



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

09.09.2020

г. Казань

КОЛЛЕГИЯ КАРАРЫ

№ РК-1/2020

РЕЗОЛЮЦИЯ

**республиканского августовского совещания
работников образования и науки 2020 года
«Образование XXI века: настоящее для будущего»**

Министерством образования и науки Республики Татарстан 14 августа 2020 года проведено республиканское августовское совещание работников образования и науки «Образование XXI века: настоящее для будущего».

В ходе совещания подведены итоги реализации Национального проекта «Образование», рассмотрены актуальные вопросы повышения качества дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; доступности и эффективности дополнительного образования детей; развития профессионального образования; воспитания подрастающего поколения.

Приоритеты образовательной политики на предстоящий учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24.01.2020 № Пр-113), а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 25 сентября 2019 года.

Главная цель – создать условия для каждого ребенка вне зависимости от места жительства для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально- культурных традиций.

Заслушав и обсудив доклад заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Р.Т.Бурганова, представителей органов государственной власти, научно-педагогической общественности, участники совещания отмечают динамичное и поступательное развитие системы образования республики, обусловленное решением задач, поставленных стратегической целью Национального проекта «Образование» и направленных на достижение высокого качества образования всех уровней

посредством использования результативных подходов, эффективных инновационных методов и технологий в обучении и воспитании детей.

Система образования республики в 2020 году участвует в реализации национальных проектов «Демография», «Образование» и «Наука», а также шести государственных программ Российской Федерации, предусматривающих выделение иных федеральных субсидий и субвенций: «Развитие образования», «Доступная среда», «Социальная поддержка граждан», субвенция на осуществление полномочий в сфере образования, выплата денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

В 2020 году общий объём средств на реализацию национального проекта «Демография» составляет 1,5 млрд. руб. (из федерального бюджета – 1,2 млрд. руб., из республиканского бюджета – 0,3 млрд. руб.);

национального проекта «Образование» – 2 199,86 млн. руб., из которых 1 452,06 млн. рублей – средства федерального бюджета и 747,8 млн. руб. – средства республиканского бюджета;

национального проекта «Наука» – 449,9 млн. руб. (средства федерального бюджета);

иных федеральных программ – 860,4 млн. руб., из которых 789,8 млн. руб. – средства федерального бюджета и 70,6 млн. руб. – средства республиканского бюджета.

Позитивные изменения в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования, которые отмечаются в результате реализации данных программ способствуют эффективному развитию экономики и социальной сферы республики.

В системе общего дошкольного образования:

В Республике Татарстан функционирует развитая сеть дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО). В 2013 организациях воспитываются более 224 тысяч детей дошкольного возраста, что составляет 68% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет.

Успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3-х лет местами в детских садах: доступность дошкольного образования для них на начало текущего года в среднем по республике составила 97,5%;

- ведётся целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) во всех дошкольных образовательных учреждениях;

- активно развиваются вариативные формы дошкольного образования.

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения. Прежде всего это:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО, в том числе по вопросам развития детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- потребность в развитии предметно-пространственной развивающей среды детских садов в соответствии с принципами и ориентирами ФГОС ДО.

В системе общего образования:

- разрабатываются новые стратегические направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала, и задач, поставленных в рамках национального проекта в сфере образования;
- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции широко используются дистанционные образовательные технологии; методическое сопровождение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5-9 классы и пилотные 10-11 классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению новых стандартов будет завершена;
- в связи с эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация проведена на основании результатов итогового сочинения (изложения) в 11-м классе, итогового собеседования в 9-м классе и результатов промежуточной аттестации выпускников в общеобразовательной организации; в 2020 году отменена необходимость подтверждения права получения аттестата результатами единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена;
- стартовал проект создания и развития системы полилингвального образования: 1 сентября 2020 года откроют свои двери для школьников республики государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию», г. Казань и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальная школа «Адымнар – Алабуга», г. Елабуга;
- реализуются проекты по развитию системы «базовых школ» Российской академии наук, проект по формированию Ресурсных центров образования,

которые создаются на базе образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, в том числе по обеспечению качества образования, созданию современной технологической среды, системы воспитания и социализации обучающихся, их профессионального самоопределения;

- развивается специализированное образование: экологические классы в 94 школах, школы-геологические площадки в 39 школах, IT-классы, оснащенные современным информационно-коммуникационным оборудованием, в 50 школах;

