



П Р И К А З

« 11 » 11 20 19 г.

Б О Е Р Ы К

№ 348

г. Казань

О прикреплении
педагогических работников
к региональной инновационной площадке

В рамках организации работы ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в качестве региональной инновационной площадки в 2019 году п р и к а з ы в а ю:

1. Прикрепить педагогических работников и методистов муниципальных управлений образования, подавших заявки в период 7 октября по 1 ноября 2019 года, к региональной инновационной площадке ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» (Приложение).

2. Назначить руководителей структурных подразделений ответственными за организацию работы с вновь прикрепленными к РИП педагогическими работниками.

3. Назначить ответственным за техническое сопровождение сайта Региональной инновационной площадки ГАОУ ДПО ИРО РТ директора информационных технологий А.Х.Габитова.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и инновационной деятельности Т.В. Яковенко

И.о.ректора

Р.Г.Хамитов

Список педагогических работников, прикрепленных к РИП ИРО РТ
в период с 7 октября по 1 ноября 2019 года

1. Индивидуальные заявки

№ п/п	ФИО	Должность	Район	Наименование ОО	Подтема инновационной деятельности, руководитель структурного подразделения
1.	Абросимова Елена Васильевна	учитель технологии	Казань, Вахитовский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
2.	Авзалова Гульнара Завдатовна	учитель физической культуры	Азнакаевский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
3.	Акмаева Анастасия Сергеевна	учитель английского и испанского языков	Казань, Вахитовский	МБОУ «Школа № 51»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
4.	Алексеева Виктория	воспитатель детей дошкольного возраста	Казань, Кировский	МАДОУ «Детский сад № 283 комбинированного вида» «Капельки»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
5.	Андерсен Светлана Валентиновна	инструктор по физкультуре	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 311 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
6.	Андреева Надежда Сергеевна	учитель английского языка	Казань, Кировский	МБОУ «Русско- татарская средняя общеобразовательная школа № 81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова

7.	Анисимов Герман Юрьевич	учитель истории	Казань, Советский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа-интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
8.	Аннина Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Лениногорский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
9.	Антонова Александра Александровна	учитель начальных классов	Рыбно- Слободский	МБОУ «Рыбно- Слободская гимназия № 1»	3. Начальное образование. Организационно- педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
10.	Антонова Надежда Римовна	воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
11.	Апакова Оксана Александровна	учитель английского языка	Лениногорский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
12.	Арасланов Динар Нурович	учитель математики	Ютазинский	МБОУ «Уруссинская гимназия»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
13.	Арасланова Оксана Анатольевна	учитель математики	Ютазинский	МБОУ «Уруссинская Средняя общеобразовательная школа № 3»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова

14.	Архипова Инна Игоревна	учитель- дефектолог	Казань, Советский	ГБОУ «Казанская Школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ОВЗ»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
15.	Архипова Надежда Ивановна	воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
16.	Астаева Татьяна Ивановна	учитель- логопед	Казань, Кировский	МАДОУ «Детский сад № 288»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
17.	Ахметзянова Минирауза Мансуровна	учитель татарского языка и литературы	Тетюшский	МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
18.	Ахметзянова Римма Завдатовна	воспитатель по обучению детей татарскому языку	Казань, Кировский	МАДОУ «Детский сад №62 комбинированного вида»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
19.	Ахметова Елена Александровна	учитель физической культуры	Ютазинский	МБОУ «Уруссинская гимназия»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
20.	Ахметова Алфия Миннемахаматта иевна	учитель русского языка и литературы	Актанышский	ГБОУ «Актанышская кадетская школа- интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло

21.	Ахметшина Алина Ильсуровна	старший воспитатель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
22.	Белова Ольга Васильевна	воспитатель	Московский	МАДОУ «Детский сад № 317 комбинированного вида» Московского района г. Казани	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
23.	Белоногова Екатерина Сергеевна	воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 311 комбинированного вида «Петушок»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
24.	Бесчастнова Ирина Анатольевна	методист	Казань, Вахитовский	Управление образования г. Казани	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
25.	Биктагирова Руфия Фаязовна	учитель английского языка	Казань, Советский	МБОУ «Гимназия № 8 — Центр образования»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
26.	Богапова Зухра Фаризановна	учитель начальных классов	Казань, Кировский	МБОУ «Гимназия № 4»	3. Начальное образование. Организационно- педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
27.	Богаткина Наталья Юрьевна	учитель- логопед	Казань, Кировский	МБДОУ «Детский сад № 350 комбинированного вида «Цыплёнок»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей- логопедов). А.Н. Морозова
28.	Булатова Сергеевна	директор	Казань, Вахитовский	Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева

29.	Булякова Наиля Аглиуллаевна	воспитатель	Казань, Ново-Савиновский	МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида «Казаночка»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
30.	Бурнашевская Ольга Николаевна	музыкальный руководитель	Казань, Московский	МАДОУ № 311 «Петушок»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
31.	Быкина Диляра Рафисовна	учитель- логопед	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания «Дельфин»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
32.	Вагапова Екатерина Владимировна	воспитатель	Казань, Ново-Савиновский	МБДОУ «Детский сад № 254 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
33.	Валиева Резеда Рафхатовна	учитель начальных классов	г. Набережные Челны	ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ОВЗ»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
34.	Валиуллин Василь Вализанович	учитель истории и обществознан ия	Новошешминский	МБОУ «Акбуринская основная общеобразовательная школа»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
35.	Ватанина Дания Мухаметдиновна	учитель начальных классов	Казань, Кировский	МБОУ «Гимназия № 4»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева

36.	Вафина Гульназ Вализяновна	педагог- психолог	Черемшанский	ГБОУ «Черемшанская кадетская школа- интернат имени Героя Советского Союза И.Н. Конева»	12. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках деятельности Службы практической психологии образования (педагоги-психологи ДОО, ОО, профессионального образования, ППМС-центров/служб). И.И. Лушпаева
37.	Воронина Ольга Павловна	учитель- логопед	Казань, Кировский	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
38.	Габдрахманова Рузалия Габдулахатовна	преподавател ь-организатор ОБЖ	Лениногорский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
39.	Габитова Резеда Айдаровна	учитель изо и технологии	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
40.	Гадельшина Любовь Максимовна	учитель биологии	Верхнеуслонский	МБОУ «Матюшинская средняя общеобразовательная школа»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
41.	Газиева Алсу Ильясовна	учитель начальных классов	Ютазинский	МБОУ «Уруссинская гимназия»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
42.	Газизова Эльмира Фаритовна	старший воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова

43.	Газизова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Казань, Авиастроительный	МБОУ «Школа № 54»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
44.	Гайфиева Галина Владимировна	методист	Казань, Кировский	УМС ИМО УО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
45.	Гайфуллина Айгуль Закиязовна	учитель химии	Казань, Московский	МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
46.	Галеева Эльвира Рамилевна	учитель английского языка	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
47.	Галиева Нурия Минлехановна	учитель родного (татарского) языка и литературы	Казань, Кировский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
48.	Галимзянова Фания Габдулхаковна	педагог дополнительного образования	Тюлячинский	МБУ ДО «Центр детского творчества»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
49.	Галчушкина Светлана Владимировна	инструктор по физической культуре и плаванию, физическое развитие	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания «Дельфин»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
50.	Гараева Зульфия Рафисовна	учитель начальных классов	Казань, Авиастроительный	МБОУ «Школа № 54»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
51.	Гардеева Гульназ Миннезагитовна	учитель начальных классов	г. Набережные Челны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки

					планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
52.	Гарскова Надежда	учитель биологии и химии	Бавлинский	МБОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
53.	Гаязов Фаниз Талибович	учитель технологии	Нурлатский	МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
54.	Гиззатуллина Наталья Геннадьевна	мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» в группах лиц с ограниченными возможностями здоровья	Нижнекамский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский агропромышленный колледж"	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
55.	Гиниатуллина Венера Ильдаровна	учитель истории и обществознания	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 96»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
56.	Гладков Сергей Владимирович	учитель физической культуры	Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Лицей № 177»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
57.	Горшенина Надежда Михайловна	учитель истории и обществознания	Лениногорский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева

58.	Губайдуллина Лилия Миннегаяновна	учитель начальных классов	Казань, Авиастроительны й	МБОУ «Школа № 54»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
59.	Гусейнова Эльнара Сулейман кызы	учитель географии	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия №52»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
60.	Гутарева Ольга Сергеевна	педагог- психолог	Зеленодольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов»	12. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках деятельности Службы практической психологии образования (педагоги-психологи ДОО, ОО, профессионального образования, ППМС-центров/служб). И.И. Лушпаева
61.	Давлетшина Гельнур Адгамовна	учитель технологии	Лениногорский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
62.	Даутова Екатерина Александровна	воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 311 комбинированного вида «Петушок»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
63.	Дегтярева Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов	Лаишевский	МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
64.	Демухаметова Гульшат Мехаматнакиповна	учитель татарского языка и литературы	Кукморский	МБОУ КСШ№3	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
65.	Денисова Ирина Владимировна	воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР-Детский сад №88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова

66.	Державина Вероника Владимировна	учитель истории	Казань, Московский	ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ОВЗ»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
67.	Егорова Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	Казань, Авиастроительны й	МБОУ «Школа № 54»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
68.	Ефорова Ирина Анатолевна	учитель начальных классов	Черемшанский	МБОУ «Ивашкинская Средняя общеобразовательная школа»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
69.	Закирова Гульназ Илдусовна	учитель. родного языка и литературы	Агрызский	МБОУ «Гимназия № 1»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
70.	Закирова Алсу Наилевна	учитель математики	Балтасинский	МБОУ «Нуринарская средняя общеобразовательная школа»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
71.	Залакаева Фарида Гайнетдиновна	музыкальный руководитель	Казань, Вахитовский	МАДОУ «Детский сад № 283 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
72.	Зантимерова Гулькей Ильшатовна	воспитатель	Казань, Советский	МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
73.	Заплетаева Ирина Наелевна	учитель иностранного языка	Лениногорский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному

		(английский язык)			предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
74.	Ибрагимова Зульфия Рафаэловна	учитель родного (татарский) язык	г. Набережные Челны	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
75.	Иванова Марина Борисовна	музыкальный руководитель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
76.	Иванова Надежда Владимировна	воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 378»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
77.	Иванова Эльмира Тагирьяновна	учитель начальных классов	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 96»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
78.	Игнатьева Ольга Юрьевна	музыкальный руководитель	Казань, Вахитовский	МАДОУ «Детский сад № 283 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
79.	Ильин Евгений Михайлович	учитель ОБЖ	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия №52»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
80.	Ильина Елена Викторовна	учитель-логопед	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
81.	Ильина	преподаватель математики	г. Набережные Челны	ГАПОУ «КГАМТ имени Л.Б. Васильева»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко

	Елена Анатольевна				
82.	Ильина Юлия Викторовна	учитель- логопед	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад 311 комбинированного вида «Петушок»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей- логопедов). А.Н. Морозова
83.	Илюшкина Любовь Ивановна	учитель математики	Казань, Приволжский	МАОУ «Гимназия № 139 — Центр образования»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
84.	Ионов Сергей Михайлович	учитель физической культуры	Алексеевский	МБОУ «Сахаровская основная общеобразовательная школа»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
85.	Ионова Светлана Витальевна	учитель математики	Алексеевский	МБОУ «Сахаровская основная общеобразовательная школа»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
86.	Искакова Насиха Ибрагимовна	воспитатель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
87.	Кабилова Рима Адиповна	учитель русского языка и литературы	Рыбно- Слободский	МБОУ «Рыбно- Слободская гимназия № 1»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
88.	Казаркин Игорь Николаевич	учитель физической культуры	Зеленодольский	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
89.	Калимуллин Раниль Нурисламович	учитель технологии	Балтасинский	МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов

90.	Калимуллина Рамиля Фатхиевна	воспитатель.	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
91.	Калугина Любовь Ильинична	учитель физики, информатики	Альметьевский	МБОУ «Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
92.	Караметдинова Розалия Файзелхаковна	учитель истории	г. Набережные Челны	МАОУ «Гимназия № 57»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
93.	Каримова Гузель Талгатовна	учитель русского языка и литературы	Казань, Ново- Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
94.	Касимова Гульзиля Джаудатовна	учитель искусства	Арский	МБОУ «Ташкичинская основная общеобразовательная школа»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
95.	Кирягина Оксана Викторовна	учитель- логопед	Казань, Кировский	МАДОУ «Детский сад № 62 комбинированного вида «Лель»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
96.	Кислякова Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов	Казань, Ново- Савиновский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева

97.	Киямова Рушания Котдусовна	учитель татарского языка и литературы	Казань, Ново-Савиновский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
98.	Киямова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	Казань, Авиастроительный	МБОУ «Школа № 54»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
99.	Кокурина Лариса Дмитриевна	учитель индивидуальной слуховой работы	Казань, Советский	ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ОВЗ»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
100.	Коновалова Надежда Александровна	учитель начальных классов	Казань, Авиастроительный	МБОУ «Школа № 54»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
101.	Корец Оксана Юрьевна	старший воспитатель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
102.	Королева Алевтина Михайловна	учитель ИЗО	Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия № 96»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
103.	Кочемасов Виктор Юрьевич	учитель истории и обществознания	Казань, Советский	МАОУ «Гимназия № 141»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
104.	Крутикова	учитель истории и	Казань, Ново-Савиновский	МАОУ «Средняя общеобразовательная	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной

	Светлана Игорьевна	обществознан ия		школа № 165 с углубленным изучением английского языка»	среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
105.	Крюкова Лариса Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Рыбно- Слободский	МБОУ «Рыбно- Слободская гимназия № 1»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
106.	Кузнецова Наталья Алексеевна	учитель математики, олигофренопе дагог	Казань, Приволжский	ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей- логопедов). А.Н. Морозова
107.	Куртбариева Зухра Мугазовна	учитель начальных классов	Ютазинский	МБОУ «Уруссинская гимназия»	3. Начальное образование. Организационно- педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
108.	Лазарева Людмила Николаевна	педагог- организатор	Тетюшский	МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. П.С. Ханжина»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
109.	Леонова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Московский	МАДОУ «Детский сад № 317 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
110.	Максимова Надежда Сергеевна	мастер производстве нного обучения, швейное дело	Казань, Московский	РСОШ им. Н. А. Галлямова	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
111.	Малаева Жанна Александровна	воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
112.	Маликова Лилия Миннахатовна	преподавател ь дисциплин	Арский	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с

		профессионал ьного цикла			особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
113.	Марданшина Елена Михайловна	учитель истории и обществознан ия	Казань, Вахитовский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
114.	Маслакова Оксана Валерьевна	методист по дошкольному образованию	Чистопольский	МКУ управление образования	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
115.	Масловская Анна Викторовна	учитель русского языка и литературы	Казань, Ново- Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
116.	Мингазова Нурзиля Джаудатовна	учитель, искусство	Арский	МБОУ «Сизинская основная общеобразовательная школа»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
117.	Миндубаева Валентина Алексеевна	учитель химии	Тетюшский	МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. П.С. Ханжина»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
118.	Миндубаева Гульфия Габдулхаковна	старший воспитатель	Казань, Советский	МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
119.	Миндубаева Филяйя Табрисовна	воспитатель	Алексеевский	МБОУ «Степношенталинская основная общеобразовательная школа»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова

120.	Миннахметова Светлана Аркадьевна	учитель информатики, математики	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 16»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
121.	Миронова Елена	учитель математики	Зеленодольский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
122.	Миронова Елена Вадимовна	учитель русского языка и литературы	Черемшанский	МБОУ «Кутеминская средняя общеобразовательная школа»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
123.	Митрофанова Венера Николаевна	учитель истории и обществознан ия	Альметьевский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
124.	Модина Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Казань, Ново- Савиновский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
125.	Моисеева Полина	педагог- психолог	Казань, Авиастроительны й	МБУ МП КЦСО «Доверие»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
126.	Морозова Лилия Петровна	учитель обществознан ия	г. Набережные Челны	МАОУ «Гимназия № 76»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
127.	Муллаянова Зульфия Камиловна	учитель биологии и химии	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе

					образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмаилова, А.А. Рябова
128.	Мурзина Дилбар Данифовна	воспитатель	Актанышский	ГБОУ «Такталачукская школа-интернат»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
129.	Мухамадуллина Земфира Зифаровна	учитель- логопед	Казань, Ново- Савиновский	МАДОУ «Детский сад № 145 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
130.	Мухаметзянова Анастасия Викторовна	мастер производстве нного обучения	Казань, Московский	РСОШ им. Н. А. Галлямова	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
131.	Мухаметшина Лилия Гумеровна	учитель русского языка и литературы	Тетюшский	МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. П. С. Ханжина»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
132.	Мязитова Зульфия Саитовна	воспитатель по обучению татарскому языку	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида «Дельфин»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
133.	Надершина Аклима Анасовна	учитель биологии	Бугульминский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмаилова, А.А. Рябова
134.	Назмеева Лилия Рузалевна	учитель английского языка	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 52»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному

					предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
135.	Назмиева Альфия Шарафутдиновна	учитель математики и информатики	Заинский	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
136.	Назмиева Васила Госмановна	учитель татарского языка и литературы	Кукморский	МБОУ Кукморская средняя общеобразовательная школа №3	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
137.	Нафикова Вера Николаевна	учитель русского языка и литературы	Ютазинский	МБОУ «Уруссинская гимназия»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
138.	Недошивина Людмила Алексеевна	педагог-библиотекарь	Бугульминский	ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
139.	Никаньшина Наталья Ивановна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 102 имени М. С. Устиновой»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
140.	Николаева Лейля Камиловна	учитель английского языка	Зеленодольский	МБОУ «Гимназия № 5»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
141.	Нуриева Лилия Рашшатовна	учитель технологии	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 96»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
142.	Нуриева Наиля Нургалиевна	воспитатель	Казань, Советский	МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова

143.	Нуруллина Оксана Владимировна	учитель химии	Нижнекамский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмаилова, А.А. Рябова
144.	Огурцова Алсу Адиловна	воспитатель по обучению татарскому языку	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
145.	Орешина Елена Валерьевна	воспитатель	Казань, Московский	МБДОУ «Детский сад № 311 комбинированного вида «Петушок»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
146.	Павлова Анжела Эврикловна	воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 311 комбинированного вида «Петушок»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
147.	Павлухина Екатерина Николаевна	воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 311 комбинированного вида «Петушок»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
148.	Петрова Фарида Фаритовна	воспитатель	Московский	МАДОУ «Детский сад № 317 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
149.	Петрова Татьяна Георгиевна	учитель- логопед	Московский	МАДОУ «Детский сад № 317 комбинированного вида»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
150.	Печинина Станислава Игоревна	учитель- логопед	Казань, Кировский	МАДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова

151.	Пономарева Расима Идрисовна	учитель географии	Казань, Приволжский	МАОУ «Гимназия №139-Центр образования»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
152.	Пустоплеснова Ольга Олеговна	учитель истории и обществознания	Нижнекамский	МБОУ «Лицей № 14»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
153.	Родионова Анна Павловна	учитель русского языка и литературы	Елабужский	МБОУ «Гимназия № 4»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
154.	Рожкова Екатерина Михайловна	учитель- дефектолог (тифлопедагог)	Казань, Московский	ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
155.	Романова Наталья Геннадьевна	методист	Казань, Советский	УМС ИМО г. Казани по Советскому району	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
156.	Романова Татьяна Михайловна	воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
157.	Рубанов Роман Геннадьевич	учитель физики	Казань, Советский	«Казанская школа- интернат № 4 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
158.	Рубашная Ольга Анатольевна	старший воспитатель	Казань, Ново- Савиновский	МАДОУ «Детский сад № 43	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова

				комбинированного вида»	
159.	Сабирова Эльвира Рафатовна	воспитатель	Казань, Советский	МАДОУ «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
160.	Савельева Светлана Анатольевна	учитель математики	Лаишевский	МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
161.	Садикова Гульназ Галимзяновна	воспитатель	Казань, Советский	МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
162.	Садриева Гульнара Ренатовна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 6»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
163.	Садрутдинова Розалия Салиховна	учитель начальных классов	Спасский	Филиал МБОУ «Бураковская средняя общеобразовательная школа»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
164.	Сайфутдинова Лариса Юрьевна	учитель начальных классов	Альметьевский	ГБОУ «Альметьевская школа интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
165.	Саландаева Ольга Вячеславовна	учитель английского языка	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 52»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова

166.	Салахутдинова Гульсинур Ришатовна	старший воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 378»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
167.	Салифов Ильгам Маскатович	учитель физической культуры и ОБЖ	Азнакаевский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
168.	Салтыкова Наталья Николаевна	старший воспитатель	Чистопольский	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
169.	Сальникова Ирина Олеговна	учитель английского и немецкого языков	Лениногорский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
170.	Салямова Гульназ	учитель истории и обществознан ия	Кукморский	МБОУ «Гимназия № 1 имени Ч. Т. Айтматова п.г.т. Кукмор»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
171.	Саляхова Эльмира Зуфаровна	заведующий	Казань, Приволжский	МБДОУ «Детский сад № 73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
172.	Самигуллина Эльза	биология	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 52»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
173.	Сапарова Эльмира Маликовна	педагог дополнительн ого образования	Казань, Ново- Савиновский	МБУДО «Центр детского творчества»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
174.	Сафаров Рубис Идрисович	учитель истории	Атнинский	МБОУ «Коморгузинская средняя общеобразовательная школа»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
175.	Сафина Надежда Николаевна	учитель английского языка	Казань, Ново- Савиновский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному

					предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
176.	Сафиуллина Лилия Зуфаровна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
177.	Секачкина Ольга Сергеевна	воспитатель	Алексеевский	МБДОУ «Алексеевский детский сад № 3 «Петушок»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
178.	Сидорова Надежда Григорьевна	учитель- дефектолог	Казань, Советский	ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ОВЗ»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
179.	Сидорова Нина Васильевна	учитель логопед	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 311 комбинированного вида «Петушок»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
180.	Сиразеева Зульфия Шаяхматовна	воспитатель	Казань, Советский	МДОУ «Детский сад № 199 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
181.	Соколов Сергей	учитель физической культуры	Азнакаевский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
182.	Сосипатрова Наталья Михайловна	учитель английского языка	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 52»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
183.	Старшова Надежда Владимировна	учитель русского языка и литературы	Дрожжановский	МБОУ «Матакская СОШ имени Героя Советского Союза С. А. Уганина»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло

184.	Сташенко Любовь Васильевна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Школа № 173»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
185.	Сулейманова Алия Рустамовна	учитель начальных классов	Казань, Московский	ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ОВЗ»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
186.	Султанова Миляуша Габдулкадировна	воспитатель	Казань, Советский	МБДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
187.	Сунгатов Шаукат Завдатович	учитель биологии и химии	Арский	МБОУ «Сикертанская общеобразовательная школа им. Г. Камала»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмаилова, А.А. Рябова
188.	Сунгатуллина Альбина	педагог-психолог	Казань, Советский	МАДОУ «Детский сад № 67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	12. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках деятельности Службы практической психологии образования (педагоги-психологи ДОО, ОО, профессионального образования, ППМС-центров/служб). И.И. Лушпаева
189.	Сурчакова Светлана Николаевна	учитель начальных классов	Зеленодольский	МБОУ «Обсерваторская средняя	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева

				общеобразовательная школа»	
190.	Сухорученко Любовь Васильевна	учитель географии	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 52»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
191.	Тарнаева Елена Александровна	воспитатель	Зеленодольский	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Журавушка»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
192.	Терентьева Михайловна	учитель татарского языка и литературы	Агрызский	МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
193.	Титова Марина Яковлевна	учитель изобразительного искусства	Казань, Ново-Савиновский	МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
194.	Толовенкова Дарья Владимировна	музыкальный руководитель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 274 комбинированного вида «Ромашка»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
195.	Тренгулова Эльмира Римировна	учитель родного (татарский) языка	Казань, Приволжский	МАОУ «Гимназия № 19»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
196.	Тюленева Елена Александровна	учитель родного (русского) языка, учитель начальных классов	Нижнекамский	МБОУ «Средняя школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов»	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
197.	Усманова Карина Рустамовна	учитель истории и обществознания	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия №96»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева

198.	Фазлиева Резеда Ильдаровна	учитель начальных классов	Казань, Ново-Савиновский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
199.	Фасихова Алсу Равиловна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 73»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
200.	Фатина Мария Львовна	педагог психолог	Казань, Советский	МАОУ №Гимназия №141»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
201.	Фаткульдинова Гюзяль Наилевна	учитель химии	Бугульминский	МБОУ Гимназия № 7	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
202.	Фатхиева Роза Занифовна	учитель английского языка	г. Набережные Челны	ГБОУ «Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
203.	Хабибуллина Гульфия Гайязевна	учитель информатики	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 6»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
204.	Хайбуллина Зубарджат Габделхаковна	учитель родного (татарского)	МБОУ «Усалинская средняя	Мамадышский	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова

		языка и литературы	общеобразовательная школа»		
205.	Хакимова Ильдия Габдулловна	воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — детский сад №88» Росинка	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
206.	Халтурина Ирина Владимировна	музыкальный руководитель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 88	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
207.	Харисова Зимира Галимзяновна	учитель начальных классов	г. Набережные Челны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
208.	Харитоновна Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 6»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
209.	Харченко Екатерина Евгеньевна	учитель географии	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия №52»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
210.	Хасанова Алсу Мирзовна	учитель начальных классов	Лаишевский	МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
211.	Хасанова Гульшат Миннахметовна	учитель-логопед	Казань, Приволжский	МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
212.	Хасаншина Лилия Равильевна	учитель географии и биологии	Казань, Приволжский	МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмаилова, А.А. Рябова

