



ПРИКАЗ

25.12.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ по-1406/20

Об утверждении Государственного задания учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» на 2021 год

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2015 №1044 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и от 30.09.2020 №886 «Об утверждении нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан на 2021 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Государственное задание учредителя для государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов (далее – Государственное задание).

2. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова):

принять необходимые меры для обеспечения выполнения Государственного задания;

подготовить план мероприятий по реализации Государственного задания;

предоставлять отчет о выполнении Государственного задания ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным месяцем.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И. Шаяхметова) обеспечить координацию исполнения Государственного задания, свод информации и составление отчёта о результатах мониторинга исполнений Государственного задания государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

И.Г.Хадиуллин

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования науки

Республики Татарстан

И.Г.Хадиуллин И.Г.Хадиуллин

« » 20 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № <1>

на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов

Наименование государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Форма по

ОКУД

Дата

Виды деятельности государственного учреждения:

Образование и наука

по сводному

реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Вид государственного учреждения:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)

Коды

0506001

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Уникальныйномер по
ведомственному
перечню

11.Г48.0

11.Г47.0

2. Категории потребителей государственной услуги:

физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги <3>:

Уникаль ный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги			
								2021 год (очередно й финансов ый год)	2022 год (1-й год плановог о периода)	2023 год (2-й год планового периода)	
	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ				
							наим енова ние	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

11.Г48.0	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации	-	-	Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Процент получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги	Процент	Процент	85	85	85
						Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры	Процент	Процент	100	100	100
						Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	Количество	Количество	0	0	0
						Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при оказании государственной	Количество	Количество	0	0	0

						й услуги					
11.Г47.0	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки	-	-	Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	-	Процент получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги	Процент	Процент	85	85	85
						Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры	Процент	Процент	100	100	100
						Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	Количество	Количество	0	0	0
						Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при	Количество	Количество	0	0	0

						оказании государственно й услуги						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникал ьный номер реестр овой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
						наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		описан ие услуги <4>	2021 год (очере дной финан совый год)	2022 год (1-й год планово го периода)	2023 год (2-й год плано вого перио да)	2021 год (очеред ной финанс овый год)	2022 год (1- й год планов ого период а)	2023 год (2- й год планов ого период а)
	(наименов ание показателя)	(наименов ание показателя)	(наименов ание показателя)	(наименова ние показателя)	(наименов ание показател я)		наимен ование	код							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
11.Г48.0	Реализаци я дополните льных профессио нальных образовате льных программ	-	-	Очная, очно - заочная с применение м дистанцион ных образовател ьных	-	Физиче ские лица, имеющ ие или получа ющие среднее профес	Количе чел.	11.Г48.0	Реализ ация дополн ительн ых профес сиональ ных програ	5 000			45 182 4 00,0		

	повышени я квалифика ции			технологий		сионал ьное и (или) высшее образов ание			мм повыше ния квалиф икации						
11.Г47. 0	Реализаци я дополните льных профессио нальных образовате льных программ профессио нальной переподго товки	-	-	Очная, очно - заочная с применение м дистанцион ных образовател ьных технологий	-	Физиче ские лица, чел. имеющ ие или получа ющие среднее профес сионал ьное и (или) высшее образов ание	Количе ство	11.Г47. 0	Реализа ция дополн ительн ых профес сиональ ных програ мм профес сиональ ной перепод готовки	250			9 254 29 7,0		

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование

1	2	3	4	5
Постановление	Кабинет Министров Республики Татарстан	от 30 сентября 2020 г.	№886	«Об утверждении нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан на 2021 год»

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Способ и порядок предоставления информации определяется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан (пункт 34 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением	До получателя государственной услуги в любой форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации и обеспечивающей ее доступность для населения, должна быть доведена информация о виде деятельности учреждения дополнительного профессионального образования, номере и сроках действия лицензии, а также информация об органе, выдавшем указанные лицензию и (или) свидетельство	Получателем государственной услуги должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса (пункт 35 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)

и в ходе оказания)	(пункт 32 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания)	
--------------------	---	--

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <5>

Раздел _____

1. Наименование работы: проведение прикладных научных исследований

Уникальный
номер по
ведомственному
перечню

110401

2. Категории потребителей работы: интересы общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <6>:

Уникаль ный номер реестров ой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2021 год (очередн ой финансов ый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год плановог о периода)
	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)		наиме новани е	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

110401	Проведени е прикладны х научных исследован ий	-	-	Очная	-	Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц	Едини ц	642	79	79	79
		-	-	Очная	-	Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Едини ц	642	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференциях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц	Едини ц	642	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество экспертных	Едини ц	642	30	30	30

