


Утверждаю  
Первый заместитель министра  
образования и науки Республики  
Татарстан – Председатель экспертного  
совета по дополнительному  
профессиональному образованию  
педагогических и управленческих  
работников системы образования  
Республики Татарстан  
 И.Г.Хадиуллин

Протокол по итогам республиканского совещания  
«Об итогах профессионального развития педагогических и управленческих  
работников Республики Татарстан в 2018 году и задачах на 2019 год»

Место проведения: ул.Межлаука, д.1,  
Институт психологии и образования КФУ,  
аудитория 322.

28 января 2019 г.

Председательствующий: Хадиуллин Ильсур Гараевич – первый заместитель  
министра образования и науки Республики Татарстан – Председатель экспертного  
совета по дополнительному профессиональному образованию педагогических и  
управленческих работников системы образования Республики Татарстан

Присутствовали:

Минзарипов Рияз Гатауллович, первый проректор Казанского федерального  
университета;

Прохоров Юрий Петрович, председатель Татарстанской организации  
профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Шаяхметова Роза Искандеровна, начальник отдела развития ДПО МОиН РТ;  
Торова Тамара Николаевна, ведущий специалист Центра информационных  
технологий МИС РТ;

Руководители и заместители руководителей по образовательной деятельности  
организаций ВО, ПО и ДПО, специалисты (кураторы), ответственные за ведение  
функционала обучающей организации в модуле «Повышение квалификации» на  
портале edu.tatar.ru

Члены Экспертного совета по дополнительному профессиональному  
образованию педагогических и управленческих работников системы образования  
Республики Татарстан

Повестка дня:

Об итогах профессионального развития педагогических и управленческих  
работников Республики Татарстан в 2020 году и задачах на 2021 год

**Слушали:**

Вступительное слово – Хадиуллин Ильсур Гараевич, первый заместитель  
министра образования и науки Республики Татарстан

Доклад «Об итогах повышения квалификации работников образования республики Татарстан в 2018 году и задачах на 2019 год – Хадиуллин Ильсур Гараевич, первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан.

«О реализации дистанционного модуля в рамках программ повышения квалификации (на примере педагогических работников ДОО) – Мингалеева Ляйсан Эмитовна, заместитель директора Приволжского межрегионального центра повышения квалификации педагогических кадров КФУ.

«О реализации функционала обучающей организации в модуле «Повышение квалификации» на портале edu.tatar.ru – Осипова Елена Валерьевна – заместитель начальника отдела Приволжского межрегионального центра повышения квалификации педагогических кадров КФУ.

«Об участии в апробации выдачи электронного документа (выписки) о повышении квалификации на портале edu.tatar.ru – Галеев Линар Мирзанурович – проектор по образовательной деятельности Набережночелнинского государственного педагогического университета.

Об актуальных вопросах реализации модуля «Повышение квалификации» на портале edu.tatar.ru – Торова Тамара Николаевна, ведущий специалист Центра информационных технологий МИС РТ, координатор проекта.

Ответы на вопросы.

## ОБ ИТОГАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В 2018 ГОДУ И ЗАДАЧАХ НА 2019 ГОД

Начинаем работу нашего совещания, посвященного подведению итогов повышения квалификации работников образования республики в 2018 году и задачам на 2019 год. На совещании принимают участие:

- руководители организаций дополнительного профессионального образования, их заместители по образовательной деятельности и ответственные специалисты за ведение функционала в информационной системе «Электронное образование в РТ»;

- представители Центра информационных технологий Министерства информатизации и связи РТ

- специалисты Министерства образования и науки РТ.

По программе основным докладом выступаю я, далее - сообщения представителей организаций дополнительного профессионального образования, Центра информационных технологий РТ. В завершении ответим на вопросы.

Коллеги, мы сегодня находимся в Казанском федеральном университете. 40% слушателей проходят обучение на базе КФУ, включая институты и Центр повышения квалификации университета. Здесь сконцентрирован научный и научно-методический потенциал республики. КФУ с 2011 года проводит повышение квалификации педагогов. Основная масса учителей-предметников выбирают программы университета. Специалисты университета расскажут о том, как работают в новой системе. В дальнейшем мы будем практиковать проведение совещаний с выездом в организации ДПО.

