ, будет направлен разработчикам по электронной почте.

В августе каждому разработчику будет направлено письмо, в котором будет указано количество принятого материала, сумма на оплату, а также будут приложены оценочные средства, принятые экспертами с учетом доработки. Разработчик оставляет за собой право принятия решения о доработке оценочных средств с учетом рекомендаций экспертов.

Докладчик: Волкова О.В.

С просьбой обратить особое внимание разработчиков на то, что в оценочных средствах не может быть заданий с открытым ответом, так как пока система электронного образования edu.tatar.ru не может это внедрить.

Докладчик: Мингалиева Л.Э.

С информацией о том, что допускается загрузка заданий с использованием аудио- и видеоматериалами.

Докладчик: Шаяхметова Р.И.

С информацией о том, что при проведении внутренней экспертизы нужно руководствоваться Положением о разработке оценочных средств (ГАУ «ЦОПМКП»). Решение рабочих групп должно оформляться протоколом. Временные рабочие группы утверждаются приказом директора ГАУ «ЦОПМКП». Состав рабочих групп определяется на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 03.11.2020 г. №под-1151/20 «Об утверждении состава республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования». Разработчики оценочных средств могут принимать участие в обсуждении. В середине августа начнется загрузка оценочных средств в модуль «Повышение квалификации» ГИС РТ. Этим будет заниматься ЦОПМКП совместно с Центром информационных технологий ИРО РТ.

По итогам проведенной работы в сентябре выйдет приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан об апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогов.

Решение:

– в срок до 4 июня 2021 года разработчикам оценочных средств представить разработанные оценочные средства для диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогов в ГАУ «ЦОПМКП»;

- в срок до 1 июля 2021 года ГАУ «ЦОПМКП» подготовить протокол по результатам обсуждения оценочных средств.

Протокол составил



Гиниатуллина Г.Р.

**Обсуждение подходов по разработке оценочных средств
для диагностики профессиональных (педагогических)
компетенций педагогических работников**

Шамтиева Марина Романовна


заместитель директора - руководитель экзаменационного
центра, ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и
квалификации педагогов», к.п.н., доцент



НАПРАВЛЕНИЯ



ПО РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

- руководящие работники;
 - дошкольное образование;
 - начальное образование;
 - гуманитарный цикл;
 - родной язык и литература;
 - естественно-математический цикл;
 - художественно-эстетический цикл;
 - спортивно-оздоровительный цикл;
 - психологическая служба;
 - специальное образование (коррекционное, инклюзивное);
 - дополнительное образование детей;
 - среднее профессиональное образование
- 

**РАБОЧИЕ ГРУППЫ
ПО РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



Руководящие работники ДОО
Руководящие работники ООО
Руководящие работники СПО
ДОО (воспитатель, музыкальный руководитель,
инструктор по физической культуре, руководящие работники)
Начальное образование
Русский язык и литература
История и обществознание
Иностранный язык
Родной язык и литература
Физика и астрономия
Химия
Математика/Информатика
География
Биология



**РАБОЧИЕ ГРУППЫ
ПО РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



Искусство (музыка, ИЗО)

Физическая культура

ОБЖ

Технология (труд)

Педагог-библиотекарь

Социальный педагог

Психологическая служба

Учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог)

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) /Учитель-логопед

Дополнительное образование

Преподаватель ДМШ, ДШИ, ДХШ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



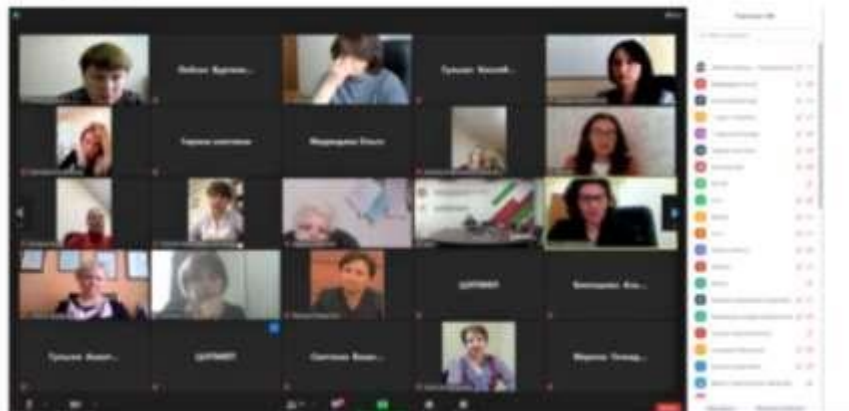
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»



[Главная](#) [О нас](#) [Документы](#) [Аналитическая деятельность](#) [Противодействие коррупции](#)

Рабочее совещание Министерства образования и науки РТ по вопросам разработки оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников

28 апреля 2021 г.