						заклучений на учебники, учебно-методические пособия, программы, единиц					
		-	-	Очная	-	Подготовка и проведение научно-практических конференций заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц	Единиц	642	162	162	162

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальн ый номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			
						наименован ие показателя	единица измерения по ОКЕИ		описан ие работы <4>	2021 год (очередно й финансов ый год)	2022 год (1-й год плановог о периода)	2023 год (2-й год планового периода)
	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименова ние показателя)	(наименов ание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
110401	Проведение прикладных научных исследований	-	-	Очная	-	Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, сборников и др., единиц	Единица	642	Прикладные научные исследования	79	79	79
						Количество статей, написанных и опубликованных в журналах ВАК и иных цитируемых изданиях, единиц	Единица	642	Прикладные научные исследования	30	30	30
		-	-	Очная	-	Количество выступлений с докладами, сообщениями и на научных	Единица	642	Прикладные научные исследования	30	30	30

					конференци ях, заседаниях «круглого стола», семинарах и др., единиц						
	-	-	Очная	-	Количество экспертных заключений на учебники, учебно- методически е пособия, программы, единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	30	30	30
	-	-	Очная	-	Подготовка и проведение научно- практически х конференци й, заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц	Единиц а	642	Прикла дные научн ые исслед ования	162	162	162

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <7>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

ликвидация или реорганизация учреждения, необеспечение финансирования

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания:

план- график проведения мероприятий:

- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- по проведению прикладных научных исследований

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Республиканские органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Камеральная проверка	В соответствии с план-графиком проведения камеральных проверок, но не реже 1 раза в год	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Выездная проверка	В соответствии с план – графиком, в случае поступлений обоснованных жалоб	Министерство образования и науки Республики Татарстан

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания

один раз в квартал

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

до 5 апреля, до 5 июля, до 5 октября, до 25 декабря

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания:

Информация может быть запрошена по необходимости

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <8>

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Заполняется при наличии описаний услуги (работы) в составе примерного перечня государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями и финансируемых за счет средств бюджета Республики Татарстан в разрезе видов учреждений и отдельных государственных учреждений Республики Татарстан, утверждаемого Кабинетом Министров Республики Татарстан.

<5> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<6> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<7> Заполняется в целом по государственному заданию.

<8> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета Республики Татарстан, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ № <1> _____**
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов
от " __ " _____ 20__ г.

Наименование государственного учреждения: _____

Форма по
ОКУД

Дата

по сводному
реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Коды
0506001

Виды деятельности государственного учреждения: _____

Вид государственного учреждения: _____
(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)

Периодичность: _____

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги: _____

Уникальный
номер по
ведомственному
перечню

2. Категории потребителей государственной услуги: _____

--

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
						наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержден о в государств енном задании на год	исполнен о на отчетную дату	допусти мое (возмож ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	причин а отклоне ния
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальн	Показатель, характеризующий	Показатель,	Показатель объема государственной услуги	Средн
----------	-----------------------------	-------------	--	-------

ый номер реестрово й записи	содержание государственной услуги			характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержде но в государст венном задании на год	испол нено на отчетн ую дату	допусти мое (возмож ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	причи на отклон ения	ий размер платы (цена, тариф)
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показате ля)		наимен ование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <3>
Раздел _____

1. Наименование работы: _____

2. Категории потребителей работы: _____

Уникальный
номер по
ведомственному
перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы							
						наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержден о в государств енном задании на год	исполнен о на отчетную дату	допусти мое (возмож ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	причина отклоне ния
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)		наимен ование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы							
						наимен ование показат еля	единица измерения по ОКЕИ		утвержден о в государств енном задании на год	исполнен о на отчетную дату	допусти мое (возмож ное) отклоне ние	отклоне ние, превыш ающее допусти мое (возмож ное) значени е	причин а отклоне ния
	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)	(наимено вание показател я)		наимен ование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель (уполномоченное лицо) _____
(должность) (подпись) (расшифровка
подписи)

" __ " _____ 20__ г.

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

План мероприятий по реализации Государственного задания на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов

Наименование работы	№	Наименование	Работа	Объем в п.л.	Показатель объема государственной работы			
					Отчетный год	Утверждено в ГЗ на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) значение
1. Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических пособий, методических рекомендаций, сборников и др. - 79	Методические рекомендации							
	1	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Русский язык и литература» в 2021/2022 учебном году	Подготовка и издание	1	1			
	2	Особенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» в 2021/2022 учебном году (дорожная карта)	Подготовка и издание	1	1			
	3	Особенности преподавания предметной области «Искусство» в 2021/2022 учебном году (дорожная карта)	Подготовка и издание	2	1			

