



**ПРИКАЗ**

27.12.2019

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 1032-1931/19

Об утверждении Государственного задания  
учредителя для государственного  
автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Институт развития образования  
Республики Татарстан» на 2020 год

В соответствии с постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2015 №1044 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и от 23.09.2019 №872 «Об утверждении на 2020 год нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Государственное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов (далее – Государственное задание).

2. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова):

принять необходимые меры для обеспечения выполнения Государственного задания;

подготовить план мероприятий по реализации Государственного задания;

предоставлять отчет о выполнении Государственного задания ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным месяцем.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И. Шаяхметова) обеспечить координацию исполнения Государственного задания, свод информации и составление отчёта о результатах мониторинга исполнений Государственного задания государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

нояб-1931/19

(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)

[illegible]

## Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах &lt;2&gt;

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование государственной услуги:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки Уникальныйномер по  
ведомственному  
перечню

11.Г48.0

11.Г47.0

2. Категории потребителей государственной услуги:

физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги &lt;3&gt;:

| Уникаль<br>ный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги |                                  |                                  | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания государственной<br>услуги |                                  | Показатель качества<br>государственной услуги |                                 | Значение показателя качества<br>государственной услуги |                                                   |                                               |    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|                                              |                                                                  |                                  |                                  |                                                                                         |                                  |                                               |                                 | 2020 год<br>(очередно<br>й<br>финансов<br>ый год)      | 2021 год<br>(1-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 2022 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |    |
|                                              | (наименова<br>ние<br>показателя)                                 | (наименова<br>ние<br>показателя) | (наименова<br>ние<br>показателя) | (наименова<br>ние<br>показателя)                                                        | (наименова<br>ние<br>показателя) | наименование<br>показателя                    | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ | наим<br>енов<br>ание                                   | код                                               |                                               |    |
| 1                                            | 2                                                                | 3                                | 4                                | 5                                                                                       | 6                                | 7                                             | 8                               | 9                                                      | 10                                                | 11                                            | 12 |

|          |                                                                                            |   |   |                                                                            |   |                                                                                                  |            |            |     |     |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|-----|-----|
| 11.Г48.0 | Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации | - | - | Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | - | Процент получателей государственной услуги, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги | Процент    | Процент    | 85  | 85  | 85  |
|          |                                                                                            |   |   |                                                                            |   | Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры        | Процент    | Процент    | 100 | 100 | 100 |
|          |                                                                                            |   |   |                                                                            |   | Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности                                         | Количество | Количество | 0   | 0   | 0   |
|          |                                                                                            |   |   |                                                                            |   | Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при оказании государственной                   | Количество | Количество | 0   | 0   | 0   |

|          |                                                                                                     |   |   |                                                                            |   | й услуги                                                                                        |            |            |     |     |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----|-----|-----|
| 11.Г47.0 | Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки | - | - | Очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | - | Процент получателей государственных услуг, прошедших обучение, удовлетворённых качеством услуги | Процент    | Процент    | 85  | 85  | 85  |
|          |                                                                                                     |   |   |                                                                            |   | Доля обоснованных жалоб слушателей к общему количеству обращений, по которым приняты меры       | Процент    | Процент    | 100 | 100 | 100 |
|          |                                                                                                     |   |   |                                                                            |   | Наличие случаев нарушения безопасности жизнедеятельности                                        | Количество | Количество | 0   | 0   | 0   |
|          |                                                                                                     |   |   |                                                                            |   | Наличие нарушений санитарно-гигиенического режима при                                           | Количество | Количество | 0   | 0   | 0   |

|  |  |  |  |  |  |                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | оказании<br>государственно<br>й услуги |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

| Уникал<br>ьный<br>номер<br>реестр<br>овой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной<br>услуги                             |                                      |                                      | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>государственной<br>услуги   |                                      | Показатель объема<br>государственной услуги                                       |                                 |          | Значение<br>показателя объема<br>государственной услуги                        |                                                         |                                                          | Среднегодовой размер<br>платы (цена, тариф)             |                                                         |                                                           |                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                 |                                      |                                      |                                                                                              |                                      | наимен<br>ование<br>показат<br>еля                                                | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ |          | описан<br>ие<br>услуги<br><4>                                                  | 2020<br>год<br>(очере<br>дной<br>финан<br>совый<br>год) | 2021<br>год (1-й<br>год<br>планово<br>го<br>периода<br>) | 2022<br>год<br>(2-й<br>год<br>планово<br>го<br>периода) | 2020<br>год<br>(очеред<br>ной<br>финанс<br>овый<br>год) | 2021<br>год (1-<br>й год<br>планов<br>ого<br>период<br>а) | 2022<br>год (2-<br>й год<br>планов<br>ого<br>период<br>а) |
|                                                     | (наименов<br>ание<br>показателя<br>)                                                            | (наименов<br>ание<br>показателя<br>) | (наименов<br>ание<br>показателя<br>) | (наименова<br>ние<br>показателя)                                                             | (наименов<br>ание<br>показател<br>я) |                                                                                   | наимен<br>ование                | код      |                                                                                |                                                         |                                                          |                                                         |                                                         |                                                           |                                                           |
| 1                                                   | 2                                                                                               | 3                                    | 4                                    | 5                                                                                            | 6                                    | 7                                                                                 | 8                               | 9        | 10                                                                             | 11                                                      | 12                                                       | 13                                                      | 14                                                      | 15                                                        | 16                                                        |
| 11.Г48.0                                            | Реализаци<br>я<br>дополните<br>льных<br>профессио<br>нальных<br>образовате<br>льных<br>программ | -                                    | -                                    | Очная,<br>очно -<br>заочная с<br>применение<br>м<br>дистанцион<br>ных<br>образователь<br>ных | -                                    | Физиче<br>ские<br>лица,<br>имеющ<br>ие или<br>получа<br>ющие<br>среднее<br>профес | Количе<br>чел.                  | 11.Г48.0 | Реализ<br>ация<br>дополн<br>ительн<br>ых<br>профес<br>сиональ<br>ных<br>програ | 5 500                                                   |                                                          |                                                         | 31 884 8<br>20,0                                        |                                                           |                                                           |

