

Утверждаю  
Первый заместитель министра образования и  
науки Республики Татарстан – Председатель  
экспертного совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
педагогических и управленческих работников  
системы образования Республики Татарстан  
И.Г.Хадиуллин И.Г.Хадиуллин

**Протокол заседания президиума  
Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию  
педагогических и управленческих работников системы образования Республики  
Татарстан по итогам выбора педагогическими работниками образования  
траектории профессионального развития (анкетирования) в государственной  
информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»  
edu.tatar.ru на 2019 год**

«30» сентября 2018 г.

Присутствовали:

Хадиуллин Ильсур Гараевич	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан – Председатель экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан
Нугуманова Людмила Николаевна	Ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – заместитель председателя
Прохоров Юрий Петрович	Председатель Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

**Повестка дня:** рассмотрение результатов выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru на 2019 год.

Слушали Председателя экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан о результатах проведенной работы по выбору педагогическими работниками образования траектории профессионального

развития (анкетирования) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru на 2019 год.

В целях разработки программ повышения квалификации максимально соответствующими запросам педагогических работников были предложены следующие приоритетные направления.

1. Вы планируете повышение своей профессиональной компетентности – обучение в 2019 году:

а) на бюджетной основе (повышение квалификации за счет средств, выделенных из бюджета Республики Татарстан, один раз в три года, когда педагогический работник осуществляет выбор обучающей образовательной организации, программы повышения квалификации, время и место обучения из предложенного в системе «Электронное образование в РТ» Республиканского реестра программ и планов - графиков образовательной деятельности)

б) на внебюджетной основе (повышение квалификации за счет собственных средств или образовательной организации, когда педагогический работник самостоятельно осуществляет выбор обучающей образовательной организации, тему программы повышения квалификации из предложенного Республиканского реестра программ; время и место обучения, исходя из близости и удобства расписания образовательных организаций (выбор обучения на внебюджетной основе исключает дальнейшую возможность обучения педагога на бюджетной основе в текущем году).

2. Из 12-ти представленных приоритетных направлений повышения квалификации предлагаем Вам выбрать одно направление наиболее актуальное для Вас в рамках повышения квалификации в 2019 году.

Если такого нет, Вы можете указать желаемое, выбрав пункт «Иное» - 2.13.

2.1. Программа ПК по совершенствованию предметной компетентности учителей (педагогов).

2.2. Программа ПК по совершенствованию методической компетентности в преподавании предметной области.

2.3. Программа ПК по совершенствованию психолого-педагогической компетентности учителей (педагогов).

2.4. Программа ПК по совершенствованию коммуникативной компетентности учителей (педагогов).

2.5. Программа ПК, в которую включены модули, одновременно отражающие ключевые направления профессионального развития учителя (педагога): предметное, методическое, психолого-педагогическое, коммуникативное.

2.6. Программа ПК, которая формирует у учителя(педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений (например, креативность, критическое мышление, умение решать проблемы и др.).

2.7. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в поликультурной или многоязычной среде.

2.8. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога).

2.9. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.10. Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки оценивания обучающихся.

2.11. Программа ПК по подготовке тьюторов в области цифровых технологий.

2.12. Дистанционная программа ПК для отдельных категорий участников: старших воспитателей, учителей обществознания, географии, педагогов ДОД.

2.13. Иное \_\_\_\_\_  
(сформулируйте свое направление, ключевую тему, вопрос)

Президиум экспертного совета решил:

1.1. утвердить результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в целях организации работы по разработке программ повышения квалификации на 2019 год (прилагаются).

1.2. направить вниманию организаций дополнительного профессионального образования результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) для организации разработки образовательных программ повышения квалификации работников образования в 2019 году.

Протокол вела



Р.И.Шаяхметова

Результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в 2019 году

№ п\п	Приоритетное направление	Кол-во
2.1	Программа ПК по совершенствованию предметной компетентности учителей (педагогов);	2470
2.2	Программа ПК по совершенствованию методической компетентности в преподавании предметной области;	2121
2.3	Программа ПК по совершенствованию психолого-педагогической компетентности учителей (педагогов);	884
2.4	Программа ПК по совершенствованию коммуникативной компетентности учителей (педагогов);	852
2.5	Программа ПК, в которую включены модули, одновременно отражающие ключевые направления профессионального развития учителя (педагога): предметное, методическое, психолого-педагогическое, коммуникативное;	3407
2.6	Программа ПК, которая формирует у учителя(педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений (например, креативность, критическое мышление, умение решать проблемы и др.);	2436
2.7	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в поликультурной или многоязычной среде;	611
2.8	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога);	801
2.9	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);	1448
2.10	Программа ПК, которая развивает у учителя навыки оценивания обучающихся;	500
2.11	Программа ПК по подготовке тьюторов в области цифровых технологий; Программа ПК по подготовке тьюторов в области цифровых технологий.	125
2.12	Дистанционная программа ПК для отдельных категорий участников: старших воспитателей, учителей общественнознания, географии, педагогов ДОД;	283
2.13	Иное;	1733
	Всего:	17671