



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫНДА
ДӘҮЛӘТ МИЛЛИ СӘЯСӘТЕН
ГАМӘЛГӘ АШЫРУ ТУРЫНДА**

**О РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ул. Кремлёвская, 9,
г. Казань,
Россия, 420111

www.mon.tatar.ru



Казан
Казань
2021



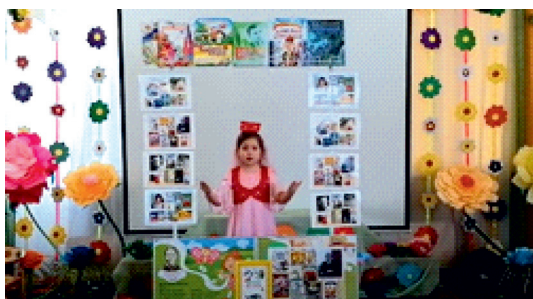
Абдулла Тукый

*И туган тел, и матур тел, әткәм-әнкәмнең теле!
Дөньяда күп нәрсә белдем син туган тел аркылы.*



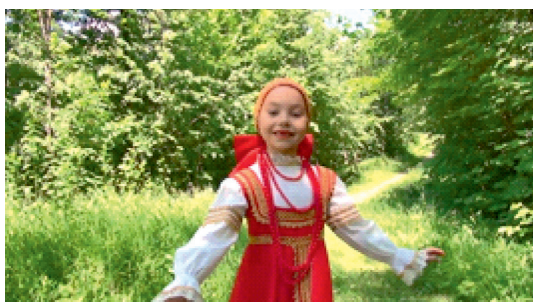
**Якупова Мәрьям,
«Казанский күн итек»**

Казан шәһәренең
татар телендә тәрбия
һәм белем бирүче
катнаш төрдәге
405 нче номерлы
балалар бакчасы



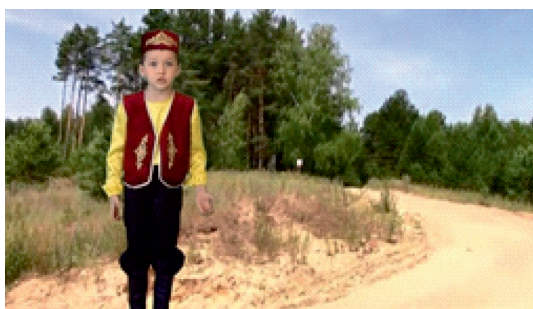
**Акимова Диләрә,
Р. Миңнуллин
«Туган телемә»**

Казан шәһәренең
татар телендә тәрбия
һәм белем бирүче
катнаш төрдәге
405 нче номерлы
балалар бакчасы



**Стефания Чаркина,
песня «Калинка»**

Детский сад № 161
Приволжского района
г. Казани



**Фазылжанов Фәнил,
«Сагыну», татар
халык җыры**

Казан шәһәре
Авиатөзелеш районы
348 нче номерлы
балалар бакчасы



*О, как хорош родной язык, отца и матери язык,
Я в мире множество вещей через тебя навек постига!*

Г. Тукай



**Романова Екатерина,
Сафина Сабрина,
«Туган тел»**

Детский сад № 9
Авиастроительного р-на
г. Казани



**Гильфанова Зарина,
Сергеева Софья,
Халиуллина Наргиза,
«Синички»**

Детский сад № 404
Авиастроительного р-на
г. Казани



**«Чуар тавык». Халык
экиятэ**

воспитанники
детского сада
№ 405
Ново-Савиновского
района г. Казани



**Ромазанова Вера,
«Родной край»**
стихотворение
на удмуртском
языке, детский сад
№ 6 Кукморского
муниципального района



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МЭГАРИФ СИСТЕМАСЫНДА ДӘҮЛӘТ МИЛЛИ СӘЯСӘТЕН ГАМӘЛГӘ АШЫРУ ТУРЫНДА

Без ата-бабаларыбызның бөек казанышлары рухына төрөлгән газиз жиребездә дөнъяга килү, яшәү һәм үз халкыбызга файда китерү бәхетенә ия. Татарстан бүген – киләчәккә омтылучы республика, бездә яшәү һәм эшләү өметле һәм уңайлы. Татарстан – безнең горурлыгыбыз һәм иртәгәгә көнгә ышанычыбыз. Газиз тел-сүзез-безне, газиз җыр-моңнарыбызны саклау – рәсми күрсәтмә дә, һөнәри вазыйфа яки дәрес биремә дә түгел, ул – үз халкыңа мәхәббәт, ата-бабаларга ихтирам һәм әхлакий бурыч.

Р. Н. Миңнеханов

Россия Федерациясе дәүләт милли сәясәте стратегиясен гамәлгә ашыруның иң мөһим бурычларының берсе булып балалар һәм яшьләрдә төрле милләт вәкилләренең горейф-гадәтләрен, рухи-әхлакий кыйммәтләрен хөрмәт итүгә нигезләнгән гомумроссия граждандык тәңгәлләге, ватанпәрвәрлек, милләтара аралашу культурасы, Россия һәм туган як тарихы белән горурлану хисе тәрбияләү тора. Бу нигезләмә шулай ук Татарстан Республикасының дәүләт милли сәясәте концепциясендә дә чагылыш тапты, яшә буынны республикада яшәүче милләт вәкилләренең мәдәниятенә, теленә, горейф-гадәтләренә хөрмәт рухында тәрбияләүнең әһмияте ассызыкланды.

Татарстан Республикасында яшәүче халыкларның туган телләрен, мәдәниятләрен һәм горейф-гадәтләрен саклау һәм үстерү, күпмилләтле халкыбызның бердәмлеген ныгыту максатларында 2021 ел Татарстанда Туган телләр һәм халыклар бердәмлегенә елы дип игълан ителде.

Татарстан Республикасы Президенты каршында Милләтара һәм конфессияара мөнәсәбәтләр Советы һәм Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре буенча комиссия уңышлы эшли.

Татарстан халкының күпэтностлы һәм күпконфессияле булуы – республи-

каның үзенчәлеге, аның үсеш тугыз этномәдәни йогынтылар һәм хәзерге Татарстан территориясендә яшәүче милли традицияләрнең үзара аралашуы белән билгеләнә. Гасырлар дәвамында бергәләшәп яшәү нәтижәсендә күркәм күршелек, төрле диннәргә тигез караш, милләтара (этносара) татулык һәм хезмәттәшлекнең тотрыклы сыйфатлары формалашкан. Традицияләргә таяну республикада милләтара һәм динара тынычлыкны һәм үзара аңлашуны сакларга мөмкинлек бирә.

Татарстан Республикасында дәүләт милли сәясәттен уңышлы гамәлгә ашыру берничә факторга, шул исәптән мегариф системасының тотрыклылыгына (белем бирүнең күп дәрәжәле системасы, аның өзлексез булуы, үсеш динамизмы); креатив потенциалына (югары дәрәжәдә кирәкле тикшеренүләр уздыруны тәэмин итә торган фәнни-тикшеренү һәм мегариф учреждениеләре челтәре, квалификацияле кадрлар, аларны өзәрләү белән шөгыйльләнүче уку йортлары булу); мәдәни потенциалына (үсеш алган инфраструктура, халык ижаты традицияләре һ. б.) бөйлә.

Республикада, милли күптөрлелекне һәм халыкның этномәдәни ихтияжларын исәпкә алып, белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мегариф оешмаларының тармакланган челтәрен





үз эченә алган кадрлар, фәнни һәм мәгълүмати-методик ресурслар белән тәэмин ителгән милли мәгариф системасы формалашты.

Татарстан Республикасының гомуми белем бирү оешмаларында уку процессы Россия Федерациясенең 2012 елның 29 декабрендә кабул ителгән 273-ФЗ номерлы «Россия Федерациясендә мәгариф турында» Федераль законы (алга таба – Федераль закон) һәм башлангыч, төп һәм урта гомуми белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә оештырыла.

Федераль законның 11 нче һәм 14 нче маддәләренә үзгәрешләр кертү хакында 2018 елның 3 августында кабул ителгән 317-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә мәктәпкәчә, башлангыч гомуми һәм төп гомуми белем бирү оешмасы Россия Федерациясе халыклары телләре арасынан туган телләрдә белем алу, Россия Федерациясе республикаларының дәүләт телләрен, Россия Федерациясе халыклары телләре арасынан туган телләрен, шул исәптән

туган тел буларак рус телен өйрәнү мөмкинлеген тәэмин итә.

Россия Федерациясе халыклары телләре арасынан туган телне, шул исәптән туган тел буларак рус телен, Россия Федерациясе республикаларының дәүләт телен, ирекле сайлау мөмкинлеге, мәктәпкәчә, башлангыч гомуми һәм төп гомуми белем бирү программаларына дәүләт аккредитациясе булган мәгариф оешмаларына кабул иткәндә (күчерелгәндә), балигъ булмаган укучыларының ата-аналары (законлы вәкилләре) гаризалары буенча гамәлгә ашырыла.

Федераль законның 14 нче маддәсендә 6 нчы пункты нигезендә, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмада белем бирү теле һәм өйрәнү мөмкинлеге бирелә торган телләр Россия Федерациясе законнары нигезендә локаль норматив актлар белән билгеләнә.

Россия Мәгариф һәм фән министрлыгының 2015 елның 31 декабрендәге 1576, 1577, 1578 нче номерлы боерыклары нигезендә башлангыч гомуми, төп гому-



*Без бетә торган
милләт түгел,
балки дөньяда
мәңге торыр вә
башка милләтләр
берлә берлектә
жир йөзеннән
файдаланыр өчен
кылган милләтмез.*

Ризаэддин Фәхретдин

Кечкенәдән үк күңелемә урнашкан жырулар сөймәкелән миндә туган телебезне сөю тугъды. Әгәр миңа жырулар ярдәм итмәсә, мин соң туган телебезне сөймәк кеби бер олугъ нигъмәткә малик була алыр идеммени? Яшәсен халык әдәбияты, яшәсен туган тел!

Габдулла Тукай

ми һәм урта гомуми белем федераль дәүләт белем бирү стандартларына рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбиятыннан укучыларның рус телен, туган телне, шул исәптән рус телен өйрәнүгә хокукларын тулысынча гамәлгә ашыру максатында аерым мөстәкыйль фән өлкәләрен бүлеп бирүне күздә тоткан үзгәрешләр кертелде.

Башлангыч гомуми һәм төп гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартлары (Россия Мәгариф һәм фән министрлыгының 2009 елның 6 октябрәндәге 373 һәм 2010 елның 17 декабрәндәге 1897 нче номерлы боерыклары) нигезендә «Туган тел һәм туган телдә әдәби уку» һәм «Туган тел һәм туган әдәбият» фән өлкәләре өйрәнү өчен мөһбүри булып тора.

Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгының 2021 елның 31 маендагы 286, 287 нче номерлы боерыклары (РФ Юстиция министрлыгында теркәлгән) нигезендә башлангыч гомуми һәм төп гомуми белем бирү федераль дәүләт белем бирү стандартлары расланды. Әлеге стандартларда Россия Федерациясе субъектының дәүләт телен укуы «Туган тел һәм туган телдә әдәби уку», «Туган тел һәм туган әдәбият» фән өлкәсенә, ягъни уку планының мөһбүри өлешенә кертелде. Әлеге федераль дәүләт белем бирү стандартлары мәктәпләргә 2022 елның 1 сентябрәннән кертеләчәк.

Татарстан Республикасында милли белем бирү, туган телләрдә укуы һәм тәрбия бирү, туган телләренә өйрәнү,

республикада яшәүче халыкларның рухи, мәдәни-тарихи мирасын трансляцияләү системасы буларак күзаллана.

Республикада мәгариф системасы халыкның күпмилләтле составын исәпкә алып эшли һәм күпмәдәниятле шөхес формалаштыруны тәэмин итә. Белем бирү оешмаларының, тел өйрәтү программаларының күпмәдәни юнәлеше бар.

Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында 2020 елда 104 295 татар, 81 794 рус, 2 679 чуваш, 821 удмурт, 507 мари, 294 башкорт, 3 820 башка милләт вәкилләре һәм катнаш никахтан 25 188 бала тәрбияләнә.

Гомуми белем бирү оешмаларында 211 457 татар, 167 475 рус, 8 244 чуваш, 2 054 удмурт, 1 299 мари, 607 мордва, 634 башкорт, 328 яһүд, башка милләт вәкилләре 10 604 бала һәм катнаш никахтан 35 988 бала белем ала.

Гражданның ана телендә белем алу хокукларын гамәлгә ашыру өчен түбәндәгеләр үтәлә:

- мәктәпкәчә белем бирү оешмалары яки туган телләрдә тәрбия һәм укуы төркемнәре эшли;
- туган телләрдә укуы яки туган телләренә өйрәнү, белем бирүнең этномәдәни компоненты булган гомуми белем бирү оешмалары булдырылган;
- Татарстанда яшәүче халыкларның туган телләре, мәдәнияте һәм гореф-гадәтләре өйрәнелә торган якшәмбе мәктәпләре чөлтәре саклана һәм киңәйтелә.



Республикада 2008 мәктәпкәчә белем бирү оешмасы (гомуми белем бирү оешмаларындагы төркемнәрне исәпкә алып) үз эшчәнлеген башкара. Шул исәптән 2020/2021 уку елы тәмамланган чордагы мәгълүматлар буенча, эшләүче оешмалар:

1 191 – рус телендә белем һәм тәрбия бирүче, шул исәптән 598 оешмада 1 228 татар төркеме эшли;

749 – татар телендә белем һәм тәрбия бирүче;

46 – чуваш телендә белем һәм тәрбия бирүче;

13 – удмурт телендә белем һәм тәрбия бирүче;

9 – мари телендә белем һәм тәрбия бирүче.

Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләренең мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында 2020/2021 уку елында 53,2 % бала туган телдә тәрбия һәм белем ала.

Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләренең гомуми белем бирү оешмаларында 2020/2021 уку елында рус милләтеннән булган укучыларның 100 % ы, татарларның 46,6 % ы туган телдә белем һәм тәрбия ала; 49,76 % – чуваш; 50,15 % – удмурт; 35,03 % – мари; 6,92 % мордва милләтеннән булган балалар өчен туган телләрендә тәрбия һәм туган телне өйрәнү оештырылган.

Республикада 2020/2021 уку елында эшләүче оешмалар:

• 871 белем бирү оешмасы рус телендә белем бирә, анда 381 889 укучы белем ала, шул исәптән 20 мәктәп,

9 323 укучы – 2–11 сыйныф укучылары рус телен һәм мәдәниятен тирәнтен өйрәнүче уку-укыту планын тормышка ашыралар; 534 мәктәп, 36 696 укучы – 5–11 сыйныфлар сәгәтьләр саны арткан рус телен өйрәнә;

• 657 белем бирү оешмасы (шуларның 511 е – юридик зат, 146 филиал) татар телендә белем бирүче һәм табигый-математик циклның аерым предметларын рус телендә укытучы мөғариф оешмалары (аларда 73 850 укучы белем ала);

• Этномәдәни компоненты булган 132 мәктәп бар; шул исәптән 88 мәктәптә (филиаллар белән) чуваш телендә укытыла (башлангыч сыйныфлар) һәм чуваш теле өйрәнелә (4 102 укучы); 24 мәктәптә (филиаллар белән) удмурт телендә белем бирелә (башлангыч сыйныфлар) һәм удмурт теле укытыла (1 030 укучы); 16 мәктәптә мари теле (филиаллар белән) укытыла (455 укучы укый); 3 мәктәптә мордва теле укытыла (42 укучы укый); мәктәптә иврит теле укытыла (672 укучы, шулардан 310 бала яһүд милләтеннән).

2020/2021 уку елында «Туган тел һәм әдәбият» предметы өлкәсе кысаларында ата-аналар сайлау нәтижәләре буенча туган тел буларак:

286 298 бала (65,26 %) татар телен өйрәнә;

144 438 бала (33,00 %) – рус телен;

4 102 бала (1,00 %) – чуваш телен;

1 030 бала (0,23 %) – удмурт телен;

455 бала (0,10 %) – мари телен;



*Милли тел
язмышы ул –
милләт яшәгеше-
нең нигезе. Тел-
нең зәгыйфьләне
баруы ул –
милләтнең юкка
чыга баруының
күрсәткече.
Милләт ул –
теле булган
халык.*

Әбрар Кәримуллин

*Әгәр тиздән
минем телем бетә
икән, озакламый
тамырым корый
икән, бу дөньяда
ник яшәргә дә нигә
яратырга, балалар
тудырырга,
чәчәкләр
үстерергә? Нигә
жырлар, китаплар
язарга?... Икенең
берсе: ия тере
килеш туфракка
әйләнергә, ия
көрәшергә! Мин
көрәшергә булдым.*

Нурихан Фәттаһ

42 бала (0,01 %) – мордва телен;
672 бала (0,15 %) – ивритны;
8881 бала (1,18 %) татар телен дәүләт
теле буларак (укуыту планының вариатив өлеше кысаларында) өйрәнә.

Якшәмбе мәктәпләренең 42 бүлегендә 25 милләт вәкиленең (әзербайжан, украин, әрмән, тажик, әфган, немец, грузин, лезгин, бурят, вьетнам, кыргыз, башкорт һ. б.) телләре һәм мәдәниятләре өйрәнелә.

2020/2021 уку елында якшәмбе мәктәпләрендә, өстәмә белем бирү оешмаларында туган телләренә, мәдәниятләренә һәм халыклар тарихын өйрәнү түгәрәкләрендә 873 бала белем алды.

Белем бирү оешмалары туган телләре буенча дәрәслекләре, уку ярдәмлекләре һәм гомуми белем бирү предметлары буенча тәржемә уку әсбаплары белән тәэмин ителгән.

Мәктәпкәчә белем бирү процессына ике дәүләт телендә белем бирү буенча яңа укуыту-методик комплеклар кертелгән, шулай ук мәктәпкәчә яшәтгә балалар һәм башлангыч мәктәп укучылары өчен күпмәдәни белем бирү буенча уку әсбаплары әзерләнгән.

Татарстан Республикасы мәгариф системасының китапханә фонды үз эченә Россия Федерациясе халыклары телләренә язылган сәнгать әсәрләрен (шул исәптән 4932 меңнән артыгы рус телендә, 1916 меңнән артыгы татар телендә, 36,5 меңнән артыгы чуваш телендә, 11,2 меңнән артыгы удмурт телендә,

6,6 меңнән артыгы мари телендә); Россия Федерациясе халыклары телләрендә язылган укуыту-методик әсбапларны (шул исәптән 1385 меңнән артыгы рус телендә, 473 меңнән артыгы татар телендә, 18,5 меңнән артыгы чуваш телендә, 7,6 меңнән артыгы удмурт телендә, 2,9 меңнән артыгы мари телендә) ала.

2018 елдан, федераль дәүләт белем бирү стандартлары таләпләре буенча, мәктәпләренә белем бирү программаларының уку планының мәжбүри өлешенә кергән «Туган тел һәм әдәбият» өлкәсенә уку предметы буларак «Туган (рус) теле» кертелде һәм укуытыла башлады.

Рус телен һәм мәдәниятен тирәнтен өйрәнү мәктәпләрендә (классларында) «Сөйләм культурасы», «Риторика», «Сөйләм һәм аралашу культурасы», «Дөньякүләм сәнгать культурасы», «Халыкның мәдәниятенә, көнкүрешенә һәм горелф-гадәтләренә», «Этнография белеменә кереш», «Декоратив-гамәли сәнгать», «Халык кәсепләре», «Туган якны өйрәнү» һәм башка шундый модульләре, курсларга аерым вакыт каралган.

Мәктәптә рус телен өйрәнү дәүләт йомгаклау аттестациясе белән тәмамлана. Рус теленнән имтихан 9 нчы һәм 11 нче сыйныфларда мәжбүри, әлегә имтихан уку материалының үзләштерелү дәрәжәсен, белемнәренә белем бирү стандартларына туры килүен күрсәтә.





Татарстан Республикасында рус теленнән Бердәм дәүләт имтиханы нәтижәләре (2016–2020 еллар) динамиканың уңай һәм федераль күрсәткечләрнең уртачадан югары булуын күрсәтә.

Уку елы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Уртача бал	73,04	72,25	74,12	73,91	74,67	74,72

Ел саен Татарстан Республикасында рус теле һәм әдәбиятыннан БДИны югары балларга тапшыралар. 2021 елда рус теленнән БДИның уртача баллы – 74,72, рус әдәбиятыннан – 67,08. 2019 елда рус теле буенча 72 кеше, рус әдәбияты буенча 15 кеше 100 балл алды. **Елдан-ел рус теленнән югары балларга (80 баллдан артык) тапшыручылар саны арта бара.**

Телләрне үстерү һәм үзара гармонияле хезмәттәшлек итү, республикада яшәүче төрле халык вәкилләренең милли-тел мәнфәгатьләре балансын саклау максатыннан өч дәүләт программасы гамәлгә ашырыла:

- «2014–2022 елларга Татарстан Республикасының дәүләт һәм башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү»;
- «Татар халкының милли үзенчәлеген (кыйммәтләрен) саклау (2014–2022 еллар)»;

- «2014–2022 елларга Татарстан Республикасында дәүләт милли сәясәтен гамәлгә ашыру».

ТР Министрлар Кабинеты карары нигезендә «2023–2030 елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрне һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасы кабул ителде.

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы «2014–2022 елларга Татарстан Республикасында Татарстан Республикасы дәүләт телләрне һәм башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү» дәүләт программасының координаторы булып тора. Программаны финанслауның гомуми күләме Татарстан Республикасы бюджеты акчалары исәбеннән 1 420,689 923 млн сум тәшкил итә.

Программада төп игътибар укуы методикаларын һәм технологияләрен камилләштерүгә, укуы-методик комплекларын яңартуға, мәгълүмати технологияләр кертүгә, укуының коммуникатив өлешен тәэмин итүгә, телләргә өйрәтүнең мультимедиа контентын эшләүгә бирелә.

Туган телләрне укуы методикаларын һәм технологияләрен камилләштерү һәм ТР Фәннәр академиясе, ТР Мәгарифне үстерү институты программасын гамәлгә ашыру максатыннан, федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә «Татарстан Республикасының дәүләт теле – татар теле», «Туган тел», «Туган әдәбият», «Туган телдә әдәби укуы» укуы предметлары буенча якынча белем бирү программалары эзерлән-

Кылычтан кыелмаган ул, укыңга убылмаган, ялкынан ялмалмаган ул, алтыңга алданмаган – менә шундый үлемсез тел бит ул – Ходай кодрәте белән иңдерелгән Газиз ана теле!

Марсель Галиев

Халыкның иң зур байлыгы, иң кадерле рухи хэзинәсе — һичшиксез, аның теле. Халык үзенең телен, оста бакчачы кебек, яман җилләрдән, рәхимсез салкынар куырудан саклап, мең еллар буена үстереп килгән. Өзлексез баеп, матурлап, иң тирән фикерләрен, иң нечкә хисләрен да аңлатып бирер дәрәжәгә китергән.

Гомәр Бәширов

де. Бу гомуми белем бирү оешмаларының 1–11 нче сыйныф укучылары өчен эшләнде.

Татарстан Республикасы Фәннәр академиясенең Г. Ибраһимов исемдәге Тел, әдәбият һәм сәнгать институты базасында 1–6 нчы сыйныфлар өчен «Туған (татар) теле» предметы буенча яңа буын укыту-методик комплекты эшләнде. Алар, укучыларның татар телен төрле дәрәжәдә белүен исәпкә алып, рус телендә белем бирүче мәгариф оешмалары өчен һәм туған телдә белем бирүче мәгариф оешмалары (мәктәпләр) өчен төзелде.