|              |                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                            |   |                                                                                                                                    |                        |              |                                                                                                                                        |     |  |  |                |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|----------------|--|--|
|              | повышени<br>я<br>квалифика<br>ции                                                                                                             |   |   | технологий                                                                                                 |   | сионал<br>ьное и<br>(или)<br>высшее<br>образов<br>ание                                                                             |                        |              | мм<br>повыше<br>ния<br>квалиф<br>икации                                                                                                |     |  |  |                |  |  |
| 11.Г47.<br>0 | Реализаци<br>я<br>дополните<br>льных<br>профессио<br>нальных<br>образовате<br>льных<br>программ<br>профессио<br>нальной<br>переподго<br>товки | - | - | Очная,<br>очно -<br>заочная с<br>применение<br>м<br>дистанцион<br>ных<br>образовател<br>ьных<br>технологий | - | Физиче<br>ские<br>лица, имеющ<br>ие или получа<br>ющие<br>среднее профес<br>сионал<br>ьное и<br>(или)<br>высшее<br>образов<br>ание | Количе<br>ство<br>чел. | 11.Г47.<br>0 | Реализа<br>ция<br>дополн<br>ительн<br>ых<br>профес<br>сиональ<br>ных<br>програ<br>мм<br>профес<br>сиональ<br>ной<br>перепод<br>готовки | 200 |  |  | 6 530<br>660,0 |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |

| 1             | 2                                      | 3                      | 4    | 5                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------|------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Постановление | Кабинет Министров Республики Татарстан | от 23 сентября 2019 г. | №872 | "Об утверждении на 2020 год нормативных затрат отдельных государственных учреждений социокультурной сферы Республики Татарстан" |

#### 5. Порядок оказания государственной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.10.2014 №819 «О внесении изменений в Стандарт качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования, утверждённый постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2011 №685 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»:

| Способ информирования                                                                                                                                                                                                                                                    | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частота обновления информации                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Способ и порядок предоставления информации определяется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан (пункт 34 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением | До получателя государственной услуги в любой форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации и обеспечивающей ее доступность для населения, должна быть доведена информация о виде деятельности учреждения дополнительного профессионального образования, номере и сроках действия лицензии, а также информация об органе, выдавшем указанные лицензию и (или) свидетельство | Получателем государственной услуги должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса (пункт 35 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания) |

|                    |                                                                                                                                                     |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и в ходе оказания) | (пункт 32 раздела IX. Требования к информационному обеспечению получателей государственной услуги при обращении за ее получением и в ходе оказания) |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Часть 2. Сведения о выполняемых работах <5>

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование работы: проведение прикладных научных исследований

Уникальный  
номер по  
ведомственному  
перечню

110401

2. Категории потребителей работы: интересы общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы <6>:

| Уникальн<br>ый номер<br>реестров<br>ой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание работы (по справочникам) |                                  |                                  | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>выполнения работы (по<br>справочникам) |                                  | Показатель качества работы |                                 |     | Значение показателя качества<br>работы            |                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                               |                                                                    |                                  |                                  |                                                                                             |                                  | наименование<br>показателя | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ |     | 2020 год<br>(очередн<br>ой<br>финансов<br>ый год) | 2021 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2022 год<br>(2-й год<br>плановог<br>о<br>периода) |
|                                               |                                                                    |                                  |                                  |                                                                                             |                                  |                            | наиме<br>новани<br>е            | код |                                                   |                                               |                                                   |
|                                               | (наименова<br>ние<br>показателя)                                   | (наименова<br>ние<br>показателя) | (наименова<br>ние<br>показателя) | (наименова<br>ние<br>показателя)                                                            | (наименова<br>ние<br>показателя) |                            |                                 |     |                                                   |                                               |                                                   |
| 1                                             | 2                                                                  | 3                                | 4                                | 5                                                                                           | 6                                | 7                          | 8                               | 9   | 10                                                | 11                                            | 12                                                |

|        |                                                              |   |   |       |   |                                                                                                                                                          |            |     |    |    |    |
|--------|--------------------------------------------------------------|---|---|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|----|----|----|
| 110401 | Проведени<br>е<br>прикладны<br>х научных<br>исследован<br>ий | - | - | Очная | - | Количество<br>написанных и<br>изданных<br>учебников,<br>учебных пособий,<br>методических<br>рекомендаций,<br>сборников и др.,<br>единиц                  | Едини<br>ц | 642 | 70 | 70 | 70 |
|        |                                                              | - | - | Очная | - | Количество<br>статей,<br>написанных и<br>опубликованных<br>в журналах ВАК<br>и иных<br>цитируемых<br>изданиях, единиц                                    | Едини<br>ц | 642 | 20 | 20 | 20 |
|        |                                                              | - | - | Очная | - | Количество<br>выступлений с<br>докладами,<br>сообщениями на<br>научных<br>конференциях,<br>заседаниях<br>«круглого стола»,<br>семинарах и др.,<br>единиц | Едини<br>ц | 642 | 20 | 20 | 20 |
|        |                                                              | - | - | Очная | - | Количество                                                                                                                                               | Едини      | 642 | 20 |    |    |
|        |                                                              | - | - | Очная | - | Количество                                                                                                                                               | Едини      | 642 | 20 |    |    |

|  |  |   |   |       |                                                                                   |                                                                                                              |        |     |     |     |     |
|--|--|---|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|
|  |  |   |   |       | экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы, единиц | ц                                                                                                            |        |     | 20  | 20  |     |
|  |  | - | - | Очная | -                                                                                 | Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний «круглого стола», семинаров и др., единиц | Единиц | 642 | 210 | 210 | 210 |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