zoom

<https://ca-tatar.ru>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

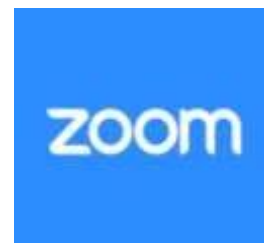


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»



Повная | О нас | Документы | Аналитическая деятельность | Проектная структура

Рабочее совещание Министерства образования и
науки РТ по вопросам разработки оценочных
средств для диагностики профессиональных
компетенций педагогических работников



<https://ca-tatar.ru>

MP

Рабочая группа «Русский язык и литература»:
обсуждение подходов к разработке оценочных
средств для диагностики профкомпетенции
педагогических работников

Валентина Ольга Валерьевна
Министр образования и науки Республики Татарстан
19 000 000, адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Советская, д. 100
Электронный адрес: valentina.v.v@ca-tatar.ru



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»

Плановая · 0 лет · **Актуальность** · Аналитическая деятельность · Прогноз деятельности организации

УСТАВ ГАУ «ЦОПМКТ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
О СОЗДАНИИ
ГАУ «ЦОПМКТ»

ВЫГЛАСКА ИЗ ЕГРЮЛ

НОРМАТИВНАЯ
ПРАВОВАЯ БАЗА
В СФЕРЕ
РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ
ПО ФГОС

ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
+7 (843) 521 75 45

©2022 certification.kazan.ru



Министерство образования и науки Республики Татарстан



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»



Министерство образования и науки Республики Татарстан



Министерство образования и науки Республики Татарстан





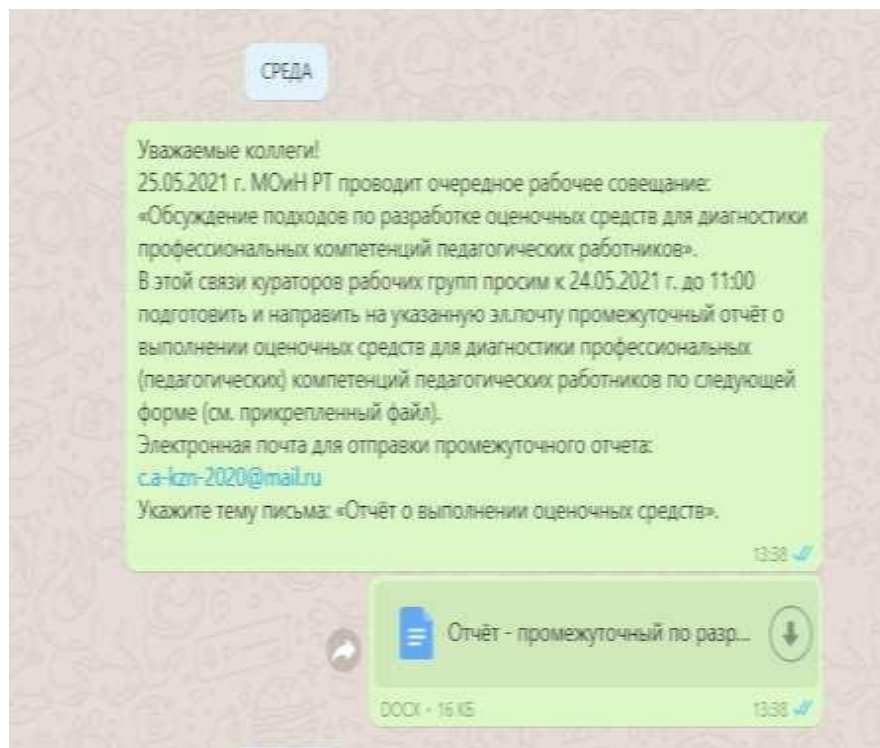
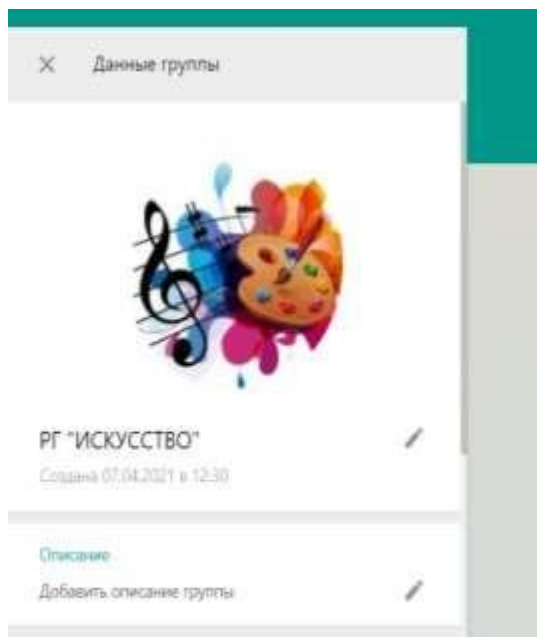
ПРЕДМЕТНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

В условиях реализации ФГОС общего образования с целью обновления содержания и методов преподавания отдельных учебных предметов на федеральном уровне разрабатываются предметные концепции.