Недавно, в декабре прошлого года, мы с вами провели совещание по итогам работы республиканского Экспертного совета по оценке программ повышения квалификации на 2019 год.

В результате сформирован и утвержден приказом нашего министерства региональный реестр программ повышения квалификации на 2019 год. В настоящее время реестр находится в открытом доступе на сайте МОиН РТ.

Сначала проанализируем реализацию программ повышения квалификации в 2018 году.

Итак, в прошлом году через образовательный портал [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) подали заявление на обучение 19 814 человек. Из них 1393 (7%) человека выбрали программы по управленческой деятельности. По уровням образования следующая картина:

- 6432 (32,5%) человека записались на программы дошкольного образования;
- 11 515 (58%) человек - на программы общего образования, включая специальное (коррекционное) и кадетское образование;
- 873 (4,5%) педагога - на дополнительное образование детей;
- 994 (5%) человека - на СПО.

На эти цели из бюджета республики выделено 112 млн. 295 тысяч рублей.

В прошлом году было реализовано 387 программ 18 (восемнадцатью) организациями дополнительного профессионального образования. Распределение педагогических работников на повышение квалификации через республиканский портал в разрезе организаций выглядел следующим образом.

Самое большое количество слушателей в КФУ- 7550 (38%) человек, далее ИРО РТ- 4331 (22%) человек, НГПУ – 3791 (19%). Это составляет 79% слушателей от общего их количества. Оставшееся 21% распределен по другим организациям. Это ЦСГО – 1624 (8%) человека, Казанский педколледж – 489 (2,4%), РЦВР – 473 (2,3%), Поволжская академия физкультуры – 316 (1,5%), Арский педколледж – 270 (1,3%) и т.д.

Все это был план. Какая же ситуация по факту? Как вы знаете, мы реализуем персонифицированную модель повышения квалификации, и оплата происходит по факту, т.е. по подтверждению педагогами своего обучения на портале через введения номера документа о повышении квалификации.

Таким образом, в прошлом году по плану 19814 человек, на портале подтвердили свое обучение 17 711 (89%) человек, 542 (2%) человека не внесли документы, если даже обучались, а 1560 (9%) человек отзывали свои заявления по следующим причинам:

- 570 – увольнение или переход на другую работу;
- 315 – прошли ПК за счет внебюджетных средств;
- 172- отпуск по уходу за ребенком;
- 124 – по болезни;
- 109 – профессиональная переподготовка;
- 60- выход на заслуженный отдых и т.д.

Исходя из вышеизложенного, отклонение от плана составляет 10%. Это допустимо, потому что в течение года движение может быть, жизнь диктует свои правила...

Рассмотрим фактическое прохождение обучения в разрезе организаций и их финансирование. Норматив одного часа слушателя в республике составляет 62 рубля 97 копеек.

Как вы знаете, коллеги, в нашей системе педагогам дается возможность выбора формы обучения: бюджет или внебюджет. Кроме тех, 19814 человек, которые записались на бюджет, в системе мониторится и внебюджет. Слайд7



### Внебюджетное обучение за 2018 год

Выбрали внебюджетное обучение в 2018 году более 1000 чел.

#### Внесли информацию о внебюджетном обучении:

Школы	361
Детские сады	333
Дополнительное образование	33
Профессиональное образование	13
Районные учреждения образования	1
<b>Общий итог</b>	<b>741</b>

#### Прошли обучение на базе:

Организации из системы	
1	БНБФУ
4	ИДУ (ИЭИТ)
5	ИГОУ ДПО "ЦСГО"
7	ИКОУ ИДУ ТИАСУРТ
8	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"
9	ИГБОУ ВО ИГПУ
Организации не из системы	
1	ИНОБПО "Европейский Университет "Бизнес-Друготельняк"
2	ИНОБПО "Микрорегиональный центр профессиональных компетенций"
3	ИНОБПО "Сибирская институт непрерывного дополнительного образования"
4	ИНОБПО "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПК ИПП"
6	ИНО ДПО ИСО ПК в переподготовку "Мой университет"
6	АНПОУ "Арсенал гуманитарно-технологической подготовки"
7	ИНОУ "Современные образовательные технологии"
8	ИИЦДПО ООО "Эффектив Групп"
9	ИНОБПО "Краснодарский многопрофильный ИОУ"
10	ООУ Фонда Педагогический университет "Первое сентября"
11	ООО "Экано"
12	ООО "Инфоурок"
13	ООО "СТОЛБНИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР"
14	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"
15	ООО "Академик-Мастер"
16	ООО "Фермент Север"
17	ООО "Инфоурок"
18	ООО Учебный центр "Профессионал"
19	ИГБОУ ВО "ИЯИИ ИГ" ИМАГОНОВА"
20	ИГБОУ ВО "Тамский государственный педагогический университет"
21	Другие