Электрон укыту-методик комплекты Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе сайтында урнаштырылган.

Укыту-методик комплекты эшләү эше дәвам итәчәк.

«Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дөүләт автоном мәгариф учреждениесе каршында Татарстан Республикасы дөүләт теле буларак татар теле буенча төбәк укыту-методик комплекты эшләү һәм гамәлгә кертү буенча проект офисы төзелде, аның базасында «Сәлам!» укыту-методик комплекты эшләнде.

Өлеге укыту-методик комплектына эш дәфтәрләре, дәреслек, укытучы китабы, сайт, лексиканы ныгыту өчен тарату материалы (ике яклы карточкалар-рәсемнәр), аудио- һәм видеоязмалар кертелгән.

Программаны гамәлгә ашыру елларында татар теле һәм әдәбияты буенча 89 дәреслек федераль исемлеккә кертелгән, 34 басма уку ярдәмлеге буларак кулланыла.

Татар теленә тәржемә ителгән басмаларны федераль дәреслекләр исемлегенә кертү буенча 2020–2024 елларга юл картасы эшләнде һәм аны гамәлгә ашыру эше оештырылды. 2020 елда 38 УМКны әзәрләүгә һәм федераль исемлеккә кертүгә Татарстан Республикасы бюджетиннан 21,5 млн сум бүлеп бирелде. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгына өлеге УМК федераль дәреслекләр исемлегенә кертү турында гаризалар билгеләнгән вакытта бирелде. 2022 елда тагын 41 УМК кертү планлаштырылган.

Туған телгә өйрәтүдә электрон укыту системасын кертү мөһим урын алып тора. 2013 елдан башлап республика бюджеты хисабына барлык татар телен өйрәнүгә теләүчеләр өчен бушлай «Ана теле» онлайн мәктәбе эшләп килә. Бүгенге көндә онлайн мәктәптә укучылар саны 35 меңнән артык, шул исәптән чит илләрдән меңнән артык кеше тәшкил итә.

Туған (татар) тел һәм әдәбият дәресләре өчен методик һәм дидактик материалларның (видеодәресләр, презентацияләр, дәресләрнең технологик картасы, тестлар) электрон базасы булдырылды. Бу база «Татарстан Республикасының электрон мәгарифе» порталында, Мәгариф һәм фән министрлыгы сайтында урнаштырыла.

Эшнең мөһим юнәлеше – һәр бала өчен туған телне интернет-технологияләр ярдәмендә өйрәнү мөмкинлеген тудыру. Татар телен һәм әдәбиятын туған тел һәм дөүләт теле буларак өйрәндә ТР Фәннәр академиясе, ТР Мәгарифне үстерү институты белән берлектә «СберКласс» платформасында



төбәк контентын формалаштыру эше оештырылды.

Республика халыклары телләрен саклауга һәм үстөрүгә татар һәм рус телләре буенча үткәрелә торган халыкара олимпиадалар, «Илһам» бөтенроссия конкурсы, мәктәп театрлары фестивале, якшәмбе мәктәпләре укучылары слёты, фәнни-гамәли конференцияләр һәм олимпиадалар, һәр ел саен 50 меңнән артык укучы, шул исәптән югары һәм һөнәри белем бирүче мәгариф оешмалары студентлары катнашында 150 дән артык чара уңай йогынты ясый. Төбәкара профильле тел лагерьларында ел саен Россия Федерациясе субъектларынан һәм чит илләрдән 2 меңнән артык бала катнаша.

Туган тел укытучыларының статусын күтөрү, аларның педагогик тәҗрибәләре белән уртаклашу өчен туган тел укытучыларының мастер-класс, «Иң яхшы татар теле һәм әдәбияты укытучысы» бөтенроссия конкурслары оештырылган. Алар Программа кысаларында уздырыла һәм анда Россия төбәкләреннән дә укытучылар катнаша.

Агымдагы елда беренчеләрдән булып, Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы кысаларында, гомуми белем бирү идарәсе тарафыннан «Туган (татар, чуваш, удмурт һ. б.) телдә тәрбия һәм белем бирүче тәрбияче» конкурсы үткәрелде.

Программа кысаларында мотивацияне арттыру һәм телләрне өйрәнүгә бербөтен якин килүне тәэмин итү шарт-

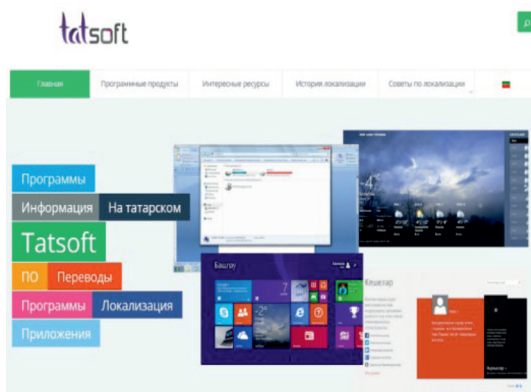
ларын тудыру максатларында дәүләт һәм муниципаль хезмәткәрләр, төрле тармак вәкилләре өчен татар һәм рус телләре курслары оештырылды. Татар телен электрон мәгълүмат киңлегенә интеграцияләү буенча системалы чаралар күрелде. Заманча операция системаларын локальләштерү гамәлгә ашырылды, татар теленә электрон корпусы, татар телендә виртуаль клавиатура, шулай ук мобил операция системалары өчен сүзлекләр булдырылды.

Татар телен, тарихын, мәдәниятен өйрәнү өчен заманча эһәмияткә ия булган ресурслар – «Бала» балалар мультимедиа китапханәсе, «Татар иле» электрон мәктәп энциклопедиясе, «Tatset» зур электрон җыентыгы балалар арасында да, өлкәннәр арасында да популярлык казанды. Материаллар кулланучыларның яшь үзгәрешләрен, белем алуга булган ихтияжларын исәпкә алып урнаштырыла. Программаны гамәлгә ашыру вакытында иң популяр мультимедиа фильмнарның 340 сериясе татар теленә тәржемә ителде.

Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе 1 млн пар рус-татар җөмләсен Translate.tatar программасы аша тәржемә итү эшен оештырды. Татар теле сүзлекләренә электрон фонды, татар әдәбияты корпусы, Татарстан Республикасы топонимнарының электрон каталогы һәм башка локальләштерелгән продуктлар <http://www.antat.ru/tatset/> адресы буенча Интернет челтәренә урнаштырылды.

Тел – халык күңеленә кыңгыравы. Ә кыңгырау кагылмасан, чыңламый. Әйдәгез, шушы кыңгырауны ешрак кагып. Ул тутык-масын, тавышы гел саф, гел матур булсын, аның моңы еракка яңгырасын.

Фәннис Яруллин



*Тел ул –
буыннан-буынга
ана сөте белән
күчә килгән һәм
күчәчәк мөкатдәс
бер мирас. Тел,
ниһаять, туган ул,
туган жүр ул.*

Хәсән Сарьян

Татарстан Республикасында яшәүче башка милләт вәкилләренең туган телләрен популярлаштыру һәм комплекслы үстерү буенча эзлекле эш алып барыла. Ел саен туган телләр буенча республика олимпиадалары, якшәмбе мәктәпләре фестивале, этномәдәни компонентлы мәктәп укучыларының слёты, эзләнү-тикшеренү эшләре конкурслары, чуваш мөгърифәтчесе Иван Яковлев истәлегенә багышланган конференция, «Мудорвай» удмурт мәдәнияте фестиваль-конкурсы, чуваш яшьләренең «Аталан» белем бирү форумы һ. б. үткәрелә.

Халыкны үз туган телендә язылган әдәбият белән тәэмин итү максатыннан, шәһәр һәм авыл китапханәләре фондлары ел саен Татарстан Республикасында яшәүче халыклар телләрендә әдәбият белән тулыландырыла. Гомуми файдалану китапханәләре фондлары составында Россия Федерациясе халыклары телләрендә милли әдәбият өлеше 26 % тан артык тәшкил итә, бу – ил буенча иң яхшы күрсәткечләрнең берсе. Күрсәтелгән телләрдә нәшрият эшчәнлеген алып барыла. Язма мәдәният һәйкәлләрен саклап калу һәм әлеге материаллардан файдалану мөмкинлеген тәэмин итү максатыннан, Татарстан Республикасы Милли китапханәсе каршындагы «Книга» – «Китап» рус һәм татар халыклары язма мирасының электрон мөгълүмат базасын төзү эше дәвам иттерелде.

Татар һәм рус филологияләре өлкәсендә фундаменталь тикшеренүләр белән бәйле чаралар комплексы гамәлгә ашырыла. Республикада һәм Россия төбәкләрендә татарлар күпләп яши торган урыннарда фәнни экспедицияләр үткәрелә. Экспедицияләр нәтижәсендә халыктан 950 берәмлек язма мирас һәйкәле ачыкланган һәм сатып алынган. 2014 елдан «Фәнни Татарстан», «Tatarica» фәнни журналларын, «Филология һәм мәдәният» фәнни журналының «Русистика» бүлеген чыгаруга ярдәм ителә.

Татарстан Республикасы Президенты Р. Н. Миңнеханов инициативасы белән 2018 елның ноябрендә татар телендә төплек буе балалар телеканалы – «ШАЯН ТВ» эшли башлады. Каналның тапшырулар программасына Татарстан Республикасы дәүләт программасы кысаларында 15 оригиналь танып белү, белем бирү һәм үстерү программалары, уеннар һәм викториналар, мультипликация фильмнары, шул исәптән татар теленә тәржемә ителгән фильмнар кертелгән.

Бүгенге көндә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы белән Россия Федерациясенең 34 субъекты башкарма хакимиятенең мәгариф өлкәсендә идарәне гамәлгә ашыручы органы арасында туган телдә белем алу, татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре буенча килешүләр төзелде. Россия субъектларының мәгариф



оешмалары белән эшләү шул исәптән өлеге Програма кысаларында гамәлгә ашырыла.

Казахстанда, Кыргызстанда, Чувашстан, Башкортостан республикаларында, Мәскәү, Екатеринбург, Пенза, Ульяновск, Төмән, Самара өлкәләрендә, Санкт-Петербург шәһәрәндә, Каюм Насыри институтының татар белем-мәдәни үзәкләре ачылды, аларга методик ярдәм оештырылды. Өлеге үзәкләрдә татар телен өйрәнү буенча бушлай курслар, Казан федераль университетының татар әдәбияты, татар халкының тарихы һәм мәдәнияте буенча филология һәм мәдәниятара багланлышлар институты укытучыларының лекцияләре, ижади чаралар уздырыла.

Россия Федерациясе субъектларының татар телен өйрәнүче Мәгариф оешмаларын республика аччалары хисабына татар телендә укыту-методик әдәбият белән тәэмин итүгә аерым игътибар бирелә. 2021 елда Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан Россия субъектлары өчен 15 меңнән артык дәреслек сатып алынды.

Укытучыларның компетенцияләрен камилләштерүгә һәм аларның квалификациясен күтәрүгә зур игътибар бирелә: ай саен татар теле һәм әдәбияты укытучылары өчен вебинарлар уздырыла, аларда Россиянең 28 субъектынан 1000нән артык педагог катнашты инде.

Тәҗрибә алмашу һәм иң яхшы тәҗрибәләрен үзләштерү максатыннан,



Башкортстан, Саха (Якутия), Хакасия, Марий Эл, Свердловск, Төмән, Ульяновск өлкәләре, Пермь крае делегацияләре килде. Визит кысаларында Казан шәһәре, Арча, Биектау муниципаль берәмлекләре, Иннополис шәһәре мөгариф оешмаларында милли мөгариф мәсьәләләре буенча мастер-класслар һәм түгәрәк өстәлләр үткәрелде.

Ел саен Россия субъектларында һәм чит илләрдә татар мөгарифәте көннәре уздырыла, аның кысаларында Татарстан Республикасының әйдәп баручы укытучылары катнашында мастер-класслар һәм түгәрәк өстәлләр, татар телен укыту проблемалары буенча методик консультацияләр үткәрелә.

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан ел саен Россия Федерациясе субъектлары һәм чит ил балалары өчен профильле тел лагерьлары оештырыла, алар елдан-ел популярлаша бара.

Профильле жәйге тел сменаларында катнашучылар саны 2000 кешегә житә. Казан (Идел буе) федераль университеты, Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты белгечләре тарафыннан, татар теле дәресләре, мастер-класслар, тренингләр, танылган язучылар, эшлеклеләр, мас-сакүләм мөгълүмат чаралары вәкилләре, яшьләр оешмалары белән очрашулар, Татарстан Республикасының тарихи һәм истәлекле урыннары буенча экскурсияләр уздырыла.

*Тел – халыкның,
милләтнең иң
беренче, иң
дәмиятле билгесе.
Тел бетсә, ул
телнең иясе булган
халык та, милләт
тә югала. Шунның
өчен дә тулган
телен кадерләп
саклау, үстерү,
аның сафлыгы,
матурлыгы
өчен көрәшү –
мәдәниятле, зыялы
һәр кешенең изге
бурычы.*

Рүзәл Юсупов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА КАЮМА НАСЫРИ

Действующие 10 центров:

- Санкт-Петербург
- Москва
- Тобольск
- Челябинск
- Екатеринбург
- Казан
- Уфа
- Пенза
- Ульяновск
- Нур-Султан
- Бишкек

Курсы татарского языка для населения

Онлайн-занятия и методические вебинары

Конференции и семинары

Культурно-просветительские мероприятия

Видеовстречи и видеолекции

УРТА ҺӨНӘРИ ҺӘМ ЮГАРЫ БЕЛЕМ БИРҮ СИСТЕМАСЫНДА, ФӘНДӘ ТАТАР ТЕЛЕ. МИЛЛИ МӘГАРИФ СИСТЕМАСЫ ӨЧЕН ПЕДАГОГИК КАДРЛАР ЭЗЕРЛӘУ

Урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандарты таләпләре нигезендә, һөнәри белем бирү оешмалары төп гомуми белем бирү базасында урта гомуми белем алу өчен төп һөнәри белем бирү программаларының уку планнарын эшләгәндә, гомуми белем бирү циклын формалаштыралар, Цикл үз эченә рус теле һәм әдәбияты, туган тел һәм әдәбият мәжбүри предмет өлкәләрен ала. Барлык 96 һөнәри белем бирү оешмасы студентлары тарафыннан – рус теле, 65 оешмада татар теле өйрәнелә.

Югары белем бирү системасында 27 юнәлеш буенча, шул исәптән педагогика, техник фәннәр, авыл хужалыгы һәм башка өлкәләрдә татар телен өйрәнү каралган.

Туган телләрен өйрәтү һәм туган телләрдә белем бирү өчен кадрлар әзерләү аерым зур юнәлеш.

Татарстан Республикасы мәгариф системасы өчен педагогик кадрлар әзерләү 6 һөнәри белем бирү оешмасында гамәлгә ашырыла.

Педагогика юнәлешендәге һөнәри белем бирү оешмаларында белем алучыларның гомуми саны 2021/2022 уку елында 5 меңнән артык кеше тәшкил итә, шул исәптән 44.02.01 «Мәктәпкәчә белем бирү» һәм 44.02.02 «Башлангыч сыйныфларда уку» юнәлешләрендә 3,5 меңнән артык кеше.

Педагогика юнәлешендәге белем бирү программаларына туган телне үзләштерүгә һәм аны уку методикасына юнәлдерелгән дисциплиналар кертелгән. Мәсәлән, 44.02.01 «Мәктәпкәчә белем бирү» белгечлеге буенча «Туган тел» һәм «Татар теле һәм сөйләм мәдәнияте» дисциплиналары тормышка ашырыла. Татар телен камил белүчеләр өчен «Милли балалар бакчасында эшләүне оештыру» вариатив модуле эш-

ләндә, ул түбәндәге дисциплинаара курсларны үз эченә ала: «Милли балалар бакчасында тәрбия-белем бирүне оештыруның теоретик һәм методик нигезләре», «Логопедия буенча практик кулланма белән туган (татар) телдә сөйләмне үстерү теориясе һәм методикасы», «Сәнгатьле уку буенча практик кулланма белән туган (татар) телдә балалар әдәбияты», «Рус телле балаларга татар телен уку теориясе һәм методикасы», «Татар балаларына рус телен уку теориясе һәм методикасы». Уку йортын тәмамлаган студентлар мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында туган (татар) телендә белем һәм тәрбия бирүче төркемнәрдә эшләү мөмкинлеге ала.

Һөнәри белем бирү оешмаларында 44.02.02 «Башлангыч сыйныфларда уку» белгечлеге буенча укучылар шулай ук «Туган тел» һәм «Татар теле һәм сөйләм культурасы» дисциплиналарын өйрәнәләр.

Милли мәгариф системасын үстерү, татар телендә белем һәм тәрбия бирү өчен кадрлар әзерләү педагогик юнәлештәге ресурс үзәкләрендә – Г. Тукай исемендәге Арча педагогика көллиятендә һәм М. Жәлил исемендәге Минзәлә педагогика көллиятендә башкарыла.

Ресурс үзәкләренең эшчәнлегендә төп юнәлеш булып татар телен һәм татар халкының мәдәниятен тирәнтен өйрәнүче махсус белем бирү төркемнәре туплау, махсус белем бирү программаларын гамәлгә ашыру тора.

Татарстан Республикасында милли мәгариф системасы өчен максатчан рәвештә педагогик кадрларны әзерләү түбәндәге югары белем бирү оешмаларында алып барыла:

- «Казан (Идел буе) федераль университеты» югары белем бирү феде-

*Әгәр дә
милләтне көчле
итеп, бөек итеп
күрәсең килә икән,
иң беренче булып
аның көчен таны,
шул милләтнең
баласы булуың
белән горурлан.*

Туфан Миңнуллин

раль дәүләт автоном мәгариф учреждениесе;

- «Казан (Идел буе) федераль университеты» федераль дәүләт автоном югары белем бирү мәгариф учреждениесенең Алабуга институты;

- «Чаллы дәүләт педагогика университеты» югары белем бирү федераль дәүләт бюджет мәгариф учреждениеесе.

Республика мәгариф системасының милли педагогик кадрларга ихтыяжын канәгатьләндерү максатыннан, 2018 елдан башлап Казан (Идел буе) федераль университетының Г. Тукай исемдәге Югары милли мәдәният һәм мәгариф мәктәбе базасында педагогик кадрларны би- һәм полилингваль нигездә әзерләү Татарстан Республикасы бюджеты хисабына гамәлгә ашырыла (Югары мәктәп).

2018 елның кабул итү кампаниясе кысаларында әлеге программа буенча Югары мәктәптә укуга Россия Федерациясенең 8 регионунан һәм Татарстан Республикасының 29 муниципаль берәмлегеннән 125 студент кабул ителде.

2019 елда бу юнәлешкә – 142, 2020 елда 132 студент укырга керде. 2021/2022 уку елына кабул итү планы – 150 студент. Хәзерге вакытта би- һәм полилингваль педагогик кадрлар әзерләү проекты кысаларында 380 кеше белем ала, шуларның 145е читтән торып уку формасында. Көндәзге уку формасы студентлары белән максатчан укыту турында шартнамәләр төзелгән, уку тәмамланганнан соң, студентлар туган телдә белем бирүче мәктәпләргә, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына эшкә урнаштырылачак.

Югары мәктәпнең эшчәнлегенә татар теле һәм әдәбияты, чит тел, шул исәптән билингваль белем, музыка, ИЗО һәм дизайн өлкәсендә укыту, фәнни-тикшеренү, методик эшчәнлекне гамәлгә ашыруга, фәнни-педагогик кадрлар әзерләүгә, өстәмә белем бирү программаларын тормышка ашыруга, укучылар белән тәрбия эшенә юнәлтелгән.

Беренче чыгарылыш 2024 елда булачак, чыгарылыш укучылары төбәкнең мәгариф оешмаларында максатчан

укыту турындагы шартнамәләр нигезендә эшкә урнаштырылачак.

Белем бирүнең сыйфаты һәм нәтижәләгә аның фәнни һәм фәнни-методик нигезе булуга бәйле. Татар телен саклау һәм үстерү юнәлешендә Татарстан Республикасында берничә фәнни һәм мәгариф оешмасы уртақ эш алып бара. Педагогик кадрларның һөнәри осталыгын күтәрү, педагогик кадрларны яңадан әзерләү юнәлешендә бүген Казан (Идел буе) федераль университеты, Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты эш алып бара. Казан (Идел буе) федераль университеты базасында татар телендә белем бирүче мәктәпләр, мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен укытучылар-предметниклар әзерләү системасын, укыту программаларын яңарту уздырыла. Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты тарафыннан туган (татар) тел һәм әдәбият укытучыларын яңа форматта аттестацияләү апробацияләнә.

Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе тарафыннан татар телен саклау һәм үстерү буенча зур хезмәт куела, шул исәптән төп гомуми белем бирүне гамәлгә ашыручы уку йортлары өчен татар теле һәм әдәбияты предметлары буенча үрнәк программалар эшләнү һәм федераль реестрга керту, яңа буын дәреслекләре язу, Сберкласс платформасы өчен контент эшләнү, татар теле һәм әдәбияты, Татарстан тарихы буенча академик һәм башка фәнни хезмәтләрне әзерләү һәм бастырып чыгару һ. б.



*Халыкның теле —
аның рухи тормышының иң яхшы,
беркайчан да шиңми,
мәңге яшәреп тора торган иң
матур чөчәге.
Телдә халык һәм аның
Ватаны жанлы рәвештә
гәүдәләнә, телдә халыкның
өтен рухи тормышының
тарихы чагыла.*

Константин Ушинский

О РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Для России — с её многообразием языков, традиций, этносов и культур — национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер. Любой ответственный политик, общественный деятель должен отдавать себе отчёт в том, что одним из главных условий самого существования нашей страны является гражданское и межнациональное согласие.

В. В. Путин

Одной из важнейших задач реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации является формирование у детей и молодёжи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Это положение также отражено в Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, подчёркивая значимость воспитания молодого поколения в духе уважения к культуре, языку, традициям и обычаям представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики 2021 год объявлен в Татарстане Годом родных языков и народного единства.

При Президенте Республики Татарстан функционируют Совет по межнациональным и межконфессиональным отношениям и Комиссия по вопросам сохранения и развития татарского языка.

Территория современного Татарстана издревле являлась местом расселения представителей различных народов, в т. ч. имеющих здесь много традиционных компактных поселений и, следовательно, нуждающихся в государственном обеспечении своих этнокультурных, этноязыковых и национально-образовательных потребностей через соответствующие институты и учреждения.

Успешная реализация государственной национальной политики в Респуб-

лике Татарстан определяется рядом факторов, в числе которых образовательный потенциал (многоуровневая система образования, её непрерывность, динамизм развития); креативный потенциал (наличие развитой сети научно-исследовательских и образовательных учреждений, обеспечивающих проведение необходимых исследований на высоком уровне, наличие квалифицированных кадров, учебных заведений, занимающихся их подготовкой); культурный потенциал (развитая инфраструктура, традиции народного творчества и т. д.).

В республике сформирована система национального образования, включающая разветвлённую сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учётом национального многообразия и этнокультурных потребностей населения, обеспеченная кадровыми, научными и информационно-методическими ресурсами.

Учебный процесс в общеобразовательных организациях Республики Татарстан организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.



В соответствии с п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется образовательной организацией самостоятельно, в том числе и количество часов, отводимое на изучение учебных предметов.

Согласно Федеральному закону от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в т. ч. русского языка как родного языка.

Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в т. ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

В соответствии с п. 6 ст. 14 Федерального закона язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, 287 (Зарегистрированы в Минюсте РФ 05.07.2021 г. № 64100, 64101) утверждены ФГОСы начального общего и основного общего образования, где в предметные области «Родной

Несмотря на уникальность и яркую индивидуальность народов, моральные основы и человеческие ценности едины: любовь к Родине, любовь к близким, взаимопомощь, доброта, честность, искренность, уважение к другим и к себе. И эти идеи естественным образом впитываются через родную и близкую тебе культуру, через национальные образы и примеры, обогащают мировое наследие. Сохранение родного слова и родной мелодии – это не указание, не должностная или учебная обязанность, а любовь к своему народу, уважение к своим предкам и моральный долг.

Р. Н. Минниханов



*Величайшее
богатство наро-
да — его язык!
Тысячелетиями
накапливаются
и вечно живут в
слове несметные
сокровища челове-
ческой мысли и
опыта.*

Михаил Шолохов

язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» включён государственный язык субъекта Российской Федерации. Данные ФГОС будут введены в школы с 1 сентября 2022 г.

Под национальным образованием в Республике Татарстан понимается система обучения и воспитания на родных языках, изучения родных языков, трансляции духовного, культурно-исторического наследия народов, проживающих в республике.

Система образования в республике функционирует с учётом многонационального состава населения и обеспечивает формирование поликультурной личности. Независимо от типа образовательной организации, языка обучения образовательные программы имеют поликультурную направленность.

В дошкольных образовательных организациях в 2020 г. воспитываются 104 295 татар, 81 794 русских, 2 679 чувашей, 821 удмурт, 507 марийцев, 294 башкира, 3 820 детей представителей других национальностей и 25 188 детей из смешанных браков.

В общеобразовательных организациях обучаются 211 457 татар, 167 475 русских, 8 244 чуваша, 2 054 удмурта, 1 299 марийцев, 607 мордвы, 634 башкира, 328 евреев, 10 604 ребёнка представителей других национальностей и 35 988 детей из смешанных браков.

Для реализации прав граждан на получение образования на родном языке функционируют:

- дошкольные образовательные организации или группы с воспитанием и обучением на родных языках;

- общеобразовательные организации с обучением на родных языках или с изучением родных языков, с этнокультурным компонентом содержания образования;

- воскресные школы, в которых изучаются родные языки, культура и традиции народов, проживающих в Татарстане.

В республике свою деятельность осуществляют 2 008 дошкольных образовательных организаций (с учётом групп в общеобразовательных организациях). В их числе по состоянию на период окончания 2020/2021 учебного года функционируют:

- 1 191 – с обучением и воспитанием на русском языке, в т. ч. 598 – с 1 228 татарскими группами;

- 749 – с обучением и воспитанием на татарском языке;

- 46 – с обучением и воспитанием на чувашском языке;

- 13 – с обучением и воспитанием на удмуртском языке;

- 9 – с обучением и воспитанием на марийском языке.

Воспитанием и обучением на родном (кроме русского) языке в дошкольных образовательных организациях муниципальных образований Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году охвачены 53,2 % детей.

Обучением на родном языке в рамках основной образовательной программы



в общеобразовательных организациях муниципальных образований Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году охвачены 100 % русских обучающихся (обучение и воспитание на родном языке); 46,6 % татар охвачены обучением и воспитанием на родном языке; 49,76 % чувашей (обучение и изучение родного языка); 50,15 % удмуртов (обучение и изучение родного языка); 35,03 % марийцев (изучение родного языка); 6,92 % мордвы (изучение родного языка).

В республике в 2020/2021 учебном году функционируют:

- 871 образовательная организация с русским языком обучения, где обучаются 381 889 школьников, в т. ч.: 20 школ (9 323 обучающихся 2–11-х классов реализуют учебный план с углубленным изучением русского языка и культуры); 534 школы (36 696 обучающихся с 5 по 11 класс изучают русский язык с увеличенным количеством часов);

- 657 образовательных организаций (из них 511 юр. лиц, 146 филиала) с татарским языком обучения и преподаванием отдельных предметов естественно-математического цикла на русском языке (в них 73 850 обучающихся);

- 132 школы с этнокультурным компонентом содержания образования, в т. ч.: 88 школ (с филиалами) с чувашским языком обучения (начальные классы) и изучением чувашского языка (4 102 обучающихся); 24 школы (с филиалами) с удмуртским языком обучения (начальные классы) и изучением удмуртского языка (1 030 обучающихся);

- 16 школ (с филиалами) с марийским языком обучения (начальные классы) и изучением марийского языка (455 обучающихся);

- 3 школы с изучением мордовского языка (42 обучающихся);

- 1 школа с изучением иврита (672 обучающихся, из них 310 детей еврейской национальности).

По итогам выбора родителями языка, изучаемого в качестве родного, в 2020/2021 учебном году в рамках предметной области «Родной язык и литература» изучают:

286 298 детей (65,26 %) – татарский язык;

144 438 детей (33,00 %) – русский язык;
4 102 ребенка (1,00 %) – чувашский язык;

1 030 детей (0,23 %) – удмуртский язык;

455 детей (0,10 %) – марийский язык;
42 ребёнка (0,01 %) – мордовский язык;

672 ребёнка (0,15 %) – иврит;

8 881 ребёнок (1,18 %) изучает татарский язык как государственный (в рамках вариативной части учебного плана).

В 42 отделениях воскресных школ изучаются язык и культура 25 национальностей (азербайджанский, украинский, армянский, таджикский, афганский, немецкий, грузинский, лезгинский, бурятский, вьетнамский, киргизский, башкирский и др.).

В воскресных школах и кружках по изучению родных языков, культур и истории народов в учреждениях дополнительного образования в 2020/2021 учебном году обучается 873 ребёнка.



*Не условным
звукам только
учится ребёнок,
изучая родной язык,
но пьёт духовную
жизнь и силу из
родимой груди
родного слова. Оно
объясняет ему
природу, как не мог
бы объяснить её
ни один естество-
испытатель, оно
знакомит его
с характером
окружающих людей,
с обществом, среди
которого он живёт,
с его историей и
его стремлениями,
как не мог бы
познакомить ни
один историк;
оно вводит его в
народные верования,
в народную поэзию,
как не мог бы
ввести ни один
эстетик; оно,
наконец, даёт такие
логические понятия
и философские
воззрения, которых,
конечно, не мог бы
сообщить ребёнку
ни один философ...
Этот удивитель-
ный педагог –
родной язык –
не только учит
многому, но учит
удивительно
легко, по какому-
то недосыгаемо
облегчённому
методу.*

Константин Ушинский

*Берегите
наш язык, наш
прекрасный
русский язык —
это клад, это
достояние,
переданное нам
нашими предшест-
венниками!
Обращайтесь
почтительно с
этим могущест-
венным орудием;
в руках умелых
оно в состоянии
свершать чудеса.*

Иван Тургенев

Образовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями по родным языкам и переводными учебниками по общеобразовательным предметам.

В образовательный процесс дошкольных организаций внедрены новые учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам, а также разработаны учебные пособия по поликультурному образованию для дошкольников и учащихся начальной школы.

Библиотечный фонд системы образования в Республике Татарстан включает в себя художественную литературу на языках народов Российской Федерации (в т. ч. более 4 932 тыс. ед. на русском языке, более 1 916 тыс. ед. на татарском языке, более 36,5 тыс. ед. на чувашском языке, более 11,2 тыс. ед. на удмуртском языке, более 6,6 тыс. ед. на марийском языке); учебно-методическую литературу на языках народов Российской Федерации (в т. ч. более 1 385 тыс. ед. на русском языке, более 473 тыс. единиц на татарском языке, более 18,5 тыс. ед. на чувашском языке, более 7,6 тыс. ед. на удмуртском языке, более 2,9 тыс. ед. на марийском языке).

В связи с приведением образовательных программ школ в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части включения в учебный план общеобразовательной организации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в данную предметную область с 2018 г. включён учебный предмет «Родной (русский)

язык», что позволило с 2018 г. начать преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

В школах (классах) с углублённым изучением русского языка и культуры дополнительное время уделяется таким курсам и модулям, как «Культура речи», «Риторика», «Речь и культура общения», «Мировая художественная культура», «Культура, быт и традиции народа», «Введение в этнографию», «Декоративно-прикладное искусство», «Народные промыслы», «Краеведение» и др.

Изучение школьного курса по русскому языку завершается государственной итоговой аттестацией. Экзамен по русскому языку является обязательным в 9-х и 11-х классах и демонстрирует уровень освоения учебного материала, соответствия знаний образовательным стандартам.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в Республике Татарстан (2016–2020 гг.) демонстрируют положительную динамику и превышают среднефедеральные показатели.

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Средний бал ЕГЭ по РТ	73,04	72,25	74,12	73,91	74,67	74,72

Участники ЕГЭ Республики Татарстан ежегодно получают высокие баллы по русскому языку и литературе. В 2021 году средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 74,72, по литературе – 67,08.



100 баллов по русскому языку получили 102 человека, по литературе – 35 человек. В 2020 г. 100 баллов по русскому языку получили 97 человек, по литературе – 29. Ежегодно увеличивается количество высокобалльников (более 80 баллов) по русскому языку.

В целях развития и гармоничного взаимодействия языков, соблюдения баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике, реализуются три государственные программы:

- «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 гг.».
- «Сохранение национальной идентичности татарского народа (2014–2022 гг.)».
- «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014–2022 г.» и ведомственная целевая программа «Русский язык в Республике Татарстан» на 2021–2023 гг.

Принята постановлением Кабинета Министров государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023–2030 гг.».

Министерство образования и науки Республики Татарстан является координатором государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 гг.». Общий объём финансирования Программы за счёт средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 420,689923 млн рублей.

Ключевое внимание в программе уделяется совершенствованию методик и технологий обучения, обновлению учебно-методических комплектов, внедрению информационных технологий, обеспечению коммуникативной составляющей обучения, разработке мультимедийного контента обучения языкам.

В целях совершенствования методик и технологий преподавания родных языков и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках реализации Программы Академией наук РТ, Институтом развития образования РТ разработаны примерные образовательные программы по учебным предметам «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке» для 1–11-х классов общеобразовательных организаций.

На базе Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан разработаны учебно-методические комплекты нового поколения по предмету «Родной язык (татарский)» для 1–6-х классов, ориентированные на развитие у учащихся коммуникативных компетенций с учётом разного уровня владения татарским языком: базовый уровень для обучающихся образовательных организаций с русским языком обучения, углублённый – для обучающихся школ с родным татарским языком обучения.

Электронные учебно-методические комплекты размещены на сайте Академии наук Республики Татарстан по адре-

Судьба каждого народа органически сплетена с судьбой его языка. Хранить и лелеять родной язык могут только его носители. Ведь каждый народ – это неповторимая культура, история, традиции. И, конечно же, язык.

Сергей Чавайн



Материнский язык — величайшая из духовно-нравственных сил народа, главная его опора. Неограниченное применение родного слова в школе — первое, решающее условие народности образования, гуманности воспитания. Родной язык является не только свидетельством жизненности народа, но есть именно сама жизнь народа.

Иван Яковлев

cy: <http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/>

Работа по разработке учебно-методических комплектов будет продолжена.

Создан проектный офис при государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по разработке и внедрению региональных учебно-методических комплектов по татарскому языку как государственному языку Республики Татарстан, на базе которого разработан учебно-методический комплект «Сәлам!».

В учебно-методический комплект включены рабочие тетради, учебник, книга для учителя, сайт, раздаточный материал для закрепления лексики (двусторонние карточки-картинки), аудио- и видеозаписи.

За годы реализации Программы 89 учебников по татарскому языку и литературе включены в федеральный перечень учебников, 34 издания используются в качестве учебного пособия.

Разработана дорожная карта на 2020–2024 гг. по включению учебных изданий, переведённых на татарский язык, в федеральный перечень учебников и организована работа по её реализации. В 2020 г. из бюджета Республики Татарстан на подготовку и включение 38 УМК в федеральный перечень выделено 21,5 млн. рублей. Заявки в Министерство просвещения Российской Федерации о включении данных УМК в федеральный перечень учебников поданы в

установленные сроки. Запланировано включение ещё 41 УМК в 2022 г.

Значимое место занимает внедрение системы электронного обучения родному языку. С 2013 г. за счёт республиканского бюджета бесплатно функционирует открытая для всех желающих онлайн-школа дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле». Число пользователей школы сегодня составляет более 35 тыс. человек, в т. ч. более тысячи человек из зарубежных стран.

Создана электронная база методических и дидактических материалов (видеоуроки, презентации, технологические карты уроков, тесты) для уроков родного (татарского) языка и литературы, которая размещается на портале «Электронное образование Республики Татарстан» и на сайте Министерства образования и науки.

Важное направление работы – создание возможности изучать родной язык с помощью интернет-технологий для каждого ребёнка. Совместно с Минцифрой РТ, АН РТ, ИРО РТ организована работа по формированию регионального контента на платформе «СберКласс» по изучению татарского языка как родного и государственного и родной татарской литературы.

Сохранению и развитию языков народов республики способствуют международные олимпиады по татарскому и русскому языкам, Всероссийский конкурс «Илһам», фестиваль школьных театров, слёт учащихся воскресных школ, научно-практические конференции и олимпиады, ежегодно более 150 мероприятий с общим охватом более 50 тыс. обучающихся, в т. ч. студентов образовательных организаций высшего и профессионального образования. В межрегиональных профильных языковых лагерях ежегодно принимают участие более 2 тыс. детей из субъектов Российской Федерации и зарубежных стран.

Повышению статуса учителей родных языков, распространению их педагогического опыта направлены всероссийский конкурс мастер-класса учителей



родных языков «Туган тел» и всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы», которые проводятся в рамках Программы и где принимают участие в т. ч. и учителя из регионов России.

И впервые в текущем году, в рамках Года родных языков и народного единства, Управлением общего образования проведён конкурс «Воспитатель группы с родным (татарским, чувашским, удмуртским и др.) языком воспитания и обучения».

В целях создания условий повышения мотивации и обеспечения целостного подхода к изучению языков в рамках Программы организованы курсы татарского и русского языков для государственных и муниципальных служащих, работников различных отраслей и населения. Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Осуществлена локализация современных операционных систем, создан электронный корпус татарского языка, виртуальная клавиатура на татарском языке, а также словари для мобильных операционных систем.

Как среди детей, так и среди взрослых популярность приобрели детская мультимедийная библиотека «Бала», электронная школьная энциклопедия «Татар иле» и большой электронный свод «Tatzet», которые стали значимым современным ресурсом для размещения актуальных материалов в области изучения татарского языка, истории, культуры. Размещаемые материалы разрабатываются с учётом возрастных особенностей, образовательных потребностей юных пользователей. За период реализации Программы осуществлён перевод на татарский язык 340 серий наиболее популярных мультипликационных фильмов.

Благодаря Программе Академией наук Республики Татарстан осуществлён запуск машинного переводчика (Translate.tatar), объёмом 1 млн пар русско-татарских предложений. Разра-

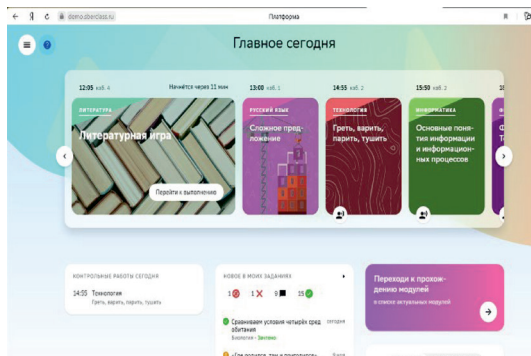
ботанные локализованные продукты, в т. ч. электронный фонд словарей татарского языка, корпус татарской художественной литературы, электронный каталог топонимов Республики Татарстан, размещены в сети Интернет по адресу: <http://www.antat.ru/ru/tatzet/>

Проводится последовательная работа по популяризации и комплексной поддержке родных языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан. Ежегодно проводятся республиканские олимпиады по родным языкам, фестиваль воскресных школ, слёт учащихся школ с этнокультурным компонентом, конкурсы исследовательских работ, конференция, посвящённая памяти чувашского просветителя Ивана Яковлева, фестиваль-конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» («Росточек»), образовательный форум чувашской молодёжи «Аталан» и др.

В целях обеспечения населения литературой на родном языке фонды городских и сельских библиотек ежегодно пополняются литературой на языках народов, проживающих в Республике Татарстан. Доля национальной литературы на языках народов Российской Федерации в составе фондов общедоступных библиотек составляет свыше 26 %, что является одним из лучших показателей по стране. Осуществляется издательская деятельность на указанных языках. С целью сохранения памятников письменной культуры и обеспечения доступа к данным материалам исследователей и общественности продол-

Язык есть драгоценнейшее сокровище народа, первое средство его развития и залог всех духовных успехов, главное право на славу в потомстве.

Михаил Погодин



Язык — это история народа. Язык — это путь цивилизации и культуры. Поэтому то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

Александр Куприн

жена работа по созданию электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов «Книга» – «Китап» при Национальной библиотеке Республики Татарстан.

Реализуется комплекс мероприятий, связанных с фундаментальными исследованиями в области татарской и русской филологии. Проводятся научные экспедиции по республике и в местах компактного проживания татар в регионах России. В результате экспедиций выявлены и приобретены у населения 950 единиц памятников письменного наследия. С 2014 г. осуществляется поддержка выпуска номеров научных журналов «Фэнни Татарстан», «Tatarica» и раздела «Русистика» научного журнала «Филология и культура».

По инициативе Президента Республики Татарстан Р. Н. Минниханова в ноябре 2018 г. осуществлён запуск круглосуточного детского телеканала на татарском языке «ШАЯН ТВ». В программу вещания канала вошли более 15 оригинальных познавательных, образовательных и развивающих программ, игры и викторины, мультипликационные фильмы, в т. ч. разработанные и переведенные на татарский язык в рамках государственной программы Республики Татарстан.

На сегодняшний день заключены соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и 34 органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в т. ч. по вопросам получения образования на родном языке, сохранения и развития татарского языка. Работа с образовательными организациями субъектов России реализуется, в т. ч. в рамках данной Программы.

Созданы сети образовательно-культурных татарских центров Института Каюма Насыри в Казахстане, Кыргызстане, Москве, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Пензе, Уфе, Чебоксарах, Ульяновске, Тобольске, Самаре, организована их методическая под-



держка. В данных центрах проводятся бесплатные курсы по изучению татарского языка, лекции преподавателей института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета по татарской литературе, истории и культуре татарского народа, творческие мероприятия.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения образовательных организаций с изучением татарского языка субъектов Российской Федерации учебно-методической литературой на татарском языке за счёт средств республики. В 2021 г. Министерством образования и науки Республики Татарстан для субъектов России закуплено более 15 тыс. учебников.

Уделяется внимание совершенствованию компетенций учителей и повышению их квалификации: ежемесячно проводятся вебинары для учителей татарского языка, в которых уже приняли участие более тысячи педагогов из 28 субъектов России.

С целью обмена опытом и заимствования лучших практик состоялись визиты делегаций из республик Башкортостан, Саха (Якутия), Хакасия, Марий Эл, Свердловской, Тюменской, Ульяновской областей, Пермского края. В рамках визитов было организовано посещение образовательных организаций г. Казани, Арского, Высокогорского муниципальных образований, г. Иннополиса с проведением мастер-классов и круглых столов по вопросам национального образования.



Ежегодно проводятся Дни татарского просвещения в субъектах России и за рубежом, в рамках которых организуются мастер-классы и круглые столы с участием ведущих учителей Республики Татарстан, методические консультации по проблемам преподавания татарского языка.

Министерством образования и науки Республики Татарстан ежегодно организуются профильные языковые лагеря для детей из субъектов Российской Федерации и зарубежных стран, которые из года в год приобретают большую популярность. Количество участников

профильных языковых смен достигает 2000 человек. С целью углубленного обучения татарскому языку детей татар из республики и субъектов Российской Федерации преподавателями Казанского (Приволжского) федерального университета, Института развития образования Республики Татарстан проводятся уроки татарского языка, мастер-классы, тренинги, встречи с известными писателями, деятелями, представителями СМИ, молодёжными организациями, экскурсии по историческим и памятным местам Республики Татарстан.

Лишь усвоив в возможном совершенстве первоначальный материал, т. е. родной язык, мы в состоянии будем в возможном же совершенстве усвоить и язык иностранный, но не прежде.

Фёдор Достоевский



ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКЕ. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируют общеобразовательный цикл, включающий в т. ч. обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература. Студентами всех 96 профессиональных образовательных организаций изучается русский язык, а также татарский язык в 65 организациях системы СПО.

В системе высшего образования предусмотрено изучение татарского языка в 27 укрупнённых группах направлений подготовки в области педагогики, в сфере технических наук, сельского хозяйства и др.

Отдельным направлением работы является подготовка кадров для школ с изучением родных языков и обучением на родных языках.

Подготовка педагогических кадров для системы образования Республики Татарстан осуществляется в шести профессиональных образовательных организациях.

Общее количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях педагогического профиля в 2021/2022 учебном году составляет более 5 тыс. человек, в т. ч. по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» более 3,5 тыс. человек.

В образовательные программы педагогического направления включены дисциплины, направленные на освоение родного языка и методики его преподавания. Например, по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» реализуются дисциплины «Родной язык» и «Татарский язык и культура речи». Для обучающихся, владеющих татарским языком, разработан вариативный модуль «Организация работы в национальном ДОО», который включает следующие междисциплинарные курсы: «Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в национальном ДОО», «Теория и методика развития родной (татарской) речи с практикумом по логопедии», «Родная (татарская) детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Теория и методика обучения татарскому языку (русскоязычных детей)», «Теория и методика обучения русскому языку (татароязычных детей)». По завершении обучения выпускники получают возможность работать в дошкольных образовательных организациях или в группах с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке обучения. По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» также изучаются дисциплины «Родной язык» и «Татарский язык и культура речи».

Подготовка кадров для развития национального образования и обеспечения необходимых условий для развития

*Язык народа —
лучший, никогда
не увядающий
и вечно вновь
распускающийся
цвет всей его
духовной жизни,
начинающийся
далеко за
границами истории.*

Константин Ушинский



и сохранения родного (татарского) языка осуществляется в ресурсных центрах педагогического профиля – Мензелинском педагогическом колледже им. М. Джалиля и Арском педагогическом колледже им. Г. Тукая.

Основным направлением деятельности ресурсных центров по развитию национального образования является реализация образовательных программ с углублённым изучением татарского языка и национальной культуры (в полном объёме либо отдельных профессиональных модулей, дисциплин) на родном (татарском) языке в специализированных учебных группах.

Целевая подготовка педагогических кадров (для системы воспитания, обучения на родных языках) в Республике Татарстан ведётся в следующих образовательных организациях высшего образования:

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Елабужский институт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

В целях удовлетворения потребностей системы образования республики в национальных педагогических кадрах с 2018 г. из бюджета Республики Татарстан на базе Высшей школы национальной культуры и образования им. Г. Тукая Казанского (Приволжского) федерального университета осуществляется подготовка педагогических кадров на би- и полилингвальной основе (Высшая школа).

В рамках приёмной кампании 2018 г. по данной программе на обучение в Высшей школе осуществлён первый

набор 125 студентов из 8 регионов Российской Федерации и 29 муниципальных образований Республики Татарстан. В 2019 г. принято 142 человека, на 2020/2021 учебный год – 132 студента. План набора на 2021/2022 учебный год – 150 студентов. В настоящее время в рамках проекта по подготовке би- и полилингвальных педагогических кадров получают образование 380 человек (учитывая отчисленных), из которых 145 – по заочной форме обучения. Со студентами очной формы обучения заключены договоры о целевом обучении, после выпуска они будут трудоустроены в национальные школы, дошкольные образовательные организации Республики Татарстан.