В данном разделе размещены утвержденные Концепции учебных предметов (предметных областей) в форме Планов (дорожные карты) их реализации.

В соответствии с поручением Президента РФ по итогам заседания Государственного совета РФ от 23 декабря 2015 года № Пр-36ТС (п. 1 «а») в настоящее время идет работа по обновлению содержания и технологии преподавания учебных предметов, в т.ч. по разработке и реализации концепции модернизации содержания и технологии преподавания учебных предметов.


- Утверждены:
- **Концепция** преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ГПК-1) в);
 - **Концепция** преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ГПК-4в);
 - **Концепция** преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ГПК-4в);
 - **Концепция** преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ГПК-4в);
 - **Концепция** преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ГПК-3в);
 - **Концепция** развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2015 года № 2506-р);
 - **Концепция** преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2016 года № 637-р);
 - **Концепция** УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (П.05.2014 на общен. собрании Российского исторического общества);
 - **Концепция** развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
 - **Концепция** поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 года № 1955-р);
 - **Концепция** развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2016 года);
 - **Концепция** преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена



ОТЧЕТ
о выполнении оценочных средств для диагностики
профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников

Должность: директор

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|---------------|---|---|----------------------------------|-------|------------|
| | | Нормативно-правовые аспекты управления образовательной организацией | Управление качеством образования | Кейсы | |
| 1. | Руднева Яна Борисовна, главный специалист Института передовых образовательных технологий ФГАОУ ВО КФУ | 10 | 10 | 1 | |
| Итого: | | 10 | 10 | 1 | |



Уровень образования: Дополнительное образование детей и взрослых

Должность: Руководитель организации дополнительного образования

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Итого |
|--------|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|-------|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Управление качеством образования | Практическая часть – решение кейсов | |
| 1. | Владими́рова Ю́лия Ю́рьевна, заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 11 | 10 | 0 | 21 |
| 2. | Весня́нкина Инна Викторовна, заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 3. | Демина Эльмира Гусмановна, заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 3 | 4 | 0 | 7 |
| 4. | Лаптев Александр Викторович, доцент кафедры менеджмента, кандидат социологических наук Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) | 10 | 60 | 25 | 95 |
| Итого: | | 25 | 75 | 25 | 125 |

Уровень образования: дошкольное образование
Должность: воспитатели ДОО

| № п/п | ФИО, должность, организация | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|---------------|--|--|------------------------|--------------------------|---|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Шаехова Резида Камильевна Доцент отделения дошкольного и начального образования ПМЦКиПРО ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н. | 20 | - | 45 | для базового, повышенного и высокого (эффективного) уровней |
| 2. | Галсева Гузель Анасовна Специалист ПМЦКиПРО ФГАОУ ВО КФУ | - | - | 9 | для базового, повышенного и высокого (эффективного) уровней |
| 3. | Иванова Татьяна Андреевна, специалист УМР ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ | 4 | - | 24 | По методическим компетенциям разработали 1 группа – 15 заданий 2,3,4 группа -9 задания (по три задания на каждую группу, как вариативность) |
| Итого: | | 24 | - | 78 | |

Уровень образования: дошкольное образование
Должность: музыкальный руководитель

| № п/п | ФИО, должность, организация | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|---------------|--|--|------------------------|--------------------------|---|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Шаехова Резида Камильевна доцент отделения дошкольного и начального образования ПМЦПК и ЦПРО ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н. | 20 | - | 15 | для базового, повышенного и высокого (эффективного) уровней |
| 2. | Галеева Гузель Анасовна Специалист ПМЦПК и ЦПРО ФГАОУ ВО КФУ | - | - | 6 | для базового, повышенного и высокого (эффективного) уровней |
| 3. | Шамгиева Марина Романовна доцент, заместитель директора государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», к.пед.н. | - | 25 | - | оценочные средства разработаны для 5 комплектов |
| Итого: | | 20 | 25 | 21 | |

Уровень образования: дошкольное образование
Должность: инструктор по физической культуре

| № п/п | ФИО, должность, организация | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|---------------|--|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Шасхова Резида Камильевна доцент отделения дошкольного и начального образования ПМЦКиППРО ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н. | 20 | - | 15 | для базового, повышенного и высокого (эффективного) уровней |
| 2. | Галеева Гузель Анасовна Специалист ПМЦКиППРО ФГАОУ ВО КФУ | - | - | 6 | для базового, повышенного и высокого (эффективного) уровней |
| 3. | Вахитов Илдар Хатыпович профессор кафедры охраны здоровья человека Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО КФУ, д.биол.н. | | 10 | | |
| Итого: | | 20 | 10 | 21 | |



