

Утверждаю
Первый заместитель министра образования и
науки Республики Татарстан – Председатель
экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
педагогических и управленческих работников
системы образования Республики Татарстан

 И.Г.Хадиуллин

Протокол заседания президиума

Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан по итогам выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru на 2020 год

«02» октября 2019 г.

Присутствовали:

Хадиуллин Ильсур Гараевич	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан – Председатель экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан
Нугуманова Людмила Николаевна	Ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – заместитель председателя
Прохоров Юрий Петрович	Председатель Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

Повестка дня: рассмотрение результатов выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru на 2020 год.

Слушали Председателя экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан о результатах проведенной работы по выбору педагогическими работниками образования траектории профессионального

развития (анкетирования) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru на 2020 год.

В целях разработки программ повышения квалификации максимально соответствующими запросам педагогических работников были предложены следующие приоритетные направления.

1. Вы планируете повышение своей профессиональной компетентности – обучение в 2020 году:

а) на бюджетной основе (повышение квалификации за счет средств, выделенных из бюджета Республики Татарстан, один раз в три года, когда педагогический работник осуществляет выбор обучающей образовательной организации, программы повышения квалификации, время и место обучения из предложенного в системе «Электронное образование в РТ» Республиканского реестра программ и планов - графиков образовательной деятельности)

б) на внебюджетной основе (повышение квалификации за счет собственных средств или образовательной организации, когда педагогический работник самостоятельно осуществляет выбор обучающей образовательной организации, тему программы повышения квалификации из предложенного Республиканского реестра программ; время и место обучения, исходя из близости и удобства расписания образовательных организаций (выбор обучения на внебюджетной основе исключает дальнейшую возможность обучения педагога на бюджетной основе в текущем году).

Из 11-ти представленных приоритетных направлений повышения квалификации предлагаем Вам выбрать одно направление наиболее актуальное для Вас в рамках повышения квалификации в 2020 году.

Если такого нет, Вы можете указать желаемое, выбрав пункт «Иное» - 2.11.

2.1. Программа ПК по совершенствованию *предметной* и методической компетентности учителей (педагогов).

2.2. Программа ПК по совершенствованию *психолого-педагогической* и *коммуникативной* компетентности учителей (педагогов).

2.3. Программа ПК, в которую включены модули, одновременно отражающие ключевые направления профессионального развития учителя (педагога): *предметное, методическое, психолого-педагогическое, коммуникативное.*

2.4. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений (например, креативность, критическое мышление, умение решать проблемы и др.).

2.5. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в полилингвальной образовательной среде.

2.6. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога).

2.7. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.8. Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки оценивания обучающихся.

2.9. Программа ПК по подготовке тьюторов организаций ДОО, ДОД, СПО в области цифровых технологий.

2.10. Дистанционная программа ПК для отдельных категорий участников: старших воспитателей, воспитателей ДОО, учителей математики, русского языка,

родного языка, обществознания, географии, педагогов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов ДОД.

2.11. Иное _____
(сформулируйте свое направление, ключевую тему, вопрос)

Президиум экспертного совета решил:

1.1. утвердить результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в целях организации работы по разработке программ повышения квалификации на 2020 год (прилагаются).

1.2. направить внимание организаций дополнительного профессионального образования результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) для организации разработки образовательных программ повышения квалификации работников образования в 2020 году.

Протокол вела



Р.И.Шаяхметова

Результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в 2020 году

№	Приоритетное направление	Кол-во
2.1.	Программа ПК по совершенствованию предметной и методической компетентности учителей (педагогов).	3360
2.2.	Программа ПК по совершенствованию психолого-педагогической и коммуникативной компетентности учителей (педагогов);	1008
2.3.	Программа ПК, в которую включены модули, одновременно отражающие ключевые направления профессионального развития учителя (педагога): предметное, методическое, психолого-педагогическое, коммуникативное;	2731
2.4.	Программа ПК, которая формирует у учителя(педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений (например, креативность, критическое мышление, умение решать проблемы и др.);	2354
2.5.	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в полилингвальной образовательной среде;	669
2.6.	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога);	1047
2.7.	Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);	1504
2.8.	Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки оценивания обучающихся;	577
2.9.	Программа ПК по подготовке тьюторов организаций ДОО, ДОД, СПО в области цифровых технологий;	144
2.10.	Дистанционная программа ПК для отдельных категорий участников: старших воспитателей, воспитателей ДОО, учителей математики, русского языка, родного языка, обществознания, географии, педагогов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов ДОД;	1056
2.11.	Иное.	766
	Всего	15216