



ПРИКАЗ

14.02.2019

г. Казань

БОЕРЫК

№ 100-195/19

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»

В целях совершенствования работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 №6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» следующие изменения:

1.1. Положение о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан изложить в новой редакции (приложение 1).

1.2. Положение о республиканском Экспертном совете по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования изложить в новой редакции (приложение 2)

1.3. Положение об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан изложить в новой редакции (приложение 3).

1.4. Состав Экспертного совета в новой редакции (приложение 4).

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.11.2015 года №под-9642/15, от 16.11.2016 года №под-2225/16, от 19.10.2017 года №под-1686/17, от 20.09.2018 года №под-1383/18.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

03810
Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

Положение
о персонифицированной системе повышения квалификации
работников образования Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Положение о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании РФ);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики работников образования»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 года № 445 «О стандартах качества государственных услуг Республики Татарстан»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 года № 685 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с законодательством в сфере дополнительного профессионального образования (повышение квалификации или профессиональной переподготовки);

педагогический работник Республики Татарстан – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

работник образования Республики Татарстан – педагогический или руководящий работник, который состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся или организации образовательной деятельности;

дополнительное профессиональное образование педагогических работников (работников образования) – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, которые направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, заявленной в соответствующей программе;

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – дополнительная профессиональная программа) – образовательная программа объемом не менее 16 часов, но не более 250 часов, реализуемая образовательной организацией, и направленная на качественное изменение профессиональных компетенций педагогического работника образовательной организации;

модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – модуль дополнительной профессиональной программы) – относительно самостоятельная часть (раздел) дополнительной профессиональной программы;

индивидуальная программа повышения квалификации педагогического работника (далее – индивидуальная программа) – программа, самостоятельно формируемая педагогическим работником образовательной организации в рамках повышения квалификации из дополнительных профессиональных программ или модулей дополнительной профессиональной программы, включенных в реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год;

региональный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – реестр) – перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, прошедших отбор и предлагаемых на выбор педагогическим работникам;

персонифицированная система повышения квалификации – повышение квалификации работников образования по дополнительным профессиональным программам, включенным в реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год;

персонифицированное бюджетное финансирование дополнительного профессионального образования – финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан дополнительных профессиональных программ, выбранных работниками образования, реализуемых образовательными организациями;

экспертиза дополнительной профессиональной программы – процедура проверки соответствия содержания, структуры, формы, ресурсной базы и иных компонентов для реализации дополнительной профессиональной программы, а также планируемых результатов повышения квалификации в виде приобретаемых слушателями компетенций по завершении обучения;

Экспертный совет по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан (далее – Экспертный совет) – общественно-профессиональный орган, созданный Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) с целью обеспечения учета потребностей и интересов органов управления образованием, образовательных организаций, педагогических и управленческих работников, других специалистов, осуществляющих

деятельность в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Татарстан в части осуществления полномочий по представлению и реализации прав на дополнительное профессиональное образование;

региональный оператор повышения квалификации (далее – региональный оператор) – определенная Министерством образовательная организация дополнительного профессионального образования, находящаяся в ведении Министерства, осуществляющая консультационное, информационно-методическое сопровождение педагогов и организаций, участвующих в повышении квалификации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

оператор муниципального района (далее – оператор района) – специалист отдела (управления) образования, ответственный за повышение квалификации и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение работников образования образовательных организаций района в сфере дополнительного профессионального образования;

оператор образовательной организации (далее – оператор организации) – специалист образовательной организации, ответственный за повышение квалификации и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение работников образования данной организации в сфере дополнительного профессионального образования;

администратор информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее – администратор системы «Электронное образование») – специалист, сопровождающий персонифицированное повышение квалификации работников образования в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

персонифицированная база данных – информационная база учета состава работников образования Республики Татарстан, функционирующая в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

1.3. Положение разработано в целях:

совершенствования работы по повышению квалификации работников образования, обеспечения свободы выбора содержания, форм, сроков повышения квалификации, мотивации работников образовательных организаций Республики Татарстан к профессиональному росту, развитию;

обеспечения открытого и свободного характера участия образовательных организаций дополнительного профессионального образования в реализации дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образовательных организаций Республики Татарстан.