[illegible]

|        | показателя)                                              | показателя) | показателя) | показател<br>я) | показате<br>ля) |                                                                                                                                                    |             |     |                                                   |    |    |    |
|--------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------------------------------------------------|----|----|----|
| 1      | 2                                                        | 3           | 4           | 5               | 6               | 7                                                                                                                                                  | 8           | 9   | 10                                                | 11 | 12 | 13 |
| 110401 | Проведение<br>прикладны<br>х научных<br>исследован<br>ий | -           | -           | Очная           | -               | Количество<br>написанных<br>и изданных<br>учебников,<br>учебных<br>пособий,<br>методически<br>х<br>рекомендаци<br>й, сборников<br>и др.,<br>единиц | Единиц<br>а | 642 | Прикла<br>дные<br>научн<br>ые<br>исслед<br>ования | 48 | 48 | 48 |
|        |                                                          |             |             |                 |                 | Количество<br>статей,<br>написанных<br>и<br>опубликован<br>ных в<br>журналах<br>ВАК и иных<br>цитируемых<br>изданиях,<br>единиц                    | Единиц<br>а | 642 | Прикла<br>дные<br>научн<br>ые<br>исслед<br>ования | 16 | 16 | 16 |
|        |                                                          |             |             | Очная           | -               | Количество<br>выступлени<br>й с<br>докладами,                                                                                                      | Единиц<br>а | 642 | Прикла<br>дные<br>научн<br>ые                     | 48 | 48 | 48 |

[illegible]

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) до 10%

### Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <7>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания:

ликвидация или реорганизация учреждения, необеспечение финансирования

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания:

план- график проведения мероприятий:

- по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- по проведению прикладных научных исследований

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

| Форма контроля       | Периодичность                                                                           | Республиканские органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | 2                                                                                       | 3                                                                                                             |
| Камеральная проверка | В соответствии с план-графиком проведения камеральных проверок, но не реже 1 раза в год | Министерство образования и науки Республики Татарстан                                                         |
| Выездная проверка    | В соответствии с план – графиком, в случае поступлений обоснованных жалоб               | Министерство образования и науки Республики Татарстан                                                         |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания

один раз в квартал

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

до 5 апреля, до 5 июля, до 5 октября, до 25 декабря

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания:

Информация может быть запрошена по необходимости

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, <8>

---

<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Заполняется при наличии описаний услуги (работы) в составе примерного перечня государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями и финансируемых за счет средств бюджета Республики Татарстан в разрезе видов учреждений и отдельных государственных учреждений Республики Татарстан, утверждаемого Кабинетом Министров Республики Татарстан.

<5> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<6> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<7> Заполняется в целом по государственному заданию.

<8> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета Республики Татарстан, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ № <1> \_\_\_\_\_**  
на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов  
от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование государственного учреждения: \_\_\_\_\_

Форма по  
ОКУД  
Дата

| Коды    |
|---------|
| 0506001 |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |

Виды деятельности государственного учреждения: \_\_\_\_\_

по сводному  
реестру  
По ОКВЭД  
По ОКВЭД  
По ОКВЭД

Вид государственного учреждения: \_\_\_\_\_  
(указывается вид государственного учреждения из ведомственного перечня)

Периодичность: \_\_\_\_\_

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах <2>

Раздел \_\_\_\_\_

- |                                                         |                                                     |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| 1. Наименование государственной услуги: _____           | Уникальный<br>номер по<br>ведомственному<br>перечню |  |
| 2. Категории потребителей государственной услуги: _____ |                                                     |  |

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной<br>услуги |                                      |                                      | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>государственной<br>услуги |                                      | Показатель качества государственной услуги |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                             |                                                                     |                                      |                                      |                                                                                            |                                      | наимен<br>ование<br>показат<br>еля         | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ |     | утвержден<br>о в<br>государств<br>енном<br>задании на<br>год | исполнен<br>о на<br>отчетную<br>дату | допусти<br>мое<br>(возмож<br>ное)<br>отклоне<br>ние | отклоне<br>ние,<br>превыш<br>ающее<br>допусти<br>мое<br>(возмож<br>ное)<br>значени<br>е | причин<br>а<br>отклоне<br>ния |
|                                             | (наимено<br>вание<br>показател<br>я)                                | (наимено<br>вание<br>показател<br>я) | (наимено<br>вание<br>показател<br>я) | (наимено<br>вание<br>показател<br>я)                                                       | (наимено<br>вание<br>показате<br>ля) |                                            | наимен<br>ование                | код |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
| 1                                           | 2                                                                   | 3                                    | 4                                    | 5                                                                                          | 6                                    | 7                                          | 8                               | 9   | 10                                                           | 11                                   | 12                                                  | 13                                                                                      | 14                            |
|                                             |                                                                     |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |                                            |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
|                                             |                                                                     |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |                                            |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
|                                             |                                                                     |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |                                            |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
|                                             |                                                                     |                                      |                                      |                                                                                            |                                      |                                            |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| Уникальн | Показатель, характеризующий | Показатель, | Показатель объема государственной услуги | Средн |
|----------|-----------------------------|-------------|------------------------------------------|-------|
|----------|-----------------------------|-------------|------------------------------------------|-------|

[illegible]

## Часть 2. Сведения о выполняемых работах <3>

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование работы: \_\_\_\_\_

Уникальный  
номер по  
\_\_\_\_\_ ведомственному  
перечню



Figure 1. A large empty rectangular box for drawing.

2. Категории потребителей работы: \_\_\_\_\_

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий<br>содержание работы |                                      |                                      | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>выполнения работы |                                      | Показатель объема работы           |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                             |                                                  |                                      |                                      |                                                                        |                                      | наимен<br>ование<br>показат<br>еля | единица<br>измерения по<br>ОКЕИ |     | утвержден<br>о в<br>государств<br>енном<br>задании на<br>год | исполнен<br>о на<br>отчетную<br>дату | допусти<br>мое<br>(возмож<br>ное)<br>отклоне<br>ние | отклоне<br>ние,<br>превыш<br>ающее<br>допусти<br>мое<br>(возмож<br>ное)<br>значени<br>е | причин<br>а<br>отклоне<br>ния |
|                                             | (наимено<br>вание<br>показател<br>я)             | (наимено<br>вание<br>показател<br>я) | (наимено<br>вание<br>показател<br>я) | (наимено<br>вание<br>показател<br>я)                                   | (наимено<br>вание<br>показател<br>я) |                                    | наимен<br>ование                | код |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
| 1                                           | 2                                                | 3                                    | 4                                    | 5                                                                      | 6                                    | 7                                  | 8                               | 9   | 10                                                           | 11                                   | 12                                                  | 13                                                                                      | 14                            |
|                                             |                                                  |                                      |                                      |                                                                        |                                      |                                    |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
|                                             |                                                  |                                      |                                      |                                                                        |                                      |                                    |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |
|                                             |                                                  |                                      |                                      |                                                                        |                                      |                                    |                                 |     |                                                              |                                      |                                                     |                                                                                         |                               |

