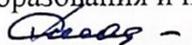


Утверждаю
Начальник отдела развития дополнительного
профессионального образования Министерства
образования и науки Республики Татарстан
 Р.И.Шаяхметова

Протокол рабочего совещания
«Обсуждение подходов по разработке оценочных средств для диагностики выявления
профессиональных дефицитов педагогов»

г. Казань

28.04.2021 г.

Время проведения совещания: 09.00 часов 00 минут.

Форма проведения: онлайн (выход на платформу ZOOM).

В совещании принимало участие 49 человек:

1. Шаяхметова Роза Искандеровна – начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
2. Гиниатуллина Гузель Равиловна – ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
3. Махмутова Раушания Мидехатовна – ведущий консультант отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;
4. Мингалиева Лейсан Эмитовна – директор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
5. Шамтиева Марина Романовна – заместитель директора – руководитель экзаменационного центра государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
6. Фатыхова Альзира Ринатовна – тьютор государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
7. Бурганова Лейсан Ильясовна – технический эксперт государственного автономного учреждения «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;
8. Шакирова Лариса Рамиловна – заместитель директора института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
9. Владимирова Юлия Юрьевна – заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;
10. Волкова Ольга Валерьевна – доцент, тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ, к.пед.н., доцент;
11. Шаехова Резида Камильевна – доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ, к.пед.н., доцент;
12. Осиповская Марина Петровна – доцент отделения общей и коррекционной педагогики и психологии ПМЦПКиППРО ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н.;
13. Мингазова Гульнара Габдулахатовна – старший преподаватель Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ;
14. Ожмекова Наталья Юрьевна – тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ;
15. Кадырова Фарида Задитовна – тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ, к.пед.н.;

16. Мерхайдарова Нурия Нуриевна – доцент Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ, к.пед.н.;
17. Бикташева Альфия Шафкатовна – специалист Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ;
18. Вологодская Ольга Владимировна – тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ;
19. Халикова Фидалия Дамировна – доцент Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ, к.пед.н.;
20. Чечина Елена Станиславовна – заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
21. Гимазова Елена Михайловна – методист ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
22. Сагеева Гульнара Ханифовна – проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО «Институт развития образования», канд. искусствоведения;
23. Улбутов Дмитрий Иванович – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.ист.н.;
24. Идрисов Ирек Рахимзянович – заведующий кафедрой теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Институт развития образования», доцент, к.пед.н.;
25. Иванова Лариса Филипповна – заведующий лингвистической лабораторией ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.пед.н.;
26. Логинова Рамзия Маратовна – научный сотрудник лингвистической лаборатории ГАУ ДПО «Институт развития образования»;
27. Гизатуллина Альбина Камильевна – ведущий научный сотрудник лингвистической лаборатории ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.пед.н.;
28. Башинова Светлана Николаевна – доцент кафедры начального и дошкольного общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.псих.н.;
29. Латыпова Расиля Ильдусовна – доцент кафедры начального и дошкольного общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.пед.н.;
30. Гаязова Нурия Талгатовна – старший научный сотрудник центра реализации стратегий развития образования ГАУ ДПО «Институт развития образования»;
31. Башлай Эльвира Хамзеевна – научный сотрудник лаборатории воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения ГАУ ДПО «Институт развития образования»;
32. Абзалова Дания Гумерзяновна – доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.пед.н.;
33. Смирнов Иван Андреевич – доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.пед.н.;
34. Музафарова Мингаян Гаязовна – старший преподаватель кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.пед.н.;
35. Ахметшина Гульсия Хабриевна – заведующий кафедрой математического и естественно-научного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования», к.пед.н.;
36. Сафина Зульфира Минахметовна – методист ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;
37. Вострикова Светлана Николаевна – специалист ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ;
38. Школьникова Людмила Евгеньевна – заместитель директора по методической работе Индустриально-педагогического колледжа ФГБОУ ВО НГПУ;
39. Исхакова Римма Мухаррамовна – учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 29» г. Набережные Челны;
40. Латипова Лилия Николаевна – доцент, заведующий кафедрой теории и методики профессионального обучения Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н., доцент;