4	Особенности преподавания предметной области «Технология» в 2021/2022 учебном году (дорожная карта)	Подготовка и издание	2	1			
5	Методические рекомендации по обучению родному (татарскому) языку как родному в общеобразовательных организациях	Подготовка и издание	1	1			
6	Методические рекомендации по обучению татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан в общеобразовательных организациях	Подготовка и издание	1	1			
7	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в 2021/2022 учебном году	Подготовка и издание	1	1			

8	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Естественно-научные предметы» в 2021/2022 учебном году	Подготовка и издание	1	1			
9	Особенности преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021/2022 учебном году (дорожная карта)	Подготовка и издание	1	1			
10	Рекомендации по корректировке действующих и созданию новых учебно-методических комплектов по учебному предмету «Окружающий мир» (в отношении вопросов безопасности)	Подготовка и издание	1,5	1			

11	Рекомендации по ОБЖ в отношении дифференциации и индивидуализации обучения, ориентированных на сочетание теоретического и практического (приоритетного) компонентов образовательных программ (дорожная карта)	Подготовка и издание	1,5	1			
12	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Иностранный язык» «Второй иностранный язык» в 2021/2022 учебном году (дорожная карта)	Подготовка и издание	1	1			
13	Особенности организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников в 2021/2022 учебном году	Подготовка и издание	1	1			
14	Создание воспитывающей среды в начальной школе.	Подготовка и издание	1	1			

15	Актуальные аспекты преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе	Подготовка и издание	2	1			
16	Деятельность детского сада по приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Республики Татарстан	Подготовка и издание	1	1			
17	Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в области образования	Подготовка и издание	3	1			
18	Реализация принципов преемственности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Подготовка и издание	2	1			

19	Проектирование воспитательной работы в школе в современных условиях.	Подготовка и издание	2	1			
20	Основные направления повышения эффективности управления в общеобразовательной организации, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Подготовка и издание	6	1			
21	Вопросы реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме.	Подготовка и издание	2	1			
22	Совершенствование механизмов координации и интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования	Подготовка и издание	4	1			
23	Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	Подготовка и издание	1	1			

24	Создание и развитие служб школьной медиации в образовательных организациях на основе существующей Концепции медиации в Российской Федерации	Подготовка и издание	2	1			
25	Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ	Подготовка и издание	1	1			
26	Методические рекомендации по организации служб медиации и служб примирения в муниципальных районах: как организовать работу и в чем их различия.	Подготовка и издание	1	1			
27	Развитие и совершенствование компетенции «Управление изменениями в образовательной организации»	Подготовка и издание	2	1			
Методические пособия							

28	Эффективные модели организационной культуры профессиональных образовательных организаций	Подготовка и издание	2	1			
29	Актуальные вопросы разработки и реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Подготовка и издание	2	1			
30	Повышение учебной мотивации школьников. Инновационные приемы и методы	Подготовка и издание	5	1			
31	Психолого-педагогический справочник для классного руководителя «Что делать, если...?»	Подготовка и издание	5	1			
32	Цифровые средства обучения иностранному языку: ориентир на поколение Z (дорожная карта)	Подготовка и издание	4	1			

33	Обновление форм, методов, средств обучения в преподавании предметной области «Иностранные языки» (дорожная карта)	Подготовка и издание	5	1			
34	Роль интерактивных текстов в процессе обучения родному (татарскому) языку	Подготовка и издание	3	1			
35	Требования ФГОС ОО к предметной области «Родной (татарский) язык и литература» (опыт образовательных организаций)	Подготовка и издание	3	1			
36	Обучение татарскому языку как государственному по УМК «Сәлам!»	Подготовка и издание	3	1			
37	Современные образовательные практики в начальной школе (на русском и татарском языках)	Подготовка и издание	2	1			

38	Современный детский сад: организация образовательной деятельности в эффективном сочетании традиций и инновации	Подготовка и издание	2	1			
39	Особенности формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках родного (татарского) языка и литературного чтения на родном языке	Подготовка и издание	2	1			
40	Дидактические материалы для учителя начальных классов	Подготовка и издание	1	1			
Учебное пособие							
41	Онлайн-сервисы для организации совместной работы над проектами	Подготовка и издание	2	1			
Издание информационно-аналитических материалов и др.							
42	Развитие и совершенствование компетенции «Самоорганизация»	Подготовка и издание	2	1			
43	Развитие и совершенствование компетенции «Сотрудничество»	Подготовка и издание	2	1			

44	Электронный банк эффективных управленческих практик	Подготовка	5	1			
45	Примерная образовательная программа учебного предмета «Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан» в соответствии с требованиями ФГОС и методическими рекомендациями МП РФ	Разработка	2	1			
46	Разработка олимпиадных заданий, критериев и методики оценки выполнения заданий по татарскому языку и литературе для проведения муниципального и регионального этапов олимпиады в субъектах Российской Федерации	Разработка	2	1			