Согласно Положению деятельность Высшей школы направлена на осуществление учебной, научно-исследовательской, методической деятельности в области татарского языка и литературы, иностранного языка, в т. ч. билингвального образования, музыки, ИЗО и дизайна; подготовку научно-педагогических кадров, реализацию программ дополнительного образования; воспитательную работу с обучающимися.

В структуре Высшей школы 7 кафедр:

- кафедры общего языкознания и тюркологии;
- кафедры билингвального и цифрового образования;
- кафедры языковой и межкультурной коммуникации;
- кафедры татарского языкознания;
- кафедры татарской литературы;



*Как ни говори,
а родной язык
всегда останется
родным. Когда
хочешь говорить
по душе, ни одного
французского
слова в голову
нейдёт, а ежели
хочешь блеснуть,
тогда другое дело.*

Лев Толстой

- кафедра татаристики и культуроведения;
- кафедра дизайна и национальных искусств.

При реализации образовательных программ по подготовке педагогических кадров для работы в би- и полилингвальной среде занятия со студентами также ведёт профессорско-преподавательский состав профильных институтов КФУ.

Первый выпуск состоится в 2024 г., выпускники будут трудоустроены согласно договорам о целевом обучении в образовательных организациях региона.

Татарский язык – это и язык науки. Эффективность и результативность процесса образования зависят от правильного научного и научно-методического сопровождения. В Республике Татарстан совместную работу в направлении сохранения и развития татарского языка ведут несколько научных и образовательных организаций. Так, сегодня Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт развития образования Республики Татарстан ведут работу в области повышения уровня профессиональной подготовки и повы-

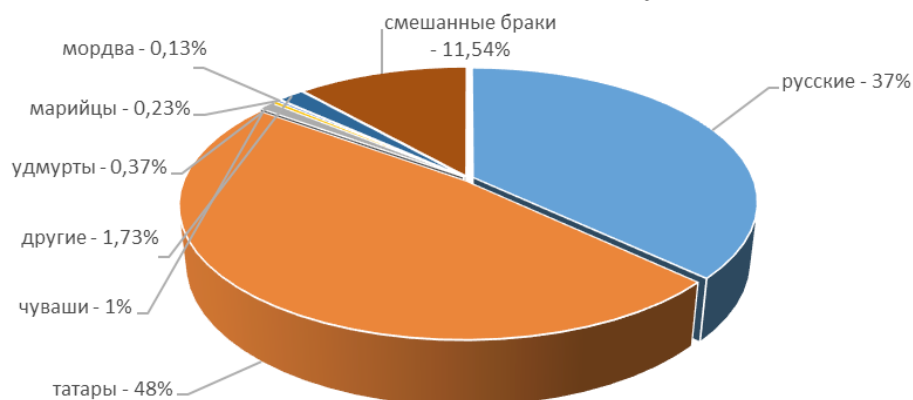
шения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров. В Казанском (Приволжском) федеральном университете проводится модернизация системы подготовки и переподготовки кадров для дошкольных образовательных организаций, начальных классов, учителей-предметников для школ с татарским языком обучения. Институт развития образования Республики Татарстан проводится работа по аттестации учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

Академией наук Республики Татарстан непрерывно ведётся активная деятельность по сохранению и развитию татарского языка. Разработаны примерные программы по предметам «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык», «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (татарская) литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Ведётся работа по подготовке и изданию академических и других научных трудов по татарскому языку и литературе, истории Татарстана.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Дошкольные образовательные организации

- 593 – с воспитанием и обучением на русском языке
- 598 – имеются отдельные группы с воспитанием и обучением на татарском языке
- 749 – с воспитанием и обучением на татарском языке
- 46 – с воспитанием и обучением на чувашском языке
- 13 – с воспитанием и обучением на удмуртском языке
- 9 – с воспитанием и обучением на марийском языке

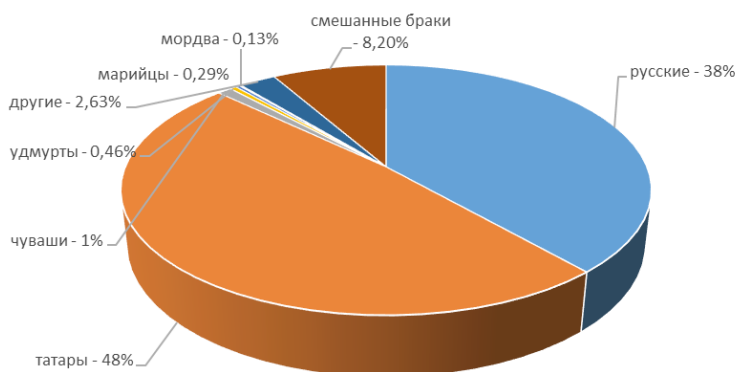


Охват обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном языке – 53,2%.

Информация о дошкольных образовательных организациях с родным языком воспитания и обучения за последние 5 лет

Год	ДОО с воспитанием на русском языке	ДОО с воспитанием на русском языке с татарскими группами	ДОО с воспитанием на родном татарском языке	ДОО с воспитанием на родном чувашском языке	ДОО с воспитанием на родном удмуртском языке	ДОО с воспитанием на родном марийском языке
Количество / доля от общего числа						
2016	469 / 23,1 %	659 / 32,4 %	830 / 40,8 %	50 / 2,5 %	13 / 0,6 %	11 / 0,5 %
2017	517 / 25,5 %	610 / 30,1 %	824 / 40,7 %	49 / 2,4 %	14 / 0,7 %	11 / 0,5 %
2018	519 / 26,1 %	623 / 31,2 %	775 / 38,9 %	50 / 2,5 %	14 / 0,7 %	10 / 0,5 %
2019	556 / 28,1 %	587 / 29,6 %	764 / 38,6 %	49 / 2,5 %	13 / 0,6 %	10 / 0,5 %
2020	570 / 28,7 %	585 / 29,4 %	759 / 38,3 %	45 / 2,3 %	15 / 0,8 %	9 / 0,4 %
2021	593 / 29,5%	598 / 29,8%	749 / 37,3%	46 / 2,3%	13 / 0,6%	9 / 0,4%

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Охват обучением и воспитанием на родном языке и изучением родного языка по Республике Татарстан

Охват обучением и воспитанием на татарском – 46,66 % (в т. ч. охват обучением – 24,18 %)

Охват обучением и изучением родного чувашского языка – 49,76 %

Охват обучением и изучением родного удмуртского языка – 50,15 %

Охват обучением и изучением родного марийского языка – 35,03 %

Охват изучением родного мордовского языка – 6,92 %

Общеобразовательные организации с родным языком обучения и воспитанием на родных языках

657 школ (из них 146 филиалов) с татарским языком обучения – 73 850 обучающихся

88 школ (из них 21 филиал) с чувашским языком обучения – 4 102 обучающихся

24 школы (из них 7 филиалов) с удмуртским языком обучения – 1 030 обучающихся

16 школ (из них 1 филиал) с марийским языком обучения – 455 обучающихся

3 школы (из них 1 филиал) с изучением мордовского языка – 42 обучающихся

1 школа с изучением иврита – 672 обучающихся

1 школа с изучением башкирского языка – 15 обучающихся

Изучение родных языков в Республике Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литература»

65,3 % изучают родной татарский язык

33,2 % изучают родной русский язык

0,96 % изучают родной чувашский язык

0,23 % изучают родной удмуртский язык

0,12 % изучают родной марийский язык

0,01 % изучают родной мордовский язык

0,15 % изучают иврит



Информация о количестве общеобразовательных организаций в разрезе лет

Учебный год	Количество общеобразовательных организаций (в т. ч. с изучением татарского языка)	Количество обучающихся	Количество общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (в т. ч. филиалы)	Количество обучающихся
1991/1992	2320	501 276	1 049	59 401
1992/1993	2355	509 526	1 114	74 544
1993/1994	2390	528 300	1 120	82 993
1994/1995	2403	548 447	1 113	86 762
1995/1996	2431	566 088	1 126	100 617
1996/1997	2439	579 356	1 112	102 377
1997/1998	2450	590 742	1 126	110 223
1998/1999	2434	592 029	1 129	108 781
1999/2000	2448	585 140	1 220	111 145
2000/2001	2451	568 732	1 214	110 133
2001/2002	2458	547 979	1 220	109 713
2002/2003	2450	525 316	1 219	111 148
2003/2004	2399	496 543	1 213	108 927
2004/2005	2379	464 772	1 210	99 630
2005/2006	2355	434 406	1 187	92 391
2006/2007	2299	409 301	1 172	91 612
2007/2008	2207	394 133	1 147	84 917
2009/2010	2076	379 520	1 061	81 899
2010/2011	1949	370 781	997	76 142
2011/2012	1788	379 400	852	74 415
2012/2013	1591	375 557	821	69 152
2013/2014	1515	372 716	853	65 832
2014/2015	1488	374 171	827	66 711
2015/2016	1429	378 805	785	66 545
2016/2017	1419	388 921	742	66 472
2017/2018	1413	403 132	714	71 025
2018/2019	1402	416 890	702	69 997
2019/2020	1402	433 599	679	71 061
2020/2021	1403	449 761	657	73 850

**Сведения об охвате обучением
на родном татарском языке в разрезе МО (в %)**

Муниципальный район	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке в ОО	В т. ч. охват обучением на татарском языке	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке в ДОУ
Агрызский	24,09	23,51	35,5
Азнакаевский	43,30	19,20	47,4
Аксубаевский	41,39	38,25	32,2
Актанышский	97,78	97,78	100,0
Алексеевский	26,87	26,87	31,5
Алькеевский	43,76	43,76	58,9
Альметьевский	28,08	16,94	61,0
Апастовский	67,18	58,16	100,0
Арский	89,50	52,24	65,4
Атнинский	100,00	64,49	100,0
Бавлинский	30,18	25,05	53,2
Балтасинский	76,09	51,87	97,3
Бугульминский	41,32	24,83	86,4
Буинский	38,69	26,69	36,2
Верхнеуслонский	45,59	0,00	0,0
Высокогорский	47,22	35,78	58,0
Дрожжановский	60,36	56,36	45,4
Елабужский	39,68	27,96	33,3
Заинский	32,38	17,83	36,5
Зеленодольский	35,24	30,82	28,6
Кайбицкий	75,25	55,72	92,9
Камско-Устьинский	39,43	39,43	41,7
Кукморский	49,25	46,36	57,1
Лаишевский	35,35	30,81	53,6
Лениногорский	21,03	19,90	40,8
Мамадышский	51,43	25,73	51,4
Менделеевский	13,22	12,79	21,0
Мензелинский	42,19	42,19	36,2
Муслюмовский	93,85	28,30	100,0
Нижнекамский	19,26	13,25	47,6
Новошешминский	67,56	56,40	72,0
Нурлатский	49,23	14,44	53,4
Пестречинский	32,19	19,02	57,4
Рыбно-Слободский	45,49	34,52	49,6
Сабинский	94,62	35,14	93,8
Сармановский	52,09	51,97	63,8
Спасский	27,95	24,24	48,3
Тетюшский	31,71	31,71	42,7
Тукаевский	43,32	43,32	37,1
Тюлячинский	85,40	47,90	81,7
Черемшанский	66,47	36,58	68,6
Чистопольский	20,23	16,30	27,0
Ютазинский	42,90	42,90	37,3
г. Набережные Челны	29,07	7,47	53,8
г. Казань	55,57	19,43	49,0
Итого	46,66	24,18	53,2

**Показатели охвата обучением
на родном языке и изучением родного языка**

Муниципальный район	Родной чувашский язык, %	Родной удмуртский язык, %	Родной марийский язык, %	Родной мордовский язык, %
Агрызский		31,16	64,97	
Азнакаевский				
Аксубаевский	50,96			
Актанышский			100,00	
Алексеевский	37,12			34,78
Алькеевский	61,24			
Альметьевский	51,13			22,54
Апастовский	73,44			
Арский			78,95	
Атнинский				
Бавлинский	34,55	40,00		
Балтасинский		89,73	86,54	
Бугульминский	34,07			
Буинский	62,83			
Верхнеуслонский				
Высокогорский				
Дрожжановский	100			
Елабужский				
Заинский				
Зеленодольский				
Кайбицкий	46,43			
Камско-Устьинский				
Кукморский		64,43	81,08	
Лаишевский				
Лениногорский	23,61			
Мамадышский		13,64	84,00	
Менделеевский		28,00	25,93	
Мензелинский			77,78	
Муслюмовский			59,38	
Нижнекамский	53,10			
Новошешминский	79,25			
Нурлатский	30,94			
Пестречинский	0,00			
Рыбно-Слободский				
Сабинский				
Сармановский				
Спасский	106,67			
Тетюшский	45,51			13,95
Тукаевский				
Тюлячинский				
Черемшанский	75,80			
Чистопольский	25,20			
Ютазинский				
г. Набережные Челны				
г. Казань				
Итого	49,76%	50,15	35,03	6,92



Работа воскресных школ

В 42 отделениях воскресных школ изучаются язык и культура 25 национальностей		Открытие в 2021 г. отделений воскресных школ	
МО	Кол-во отделений		
• г. Казань Многонациональная воскресная школа	22	• по изучению культуры, истории и традиций чувашского народа	17
• г. Набережные Челны Дом дружбы народов «Родник»	10	• по изучению культуры и традиций татарского народа	11
• Альметьевский район СОШ № 16 СОШ № 24	2	• по изучению культуры, истории и традиций марийского народа	9
• Бугульминский район СОШ № 11 СОШ № 16 Лицей № 2 М. Бугульминская СОШ	4	• по изучению истории, культуры и языка удмуртского народа	7
• Зеленодольский район Осиновская гимназия Гимназия № 10	2	• по изучению истории, культуры и языка армянского народа	5
• Елабужский район Центр детского творчества	2	• по изучению истории, культуры и языка мордовского народа	3
		• по изучению истории, культуры и языка узбекского народа	3
		• по изучению истории, культуры и языка башкирского народа	2
		• по изучению культуры и традиций русского народа	2
		• по изучению культуры, истории и традиций таджикского народа	2
		• по изучению культуры и традиций народов Кавказа	3
		• «Диалог культур: живём вместе»	2

Мероприятия, направленные на развитие национального образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Дошкольное образование

Разработаны и внедрены в образовательный процесс УМК, включающие в себя: программы, методические пособия для воспитателей, демонстрационный, раздаточный материал к занятиям, рабочие тетради для детей, аудио-приложение к УМК, анимационные сюжеты к занятиям.

**Материалы размещены на сайте
Министерства образования и науки Республики Татарстан**



Обучение детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» (Зарипова З. М. и др.) для детей 4–5 лет «Минем өем», для детей 5–6 лет «Уйный-уйный үсәбез», для детей 6–7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»



Обучение детей родному (татарскому) языку «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф. В. и др.) для детей 2–3 лет, 3–4 лет, 4–5 лет, 5–7 лет



Обучение детей русскому языку «Изучаем русский язык» (Гаффарова С. М. и др.) для детей 4–5 лет, 5–6 лет, 6–7 лет



Хрестоматия «Балачак аланы» – «На поляне детства» издана на татарском и русском языках, позволяет знакомить детей с лучшими произведениями татарской детской литературы, с татарским народным творчеством



В помощь педагогам разработано **методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку»** (Зарипова З. М. и др.). Рекомендации по организации образовательной деятельности и по созданию речевой среды в дошкольной группе в режимных моментах





Методические разработки

Методические рекомендации Института развития образования Республики Татарстан:
«Деятельность детского сада по приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Республики Татарстан»



Методические разработки педагогов и педагогических коллективов

Юлчурина Ю. В., ДОО № 83 г. Набережные Челны	Сборник игр по закреплению словарного минимума к УМК «Татарча сөйләшәбез» «Занимательная игротека»
Акимова А. С., Галимова Г. М., ДОО № 32 г. Лениногорск	Программа занятий выходного дня по обучению татарскому и английскому языкам для детей старшей и подготовительной групп
коллектив авторов, ДОО № 6 г. Чистополь	Сборник дидактических игр к учебно-методическому комплекту «Татарча сөйләшәбез»
коллектив авторов, ДОО № 6 г. Чистополь	«Ләпбуки» – дидактические пособия для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан
коллектив авторов, ДОО № 8 г. Нурлат	Сборник «Дидактические настольные игры в обучении детей татарскому и английскому языкам»
коллектив авторов, ДОО № 8 г. Нурлат	Сборник «Дидактические игры на асфальте в обучении детей татарскому и английскому языкам»
Мухамадиярова А. А., Кадырова Л. А., ДОО № 272 Советского района г. Казани	Сборник дидактических игр «Күңелле уеннар»
Агрусева Л. З., Евстафьева Н. В., ДОО № 50 Советского района г. Казани	Методическое пособие «Любознательный Зилантик» (Познавательные-речевые игры этнокультурного цикла для детей 5–7 лет с тяжёлыми нарушениями речи)
коллектив авторов, ДОО № 32 г. Лениногорск	Методическая разработка «Выставочные экспозиции в предметном пространстве образовательного учреждения как средство познавательного развития ребёнка»

Создание языковой среды в ДОУ

Создание речевой среды на татарском языке в группе детского сада в режимных моментах (утренняя гимнастика, умывание, приём пищи, подготовка ко сну)



Мастер-классы по обучению детей татарскому языку



Колыбельные (Бишек җырлары)

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разработка и включение в федеральный реестр образовательных программ примерных образовательных программ по предметам «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (татарская) литература», «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык»

«Родной (татарский) язык» для 1–4-х классов начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке

«Родной (татарский) язык» для 1–4-х классов начального общего образования

«Родной (татарский) язык» для 5–9-х классов основного общего образования

«Родной (татарский) язык» для 5-9-х классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке

«Родной (татарский) язык» для 10–11-х классов среднего общего образования

протокол № 3/20 от 17.09.2020

«Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1–4-х классов начального общего образования с обучением на родном (татарском) языке

«Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1–4-х классов начального общего образования

«Родная литература (татарская)» для 5–9-х классов основного общего образования

«Родная литература (татарская)» для 5–9-х классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке

«Родная литература (татарская)» для 10–11-х классов среднего общего образования

протокол № 2/21 от 01.07.2021

«Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык» для 1–9-х классов

протокол № 3/18 от 30.05.2018



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Разработка учебно-методических комплектов нового поколения

89 УМК по родному (татарскому) языку и литературе
в федеральном перечне учебников
34 УМК применяется в качестве **учебного пособия**

«Родной (татарский)
 ЯЗЫК»
 1–7 классы



Академия наук Республики Татарстан

Родная (татарская)
 литература
 1–4 классы



«Государственный язык
 Республики Татарстан –
 татарский язык»
 1–9 классы



Институт развития
 образования РТ

УМК для 1–4-х классов
 сданы в Министерство
 просвещения РФ для
 включения в ФП



УМК
 проходит апробацию



УМК для 1–4-х классов
 сданы в Министерство
 просвещения РФ для
 включения в ФП



Работа по включению учебных изданий, переведенных на татарский язык, в федеральный перечень учебников

2020 г.	подготовка 38 УМК (учебник, электронный учебник, книга учителя) для начальной школы для включения в Федеральный перечень (21,3 млн руб.)
2021 г.	включение 38 УМК для 1–4 классов в Федеральный перечень
2021 г.	подготовка 41 УМК для основной школы для включения в Федеральный перечень (23,14 млн. руб.)
2022 г.	включение 41 УМК для 5–9 классов в Федеральный перечень



Приобретение УМК и художественной литературы на языках народов
Республики Татарстан в общеобразовательные организации
(2017 – 2020 гг.)

На языках народов	Количество (экз.)	Сумма (тыс.руб.)
Родной (татарский) язык	85 277	22 034,2
Родной (русский) язык	86 462	41 411,3
Родной (чувашский) язык	3 601	771,6
Родной (удмуртский) язык	3 372	520,8
Родной (марийский) язык	1 771	211,2
Родной (мордовский) язык	164	48,4



ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

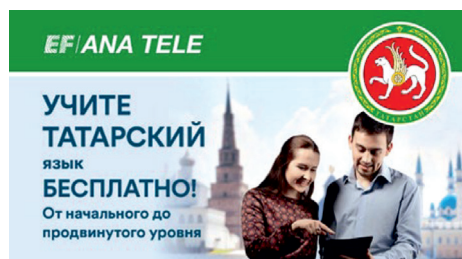


Разработка мультимедийного
контента по родному языку и
литературе

на платформе **СберКласс**

Информационная образовательная система дистанционного обучения
татарскому языку «Ана теле»

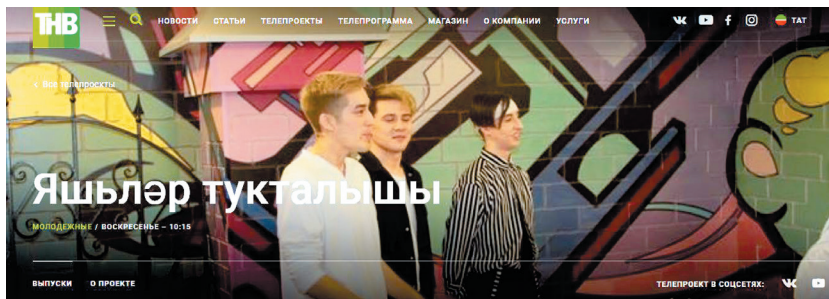
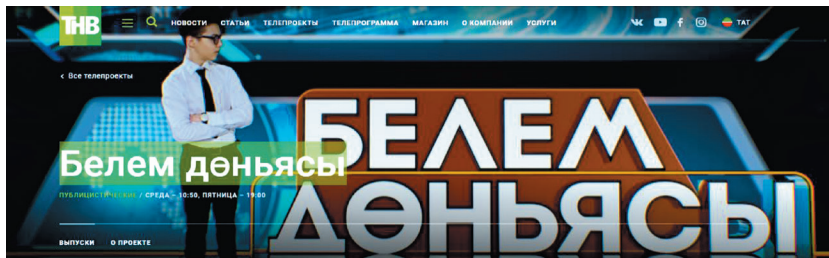
Обучение проходят **36 486** пользователей



Реализация интерактивных проектов на татарском языке



Реализация телевизионных проектов на татарском языке



**ГРАНТЫ В СФЕРЕ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
С РОДНЫМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

*при поддержке Комиссии при Президенте Республики Татарстан
по вопросам сохранения и развития татарского языка*

**Республиканский конкурс
«Лучшая практика обучения на родном (татарском, чувашском, удмуртском,
марийском, мордовском) языке в муниципальных бюджетных
образовательных организациях Республики Татарстан»**

(20 грантов в размере по 500 тыс. руб.;
всего – 93 заявки, победителей – 20)

Список победителей

- ❑ МБОУ «Кугарчинская СОШ» Рыбно-Слободского МО
- ❑ МБОУ «Гимназия № 2 им. М. Вахитова» г. Набережные Челны
- ❑ МБОУ «Татарская гимназия № 2 им. Ш. Марджани при Казанском (Приволжском) федеральном университете» Московского района г. Казани
- ❑ МБОУ «Ямашурминская СОШ» Высокогорского МО
- ❑ МБОУ «Зиреклинский лицей» Новошешминского МО
- ❑ МБОУ «Карадуванская татарская гимназия им. Б. Зиятдинова» Балтасинского МО
- ❑ МБОУ «СОШ им. Г. Г. Гарифуллина с. Ядыгерь» Кукморского МО
- ❑ МБОУ «Ошторма-Юмьинская СОШ» Кукморского МО
- ❑ МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского МО
- ❑ МБОУ «Аланская СОШ» Тюлячинского МО
- ❑ МБОУ «Мульминская СОШ» Высокогорского МО
- ❑ МБОУ «Искерязапская СОШ» Спасского МО
- ❑ МБОУ «Новокинерская СОШ» Арского МО
- ❑ МБОУ «Байрякинская СОШ» Ютазинского МО
- ❑ МБОУ «Гимназия № 27» Вахитовского района г. Казани
- ❑ МБОУ «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского МО
- ❑ МБОУ «Шалинская СОШ им. Ф. А. Сафина» Пестречинского МО
- ❑ МБОУ «Старозюринская СОШ» Тюлячинского МО
- ❑ МБОУ «Чуракаевская ООШ» Актанышского МО
- ❑ МБОУ «Кубяковская СОШ» Муслюмовского МО





**Республиканский конкурс
«Лучший детский сад по организации обучения и
воспитания детей на родном (татарском, чувашском,
удмуртском, марийском, мордовском) языке»
(20 грантов в размере по 500 тыс. руб.;
всего – 104 заявки, победителей – 20)**

Список победителей

- МАДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани
- МБДОУ «Шалинский детский сад» Пестречинского МО
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82» г. Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад № 10 «Алтынчеч» Азнакаевского МО
- МБДОУ «Детский сад «Миляшкай» Муслюмовского МО
- МБДОУ «Детский сад № 2» Сармановского МО
- МБДОУ «Детский сад № 3 «Кояшкай» Чистопольского МО
- МБДОУ «Детский сад № 4» Кукморского МО
- МАДОУ «Детский сад № 330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г. Казани
- МБДОУ «Детский сад № 2 с. Актаныш» Актанышского МО
- МБДОУ «Детский сад № 4 «Экият» г. Мамадыша
- МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз» Высокогорского МО
- МАДОУ «Детский сад № 273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г. Казани
- МАДОУ «Детский сад № 415 с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
- МБДОУ «Детский сад № 5» Сабинского МО
- МБДОУ «Детский сад № 58» г. Альметьевска
- МБДОУ «Детский сад «Миляуша» с.Терси Агрызского МО
- МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани
- МБДОУ «Детский сад № 2» Тюлячинского МО
- МБДОУ «Детский сад № 2» Бугульминского МО



Грант для педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке



Грант в размере **50 тыс. руб.** получили **100 лучших учителей**, в т. ч. учителя-предметники, учителя начальных классов школ с татарским языком обучения, классов с татарским языком обучения и учителя татарского языка, показавшие значительные результаты в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта

Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства

200 грантов в размере по 500 тыс. руб.