213.	Хафизова Гулия Саматовна	учитель родного языка и литературы	Казань, Кировский	МБОУ «Школа № 70»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
214.	Хурамшина Роза Гимаевна	инструктор по физкультуре	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 378»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
215.	Хураськина Ирина Борисовна	учитель начальных классов	Апастовский	МБОУ «Табар- Черкийская средняя общеобразовательная школа»	3. Начальное образование. Организационно- педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
216.	Хуснутдинова Динара Рамилевна	учитель начальных классов	Казань, Ново- Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка»	3. Начальное образование. Организационно- педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
217.	Хуснутдинова Раиля Нуретдиновна	учитель татарского языка и литературы	Казань, Ново- Савиновский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №165 с углубленным изучением английского языка»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
218.	Цветкова Юлия Сергеевна	преподавател ь иностранного языка	Казань, Советский	ГАПОУ СПО «Казанский строительный колледж»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
219.	Цыбина Анастасия Александровна	педагог- психолог	Казань, Ново- Савиновский	МАДОУ «Детский сад № 145 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
220.	Чикунова Марина Александровна	воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 88»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова

221.	Чуприн Дмитрий Леонидович	учитель физической культура	Казань, Московский	МБОУ «Школа № 64»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
222.	Шайгарданова Лилия Зуфаровна	учитель английского языка	г. Набережные Челны	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
223.	Шайгарданова Лейсан Зуфаровна	учитель музыки	г. Набережные Челны	МБОУ «Гимназия № 2 имени Мулланура Вахитова»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
224.	Шайдуллин Фарит Ахметзиевич	учитель татарского языка и литературы	Альметьевский	МАОУ «Лицей № 2»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
225.	Шакиртянова Лилия Наилевна	учитель русского языка и литературы	Азнакаевский	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 3	4. Векторы развития обучающихся при изучении предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
226.	Шамсувалеева Алия Ертисовна	учитель-логопед	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида «Русалочка»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
227.	Шамсутдинов Фаиль Имамутдинович	учитель физической культуры	Спасский	МБОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
228.	Шарапова Гулия Фаритовна	методист дополнительного образования	Казань, Вахитовский	МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
229.	Шарапова	старший воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 311	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к

	Лейсан Хусаеновна			комбинированного вида»	качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
230.	Шарипова Альфия Ураловна	учитель английского языка	Казань, Советский	МБОУ Гимназия № 141	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
231.	Шарипова Феруза Яшиновна	музыкальный руководитель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
232.	Шириева Гузель Ильшатовна	учитель английского языка	Лениногорский	МБОУ «Подлесная основная общеобразовательная школа»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
233.	Шомполова Марина Викторовна	старший воспитатель	Казань, Кировский	МАДОУ «Детский сад № 288 «Ласточка»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
234.	Шулятьев Юрий Александрович	музыкальный руководитель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 311 «Петушок	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
235.	Юнусов Роза Рифовна	учитель химии и биологии	Ютазинский	МБОУ «Уруссинская гимназия»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
236.	Юсупова Нуршат Нургалиевна	учитель начальных классов	Мамадышский	МБОУ «Кляушская средняя общеобразовательная школа»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
237.	Юсупова Фания Юлдузовна	учитель английского языка	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия №52»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова

238.	Юсупова Зухра Рашитовна	учитель начальных классов	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
239.	Яппарова Миляуша Рашиловна	учитель татарского языка и литературы	Кукморский	МБОУ Кукморская средняя общеобразовательная школа №3	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
240.	Ярохно Анатолий Дмитриевич	учитель физической культуры	Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Лицей № 177»	7. Внутришкольная система оценки качества. Реализация ФГОС начального и общего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (для учителей физической культуры и ОБЖ). А.Г. Ибатуллин
241.	Яруллина Гульгена Зиннатзяновна	учитель начальных классов	Апастовский	МБОУ «Большекокузская средняя общеобразовательная школа»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева

2. Коллективные заявки

1.	Журавлёва Венера Равильевна	учитель начальных классов	Спасский	ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
2.	Бухалова Гильсия Минтаировна	учитель начальных классов			
3.	Марянина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов			
4.	Кобенякина Ольга Александровна	воспитатель			
5.	Михеева Ирина Николаевна	воспитатель			
6.	Галимова Гульчира Зигангараевна,	воспитатель			
7.	Якличева Валентина Михайловна	воспитатель			
8.	Низамова Алсу Салимовна	воспитатель			
9.	Журавлёв Сергей Владимирович	воспитатель			
10.	Лукашина Светлана Михайловна	воспитатель			
11.	Палагина Татьяна Анатольевна	воспитатель			
12.	Портнова Светлана Борисовна	учитель-дефектолог	Казань, Авиастроительный	ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение
13.	Кайдалова Лариса Николаевна	учитель-дефектолог			
14.	Медведева Лариса Викторовна	учитель-дефектолог			
15.	Бычков Андрей Юрьевич	учитель-дефектолог			

16.	Закирова Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования			совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
17.	Нурхаметова Гульсария Абдулловна	учитель математики	Казань, Авиастроительный	ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
18.	Хамидуллина Аида Рустэмовна	учитель естествознания			
19.	Шуравина Ольга Борисовна	учитель истории			
20.	Маняпова Илюза Назиповна	учитель технологии	Нурлатский	ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»	11. Актуальные проблемы введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов). А.Н. Морозова
21.	Алексеева Светлана Леонидовна	учитель русского языка и литературы			
22.	Абдрахманова Гульнара Гумеровна	учитель начальных классов			
23.	Соколова Людмила Моисеевна	учитель технологии			
24.	Онгина Надежда Александровна	учитель надомного обучения			
25.	Чухаева Анастасия Леонидовна	воспитатель			
26.	Мусина Гульнара Хусаиновна	учитель начальных классов			
27.	Тамендарова Гузель Хусаиновна	учитель СБО			
28.	Донскова Оксана Вениаминовна	воспитатель			

29.	Бадыгина Рафида Маратовна	воспитатель			
30.	Воркунова Елена Валерьевна	воспитатель			
31.	Усманова Гелуся Назибовна	учитель начальных классов			
32.	Айсина Гульсиня Наиловна	педагог дополнительного образования			
33.	Галиуллина Гульнур Салимгареевна	учитель географии и биологии			
34.	Бикиева Гулия Минталиповна	учитель основ информатики и математики			
35.	Кнырева Алена Валерьевна	социальный педагог	Нурлатский	ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
36.	Файзуллина Гульназ Амилевна	педагог-психолог			
37.	Сафина Зумфира Закиряновна	воспитатель			
38.	Загитова Алина Альбертовна	воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 376 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
39.	Сагдиева Наиля Махмутовна	воспитатель			
40.	Носова Ирина Александровна	воспитатель			
41.	Хузязянова Нонна Авертиновна	, воспитатель			

42.	Гайнанова Марина Викторовна	воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 222 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
43.	Мамакова Раиля Наилевна	воспитатель			
44.	Исламова Раида Рафисовна	старший воспитатель			
45.	Хайбрахманова Гульчачак Газинуровна	воспитатель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
46.	Шигапова Лилия Адиповна	воспитатель			
47.	Гущина Людмила Игоревна	воспитатель			
48.	Наумова Ирина Александровна	учитель-логопед			
49.	Петрова Роза Юнусовна	учитель-логопед			
50.	Шагимарданова Лилия Рафаэлевна	учитель-логопед			
51.	Рамазанова Гульчачак Айдаровна	воспитатель			
52.	Губайдуллина Алия Расимовна	воспитатель			
53.	Шакирова Рената Радиковна	инструктор по физре			
54.	Хайбуллина Мадина Ахатовна	воспитатель по обучению татарскому языку			
55.	Чернышова Елена Александровна	музыкальный руководитель			
56.	Ким Юлия Георгиевна	старший воспитатель			
57.	Хисамутдинова Алина Айратовна	воспитатель	Казань, Московский	МАДОУ «Детский сад № 291 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
58.	Назмутдинова Ильгамия Камилевна	музыкальный руководитель			
59.	Серкова Ольга Борисовна	воспитатель			
60.	Валиева Гузель Фирдаусовна	воспитатель			
61.	Чудаева Дарья Михайловна	воспитатель			
62.	Загидуллина Гульназ Рафисовна	воспитатель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 242»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с
63.	Савельева Светлана Владимировна	воспитатель			
64.	Шмелева Алла Алексеевна	воспитатель			