- активно развивается олимпиадное движение, республика сохраняет свои лидирующие позиции на российском и международном уровне;

- республиканский олимпиадный центр стал полигоном-площадкой для реализации краткосрочных и долгосрочных образовательных проектов, ресурсным центром разработки, апробации и широкого внедрения образовательных программ, методик, технологий, направленных на развитие творчества детей в области науки. Самым масштабным мероприятием является Всероссийская олимпиада школьников, по её итогам Татарстан стабильно входит в «Золотую тройку» лучших регионов России по числу победителей и призёров. В Республике Татарстан она проводится по 24 предметам. В этом году призёром Всероссийской предметной олимпиады школьников признан 101 одиннадцатиклассник из городов Казань, Набережные Челны и Нижнекамского, Альметьевского, Бугульминского, Зеленодольского, Верхнеуслонского муниципальных районов Республики Татарстан;

- продолжает работу Координационный совет по совершенствованию учебно-методической деятельности в муниципальных районах республики, целью которого является оказание методической поддержки районам и школам с низкими качественными показателями; происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами;

- реализуется «дорожная карта» по совершенствованию иноязычного образования, внедряются эффективные технологии и методы для повышения уровня преподавания английского языка;

- разработаны и внесены в федеральный реестр примерные образовательные программы для 1-9 классов по предметам: «Татарский язык – государственный язык Республики Татарстан», «Родной язык (татарский язык)», «Родная (татарская) литература (Литературное чтение на родном (татарском) языке)»;

- разработаны с учётом новых методических рекомендаций и направлены в федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию примерные образовательные программы по предметам: «Родной (татарский) язык», «Родной (татарский) язык для образовательных организаций с родным языком обучения», «Родная (татарская) литература», «Родная (татарская) литература для образовательных организаций с родным языком обучения», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для начального, основного и среднего общего образования и организована работа со специалистами Института развития родных языков народов Российской Федерации по организации и

проведению экспертизы и размещению этих программ на сайте fgosreestr.ru;

- подготовлены для включения в федеральный перечень учебников учебно- методические комплекты нового поколения по предметам «Родной (татарский) язык», «Татарский язык – государственный язык Республики Татарстан» для начального общего образования, разработанные на базе ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан» и ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»;

- разработана дорожная карта на 2020–2024 годы по включению учебных изданий, переведенных на татарский язык, в федеральный перечень учебников, и организована работа по её реализации;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в Республике Татарстан и сохранению татарского языка за пределами республики, в том числе организационно-методическая поддержка деятельности центров Института Каюма Насыри, работа летних профильных лагерей;

- продолжена работа по подготовке педагогических кадров для работы в билингвальной и полилингвальной среде;

- продолжена работа онлайн-школы обучения татарскому языку «Ана теле», в которой в настоящее время обучаются более 20 тысяч обучающихся, в том числе 930 человек из зарубежных стран.

Вместе с тем вызовом для республиканской системы общего образования и серьёзным испытанием для учителей, обучающихся и их родителей явилась необходимость всеобщего перехода на дистанционное обучение в IV четверти 2019–2020 учебного года в связи с проведением мероприятий по предупреждению заболевания новой коронавирусной инфекцией.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы;

- 80% учащихся Республики Татарстан включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;

- 810 школ республики с охватом более 27 тысяч школьников реализуют проекты «Российского движения школьников»;

- развивается Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (49 муниципальных штабов, 1 147 отрядов, 27 010 юнармейцев);

- более 270 тыс. обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, в 2020 году более 55 тысяч школьников стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- создано 9 базовых площадок по развитию робототехники;
- в рамках летней оздоровительной кампании реализована 51 программа дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной направленности;
- успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» с учреждением номинаций «Творческая семья» и «Семейная династия мастеров», Фестиваль по поддержке и развитию детского технического творчества, конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший педагог-психолог», «Учитель здоровья России».