41. Герасимова Ирина Геннадьевна – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н.;
42. Петров Роман Евгеньевич – доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, к.пед.н.;
43. Медведева Ольга Анатолиевна – доцент Института вычислительной математики и информационных технологий ФГАОУ ВО КФУ, к.физ-мат.н.;
44. Хайруллина Лилия Эмитовна – доцент Института вычислительной математики и информационных технологий ФГАОУ ВО КФУ, к.физ-мат.н., доцент;
45. Онучкина Марина Викторовна – учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №355 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани;
46. Беляева Ирина Олеговна – преподаватель высшей квалификационной категории ДШИ им. М.А. Балакирева, ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н.И. Фешина»;
47. Онучкина Марина Викторовна – учитель-логопед высшей квалификационной категории ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа-детский сад № 89 для детей с ОВЗ»;
48. Хуртина Татьяна Юрьевна – заместитель директора по УВР ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
49. Шепынева Елена Владимировна – директор ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Повестка дня:

1. Обсуждение подходов по разработке оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников

Докладчик: Шаяхметова Р.И.

Шаяхметова Р.И. поприветствовала участников совещания и проинформировала о том, организациями дополнительного профессионального образования (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КФУ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования», ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Елабужский государственный педагогический институт (филиал КФУ), ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы») представлены списки разработчиков оценочных средств по соответствующим направлениям. На основании этих списков готовится приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Шаяхметова Р.И. отметила, что в ходе совещания предстоит решить ряд вопросов, связанных с определением концептуальных рамок диагностического инструментария и напомнила, что оценочный материал будет использован в сентябре 2021 года на этапе апробации диагностики профессиональных компетенций педагогов.

Кроме того, Шаяхметова Р.И. рассказала о том, что 15-16 апреля опыт Республики Татарстан по взаимодействию организаций дополнительного профессионального образования и Министерства образования и науки Республики Татарстан был представлен на Всероссийском совещании руководителей образовательных организаций в г. Москва. С докладами выступили: Р.И. Шаяхметова, Р.Ф. Шайхелисламов, Л.Н. Нугуманова, Л.Э. Мингалиева.

В 2021 году Министерство просвещения Российской Федерации продолжает реализацию проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников. В рамках данного проекта предусмотрена реализация ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя». Обучение будет проходить по 9 предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература. Программа обучения содержит инвариативные

модули – 14 часов, вариативные базовые модули – 58 часов, дополнительные модули по выбору – 16 часов каждый, будут предоставлены материалы для тьюторов (карта работы тьютора, чек-листы, материалы для проведения мероприятий со слушателями). В комплекте будет бонус – материалы для проведения уроков, практических и лабораторных работ для учителя. Реализация данной программы включает в себя несколько основных этапов:

1. Оценка методических компетенций кандидатов в тьюторы – май, 2021 г.;
2. Стартовая диагностика учителей по содержанию программы – май, 2021 г.;
3. Оценка предметных и методических компетенций учителей, обучающихся по программе – I волна – июнь, июль, 2021 г.;
4. Обучение тьюторов, успешно прошедших процедуру оценки методических компетенций в 2020 году и в мае 2021 года – август, сентябрь, 2021 г.;
5. Оценка предметных и методических компетенций учителей, обучающихся по программе – II волна, сентябрь, 2021 г.;
6. Обучение учителей в LMS с реализацией практических занятий на базе ИРО и ЦНППМП РТ ИПиО КФУ, сентябрь-октябрь 2021 г.

В мае 2021 года в Республике Татарстан процедуру оценки пройдут 52 тьютора (учителя-кандидаты в региональный методический актив), 47 тьюторов уже обучены в 2020 г. А в период с июня по сентябрь процедуру оценки уже пройдут 1879 педагогов. Все списки уже сформированы. 11 мая 2021 г. пройдет обучающий вебинар для учителей-кандидатов в региональный методический актив, а 12 мая 2021 г. вебинар состоится для учителей-слушателей.

Докладчик: Мингалиева Л.Э.:

Разработка оценочных средств для диагностики продолжается, во взаимодействии с организациями дополнительного профессионального образования республики ведется работа по определению концептуальных рамок оценочных средств по следующим направлениям: дошкольное образование, начальное образование. Разработаны критериальные таблицы по дополнительному образованию детей (методист, педагог-организатор) учитель-дефектолог. ГАУ «ЦОПМКП» подготовил отчет по разработанным заданиям.