65.	Алибегова Хавва Мусаевна	воспитатель			современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
66.	Галеева Римма Эльбрусовна	заведующая	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 247 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
67.	Халикова Нурфия Райнуровна	зам.зав.по воспитательной работе			
68.	Абдуллина Фаузия Максutowна	воспитатель по обучению татарского (родного) языка			
69.	Ихсанова Светлана Константиновна	музыкальный руководитель			
70.	Зарипова Раиля Мисбаховна	воспитатель			
71.	Сабирова Айсина Фаннуровна	воспитатель			
72.	Багаутдинова Гульфия Наилевна	воспитатель			
73.	Мухаматдинова Гулия Фаилевна	воспитатель			
74.	Биктагирова Разина Вакифовна	воспитатель			
75.	Галиева Филюса Фахрутдиновна	воспитатель			
76.	Ахметзянова Гузель Фаниловна	воспитатель			
77.	Насибуллина Гульшат Валиахметовна	воспитатель			
78.	Фатыхова Алсу Файзелхаковна	воспитатель			
79.	Хасанова Роза Вильдановна	воспитатель			
80.	Шаймарданова Залия Махмутовна	воспитатель			
81.	Хуснутдинова Зиля Рашитовна	воспитатель			
82.	Гасимуллина Разина Расимовна	воспитатель			
83.	Шафигуллина Алина Рифкатовна	воспитатель			
84.	Сунгатуллина Рамзия Миргасимовна	воспитатель			
85.	Романова Светлана Петровна	воспитатель			
86.	Валиева Рамиля Фатикулловна	воспитатель			
87.	Горбунова Елена Александровна	воспитатель			
88.	Вахитова Миляуша Ильгизовна	воспитатель			
89.	; Казарина Елена Александровна	учитель-логопед			

90.	Хайрутдинова Лилия Рафаильевна	учитель-логопед			
91.	Сагдеева Альмира Альбертовна	музыкальный руководитель			
92.	Данилина Диляра Рамисовна	музыкальный руководитель			
93.	Валиахметова Алёна Николаевна	педагог-психолог			
94.	Шамсевалиева Фирдания Миннерахмановна	воспитатель			
95.	Зайниева Розалия Раисовна	воспитатель по обучению татарского (родного языка)			
96.	Шайхлисламова Раушания Рифнуровна	старший воспитатель	Казань, Советский	МАДОУ «Детский сад № 298 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
97.	Хисамиева Гузел Хамитовна	воспитатель			
98.	Щеколдина Наталья Николаевна	воспитатель			
99.	Фахрутдинова Гульфия Абдулловна	заведующая	Казань, Вахитовский	МАДОУ «Детский сад № 312 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
100.	Кашапова Милауша Салимзяновна	старший воспитатель			
101.	Волкова Надежда Ивановна	учитель-логопед			
102.	Зиятдинова Гульшат Азатовна	педагог-психолог			
103.	Амерханова Альбина Асхатовна	воспитатель			
104.	Сагирова Ландыш Нагимовна	воспитатель			
105.	Ибрагимова Гульшат Муллахматовна	воспитатель			
106.	Туктарова Гульнара Ленаровна	воспитатель			
107.	Гимадеева Аделя Ильдаровна	воспитатель			
108.	Анисимова Любовь Анатольевна	музыкальный руководитель			
109.	Мусина Алия Мансуровна	воспитатель			
110.	Адилова Эвелина Сейдалиевна	воспитатель	Казань, Советский	МАДОУ «Детский сад № 327	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в
111.	Абдрахимова Эндже Хамзовна	воспитатель			
112.	Закирзянова Лейля Салимзяновна	старший воспитатель			
113.	Тенникова Алина Александровна	воспитатель			
114.	Уразбахтина Юлия Вадимовна	воспитатель			

115.	Кедьо Елена Евгеньевна	воспитатель		общеразвивающего вида»	дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
116.	Долгова Ольга Арсентьевна	воспитатель			
117.	Маслова Татьяна Николаевна	воспитатель			
118.	Билалова Нурзия Ситдиковна	воспитатель			
119.	Мухаметшина Физалия Вакифовна	воспитатель по обучению детей татарскому языку			
120.	Серегина Ирина Леонидовна	музыкальный руководитель			
121.	Иванова Нина Александровна	воспитатель			
122.	Сафина Зульфия Радиковна	воспитатель			
123.	Зайнуллина Ильмира Феритовна	воспитатель			
124.	Измайлова Гульчачак Мансуровна	воспитатель			
125.	Мустафина Вероника Михайловна	музыкальный руководитель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 71 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
126.	Нуриева Зухра Ибрагимовна	старший воспитатель			
127.	Залеева Алсу Фаритовна	воспитатель			
128.	Панина Марина Михайловна	учитель-логопед			
129.	Мустафина Ясмينا Шарифулловна	воспитатель по обуч.тат языку			
130.	Хамитова Наталья Семеновна	воспитатель			
131.	Кондратьева Людмила Максимовна	воспитатель			
132.	Моисеева Ирина Сергеевна	воспитатель			
133.	Зайдуллина Рушания Мухсиновна	воспитатель			
134.	Ярмухаметова Алсу Анасовна	воспитатель			
135.	Мухина Ольга Николаевна	воспитатель			
136.	Гюмюш Альбина Хамитовна	воспитатель			
137.	Сатдарова Венера Камилевна	учитель-логопед			
138.	Сагитова Миляуша Султанмахматовна	воспитатель			
139.	Корец Оксана Юрьевна	старший воспитатель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных
140.	Ильина Елена Викторовна	учитель-логопед			
141.	Шарипова Феруза Яшиновна	музыкальный руководитель			
142.	Хисматуллина Ляйля Анваровна	музыкальный руководитель			
143.	Огурцова Алсу Адиловна	воспитатель по обучению татарскому языку			

144.	Искакова Насиха Ибрагимовна	воспитатель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 373 комбинированного вида»	образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
145.	Шамсувалеева Алия Ертисовна	учитель-логопед			
146.	Зайцева Лидия Фёдоровна	воспитатель			
147.	Устимец Захида Загитовна	заведующий			
148.	Голик Рамзия Рашидовна	воспитатель			
149.	Парамонова Марина Владимировна	воспитатель			
150.	Закирова Гульнур Рашидовна	воспитатель			
151.	Хуснуллина Чулпан Хамитовна	воспитатель	Казань, Ново-Савиновский	МАДОУ «Детский сад № 397»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
152.	Касимова Вера Анатольевна	старший воспитатель			
153.	Хисматова Гузель Рашитовна	воспитатель			
154.	Галимова Гульнара Юнусовна	старший воспитатель			
155.	Багаутдинова Резида Салимовна	воспитатель по обучению татарскому языку			
156.	Соловьева Людмила Витальевна	воспитатель			
157.	Рубашная Ольга Анатольевна	старший воспитатель	Казань, Приволжский	МАДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
158.	Калинина Рузалия Габдулнуровна	воспитатель по обучению татарскому языку			
159.	Шамсутдинова Наиля Нурмухамметовна	воспитатель			
160.	Калинина Людмила Вениаминовна	воспитатель			
161.	Емарлукова Наталья Николаевна	воспитатель			
162.	Иванова Лилия Анатольевна	музыкальный руководитель			
163.	Максудова Гульнара Мансуровна	воспитатель	Казань, Ново-Савиновский	МАДОУ «Детский сад № 61 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ.
164.	Сергеева Валентина Леонидовна	воспитатель			
165.	Истомина Елена Васильевна	воспитатель			

					Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
166.	Садретдинова Оксана Ильнуровна	старший воспитатель	Казань, Советский	МАДОУ «Детский сад № 67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
167.	Ахметзянова Ильмира Асатовна	заведующий			
168.	Сунгатуллина Альбина Фердинандовна	педагог-психолог			
169.	Ишкинина Ирина Владимировна	воспитатель			
170.	Хасанова Венера Ибрагимовна	учитель-логопед			
171.	Гилязова Айгуль Салиховна	инструктор по физической культуре			
172.	Иксанова Альфия Мингалиевна	учитель-логопед			
173.	Миннегалиева Фардия Шамиловна	воспитатель			
174.	Насыпова Сирина Сулеймановна	воспитатель			
175.	Валиуллина Раушания Гаптелракиповна	воспитатель			
176.	Кадирова Рузина Вазировна	воспитатель			
177.	Гайнанова Наиля Талгатовна	воспитатель			
178.	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	воспитатель			
179.	Хуснутдинова Лейсан Равилевна	воспитатель			
180.	Фазлиева Гульнур Фаритовна	воспитатель			
181.	Сабирова Гульназ Минзагитовна	воспитатель			
182.	Харисова Гульназ Расиховна	воспитатель			
183.	Шигабиева Гульназ Фаритовна	воспитатель			
184.	Аухадиева Айгуль Рафиковна	воспитатель			
185.	Кутдусова Гузель Альфатовна	музыкальный руководитель	Казань, Приволжский	МАДОУ «ЦРР — Детский сад № 396»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной
186.	Краснова Айгуль Жамиловна	музыкальный руководитель			
187.	Нагимова Чулпан Ринасовна	учитель-дефектолог			
188.	Галяутдинова Руфия Ильясовна	воспитатель			
189.	Кравчук Ирина Васильевна	педагог-психолог			
190.	Шакурова Наиля Гарифулловна	воспитатель по обучению татарскому языку			
191.	Борисова Майя Александровна	музыкальный руководитель			
192.	Буканова Ирина Ивановна	воспитатель			
193.	Азизова Гульназ Расилевна	воспитатель			