Уровень образования: начальное образование
Должность: учитель начальных классов

Куратор рабочей группы – Чечина Елена Станиславовна

Состав рабочей группы: Чечина Елена Станиславовна, Ожмекова Наталья Юрьевна

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|-------|--|--|------------------------|--------------------------|---|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» | 5 | 5 | 15 | Так же разработала критерии для оценки. Комплект заданий соответствует предложенным критериям. |
| 2. | Ожмекова Наталья Юрьевна, старший преподаватель отделения дошкольного и начального образования ПМЦПК и ППРО ФГАОУ ВО КФУ | 15 | - | 22 | <p>Материал получен 24 мая. Возможности отправить на доработку не было. Оформление материала не соответствует требованиям.</p> <p>1. Нормативно-правовая база 1) Указаны утратившие силу документы в заданиях: вариант 1 — 1, 4, 5, вариант — 1, 2, 3, 4, 5, вариант 3 — 1) 2) Предложены задания на уровне «ЗНАТЬ» (мы предлагали задания на уровне «УМЕТЬ»)</p> <p>2. Методические компетенции Задания оформлены не по требованиям, не понятно, какой критерий проверяется. Уровень (базовый, повышенный, высокий) заданий не соответствует предложенным индикаторам. Задания составлены без учёта возможностей Moodle. Формулировка многих заданий неконкретная (несколько вопросов и задачных формулировок в одном задании).</p> |
| | Итого: | 20 | 5 | 37 | |

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование
Предмет: русский язык и литература

Куратор рабочей группы – Волкова Ольга Валерьевна

Состав рабочей группы: Волкова Ольга Валерьевна, Калинин Константин Андреевич

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|---------------|--|--|------------------------|--------------------------|---|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Волкова О.В., доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РТ | 15 (5+5+5) | 15 (5+5+5) | 39 (13+13+13) | Разработаны полностью три комплекта оценочных средств для диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников |
| 2. | Калинин К.А., учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Гимназия № 26», старший преподаватель (по договору) ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» | 10 (5+5) | 10 (5+5) | В разработке | |
| Итого: | | 25 | 25 | 39 | |

Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование
Предмет: английский язык

| № п/п | ФИО, должность, организация | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|----------|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | Современные нормативно- правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | <u>Бикташева Алла Шавкатовна,</u> ассистент отделения общего образования ПМЦПКиППРО <u>ИЦиО КФУ</u> | 10 (5+5) | 12 (5+5+2 (<u>аудиозадания</u>)) | 26 (13+13) | Разработаны полностью два комплекта оценочных средств для диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников |
| Итого: | | 10 | 12 | 26 | |

Предмет: родной язык и литература

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|----------|--|--|---------------------------|--|---|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Исхакова Риша Мухаррамовна, МБОУ «Гимназия №29» г.Набережные Челны | 5 | 5 | 13 9 заданий по 1 группе трудовых действий: (3 - базовый уровень 3 - повышенный уровень 3 - высокий уровень) 4 задания по группам 2,3,4,5 (по 1 заданию) | Задания по современным нормативно-правовым основам образования подготовлены на русском, остальные задания на родном (татарском) языке. |
| Итого: | | 5 | 5 | 13 | |



Предмет: физика



Куратор рабочей группы – Мингазова Г.Г.

Состав рабочей группы: Мингазова Г.Г.

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|----------|--|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | <u>Мингазова</u> <u>Гульнара Габдулахатовна</u> Старший преподаватель отделения общего образования <u>ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВО</u> <u>КФУ</u> | 5 | 5 | 13 | Готов 1 вариант КИМ |
| Итого: | | 5 | 5 | 13 | |



Предмет: химия

Куратор рабочей группы – Халикова Филалия Дамировна

Состав рабочей группы: Халикова Филалия Дамировна

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | Количество заданий по блокам | | | Примечание |
|---------------|--|--|------------------------|--|--|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Халикова Филалия Дамировна учитель химии высшей квалификационной категории СУНЦ ИТ-лицей КФУ, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химического образования Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ | 25 | 25 | По 1 группе трудовых действий, умений, знаний – 36. По 2, 3, 4, 5 группам трудовых действий, умений, знаний - 32. | Идет разработка заданий по методическим компетенциям |
| Итого: | | 25 | 25 | 68 | |



Предмет: математика

Куратор рабочей группы – Кадырова Ф.З.

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|---------------|--|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Кадырова Ф.З., ст.преподаватель, к.п.н. ПМЦПК и ППРО КФУ | 5 | 5 | 13 | 23 Готовится второй вариант |
| 2. | Гимазова Елена Михайловна, методист ЦДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Галимова Эльмира Хатимовна, к.п.н., доцент кафедры МФиМП ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» | 5 | 5 | 19 | 29 |
| Итого: | | 10 | 10 | 32 | |