Сроки проведения отбора: август – сентябрь 2021 г.

Традиционные конкурсы

Грант «Лучший билингвальный детский сад»

Цель: популяризация билингвального образования дошкольников, выявление и поощрение лучших педагогических коллективов детских садов в организации обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

Соискатели гранта – образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

С 2013 по 2021 гг.:

обладатели гранта – **218 дошкольных образовательных организаций**;

на выплату грантов выделено **169 млн руб.**

2021 г.:

количество участников – **47 дошкольных образовательных организаций**;

количество грантополучателей – **10 дошкольных образовательных организаций**;

размер гранта – 500 тыс. руб.



Победители конкурсного отбора на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад» в 2021 году

- МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» Нурлатского муниципального района
- МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
- МБДОУ «Детский сад № 35 «Лейсан» Елабужского муниципального района
- МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 19 «Тамчыкай» Азнакаевского муниципального района
- МБОУ «Кугарчинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Гусельки» Зеленодольского муниципального района
- МБДОУ «Детский сад № 8 «Нухрат» Мамадышского муниципального района
- МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» Высокогорского муниципального района
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 83 «Фея» г. Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района



Грант «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призёров и победителей республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе и Международной олимпиады по татарскому языку и литературе»

(13 грантов по 100 тыс. руб.)

Победители

Валиуллина Рамзия Хашимовна, Советский район (г. Казань)
Хузина Гульназ Рафисовна, Агрызский МР
Файзуллина Алсу Мустафовна, Арский МР
Шарипова Чулпан Рамзиловна, Актанышский МР
Евсеева Лариса Рамилевна, Лицей Иннополис
Шамсутдинова Лейсан Тимергалиевна, Сабинский МР
Садриева Эльмира Ильмасовна, Советский район (г. Казань)
Багаутдинова Альфия Нуриаздановна, «IT-лицей» КФУ
Газизова Эльмира Ильгизовна, Арский МР
Галимзянова Саня Вагизовна, Сабинский МР
Сафина Гульнара Гафуровна, Мамадышский МР
Асадуллина Эндже Васильевна, Балтасинский МР
Шакртянова Нурфия Халафетдиновна, Кукморский МР

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

В рамках регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 г. включена номинация «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»



На республиканском этапе конкурса приняли участие 45 педагогов дошкольных образовательных учреждений республики.

Победители и призёры



Хабибуллина Айсылу Хамитовна
воспитатель детского сада № 373 Приволжского района г. Казани
I место в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»



Хафизова Фарида Фирдависовна
воспитатель детского сада № 5 Балтасинского муниципального района
II место в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»



Яруллин Салават Нурисламович
музыкальный руководитель детского сада № 330 Советского района г. Казани
III место в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»



Гильманова Гульнара Равефовна
воспитатель детского сада «Волшебная сказка» Заинского муниципального района
лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»



Муллагалиева Алия Альбертовна
воспитатель детского сада № 82 г. Набережные Челны
лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»

**Всероссийский конкурс мастер-класса
учителей родных языков «Туган тел»
(22–24 марта 2021 г.)**

Цель: выявление талантливых, творчески работающих учителей родных языков, стимулирование к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развитию их творческого потенциала

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА



Шакирова Гульназ Маликовна
учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «СОШ № 7
г. Азнакаево» Азнакаевского МР РТ



Биккинина Эльвина Миргазиановна
учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 37»
г. Набережные Челны



Ахметзянова Эльмира Мирбатовна
учитель русского языка и литературы МБОУ «Высокогорская
СОШ № 4 им. Г. Баруди» Высокогорского МР РТ



Сердцева Надежда Александровна
учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Убеевская СОШ
им. дважды Героя Социалистического Труда П. В. Дементьева»
Дрожжановского МР РТ



Аслямова Альфия Ринатовна
учитель татарского языка и литературы
МОБУ «Гимназия № 2 с. Бураево» Бураевского МР Республики
Башкортостан



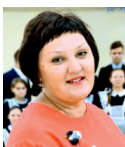
**Всероссийский конкурс
«Лучший учитель татарского языка и литературы»
(11 января – 8 апреля 2021 г.)**

Цель: распространение передового педагогического опыта лучших учителей татарского языка и литературы и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учителя по обновлению содержания образования

ПОБЕДИТЕЛИ



Шарипова Чулпан Рамзилевна
учитель родного татарского языка и литературы ГОУ
«Гуманитарная гимназия-интернат для одарённых детей»



Курбанова Галия Баязитовна
учитель родного татарского языка и литературы СОШ № 10
«Центр образования» городского округа г. Нефтекамска Республики
Башкортостан



Ибатуллин Рамиль Рашитович
учитель родного татарского языка и литературы
МАОУ «Лицей-интернат № 2» Московского района г. Казани



Ниязова Баниса Сунгатулловна
учитель родного татарского языка и литературы
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Тобольска
Тюменской области



Мисалова Гулия Наилевна
учитель родного татарского языка и литературы
МБОУ «Гимназия № 33» Авиастроительного района г. Казани



Кутерова Галия Юнисовна
учитель родного татарского языка и литературы
МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа» Спасского МР
Нижегородской области



Олимпиадное движение

Республиканские олимпиады школьников

- родные (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) языки и литература
- родной (татарский) язык среди обучающихся школ с обучением на родном (татарском) языке
- родная (татарская) литература среди обучающихся школ с обучением на родном (татарском) языке
- родной (татарский) язык для обучающихся татар школ с русским языком обучения
- родная (татарская) литература для обучающихся татар школ с русским языком обучения
- родной (татарский) язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
- история Татарстана и татарского народа

Всего участников – 980

Победителей и призёров – 354

Результативность участия на заключительном этапе
республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе
в 2020/2021 учебном году

Муниципальный район	Кол-во участников	Результат	Муниципальный район	Кол-во участников	Результат	Муниципальный район	Кол-во участников	Результат
Советский	86	43	Кировский	21	9	Верхнеуслонский	9	8
Арский	59	47	Тюлячинский	21	13	Сармановский	9	3
Мамадышский	53	37	Пестречинский	19	4	Аксубаевский	9	3
г. Наб.Челны	49	31	Высокогорский	18	14	Новошешминский	8	4
Сабинский	48	36	Буинский	18	7	Апастовский	7	2
Актанышский	45	28	Лаишевский	17	7	Чистопольский	7	1
Балтасинский	32	22	Агрызский	17	12	Алексеевский	6	4
Приволжский	32	13	Московский	16	12	Тетюшский	6	2
Альметьевский	31	13	Алькеевский	15	6	Тукаевский	2	2
Муслимовский	30	13	Рыбно-Слободский	15	8	Камско-Устьинский	4	2
Авиастроительный	27	12	Заинский	15	8	Лениногорский	5	1
Кукморский	27	24	Нижнекамский	13	4	Атнинский	3	1
Азнакаевский	24	9	Ютазинский	13	5	Черемшанский	6	0
Бугульминский	23	5	Вахитовский	12	8	Бавлинский	1	0
Нурлатский	23	14	Мензелинский	12	2	Менделеевский	1	0
Елабужский	22	8	Кайбицкий	10	8	Спасский	1	0
Ново-Савиновский	22	10	Зеленодольский	9	4	Дрожжановский	0	0

**Результативность участия на заключительном этапе
Республиканской олимпиады по родным
(чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому)
языкам в 2020/2021 учебном году**

Муниципальный район	Всего	Результат	Муниципальный район	Всего	Результат
Дрожжановский	20	13	Черемшанский	3	0
Балтасинский	9	5	Алькеевский	2	0
Бугульминский	7	5	Алексеевский	2	0
Агрызский	6	4	Апастовский	1	0
Аксубаевский	6	3	Муслюмовский	1	0
Тетюшский	5	3	Арский	1	0
Буинский	10	2	Бавлинский	0	0
Кукморский	10	2	Чистопольский	0	0
Нижекамский	3	3	Альметьевский	0	0
Актанышский	2	2	Лениногорский	0	0
Менделеевский	3	1	Нурлатский	0	0
Мамадышский	3	1	Спасский	0	0
Мензелинский	1	1	Новошешминский	0	0

**ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД
по марийскому языку**

Анеева Полина
Дедюхина Ангелина
Михеева Екатерина
Майорова Валерия

Балтасинский район
Агрызский район
Агрызский район
Мензелинский район

по мордовскому языку (эрзя)

Князькина Анастасия
Гусева Арина
Носкова Виктория
Родионова Ксения
Абраконов Никита

Бугульминский район
Бугульминский район
Бугульминский район
Тетюшский район
Тетюшский район

по удмуртскому языку

Маркитоновна Екатерина

Агрызский район



Международная олимпиада по татарскому языку

Всего участников – 1730 человек
Заключительный этап – 500 человек
15 зарубежных стран – 30 человек
26 субъектов РФ – 175 человек



Победители олимпиады

Гран-при			
1	Сарапоглу Nuri	США, Калифорния	
2	Сабирзянов Айнур Илсурович	Чувашская Республика	11
3	Мукминова Гульназ Фаннуровна	МБОУ «Исенбаевская СОШ» Агрызского МО РТ	11
Победители			
1	Сахипгараева Язиля Айратовна	МБОУ «Кузеевская СОШ» Тукаевского МО РТ	11
2	Камаев Ильнар Фанисович	МБОУ «СОШ с. Урманаво» Азнакаевского МО РТ	10
3	Камалиева Камилла Леонидовна	МБОУ «Татарская гимназия № 2 при КФУ» Московского района г. Казани	9
4	Хабидуллина Сюмбель Артуровна	МБОУ «Урмышлинская ООШ» Лениногорского МО РТ	8
5	Мустафина Камиля Дилюсовна	МБОУ «Арская СОШ № 6» Арского МО РТ	11
6	Мухаметзянова Алина Асгатовна	МБОУ «СОШ № 167 с углублённым изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани	10
7	Салахов Камиль Ильшатович	Общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»	9
8	Исхакова Зия Ильгизовна	МБОУ «СОШ-интернат с углублённым изучением отдельных предметов для одарённых детей» Сабинского МО РТ	8
9	Данилов Артур Иванович	МБОУ «Лицей № 2 им. ак. К. А. Валиева г. Мамадыш» Мамадышского МО РТ	11
10	Ахадова Айгун Тахмазовна	МБОУ «Лицей № 2 Бугульминского района»	10
11	Иванова Нина Владиславовна	МБОУ «СОШ № 41» г. Набережные Челны	9
12	Уэтова Яна Владимировна	МБОУ «Кукморская СОШ № 3» Кукморского МО РТ	8
13	Асхадуллина Гульназ Гамбаровна	Казанский (Приволжский) федеральный университет	
14	Сунгатуллина Фарида Ильнаровна	ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт международных отношений	
15	Филимонова Люзия Владимировна	Республика Башкортостан	8
16	Юмаева Дина Камилловна	Чувашская Республика	9
17	Вахитова Азалия Айратовна	Чувашская Республика	10
18	Фаттахова Ирина Шамиловна	Республика Башкортостан	11
19	Kaader Kasim	Финляндия	
20	Сабитова Сююмбика Ришатовна	Франция	

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ
с родным (нерусским) языком обучения**

**Всего участников – 1 345 человек
Заключительный этап – 187 человек
2 зарубежные страны – 2 человека
18 субъектов РФ – 18 человек**

Победители олимпиады

- Назипова Марьям, обучающаяся 8 класса МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан;
- Валиева Альбина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Старокулаткинская средняя школа № 2 им. Героя РФ Р.М. Хабибуллина» Ульяновской области;
- Газизуллина Сафия, обучающаяся 8 класса МАОУ «Гимназия-интернат № 4» Кировского района г. Казани;
- Усманова Камиля, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан;
- Баширова Алсу, обучающаяся 10 класса МБОУ «Башкирская гимназия им. народного поэта РБ Н. Наджми» г. Дюртюли Дюртюлинского района Республики Башкортостан;
- Сагдиева Диана, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия № 12 с татарским языком обучения им. Ф. Г. Аитовой» Московского района г. Казани.



**Государственная программа Республики Татарстан
«Сохранение, изучение и развитие государственных
языков Республики Татарстан и других языков
в Республике Татарстан
на 2014–2022 гг.»**



Цель программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики

Финансирование государственной программы

Общий объем финансирования Программы за счёт средств бюджета Республики Татарстан составляет **1420,689923** млн руб., в т. ч.:

**2014 г. – 167,4 млн руб.
2015 г. – 184,2 млн руб.
2016 г. – 182,1 млн руб.
2017 г. – 164,5 млн руб.
2018 г. – 141,25 млн руб.
2019 г. – 122,94 млн руб.
2020 г. – 61,479923 млн руб.
2021 г. – 273,41 млн руб.
2022 г. – 123,41 млн руб.**



**Финансирование государственной программы
в разрезе основных исполнителей**

Основные исполнители	Годы								
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Министерство образования и науки РТ	91,10	102,33	118,61	98,98	90,32	72,26	27,6253	169,57	74,44
Академия наук РТ	18,80	25,75	21,16	34,54	21,63	25,23	15,360003	27,79	26,96
Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»	27,39	28,71	19,40	10,17	9,64	8,09	6,48799	8,09	3,95
Министерство культуры Республики Татарстан	18,17	14,33	12,03	11,86	12,51	11,41	10,20663	61,51	11,61
Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи РТ	1,70	0,60	0,60	0,40	0,40	0,40	0,0	0,80	0,80
Министерство промышленности и торговли РТ	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Министерство по делам молодёжи РТ	8,74	11,20	10,25	8,05	6,75	5,55	1,8	5,65	5,65
Министерство труда и социальной защиты РТ	0,00	1,23	0,00	0,50	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
Министерство юстиции РТ	1,00	0,05	0,05	0,00	0,00	0,00	0,0	0,00	0,00
ВСЕГО	167,4	184,2	182,1	164,5	141,25	122,94	61,479923	273,41	123,41

Общее количество мероприятий на 2021 г.

Исполнители	2021 г.
Министерство образования и науки РТ	80
Академия наук РТ	18
Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»	12
Министерство культуры Республики Татарстан	15
Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи РТ	2
Министерство промышленности и торговли РТ	4
Министерство по делам молодежи РТ	8
Министерство юстиции РТ	1
Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	1
Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ	2
Министерство транспорта и дорожного хозяйства РТ	4
ВСЕГО	147

**Задачи государственной программы
(по состоянию на 2021 г.)**



- **Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан**
мероприятие – 1, финансирование – 0,46
- **Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан**
мероприятий – 27, финансирование – 23,0
- **Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан**
мероприятий – 48, финансирование – 57,54
- **Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в РТ**
мероприятий – 20, финансирование – 14,8
- **Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан**
мероприятий – 18, финансирование – 10,04
- **Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан**
мероприятий – 23, финансирование – 164,15
- **Мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан**
мероприятий – 23, финансирование – 164,15



ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

При поддержке Комиссии при Президенте
Республики Татарстан по вопросам сохранения и
развития татарского языка

ДОУ с родным языком воспитания и обучения оснащены настольными играми, учебно-методическими комплектами, художественной литературой (17 наименований)	6,1 млн руб.
ДОУ с родным языком обучения и воспитания, расположенным в районных центрах (21 МО), поставлено интерактивное оборудование	6,7 млн руб.
Оснащение ДОУ учебно-методическими комплектами по изучению родного языка (7 наименований)	9,26 млн руб.
Благотворительным фондом «Татнефть» организована поставка 45 базовым ДОУ комплектов оборудования, костюмов и настольных игр (25 наименований)	18,5 млн руб.
В образовательные организации республики поставлены учебники и учебные пособия по родному татарскому языку для обучающихся 1–4-х и 10–11-х классов (15 наименований)	16,3 млн руб.
ПАО «Татнефть» приобретено интерактивное оборудование для 20 образовательных организаций с татарским языком обучения	5 млн руб.
Осуществлена поставка интерактивного оборудования для 100 школ с родным языком обучения	23 млн руб.
Осуществлена поставка в школы и детские сады республики информационных плакатов с изображениями выдающихся татарских деятелей культуры, содержащие выдержки стихов, цитат, высказываний (15 наименований 1 500 экз.)	6,0 млн руб.
Осуществлена поставка в школьные библиотеки художественной литературы (6 наименований)	3,99 млн руб.

ГОД РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Открытие Года родных языков и народного единства
(45 МО, более 50 тыс. участников)



Фестивали дружбы
народов
(более 150 тыс.
участников)



Конкурсы
«Татар кызы –
Татар малае»,
«Красна девица –
Добрый молодец»



Литературно-
музыкальные вечера и
конференции
(более 12 тыс.
участников)





Выставки
в образовательных
организациях
Республики
Татарстан



**Секционные заседания по национальному образованию совещаний
работников образования Республики Татарстан,
посвящённые Году родных языков и народного единства**

***Сохранение языкового многообразия
как приоритетная задача системы общего образования
Республики Татарстан***

Место проведения: Балтасинский муниципальный район

Дата проведения: 28.06.2021



В работе секции, в т. ч. в режиме видеоконференции, приняли участие более **250 человек из 5 субъектов** Российской Федерации и муниципальных образований Республики Татарстан: методисты по национальному образованию отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, руководители образовательных организаций с этнокультурным

(татарским, чувашским, удмуртским, марийским, мордовским) компонентом, учителя родного татарского, чувашского, удмуртского, марийского, мордовского языков, представители Института развития образования РТ, Академии наук РТ.

Площадки проведения секционных заседаний:

- МБОУ Балтасинская гимназия
- МБОУ Бурбашская СОШ
- МБОУ Нурминская СОШ
- МБОУ Ципьинская СОШ
- МБОУ Карадуванская гимназия им. Б. Зиятдинова
- МБОУ С. Кушкетская СОШ им. О. Н. Исаева
- МБДОУ Карадуванский детский сад комбинированного вида
- МБДОУ Балтасинский детский сад № 5 комбинированного вида



Семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации

Дата проведения: 29.06 – 01.07.2021 г.

В работе семинара-совещания приняли участие представители Всемирного Конгресса татар, **150 делегатов из 24 регионов** Российской Федерации, в т. ч. руководители общественных и научных организаций, образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителя татарского языка и литературы, сотрудники Академии наук РТ, Института развития образования РТ.

Место проведения

30 июня 2021 г.	1 июля 2021 г.
Арский муниципальный район	г. Казань Дом дружбы народов
Посещение дошкольных и общеобразовательных учреждений и литературно-мемориального музейного комплекса Габдуллы Тукая	Пленарное заседание



МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Министерством образования и науки Республики Татарстан
заключены соглашения между
34 регионами Российской Федерации и 4 зарубежными странами

* * *

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан за
35 регионами Российской Федерации закреплены 49 муниципальных образований Республики Татарстан по сотрудничеству в сфере образования

* * *

В **26 субъектах** Российской Федерации татарский язык изучается в образовательных организациях с этнокультурным (татарским) компонентом образования в рамках учебного плана

В **20 субъектах** Российской Федерации функционируют **309 дошкольных образовательных организаций** с воспитанием и обучением на татарском языке

Методическое сопровождение

Центры Института Каюма Насыри в субъектах РФ и зарубежных странах

Казахстан, Кыргызстан,
Москва, Екатеринбург,
Санкт-Петербург,
Самара, Чебоксары,
Ульяновск, Тобольск,
Пенза, Уфа



Курсы повышения квалификации руководителей и учителей татарского языка и литературы татарских образовательных организаций субъектов Российской Федерации

**2018–2021 гг. – 207 человек
из 17 субъектов России**

Семинары-совещания, методические вебинары для кураторов национального образования, руководителей, учителей родного (татарского) языка субъектов Российской Федерации



Республика Башкортостан
Чувашская Республика
Удмуртская Республика
Республика Мордовия

Республика Марий Эл
Астраханская, Оренбургская,
Самарская, Свердловская,
Саратовская, Тюменская, Ульяновская,
Нижегородская, Пензенская,
Челябинская, Кировская, Кемеровская,
Иркутская области

Пермский край, Красноярский край,
Москва, Крым, Сахалин

Межрегиональное сотрудничество в сфере образования. Дни татарского просвещения в регионах России

2014 Свердловская область, Саратовская область,
Нижегородская область,
Республика Чувашия, Республика Башкортостан

2015 Астраханская область,
Тюменская область,
Пермский край,
Удмуртская Республика

2016 Оренбургская область,
Пензенская область,
Республика Мордовия,
Республика Марий Эл

2017 Турция,
Курганская область,
Омская область,
Самарская область

2018 Республика Крым,
Республика Казахстан,
Финляндия,
Ульяновская область

2019 Челябинск
Киргизия



Посещение образовательных организаций субъектов Российской Федерации



2020–2021 учебный год

Ульяновская область
(открытие детского сада)
Республика Марий Эл
Чувашская Республика
Курганская область
Челябинская область
Пензенская область

ПРИЁМ ДЕЛЕГАЦИЙ ИЗ СУБЪЕКТОВ РОССИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН, ОБМЕН ОПЫТОМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Республика Саха (Якутия)



Тюменская область



Владимирская область



Ямало-Ненецкий автономный округ



Архангельская область



Республика Башкортостан



Челябинская область



Республика Бурятия

ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ ИЗ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Межрегиональная олимпиада по татарскому языку

Приняли участие 335 обучающихся из 26 субъектов РФ: Республика Башкортостан, Чувашская Республика, Удмуртская Республика, Республика Мордовия, Республика Марий Эл, Астраханская, Оренбургская, Самарская, Свердловская, Саратовская, Тюменская, Томская, Тверская, Ульяновская, Нижегородская, Пензенская, Челябинская, Кировская, Кемеровская, Новосибирская, Иркутская области, Пермский край, Красноярский край, Ставропольский край, Москва, Крым.