194.	Петрова Ирина Юрьевна	воспитатель			организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
195.	Гатиятова Резеда Зиннуровна	учитель-логопед	Казань, Советский	МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
196.	Егорова Ольга Вячеславовна	музыкальный руководитель			
197.	Замдиханова Гульнара Камилевна	воспитатель			
198.	Зарипова Альбина Гавазовна	старший воспитатель			
199.	Зворыкина Алла Геннадьевна	воспитатель			
200.	Крашенева Юлия Владимировна	музыкальный руководитель			
201.	Русинова Светлана Петровна	учитель-логопед			
202.	Салимова Фанзиля Шамиловна	воспитатель			
203.	Фахрутдинова Алсу Ильхамовна	воспитатель			
204.	Филиппова Татьяна Георгиевна	воспитатель			
205.	Хрустова Светлана Алексеевна	воспитатель			
206.	Абдуллина Эльмира Раифовна	воспитатель по обучению татарскому языку			
207.	Мухамадиярова Айсина Айдаровна	воспитатель			
208.	Каюмова Айгуль Рафаэлевна	воспитатель	Казань, Ново-Савиновский	МАДОУ «Детский сад № 370 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
209.	Валеева Магинур Низамовна	воспитатель			
210.	Кашапова Ольга Ивановна	воспитатель			
211.	Ахматгалиева Замира Давлятхановна	воспитатель			
212.	Палецкая Ольга Анатольевна	воспитатель			
213.	Самигуллина Миляуша Камилевна	воспитатель			
214.	Даутов Айнур Ринатович	инструктор по физвоспитанию			
215.	Сулейманова Зифа Саитовна	учитель начальных классов	Казань, Советский	МАОУ «Гимназия № 141»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
216.	Мустафина Эльвира Магсумовна	учитель начальных классов			
217.	Авксентьева Гузель Наилевна	учитель физики			

218.	Ильина Светлана Николаевна	учитель географии	Казань, Советский	МАОУ «Гимназия № 141»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х.Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
219.	Салахова Эльза Рашатовна	учитель английского языка	Казань, Ново-Савиновский	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
220.	Сафиуллина Ильсия Рахимьяновна	учитель английского языка			
221.	Миндиярова Регина Раисовна	учитель английского языка			
222.	Мукменева Ильзира Гарифулловна	учитель английского языка			
223.	Модина Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Казань, Ново-Савиновский	МАОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 165 с углубленным изучением английского языка»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
224.	Фазлиева Резеда Ильдаровна, учитель начальных классов	учитель начальных классов			
225.	Кислякова Людмила Геннадьевна	учитель начальных классов			
226.	Гарифуллина Аделя Камилевна	воспитатель	Казань, Приволжский	МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
227.	Хаирова Регина Бастамовна	муз.руководитель			
228.	Лимонова Елена Васильевна	воспитатель			
229.	Юсупова Гулия Равильевна	воспитатель			
230.	Кузяева Альбина Азаматовна	воспитатель			
231.	Мурзагова Венера Равильевна	заведующий	Заинский	МБДОУ «Детский сад «Энже»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в
232.	Данилова Резида Мударисовна	старший воспитатель			

233.	Никифорова Любовь Александровна	педагог-психолог		комбинированного вида»	ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
234.	Атаманова Елена Владимировна	музыкальный руководитель			
235.	Борисова Тамара Михайловна	воспитатель			
236.	Емельянова Лариса Петровна	воспитатель			
237.	Можарова Лидия Ивановна	воспитатель			
238.	Сафаргалеева Гузелия Гильметтиновна	воспитатель			
239.	Фаттахова Гульнар Фардусовна	воспитатель			
240.	Александрова Елена Александровна	инструктор по физической культуре			
241.	Валеева Гузалия Асхатовна	воспитатель	Казань, Московский	МБДОУ «Детский сад № 126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
242.	Галимова Лейсан Раисовна	воспитатель			
243.	Кадырова Гульназ Анваровна	учитель-логопед			
244.	Фазлыева Елена Михайловна	музыкальный руководитель	Казань, Советский	МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида «	2. Дошкольное образование. Модернизация управления качеством образования в дошкольной образовательной организации. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
245.	Давлетшина Зульфия Ильдусовна	воспитатель			
246.	Хазиахметова Роза Шавалиевна	воспитатель			
247.	Халикова Эльза Магсумовна	старший воспитатель	Казань, Приволжский	МБДОУ «Детский сад № 5» комбинированного вида	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
248.	Герасимова Венера Рафиковна	старший воспитатель			
249.	Агзамова Зульфия Ильдаровна	инструктор по физической культуре			
250.	Ракипова Нурия Мухаматнуровна	воспитатель			
251.	Вильданова Диляра Фаритовна	учитель-логопед			
252.	Хаммадиева Ляйсан Салихзяновна	воспитатель по обучению татарскому языку			
253.	Кашапова Гульназ Азалева	воспитатель			

254.	Гомонова Любовь Федоровна	музыкальный руководитель	Казань, Кировский	МБДОУ «Детский сад № 134 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
255.	Нуриева Елена Григорьевна	педагог-психолог			
256.	Гаязетдинова Альбина Раисовна	воспитатель			
257.	Вафина Диана Рафаэлевна	учитель-логопед			
258.	Малыгина Елена Игоревна	учитель-логопед			
259.	Загидуллина Гульназ Ришатовна	воспитатель			
260.	Хабибуллина Роза Шамилевна	заведующий			
261.	Харисова Лейля Раисовна	старший воспитатель			
262.	Ахметова Альбина Ринатовна	музыкальный руководитель			
263.	Кузнецова Нэля Ивановна	учитель-логопед			
264.	Гильмутдинова Роза Алексеевна	учитель-логопед			
265.	Сабирзянова Мадина Халимовна	инструктор по физической культуре			
266.	Искандярова Алла Равилевна	педагог-психолог			
267.	Низамутдинова Миляуша Шамилевна	воспитатель по обучению татарскому языку			
268.	Хабибрахманова Гульназ Дамировна	воспитатель			
269.	Гимадиева Инзиля Хамисовна	воспитатель			
270.	Ильясова Гулия Рамазановна	воспитатель			
271.	Файзрахманова Лиана Рамисовна	воспитатель			
272.	Сабирзянова Гульфира Гумеровна	воспитатель			
273.	Столбова Елена Геннадьевна	воспитатель			
274.	Гильмутдинова Гульчачак Расимовна	воспитатель			
275.	Газизова Лейсен Мансуровна	воспитатель			
276.	Зиганшина Рамиля Рамилевна	воспитатель			
277.	Загидуллина Венера Вакифовна	воспитатель			
278.	Яруллина Лейсан Фирдинатовна	воспитатель			
279.	Шагидуллина Ильсеяр Раисовна	воспитатель			
280.	Вильданова Алия Магсумовна	воспитатель			
281.	Сабирова Лилия Равилевна	воспитатель			
282.	Назмутдинова Гулькай Замировна	воспитатель			

283.	Замалетдинова Эльмира Асфировна	воспитатель			
284.	Габдулхаева Разина Равилевна	воспитатель			
285.	Сафина Альбина Расиховна	воспитатель			
286.	Хазиева Алина Рушановна	воспитатель			
287.	Исмаилова Алсу Даяновна	музыкальный руководитель			
288.	Хайретдинова Гузель Нурулловна	заведующий	Казань, Приволжский	МБДОУ «Детский сад № 140 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
289.	Загидуллина Анна Владимировна	старший воспитатель			
290.	Сабирзянова Разина Тагировна	воспитатель по обучению татарскому языку			
291.	Амерханова Фение Мирзязяновна	инструктор по физической культуре			
292.	Михеева Марина Валерьевна	учитель-логопед			
293.	Галимуллина Гульназ Ринатовна	музыкальный руководитель			
294.	Галиева Галина Ивановна	воспитатель			
295.	Егорова Светлана Юрьевна	воспитатель			
296.	Гаптулхакова Зульфия Равилевна	заведующий	Казань, Приволжский	МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
297.	Мусина Эльмира Рашатовна	старший воспитатель			
298.	Гарифуллина Гульчира Ильгизовна	воспитатель			
299.	Мустафина Гульнара Мухаметвакифовна	инструктор по физической культуре			
300.	Марданшина Альбина Рифхатовна	музыкальный руководитель			
301.	Тихонова Юлия Вениаминовна	воспитатель			
302.	Хайруллина Гульназ Раисовна	старший воспитатель	Казань, Вахитовский	МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
303.	Безделева Марина Юрьевна	заведующая			
304.	Макарова Татьяна Михайловна	воспитатель			
305.	Сунгатуллина Гузель Ильхамовна	воспитатель			
306.	Черепанова Надежда Геннадьевна	воспитатель			
307.	Ведерникова Лейла Ринатовна	воспитатель			
308.	Иванова Галина Николаевна	учитель-дефектолог			
309.	Шенгелая Марина Дмитриевна	учитель-дефектолог			
310.	Агафонова Елена Викторовна	старший воспитатель	Казань, Советский		1. Дошкольное образование. Модернизация образования в
311.	Атяпина Гузалия Равиловна	воспитатель			