Министерство образования и науки Республики Татарстан

В 2018 году такую форму выбрали более 1000 (5%) человек. На слайде видите информацию по уровням образования, а также список организаций, которые проводят обучение. Участвуют те же учреждения, которые включены в наш реестр, а также иные, чьи программы нам неизвестны. Здесь тоже надо наводить порядок. Должно быть организовано соответствующее обучение, по всем требованиям, а «не раздача» удостоверений.

Кроме повышения квалификации, в прошлом году 1200 учителей татарского языка и литературы в связи с изменением учебного плана прошли профессиональную переподготовку по другим специальностям в объеме 350 часов. Основными центрами переподготовки стали Казанский федеральный университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет, а также Институт развития образования Республики Татарстан.



### Распределение объемов на переподготовку в разрезе направлений и организаций (план)

Обучающие организации	Основные направления ПП							Итого по ОО
	Русский язык и литература	Учитель начальных классов	Лексикон	Дополнительное образование	История и обществознание	География	Другие направления	
ИРО РТ	137	110	5	13	23	11	88	386
ИГПУ	127	105	16	46	15	20	83	412
ИМЦПК КФУ	92	107	15	22	28	12	55	331
Елабужский институт КФУ	39	5	-	11	12	-	4	71
ЦСГО	-	-	-	27	-	-	-	27
<b>ИТОГО</b>	<b>395</b>	<b>327</b>	<b>36</b>	<b>119</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	<b>230</b>	<b>1228</b>

Направления переподготовки	Чел.
Русский язык и литература	395
Начальное образование	327
Дошкольное образование	119
История	78
Логопедия	36
География	43
Другие направления (технология, ИЗО, биология, химия, математика, ОБЖ, физкультура, информатика)	230
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1 228</b>

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Педагоги приступили к обучению на базе данных вузов республики с декабря 2017 года. Завершили обучение в июле 2018 года.

В настоящее время все 1200 учителей трудоустроены в образовательные организации республики для продолжения педагогической деятельности. Наибольшее количество учителей, проходивших переподготовку, было из гг. Казань, Н.Челны, Зеленодольск, Нижнекамск, Альметьевск, Бугульма. Из бюджета республики на эти цели было выделено более 28 (двадцати восьми) млн. рублей.

Ежегодно из бюджета республики на повышение квалификации педагогических работников тратится более 100 млн. рублей. В 2018 году с учетом переподготовки потрачено 140 млн. бюджетных средств. Наша с вами задача - умно и эффективно использовать эти средства, качественно проводить обучение учителей. Безусловно, мы заинтересованы в использовании наиболее современных технологий в реализации программ повышения квалификации и эффективности отдачи от бюджетных затрат.



## Национальный проект «Развитие образования»

Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.07.2018 года

ФП «Современная школа»

ФП «Успех каждого ребенка»

ФП «Поддержка семей, имеющих детей»

ФП «Цифровая образовательная среда»

ФП «Новые возможности для каждого»

# 10

ФП «Учитель будущего»

ФП «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

ФП «Социальные лифты для каждого»

ФП «Эксперт образования»

ФП «Социальная активность»

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

Успешная система образования невозможно без обеспечения высокой квалификации школьного учителя и его мотивации к непрерывному профессиональному росту. Это сегодня очень важно и актуально в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», основная задача которого - внедрение национальной системы учительского роста. Одним словом, национальная система учительского роста – это горизонтальная карьера учителя. Цель системы: повышение квалификации, профессиональный рост учителя.