Руководитель (уполномоченное лицо) \_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка  
подписи)

" \_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

-----  
<1> Номер государственного задания присваивается в единой межведомственной системе формирования информационного ресурса планирования и мониторинга оказания государственных и муниципальных услуг, предоставляемых государственными и муниципальными учреждениями Республики Татарстан.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

## План мероприятий по реализации Государственного задания на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов

| Наименование работы                                                                                                                                                | №                         | Наименование                                                                                                                                                      | Работа               | Объем в п.л. | Показатель объема государственной работы |                        |                            |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                   |                      |              | Отчетный год                             | Утверждено в ГЗ на год | Исполнено на отчетную дату | Допустимое (возможное) значение |
| 1. Количество написанных и изданных учебников, учебных пособий, методических пособий, методических рекомендаций, сборников и др.<br><br>Всего, в том числе: 70 ед. | Методические рекомендации |                                                                                                                                                                   |                      |              |                                          |                        |                            |                                 |
|                                                                                                                                                                    | 1                         | Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Русский язык и литература» в 2020/2021 учебном году                                                | Подготовка и издание | 3,0          | 1                                        | апрель                 |                            |                                 |
|                                                                                                                                                                    | 2                         | Особенности преподавания предметов «История» и «Обществознание» в 2020/2021 учебном году                                                                          | Подготовка и издание | 2,0          | 1                                        | апрель                 |                            |                                 |
|                                                                                                                                                                    | 3                         | Особенности преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020/2021 учебном году | Подготовка и издание | 2,0          | 1                                        | апрель                 |                            |                                 |
|                                                                                                                                                                    | 4                         | Методические рекомендации по обучению родному (татарскому) языку как родному в общеобразовательных организациях                                                   | Подготовка и издание | 2,0          | 1                                        | апрель                 |                            |                                 |
|                                                                                                                                                                    | 5                         | Методические рекомендации по обучению татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан в общеобразовательных организациях                         | Подготовка и издание | 2,0          | 1                                        | апрель                 |                            |                                 |
|                                                                                                                                                                    | 6                         | Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в 2020/2021 учебном году                                                 | Подготовка и издание | 2,5          | 1                                        | апрель                 |                            |                                 |
|                                                                                                                                                                    | 7                         | Особенности преподавания учебных предметов                                                                                                                        | Подготовка и         | 4,5          | 1                                        | апрель                 |                            |                                 |
|                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                   |                      |              |                                          |                        |                            |                                 |

|    |  |                                                                                                                                                          |                      |     |   |         |  |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---|---------|--|--|
|    |  | предметной области «Естественно-научные предметы» в 2020/2021 учебном году                                                                               | издание              |     |   |         |  |  |
| 8  |  | Особенности преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2020/2021 учебном году                      | Подготовка и издание | 1,5 | 1 | апрель  |  |  |
| 9  |  | Иң яхшы хәрәкәтле 120 уен                                                                                                                                | Подготовка и издание | 3,0 | 1 | февраль |  |  |
| 10 |  | Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Иностранный язык» в 2020/2021 учебном году                                                | Подготовка и издание | 1,5 | 1 | апрель  |  |  |
| 11 |  | Особенности организации урочной и внеурочной деятельности младших школьников в 2020/2021 учебном году                                                    | Подготовка и издание | 1,0 | 1 | апрель  |  |  |
| 12 |  | Особенности разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС                         | Подготовка и издание | 3,0 | 1 | март    |  |  |
| 13 |  | Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования                             | Подготовка и издание | 2,0 | 1 | апрель  |  |  |
| 14 |  | Управление качеством образования общего образования (по направлениям методическая работа и система мониторинга качества повышения квалификации учителей) | Подготовка и издание | 5,0 | 1 | октябрь |  |  |
| 15 |  | Разработка типовых показателей и критериев оценки эффективности руководителей образовательных организаций всех уровней (ДОО, ОО, ДОД, СПО)               | Разработка           | 4,5 | 4 | март    |  |  |
| 16 |  | Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению родителей                                                                           | Подготовка и издание | 2,0 | 1 | октябрь |  |  |
| 17 |  | Создание психологически комфортной, безопасной среды в образовательной организации                                                                       | Подготовка и издание | 2,0 | 1 | июнь    |  |  |
| 18 |  | Психологическая подготовка школьников к сдаче экзаменов                                                                                                  | Подготовка и издание | 2,0 | 1 | апрель  |  |  |