Приём абитуриентов в высшие учебные заведения (из числа соотечественников)



Учебный год	Количество заявок	Количество поступивших	% поступления	Количество регионов РФ
2016/2017	119	45	38,8	16
2017/2018	132	48	36,3	16
2018/2019	79	21	26,5	12
2019/2020	91	66	72,5	18
2020/2021	72	38	52,7	20

ПРОФИЛЬНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ СМЕНИ

Ежегодные профильные смены

980 обучающихся из 28 субъектов РФ

Межрегиональная смена «Дуслык»
с речевой практикой по татарскому
языку для школьников из регионов
Российской Федерации
(160 человек)



Межрегиональный форум
интеллектуального творчества детей
и молодёжи
«Тартария»
(160 человек)

Межрегиональная смена с речевой
практикой по татарскому языку
культурно-исторической
направленности
«Без – Тукай оныклары»
(150 человек)



Межрегиональная
профильная смена с речевой
практикой по татарскому языку
национально-культурной
направленности
«Бүләк»
(250 человек)

Многонациональная профильная
смена
«Дуслык»
(для детей воскресных школ, детей-
чуваш, удмурт, мари, мордва и т. д.)
(160 человек)



Межрегиональная смена с речевой
практикой по татарскому языку
художественно-культурной
направленности
«Нурлы алан»
(150 человек)

Межрегиональный палаточный
лагерь с речевой практикой по
татарскому языку
«Болгар – туган тел»
(500 человек)



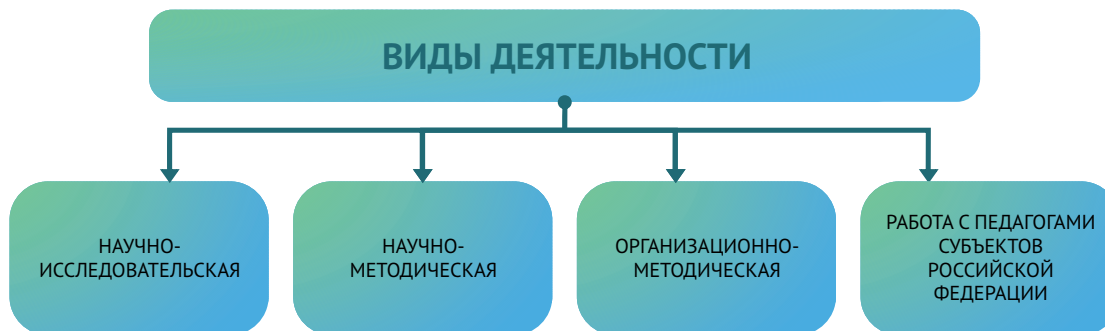
Межрегиональная смена с речевой
практикой по татарскому языку
художественно-литературной
направленности
«Гөлстан»
(160 человек)



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Кафедра татарского языка и литературы



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- анализ учебно-воспитательного процесса национального образования
- выступления, доклады, сообщения на научно-практических конференциях различного уровня по актуальным вопросам развития образования
- публикации научных статей в журналах ВАК и РИНЦ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- работа по совершенствованию профессиональной компетенции учителя татарского языка и литературы
- методические рекомендации для составления рабочих программ по предметам «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература»
- проведение экспертизы учебников по предметам, преподаваемым на татарском языке
- составление контрольно-измерительных материалов по татарскому языку

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- повышение квалификации
- научно-методическое сопровождение преподавания родного (татарского) языка и литературы

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ в 2020–2021 гг.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- 8 программ – 969 учителей РТ и РФ
- Новые подходы в методике преподавания родного (татарского) языка и литературы – 330 учителей РТ и 27 учителей РФ
- Совершенствование профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы – 214 учителей РТ
- Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО – 71 учитель РТ
- Родной (татарский) язык и литература в условиях полилингвизма: лингвистические контрасты и методические проблемы – 11 учителей РТ
- Организация работы обучающихся с ОВЗ при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» – 27 учителей РТ
- Язык в условиях полилингвизма: лингвистические контрасты и методические проблемы – 70 учителей родного (татарского) языка и литературы РТ, 17 учителей начальных классов РТ, 17 учителей иностранных языков РТ, 40 учителей родного (татарского) языка и литературы РФ
- Коммуникативные технологии преподавания татарского языка как неродного (авторская программа В. Н. Мещеряковой, УМК «Сәлам!») – 128 учителей РТ
- Татарский язык и культура речи. Культура делового общения – 17 учителей РТ

- Семинаров – 9
- Вебинаров – 9
- Заседания круглого стола и форумы с участием педагогов РТ и РФ – 13

- Семинары по актуальным проблемам преподавания татарского языка как родного и как государственного в Республике Татарстан, татарской литературы – 561 учитель Республики Татарстан
- Вебинары по актуальным проблемам преподавания татарского языка и литературы для учителей татарского языка и литературы образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования субъектов Российской Федерации – 1544 зарегистрированных учителя
- Заседания круглого стола, форумы – 567 педагогов Республики Татарстан и Российской Федерации

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

КОНКУРСЫ

Республиканский конкурс разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвященных 100-летию образования ТАССР

Всероссийский конкурс «Виртуальный кабинет учителя родного (татарского) языка и литературы»

ОЛИМПИАДЫ

Методическое сопровождение республиканской олимпиады школьников по татарскому языку для 4-11 классов русскоязычных групп общеобразовательных организаций с русским языком обучения

- Школьный тур
- Муниципальный тур
- Республиканский тур

ПРОЕКТЫ

Организация и координация работы сообщества учителей родного (татарского) языка и литературы Республики Татарстан и Российской Федерации

Руководство и организация по внедрению в образовательный процесс коммуникативных и игровых технологий: по авторской программе В. Н. Мещеряковой

Разработка цикла методических пособий и рекомендаций по совершенствованию преподавания родного (татарского) языка и литературы

Создание образовательного контента на татарском языке для модуля дисциплины «Государственный язык Республики Татарстан – татарский язык» образовательной платформы «СберКласс»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «СƏЛАМ!»

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ГОСУДАРСТВЕННОМУ (ПРИКАЗ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН от 23 ИЮНЯ 2016 г. № 51)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «СƏЛАМ!»

УЧЕБНИК

РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ

КНИГА
УЧИТЕЛЯ

КАРТОЧКИ

СТИКЕРЫ

ДИСКИ

САЙТ

ИСПОЛНИТЕЛЬ – ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Разработка УМК для I–IX классов; апробация и внедрение УМК для I–VIII классов;
дорожная карта апробации и внедрения УМК для IX классов

АПРОБАЦИЯ УМК В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ



Анкета для родителей

Посоветовал бы другим	90%
Сокращает время на домашнюю работу	70%
Соответствует возрастным особенностям ребёнка	80%
Побуждает интерес к предмету	90%
Развивает творческие способности ребёнка	80%
Развивает познавательную активность ребёнка	80%
Учебник мне нравится	100%

Анкета для учеников

Интересный для чтения	70%
Много материалов для домашней работы	70%
Качественные рисунки	80%
Помогает учиться	80%
Понятный	90%
Много заданий разного уровня	100%
Я бы выбрал этот учебник	100%

В практических семинарах по особенностям использования УМК приняли участие 263 учителя

ВНЕДРЕНИЕ УМК В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

- апробация УМК для VI–VIII классов
- курсы по эффективным коммуникативным технологиям – 254 учителя
- подготовка тьюторов
- подготовка УМК для I–IV классов (для включения в федеральный перечень учебников)



Количество дошкольных образовательных организаций с родным (русским, татарским, чувашским, удмуртским, марийским) языком воспитания и обучения в разрезе муниципальных образований в 2020/2021 уч. г.

Муниципальный район	ДОО с воспитанием на русском языке, количество	ДОО с воспитанием на русском языке с татарскими группами, количество	ДОО с воспитанием на родном (татарском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (чувашском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (удмуртском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (марийском) языке, количество
Агрызский	4	5	11		2	4
Азнакаевский	6	19	30			
Акубаевский	11		8	11		
Актанышский	1		38			1
Алексеевский	18	3	5	1		
Алькеевский	15		16			
Альметьевский	33	39	21	2		
Апастовский		2	25			
Арский	3	11	40			
Атнинский			14			
Бавлинский	12	5	5			
Балтасинский	2		34		4	1
Бугульминский	12	36	8	1		
Буинский	8	9	16	6		
Верхнеуслонский	17	0		0		
Высокогорский	7	16	16	0		
Дрожжановский	4	1	10	13		
Елабужский	28	11	6			
Зайнский	18	4	10			
Зеленодольский	35	12	12			
Кайбицкий	7		12			
Камско-Устьинский	6	2	3			
Кукморский	4	10	41		6	
Лаишевский	9	13	5			

Муниципальный район	ДОО с воспитанием на русском языке, количество	ДОО с воспитанием на русском языке с татарскими группами, количество	ДОО с воспитанием на родном (татарском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (чувашском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (удмуртском) языке, количество	ДОО с воспитанием на родном (марийском) языке, количество
Ленингорский	19	19	16	1		
Мамадышский	7	8	26			1
Менделеевский	13		7		1	1
Мензелинский	12	4	14			1
Муслимовский		3	22			
Нижнекамский	37	39	22			
Новошешминский	12	2	7	1		
Нурлатский	9	17	8	2		
Пестречинский	7	8	3			
Рыбно-Слободский	6	4	10			
Сабинский	2		44			
Сармановский	1	6	26			
Спасский	16	1	3			
Тетюшский	15	2	6			
Тукаевский	8	3	17			
Тюлячинский	2	1	14			
Черемшанский	7	2	12	7		
Чистопольский	31	4	11	1		
Ютазинский	5	6	8			
г. Набережные Челны	7	126	2			
г. Казань	117	145	85			
ИТОГО	593	598	749	46	13	9

Информация о языке образования в разрезе муниципальных образований

Муниципальный район	Всего детей	Дети татарской национальности в школе	Классы с обучением на родном (татарском) языке		Классы с воспитанием на родном (татарском) языке		Классы с обучением на русском языке		Классы с обучением на родном (чув., мар., морд., башк., иврит) языке и с изучением родных языков				Охват детей (от общего количества)				Охват обучением и воспитанием детей татар на родном (татарском) языке, %
			Всего детей	Из них дети татарской национальности	Всего детей	Из них дети татарской национальности	Всего детей	Из них дети татарской национальности	Всего детей	Из них дети татарской национальности	Классы с обучением на родном (татарском) языке, %	Классы с воспитанием на родном (татарском) языке, %	Классы с русским языком обучения, %	Классы с обучением на родном (чув., мар., морд., иврит) языке и с изучением, %	Классы с обучением на родном (татарском) языке, %		
																Классы с обучением на родном (татарском) языке	
Агрызский	4010	1378	364	324	14	8	3449	1046	183	0	183	9,08	0,35	86,01	4,56	23,51	24,09
Азнакаевский	6829	5589	1156	1073	1515	1347	4158	3169	0	0	0	16,93	22,18	60,89	0,00	19,20	43,3
Акубаевский	2821	889	341	340	28	28	2452	521	0	0	0	12,09	0,99	86,92	0,00	38,25	41,39
Актанышский	3278	3020	3100	2953	0	0	135	67	43	0	43	94,57	0,00	4,12	1,31	97,78	97,78
Алексеевский	2838	614	290	165	42	0	2465	449	41	0	41	10,22	1,48	86,86	1,44	26,87	26,87
Алькеевский	1940	1001	461	438	0	0	1479	563	0	0	0	23,76	0,00	76,24	0,00	43,76	43,76
Альметьевский	25834	12161	2128	2060	2161	1355	21302	8730	243	16	227	8,24	8,36	82,46	0,94	16,94	28,08
Апастовский	1744	1496	943	870	154	135	641	491	6	0	6	54,07	8,83	36,75	0,34	58,16	67,18
Арский	5601	5036	2706	2631	2228	1876	661	529	6	0	6	48,31	39,78	11,80	0,11	52,24	89,5
Атнинский	1144	1104	730	712	414	392	0	0	0	0	0	63,81	36,19	0,00	0,00	64,49	100
Бавлинский	3880	1968	548	493	120	101	3174	1374	38	0	0	14,12	3,09	81,80	0,98	25,05	30,18
Балтасинский	3755	3129	1628	1623	798	758	655	618	674	130	503	43,36	21,25	17,44	17,95	51,87	76,09
Бугульминский	11401	3475	863	863	1461	573	9031	2039	46	0	0	7,57	12,81	79,21	0,40	24,83	41,32
Буинский	4669	2848	817	760	392	342	3328	1742	132	4	128	17,50	8,40	71,28	2,83	26,69	38,69
Верхнеуслонский	2097	397	0	0	197	181	1900	215	0	1	0	0,00	9,39	90,61	0,00	0,00	45,59
Высокогорский	5907	3418	1283	1223	549	391	4075	1804	0	0	0	21,72	9,29	68,99	0,00	35,78	47,22
Дрожжановский	2055	951	551	536	38	38	1253	376	213	1	212	26,81	1,85	60,97	10,36	56,36	60,36
Зайнский	5175	2165	386	386	366	315	4423	1464	0	0	0	7,46	7,07	85,47	0,00	17,83	32,38

Зеленодольский	17 327	5 567	1 752	1 716	340	246	15 235	3605	0	0	0	10,11	1,96	87,93	0,00	30,82	35,24
Кайбицкий	1 341	901	509	502	184	176	648	223	0	0	0	37,96	13,72	48,32	0,00	55,72	75,25
Камско-Устьинский	1 455	629	265	248	0	0	1 190	381	0	0	0	18,21	0,00	81,79	0,00	39,43	39,43
Кукморский	5 873	4 674	2 193	2 167	135	135	3 057	2 269	488	103	385	37,34	2,30	52,05	8,31	46,36	49,25
Лаишевский	5 038	1 058	326	326	48	48	4 664	684	0	0	0	6,47	0,95	92,58	0,00	30,81	35,35
Лениногорский	8 496	3 372	701	671	47	38	7 748	2 663	0	0	0	8,25	0,55	91,20	0,00	19,90	21,03
Мамадышский	3 999	2 911	749	749	760	748	2 445	1 414	45	0	45	18,73	19,00	61,14	1,13	25,73	51,43
Менделеевский	3 293	1 157	178	148	11	5	3 063	1 004	41	0	41	5,41	0,33	93,02	1,25	12,79	13,22
Мензелинский	3 042	1 235	521	521	0	0	2 521	714	0	0	0	17,13	0,00	82,87	0,00	42,19	42,19
Муслимовский	2 185	2 000	571	566	1 411	1 311	194	122	9	1	8	26,13	64,58	8,88	0,41	28,30	93,85
Нижнекамский	32 202	13 478	1 798	1 786	1 064	810	29 117	10 850	223	32	191	5,58	3,30	90,42	0,69	13,25	19,26
Новошешминский	1 415	484	279	273	55	54	1 081	157	0	0	0	19,72	3,89	76,40	0,00	56,40	67,56
Нурлатский	6 005	2 417	394	349	1 106	841	4 101	1 219	404	8	397	6,56	18,42	68,29	6,73	14,44	49,23
Пестречинский	4 066	2 103	401	400	364	277	3 301	1 426	0	0	0	9,86	8,95	81,19	0,00	19,02	32,19
Рыбно-Слободский	2 100	1 596	552	551	182	175	1 366	870	0	0	0	26,29	8,67	65,05	0,00	34,52	45,49
Сабинский	3 764	3 512	1 244	1 234	2 282	2 089	238	189	0	0	0	33,05	60,63	6,32	0,00	35,14	94,62
Сармановский	3 785	3 229	1 724	1 678	6	4	2 055	1 547	0	0	0	45,55	0,16	54,29	0,00	51,97	52,09
Спасский	1 774	297	76	72	16	11	1 682	214	0	0	0	4,28	0,90	94,81	0,00	24,24	27,95
Тетюшский	2 006	574	184	182	0	0	1 822	392	0	0	0	9,17	0,00	90,83	0,00	31,71	31,71
Тукаевский	3 707	2 223	1 054	963	0	0	2 653	1 260	0	0	0	28,43	0,00	71,57	0,00	43,32	43,32
Тюлячинский	1 303	1 096	554	525	509	411	240	160	0	0	0	42,52	39,06	18,42	0,00	47,90	85,4
Черемшанский	2 070	1 017	391	372	312	304	1 082	339	285	2	103	18,89	15,07	52,27	13,77	36,58	66,47
Чистопольский	8 063	2 521	436	411	201	99	7 409	2 011	17	0	0	5,41	2,49	91,89	0,21	16,30	20,23
Ютазинский	2 189	1 450	781	622	0	0	1 408	828	0	0	0	35,68	0,00	64,32	0,00	42,90	42,9
г. Набережные Челны	63 511	27 453	2 070	2 052	6 467	5 928	54 974	19 473	0	0	0	3,26	10,18	86,56	0,00	7,47	29,07
г. Казань	144 081	70 903	16 209	13 777	42 892	25 624	84 297	31 371	683	131	242	11,25	29,77	58,51	0,47	19,43	55,57
Итого	438 622	211 450	55 773	51 137	69 515	47 520	309 693	112 364	3 820	429	2 801	12,72	15,85	70,61	0,87	24,18	46,66

Информация об обучении на русском языке

Муниципальный район	Количество школ с русским языком обучения	% школ с русским языком обучения	Количество учащихся в классах с русским языком обучения	% обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы на русском языке
Агрызский	14	66,67	3 693	88,86
Азнакаевский	12	46,15	5 392	77,06
Аксубаевский	20	66,67	2 452	86,92
Акташский	1	3,33	136	4,13
Алексеевский	18	78,26	2 678	94,36
Алькеевский	11	55,00	1 319	67,99
Альметьевский	47	79,66	21 842	84,55
Апастовский	8	40,00	787	45,13
Арский	10	26,32	3 197	55,19
Атнинский	1	7,69	462	40,38
Бавлинский	14	70,00	3 515	90,59
Балтасинский	10	27,03	2 251	59,49
Бугульминский	31	79,49	10 602	89,64
Буинский	22	68,75	3 950	83,76
Верхнеуслонский	16	100,00	2 097	100
Высокогорский	16	64,00	4 915	82,61
Дрожжановский	21	72,41	1 515	73,72
Елабужский	19	76,00	7 788	79,87
Зайнский	13	56,52	4 425	83,11
Зеленодольский	24	57,14	15 428	87,81
Кайбицкий	7	43,75	749	55,85
Камско-Устьинский	8	57,14	1 190	81,79
Кукморский	28	84,85	3 697	61,38
Лаишевский	18	69,23	4 559	88,58
Лениногорский	22	64,71	7 850	90,87
Мамадышский	14	36,84	3 250	78,31

Муниципальный район	Количество школ с русским языком обучения	% школ с русским языком обучения	Количество учащихся в классах с русским языком обучения	% обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы на русском языке
Менделеевский	15	71,43	3302	93,97
Мензелинский	11	57,89	2784	87,30
Муслюмовский	3	14,29	1120	49,36
Нижнекамский	54	91,53	31547	97,43
Новошешминский	12	63,16	1114	78,73
Нурлатский	17	53,13	5365	86,62
Пестречинский	10	52,63	3641	84,15
Рыбно-Слободский	10	50,00	1487	70,31
Сабинский	7	30,43	2430	62,21
Сармановский	5	25,00	2061	53,85
Спасский	11	84,62	1726	91,76
Тетюшский	20	74,07	1803	89,88
Тукаевский	8	34,78	2452	64,97
Топлянский	2	18,18	750	56,82
Черемшанский	11	42,31	1347	65,07
Чистопольский	22	70,97	7580	91,26
Ютазинский	6	42,86	1408	60,51
г. Набережные Челны	67	88,16	62288	95,72
Авиастроительный	14	73,68	10939	80,20
Ново-Савиновский	24	92,31	22840	94,64
Вахитовский	20	100,00	10290	83,05
Приволжский	30	96,77	25905	87,08
Кировский	13	72,22	10994	84,91
Московский	15	75,00	12381	84,85
Советский	39	90,70	34596	88,39

Информация об общеобразовательных организациях с татарским языком обучения в разрезе МО

Муниципальный район	Количество образовательных организаций (ОО), имеющих юридический статус						Количество филиалов ОО				ИТОГО 2020/2021
	Начальные	Основные	Средние	Всего ОО	Начальные	Основные	Всего филиалов				
							Начальные	Основные			
Агрызский	1	1	4	6	2	0	2	0	2	8	
Азнакаевский	0	1	10	11	5	1	6	1	6	17	
Аксубаевский	4	3	3	10	0	0	0	0	0	10	
Актанышский	2	18	7	27	9	0	9	0	9	36	
Алексеевский	0	4	1	5	0	0	0	0	0	5	
Алькеевский	0	6	2	8	5	0	5	0	5	13	
Альметьевский	0	3	9	12	3	0	3	0	3	15	
Апастовский	1	8	3	12	2	0	2	0	2	14	
Арский	1	16	10	27	37	0	37	0	37	64	
Атнинский	1	7	4	12	3	0	3	0	3	15	
Бавлинский	0	4	3	7	0	0	0	0	0	7	
Балтасинский	12	7	8	27	2	0	2	0	2	29	
Бугульминский	0	3	2	5	0	0	0	0	0	5	
Буинский	0	9	7	16	3	0	3	0	3	19	
Верхнеуслонский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Высокогорский	0	5	5	10	5	0	5	0	5	15	
Дрожжановский	4	2	6	12	3	0	3	0	3	15	
Елабужский	0	1	4	5	0	0	0	0	0	5	
Зайинский	0	5	4	9	2	0	2	0	2	11	
Зеленодольский	3	8	5	16	0	0	0	0	0	16	
Кайбицкий	0	6	3	9	2	0	2	0	2	11	
Камско-Устьинский	2	0	3	5	0	0	0	0	0	5	
Кукморский	0	3	14	17	19	0	19	0	19	36	
Лаишевский	0	2	5	7	0	0	0	0	0	7	
Ленингорский	1	10	2	13	0	0	0	0	0	13	

Муниципальный район	Количество образовательных организаций (ОО), имеющих юридический статус				Количество филиалов ОО			ИТОГО 2020/2021
	Начальные	Основные	Средние	Всего ОО	Начальные	Основные	Всего филиалов	
Мамадышский	2	9	12	23	0	0	0	23
Менделеевский	0	2	4	6	0	0	0	6
Мензелинский	0	5	2	7	3	0	3	10
Муслимовский	3	8	3	14	6	0	6	20
Нижнекамский	0	1	5	6	0	0	0	6
Новошешминский	2	3	2	7	0	0	0	7
Нурлатский	2	4	4	10	1	0	1	11
Пестречинский	0	4	3	7	1	0	1	8
Рыбно-Слободский	0	4	6	10	2	3	5	15
Сабинский	0	6	8	14	1	0	1	15
Сармановский	1	9	5	15	0	4	4	19
Спасский	0	0	1	1	1	3	4	5
Тетюшский	3	2	2	7	0	0	0	7
Тукаевский	0	5	9	14	0	0	0	14
Тюлячинский	0	2	7	9	10	1	11	20
Черемшанский	1	6	4	11	2	0	2	13
Чистопольский	0	2	5	7	5	0	5	12
Ютазинский	1	2	4	7	0	0	0	7
г. Набережные Челны	0	0	11	11	0	0	0	11
г. Казань	0	0	37	37	0	0	0	37
Итого	47	206	258	511	134	12	146	657