Докладчик: Шамтиева М.Р.:

Шамтиева М.Р. ознакомила участников совещания с промежуточным отчетом по проведенной работе в части разработки оценочных средств для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций.:

Руководящие работники ООО:

– один комплект по должности директор представлен Рудневой Я.Б., главным специалистом Центра координации образовательных проектов Института передовых образовательных технологий ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (разработаны задания по следующим блокам: современные нормативно-правовые аспекты образования, управление качеством образования, практическая часть представлена кейсами).

Дошкольное образование (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководящие работники):

– группа состоит из 8 человек. Члены этой группы откорректировали критериальную таблицу. Шаехова Р.К. уже подготовила один комплект заданий, Иванова Т.А. также представила ряд заданий, остальные разработчики - находятся в процессе работы.

Начальное образование:

– Чечина Е.С. откорректировала критериальную таблицу для начального образования, на сегодняшний день ею разработан один комплект оценочных средств, работа в группе продолжается.

Гуманитарный цикл:

– русский язык и литература: Волковой О.В. разработаны два комплекта заданий.
– иностранный язык (английский язык): Бикташевой А.Ш. разработан один комплект заданий.

Естественно-математический цикл:

– физика и астрономия: Мингазовой Г.Г. представлен один комплект оценочных средств;

- химия: Халиковой Ф.Д. представлен один комплект оценочных средств;
- математика: куратором группы Кадыровой Ф.З., представлена общая информация по разработанным оценочным средствам: группа подготовила 10 заданий по современным нормативно-правовым основам образования, 10 заданий по предметным компетенциям и 4 задания по методическим компетенциям;
- информатика: в рамках предметных компетенций Медведевой О.А. разработан ряд заданий, работа в группе продолжается;
- география: куратором группы Мерхайдаровой Н.Н. представлена общая информация по разработанным заданиям: группа подготовила 12 заданий по современным нормативно-правовым основам образования, 10 заданий по предметным компетенциям и 16 заданий по методическим компетенциям;
- биология: Мерхайдаровой Н.Н. представлен один комплект оценочных средств. Работа продолжается.

Художественно-эстетический цикл:

- музыка: куратором группы Шамтиевой М.Р. представлен отчет: разработаны 15 заданий по современным нормативно-правовым основам образования, 10 заданий по предметным компетенциям и 4 задания по методическим компетенциям.

Спортивно-оздоровительный цикл:

- физическая культура: куратором группы Вахитовым И.Х. подготовлено и представлено следующее количество заданий: 10 заданий по современным нормативно-правовым основам образования, 10 заданий по предметным компетенциям и 26 задания по методическим компетенциям;
- ОБЖ: куратором группы Вахитовым И.Х. представлено два комплекта оценочных средств.

Специальное образование (коррекционное, инклюзивное):

- Осиповская М.П. заканчивает разработку одного комплекта. Марина Петровна является разработчиком критериальной таблицы для учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Дополнительное образование детей:

- группа разрабатывает оценочные средства для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и методистов под руководством Владимировой Ю.Ю.

Докладчик: Волкова О.В. с отчетом работы группы «Русский язык и литература».

С подходами по разработке заданий базового, повышенного, эффективного уровней: не следует заострять внимание только на проверке терминологии и теоретических знаний. В заданиях должны быть представлены реальные учебные ситуации, задания, которые выполняются на уроке».

Докладчик: Чечина Е.С. с отчетом работы группы «Начальное образование»:

Группа работает, критериальная таблица откорректирована с учетом специфики уровня образования.

Если планируется результаты диагностики связать с разработкой программ повышения квалификации, то правильнее ориентироваться на трудовые действия профессионального стандарта, в том числе в формате «знать», «уметь», «владеть». Федеральный реестр программ ПК тоже ориентирует разработчиков ПК в качестве планируемых результатов писать трудовые действия профессионального стандарта.

Докладчик: Сагеева Г.Х.:

На сегодняшний день в ИРО РТ активно ведется работа по разработке оценочных средств. Предложение: при разработке оценочных средств не прибегать к делению на уровни (базовый, повышенный, эффективный), а предусмотреть в каждом КИМе несколько заданий повышенного уровня (например, из 25 заданий: 20 заданий базового уровня, а 5 заданий повышенного уровня).

Докладчик: Шакирова Л.Р.