|  |    |                                                                                                                                    |                      |      |   |         |  |  |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|---|---------|--|--|
|  | 19 | «Растим патриотов». Сборник сценарных планов мероприятий по проблемам патриотического воспитания (в помощь классному руководителю) | Подготовка и издание | 5,5  | 1 | май     |  |  |
|  | 20 | Проектирование уроков родного (татарского) языка в начальной школе (на татарском языке)                                            | Подготовка и издание | 2,0  | 1 | июнь    |  |  |
|  | 21 | «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел», часть 4                                                                                  | Подготовка и издание | 12,0 | 1 | июнь    |  |  |
|  | 22 | Педагог раннего детства: особенности профессии                                                                                     | Подготовка и издание | 2,5  | 1 | май     |  |  |
|  | 23 | От идеологии ФГОС ДО к практике реализации образовательной деятельности ДОО на примере ООП «Вдохновение»                           | Подготовка и издание | 2,0  | 1 | май     |  |  |
|  | 24 | Методические рекомендации по составлению рабочих программ по родному (татарскому) языку и (9 класс)                                | Подготовка и издание | 3,0  | 1 | апрель  |  |  |
|  | 25 | Методические рекомендации по составлению рабочих программ по родной (татарской) литературе (9 класс)                               | Подготовка и издание | 3,0  | 1 | апрель  |  |  |
|  | 26 | Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования                                               | Подготовка и издание | 2,0  | 1 | октябрь |  |  |
|  | 27 | Психолого-педагогическое сопровождение родителей в процессе образования школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ                  | Подготовка и издание | 2,0  | 1 | июнь    |  |  |
|  | 28 | Приоритетные направления и технологии деятельности педагогов-психологов: профилактика, коррекция, развитие                         | Подготовка и издание | 2,0  | 1 | май     |  |  |
|  | 29 | Технологии работы классного руководителя с детьми и подростками, склонными к девиантному поведению                                 | Подготовка и издание | 2,0  | 1 | октябрь |  |  |
|  | 30 | Командный подход в организации проектной деятельности в современной школе в условиях цифровизации образования                      | Подготовка и издание | 1,5  | 1 | октябрь |  |  |
|  | 31 | Издание методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Об изучении редких иностранных         | Подготовка и издание | 1,0  | 1 | май     |  |  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                      |     |   |         |  |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---|---------|--|--|
|                                                             | языков в системе общего образования»                                                                                                                                                                     |                      |     |   |         |  |  |
| <b>Методические пособия</b>                                 |                                                                                                                                                                                                          |                      |     |   |         |  |  |
| 32                                                          | Французский язык как второй иностранный язык                                                                                                                                                             | Подготовка и издание | 4,0 | 1 | февраль |  |  |
| 33                                                          | Немецкий язык как второй иностранный язык                                                                                                                                                                | Подготовка и издание | 4,0 | 1 | февраль |  |  |
| 34                                                          | Опыт проведения и перспективы развития практики демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан                                                          | Подготовка и издание | 3,0 | 1 | октябрь |  |  |
| 35                                                          | Изучение истории Великой Отечественной войны: противодействие фальсификациям                                                                                                                             | Подготовка и издание | 3,5 | 1 | апрель  |  |  |
| 36                                                          | Подготовка заданий для оценки предметных и методических компетенций учителей татарского языка                                                                                                            | Подготовка и издание | 5,0 | 1 | май     |  |  |
| 37                                                          | Положения о конкурсе разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвященных 100-летию образования ТАССР                                                                                    | Разработка           | 1,0 | 1 | февраль |  |  |
| 38                                                          | Специальная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для учителей татарского языка и литературы работающих в профессиональных образовательных организациях (СПО) | Разработка           | 3,0 | 1 | февраль |  |  |
| 39                                                          | ФГОС в начальной школе: опыт, результаты, перспективы                                                                                                                                                    | Подготовка и издание | 2,0 | 1 | май     |  |  |
| <b>Учебное пособие</b>                                      |                                                                                                                                                                                                          |                      |     |   |         |  |  |
| 40                                                          | Стратегическое управление в сфере образования: муниципальный уровень                                                                                                                                     |                      | 1,5 | 1 | октябрь |  |  |
| 41                                                          | УМК по предмету «Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан» для 9 класса                                                                                                              | Подготовка к изданию | 4,0 | 1 | июнь    |  |  |
| <b>Издание информационно-аналитических материалов и др.</b> |                                                                                                                                                                                                          |                      |     |   |         |  |  |
| 42                                                          | Методические материалы, направленные на совершенствование деятельности по противодействию коррупции                                                                                                      | Разработка           | 4,0 | 1 | октябрь |  |  |
| 43                                                          | Методические материалы по гражданско-патриотическому и этнокультурному воспитанию подрастающего поколения в                                                                                              | Разработка и издание | 4,0 | 1 | июнь    |  |  |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |     |   |          |  |  |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|---|----------|--|--|
|    |  | общеобразовательных организациях с перечнем типовых мероприятий и соответствующими рекомендациями по их реализации                                                                                                                                          |                      |     |   |          |  |  |
| 44 |  | Блок-кейс «Формирование антикоррупционного мышления у участников образовательного процесса» программы повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Татарстан «Антикоррупционная политика»                         | Разработка           | 2,0 | 1 | октябрь  |  |  |
| 45 |  | Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для классных руководителей                                                                                                                                                 | Разработка           | 2,0 | 1 | январь   |  |  |
| 46 |  | Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях (модуль программы дополнительного профессионального образования и электронный контент)                                                                                                        | Разработка           | 4,0 | 1 | апрель   |  |  |
| 47 |  | Контрольно-измерительные материалы для проведения контрольного среза знаний по предмету «Татарский язык как государственный язык Республики Татарстан», в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения учебного предмета по годам обучения | Подготовка и издание | 5,0 | 1 | июнь     |  |  |
| 48 |  | Сборник примерных экзаменационных заданий (контрольно-измерительные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации по предмету «Родной (татарский) язык»                                                                                     | Подготовка и издание | 5,0 | 1 | август   |  |  |
| 49 |  | Сборник олимпиадных заданий по родному (татарскому) языку и литературе с 4 по 11 класс                                                                                                                                                                      | Подготовка и издание | 5,0 | 1 | июнь     |  |  |
| 50 |  | Программа по вопросам профилактики и раннего выявления девиантного поведения у несовершеннолетних (для педагогов-психологов, педагогов и классных руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                   | Подготовка и издание | 2,0 | 1 | сентябрь |  |  |
| 51 |  | Управление охраной труда в образовательной                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4,5 | 1 | март     |  |  |