312.	Мухаметзянова Гулия Рафаэлевна	воспитатель		МБДОУ «Детский сад 76 присмотра и оздоровления»	ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
313.	Камалеева Диляра Султанакметовна	воспитатель			
314.	Миннибаева Гульнара Ринатовна	воспитатель			
315.	Абдрахманова Эльмира Мунировна	заведующий	Казань, Советский	МБДОУ «Детский сад № 68 комбинированного вида»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
316.	Лоскутова Ольга Леонидовна	инструктор по физкультуре			
317.	Шарапова Айгуль Радифовна	учитель логопед			
318.	Биккинина Алсу Рустамовна	воспитатель			
319.	Липатова Альбина Сергеевна	муз руководитель			
320.	Мавлюдова Ания Шаукатовна	старший воспитатель			
321.	Куренщикова Чулпан Наилевна	воспитатель			
322.	Гужова Мария Викторовна	воспитатель			
323.	Игнатьева Лидия Егоровна	воспитатель			
324.	Мухамедшина Жанна Павловна	воспитатель			
325.	Нугманова Рамиля Дамировна	воспитатель			
326.	Рафикова Айгуль Саляхутдиновна	воспитатель			
327.	Сулейманова Венера Фаязовна	воспитатель			
328.	Юдаева Ляйсян Разифовна	воспитатель			
329.	Калмыкова Оксана Анатольевна	учитель английского языка	Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия № 179»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
330.	Гасимова Гульназ Рамисовна	учитель английского языка			
331.	Галимзяновaв Эльвира Нурисламовна	учитель английского языка			
332.	Комиссарова Луиза Николаевна	учитель английского языка			
333.	Ларионова Ирина Евгеньевна	учитель английского языка			
334.	Ушакова Лариса Вячеславовна	учитель английского языка			
335.	Гатауллина Ильсияр Ильхамовна	учитель английского языка			

336.	Ибрагимова Эльза Ильхамовна	учитель английского языка			
337.	Шанталинская Ксения Юрьевна	учитель английского языка			
338.	Рогожин Сергей Юрьевич	учитель английского языка			
339.	Шайдуллина Зульфия Райхановна	учитель английского языка			
340.	Калинина Анжелика Сергеевна	учитель английского языка			
341.	Каушанская Альфия Ураловна	учитель английского языка			
342.	Наумова Эльвира Викторовна	учитель английского языка			
343.	Ахметзянова Гульназ Фанисовна	учитель английского языка	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 96»	8. Деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Л.Ф. Иванова
344.	Фаттахова Гузель Наилевна	учитель английского языка			
345.	Хасаншина Аделя Владиславовна	учитель английского языка			
346.	Гизатуллина Эндже Хабириовна	учитель родного языка	Казань, Приволжский	МБОУ «Гимназия № 6»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
347.	Сафиуллина Гулия Минсаетовна	учитель русского языка			
348.	Пискарева Галия Назильевна	учитель информатики			
349.	Маркина Алла Александровна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Лицей № 83 — ЦО»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
350.	Ахмадиева Гульназ Наильевна	учитель начальных классов			
351.	Михайлова Татьяна Николаевна	учитель математики	Нижнекамский	МБОУ «Лицей № 14»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
352.	Имамиева Фания Ильсуровна	учитель истории и обществознания			
353.	Никитина Людмила Александровна	учитель истории и обществознания			
354.	Лотфуллина Регина Данисовна	учитель истории и обществознания			
355.	Адиатова Ольга Николаевна	учитель истории и обществознания			
356.	Симоненко Анастасия Евгеньевна	педагог-организатор			

357.	Иванов Сергей Анатольевич	учитель географии			
358.	Кашипова Альбина Накибовна	учитель русского языка и литературы, классный руководитель юнармейского класса			
359.	Валиуллина Ландыш Дамировна	учитель татарского языка и литературы, классный руководитель юнармейского класса			
360.	Акимова Альбина Тимергалиевна	учитель математики, классный руководитель юнармейского класса			
361.	Клименко Евгения Александровна	учитель английского языка, классный руководитель юнармейского класса			
362.	Малышева Татьяна Станиславовна	учитель русского языка и литературы, классный руководитель юнармейского класса			
363.	Малюшко Елена Васильевна	учитель английского языка, классный руководитель юнармейского класса			
364.	Габдуллин Ильфак Нуриманович	учитель физической культуры, куратор юнармейских классов			
365.	Хаматова Гульнара Раисовна	учитель математики			
366.	Чагина Светлана Владимировна	учитель начальных классов			
367.	Очкина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов			
368.	Белоногов Сергей Васильевич	педагог-организатор, куратор юнармейского движения в лицее			
369.	Абитов Марат Хасанович	преподаватель-организатор ОБЖ, куратор юнармейских классов			
370.	Насырова Миляуша Сальмановна	учитель татарского языка и литературы, классный			

		руководитель юнармейского класса			
371.	Гильфанов Фидус Нарфисович	учитель биологии	Актанышский	МБОУ «Новоалимовская основная общеобразовательна я школа»	6. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе образовательного минимума (для учителей биологии, географии, математики, информатики, физики, химии). Г.Х. Ахметшина, Р.Р. Исмагилова, А.А. Рябова
372.	Шарипов Ильназ Ильшатович	учитель информатики			
373.	Якупова Фидания Ягудовна	учитель математики			
374.	Ахмадгалиева Зульфия Виловна	учитель математики			
375.	Кузнецова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Рыбно- Слободский	МБОУ «Рыбно- Слободская средняя общеобразовательна я школа № 2»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
376.	Мокиева Ольга Николаевна	учитель английского языка			
377.	Купцова Ольга Васильевна	учитель английского языка			
378.	Королева Ольга Евгеньевна	учитель математики			
379.	Токранова Эльвира Ильясовна	учитель татарского языка и литературы			
380.	Власова Татьяна Александровна	учитель истории и обществознания			
381.	Талакова Наталья Михайловна	учитель биологии			
382.	Ермолаева Светлана Григорьевна	учитель географии			
383.	Шашкова Ольга Леонидовна	учитель начальных классов	Казань, Вахитовский	МБОУ «Средняя общеобразовательна я школа № 12»	3. Начальное образование. Организационно- педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
384.	Исмагилова Гузель Абдулхаковна	учитель начальных классов			
385.	Мухаметшина Резеда Ильдусовна	учитель начальных классов			
386.	Камалиева Гульгена Шавкатовна	учитель начальных классов			
387.	Брендина Ирина Николаевна	учитель начальных классов			
388.	Зенина Ирина Семеновна	учитель начальных классов			
389.	Горбенко Татьяна Александровна	учитель начальных классов			
390.	Гусева Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов			

391.	Суркова Алла Марковна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
392.	Богданова Элона Владимировна	учитель начальных классов			
393.	Галимова Венера Анфировна	учитель технологии и родного языка			
394.	Хайдарова Рауфя Габдрахмановна	учитель родного языка			
395.	Мухаметшина Альфия Шакирзяновна	учитель информатики и математики			
396.	Гиматдинов Руслан Рафисович	учитель истории и обществознания			
397.	Сентякова Ирина Александровна	учитель истории и обществознания			
398.	Хайрутдинова Ляйсана Вазиховна	учитель начальных классов			
399.	Яруллина Резеда Мунировна	учитель начальных классов			
400.	Газизова Алсу Шамилевна	учитель английского языка	Казань, Вахитовский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98 (татарско-русская)»	9. Проектная деятельность как ведущая форма обучения в предметной области «Технология» по овладению метапредметными умениями, компетенциями, навыками XXI века. М.Р. Шаехов
401.	Илюшина Гульсина Алимбековна	учитель технологии			
402.	Поляков Владимир Николаевич	учитель технологии	Казань, Вахитовский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98»	5. Формирование навыков XXI века обучающихся в контексте современной информационно-образовательной среды (для учителей истории и обществознания). Д.И. Улбутов, И.М. Фокеева
403.	Зарубежнова Евгения Михайловна	учитель истории и обществознания			
404.	Натекина Кристина Юрьевна	учитель истории			
405.	Авзалова Айгуль Ильдаровна	учитель истории	Аксубаевский	МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
406.	Чернова Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов			
407.	Мулеева Галина Павловна	учитель начальных классов			