## Объемы повышения квалификации на 2019 год в разрезе организаций (План)

Подали заявления на ПК в 2018 году через edu.tatar.ru 18 818 работников образования

КФУ	7 570 (40%)
ИРО РТ	4 165 (22%)
НГПУ	2 916 (15%)
ЦСГО	1 214 (6,4%)
КПК	484 (2,5%)
РЦВР	394 (2%)
АПК	371 (2%)
Академия М	286 (1,5%)
ИНО	249
НПК	180
АН РТ	166
КИУ	164

КГИК	146
ПГАФКСИТ	121
НГТТИ	91
Перспектива	89
НЦБЖД	82
КСК	47
ИДПО МКРТ	35
РАНХиГС	28
ТИСБИ	13
КАК	5
Байтик	2

### Министерство образования и науки Республики Татарстан

Итак, количество педагогических работников республики, подавших заявления на повышение квалификации в 2019 году через образовательный портал (на бюджетной основе) составило 18 818 человек. Распределение по организациям ДПО выглядит следующим образом. Информацию видите *на слайде*. Традиционно 78% слушателей выбрали программы КФУ- 7570чел. (40%), ИРО РТ- 4165 чел. (22%) и НГПУ - 2916 чел. (15%). Далее идут ЦСГО – 1214чел. (6,4%), Казанский педколледж – 484чел. (2,5%), Арский педколледж – 371чел. (2%), РЦВР – 394чел.(2%) и т.д.

В этом году 7 новых организаций будут участвовать в реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Интересный факт, несмотря на то, что участвуют впервые, их программы выбрали немалое количество педагогов. Например, программ Академии менеджмента выбрали 286 человек. Это воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, специалисты по воспитательной работе. Программы Института непрерывного образования – 249 человек. Не только выбор, конечно, необходима качественная реализация этих программ.

На этот год вами составлены графики обучения, все это загружено в информационную систему. Обучение в республике будет проходить в период с 21 января по 10 декабря 2019 года. На прошлой неделе уже начата реализация программ повышения квалификации работников образования РТ.

Кроме персонифицированной модели повышения квалификации, в этом году будет организовано обучение целевых групп. Информация представлена *на слайде*. *То, что на слайде, все читать.*

## План организации обучения целевых групп в 2019 году

Целевая группа (аудитория)	Место проведения
1. Подготовка (повышение квалификации) тьюторов по цифровым образовательным технологиям в объеме 72 часов - 1250 человек	КФУ-300чел ИРО РТ- 300чел ЕИ КФУ-200чел Перспектива-100чел ТИСБИ- 350чел
2. Обучение педагогов, имеющих низкие результаты в профессиональной деятельности (по предметам: математика/физика, химия/ биология, история/обществознание) в объеме 112 часов – 400 человек	КФУ-100чел ИРО РТ-125чел НГПУ- 100чел АН РТ-75чел
3. Обучение заместителей директоров по ВР, классных руководителей, педагогов по теме «Педагогика сотрудничества. Секреты воспитания. Искусство семейного воспитания» (Авторские курсы Ш.А.Амонашвили) в объеме 36 часов 425 чел.	Академия менеджмента
4. Обучение классных руководителей «Классный руководитель - руководитель класса. Проектный подход в управлении классом» в объеме 36 часов – 150 чел.	Академия наук РТ
5. Обучение заместителей директоров СПО по воспитательной работе в объеме 72 часов – 64 чел.	ИРО РТ
6. Обучение преподавателей СПО по инклюзивному образованию в объеме 96 часов - 128 чел	РЦ-Казанский строительный колледж.
7. Обучение руководителей по контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг в объеме 40 часов – 100 чел.	ТИСБИ

### Министерство образования и науки Республики Татарстан

Информацию по подготовке тьюторов и по низким результатам вы получили в раздатке. Вам необходимо составить график обучения и организовать соответствующую подготовку. По возникающим вопросам можете обращаться в отдел ДПО нашего министерства.

Коллеги, особый акцент необходимо делать на обучение управленцев. В течение последних 4-х лет наше министерство организовало повышение квалификации руководителей на базе ИРО РТ совместно с РАО, Высшей школой экономики (Москва), РАНХиГС при Президенте РФ и др. Сначала руководители проходили оценку управленческой деятельности (ассесмент) в ИРОРТ, потом обучение по уровневым программам.