|                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                |                          |                 |    |                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|----|------------------------|--|--|
|                                                                                                                                            |             | организации                                                                                                                                                    |                          |                 |    |                        |  |  |
|                                                                                                                                            | 52          | Современному воспитанию — современные технологии<br>(тематический выпуск для классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе и др.). | Подготовка и издание     | 6,0             | 1  | Июль                   |  |  |
|                                                                                                                                            | 53          | Кадровое обеспечение инновационной экономики в Республике Татарстан: опыт, проблемы и пути развития                                                            | Подготовка и издание     | 2,5             | 1  | июль                   |  |  |
|                                                                                                                                            | 54          | Методические материалы для ОО РТ «Школа — участница федерального проекта «Школьная лига РОСНАНО»                                                               | Подготовка и издание     | 4,0             | 1  | июнь                   |  |  |
|                                                                                                                                            | 55-64       | Сборники материалов по итогам научно-практических конференций, программ, проектов, деятельности инновационных площадок и др.                                   | Подготовка и издание     | 50,0            | 10 | январь-ноябрь          |  |  |
|                                                                                                                                            | 65          | Альманах «К 100-летию образования ТАССР: страницы истории»                                                                                                     | Подготовка и издание     | 1,0             | 1  | сентябрь               |  |  |
|                                                                                                                                            | 66          | Обучающая программа для потенциальных самозанятых из числа учащихся школ, средних профессиональных образовательных учреждений и высших учебных заведений       | Разработка               | 2,5             | 1  | февраль                |  |  |
|                                                                                                                                            | 67-70       | Серия «Традиции и новации в образовании»                                                                                                                       | Подготовка и издание     | 12,0            | 4  | март<br>июнь<br>ноябрь |  |  |
| 2. Подготовка и проведение научно-практических конференций, заседаний круглого стола, семинаров и др.<br><br>(Всего, в том числе: 210 ед.) | Конференции |                                                                                                                                                                |                          |                 |    |                        |  |  |
|                                                                                                                                            | 1           | Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития   | Организация и проведение | республиканский | 1  | ноябрь                 |  |  |
|                                                                                                                                            | 2           | Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы                                                             | Организация и проведение | республиканский | 1  | июнь                   |  |  |
|                                                                                                                                            | 3           | II научно-практическая конференция «Наставничество: от теории к практике»                                                                                      | Организация и проведение | российский      | 1  | октябрь                |  |  |
|                                                                                                                                            | 4           | III научно-практическая конференция «Родионовские чтения: теория и практика                                                                                    | Организация и проведение | межрегиональный | 1  | марта                  |  |  |

|    |  |                                                                                                                                                                       |                            |                     |   |                    |  |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---|--------------------|--|--|
|    |  | реализации современных образовательных технологий»                                                                                                                    |                            |                     |   |                    |  |  |
| 5  |  | Научно-практическая конференция «Петр I и мой край»                                                                                                                   | Организация и проведение в | региональ<br>ный    | 1 | июнь               |  |  |
| 6  |  | Республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал — XXI»                                                                                             | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | март               |  |  |
| 7  |  | Межрегиональная научно-практическая конференция «Качество образования: актуальные вопросы и инновации»                                                                | Организация и проведение   | межрегион<br>альный | 1 | ноябрь             |  |  |
| 8  |  | Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова (для учителей естественно-научного цикла)                                      | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | октябрь            |  |  |
| 9  |  | Воспитательный потенциал традиций народов, проживающих на территории Татарстана                                                                                       | Организация и проведение   | межрегион<br>альный | 1 | сентябрь           |  |  |
| 10 |  | III республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования» | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | июнь               |  |  |
| 11 |  | XVIII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого                                                                                  | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | апрель             |  |  |
| 12 |  | Историко-обществоведческое образование как фактор формирования гражданской идентичности                                                                               | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | сентябрь           |  |  |
| 13 |  | Организационно-педагогические условия достижения и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях ФГОС                                                  | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | июнь               |  |  |
| 14 |  | Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу — жить»                                                                                                      | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | март               |  |  |
| 15 |  | Развитие продуктивного взаимодействия психологии и педагогики в современном образовательном процессе                                                                  | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | ноябрь             |  |  |
| 16 |  | II научно-практическая конференция «Неокнига»                                                                                                                         | Организация и проведение   | региональ<br>ный    | 1 | март               |  |  |
|    |  | <b>Семинары</b>                                                                                                                                                       |                            |                     |   |                    |  |  |
| 17 |  | Современные технологии организации образовательной деятельности различных                                                                                             | Организация и проведение   | межрегион<br>альный | 1 | январь-<br>октябрь |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                 |              |                   |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------|--|--|--|
|       | категорий обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях                                                                   |                                                 |                 |              |                   |  |  |  |
| 18    | Структура и содержание примерной программы воспитания (по итогам апробации примерной программы воспитания)                                                                                       | Организация и проведение                        | региональный    | 1            | май               |  |  |  |
| 19    | Достижение межпредметных результатов обучения на всех уровнях общего образования                                                                                                                 | Организация и проведение                        | межрегиональный | 1            | март              |  |  |  |
| 20-21 | Особенности преподавания отдельных предметов                                                                                                                                                     | Организация и проведение                        | региональный    | 2 по заявкам | январь – ноябрь   |  |  |  |
| 22-25 | Особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (по предметам)                                                                                                                                       | Организация и проведение                        | региональный    | 4            | февраль – ноябрь  |  |  |  |
| 26    | Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства в сфере образования                                                           | Организация и проведение                        | региональный    | 1            | март              |  |  |  |
| 27    | Проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования                                                                     | Организация и проведение                        | региональный    | 1            | апрель            |  |  |  |
| 28    | Особенности разработки и оценки качества адаптированных профессиональных образовательных программ                                                                                                | Организация и проведение                        | региональный    | 1            | май               |  |  |  |
| 29    | Формирование гражданской идентичности кадетов как система профессиональной ориентации (для офицеров-воспитателей и педагогов общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование) | Организация и проведение                        | региональный    | 1            | октябрь           |  |  |  |
| 29    | Регуляция физкультурно-оздоровительной деятельности образовательной организации на основе нормативных требований ее модернизации                                                                 | Организация и проведение                        | региональный    | 1            | февраль<br>ноябрь |  |  |  |
| 30    | Унифицированная модель организации второй половины дня в кадетских школах и кадетских школах-интернатах (для директоров общеобразовательных организаций, реализующих кадетское образование)»     | Организация и проведение в очно-заочном формате | региональный    | 1            | октябрь<br>ноябрь |  |  |  |
| 31    | «Точка роста» по вопросам эффективной                                                                                                                                                            | Организация и                                   | региональный    | 1            | ноябрь            |  |  |  |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                     |   |                     |  |  |
|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---|---------------------|--|--|
|       |  | организации сетевого взаимодействия (для директоров школ – Центров образования цифрового и гуманитарного профилей)                                                                                                                                   | проведение               | ный                 |   |                     |  |  |
| 32    |  | Современные подходы к оценке образовательных достижений выпускников 9-х классов                                                                                                                                                                      | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 1 | апрель              |  |  |
| 33    |  | Современные подходы к преподаванию татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке» (по УМК «Салам!»)                                                                                                  | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 1 | ноябрь              |  |  |
| 34    |  | Актуальные вопросы развития начального образования в Республике Татарстан (для методистов и руководителей методических объединений)                                                                                                                  | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 1 | июль –<br>сентябрь  |  |  |
| 35    |  | Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы                                                                                                                                                                                         | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 1 | март                |  |  |
| 36    |  | Организация работы в дошкольных образовательных организациях с использованием ПМК дошкольного образования «Мозаичный парк»                                                                                                                           | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 1 | февраль             |  |  |
| 37    |  | Поддержка детской инициативы в инновационной образовательной программе «Тропинки»                                                                                                                                                                    | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 1 | март                |  |  |
| 38    |  | Региональная модель оценки качества дошкольного образования.                                                                                                                                                                                         | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 1 | май                 |  |  |
| 39    |  | Программа математического развития «Мате: плюс» как инструмент реализации Концепции математического образования России на дошкольном уровне                                                                                                          | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 1 | октябрь             |  |  |
| 40-41 |  | По актуальным проблемам преподавания татарского языка и литературы как родного и как государственного в Республике Татарстан                                                                                                                         | Организация и проведение | региональ<br>ный    | 2 | февраль -<br>ноябрь |  |  |
| 42-45 |  | По актуальным проблемам преподавания татарского языка и литературы для учителей татарского языка и литературы образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации (тематические вебинары) | Организация и проведение | межрегион<br>альный | 4 | январь –<br>ноябрь  |  |  |
| 46    |  | Деятельность специального (коррекционного)                                                                                                                                                                                                           | Организация и            | региональ           | 1 | февраль –           |  |  |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |              |               |                  |  |  |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|------------------|--|--|
|  |       | образовательного учреждения как методического ресурса развития инклюзии в общеобразовательной школе                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проведение               | ный          |               | ноябрь           |  |  |
|  | 47    | Реализация федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                 | Организация и проведение | региональный | 2             | апрель – октябрь |  |  |
|  | 48    | Актуальные вопросы создания и обеспечения функционирования психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утв. распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93) (для инклюзивных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций с логопедическими группами) | Организация и проведение | региональный | 1             | январь           |  |  |
|  | 49-50 | Проект и проектная деятельность в современной школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организация и проведение | региональный | 2             | март –ноябрь     |  |  |
|  | 51    | Профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь»: проблемы внедрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Организация и проведение | региональный | 1             | апрель           |  |  |
|  | 52-57 | По актуальным проблемам развития образования в рамках реализации деятельности инновационных проектов, программ, соглашений и др.                                                                                                                                                                                                                                                              | Организация и проведение | региональный | 6             | январь – ноябрь  |  |  |
|  | 58-69 | Актуальные проблемы управления образовательной организацией, совершенствования профессионального мастерства работников образования, современных подходов к оценке качества образования, актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (дорожные карты)                                                                                                | Организация и проведение | региональный | 11 по заявкам | январь – ноябрь  |  |  |
|  | 70-75 | По актуальным проблемам школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация и проведение | региональный | 6             | февраль-октябрь  |  |  |