Предмет: география

Куратор рабочей группы – Мерхайдарова Нурия Нурулловна

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|---------------|--|--|------------------------|--------------------------|------------|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Мерхайдарова Нурия Нурулловна доцент, к.п.н. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета | 5 | 5 | 13 | |
| 2. | Вологодская Ольга Владимировна старший преподаватель Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета | 5 | 5 | 13 | |
| 3. | Гузцова Елена Михайловна, методист ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Кизмова Асия Газизабаровна, к.п.н., доцент кафедры ГИМП ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» | 6 | 10 | 19 | |
| Итого: | | 16 | 20 | 45 | |

Предмет: биология

Куратор рабочей группы – Мерхайдарова Нурия Нурулловна

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
|---------------|---|--|------------------------|--------------------------|------------|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Мерхайдарова Нурия Нурулловна доцент, к.д.н. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета | 10 | 10 | 23 | |
| 2. | Заридова Рая Салиховна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой БИМП ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» | 10 | 10 | 23 | |
| Итого: | | 20 | 20 | 46 | |

Предметная область «Искусство» (ИЗО, музыка) – общеобразовательная организация

| Куратор рабочей группы – Шамтиева Марина Романовна | | | | | |
|---|---|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Примечание |
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Беляева Ирина Олеговна, преподаватель высшей квалификационной категории ДШИ им. М.А. Балакирева, ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фецина» | | 11 | 37 | Все остальные задания дорабатываются |
| 2. | Махмутова Мария Мухаметовна, к.д.н., доцент кафедры дизайна и национальных искусств ИФМК ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | 10 | 10 | 26 | ИЗО, музыка |
| 3. | Шамтиева Марина Романовна, доцент, заместитель директора государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», к.пед.н. | 5 | 5 | 13 | музыка |
| Итого: | | 15 | 26 | 76 | |

Предмет: физическая культура

Е

| № п/п | ФИО, должность, организация | Количество заданий по блокам | | | Примечание |
|---------------|--|--|---------------------------|-----------------------------|------------|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | Вахитов Илдар Хатыбович профессор, КФУ | 5 | 5 | 13 | |
| 2. | Изосимова Алена Валерьевна, преподаватель, КГАВМ им. Н.Э. Баумана | 5 | 5 | 13 | |
| 3. | Вострикова Светлана Николаевна, методист, НПТУ | 5 | 5 | 13 | |
| 4. | Петров Роман Сергеевич, Шарифуллина Светлана Рафаэльевна, Герасимова Ирина Геннадьевна Елабужский институт КФУ | 5 | 5 | 13 | |
| Итого: | | 20 | 20 | 52 | |



Предмет: ОБЖ

| № п/п | ФИО, должность, организация | Количество заданий по блокам | | | Примечание |
|---------------|--|--|---------------------------|-----------------------------|------------|
| | | Современные нормативно- правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| 1. | <u>Вахитов Илдар Хатыбович</u> , профессор, КФУ | 5 | 5 | 13 | |
| 2. | Изосимова Алена Валерьевна, преподаватель, КТ АВМ им. Н.Э. Баумана | 5 | 5 | 13 | |
| Итого: | | 10 | 10 | 26 | |

Должность: Социальный педагог

| Куратор рабочей группы – Гумерова Марина Миннегалиевна | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------|
| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | Количество заданий по блокам | | | Примечание |
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Психолого-педагогические, коммуникативные аспекты профессиональной деятельности | Методические аспекты профессиональной деятельности | |
| 1. | Гумерова Марина Миннегалиевна, доцент, заведующий кафедрой педагогики им. З.Т. Щарафутдинова ФГБОУ ВО НГПУ, к.пед.н. | | 8 | 19 | |
| 2. | Шамтиева Марина Романовна, доцент, заместитель директора – руководитель экзаменационного центра ГАУ ЦОПМКП, к.пед.н. | 15 | | | |
| Итого: | | 15 | 8 | 19 | |

Уровень образования: Специальное (дефектологическое) образование
 Должность: учитель-дефектолог (аудиофрениолог)

Куратор рабочей группы – Осиновская Марина Петровна

Состав рабочей группы:
Осиновская Марина Петровна, Агрусева Наиля Загировна

Количество заданий по блокам

Примечание

| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | Количество заданий по блокам | | | Примечание |
|----------------|---|--|--|--|--|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Психолого-педагогические компетенции | Методические компетенции | |
| | Второй комплект оценочных средств для проведения диагностики профессиональных компетенций учителей-дефектологов (аудиофрениологов) | 5 Количество заданий с выбором ответа: <u>5</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>0</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | 8 Количество заданий с выбором ответа: <u>6</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>2</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | 12 Количество заданий с выбором ответа: <u>10</u> (в т.ч. 6 кейсов) Количество заданий на установление соответствия: <u>1</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>1</u> | Группа регулярно собирается в ZOOM Разработчики: Осиновская М.П., Агрусева Н.Э. |
| Из них: | | | | | |
| 1. | Осиновская Марина Петровна, доцент отделения общей и коррекционной педагогики и психологии ЦМШК и ЦПРО ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н. | 3 Количество заданий с выбором ответа: <u>3</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>0</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | 5 Количество заданий с выбором ответа: <u>3</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>2</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | 5 Количество заданий с выбором ответа: <u>4</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>1</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | |
| 2. | Агрусева Наиля Загировна, заместитель директора по УВР ГБОУ «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья» | 2 Количество заданий с выбором ответа: <u>2</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>0</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | 3 Количество заданий с выбором ответа: <u>3</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>0</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | 7 Количество заданий с выбором ответа: <u>6</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>0</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>1</u> | |