47	Разработка экзаменационных заданий, критериев и методики оценки выполнения заданий по татарскому языку и литературе для проведения итоговой аттестации в субъектах Российской Федерации	Разработка	2	По заявкам субъектов РФ			
48	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения контрольных срезов знаний по предмету «Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан» для НО и ОО образования	Подготовка и издание	2	1			
49	Образовательная программа и образовательный контент курсов для педагогов по реализации проекта «Семьеведение»	Подготовка и издание	4	1			

50	Образовательная программа для родителей по психолого-педагогическому просвещению (в соответствии с документами особого контроля № 27818 от 17.12.2014, № 28791 от 23.11.2019)	Разработка программы	2	1			
51	Образовательный контент для дистанционных курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике (в соответствии с документами особого контроля № 27818 от 17.12.2014, № 28791 от 23.11.2019)	Разработка образовательного контента	4	1			

52	Реализация «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы» в образовательных организациях Республики Татарстан	Подготовка и издание	2	1			
53	Совершенствование деятельности по противодействию коррупции	Подготовка	3	1			
54	Вопросы реализации основных и дополнительных программ в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Подготовка и издание	2	1			

55	Модуль по циркуляционной экономике для обучающихся по основным общеобразовательным программам и основным профессиональным образовательным программам	Разработка	2	1			
56	Кадровое обеспечение инновационной экономики в Республике Татарстан: приоритеты и перспективы развития	Подготовка и издание	1	1			
57	Сборник «Растим патриотов», выпуск 2	Подготовка и издание	3	1			
58	Сборник этнографических очерков по локальным традициям народов Республики Татарстан	Подготовка и издание	2	1			
59	Тематическая серия «Современные управленческие практики», выпуск 1 «Образовательные онлайн-платформы: управленческие аспекты»	Подготовка и издание	6	1			

60	Сборники материалов по итогам всероссийской научно-практической конференции «Родионовские чтения: теория и практика реализации современных образовательных технологий»	Подготовка и издание	5	1			
61	Сборник материалов по итогам II республиканской научно-практической конференции «Научный потенциал 21 века»	Подготовка и издание	5	1			
62	Сборник материалов педагогической секции по итогам II республиканской научно-практической конференции имени Александра Михайловича Бутлерова	Подготовка и издание	5	1			
63	Серия «Традиции и новации в образовании»	Подготовка и издание	6	2			
64	Сборник II научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего»	Подготовка и издание	6	1			

65	Сборник успешных инновационных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведения (дорожная карта)	Подготовка и издание	4	1			
66	Электронный банк эффективных практик по родным языкам (обучение и воспитание)	Подготовка и издание	6	1			
67	Современные подходы к развитию функциональной грамотности как ключевого ориентира повышения качества образования	Подготовка и размещение на площадке Портал развития профессиональных компетенций	2	1			
68	Практика современного инклюзивного образования	Подготовка и издание	2	1			

69	Информационно-аналитические материалы по проблемам выгорания и эмоциональной напряженности педагогов (разработка содержания вопросов мониторинга и написание аналитической справки)	Подготовка и издание	2	1			
70	Сборник материалов по итогам III республиканской научно-практической конференции «Неокнига»	Подготовка и издание	3	1			
71	Дайджесты (тематические, изданий ГАОУ ДПО ИРО РТ и др.)	Подготовка и размещение на площадке Портал развития профессиональных компетенций	2	4			

	72	Разработка республиканской модели оценки качества образования с учетом анализа результатов проведения международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся, мониторинговых исследований в рамках РСОКО, критериев оценки муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования.	Разработка	1	1			
	73	Инновации и эффективные практики (из опыта работы учителей русского языка и литературы образовательных организаций Республики Татарстан базовых площадок ИРО РТ)	Подготовка и издание	4	1			

	74	Электронный банк эффективных практик преподавания предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (дорожная карта)	Разработка и размещение на площадке Портал развития профессиональных компетенций	4	1			
	75	Электронный банк эффективных практик преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (дорожная карта)	Разработка и размещение на площадке Портал развития профессиональных компетенций	4	1			
	76	Электронный банк эффективных практик преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (дорожная карта)	Разработка и размещение на площадке Портал развития профессиональных компетенций	4	1			

	77	Электронный банк эффективных практик преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (дорожная карта)	Разработка и размещение на площадке Портал развития профессиональных компетенций	1	4			
	78	Электронный банк эффективных практик преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (дорожная карта)	Разработка и размещение на площадке Портал развития профессиональных компетенций	4	1			
	79	Рекомендации по разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций	Подготовка и издание	2	1			
2. Подготовка и	Конференции							