| Заседания круглого стола, форумы и др., |                                                                                                                                              |                          |              |   |                                                                      |  |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|---|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| 76                                      | Начальное образование: новые технологии и инструменты обучения младших школьников                                                            | Организация и проведение | региональный | 1 | апрель                                                               |  |  |
| 77                                      | Формы и методы организации обучения иностранным языкам                                                                                       | Организация и проведение | региональный | 1 | февраль                                                              |  |  |
| 78                                      | Новые практики достижения образовательных результатов в начальной школе                                                                      | Организация и проведение | региональный | 1 | март – октябрь                                                       |  |  |
| 79                                      | Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников                                                                            | Организация и проведение | региональный | 1 | июнь                                                                 |  |  |
| 80                                      | Инклюзивное образование: организация, правовое и методическое обеспечение процесса                                                           | Организация и проведение | региональный | 1 | май                                                                  |  |  |
| 81                                      | Актуальные задачи профилактики социального сиротства в кадетских школах: компетентностный подход                                             | Организация и проведение | региональный | 1 | март – ноябрь                                                        |  |  |
| 82                                      | Социально-педагогические факторы повышения качества иноязычного образования                                                                  | Организация и проведение | региональный | 1 | апрель                                                               |  |  |
| 83-89                                   | «Открытый класс»: серия тематических вебинаров для классных руководителей, родителей и других заинтересованных лиц                           | Организация и проведение |              | 7 | январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь |  |  |
| 90                                      | Особенности организации сетевого взаимодействия школ — муниципальных центров по направлению модернизации школьного иноязычного образования   | Организация и проведение | региональный | 1 | октябрь                                                              |  |  |
| 91                                      | Внутренняя система оценки качества образования: современное состояние и перспективы развития в профессиональных образовательных организациях | Организация и проведение | региональный | 1 | февраль                                                              |  |  |
| 92                                      | II республиканский краеведческий форум «Встреча краеведов на Спасской земле»                                                                 | Организация и проведение | региональный | 1 | апрель                                                               |  |  |
| 93                                      | Организация профессионально-развивающей среды формирования общих и профессиональных компетенций (для учителей физической культуры и ОБЖ)     | Организация и проведение | региональный | 1 | март                                                                 |  |  |
| 94                                      | Вдохновение с раннего возраста: успех каждого                                                                                                | Организация и            | региональ    | 1 | апрель                                                               |  |  |

