

Утверждаю
Первый заместитель министра образования и
науки Республики Татарстан – Председатель
экспертного совета по дополнительному
профессиональному образованию
педагогических и управленческих работников
системы образования Республики Татарстан
И.Г.Хадиуллин И.Г.Хадиуллин

**Протокол заседания президиума
Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию
педагогических и управленческих работников системы образования Республики
Татарстан по итогам выбора педагогическими работниками образования
траектории профессионального развития (анкетирования) в государственной
информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»
edu.tatar.ru на 2021 год**

«28» сентября 2020 г.

Присутствовали:

Хадиуллин Ильсур Гараевич	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан – Председатель экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан
Нугуманова Людмила Николаевна	Ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» – заместитель председателя
Прохоров Юрий Петрович	Председатель Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

Повестка дня: рассмотрение результатов выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru на 2021 год.

Слушали Председателя экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан о результатах проведенной работы по выбору педагогическими работниками образования траектории профессионального

развития (анкетирования) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru на 2021 год.

В целях разработки программ повышения квалификации максимально соответствующими запросам педагогических работников были предложены следующие приоритетные направления.

1. Вы планируете повышение своей профессиональной компетентности – обучение в 2021 году:

а) на бюджетной основе (повышение квалификации за счет средств, выделенных из бюджета Республики Татарстан, один раз в три года, когда педагогический работник осуществляет выбор обучающей образовательной организации, программы повышения квалификации, время и место обучения из предложенного в системе «Электронное образование в РТ» Республиканского реестра программ и планов - графиков образовательной деятельности)

б) на внебюджетной основе (повышение квалификации за счет собственных средств или образовательной организации, когда педагогический работник самостоятельно осуществляет выбор обучающей образовательной организации, тему программы повышения квалификации из предложенного Республиканского реестра программ; время и место обучения, исходя из близости и удобства расписания образовательных организаций (выбор обучения на внебюджетной основе исключает дальнейшую возможность обучения педагога на бюджетной основе в текущем году).

2. Наиболее приемлемым для Вас является:

а) **очное обучение** с применением дистанционных образовательных технологий

б) **дистанционное обучение**

3. Выберите наиболее предпочтительный для Вас объем программ повышения квалификации:

✓ для педагогов организаций дошкольного образования, педагогов организаций дополнительного образования детей, педагогов-психологов, социальных педагогов 16, 24, 36, 64, 72 часа;

✓ для учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей-дефектологов, преподавателей организаций профессионального образования 16, 24, 36, 64, 72 часа;

✓ для руководителей образовательных организаций 16, 24, 36, 72, 96, 108 часов.

4. Из представленных направлений повышения квалификации предлагаем Вам выбрать одно направление наиболее актуальное для Вас в рамках повышения квалификации в 2021 году.

Если такого нет, Вы можете указать желаемое, выбрав пункт «Иное» - 4.22

- 4.1. Программа ПК по совершенствованию предметной и методической компетентности учителей (педагогов)
- 4.2. Программа ПК по совершенствованию психолого-педагогической и коммуникативной компетентности учителей (педагогов)
- 4.3. Программа ПК, которая формирует у учителя(педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений

- 4.4. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в полилингвальной образовательной среде
- 4.5. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога)
- 4.6. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- 4.7. Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки оценивания обучающихся, контрольно-оценочной деятельности
- 4.8. Программа ПК по проектированию и реализации программ воспитания и внеурочной деятельности
- 4.9. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) в т.ч. в системе дополнительного образования детей, навыки в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся
- 4.10. Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки работы с одаренными детьми
- 4.11. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки проектирования деятельности детско-взрослых объединений, детских общественных объединений, работу с родителями и со взрослыми (родителями, коллегами)
- 4.12. Программа ПК по проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (для работников ДОО)
- 4.13. Программа ПК по проектированию и реализации программ патриотического воспитания
- 4.14. Программа ПК, направленная на формирование навыков работы педагогов с детьми с особенностями психического развития
- 4.15. Программа ПК для ДОО, включающие конструкторско-модельную деятельность детей
- 4.16. Программы ПК для руководителей ОО, направленные на освоение новых технологий управления
- 4.17. Программа ПК для педагогов ДОД по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
- 4.18. Программа ПК для педагогов ДОД по формированию ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей
- 4.19. Программа ПК для педагогов ДОД по обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества
- 4.20. Программа ПК для педагогов ДОД по внедрению проектного управления в сфере дополнительного образования детей
- 4.21. Программа ПК для педагогов ДОД по разработке образовательного контента при реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий

4.22. Иное (сформулируйте свое направление, ключевую тему или актуальную проблему, которую, на Ваш взгляд, необходимо включить в программы повышения квалификации) _____

Президиум экспертного совета решил:

1.1. утвердить результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в целях организации работы по разработке программ повышения квалификации на 2021 год (прилагаются).

1.2. направить вниманию организаций дополнительного профессионального образования результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) для организации разработки образовательных программ повышения квалификации работников образования в 2021 году.

Протокол вела



Р.И.Шаяхметова

Результаты выбора педагогическими работниками образования траектории профессионального развития (анкетирования) в 2021 году

Выбранное направление	Кол-во кандидатов
4.1 Программа ПК по совершенствованию предметной и методической компетентности учителей (педагогов)	3776
4.6 Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1906
4.5 Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога)	1232
4.3 Программа ПК, которая формирует у учителя(педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений	1041
4.10 Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки работы с одаренными детьми	950
4.2 Программа ПК по совершенствованию психолого-педагогической и коммуникативной компетентности учителей (педагогов)	800
4.16 Программы ПК для руководителей ОО, направленные на освоение новых технологий управления	760
4.15 Программа ПК для ДОО, включающие конструкторско-модельную деятельность детей	745
4.7 Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки оценивания обучающихся, контрольно-оценочной деятельности	702
4.4 Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в полилингвальной образовательной среде	649
4.12 Программа ПК по проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (для работников ДОО)	549
4.8 Программа ПК по проектированию и реализации программ воспитания и внеурочной деятельности	548
4.13 Программа ПК по проектированию и реализации программ патриотического воспитания	476
4.14 Программа ПК, направленная на формирование навыков работы педагогов с детьми с особенностями психического развития	438
4.17 Программа ПК для педагогов ДООД по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	295
4.19 Программа ПК для педагогов ДООД по обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества	250

4.18 Программа ПК для педагогов ДОД по формированию ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей	244
4.11 Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки проектирования деятельности детско-взрослых объединений, детских общественных объединений, работу с родителями и со взрослыми (родителями, коллегами)	182
4.21 Программа ПК для педагогов ДОД по разработке образовательного контента при реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий	175
4.9 Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) в т.ч. в системе дополнительного образования детей, навыки в области профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	175
4.20 Программа ПК для педагогов ДОД по внедрению проектного управления в сфере дополнительного образования детей	60
4.23. Иное	3255
Общий итог	19208

Тип организации	Объём часов								Общий итог
	16	24	36	64	72	96	108	(пусто)	
Детский сад	30	20	106	359	5057	8	78	865	6523
Допобразование	21	11	19	53	731	1	20	104	960
Прочее	1	1		1	57		1	16	77
Районное учреждение образования			5	3	91		5	10	114
Среднее профессиональное образование	1	2	17	6	673	1	3	136	839
Школа	119	89	294	419	7976	37	131	1630	10695
Общий итог	172	123	441	841	14585	47	238	2761	19208