проведение научно-практических конференций, заседаний круглого стола, семинаров и др. Всего – 162 и дополнительно по приказам, письмам и заявкам.	1	III научно-практическая конференция «Наставничество: от теории к практике»	Организация и проведение	всероссийский	1			
	2	III научно-практическая конференция «Родионовские чтения: теория и практика реализации современных образовательных технологий»	Организация и проведение	всероссийский	1			
	3	II республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал — XXI»	Организация и проведение	республиканский	1			
	4	Республиканская научно-практическая конференция для педагогов общеобразовательных организаций «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы».	Организация и проведение	республиканский	1			

	5	Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова (для учителей естественно-научного цикла)	Организация и проведение	республиканский	1			
	6	Республиканская научно-практическая конференция «Полилингвальное образование и межкультурная коммуникация в XXI веке»	Организация и проведение	межрегиональная	1			
	7	III научно-практическая конференция «Неокнига»	Организация и проведение	республиканский	1			
	8	Организация и проведение педагогической межрегиональной конференции «Эйдос безопасности» (дорожная карта)	Организация и проведение	межрегиональный	1			
	9	Республиканская научно-практическая конференция «Сохранение традиций и внедрение инноваций в образовании как основа развития интеллектуального и творческого потенциала детей»	Организация и проведение	республиканский	1			

	10	Республиканская научно-практическая конференция имени Героя Социалистического Труда Гиматдинова Габбаса Киямовича	Организация и проведение	межрегиональный	1			
	11	II республиканская научно-практическая конференция «Практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Организация и проведение	межрегиональный	1			
	12	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «По следам А. Алиша»	Организация и проведение	республиканский	1			
	13	Республиканская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию функциональной грамотности как ключевого ориентира повышения качества образования»	Организация и проведение	республиканский	1			

14	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция идей устойчивого развития в современной образовательной системе: вызовы, инновации, успешные практики»	Организация и проведение	всероссийская с международным участием	1			
15	III республиканская научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	Организация и проведение	республиканский	1			
16	III республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов ОО и коррекционных образовательных организаций в реализации инклюзивного образования»	Организация и проведение	республиканский	1			

	17	Digital - новая философия образования	Организация и проведение	межрегиональная	1			
	18	II научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего»	Организация и проведение	межрегиональная	1			
	19	Научно-исследовательская конференция «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Республики Татарстан им. Хади Атласи»	Организация и проведение	межрегиональная	1			
	Семинары							
	20	Инновационные практики: от мотивации к качеству обучения	Организация и проведение	межрегиональный	1			
	21	Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования: новые подходы и требования к оценке качества	Организация и проведение	республиканский	1			

22	Система воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации: трансформация в условиях новых вызовов	Организация и проведение	республиканский	1		
23	Семинары по актуальным вопросам методического развития молодых педагогов образовательных организаций Республики Татарстан	Организация и проведение	республиканский	3		
24	Обучающий семинар «Информационные технологии в образовательной деятельности ГМИИ РТ» (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1		
25	Обучающий семинар «Подготовка методических материалов к публикации в научных изданиях»	Организация и проведение	республиканский	1		

26	Семинар-практикум «Формирование системы методической работы в образовательной организации на основе самооценки (аудита) школьных процессов»	Организация и проведение	республикан ский	1		
27	Образовательный бренд: композиция, управленческие подходы	Организация и проведение	республикан ский	1		
28	Корпоративное обучение как обязательный элемент системного подхода к развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива	Организация и проведение	республикан ский	1		
29	Практикум эффективного управления: управленческие техники поиска проблем и принятия решений	Организация и проведение	республикан ский	2		
30	Современные практики реализации стратегии образования в деятельности общеобразовательных организаций разного типа школ	Организация и проведение	республикан ский	1		

31	Аудит на интерактивной основе как ресурс повышения эффективности управления образовательной организации (семинар-практикум)	Организация и проведение	республиканский	2		
32	Трансформация содержания компетенций директора школы	Организация и проведение	республиканский	1		
33	Ключевые управленческие компетенции эффективного руководителя	Организация и проведение	республиканский	1		
34	Коучинг в управлении образовательной организацией	Организация и проведение	республиканский	1		
35	Организация содержания деятельности современного классного руководителя	Организация и проведение	республиканский	1		
36	Организация командной работы педагогов в условиях развития образовательного учреждения	Организация и проведение	республиканский	1		

37	Трансформация в деятельности учителя иностранного языка (дорожная карта)	Организация и проведение	межрегиональный	1		
38	Лучшие практики преподавания предметов предметной области «Иностранный язык» (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1		
39	Организационно-методическое сопровождение мероприятий дорожной карты в рамках оказания методической помощи отделам образования муниципальных районов Республики Татарстан	Организация и проведение	республиканский	По заявкам отделов образования муниципальных районов РТ		
40	Современные подходы к преподаванию родного (русского) языка: актуальность вопросы и эффективные практики	Организация и проведение	республиканский	2		
41	Инновационные практики реализации ФГОС в деятельности учителя (история и обществознание)	Организация и проведение	республиканский	2		