Показатели охвата обучением на родном языке и изучением родного языка

Муниципальный район	РОДНОЙ ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК			РОДНОЙ УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК			РОДНОЙ МАРИЙСКИЙ ЯЗЫК			РОДНОЙ МОРДОВСКИЙ ЯЗЫК		
	Всего детей чувашской национальности	Изучают чувашский язык	Охват, %	Всего детей удмуртской национальности	Изучают удмуртский язык	Охват, %	Всего детей мариийский язык	Охват, %	Всего детей мордовской национальности	Изучают мордовский язык	Охват, %	
Агрызский				276	86	31,16	191	64,97				
Азнакаевский	3			5					4			
Акубаевский	1 250	637	50,96									
Актанышский												
Алексеевский	132	49	37,12				43	100				
Алькеевский	338	207	61,24									
Альметьевский	444	227	51,13	13								
Апастовский	64	47	73,44									
Арский	1						19	78,95				
Атнинский	1						4					
Бавлинский	110	38	34,55	95	38	40	4		2			
Балтасинский				477	428	89,73	52	86,54				
Бугульминский	135	46	34,07	2			8		112			
Буинский	869	546	62,83						1			
Верхнеуслонский	44						3					
Высокогорский	4			3			1					
Дрожжановский	1 062	1 077	100									
Елабужский	41			49			51		5			
Зайнский	17			2			1		3			
Зеленодольский	50			2			46		1			

Информация об общеобразовательных организациях с чувашским языком обучения

Муниципальный район	Количество образовательных организаций (ОО), имеющих юридический статус				Количество филиалов ОО			Итого 2020/2021	Разница	2019/2020
	Началь-ные	Основ-ные	Средние	Всего	Началь-ные	Основ-ные	Всего			
Апастовский	0	0	2	2	0	0	0	2	0	2
Алексеевский	0	1	1	2	0	0	0	2	0	2
Аксубаевский	2	3	6	11	4	0	4	15	0	15
Алькеевский	0	2	4	6	5	0	5	11	0	11
Альметьевский	0	2	2	4	1	0	1	5	0	5
Бавлинский	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Бугульминский	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Буинский	0	2	6	8	3	0	3	11	0	11
Дрожжановский	2	1	5	8	0	0	0	8	0	8
Кайбицкий	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Ленингорский	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Новошешминский	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Нижнекамский	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Спасский	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
Нурлатский	0	3	3	6	5	0	5	11	-3	14
Тетюшский	2	2	3	7	0	0	0	7	0	7
Чистопольский	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Черемшанский	0	1	5	6	2	0	2	8	0	8
Итого	6	23	38	67	20	1	21	88	-3	91

Информация об общеобразовательных организациях с мордовским языком обучения

Муниципальный район	Количество образовательных организаций (ОО), имеющих юридический статус				Количество филиалов ОО			Итого 2020/2021	Разница	2019/2020
	Началь-ные	Основ-ные	Средние	Всего	Началь-ные	Основ-ные	Всего			
Алексеевский	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Тетюшский	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Альметьевский	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Итого	0	0	2	2	1	0	1	3	0	3

Информация об общеобразовательных организациях с марийским языком обучения

Муниципальный район	Количество образовательных организаций (ОО), имеющих юридический статус				Количество филиалов ОО			Итого 2020/2021	Разница	2019/2020
	Начальные	Основные	Средние	Всего	Начальные	Основные	Всего			
Арский	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Агрызский	2	0	2	4	1	0	1	5	-1	6
Актанышский	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Балтасинский	1	0	1	2	0	0	0	2	0	2
Мензелинский	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Мамадышский	0	1	1	2	0	0	0	2	0	2
Менделеевский	0	0	2	2	0	0	0	2	0	2
Муслимовский	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Кукморский	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Итого	3	4	8	15	1	0	1	16	-1	17

Информация об общеобразовательных организациях с удмуртским языком обучения

Муниципальный район	Количество образовательных организаций (ОО), имеющих юридический статус				Количество филиалов ОО			Итого 2020/2021	Разница	2019/2020
	Начальные	Основные	Средние	Всего	Начальные	Основные	Всего			
Агрызский	0	0	2	2	1	0	1	3	0	3
Бавлинский	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
Балтасинский	3	0	3	6	1	0	1	7	0	7
Менделеевский	0	0	2	2	0	0	0	2	0	2
Мамадышский	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	1
Кукморский	0	0	6	6	5	0	5	11	0	11
Итого	3	0	14	17	7	0	7	24	-1	25

Сведения об учителях родных языков

Учитель	Всего	Образование		Пед. стаж работы			Категория			
		ВО	СПО	0-3 года	3-10 лет	более 10 лет	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
татарского языка	3402	3374	28	61	303	3038	888	2107	226	181
чувашского языка	87	86	1	2	3	82	14	63	1	9
марийского языка	15	14	1	0	0	15	4	9	0	2
удмуртского языка	19	19	0	1	0	18	9	8	0	2
мордовского языка	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0

Информация об изучении родных языков по Республике Татарстан

Классы	Общая численность обучающихся	Общее количество классов	Изучаемые языки в качестве родного языка															
			Русский		Татарский		Чувашский		Удмуртский		Марийский		Мордовский		Иврит		Изучают тат. язык в части школьного компонента	
			кол-во человек	доля от общего числа, %	кол-во человек	доля от общего числа, %	кол-во человек	доля от общего числа, %	кол-во человек	доля от общего числа, %	кол-во человек	доля от общего числа, %	кол-во человек	доля от общего числа, %	кол-во человек	доля от общего числа, %	кол-во человек	доля от общего числа, %
1	54 722	2 753	19 284	35,24	34 642	63,31	345	0,63	128	0,23	44	0,08	8	0,01	94	0,17	756	1,38
2	53 791	2 689	16 789	31,21	36 222	67	385	0,72	107	0,20	43	0,08	8	0,01	70	0,13	923	1,72
3	49 476	2 612	14 814	29,94	33 834	68	400	0,81	120	0,24	40	0,08	5	0,01	100	0,20	891	1,80
4	47 707	2 540	14 879	31,19	31 865	67	456	0,96	95	0,20	64	0,13	9	0,02	86	0,18	710	1,49
5	45 195	2 296	17 192	38,04	27 277	60	415	0,92	103	0,23	44	0,10	3	0,01	55	0,12	940	2,08
6	43 176	2 238	15 132	35,05	27 277	63	449	1,04	98	0,23	57	0,13	2	0,00	50	0,12	1009	2,34
7	39 774	2 159	12 504	31,44	26 402	66	487	1,22	120	0,30	52	0,13	2	0,01	64	0,16	853	2,14
8	36 505	2 048	10 847	29,71	24 945	68	402	1,10	80	0,22	43	0,12	1	0,00	54	0,15	826	2,26
9	35 849	2 020	10 256	28,61	24 812	69	443	1,24	108	0,30	43	0,12	3	0,01	42	0,12	653	1,82
10	16 574	1 051	6 911	41,70	9 364	56	151	0,91	33	0,20	10	0,06	0	0,00	27	0,16	430	2,59
11	15 921	1 045	5 830	36,62	9 658	61	169	1,06	38	0,24	15	0,09	1	0,01	30	0,19	890	5,59
Итого	438 690	23 451	144 438	32,92	286 298	65	4 102	0,94	1 030	0,23	455	0,10	42	0,01	672	0,15	8 881	2,02

Информация об изучении родных языков в разрезе муниципальных образований

Муниципальный район	Общая численность обучающихся	Изучаемые языки в качестве родного языка												Изучают татарский язык в части школьного компонента			
		Русский		Татарский		Чувашский		Удмуртский		Марийский		Мордовский		Иврит		КОЛ-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %
		КОЛ-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	КОЛ-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	КОЛ-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	КОЛ-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	КОЛ-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	КОЛ-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	КОЛ-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %		
Агрызский	4010	1360	33,92	2373	59,18	0	0	86	2,14	191	4,76	0	0	0	0	67	1,67
Азнакаевский	6829	327	4,79	6502	95,21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,28
Аксубаевский	2821	957	33,92	1227	43,50	637	22,58	0	0	0	0	0	0	0	0	531	18,8%
Актанышский	3278	135	4,12	3100	94,57	0	0	0	0	43	1,31	0	0	0	0	55	1,68
Алексеевский	2838	1181	41,61	1603	56,48	49	1,73	0	0	0	0	8	0,28	0	0	76	2,68
Альшеевский	1940	201	10,36	1532	78,97	207	10,67	0	0	0	0	0	0	0	0	261	13,45
Альметьевский	25834	5394	20,88	20169	78,07	227	0,88	0	0	0	0	16	0,06	0	0	3556	13,76
Апастовский	1744	26	1,49	1671	95,81	47	2,69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Арский	5601	1	0,02	5585	99,71	0	0	0	0	15	0,27	0	0	0	0	0	0,00
Атнинский	1144	2	0,17	1142	99,83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Бавлинский	3880	835	21,52	2927	75,44	38	0,98	38	0,98	0	0	0	0	0	0	49	1,26
Балтасинский	3755	0	0,00	3282	87,40	0	0	428	11,40	45	1,20	0	0	0	0	0	0,00
Бугульминский	11401	6312	55,36	5043	44,23	46	0,40	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0,03
Буинский	4669	317	6,79	3806	81,52	546	11,69	0	0	0	0	0	0	0	0	435	9,32
Верхнеуслонский	2097	1259	60,04	836	39,87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0,38
Высокогорский	5907	989	16,74	4918	83,26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Дрожжановский	2055	24	1,17	954	46,42	1077	52,41	0	0	0	0	0	0	0	0	35	1,70
Елабужский	9554	4099	42,90	5455	57,10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0,72
Зайнский	5175	1922	37,14	3253	62,86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0,37
Зеленодольский	17327	8873	51,21	8454	48,79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	2,64

Муниципальный район	Изучаемые языки в качестве родного языка														Изучают татарский язык в части школьного компонента		
	Общая численность обучающихся	Русский		Татарский		Чувашский		Удмуртский		Марийский		Мордовский		Иврит		Кол-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %
		Кол-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	Кол-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	Кол-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	Кол-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	Кол-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	Кол-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %	Кол-во человек	Доля от общего числа обучающихся, %		
Кукморский	5 873	641	10,91	5 249	89,38	0	0	433	7,37	30	0,51	0	0	0	0	138	2,35
Лаишевский	5 038	1 273	25,27	3 765	74,73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ленингорский	8 496	3 392	39,92	5 067	59,64	34	0,40	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,08
Мамадышский	3 999	113	2,83	3 841	96,05	0	0	3	0,08	42	1,05	0	0	0	0	0	0
Менделеевский	3 293	1 197	36,35	1 135	34,47	0	0	42	1,28	28	0,85	0	0	0	0	103	3,13
Мензелинский	3 042	669	21,99	2 331	76,63	0	0	0	0	42	1,38	0	0	0	0	0	0
Муслюмовский	2 185	0	0	2 166	99,13	0	0	0	0	19	0,87	0	0	0	0	15	0,69
Нижнекамский	32 202	11 304	35,10	19 703	61,19	223	0,69	0	0	0	0	0	0	0	0	2 057	6,39
Новошешминский	1 415	223	15,76	1 150	81,27	42	2,97	0	0	0	0	0	0	0	0	59	4,17
Нурлатский	6 005	3 246	54,05	2 389	39,78	370	6,16	0	0	0	0	0	0	0	0	152	2,53
Пестречинский	4 066	994	24,45	3 072	75,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рыбно-Слободский	2 100	58	2,76	2 040	97,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сабинский	3 832	4	0,10	3 760	98,12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	2,37
Сармановский	3 785	28	0,74	3 759	99,31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спасский	1 774	953	53,72	805	45,38	16	0,90	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0,96
Тетюшский	2 006	885	44,12	939	46,81	142	7,08	0	0	0	0	18	0,90	0	0	28	1,40
Тукаевский	3 707	426	11,49	3 281	88,51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0,67
Тюлячинский	1 303	75	5,76	1 227	94,17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	1,77
Черемшанский	2 070	319	15,41	1 401	67,68	357	17,25	0	0	0	0	0	0	0	0	433	20,92
Чистопольский	8 063	4 921	61,03	3 111	38,58	31	0,38	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0,73
Ютазинский	2 189	524	23,94	1 665	76,06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	1,32
г. Набережные Челны	6 3511	20 312	31,98	43 199	68,02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г. Казань	144 081	58 436	40,56	84 865	58,90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	672	0	0,00

Динамика подготовки национальных кадров в педагогических колледжах

Наименование ПОО	Специальность	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022 прогноз	
		приём	выпуск	приём	выпуск	приём	выпуск	приём	выпуск	приём	выпуск	приём	выпуск
Арский педагогический колледж им. Г. Тукая	Преподавание в начальных классах	23	23	27	26	27	29	28	23	27	26	25	26
	Дошкольное образование	27		31	31	30	26	31	27	27	26	25	23
Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалиля	Преподавание в начальных классах	25			15		20					25	0
	Дошкольное образование	20		20		25		25	25	16	25	25	19
Казанский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах											25	
	Дошкольное образование			33						33	25	25	
Набережночелнинский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах											25	
	Дошкольное образование											25	
Нижнекамский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	48	23	27	41	27	49	28	23	27	26	100	26
	Дошкольное образование	47		64	31	55	26	56	52	75	75	125	42

Информация о приеме на целевое обучение по профилям с родным (татарским) языком обучения

ВУЗ	Направление подготовки	Профиль	Кол-во лиц, поступивших на целевое обучение
2018/2019 учебный год			
Казанский (Приволжский) федеральный университет	45.03.01 Филология	Прикладная филология. Татарский язык и литература, журналистика	1
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский) язык и литература и английский язык Родной (татарский) язык и литература и турецкий язык	6
		Математика и информатика (в билингвальной образовательной среде)	25
		История и обществознание (в билингвальной образовательной среде)	25
		Музыка и дополнительное образование (в билингвальной образовательной среде)	25
2019/2020 учебный год			
Казанский (Приволжский) федеральный университет	45.03.01 Филология	Прикладная филология. Татарский язык и литература, журналистика	1
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский) язык и литература и иностранный (английский) язык	4
		Математика и информатика (в билингвальной образовательной среде)	20
		Математика и физика (в билингвальной образовательной среде)	20
		Начальное образование и преподавание предметов в начальной школе на английском языке	25
		Иностраный (английский) язык и второй иностранный язык (в билингвальной образовательной среде)	27
2020/2021 учебный год			
Казанский (Приволжский) федеральный университет	45.03.01 Филология	Прикладная филология. Татарский язык и литература, журналистика	1
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной (татарский) язык и литература и иностранный (английский) язык	5
		Начальное образование и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)	25
		Математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)	30
		История и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)	27

ВУЗ	Направление подготовки	Профиль	Кол-во лиц, поступивших на целевое обучение
2021/2022 учебный год (приём) Казанский (Приволжский) федеральный университет	45.03.01 Филология	Прикладная филология. Татарский язык и литература, журналистика	2
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)	25
		История и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)	25
		Начальное и дошкольное образование (в билингвальной образовательной среде)	25
		Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)	25
		Информатика и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)	25
		Родной (татарский) язык и литература и иностранный (английский) язык	5
		Начальное образование и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)	25

Информация об изучении татарского языка студентами профессиональных образовательных организаций

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РТ								
1	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	31.00.00	Клиническая медицина	691	179	25,9	Татарский язык и культура профессиональной речи	40
		33.00.00	Фармация	619	265	42,8	Родной язык Татарский язык и культура профессиональной речи	78 40
		34.00.00	Сестринское дело	2501	1257	50,3	Родной язык Татарский язык и культура профессиональной речи	78 40
2	ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище»	31.00.00	Клиническая медицина	53	12	22,6	Татарский язык и культура профессиональной речи	40
		34.00.00	Сестринское дело	212	118	55,7	Родной (татарский) язык – I курс Татарский язык и культура профессиональной речи – IV курс	78 40
3	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	33.00.00	Фармация	32	11	34,4	Татарский язык и культура профессиональной речи	40
4	ГАПОУ «Буйнское медицинское училище»	34.00.00	Сестринское дело	244	28	11,5	Родной (татарский) язык	72
		31.00.00	Клиническая медицина	50	9	18,0	Татарский язык	152
5	ГАПОУ «Елабужское медицинское училище»	34.00.00	Сестринское дело	259	133	51,4	Родной язык Татарский язык	78 78
		31.00.00	Клиническая медицина	98	70	71,4	Татарский язык и культура профессиональной речи	II курс – 62 III курс – 46 IV курс – 46
		34.00.00	Сестринское дело	321	166	51,7	Татарский язык и культура профессиональной речи	II курс – 36 III курс – 42

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
6	ГАПОУ «Набережно-челнинский медицинский колледж»	34.00.00	Сестринское дело	547	239	43,7	Родная литература	54
		33.00.00	Фармация	180	89	49,4	Деловой татарский язык	50
		31.00.00	Клиническая медицина	217	54	24,9	Деловой татарский язык	50
7	ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	34.00.00	Сестринское дело	273	95	34,8	Родной (татарский) язык Деловой татарский язык	46 78
		33.00.00	Фармация	21	12	57,1	Деловой татарский язык	40
		31.00.00	Клиническая медицина	92	33	35,9	Родной (татарский) язык Деловой татарский язык	46 64
8	ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	31.00.00	Клиническая медицина	130	19	14,6	Татарский язык и культура профессиональной речи	254
		33.00.00	Фармация	192	40	20,8	Татарский язык и культура профессиональной речи	261
		34.00.00	Сестринское дело	606	396	65,3	Татарский язык и культура профессиональной речи	244
9	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»	31.00.00	Клиническая медицина	136	136	100,0	Татарский язык и культура профессиональной речи	156
		34.00.00	Сестринское дело	496	465	93,8	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	76 156
		33.00.00	Фармация	33	33	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	76 32
10	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	33.00.00	Фармация	185	57	30,8	Татарский язык и культура речи	188
		34.00.00	Сестринское дело	594	164	27,6	Татарский язык и культура профессиональной речи	50
		31.00.00	Клиническая медицина	174	41	23,6	Татарский язык	70

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык студентов (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
1	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	60	53	88,3	Татарский язык Татарская литература	142 138
				92	43	46,7	Татарский язык Татарская литература	72 72
				60	29	48,3	Татарский язык Татарская литература	72 68
2	ГАПОУ «Казанское театральное училище» (техникум)	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	190	47	24,7	Татарский язык и литература	78
				29	8	27,6	Родная литература Татарский язык	112 110
3	ГАПОУ «Казанское хореографическое училище» (техникум)	52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	209	35	16,7	Родной (татарский) язык	175
4	ГАПОУ «Казанское художественное училище им. Н. И. Фешина» (техникум)	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	222	146	65,8	Татарский язык и литература	144
5	ГАПОУ «Нижнекамский музыкальный колледж им. С. Сайдашева»	53.00.00	Музыкальное искусство	95	52	54,7	Родной (татарский, русский) язык	102
6	ГАПОУ «Казанский техни-кум народных художест-венных промыслов»	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	422	118	0,3	Татарский язык и культура речи	66
7	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф. З. Яруллина»	51.00.00	Культуроведение и социальные проекты	37	19	51,0	Татарский язык и литература	270
				153	84	55,0	Татарский язык и литература	270

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык студентов, (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
8	ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им. И. В. Аухадеева»	53.00.00	Музыкальное образование	382	175	45,8	Татарский язык и литература	145
9	ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	185	52	28,1	Татарский язык	2,5
		52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	86	14	16,3	Татарский язык	2
		53.00.00	Музыкальное искусство	83	16	19,3	Татарский язык	2
		54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	114	18	15,8	Татарский язык	2
МИНИСТЕРСТВА (другие)								
1	ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	278	55	19,8	Татарский язык	80
2	ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»	49.00.00	Физическая культура	183	55	30,1	Татарский язык и литература	39
3	ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»	49.00.00	Физическая культура	222	123	55,4	Родной язык Родная литература	117 72
4	«Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	919	285	31,0	Родная литература	78
		10.00.00	Информационная безопасность	250	49	19,6	Родная литература	78
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	356	75	21,1	Родная литература	117

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ								
1	ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	91	30	33,0	Татарский язык	156
		22.00.00	Технологии материалов	70	14	20,0	Татарский язык	156
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	69	10	14,5	Татарский язык	156
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	90	13	14,4	Татарский язык	156
2	ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1038	911	87,8	Родная литература	114
		08.00.00	Техника и технологии строительства	76	50	65,8	Родная литература	98
3	ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»	08.00.00	Техника и технологии строительства	158	103	65,2	Родной (татарский) язык Профессиональный татарский язык	78 72
		18.00.00	Химические технологии	59	28	47,5	Родная (татарская) литература	78
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	97	56	57,7	Родной (татарский) язык / Профессиональный татарский язык	78 72
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	94	37	39,4	Родная (татарская) литература	78

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ЦОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		22.00.00	Технологии материалов	106	65	61,3	Родной (татарский) язык Профессиональный татарский язык	78 72
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	198	96	48,5	Родной (татарский) язык Родная (татарская) литература Профессиональный татарский язык	78 78 72
		29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	35	8	22,9	Родной (татарский) язык	78
4	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	70	21	30,0	Родная литература	195
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	164	92	56,1	Родная литература	117
5	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	44.00.00	Образование и педагогические науки	654	370	56,6	Родная литература и татарский язык в профессиональной деятельности	350
		49.00.00	Физическая культура и спорт	200	140	70,0	Родная литература и татарский язык в профессиональной деятельности	294
6	ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	115	91	79,1	Татарский язык и культура речи	117
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	151	106	70,2	Татарский язык и литература Деловой татарский язык	214 50
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	65	40	61,5	Татарский язык и литература	150
		38.00.00	Экономика и управление	85	40	47,1	Татарский язык и литература	58

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей) укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
7	ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	38.00.00	Экономика и управление	98	55	56,1	Татарский язык	59
		08.00.00	Техника и технологии строительства	65	37	56,9	Татарский язык	59
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	207	97	46,9	Родной язык	82
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	123	37	30,1	Родной язык	44
8	ГАПОУ «Ленингорский нефтяной техникум»	13.00.00	Электро- и теплотехника	133	32	24,1	Родной язык	44
		15.00.00	Машиностроение	80	20	25,0	Родной язык	44
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	787	172	21,9	Родной язык	66
		27.00.00	Управление в технических системах	134	27	20,1	Родной язык	66
9	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Усманова»	38.00.00	Экономика и управление	65	20	30,8	Родной язык	44
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	85	26	30,6	Татарский язык Родной язык Татарская литература	117 117 152
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	514	171	33,3	Татарский язык Родной язык Татарская литература	117 117 152
		38.00.00	Экономика и управление	75	28	37,3	Татарский язык Родной язык Татарская литература	117 117 152

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
12	ГАПОУ «Зайнский политехнический колледж»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	90	47	52,2	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78 78
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	89	50	56,2	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78 78
		15.00.00	Машиностроение	146	64	43,8	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78 78
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	70	46	65,7	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78 78
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	59	20	33,9	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78 78
		38.00.00	Экономика и управление	64	46	71,9	Родной язык Татарский язык и литература (деловое общение)	78 78
		43.00.00	Сервис и туризм	993	250	25,2	Татарский язык в профессиональной деятельности	36
		08.00.00	Техника и технологии строительства	70	56	80,0	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
13	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	54	34	63,0	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		15.00.00	Машиностроение	125	56	44,8	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	84	41	48,8	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование Учебной дисциплины	Кол-во часов
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	97	50	51,5	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		22.00.00	Технологии материалов	81	48	59,3	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	78	42	53,8	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		38.00.00	Экономика и управление	51	34	66,7	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	161	94	58,4	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	39 117
14	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	44.00.00	Образование и педагогические науки	687	419	61,0	Татарский язык Татарская литература	102 108
		53.00.00	Музыкальное искусство	75	58	77,3	Татарский язык Татарская литература	78 43
		53.00.00	Музыкальное искусство	78	27	34,6	Родная (татарская) литература Родной язык	59 145
		54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	207	66	31,9	Родная (татарская) литература Родной язык	59 176
		44.00.00	Образование и педагогические науки	253	86	34,0	Родная (татарская) литература Родной язык	59 176
15	ГАПОУ «Ленингорский музыкально-художественный педагогический колледж»							