В системе профессионального образования:

- продолжена работа по созданию ресурсных центров подготовки кадров для удовлетворения кадровых потребностей базовых предприятий; общее количество ресурсных центров достигло 41, в том числе в 2020 году создано 4 новых ресурсных центра;
- продолжена работа по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан и достижению высоких результатов республиканской сборной в чемпионатном цикле 2019/20 года, проведён региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») Республики Татарстан;
- ведётся подготовка к выступлению сборной Республики Татарстан в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») 2020 года, который пройдёт в г. Казани в очно-дистанционном формате;
- реализуются профессиональные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;
- ведётся работа по внедрению дистанционных технологий организации образовательного процесса, позволяющих обеспечивать высокое качество подготовки;
- действует сеть профессиональных образовательных организаций – центров по реализации инклюзивного образования;
- проведён региональный чемпионат «Абилимпикс», команда республики приняла участие в V Национальном чемпионате «Абилимпикс» и заняла II место в общекомандном зачете;
- продолжена работа по расширению практики проведения аттестации обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

В системе высшего образования:

– продолжена деятельность по подготовке педагогических кадров для работы в би- и полилингвальных образовательных организациях в соответствии с государственным заказом Республики Татарстан. В 2019/2020 учебном году в Казанском (Приволжском) федеральном университете из средств бюджета Республики Татарстан на би- и полилингвальной основе обучаются 265 студентов;

– продолжена работа по реализации мероприятий для поддержки талантливой молодёжи, поступившей на обучение в государственные образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Республики Татарстан. В 2019/2020 учебном году в соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 21 декабря 2010 года № УП-835 «О дополнительных мерах государственной поддержки студентов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан» 363 студента являются стипендиатами Президента Республики Татарстан;

– ведётся работа по повышению уровня образовательных организаций высшего образования в международных академических рейтингах. В 2020 году Казанский (Приволжский) федеральный университет в международном рейтинге QS World University Rankings занял 370 место, а также 94 место в международном рейтинге Times Higher Education по направлению «Образование»;

– продолжена работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей высокое качество высшего образования, в рамках участия образовательных организаций высшего образования в реализации федеральных проектов «Образование» и «Наука» национального проекта «Образование».

Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечне поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24.01.2020 № Пр-113) и Послании Президента Республики Татарстан Государственному Совету от 25 сентября 2019 года, в целях обеспечения поступательного, инновационного характера развития образования Республики Татарстан участники совещания выработали следующие *рекомендации на 2020/21 учебный год.*

В системе общего дошкольного образования:

– продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счёт развития вариативных форм дошкольного образования;

– обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО, методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО Республики

Татарстан;

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить соблюдение дошкольными образовательными организациями санитарных требований к образовательным организациям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- рекомендовать муниципальным органам управления образованием продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПИН;
- совершенствовать региональную и муниципальную модели системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР);
- обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения, продолжить работу Координационного Совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности в муниципальных образованиях, показавших низкие результаты единого государственного экзамена и оценочных мероприятий в 2020 году;
- продолжить работу по созданию инклюзивных центров и методических ресурсных центров введения инклюзивного образования на базе 53 государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и 183 муниципальных общеобразовательных организаций республики;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности сети школ для одаренных детей: 15 специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, 5 базовых школ Российской академии наук, 8 школ проекта «Инженерная республика»;
- совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Вклад в будущее», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»); продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- обеспечить реализацию Концепции полилингвального образования в

Республике Татарстан;

- продолжить развитие системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы полилингвального образования;

- совместно с исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти и организациями, органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве Республики Татарстан;

- увеличить охват школьников 8-9-х классов общеобразовательных организаций республики, участвующих в образовательном проекте «Яндекс.Лицей», с 447 до 1000 человек;

- совместно с Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан осуществить мероприятия по модернизации государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru с учётом предложений педагогических работников и уровня современного развития информационно-коммуникационных технологий;

- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников на базе Республиканского олимпиадного центра;

- обеспечить проведение круглогодичных образовательных смен для одарённых детей по направлениям «искусство», «интеллект», «спорт» на базе регионального центра по модели образовательного центра «Сириус» на базе ООК «Дуслык» совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

- продолжить работу по подготовке специалистов, одновременно профессионально владеющих родным и русским языками, эффективными приёмами и методами обучения и воспитания, передовыми методами научного анализа и проектирования своей педагогической деятельности;

- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов;

- рекомендовать муниципальным органам исполнительной власти организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения татарского языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;

- продолжить работу проектного офиса по разработке учебников, проведения их апробации и внедрения, по оказанию методической помощи учителям.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами обеспечить исполнение плана мероприятий на 2020–2022 годы по реализации

положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы;

- совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», заинтересованными министерствами и ведомствами организовать проведение онлайн-лекториев для классных руководителей;