	42	Семинар-практикум «Современные тенденции развития профессиональных и личностных компетенций учителя» (с использованием технологии ассесмент-центра)	Организация и проведение	республиканский	4		
	43	Обучающие семинары по проблемам преподавания татарской литературы и татарского языка как родного и как государственного в Республике Татарстан	Организация и проведение	республиканский	По заявкам отделов образования муниципальных районов РТ		
	44	Методические вебинары для руководителей, учителей родного (татарского) языка и литературы образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования Российской Федерации	Организация и проведение	межрегиональный	8		

45	Дидактический потенциал учебного курса ОРКСЭ для личностного развития младшего школьника	Организация и проведение	республиканский	1		
46	Методические аспекты развития предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников	Организация и проведение	республиканский	1		
47	Деятельностная образовательная практика в начальной школе (авторская школа)	Организация и проведение	республиканский	1		
48	Создание воспитывающей среды в начальной школе	Организация и проведение	республиканский	1		
49	Эффективные образовательные инструменты для учителей начальных классов (образовательный практикум)	Организация и проведение	республиканский	1		
50	Цифровые ресурсы для урока в начальной школе (педагогическая лаборатория)	Организация и проведение	республиканский	1		

51	Новые возможности в организации цифровой среды начальной школы (образовательная лаборатория)	Организация и проведение	республиканский	1		
52	Эффективные практики выявления и развития способностей младших школьников	Организация и проведение	республиканский	1		
53	Современные подходы к преподаванию татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке» (по УМК «Сәлам!»)	Организация и проведение	республиканский	1		
54	«Первые шаги» раннего возраста	Организация и проведение	межрегиональный	1		
55	Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»	Организация и проведение	межрегиональный	1		
56	STEM-образование детей дошкольного возраста: механизмы внедрения и реализации в детском саду	Организация и проведение	республиканский	1		

57	Готовность педагога к созданию и развитию цифровой образовательной среды в дошкольной организации	Организация и проведение	республиканский	1		
58	Современные образовательные практики организации полилингвального образования в дошкольной организации	Организация и проведение	республиканский	1		
59	STEM-образование для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Организация и проведение	республиканский	1		
60	По актуальным проблемам подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (по предметам математика, физика, информатика, биология, химия)	Организация и проведение	республиканский	5		
61	Цикл тематических встреч «PRO.спорт» по актуальным проблемам обновления форм, методов, средств обучения в преподавании предметов «ОБЖ» и «Физическая культура» (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	2		

62	Цикл обучающих семинаров для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Организация и проведение	республиканский	3			
63	По актуальным проблемам обновления форм, методов, средств обучения в преподавании предмета «Технология» (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1			
64	«Целевые ориентиры ФГОС в коррекционном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов)	Организация и проведение	республиканский	1			

65	«Коррекционное (специальное) направление педагогической практики. Основные тенденции» (для учителей-дефектологов, учителей-логопедов)	Организация и проведение	республиканский	1		
66	«Особенности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (для учителей-дефектологов и учителей-логопедов)	Организация и проведение	республиканский	1		
67	Обучающий онлайн-семинар для педагогов-психологов системы образования «Формы и методы экстренной и кризисной психологической помощи в поддержке детей и взрослых	Организация и проведение	республиканский	1		

68	По актуальным вопросам медиативной технологии профилактики и разрешения конфликтов (для директоров образовательных организаций)	Организация и проведение	республиканский	4		
69	Психологическое сопровождение детей и подростков, или, как организовать психологическую помощь удаленно	Организация и проведение	республиканский	1		
70	Семинар «Работа школьных библиотек по продвижению книги и чтения»	Организация и проведение	республиканский	1		
71	Практические и методические семинары в рамках реализации инновационных проектов и программ и др.	Организация и проведение	всероссийский, межрегиональный, республиканский	Согласно утвержденным планам, дорожным картам, по приказам МОН РТ, ИРО РТ, в рамках деятельности и сетевых сообществ и др.		