Основанием для направления работников образования на плановое повышение квалификации является:

наступление очередного этапа повышения квалификации;

рекомендация аттестационной комиссии;

включение в кадровый резерв на замещение вакантной должности;

назначение на вышестоящую должность;

введение в действие/реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;

реализация инновационных проектов и программ;
модернизация системы общего образования, среднего профессионального образования.

1.4. Обязанности операторов:

организация процесса повышения квалификации работников образования Республики Татарстан в модуле «Повышение квалификации работников образования» в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

обеспечение информационно-методического сопровождения процесса работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;

контроль выбора основы обучения на этапе анкетирования и подачи заявления на повышение квалификации работниками образования в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

2. Этапы персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Республики Татарстан

2.1 Повышение квалификации работников образования Республики Татарстан в персонифицированной системе осуществляется в несколько этапов в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Первый этап.

Администратор системы «Электронное образование»:

формирует на личной странице работника образования Республики Татарстан в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» раздел для внесения информации о последнем повышении квалификации (тема, объем часов, место, дата и т.д.);

производит автоматическую выборку работников образования, имеющих право на плановое повышение квалификации, на соответствующий календарный год.

Работник образования Республики Татарстан:

при входе на портал «Электронное образование в Республике Татарстан» заполняет анкету с указанием предпочитаемых направлений, тем повышения квалификации, форм обучения и др.

Второй этап.

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее-Министерство):

устанавливает приоритеты и направления планового повышения квалификации работников образования Республики Татарстан;

объявляет о начале отбора дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации на следующий календарный год на сайтах Министерства и регионального оператора;

определяет норматив финансирования дополнительных профессиональных программ и/или образовательного модуля в расчете на одного работника образования в Республике Татарстан;

определяет механизм, объем финансирования, предоставляет субсидии из бюджета Республики Татарстан на реализацию программ, включенных в реестр, на плановое повышение квалификации работников образования Республики Татарстан с учетом полномочий органа государственной власти субъекта

Российской Федерации в сфере образования, определяемых статьей 8 Закона об образовании РФ и статьей 4 Федерального закона от 03.11.2008 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

определяет формы отчетности о расходовании средств на повышение квалификации работников образования Республики Татарстан.

Образовательная организация:

разрабатывает дополнительные профессиональные программы (модули) и представляет их на экспертизу в Экспертный совет;

предоставляет информацию о реализуемых дополнительных профессиональных программах (модулях), а также об условиях обучения по запросу регионального оператора, образовательных организаций и работников образования;

предоставляет региональному оператору отчетность о реализации дополнительных профессиональных программ (модулей).

Третий этап.

Экспертный совет:

осуществляет оценку потенциала и возможностей образовательных организаций, претендующих на реализацию программ дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан;

проводит экспертизу представленных дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации;

дает заключение о включении или не включении представленных дополнительных профессиональных программ (модулей) в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год;

формирует реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год, упорядоченный по направлениям, отражающий приоритетные направления в сфере дополнительного профессионального образования и образовательные потребности работников образования Республики Татарстан.

Четвертый этап.

Региональный оператор:

обеспечивает загрузку реестра дополнительных профессиональных программ в систему онлайн-регистрации на повышение квалификации;

предоставляет ежеквартальную отчетность о реализации программ повышения квалификации организациями дополнительного профессионального образования.

Пятый этап.

Министерство:

утверждает реестр дополнительных профессиональных программ (модулей), рекомендованных Экспертным советом;

публикует реестр дополнительных профессиональных программ (модулей), а также реализующих их образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на территории Республики Татарстан на официальном сайте Министерства.