- создать межведомственный совет по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей (далее – ДОД) в целях координации действий при внедрении Целевой модели ДОД и развития системы дополнительного образования детей в Республике Татарстан;

- продолжить работу по формированию эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы ДОД;

- совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» продолжить работу по формированию системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;

- совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами и с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечить развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачёта освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся;

- рекомендовать муниципальным органам исполнительной власти организовать работу по формированию организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

совместно с муниципальными органами управления образованием:

- разработать и утвердить комплекс мер (дорожную карту), направленных на формирование общероссийской гражданской и татарстанской идентичности, межнационального и межконфессионального мира и согласия в молодёжной среде;

- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям

физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

– развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

– продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;

– организовать работу по внедрению с 1 сентября 2020 года бесплатного горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (1-4 классы) в общеобразовательных организациях республики;

– утвердить в республике единый стандарт оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций;

– осуществить с 1 сентября 2020 года выплату ежемесячного денежного вознаграждения в размере не менее 5000 руб. педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство, сохранив при этом ранее установленную в Республике Татарстан выплату на эти цели.

В направлении реализации Национального проекта «Образование»:

– обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»;

муниципальным органам управления образованием, на территории которых находятся организации – получатели субсидии в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и грантополучатели в рамках федеральных проектов «Поддержка семей, имеющих детей» и «Молодые профессионалы», рекомендовать:

– повысить контроль за реализацией мероприятий в рамках вышеуказанных федеральных проектов;

– оказать образовательным организациям – грантополучателям, находящимся на территории муниципальных образований, содействие в стопроцентном освоении средств, полученных в рамках реализации грантов, в срок до 31.12.2020;

руководителям образовательных организаций – грантополучателей рекомендовать:

- осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных Соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации;
- обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций.

В системе профессионального образования:

- продолжить работу по созданию сети ресурсных центров;
- совместно с АНО «Центр развития профессиональных компетенций» продолжить работу по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан;
- обеспечить реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), не менее, чем в 80% профессиональных образовательных организаций;
- увеличить долю образовательных организаций среднего профессионального образования до 70%, аттестация в которых осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»;
- обеспечить проведение на высоком уровне VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»);
- обеспечить внедрение и развитие в профессиональных образовательных организациях онлайн-ресурсов и дистанционных технологий для повышения качества образования.

В системе высшего образования:

- совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом продолжить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на модернизацию системы подготовки педагогических кадров, а также обеспечить целевое обучение в 2020/2021 учебном году не менее 400 студентов для работы в би- и полилингвальной образовательной среде;
- обеспечить достижение целевых показателей государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 годы»;
- усилить участие образовательных организаций высшего образования в реализации мероприятий государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 годы», продолжить работу по созданию условий для закрепления талантливой молодёжи в республике, привлечению абитуриентов из других субъектов Российской Федерации;
- образовательным организациям высшего образования продолжить

активное участие в реализации федеральных проектов «Образование» и «Наука» национального проекта «Образование».

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**







A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'P' followed by a long, sweeping tail that curves downwards and to the right.

Р.Т.Бурганов

Лист согласования к документу № согл-9714249-2 от 08.09.2020
 Инициатор согласования: Лещова А.Х. Ведущий консультант организационного отдела
 Согласование инициировано: 08.09.2020 10:12

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Нобелев Д.Н.		Согласовано 08.09.2020 - 14:08	-
2	Талипова Ф.А.		Согласовано 08.09.2020 - 14:11	-
Тип согласования: параллельное				
3	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 08.09.2020 - 16:16	-
4	Сидоренко А.В.		Согласовано 08.09.2020 - 16:11	-
5	Федорова Т.Т.		 Согласовано 08.09.2020 - 14:47	-
Тип согласования: параллельное				
6	Андреев С.Р.		 Согласовано 08.09.2020 - 17:42	-
7	Асадуллина А.М.		 Согласовано 08.09.2020 - 17:36	-
8	Гречанникова Н.В.		 Согласовано 08.09.2020 - 18:42	-
9	Поминов А.И.		 Согласовано 08.09.2020 - 16:22	-
10	Хадиуллин И.Г.		 Согласовано 08.09.2020 - 17:30	-
11	Шарапов А.Р.		 Согласовано 08.09.2020 - 20:11	-
Тип согласования: последовательное				
12	Бурганов Р.Т.		Отправлен для печати на бланк	-