72	Методические семинары для руководителей, учителей родного (татарского) языка и литературы образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования Российской Федерации в субъектах Российской Федерации	Организация и проведение	республиканский	По заявкам ОО с этнокультурным компонентом содержания образования в субъектах Российской Федерации		
73	Особенности работы с УМК нового поколения (УМК «Сәлам!»)	Организация и проведение	республиканский	2		
74	Мероприятия по актуальным проблемам развития образования	Организация и проведение	Всероссийский, межрегиональный	По приказам МОН РТ и согласованию с Академией Минпросвещения РФ		
75	Обучение национальной (татарской) культуре на уроках родного (татарского) языка и литературе	Организация и проведение	республиканский	1		

76	Обучающий семинар для внешних экспертов аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан	Организация и проведение	республиканский	По приказу МОН РТ			
77	Эффективные практики преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	2			
78	Эффективные практики преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	2			
79	Электронный банк эффективных практик по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан	Организация и проведение	республиканский	4			

	80	«Система работы по воспитанию активной гражданской позиции обучающихся общеобразовательных организаций со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» (работа с «трудными» детьми: психологические аспекты поведения) для заместителей директоров по воспитательной работе руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат»	Организация и проведение	республиканский	1				
--	----	--	--------------------------	-----------------	---	--	--	--	--

81	«Пути эффективного учебного взаимодействия» для заместителей директоров по учебной работе руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат»	Организация и проведение	республиканский	1			
82	«Эффективные методы и технологии подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различных уровней» для заместителей директоров по учебной работе руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат»	Организация и проведение	республиканский	3			
Заседания круглого стола, форумы и др.							
83	III республиканский форум по краеведению «Встреча краеведов на Спасской земле»	Организация и проведение	республиканский	1			

84	Форум «Безопасная, психологически комфортная образовательная среда как условие повышения качества образования»	Организация и проведение	республиканский	1			
85	Роль учителя иностранного языка как классного руководителя (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1			
86	Преподавание иностранных языков и новые подходы к повышению качества иноязычного образования (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1			
87	Форум учителей иностранного языка, руководителей методических объединений (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1			
88	Круглый стол «Обучение и воспитание детей на основе историко-культурных традиций народов Республики Татарстан»	Организация и проведение	республиканский	1			

	89	Круглый стол «Изучение народного костюма как историко-культурного объекта в системе образования» (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1				
	90	Круглый стол по актуальным проблемам обновления форм, методов, средств обучения в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1				
	91	Форум преподавателей-организаторов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», методистов управлений (отделов) образования (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1				

	92	Круглый стол по проблемам адресных методических мероприятий, направленных на диссеминацию инновационных практик обновлённого содержания и технологий преподавания предмета «ОБЖ» и других направлений Концепции (для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, специалистов и методистов муниципальных методических служб) (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1			
	93	Семинар-совещание (мастер-классы) по организации и проведению межрегионального конкурса по учебному предмету «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	Организация и проведение	республиканский	По приказу МОН РТ			

94	Тематические выпуски «Открытый класс»	Организация и проведение	республиканский	6			
95	Круглый стол «Система сопровождения профессионального самоопределения школьников: современное состояние и перспективы развития» (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	1			
96	Дизайн-сессия молодых педагогов по особенностям преподавания предметов	Организация и проведение	республиканский	3			
97	Тренинги для молодых педагогов	Организация и проведение	республиканский	4			
98	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада»	Организация и проведение	республиканский	1			
99	Панельная дискуссия по актуальным проблемам развития образования	Организация и проведение	республиканский	1			

	100	Цикл общедоступных публичных лекций по фольклору народов, проживающих на территории Республики Татарстан и в сопредельных регионах (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	4			
	101	Цикл общедоступных публичных лекций «Отражение народной культуры в творчестве художников» (дорожная карта)	Организация и проведение	республиканский	3			
	102	II педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей»	Организация и проведение	республиканский	1			
	103	Круглый стол «Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса: компетентностный подход»	Организация и проведение	республиканский	2			

104	Круглый стол «Актуальные задачи профилактики эмоционального выгорания педагога»	Организация и проведение	республикан ский	2			
105	Современные подходы к организации воспитания в начальной школе	Организация и проведение	республикан ский	1			
106	Основные направления развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды	Организация и проведение	республикан ский	1			
107	Мониторинг качества образования в дошкольной образовательной организации (для педагогов и руководителей ДОО — участников ИП)	Организация и проведение	республикан ский	1			
108	Современные образовательные практики в начальной школе (для педагогов НОО)	Организация и проведение	республикан ский	1			
109	Развитие качества дошкольного образования в процессе реализации программы «Вдохновение»	Организация и проведение	республикан ский	1			

110	Дошкольное образование в интересах устойчивого развития (апробация проекта ОМЭП)	Организация и проведение	республиканский	1			
111	«Коррекционное (специальное) направление педагогической практики. Основные тенденции» (для учителей-дефектологов и учителей-логопедов)	Организация и проведение	республиканский	1			
112	Актуальные задачи психологического сопровождения субъектов образования: технологии и методы, опыт работы	Организация и проведение	республиканский	1			
113	Республиканский конкурс методических разработок (уроков, классных часов, лекций, интерактивных занятий, образовательных квестов и др.), посвященных празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Организация и проведение	республиканский	1			
114	Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку	Организация и проведение	республиканский	2			