Региональный оператор:

присваивает работникам образования, имеющим право на плановое повышение квалификации, в соответствующем календарном году уникальный номер, дающий возможность регистрации в системе онлайн-регистрации портала «Электронное образование в Республике Татарстан» в целях планового повышения квалификации;

запускает сервис подачи заявления на повышение квалификации работников образования Республики Татарстан в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год и планом-графиком их реализации;

в установленные приказом Министерства сроки анализирует и сопровождает процесс формирования заявлений в системе онлайн-регистрации;

контролирует процесс распределения заявлений работников образования Республики Татарстан по времени обучения и выбранным дополнительным профессиональным программам (модулям), размещает информацию о повышении квалификации для муниципальных операторов и операторов образовательных организаций;

сопровождает, при необходимости корректирует процесс автоматического формирования списков и групп слушателей по дополнительным профессиональным программам в электронной системе;

сопровождает и фиксирует в системе временный отказ работника образования от планового повышения квалификации и производит замену работников образования в случае, если замена не осуществлена оператором района.

Шестой этап.

Работник образования Республики Татарстан:

работник образования имеет право временно отказаться от планового повышения квалификации (временный отказ) по согласованию с муниципальным оператором. В этом случае муниципальный оператор перераспределяет уникальный номер для онлайн-регистрации другим работникам образования данной образовательной организации.

Оператор организации:

осуществляет информационно-консультационное сопровождение по формированию заявок в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации;

согласует временный отказ и производит замену работников образования (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации.

Оператор района:

осуществляет информационно-консультационное сопровождение по формированию заявлений в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации;

производит замену работников образования (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации.

Седьмой этап.

Образовательная организация дополнительного профессионального образования (далее – ДПО):

проводит диагностику предметной компетентности работников образования Республики Татарстан;

вносит необходимые коррективы в содержание, технологии, ресурсное сопровождение реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом результатов диагностики предметной компетентности работников образования Республики Татарстан;

самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

обучает работников образования Республики Татарстан по дополнительным профессиональным программам (модулям);

сообщает региональному оператору сведения о работниках образования Республики Татарстан, не завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам (модулям);

предоставляет региональному оператору отчетность о реализации дополнительных профессиональных программ (модулей).

Работник образования:

в личном кабинете на портале «Электронное образование Республики Татарстан» проходит посткурсовой мониторинг (независимая оценка качества) в форме анкетирования и тестирования в целях предоставления информации о достигнутых результатах обучения (приобретенных компетенциях) в целях получения электронного документа о повышении квалификации.

Администратор системы «Электронное образование»:

координирует личную страницу работника образования Республики Татарстан.

Оператор организации:

контролирует размещение сведений и изменение данных о повышении квалификации работников организаций, внесённых в электронную систему и вносит данные о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), если работник образования обучался по не финансируемым из бюджета Республики Татарстан дополнительным профессиональным программам (модулям).

Оператор района:

координирует внесение в электронную систему данных о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), если работник образования обучался по не финансируемым из бюджета Республики Татарстан дополнительным профессиональным программам (модулям);

контролирует размещение сведений и изменение данных о повышении квалификации работников образования района, внесённых в электронную систему.

Региональный оператор:

координирует размещение, введение и изменение данных о повышении квалификации работников образования в электронную систему;

ежеквартально формирует и предоставляет в Министерство отчетность по работникам образования прошедшим повышение квалификации, по реализации программ дополнительного профессионального образования организациями ДПО.

Восьмой этап.

Образовательная организация ДПО:

в электронной системе присваивает номера документа о повышении

квалификации.

Работник образования:

по результатам успешного прохождения посткурсового мониторинга (независимая оценка качества) в форме анкетирования и тестирования получает доступ к распечатке электронного документа (удостоверение) об освоении программ (модулей) повышения квалификации.

3. Формирование реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год

3.1. Отбор дополнительных профессиональных программ (модулей), разработанных образовательными организациями, проводится Экспертным советом.

3.2. Заявления на участие в отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) и комплект документов (в электронном и печатном виде) направляются образовательными организациями в Экспертный совет согласно пунктам 1.1-1.3 Положения об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации образования Республики Татарстан.

3.3. Перечень дополнительных профессиональных программ (модулей), рекомендованных Экспертным советом для включения в реестр на соответствующий год, с указанием реализующих дополнительных профессиональных программ (модулей) образовательных организаций, утверждается приказом Министерства

Приложение 2
Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 14.02.2019 № 100-195/19

ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертном совете по дополнительному профессиональному образованию
педагогических и управленческих работников системы образования
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию (далее – Экспертный совет) педагогических и управленческих работников, других специалистов, осуществляющих деятельность в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Татарстан, управления и основные направления деятельности.