ОТЧЕТ (промежуточный)
о выполнении оценочных средств для диагностики
профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников

Уровень образования: Средняя (педагогическая) профессиональная
Должность: 1. Учитель-логотерапевт дошкольной образовательной организации
2. Учитель-логотерапевт школы и школы-интерната для детей с ОПЗ (ГПЗ)

| Состав рабочей группы: Афанасьева Марина Геннадьевна, Осиповская Марина Петровна, Иванова Елена Евгеньевна, Омучкина Марина Викторовна | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| № п/п | Ф.И.О. должность, организация разработчика | Количество заданий по блокам | | | Примечания |
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции <u>Психолого-педагогические компетенции</u> | Методические компетенции | |
| | Первый комплект с заданиями по дошкольной логопедии | Количество заданий с выбором ответа: 4 Количество заданий на установление соответствия: 1 Количество заданий на установление последовательности: 0 | Количество заданий с выбором ответа: 3 Количество заданий на установление соответствия: 2 Количество заданий на установление последовательности: 1 | 12 Количество заданий с выбором ответа: 2,0 (п.ч. 3 задания) Количество заданий на установление соответствия: 1,0 (п.ч. 2 задания) Количество заданий на установление последовательности: 1 | Уровень регулярности совещаний в ЗОСМ Критерии оценки – в стадии разработки Разработчики: Афанасьева М.Г., Осиповская М.П. |
| | Второй комплект с заданиями по дошкольной логопедии | | 3 Количество заданий с выбором ответа: 2 Количество заданий на установление соответствия: 1 Количество заданий на установление последовательности: 0 | 6 Количество заданий с выбором ответа: 1 (1 задание) Количество заданий на установление соответствия: 1 Количество заданий на установление последовательности: 1 | Критерии оценки – в стадии разработки Разработчики: Иванова Е.Е., Афанасьева М.Г. |
| | Первый комплект с заданиями по школьной логопедии | Количество заданий с выбором ответа: 3 Количество заданий на установление соответствия: 0 Количество заданий на установление последовательности: 0 | 6 Количество заданий с выбором ответа: 2 Количество заданий на установление соответствия: 1 Количество заданий на установление последовательности: 0 | 9 Количество заданий с выбором ответа: 0 (0 заданий) Количество заданий на установление соответствия: 2 (2 задания) Количество заданий на установление последовательности: 1 | Критерии оценки – в стадии разработки Разработчики: Омучкина М.В., Афанасьева М.Г., Осиповская М.П. |
| | <u>Итого:</u> | | | | |
| 1. | Афанасьева Марина Геннадьевна, старший преподаватель НОУ ДПО «ЦСГО», учитель-логотерапевт высшей квалификационной категории | 2 Количество заданий с выбором ответа: 1 Количество заданий на установление соответствия: 1 Количество заданий на установление последовательности: 0 | 6 Количество заданий с выбором ответа: 3 Количество заданий на установление соответствия: 2 Количество заданий на установление последовательности: 0 | 11 Количество заданий с выбором ответа: 2,0 (п.ч. 3 задания) Количество заданий на установление соответствия: 1,0 (п.ч. 2 задания) Количество заданий на установление последовательности: 1 | Включена в группу 27.04.21г Разработка комплектов по дошкольной и школьной логопедии |
| 2. | Осиповская Марина Петровна, доцент отделения общей и коррекционной педагогики и психологии ДАНИИКОЦПРО ФГАОУ | 3 Количество заданий с выбором ответа: 1 | 2 Количество заданий с выбором ответа: 0 | 2 Количество заданий с выбором ответа: 0 Количество заданий на установление | Консультант |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | ВО КФУ, к.пед. | Количество заданий на установление соответствия: <u>0</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | Количество заданий на установление соответствия: <u>1</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>1</u> | соответствия: <u>0</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>2</u> | Разработка оценочных материалов по дошкольной и школьной логопедии |
| 3. | Иванова Елена Евгеньевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №355 с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г.Казани | | <u>3</u> Количество заданий с выбором ответа: <u>2</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>1</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | <u>5</u> Количество заданий с выбором ответа: <u>3</u> (1 кейс) Количество заданий на установление соответствия: <u>1</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>1</u> | Включена в группу 27.04.21г. Разработка комплекта по дошкольной логопедии |
| 4. | Овучкина Марина Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ « Набережночелнинская начальная школа-детский сад №89 для детей с ОВЗ» | <u>5</u> Количество заданий с выбором ответа: <u>5</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>0</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | <u>8</u> Количество заданий с выбором ответа: <u>7</u> Количество заданий на установление соответствия: <u>1</u> Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | <u>8</u> Количество заданий с выбором ответа: <u>6</u> (2 кейса) Количество заданий на установление соответствия: <u>2</u> (1 кейс) Количество заданий на установление последовательности: <u>0</u> | Разработка комплекта по школьной логопедии |