|         | ребенка                                                                                                                                                         | проведение               | ный          |    |                  |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|----|------------------|--|--|
| 95      | Инновационные технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы (по УМК «Сәлам!»)                                                               | Организация и проведение | региональный | 1  | январь           |  |  |
| 96      | Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях ФГОС» (для педагогов и руководителей ДОО)                                                | Организация и проведение | региональный | 1  | июнь             |  |  |
| 97      | Библиотечная деятельность по активизации чтения детей и подростков                                                                                              | Организация и проведение | региональный | 1  | октябрь          |  |  |
| 99      | Реализация Концепции развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (в условиях сельской образовательной организации)                | Организация и проведение | региональный | 1  | май              |  |  |
| 100     | Интегрированные уроки по татарскому языку и литературе как фактор повышения мотивации учащихся изучения предмета                                                | Организация и проведение | региональный | 1  | январь – октябрь |  |  |
| 101     | Инновационная деятельность специального (коррекционного) образовательного учреждения как средство индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ        | Организация и проведение | региональный | 1  | май              |  |  |
| 102     | Стратегические направления Службы практической психологии образования                                                                                           | Организация и проведение | региональный | 1  | октябрь          |  |  |
| 103     | Администрирование и организационно-методическое сопровождение электронной площадки «Виртуальная стажировка», «Открытый класс», «Дистанционное обучение» и др.   | Администрирование        | региональный | 1  | январь – декабрь |  |  |
| 104     | Региональный оператор программы АИС «Электронный детский сад», «Родительская плата», персонифицированной модели повышения квалификации, «Земский учитель» и др. | Администрирование        | региональный | 1  | январь – декабрь |  |  |
| 105-114 | Краткосрочные мероприятия по актуальным проблемам развития образования в рамках реализации инновационных проектов, программ, соглашений и др.                   | Организация и проведение | региональный | 10 | январь – ноябрь  |  |  |
| 115-186 | Краткосрочные мероприятия по проблемам качества образования (для школ с низкими                                                                                 | Организация и проведение | региональный | 71 | январь – октябрь |  |  |

|                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |              |                       |                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--|--|
|                                                                                                                     |                                                                           | результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |              |                       |                  |  |  |
|                                                                                                                     | 186 - 210                                                                 | Организационно-методическое сопровождение конкурсов, грантов, мероприятий дорожной карты координационного совета, мероприятий мониторинга качества дошкольного образования, мероприятий мониторинга деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и др. | Экспертное и научно-методическое сопровождение ЭФП                    | региональный | 24 по приказам МОН РТ | январь – декабрь |  |  |
| 3. Публикации статей, публикации в журналах ВАК и др. цитируемых изданиях.                                          | <b>Публикации</b> (всего, в том числе: 20 ед.)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |              |                       |                  |  |  |
|                                                                                                                     | 1-20                                                                      | По актуальным вопросам развития образования, духовно-нравственного воспитания, деятельности инновационных площадок и др.                                                                                                                                                                | Публикация в цитируемых изданиях                                      | 12,0         | 20                    | январь–декабрь   |  |  |
| 4. Количество экспертных заключений на учебники, учебно-методические пособия, программы и др.                       | <b>Экспертиза</b> (всего, в том числе: 20 ед.)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |              |                       |                  |  |  |
|                                                                                                                     | 1-20                                                                      | Экспертные заключения на учебники, учебно-методические пособия, программы и др.                                                                                                                                                                                                         | Экспертиза материалов по заявкам образовательных организаций и МОН РТ |              | 20                    | январь–декабрь   |  |  |
| Количество выступлений с докладами, сообщениями на научных конференциях, заседаниях круглого стола, семинарах и др. | <b>Выступления, доклады, сообщения и др.</b> (всего, в том числе: 20 ед.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |              |                       |                  |  |  |
|                                                                                                                     | 1-20                                                                      | По актуальным вопросам развития образования                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка и трансляция                                               |              | 20                    | январь – декабрь |  |  |
| Повышение квалификации                                                                                              | 5500 чел.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |              |                       |                  |  |  |

|                                 |          |                                                                                                                       |  |  |      |  |  |  |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|--|
|                                 |          | По персонифицированной модели                                                                                         |  |  | 4231 |  |  |  |
|                                 |          | По антикоррупционной политике в объеме 16 часов                                                                       |  |  | 100  |  |  |  |
|                                 |          | По профилактике экстремизма и терроризма в объеме 16 часов                                                            |  |  | 50   |  |  |  |
|                                 |          | Эксперты по педагогической аттестации в объеме 36 часов                                                               |  |  | 150  |  |  |  |
|                                 |          | Эксперты для надзорной деятельности в объеме 36 часов                                                                 |  |  | 75   |  |  |  |
|                                 |          | эксперты для ГИА                                                                                                      |  |  | 100  |  |  |  |
|                                 |          | ПК работников образования по поликультурному образованию, в том числе по межнациональным отношениям в объеме 36 часов |  |  | 50   |  |  |  |
|                                 |          | ПК педкадров для проведения занятий по шахматам в объеме 36 часов                                                     |  |  | 100  |  |  |  |
|                                 |          | ПК педагогических работников по организации работы с детьми с ОВЗ в объеме 36 часов                                   |  |  | 200  |  |  |  |
|                                 |          | ПК резерва руководителей в объеме 72 часов                                                                            |  |  | 50   |  |  |  |
|                                 |          | ПК учителей-предметников, работающих с детьми-мигрантами- 50 чел.                                                     |  |  | 50   |  |  |  |
|                                 |          | рук. ШМО классных руководителей – 200 чел. (дистанционно) в объеме 36 часов                                           |  |  | 344  |  |  |  |
| Профессиональная переподготовка | 200 чел. |                                                                                                                       |  |  |      |  |  |  |
|                                 |          | - переподготовка по инклюзивному образованию                                                                          |  |  | 20   |  |  |  |
|                                 |          | - переподготовка по психолого-педагогической коррекции и обучения детей с расстройствами аутистического спектра       |  |  | 20   |  |  |  |

|  |  |                                                                                  |  |  |    |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|--|--|
|  |  | - переподготовка по дефектологии                                                 |  |  | 25 |  |  |  |
|  |  | - переподготовка по ДОО                                                          |  |  | 20 |  |  |  |
|  |  | - переподготовка по НОО                                                          |  |  | 25 |  |  |  |
|  |  | - переподготовка педагогов-психологов                                            |  |  | 20 |  |  |  |
|  |  | - переподготовка по управленческой<br>деятельности в образовании                 |  |  | 25 |  |  |  |
|  |  | - переподготовка по дополнительному<br>образованию                               |  |  | 13 |  |  |  |
|  |  | -переподготовка по второму иностранному языку                                    |  |  | 12 |  |  |  |
|  |  | -переподготовка грантополучателей «Наш новый<br>учитель»                         |  |  | 10 |  |  |  |
|  |  | -переподготовка педагогических работников<br>ДОО по полилингвальному образованию |  |  | 10 |  |  |  |