1.2. Экспертный совет призван обеспечить учет потребностей и интересов органов управления образованием, образовательных организаций, педагогических и управленческих работников, других специалистов, осуществляющих деятельность в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования Республики Татарстан в части осуществления полномочий по представлению и реализации прав на дополнительное профессиональное образование.

1.3. Экспертный совет создается при государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) решением Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.4. Состав Экспертного совета утверждается Министерством образования и науки Республики Татарстан.

1.5. Экспертный Совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», настоящим Положением с учетом требований и рекомендаций федеральных и региональных исполнительной власти (органов управления образованием).

2. Компетенция, основные направления деятельности Экспертного Совета

2.1. К компетенции Экспертного совета относятся:
выработка предложений по модернизации и повышению эффективности реализации программ дополнительного педагогического профессионального

образования (далее – ДПО) работников системы образования Республики Татарстан;

формирование реестра образовательных организаций, рекомендуемых к реализации программ ДПО;

формирование реестра программ ДПО с учетом специфики и категорий педагогических и управленческих кадров системы образования Республики Татарстан, своевременная актуализация реестра, выработка предложений по потребностям и тематике при разработке программ ДПО;

осуществление мониторинга качества реализации программ ДПО.

2.2. Основные направления деятельности Экспертного Совета:

оценка потенциала и возможностей образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан;

выявление соответствия структуры дополнительных профессиональных программ (модулей), их содержания федеральным, региональным нормативным требованиям и целям и задачам, определяемым органами управления образования или иными заказчиками (в том числе, участниками образовательных отношений);

осуществление экспертной оценки программ ДПО по выработанным критериальным значениям и принятие решения о включении (невключении) программ в реестр;

анализ потребностей и запросов всех участников системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан (заказчиков, исполнителей, обучающихся и т.д.);

разработка методических рекомендаций по совершенствованию организационно-методических и технологических механизмов реализации программ ДПО и проектов локально-нормативных документов по оценке качества реализации программ ДПО.

2.3. Основными принципами при реализации деятельности Экспертного совета выступают:

открытость, прозрачность деятельности и принятия решений;

объективность и коллегиальность принятия решений;

принцип единого подхода, единых требований к участникам системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих работников

3. Структура, организация работы Экспертного совета

3.1. В состав Экспертного совета входят председатель Экспертного совета, заместитель председателя Экспертного совета и члены Экспертного совета.

В состав Экспертного совета включаются представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ИРО РТ, образовательных организаций Республики Татарстан, общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан, представители педагогической общественности, имеющие опыт экспертной деятельности в сфере ДПО.

3.2. Экспертный совет организует свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и планом работы на год, который утверждается на заседании Экспертного совета.

Заседания Экспертного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседание Экспертного совета является правомочным, если на нем присутствует две трети членов Экспертного совета. Вопросы, возникающие в ходе заседания Экспертного совета, решаются членами комиссии большинством голосов. При равенстве голосов, голос председателя комиссии является решающим. В случае противоречия принятого решения действующему законодательству, председатель имеет право один раз отклонить принятое решение и возобновить голосование или определить дату нового заседания по соответствующему вопросу повестки дня с целью дополнительной проработки вопроса. Любой член Экспертного совета, при несогласии с принятым решением, вправе изложить его в письменном виде и приложить к протоколу собрания.

3.3. Для реализации поставленных перед Экспертным советом задач могут создаваться временные экспертные комиссии по основным направлениям деятельности.

Состав временных экспертных комиссий и срок их полномочий утверждается председателем Экспертного совета.

Экспертные комиссии вырабатывают рекомендации по итогам работы и представляют их в Экспертный совет, на основании которых Экспертным советом принимаются решения (большинством голосов).

3.5. Заседание Экспертного совета считается правомочным, если на нем присутствует председатель или заместитель председателя Экспертного совета и не менее две трети членов Экспертного совета.