Уровень образования: Дополнительное образование детей и взрослых

Должность: Педагог-организатор



| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Итого |
|-------|--|--|---|--|------------|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Психолого-педагогические, коммуникативные аспекты профессиональной деятельности | Методические аспекты профессиональной деятельности | |
| 1. | Владимирова Юлия Юрьевна, заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 10 | 0 | 17 | 27 |
| 2. | Веснянкина Инна Викторовна, заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 3. | Демина Эльмира Гусмановна, заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 4. | Айметдинова Гульсина Закиевна, преподаватель высшей квалификационной категории Казанского педагогического колледжа | 11 | 0 | 35 | 46 |
| 5. | Добrotворская Светлана Георгиевна, д.п.н., профессор ИИО, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | 0 | 40 | 5 | 45 |
| | ИТОГО | 25 | 40 | 65 | 130 |



ОТЧЕТ
о выполнении оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций
педагогических работников дополнительного образования

+

| № п/п | ДОЛЖНОСТЬ | Ф.И.О, должность, организация разработчика | КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ | | | Итого |
|---------------|-------------------------------------|--|--|---|--|-------|
| | | | Современные нормативно-правовые основы образования | Психолого-педагогические, коммуникативные аспекты профессиональной деятельности | Методические аспекты профессиональной деятельности | |
| 1. | Педагог дополнительного образования | Владимирова Юлия Юрьевна, заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 7 | 0 | 31 | 38 |
| | | Василькина Инна Викторовна, заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 9 | 0 | 19 | 28 |
| | | Демкина Эльмира Гусмановна, заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 2 | 0 | 4 | 6 |
| | | Чернышова Валентина Кирилловна, преподаватель-эксперт по инклюзивному образованию ЧУ ДПО «Городской центр образования» | 7 | 0 | 7 | 14 |
| | | Добродомская Светлана Георгиевна, д.п.н., профессор ИДПО, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | 0 | 0 | 4 | 4 |
| ИТОГО: | | | 25 | 0 | 65 | 90 |

| | | | | | | |
|--------------------|----------|--|----|----|----|----|
| 2. | Методист | Владимирова Юлия Юрьевна, заместитель директора ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 22 | 0 | 13 | 35 |
| | | Веснякина Инна Викторовна, заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | 2 | 0 | 19 | 21 |
| | | Делина Эльмира Хусмановна, заведующая отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» | | 0 | 8 | 9 |
| | | Латтев Александр Викторович, доцент кафедры менеджмента, кандидат социологических наук Казанского инновационного университета имени В.Г.Давидова (ИЭУП) | 0 | 0 | 25 | 25 |
| | | Добродарская Светлана Георгиевна, д.т.н. , профессор ИДПО , ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 28 | 0 | 65 | 90 | |
| ВСЕГО ЗАДАНИЙ: 180 | | | | | | |



Благодарю за внимание!



ОТЧЕТ (промежуточный)
о выполнении оценочных средств для диагностики
профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников

Уровень образования: среднее профессиональное образование
Должность / предмет (выбрать) руководитель (заместитель руководителя)































