408.	Шакирова Алсу Рашитовна	учитель начальных классов	Казань, Приволжский	МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
409.	Минубаева Алия Юлаевна	учитель искусства			
410.	Ахмадуллина Эльмира Миннемуловна	учитель начальных классов			
411.	Зарипова Гузель Сайфетдиновна	учитель начальных классов			
412.	Мустафина Таслима Тазмиевна	учитель начальных классов			
413.	Шарафиева Ляйсан Ваясовна	учитель начальных классов			
414.	Хасанова Ляля Анваровна	учитель начальных классов			
415.	Шукурова Зайнаб Фахритдиновна	учитель начальных классов			
416.	Фаезова Гузель Рафаиловна	учитель начальных классов			
417.	Ибениева Резеда Рифатовна	учитель начальных классов			
418.	Рафикова Лейсан Рашитовна	учитель начальных классов			
419.	Хакимова Люция Вагизовна	учитель начальных классов			
420.	Гафурова Танзиля Рафиковна	учитель начальных классов			
421.	Гатауллина Рамзия Рафиковна	учитель начальных классов			
422.	Мустаева Диана Айратовна	учитель начальных классов			
423.	Фаттахова Рузалия Хамматовна	учитель начальных классов			
424.	Самматова Эльмира Замиловна	учитель начальных классов			
425.	Бикинеева Гульнара Ахатовна	учитель начальных классов			
426.	Сиразиева Елена Владимировна	учитель химии	Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия № 179 — центр образования»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
427.	Маряшина Ирина Васильевна	учитель физики			
428.	Мельникова Светлана Владимировна	учитель информатики			
429.	Карамышева Айсылу Фирнантовна	учитель математики			
430.	Шайиуллина Зия Васильевна	учитель начальных классов	Казань, Советский	МБОУ «Школа № 161»	3. Начальное образование. Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС. И.Т. Сагдиева
431.	Шаганова Ольга Алексеевна	учитель начальных классов			
432.	Нуриева Гульгена Нурисламовна	учитель начальных классов			
433.	Карякина Марина Вячеславовна	учитель начальных классов			
434.	Давлекова Нина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Балтасинский	МБОУ «Ципьинская средняя	4. Векторы развития обучающихся при изучении

435.	Жукова Ираида Евгеньевна	учитель русского языка и литературы		общеобразовательная школа»	предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС. Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло
436.	Мингалиева Гульназ Равильевна	учитель родного языка и литературы (татарский)	Казань, Кировский	МБОУ Лицей № 182	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
437.	Гибадуллина Эльвира Азхатовна	учитель родного языка и литературы (татарский)			
438.	Арасланова Оксана Анатольевна	учитель математики	Ютазинский	МБОУ «Урусинская СОШ № 3»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
439.	Нигматуллин Рустам Фарагатович	учитель обществознания			
440.	Гайнуллина Лилия Насимовна	учитель начальных классов			
441.	Коновалова Алина Ильшатовна	учитель начальных классов			
442.	Хамидуллина Алсу Таксиновна	учитель татарского языка и литературы			
443.	Ягфарова Зиля Марсовна	учитель начальных классов			
444.	Колобова Елена Николаевна	учитель химии и биологии			
445.	Вильданов Динар Дарванович	учитель ОБЖ			
446.	Ежов Владимир Валерьевич	учитель физической культуры			
447.	Садриева Чулпан Гумеровна	учитель родного языка	Тетюшский	МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. П.С. Ханжина»	10. Система оценки качества знаний в соответствии с ФГОС по предмету «Родной (татарский) язык. Р.Р. Шамсутдинова, Л.Г. Гилязова
448.	Гумерова Римма Фаритовна	учитель родного языка			
449.	Исмагилова Гузалия Ильтзаровна	учитель родного языка			
450.	Миндубаева Валентина Алексеевна	учитель химии			
451.	Курманаева Миляуша Рафаельевна	заведующий	Пестречинский	МБДОУ Ленино-Кокушкинский детский сад «Родничок»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных
452.	Миннуллина Нурсия Асхадулловна	воспитатель			
453.	Рахимова Гульнур Анваровна	воспитатель			

					образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
454.	Палова Юлия Владимировна	учитель географии	Казань, Приволжский	МБОУ «Русско- татарская средняя общеобразовательна я школа № 97»	13. Психолого- педагогическое и организационно- методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно- методическое и психолого- педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
455.	Абдурашитова Альфия Шамильевна	директор			
456.	Березина Лилия Геннадьевна	педагог-организатор ресурсного класса			
457.	Шимшек Светлана Витальевна	педагог-психолог			
458.	Гилязетдинова Дамира Мингалеевна	учитель начальных классов			
459.	Мубаракшина Алина Альбертовна	учитель английского языка			
460.	Олудина Ирина Геннадьевна	учитель русского языка			
461.	Зиятдинова Ляйля Фанисовна	учитель начальных классов			
462.	Шигапова Резеда Равильевна	учитель начальных классов			
463.	Бикенина Наталья Анатольевна	учитель начальных классов			
464.	Абдуллина Рузиля Вагизовна	старший воспитатель	Казань, Советский	МБДОУ «Детский сад № 162»	1. Дошкольное образование. Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству ДО на основе инновационных образовательных программ. Р.И. Латыпова, С.Н. Башинова
465.	Абдуллина Гульфания Вагизовна	воспитатель			
466.	Валиева Нназия Фаязовна	воспитатель по обучению татарскому языку			
467.	Закирова Алия Васильевна	воспитатель			
468.	Садыкова Надежда Ильинична	воспитатель			
469.	Садикова Ильгиза Рашитовна	воспитатель			
470.	Сабирова Альбина Азатовна	инструктор по физической культуре			
471.	Уметбаева Ания Рафхатовна	музыкальный руководитель			
472.	Василова Фания Фахиловна	воспитатель			
473.	Ибатуллина Зульфия Гусмановна	воспитатель			

474.	Хисматуллина Рашида Мухамматдиновна	воспитатель			
475.	Хакимзянова Лилия Габрауфовна	воспитатель			
476.	Шутова Светлана Анатольевна	учитель -логопед			
477.	Султанова Мадина Равилевна	педагог -психолог			
478.	Хуснутдинова Люция Гапхадиевна	директор, учитель математики	Казань, Вахитовский	МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения»	14. Технология смешанного обучения. Т.В. Яковенко
479.	Гильмиева Гульназ Гаптельзаветовна	учитель математики			
480.	Махиянова Эльвира Ильдусовна	учитель математики			
481.	Гаязова Зульфия Шагитовна	учитель физики			
482.	Бикметова Резеда Ильдусовна	учитель русского языка и литературы			
483.	Яруллина Гузель Рашитовна	учитель русского языка и литературы			
484.	Каюмова Алия Магзумовна	учитель русского языка и литературы			
485.	Толстова Валентина Ивановна	учитель русского языка и литературы			
486.	Надиманова Зульфия Мансуровна	учитель истории и обществознания			
487.	Батреев Ильдус Фирдусович	учитель истории и обществознания			
488.	Галиуллин Камиль Масгутович	учитель физической культуры			
489.	Юсупова Зухра Рашитовна	учитель начальных классов			
490.	Гильманова Миляуша Мансуровна	учитель начальных классов			
491.	Замалдинов Азит Талинович	учитель ОБЖ	Казань, Приволжский	МБОУ Многопрофильный лицей № 186 Перспектива	13. Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования
492.	Шигапова Лилия Наилевна	учитель русского языка и литературы			
493.	Фархутдинова Лилия Миргасимовна	учитель математики			

494.	Гильмутдинов Рустем Анварович	учитель истории и обществознания			профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан: Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. К.Ш. Шарифзянова, И.А. Кедрова
495.	Ахмадиева Ляйсан Халимовна	учитель английского языка			
496.	Гяркин Игорь Андреевич	учитель географии			
497.	Бакирова Айгуль Марсовна	учитель начальных классов			
498.	Габдрахманова Гульфия Мансуровна	учитель начальных классов			
499.	Каменцева Эльвира Радмиловна	учитель начальных классов			
500.	Замалдинова Эльмира Наилевна	учитель математики			