Решение Экспертного совета оформляется протоколом, подписывается ответственным секретарем, председателем или заместителем Экспертного совета.

Положение
об отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения
квалификации работников образования Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. К участию в отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан допускаются образовательные организации, прошедшие оценку потенциала и возможностей образовательных организаций, претендующих на реализацию программ ДПО педагогических и управленческих работников системы образования Республики Татарстан, осуществляемую Экспертным советом.

1.2. Участниками отбора реализуемых дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан могут быть образовательные организации, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

1.3. Для участия в отборе дополнительных профессиональных программ (модулей) образовательные организации подают пакет документов, включающий:

заявление на участие в экспертизе по установленной форме;
дополнительную профессиональную программу (модуль) повышения квалификации или профессиональной переподготовки, представляемую на экспертизу;

краткую аннотацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (не менее 1 000 знаков);

копию Устава образовательной организации, заверенную ее руководителем;
копию лицензии на право ведения образовательной организацией образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;

выписку из Единого государственного реестра юридических лиц или ее копию, иные документы, определенные Экспертным советом.

1.4. На экспертизу представляется программа (модуль) объемом не менее 16 часов, но не более 250 часов, оформленная в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.5. Дополнительная профессиональная программа (модуль) должна соответствовать базовым требованиям к содержанию дополнительных

профессиональных программ:

соответствовать квалификационным требованиям к профессиям и должностям;

обеспечивать преемственность по отношению к требованиям профессиональной части федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;

соответствовать современным образовательным технологиям, методам, формам организации и средствам обучения.

1.6. Материалы оформляются в бумажном и электронном виде и направляются по адресу: 420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Большая Красная, д.68.

1.7. Если участник представляет две или более программы (модуля), то пакет документов, указанный в п. 1.3. настоящего Положения, оформляется на каждую программу (модуль) по отдельности.

2. Процедура отбора дополнительных профессиональных программ (модулей)

2.1. Отбор осуществляется путем проведения экспертизы дополнительных профессиональных программ (модулей) на основании критериев и индикаторов оценки, утверждаемых ежегодно Экспертным советом. Экспертиза проводится в два этапа: техническая экспертиза и содержательная экспертиза.

При этом содержательная экспертиза не проводится в отношении дополнительных профессиональных программ (модулей), включенных в реестр в предыдущие два года.

2.2. Дополнительные профессиональные программы (модули), поступающие на экспертизу, подвергаются технической экспертизе с целью установления их соответствия требованиям подпунктов 1.3-1.6 настоящего Положения. Программы (модули), не отвечающие указанным требованиям, далее не рассматриваются.

2.3. Для осуществления технического и содержательного отбора Экспертный совет создает Экспертные комиссии в соответствии с видом деятельности и образовательной областью.

2.4. После проведения отбора документы вместе с экспертными заключениями рассматриваются на заседании Экспертного совета. В случае необходимости и/или при разрешении спорных вопросов, относящихся к компетенции Экспертного Совета, на заседание могут быть приглашены представители образовательной организации-заявителя и непосредственные разработчики программ. Решения принимаются большинством голосов на основе подготовленных экспертных заключений, оформляются в виде протокола.

2.5. По результатам отбора Экспертный совет принимает следующие решения:

рекомендовать дополнительную профессиональную программу (модуль) для включения в реестр программ (модулей) повышения квалификации;

не рекомендовать дополнительную профессиональную программу (модуль) для включения в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

2.6. В случае принятия Экспертным советом отрицательного решения, участнику, по дополнительной профессиональной программе (модулю) которого

было принято такое решение, письменно сообщает об этом в течение семи рабочих дней, с указанием замечаний.

3. Доступность дополнительных профессиональных программ (модулей) и сроки размещения в реестре дополнительных профессиональных программ (модулей)

3.1. Решение Экспертного совета размещается в соответствующем разделе портала Министерства, а также сообщается участнику любым доступным способом в течение семи рабочих дней.

3.2. Перечень дополнительных профессиональных программ, получивших положительную оценку по итогам экспертизы, хранится в течение пяти лет в реестре дополнительных профессиональных программ (модулей).