Поблагодарила организаторов за включение ее в состав разработчиков по предмету «История», а также куратора группы – Улбутова Д.Н. за координацию работы группы. Согласилась

с предложением ИРО относительно подходов к комплектованию КИМов заданиями различных уровней сложности.

Шаяхметова Р.И. Поблагодарила организации дополнительного образования республики за активное участие в обсуждении подходов и высказывание своих предложений.

Готовые задания должны быть направлены в ГАУ «ЦОПМКП». После чего они будут представлены для обсуждения республиканским экспертам и направлены в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» для получения внешней экспертной оценки.

Решение:

– кураторам рабочих групп каждые две недели представлять промежуточные отчеты по выполненной работе в ГАУ «ЦОПМКП»;

– ГАУ «ЦОПМКП» в срок до 25 мая 2021 г. подготовить общий отчет и представить его на очередном рабочем совещании с участием Министерства образования и науки Республики Татарстан, разработчиков от организаций дополнительного профессионального образования РТ.

Протокол вела



Г.Р. Гиниатуллина

Вид

Лейсан Бургано...

Гульназ Кинзяб...

Елена Чечина

shlarisa

Лейсан Мингалиева

1рина олеговна

Медведева Ольга

Светлана Вострикова

Альбина Камилевна Гизатулл...

Rasilya

Домрачева

Рамзия Маратовна Логинова

Лариса Иванова

rcvr1

Роза Шаяхметова

Ольга Волкова

Сареева Г.Х.

Фарида Кадырова

ЦОПМКП

Бикташева Аль...

Гульсия Ахмет...

ЦОПМКП

Светлана Баши...

оляга вологодская

Марина Геннад...

Включить звук

Включить видео

Участники 48

Чат 5

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Выйти

Участники (48)

Q Найти участника

- Лейсан Мингал... (Организатор)
- M** Медведева Ольга
- P** Роза Шаяхметова
- O** Ольга Волкова
- 1Ш** 1 Шаехова Резида
- 1o** Тирина олеговна
- EB** Elvira Bashlai
- IR** IRO RT
- I** irort
- R** Rasilya
- R** rcvr1
- N** Semen Smirnov
- S** shlarisa
- S** shluda
- A** Альбина Камилевна Гизатулли...
- Б** Бикташева Альфия Шавкатовна
- Г** Гульназ Кинзябулатова
- Г** Гульнара Мингазова
- Г** Гульсия Ахметшина
- Д** Дания Гумерзяновна Абзалова

Пригласить

Включить свой звук

Участники (50)

Найти участника

- Л** Лейсан Бурганова (Я)  
-  Лейсан Ми... (Организатор)  
- Р** Роза Шаяхме... (Соорганизатор)  
- Ц** ЦОПМКП  
- О** Ольга Волкова  
- 1Ш** 1 Шаехова Резида  
- 1о** 1ирина олеговна  
- IR** IRO RT 
- I** irort  
- R** Rasilya  
- R** rcvr1  
- S** shlarisa  
- S** shluda 
- A** Альбина Камилевна Гизатулли...  
- Б** Бикташева Альфия Шавкатовна  
- Г** Гульназ Кинзябулатова 
- Г** Гульнара Мингазова  
- Г** Гульсия Ахметшина  
- Д** Дания Гумерзяновна Абзалова 
- Д** Дмитрий Улбутов  
- Д** Домрачева  

	Домрачева	 
	Елена Гимазова	 
	Елена Чечина	 
	Елена Шепынева	 
	ЗУЛЬФИРА САФИНА	 
	Иван Андреевич Смирнов	
	Институт развития образовани...	 
	Лариса Иванова	 
	Лилия Николаевна Латипова	 
	Марина Викторовна Онучкина	 
	Марина Геннадьевна	 
	Марина Осиповская	 
	Медведева Ольга	 
	Музафарова Мингаян	
	Нурия	 
	ольга вологодская	 
	Петров Роман	
	Рамзия Маратовна Логинова	 
	Раушания	
	Рима Исхакова	 
	Сагеева Г.Х,	 

-  Светлана Башинова 
-  Светлана Вострикова  
-  Татьяна Иванова  
-  Татьяна Хуртин... [Дополнительно >](#)
-  Фарида Кадырова  
-  Фатыхова Альзира  
-  Фидалия Халикова  
-  ЦОПМКП  
-  Guzel.Giniatullina