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык студентов, (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
16	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	50	25	50,0	Родной язык	78
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	161	115	71,4	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	186 80
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	87	41	47,1	Родной язык	160
		38.00.00	Экономика и управление	45	20	44,4	Родной язык	82
		43.00.00	Сервис и туризм	41	19	46,3	Татарский язык в профессиональной деятельности	114
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	20	20	100,0	Родной язык	95
17	ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	63	42	66,7	Родной язык Татарский язык и литература	78 117
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	87	41	47,1	Родной язык Татарский язык и литература	78 85
		43.00.00	Сервис и туризм	49	14	28,6	Родная литература	46
		15.00.00	Машиностроение	47	36	76,6	Родная литература	114
18	ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум»	43.00.00	Сервис и туризм	57	20	35,1	Родная литература	114
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	20	20	100,0	Родной язык	78
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	93	39	41,9	Родной язык	108

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп специальностей (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
19	ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е. Н. Батенчука»	08.00.00	Техника и технологии строительства	882	208	23,6	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	82	32	39,0	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		13.00.00	Электро- и теплотехника	95	22	23,2	Родной язык	114
		15.00.00	Машиностроение	86	17	19,8	Родной язык	114
		29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	70	13	18,6	Родной язык	114
		38.00.00	Экономика и управление	85	21	24,7	Родной язык	78
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	104	48	46,2	Родной язык Деловой татарский язык Татарский язык в профессиональной деятельности	117 74 72
20	ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	395	59	14,9	Родной язык	326
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	252	121	48,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	43 36
		29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	510	260	51,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	43 36
21	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	38.00.00	Экономика и управление	128	80	62,5	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	43 36
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	40	20	50,0	Татарский язык	96
22	ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	103	20	19,4	Татарский язык	72

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ЦОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование Учебной дисциплины	Кол-во часов
23	ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	845	118	14,0	Родная литература Татарский язык и культура речи	192 48
		22.00.00	Технологии материалов	845	47	5,6	Родная литература Татарский язык и культура речи	78 72
		15.00.00	Машиностроение	845	218	25,8	Родная литература Татарский язык и культура речи	384 72
		08.00.00	Техника и технологии строительства	845	47	5,6	Родная литература	114
		43.00.00	Сервис и туризм	845	45	5,3	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	114 36
24	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	38.00.00	Экономика и управление	457	188	41,1	Родной (татарский) язык Татарский язык делового общения	108 100
		43.00.00	Сервис, туризм	327	75	22,9	Родной (татарский) язык	108 82
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	455	251	55,2	Родной (татарский) язык Татарский язык делового общения	108 68
25	ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	151	15	9,9	Родной язык	78
		38.00.00	Экономика и управление	361	64	17,7	Родной язык	78
		40.00.00	Юриспруденция	65	22	33,8	Родной язык	78
		43.00.00	Сервис и туризм	25	14	56,0	Родной язык	78
26	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	75	44	58,7	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
		25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	160	89	55,6	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
27	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	38.00.00	Экономика и управление	108	66	61,1	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
		40.00.00	Юриспруденция	126	100	79,4	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
		43.00.00	Сервис и туризм	65	46	70,8	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 81
		44.00.00	Образование и педагогические науки	1 235	569	46,1	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 122
		49.00.00	Физическая культура и спорт	305	187	61,3	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 122
28	ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	104	56	53,8	Родная литература Татарский язык и культура речи	117 122
		20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	379	221	58,3	Родной язык Деловой татарский язык	56 115
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	92	49	53,3	Родной язык Деловой татарский язык	56 115
		49.00.00	Физическая культура и спорт	99	25	25,3	Родной язык Деловой татарский язык	56 115
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	130	25	19,2	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	117 115
29	ГАПОУ Нижнекамский многопрофильный колледж	15.00.00	Машиностроение	227	102	44,9	Родная литература	162
		08.00.00	Техника и технология строительства	73	38	52,1	Родная литература	112
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	128	52	40,6	Родная литература	162

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведётся изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
30	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В. П. Лушников»	43.00.00	Сервис и туризм	174	174	100,0	Родная литература Татарский язык (проф. лексика)	114 32
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	41	29	70,7	Родная литература Татарский язык (проф. лексика)	162 46
		29.00.00	Технологии лёгкой промышленности	34	28	82,4	Родной язык	162
		18.00.00	Химические технологии	292	202	69,2	Татарский язык в профессиональной деятельности, родная литература	126
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	93	62	66,7	Татарский язык в профессиональной деятельности, родная литература	124
		46.00.00	История и археология	57	29	50,9	Татарский язык в профессиональной деятельности	39
31	ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум»	40.00.00	Юриспруденция	93	93	100,0	Татарский язык в профессиональной деятельности, родная литература	62
		15.00.00	Машиностроение	241	151	62,7	Татарский язык в профессиональной деятельности, родная литература	124
		15.00.00	Машиностроение	60	44	73,3	Родная литература	180
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	87	49	56,3	Родной язык Родная литература	78 91
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	45	45	100,0	Родная литература	180
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	134	91	67,9	Родной язык Родная литература	78 91
38.00.00	Экономика и управление	51	39	76,5	Родная литература	180		

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
32	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	271	124	45,8	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	120 80
		15.00.00	Машиностроение	478	148	31,0	Родной язык	120
33	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	22.00.00	Технологии материалов	121	50	41,3	Родной язык	120
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	185	49	26,5	Родной язык	120
34	ГАПОУ «Камский государственный автомобильный техникум им. Л. Б. Васильева»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	592	151	25,5	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		15.00.00	Машиностроение	252	79	31,3	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		38.00.00	Экономика и управление	269	93	34,6	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	275	72	26,2	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
35	ГАПОУ «Технический колледж им. В. Д. Поташова»	08.00.00	Техника и технологии строительства	220	43	19,5	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	125	27	21,6	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	376	59	15,7	Родной язык	117
		15.00.00	Машиностроение	560	146	26,1	Родной язык	118

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведётся изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество обучающихся, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
36	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	311	84	27,0	Родной язык	119
		27.00.00	Управление в технических системах	28	28	100,0	Родной язык	120
		38.00.00	Экономика и управление	26	26	100,0	Родной язык	121
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	193	48	24,9	Татарский язык	78
		15.00.00	Машиностроение	255	80	31,4	Татарский язык	78
37	ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	185	61	33,0	Татарский язык	78
		38.00.00	Экономика и управление	169	60	35,5	Татарский язык	78
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	457	101	22,1	Родной язык	72
		38.00.00	Экономика и управление	120	25	20,8	Родной язык	78
		43.00.00	Сервис и туризм	303	98	32,3	Родная литература	60
38	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	90	20	22,2	Татарский язык	78
		40.00.00	Юриспруденция	64	17	26,6	Татарский язык	78
		08.00.00	Техника и технологии строительства	247	50	20,2	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		43.00.00	Сервис и туризм	133	23	17,3	Татарский язык	48

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование Учебной дисциплины	Кол-во часов
39	ГАПОУ «Актаньшский технологический техникум»	38.00.00	Экономика и управление	75				
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	71				
40	ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	67	34	50,7	Родной язык Татарская литература	78 117
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	149	78	52,3	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	82 270
		36.00.00	Ветеринария и зоотехния	18	18	100,0	Родная литература	80
		38.00.00	Экономика и управление	55	36	65,5	Родной язык Татарская литература	78 40
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	107	20	18,7	Родной язык	80
		43.00.00	Сервис и туризм	53	38	71,7	Родной язык	116
41	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	15.00.00	Машиностроение	20	20	100,0	Родная литература	86
		23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	40	20	50,0	Родной язык	50
		08.00.00	Техника и технологии строительства	1155	328	28,4	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	126 82
		15.00.00	Машиностроение	69	25	36,2	Татарский язык в профессиональной деятельности	122
		21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	328	205	62,5	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	126 82

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
42	ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	104	53	51,0	Татарский язык в профессиональной деятельности, родная литература	126
		38.00.00	Экономика и управление	50	35	70,0	Татарский язык в профессиональной деятельности	54
		46.00.00	История и археология	74	51	68,9	Татарский язык в профессиональной деятельности, родная литература	126
		08.00.00	Техника и технологии строительства	159	37	23,3	Родная литература	118
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	94	25	26,6	Родная литература	120
		15.00.00	Машиностроение	45	25	55,6	Родная литература	172
43	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	481	186	38,7	Родная литература	120
		43.00.00	Сервис и туризм	57	20	35,1	Родная литература	118
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	143	45	31,5	Татарский язык в профессиональной деятельности	80
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	127	44	34,6	Родной язык	156
		08.00.00	Техника и технологии строительства	85	23	27,1	Татарский язык в профессиональной деятельности	96
		08.00.00	Техника и технологии строительства	180	70	38,9	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная (татарская) литература	78
44	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	134	40	29,9	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная (татарская) литература	93
								100

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведётся изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
45	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е. Н. Королёва»	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	133	50	37,6	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная (татарская) литература	94 100
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	64	34	53,1	Татарский язык в профессиональной деятельности	78
		38.00.00	Экономика и управление	69	38	55,1	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная (татарская) литература	48
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	47	15	31,9	Татарский язык в профессиональной деятельности	64
		08.00.00	Техника и технологии строительства	348	83	23,9	Татарский язык в профессиональной деятельности	32
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	239	55	23,0	Татарский язык в профессиональной деятельности	32
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	185	46	24,9	Татарский язык и культура профессиональной речи	34
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	50	18	36,0	Татарский язык и культура профессиональной речи	32
46	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Г. Тукая»	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	227	96	42,3	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	82 117
		36.00.00	Ветеринария и зоотехния	68	39	57,4	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	117 117
		38.00.00	Экономика и управление	153	86	56,2	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	82
		43.00.00	Сервис и туризм	47	24	51,1	Татарский язык в профессиональной деятельности	36

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ЦОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
47	ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	49	49	100,0	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная литература	117 117
		08.00.00	Техника и технологии строительства	52	32	61,5	Татарский язык в профессиональной деятельности Родная литература	36 114
		15.00.00	Машиностроение	345	43	12,5	Родной язык	80
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	100	10	10,0	Родной язык	80
		22.00.00	Технологии материалов	71	10	14,1	Родной язык	80
48	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М. Джалыля»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	180	25	13,9	Родной язык	80
		44.00.00	Образование и педагогические науки	278	278	100,0	Родной язык Татарский язык и литература	117 195
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	102	102	100,0	Родной язык Татарский язык и литература	118 195
		49.00.00	Физическая культура и спорт	136	136	100,0	Родной язык Татарский язык и литература	119 195
		Основное общее образование	7–9 общеобразовательные классы	51	51	100,0	Родной язык Татарский язык и литература	120 195
49	ГБПОУ «Спаский техникум отраслевых технологий»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	91	6	6,6	Родной (татарский) язык	130
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	40	7	17,5	Родной (татарский) язык	130

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
50	ГАПОУ «Колледж нефти и нефтепереработки им. Н. В. Лемаева»	43.00.00	Сервис и туризм	55	28	50,9	Родной (татарский) язык Татарский язык в профессиональной деятельности	212
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	69	27	39,1	Родной (татарский) язык Татарский язык и литература	251
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	170	73	42,9	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	237	100	42,2	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
		15.00.00	Машиностроение	660	262	39,7	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
51	ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»	18.00.00	Химические технологии	1069	357	33,4	Родной язык Татарский язык в профессиональной деятельности	114 78
		38.00.00	Экономика и управление	54	20	37,0	Родная литература	118
		36.00.00	Ветеринария и зоотехния	80	45	56,3	Татарский язык, родная литература	156
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	95	95	100,0	Родная (татарская) литература, татарский язык	142
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	247	130	52,6	Родная литература	51
		08.00.00	Техника и технологии строительства	100	25	25,0	Деловой татарский язык	54
		22.00.00	Технология материалов	160	24	15,0	Деловой татарский язык	60

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
53	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	15.00.00	Машиностроение	512	25	4,9	Деловой татарский язык	72
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	43	8	18,6	Родная литература	72
		51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	99	50	50,5	Татарский язык Культура речи	40 108
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	479	200	41,8	Родная литература	78
		15.00.00	Машиностроение	132	50	37,9	Татарский язык Культура речи	32 78
		27.00.00	Управление в технических системах	54	25	46,3	Татарский язык Культура речи	32 78
		23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	146	69	47,3	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
		38.00.00	Экономика и управление	50	25	50,0	Профессиональный татарский язык	78
		40.00.00	Юриспруденция	108	38	35,2	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
		44.00.00	Образование и педагогические науки	96	55	57,3	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
		39.00.00	Социология и социальная работа	65	52	80,0	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78
		46.00.00	История и археология	76	39	51,3	Профессиональный татарский язык Родной язык	78 78

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
54	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	08.00.00	Техника и технологии строительства	687	315	45,9	Родная литература Татарский язык Татарский язык в профессиональной деятельности	99 78 56
		07.00.00	Архитектура	106	57	53,8	Родная литература Татарский язык	99 69
		38.00.00	Экономика и управление	118	76	64,4	Родная литература Татарский язык	99 69
		39.00.00	Социология и социальная работа	116	53	45,7	Родная литература Татарский язык	99 79
		43.00.00	Сервис и туризм	53	40	75,5	Родная литература Татарский язык	99 56
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1 126	549	48,8	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 40
55	ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А. П. Обыденнова»	08.00.00	Техника и технологии строительства	43	12	27,9	Родная (татарская) литература	78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	94	37	39,4	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 40
		13.00.00	Электро- и теплотехника	21	21	100,0	Татарский язык и профессиональная лексика	40
		15.00.00	Машиностроение	248	175	70,6	Родная литература Татарский язык и литература	162 88
56	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	13.00.00	Электро- и теплотехника	126	75	59,5	Родная литература Татарский язык и литература	78 72
		23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	203	131	64,5	Родная литература Татарский язык и литература	78 72

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	127	75	59,1	Родная литература Татарский язык и литература	78 72
		18.00.00	Химические технологии	77	50	64,9	Родная литература Татарский язык и литература	78 72
57	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»	44.00.00	Образование и педагогические науки	535	535	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи Современный татарский язык Татарская детская литература Методика преподавания татарского языка	117 235 243 72 246
		49.00.00	Физическая культура и спорт	125	125	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	117 318
		53.00.00	Музыкальное искусство	78	78	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	117 318
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	121	121	100,0	Родная литература Татарский язык и культура профессиональной речи	117 318
		Основное общее образование	7–9 гимназические классы	54	54	100,0	Татарский язык Татарская литература	70 36
58	ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	78	36	46,2	Родная литература	73
		15.00.00	Машиностроение	72	49	68,1	Родная литература	175
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	70	32	45,7	Родная литература	39

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды укрупнённых групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
		26.00.00	Техника и технология кораблестроения и водного транспорта	242	122	50,4	Родная литература	120
		38.00.00	Экономика и управление	44	25	56,8	Родная литература	78
		43.00.00	Сервис и туризм	104	49	47,1	Родная литература	180
		44.00.00	Образование и педагогические науки	30	16	53,3	Родная литература	108
		35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	290	91	31,4	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78/108 78
		38.00.00	Экономика и управление	98	43	43,9	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	78 78
60	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П. В. Дементьева»	43.00.00	Сервис и туризм	59	33	55,9	Родная литература Татарский язык в профессиональной деятельности	108 78
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	394	127	32,2	Родная (татарская) литература	76
		13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	113	25	22,1	Родная (татарская) литература	76
		15.00.00	Машиностроение	848	200	23,6	Родная (татарская) литература	76
		24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	398	75	18,8	Родная (татарская) литература	76
		25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	121	25	20,7	Родная (татарская) литература	76

№	Наименование профессиональной образовательной организации	Коды групп профессий (специальностей)	Наименование укрупнённых групп профессий (специальностей), в рамках которого ведется изучение татарского языка	Общее количество студентов, обучающихся в ПОО (чел.)	Количество изучающих татарский язык студентов, изучающих татарский язык (чел.)	Доля студентов, изучающих татарский язык, от общего числа студентов (%)	Наименование учебной дисциплины	Кол-во часов
61	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	38.00.00	Экономика и управление	470	312	66,4	Родная литература Деловой татарский язык	72 80
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	107	44	41,1	Деловой татарский язык	80
		29.00.00	Технология легкой промышленности	37	37	100,0	Родная литература Деловой татарский язык	72 80
		43.00.00	Сервис и туризм	811	472	58,2	Родная литература Деловой татарский язык	72 80
		54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	84	58	69,0	Родная литература Деловой татарский язык	72 80
		23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	632	100	15,8	Родной язык	266
62	ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»	15.00.00	Машиностроение	632	40	6,3	Родной язык	108
		43.00.00	Сервис и туризм	632	62	9,8	Родной язык	170
		08.00.00	Техника и технология строительства	632	40	6,3	Родной язык	140
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	632	25	4,0	Родной язык	78
63	ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	148	8	5,4	Родная (татарская) литература	195
		19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	89	6	6,7	Родная (татарская) литература	195

Информация об изучении татарского языка студентами высших учебных заведений:

Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведётся изучение татарского языка	Количество студентов, изучающих татарский язык / доля от общего числа студентов по укрупнённой группе	Наименование учебной дисциплины / количество часов
Альметьевский государственный нефтяной институт	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	18 (6,6%)	Татарский язык / 48 ч.
	15.00.00 Машиностроение	8 (2,5%)	Татарский язык / 37 ч.
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	88 (8,4%)	Татарский язык / 24–35 ч.
	38.00.00 Экономика и управление	11 (2,4%)	Татарский язык / 41 ч.
Академия социального образования	ИТОГО	125 (7,07%)	
	37.00.00 Психологические науки	3 (13,04%)	Татарский язык / 8 ч.
	38.00.00 Экономика и управление	12 (12,9%)	Татарский язык / 4–16 ч.
	40.00.00 Юриспруденция	20 (10%)	Татарский язык / 32 ч.
	44.00.00 Образование и педагогические науки	3 (7,1%)	Татарский язык / 18 ч.
	ИТОГО	38 (9,9%)	
Альметьевский филиал Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева	15.00.00 Машиностроение	37 (19,3%)	Татарский язык и культура речи / 18 ч.
	20.00.00 Техносферная безопасность и природобустройство	59 (25,3%)	Татарский язык и культура речи / 36 ч.
	38.00.00 Экономика и управление	28 (13,5%)	Татарский язык и культура речи / 36 ч.
	ИТОГО	124 (18,3%)	
Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	10 (10,9%)	Татарский язык и культура речи / 36 ч.
	ИТОГО	10 (3,4%)	
	41.00.00 Политические науки и регионоведение	148 (11,02%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации
Казанский (Приволжский) федеральный университет	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	11 (0,7%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации
	44.00.00 Образование и педагогические науки	421 (6,5%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации / Татарский язык
	45.00.00 Языкознание и литературоведение	43 (1,3%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации

Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведётся изучение татарского языка	Количество студентов, изучающих татарский язык / доля от общего числа студентов по укрупнённой группе	Наименование учебной дисциплины / количество часов
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	68 (73,9%)	Татарский язык в профессиональной коммуникации / Базовый татарский язык / Перевод профессионально-ориентированных текстов на татарский язык, деловой татарский язык
	ИТОГО	691 (1,9%)	Разные дисциплины / 36–360 ч.
	44.00.00 Образование и педагогические науки	184 (4,7%)	Разные дисциплины / 108–4 860 ч.
Казанский национальный исследовательский технологический университет	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3 (1,7%)	Разные дисциплины / 108–4 860 ч.
	ИТОГО	187 (4,2%)	Татарский язык / 5-18 ч.
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	46 (5,4%)	Деловой татарский язык / 7 ч.
Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) Казанского национального исследовательского технологического университета	44.00.00 Образование и педагогические науки	22 (18,3%)	Деловой татарский язык / 7 ч.
	ИТОГО	68 (0,4%)	Родной язык / 72 ч.
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	103 (40,5%)	Родной язык / 72 ч.
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	102 (30,9%)	Родной язык / 72 ч.
	15.00.00 Машиностроение	34 (10,5%)	Родной язык / 72 ч.
	16.00.00 Физико-технические науки и технологии	9 (100%)	Родной язык / 72 ч.
	18.00.00 Химические технологии	224 (17,1%)	Родной язык / 72 ч.
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	12 (33,3%)	Родной язык / 72 ч.
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	27 (40,3%)	Родной язык / 72 ч.
	27.00.00 Управление в технических системах	18 (51,4%)	Родной язык / 72 ч.
ИТОГО	529 (21,2%)		

Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведётся изучение татарского языка	Количество студентов, изучающих татарский язык / доля от общего числа студентов по укрупнённой группе	Наименование учебной дисциплины / количество часов
Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н. Э. Баумана	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	36 (35,6%)	Татарский язык в профессиональной сфере / 36 ч.
	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	143 (7,7%)	Татарский язык / Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	ИТОГО	179 (8,7%)	
	08.00.00 Техника и технологии строительства	173 (4,6%)	Татарский язык / 34 ч.
Казанский государственный медицинский университет	ИТОГО	173 (3,2%)	
	31.00.00 Клиническая медицина	348 (8,3%)	Татарский язык / Татарский язык и культура речи / Татарский язык / Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
Казанский государственный энергетический университет	39.00.00 Социология и социальная работа	6 (5,4%)	Татарский язык / Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
	ИТОГО	354 (6,3%)	
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	38.00.00 Экономика и управление	65 (4,8%)	Деловые коммуникации 216 ч.
	ИТОГО	65 (0,7%)	
Казанская государственная консерватория им. Н. Г. Жиганова	43.00.00 Сервис и туризм	57 (18,09%)	Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
	44.00.00 Образование и педагогические науки	50 (31,8%)	Татарский язык в профессиональной сфере / 72 ч.
Набережночелнинский государственный педагогический университет	49.00.00 Физическая культура и спорт	1069 (37,3%)	Татарский язык в профессиональной сфере / 36–72 ч.
	ИТОГО	1176 (32,8%)	
Казанская государственная консерватория им. Н. Г. Жиганова	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	5 (29,4%)	Татарский язык / 108 ч.
	53.00.00 Музыкальное искусство	12 (1,8%)	Татарский язык / 108 ч.
Набережночелнинский государственный педагогический университет	ИТОГО	17 (2,5%)	
	44.00.00 Образование и педагогические науки	702 (18,9%)	Разные дисциплины
Набережночелнинский государственный педагогический университет	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	43 (95,5%)	Татарский язык и литература
	ИТОГО	745 (18,3%)	

Наименование образовательной организации высшего образования	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведётся изучение татарского языка	Количество студентов, изучающих татарский язык / доля от общего числа студентов по укрупнённой группе	Наименование учебной дисциплины / количество часов
Университет управления «ТИСБИ»	41.00.00 Политические науки и регионоведение	25 (29,07%)	Татарский язык / 108 ч.
	43.00.00 Сервис и туризм	29 (19,07%)	Татарский язык / 144 ч.
Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации	ИТОГО	54 (1,1%)	
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	76 (27,5%)	История и культура народов Татарстана / 72 ч.
	38.00.00 Экономика и управление	443 (13,7%)	История и культура народов Татарстана / 72 ч.
	43.00.00 Сервис и туризм	50 (19,8%)	История и культура народов Татарстана / 72 ч.
	ИТОГО	569 (14,3%)	

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок

Для заметок