#### ТАССЕР Повышение квалификации управленческих кадров в 2019 году

Директора школ

Обучение будет организовано на базе: КФУ, ИРО РТ, АН РТ, ЕИ КФУ, ТИСБИ

**Изменение подходов в ПК руководителей:**

- ✓ оценка компетенций управленческой деятельности директоров школ по следующим направлениям: *управление кадрами, процессами, ресурсами, результатами, информацией*
- ✓ взаимообучение директоров школ
- ✓ наставничество в деятельности руководителей школ
- ✓ индивидуальные и групповые (численностью 5-6 чел) стажировки
- ✓ итоговая аттестация: публичная защита проекта с финансовым обоснованием перед своим коллективом или перед комиссией организации ДПО с участием представителей МОиН РТ, учредителя ОО

### Министерство образования и науки Республики Татарстан

Как вы знаете, в прошлом году внесены изменения: ассесмент не проводится, а оценка плавно перешла в период проведения курсовой подготовки. В 2019 году руководители будут проходить обучение в нескольких организациях: это ИРО РТ, КФУ, Елабужский институт КФУ, Академия наук РТ, ТИСБИ.

Директора школ

Обучение будет организовано на базе: КФУ, ИРО РТ, АН РТ, ЕИ КФУ, ТИСБИ

Изменение подходов в ПК руководителей:

- ✓ оценка компетенций управленческой деятельности директоров школ по следующим направлениям: управление кадрами, процессами, ресурсами, результатами, информацией
- ✓ взаимообучение директоров школ
- ✓ наставничество в деятельности руководителей школ
- ✓ индивидуальные и групповые (численностью 5-6 чел) стажировки
- ✓ итоговая аттестация: публичная защита проекта с финансовым обоснованием перед своим коллективом или перед комиссией организации ДПО с участием представителей МОиН РТ, учредителя ОО

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Необходимо качественно организовать обучение директоров школ и их заместителей. Подходы должны быть следующими: первое- оценка компетенций руководителей, второе- стажировки небольшими группами у наставников, третье – публичная защита проектов с обоснованием (финансовым) для своей организации и др. Проекты должны быть работающими в конкретной школе, организации. Вся эта информация представлена на экране.

В течение двух лет мы апробировали посткурсовой мониторинг в информационной системе, промежуточные результаты были достаточными для дальнейшей работы. Последним этапом посткурсового мониторинга является переход на выдачу электронного документа о повышении квалификации.

Об апробации выдачи электронного документа (выписка из электронного реестра) о повышении квалификации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2019 году

Этапы проведения апробации выдачи электронного документа

Наименование этапа	Дата реализации	Ответственные за реализацию
Прохождение повышения квалификации	даты повышения квалификации согласно утвержденным планам-графикам организации	Организация ДПО Педагогический работник
Присвоение номера электронного документа о повышении квалификации на портале «Электронное образование Республики Татарстан»	последний день завершения обучения	Оператор образовательной организации ДПО
Прохождение посткурсового мониторинга (оценка качества) в форме анкетирования и тестирования в личном кабинете на портале «Электронное образование Республики Татарстан» в целях предоставления информации о достигнутых результатах обучения (приобретенных компетенциях) и получения электронного документа о повышении квалификации	в течение 10 дней после прохождения повышения квалификации	Педагогический работник
Распечатка электронного документа (выписки из электронного реестра) о повышении квалификации	по результатам прохождения посткурсового мониторинга	Педагогический работник

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Это сегодня очень актуально в свете реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и федеральной информационной системы Федеральный реестр документов образования (ФИС ФРДО). Мы к этому шли поэтапно. В октябре-декабре прошлого года на базе трех организаций (НГПУ, Арский педколледж, ЦСГО) апробировали выдачу электронного документа о повышении квалификации. Об этом коллеги из НГПУ нам расскажут. Как это выглядит в системе. *Читать информацию на слайде.*



24.12.2018

## Выписка из электронного реестра

Сертификат 2018 013 00001

**Барсукова Анна Владимировна**Воспитатель  
Первая квалификационная категория

Район г.Казань, Кировский

Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г. Казань

Номер  
2018 013 00001Дата выдачи  
29.11.2018

Год 2018

Предмет

Тема курса «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»

Объем часов 64

Период обучения 19.11.2018 — 29.11.2018

Обучающая организация

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

Место обучения

420032, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гладиллова, д.22.