| № п/п | ФИО, должность, организация разработчика | Количество заданий по блокам | | | Примечание |
|---|--|--|------------------------|--------------------------|------------|
| | | Современные нормативно-правовые основы образования | Предметные компетенции | Методические компетенции | |
| Руководители | | | | | |
| Руководители общеобразовательных организаций | | | | | |
| (общее образование – директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе) | | | | | |
| 1. | Идрисов И.Р. | 5 | 7 | 5 | |
| 2. | Кинзябулатова Г.Р. | 47 | 24 | 40 | |
| 3. | Смирнов И.А. | 12 | 7 | 6 | |
| 4. | Музафарова М.Г. | 14 | 24 | 18 | |
| 5. | Абзалова Д.Г. | 8 | | 7 | |
| Заведующие ДОО | | | | | |
| 6. | Латыпова Р.И. | 6 | - | 6 | |
| 7. | Башинова С.Н. | 7 | | | |
| Старшие воспитатели ДОО | | | | | |
| 8. | Латыпова Р.И. | 3 | | 9 | |
| Руководители СПО | | | | | |
| 9. | Митрофанова Э.П. | 15 | 15 | 21 | |
| Дошкольное образование (воспитатели) | | | | | |
| 10. | Латыпова Р.И. | 10 | 6 | 10 | |
| 11. | Башинова С.Н. | 7 | | | |
| Начальное образование | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|--|
| 12. | Хамитова Г.Р. | 15 | | | |
| 13. | Замалетдинова З.И. | | 50 | 21 | |
| Естественно-математический цикл. | | | | | |
| Математика | | | | | |
| 14. | Ахметшина Г.Х. | 25 | 25 | 35 | |
| Информатика И ИКТ | | | | | |
| 15. | Рябова А.А. | 15 | 15 | 21 | |
| 16. | Гаязова Н.Т. | 10 | 10 | 14 | |
| Гуманитарный цикл. | | | | | |
| История | | | | | |
| 17. | Улбутов Д.И. | | | 25 | |
| 18. | Сафронова И.В. | | 25 | | |
| 19. | Шакирова Л.Р. (НГПУ) | 25 | | | |
| 20. | Хабитова И.Х. (Гимназия №61 Набережные Челны) | | | 10 | |
| Обществознание | | | | | |
| 21. | Улбутов Д.И. | | | 25 | |
| 22. | Шакирова Л.Р. (НГПУ) | 25 | | | |
| 23. | Хабитова И.Х. (Гимназия №61 Набережные Челны) | | 25 | 10 | |
| Русский язык | | | | | |
| 24. | Михеев А.В. | 14 | 25 | 15 | |
| Иностранные языки | | | | | |
| 25. | Иванова Л.Ф. (общие вопросы и английский язык) | 25 | 25 | 35 | |
| 26. | Гизатуллина А.К. (французский язык) | 0 | 25 | 0 | |
| 27. | Логинова Р.М. (немецкий язык) | 0 | 25 | 5 | |
| Родной (татарский) язык и литература | | | | | |
| 28. | Шамсутдинова Р.Р. | | 35 | | |
| 29. | Гилязова Л.Г. | | | 10 | |

| | | | | | |
|---|--|------------|--|---|--|
| 30. | Фаттахова Р.Ф. | | | 10 | |
| 31. | Исхакова Р.М. | | 15 | | |
| <i>Психологическая служба</i> | | | | | |
| 32. | Шарифзянова К.Ш. | 12 | | 30 | |
| 33. | Лушпаева И.И. | | | | |
| 34. | Башлай Э.Х. | 13 | | 30 | |
| <i>Специальное образование</i> | | | | | |
| <i>Сурдопедагоги</i> | | | | | |
| 35. | Шарифзянова К.Ш. | 9 | | 20 | |
| 36. | Хамидова Г.Ф. | 8 | | 20 | |
| 37. | Агафонова М.А. | 8 | | 20 | |
| <i>Тифлопедагоги</i> | | | | | |
| 38. | Шарифзянова К.Ш. | 9 | | 20 | |
| 39. | Шепынева Е.В. | 8 | | 20 | |
| 40. | Хуртина Т.Ю. | 8 | | 20 | |
| <i>Дополнительное образование детей (ДМШ, ДШИ, ДХШ)</i> | | | | | |
| 41. | Сагеева Г.Х. (общие, музыка, театр, хореография) | 30 (общие) | 5 (музыка) 15 (хореография) 15 (театр) | 21 (общие) 10 (музыка) 5 (хореография) 5 (театр) | |
| 42. | Тахтамьшева Г.Ч. (общие) | | | 34 (общие) | |
| 43. | Кондратьева Н.Б. (музыка) | | 34 | 5 | |
| 44. | Беляева И.О. (ИЗО) | | 11 | 40 | |
| <i>Педагог-библиотекарь</i> | | | | | |
| 45. | Хазиева Е.В. | 20 | | 25 | |
| 46. | Сайфиева О.В. | 5 | | 35 | |

Участники (30)

































Найти участника

-  ЦОПМКП (Организатор, я)  
-  Мингалиева Лейсан Эмитовна  
-  Роза Искандеровна Шаяхмето...  
-  1Ш 1 Шаехова Резида  
-  1o 1ирина олеговна  
-  G Guzel.Giniatullina 
-  Maria Agafonova  
-  R rcvr1  
-  S SRSharifullina  
-  Б Бикташева Альфия Шавкатовн...  
-  Гузель Галеева  
-  Д Дмитрий Улбутов  
-  Елена Гимазова  
-  Е Елена Шепынева  
-  з ЗУЛЬФИРА САФИНА  
-  И Ирина Сафронова  
-  М Марина Геннадьевна  
-  Марина Романовна Шамтиева  
-  Н Наила Загировна  
-  Наталья Ожмекова  
-  Н Нурия  

Пригласить

Выкл. весь звук

...

-  Наталья Ожмекова  
-  Нурия  
-  Ольга Волкова ЦНППМПР  
-  Петров Роман 
-  Рима Исхакова  
-  Сагеева Г.Х.  
-  Светлана Вострикова  
-  Татарстан, Сагеева Гульнара  
-  Татьяна Иванова  
-  Фарида Кадырова  
-  Фатыхова Альзира  

Пригласить

Выкл. весь звук

...



РУС

10:49
25.05.2021