115	Конкурс внеурочных мероприятий, посвященных родным языкам	Организация и проведение	республиканский	1			
116	Координационный совет по преподаванию иностранных языков	Создание и организация деятельности	республиканский	1			
117	Региональный оператор: - «Персонифицированная система повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», - «Электронный детский сад», - «Родительская плата», - «Земский учитель», - «Единая цифровая образовательная среда дополнительного профессионального образования» и др.	Администрирование	всероссийский, республиканский	по приказам МОН РТ			
118	Сопровождение электронных площадок ГАОУ ДПО ИРО РТ	Администрирование, наполнение и др.	республиканский	по приказам МОН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ			
119	Выставка редких книжных изданий, хранящихся в библиотечных фондах ИРО РТ	Организация	республиканский	1			

	120	Организационно-методическое сопровождение конкурсов, в том числе грантовых («Парламентский урок», «Поддержка образовательных организаций, реализующих образовательные программы ОО, СО с углубленным изучением предметов математического, естественно-научного и информационно-технологических профилей», «Учитель года России», «Наш лучший методист», Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», «Пятьдесят инновационных идей для Республики Татарстан» в номинациях «Перспектива» и	Организационно методическое сопровождение	республиканский	по приказам МОН РТ				
--	-----	--	---	-----------------	--------------------	--	--	--	--

		«Инновации в образовании», «Мой лучший урок», «Лучшая школьная библиотека–2021», «Школьные библиотеки нового поколения» и др.)						
3. Публикации статей, публикации в журналах ВАК и др. цитируемых изданиях. Всего - 30	Публикации							
	1	По актуальным вопросам развития образования, духовно-нравственного воспитания, деятельности инновационных площадок и др.	Публикация в цитируемых изданиях	международный, всероссийский	30			
4. Количество экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы и др. Всего - 30	Экспертиза							
	1	Экспертные заключения на учебники, учебно-методические пособия, программы и др. (КТЯЛ-10)	Экспертиза материалов	По письмам, заявкам МОН РТ, ОО и др.	30			
	2	Экспертиза материалов участников профессиональных конкурсов, грантовых конкурсов, государственной премии имени М.И. Махмутова и др.	Экспертиза материалов	По приказам, письмам, МОН РТ, письмам об оказании содействия ОО и др.				

5. Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференция х, заседаниях круглого стола, семинарах и др. Всего - 30	Выступления, доклады, сообщения и др.						
	1	По актуальным вопросам развития образования	Подготовка и трансляция	международ ный, всероссийск ий, республикан ский	30		
	Повышение квалификаци и	5000 чел.					
		По персонифицированной модели			4332		
		Повышение квалификации по вопросам противодействия коррупции в объеме 16 ч.			50		
		Повышение квалификации по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в объеме 16 часов			50		

		Внешние эксперты аттестационной комиссии в объеме 24 часа			50			
		Эксперты для надзорной деятельности (Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Направления повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности. Требования к полномочиям и ответственности экспертов) в объеме 24 часов			50			
		Организационно- технологическое обеспечение проведения ОГЭ, ЕГЭ в муниципальных районах в объеме 16 часов			50			

		Обучение специалистов психолого-педагогического направления по подготовке лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей старшего возраста, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих братьев и сестер, а также организация сопровождения семей (по модельным программам) в объеме 24 часов			30			
		Классные руководители, в т.ч. кураторы групп организаций профессионального образования (50 чел.) в объеме 36 часов			150			

		Повышение квалификации управленческих команд (руководитель ОО, заместитель руководителя по учебно-методической работе, заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог или социальный педагог, активные учителя) в объеме 36 часов (25 команд x 4 чел.)			100			
		Повышение квалификации учителей татарского языка по совершенствованию предметных и методических компетенций, в т.ч. по преподаванию для русскоязычной аудитории в объеме 72 часов			63			
		Повышение квалификации работников образования по поликультурному образованию, в том числе по межнациональным отношениям в объеме 36 часов			50			

		ПК учителей-предметников, работающих с детьми-мигрантами в объеме 24 часов			25			
Профессиональная переподготовка	250 чел.							
		Переподготовка по инклюзивному образованию			25			
		Переподготовка по психолого-педагогической коррекции и обучения детей с расстройствами аутистического спектра			25			
		Переподготовка по дефектологии			25			
		Переподготовка педагогов-психологов			25			
		Переподготовка по управленческой деятельности в образовании			25			
		Переподготовка по дополнительному образованию			25			

		Переподготовка по второму иностранному языку (немецкий, французский, английский)			50			
		Переподготовка педагогических работников ДОО, НОО по полилингвальному образованию			50			