Лицензия

№5386 от 26 февраля 2014 г.

ИНН

1656046642

КПП

165601001

Руководитель

Хасанова Юлия Фаридовна,  
куратор - Насруллина Гульнур  
Ибрагимовна

Получается такая выписка из электронного реестра.

Это очень важно сегодня. Во-первых, вам не надо тратить деньги на приобретение документов. Во-вторых, подтверждение педагогами обучения в конкретной организации будет своевременной, поскольку учителя заинтересованы получить документ. Это приведет к тому, что оплата будет только по факту, никаких разниц как в 2018 году не будет. В-третьих, можно получить информацию, насколько освоена программа педагогами. Здесь я хочу отметить слаженную работу Института развития образования РТ как регионального оператора реализации персонифицированной модели ПК совместно с Центром информационных технологий Министерства информатизации и связи РТ.

Таким образом, в 2019 году мы планируем выдавать электронные документы о повышении квалификации в формате апробации. Приказ подписан, вы их получите по ЭДО. Параллельно мы будем работать по подготовке постановления Кабинета Министров РТ о выдаче электронного документа в штатном режиме с 2020 года. Поскольку в этом году апробация, вы можете выдавать и бумажные удостоверения (но позже, через методистов) если будут обращения со стороны наших педагогов.

**РЕШИЛИ:**

В 2019 году выстраивать работу, повышение квалификации учителей, их постоянное развитие в рамках национального проекта «Образование». При реализации всех направлений нацпроекта важна базовая рамка компетенций, которыми должны обладать учителя (педагоги). Об этом мы говорили с вами в августе и в декабре, и в работе других совещаний. Еще раз об этом напоминаем.

Задачи на 2019 год очень серьезные:

1) Реализация всех программ повышения квалификации должна быть организована с учетом задачи совершенствования профессиональных компетенций, связанных с использованием эффективных методик и технологий формирования глобальных и метапредметных компетенций школьников. Особое внимание необходимо уделять программам по предметам «технология», «информатика» и «ОБЖ».

2) Ядром содержания программ повышения квалификации должно быть совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных профессиональных компетенций учителя.

3) При повышении квалификации акцентировать внимание на результаты внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ГИА, ВПР). Необходимо анализировать результаты ГИА, педаттестации и системно работать по выявленным проблемам на их устранение. Все должно работать на профессиональное развитие учителя.

4) Необходимо качественно организовать реализацию нового модуля «Цифровые технологии в образовании» в объеме 8 часов. Эти технологии должны формировать у учителей навыки в области цифровых технологий. Технологии должны быть применительно к работе учителя, воспитателя!!!

5) Кроме этого, для всех категорий слушателей впервые включены модули в дистанционном формате (16, 24, 36 часов):

- для педагогов высшей кв. кат. – до 36 часов
- для педагогов первой кв. категории – до 24 часа
- для педагогов без категории - до 16 часов.

6) Изменения внесены и в объемы часов. Так, в прошлые года для педагогов дошкольных образовательных организаций, дополнительного образования детей, учителей начальных классов было 64 часа, в этом году- 72 часа. У руководителей объем программ от 72 до 144 часов. Особый акцент надо делать на обучение управленцев и управленческих команд. Более подробно об этом позже буду говорить.

7) Результат работы организаций дополнительного профессионального образования – это результат наших обучающихся!!! Учреждения повышения квалификации не должны работать на свое усмотрение. Система повышения квалификации должна мобильно реагировать на учебно-воспитательный процесс, быстро откликаться на проблемные зоны. Если этого нет, то не будет необходимости таких организаций, такой системы повышения квалификации. Если вы неповоротливые - сегодня этот путь никуда. От работы системы ПК зависит общий результат республики, поэтому эта система должна быть успешной и эффективной. Для этого необходимо перестроить работу, постоянно работать во взаимодействии с директорами школ, начальниками РОО и понять: как влияют на результат образования программы повышения квалификации. И самое важное – вы сами должны учиться, т.е. дополнительное профессиональное образование для дополнительного профессионального образования! Надеюсь, вы сможете выстроить системную работу на местах в соответствии с задачами федерального проекта «Учитель будущего» и приоритетными направлениями развития региональной образовательной политики.

Протокол вела



Р.И.Шаяхметова

Участники совещания 28.01.2019 года

№	Наименование организации	Руководитель организации ДПО	ФИО специалиста (куратор), ответственного за ведение функционала обучающей организации
	1 ряд		
1.	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Нугуманова Людмила Николаевна – ректор,  Сагеева Гульнара Ханифовна - проректор	Гафурова Гульнара Идрисовна  Габитов Азат Харасович  Алеткина Ирина Юрьевна
2.	ПМЦПК КФУ	Минзарипов Рияз Гатауллович, первый проректор Казанского федерального университета	Мингалеева Ляйсан Эмитовна, заместитель директора Приволжского межрегионального центра повышения квалификации педагогических кадров КФУ
3.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Галиев Ленар Мирзанурович	Зиганшина Розалия Ахметгазизовна
4.	МОН РТ	Шаяхметова Роза Искандеровна	
5.	ЦИТ РТ	Торова Тамара Николаевна	
	2 ряд		
6.	Елабужский институт КФУ, Центр профессионального развития	Шеймарданов Шамиль Фатович	Шеймарданов Шамиль Фатович
7.	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Замалетдинов Радиф Рифкатович	Иргалина Айгуль Миндыгалиевна
8.	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Институт международных	Донецкая Ольга Игоревна, руководитель ЦРК ИМО, кандидат педагогических наук, доцент	Июдина Светлана Николаевна

	отношений ЦРК Universum+			
9.	«Центр социально-гуманитарного образования»	Некрасов Андрей Юрьевич	Насруллина Гульнур Ибрагимовна	
10.	АНО «Академия менеджмента»	Юрий Иванович Петрушин	Юлия Зуфаровна Мустафина	
	3 ряд			
11.	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»	Гарипова Гульнара Фидаилевна	Мусина Лилия Надыровна	
12.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Королева Наталья Сергеевна	Саяхова Фануза Мунировна	
13.	ГБУ ДО «РЦВР»	Идрисов Ранис Анварович	Владимирова Юлия Юрьевна Демина Эльмира Гусмановна	
14.	ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»	Салихова Лилия Фануровна	Бурханова Зилия Шамилевна	
15.	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	И.о. директора Гильмуллина Светлана Федоровна	Манихова Файруза Яхиновна, зам. директора по ДПО	
16.	КИУ (ИЭУП)	Ягудина Гульназ Раисовна	Газетдинова Наталья Борисовна	
	4 ряд			
17.	ЦДО ФГБОУ ВО Поволжская ГАФКСиТ	Румянцева Эльвира Римовна	-	
18.	Казанский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»	Аскарлова Наиля Ильгизовна	Перепелица Галина Викторовна, заведующий отделением ПО	
19.	ГБУ ДПО «ИДПО (ПК) специалистов социокультурной сферы и искусства»	Ректор Садриев Рамиль Ильдарович	Музафарова Миляуша Халимовна, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности	
20.	УВО «Университет	Доронина Наталья Анатольевна	Ногуманова Альбина Робертовна	

	управления «ТИСБИ»			
21.	АНО «Институт непрерывного образования»	Директор Кольцов Владимир Алексеевич	Заместитель директора Самигуллина Венера Гайнулловна	
22.	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Заместитель начальника Ведущий сотрудник отдела БДД	Воронина Евгения Евгеньевна Аникина Наталья Сергеевна	
23.	ГАОУ ВО «Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт»	Кабирова Резеда Селигзяновна	Арсланова Светлана Кирилловна	
24.	Центр образования «Перспектива»	Н.В.Елистратов	Лукманова Эльвира Равшановна	
25.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Проснев А.В.	Денисова Ольга Викторовна, зам. директора по НМР	
26.	ООО «Центр ИТО» ООК «Байтик»	Бикмуллина Лариса Владимировна	Лукин Владимир Александрович	