**Информация**

В систему работы по профессиональной ориентации активно вовлекаются профессиональные образовательные организации республики. Она организуется с учетом возрастных категорий обучающихся в системе «общее образование – среднее профессиональное образование – производство» и характеризуется высоким уровнем практикоориентированности в условиях многоуровневого социального партнёрства.

Профессиональная ориентация в профессиональных образовательных организациях осуществляется в соответствии с долгосрочными программами профориентационной работы. В целях выявления эффективно действующих моделей профориентационной деятельности Министерством образования и науки РТ совместно с Институтом развития образования организуются республиканские конкурсы программ профессиональной ориентации. В колледжах и техникумах используется широкий спектр организационных форм профессиональной ориентации. Так, например:

в Колледже нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева создан комплекс профориентационных мастерских «КидСпейс»;

в Казанском колледже строительства, архитектуры и городского хозяйства организована работа профориентационной школы-лагеря «Мастерская будущего»;

в Нижнекамском и Набережночелнинском педагогических колледжах разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Ввведение в педагогическую профессию»;

в Казанском колледже технологии и дизайна разработана система ранней профессиональной ориентации, основанная на вовлечении школьников в конкурсное движение Юниор-скиллс.

Важнейшей практикоориентированной технологией профориентационной работы является профессиональная проба - «профессиональное испытание», моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности.

Профессиональные пробы реализовываются в различных формах. Это может быть задание по выполнению конкретного изделия, имитационные деловые игры, творческие задания, мастер-классы по профессиям.

Результатом профессиональной пробы является самоопределение и формирование у обучающегося представления о личной заинтересованности или отсутствии интереса к данной профессиональной сфере деятельности.

В настоящее время 56 колледжей и техникумов (86%), подведомственных Министерству образования и науки РТ реализуют программы профессиональных проб для школьников. Информация о перечне профессиональных проб, реализуемых в колледжах и техникумах размещена на сайте Института развития образования Республики Татарстан <https://teachers-skills.ru/professional-tests> .

Для работы по организации профессиональных проб требуется наличие тесного взаимодействия между образовательными организациями общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики.

Ярким примером такого взаимодействия является выстроенная система работы по профессиональной ориентации Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, направленная на создание и внедрение единого профориентационного пространства.

Координация работы по профессиональной ориентации возложена на Центр технического творчества и профориентации. Площадками для реализации программы являются все 33 школы и 8 профессиональных образовательных организаций города Нижнекамск.

 В план мероприятий на учебный год входят экскурсии на градообразующие предприятия города. На базе колледжей и техникумов после уточнения предпочтительных областей профессиональной деятельности для каждого обучающегося реализуются курсы «Основы творческого проектирования «Мир профессий Нижнекамска», «Введение в профессию», а также профессиональное пробы по выбранному направлению.

 Ежегодно в конце учебного года для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций, включая учащихся с ограниченными возможностями здоровья, по 23 направлениям проводится республиканский конкурс «Фестиваль профессий «Мир профессий Нижнекамска».

В реалиях нынешнего времени в республике ведется работа по внедрению онлайн-проб, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей, позволяющих осуществить опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для стимулирования разработки и реализации профессиональных онлайн-проб в 2020 году проводился республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональных «онлайн-проб» в профессиональных образовательных организациях.

Деятельность по профессиональной ориентации продолжается и после поступления ребят в профессиональные образовательные организации. Важным этапом профессионального самоопределения обучающихся является комплекс мероприятий по профессиональной адаптации студентов-первокурсников.

Республика Татарстан вступила в движение Ворлдскиллс в 2013 году одним из первых регионов Российской Федерации. За историю участия в чемпионатном движении республика принимала 3 национальных чемпионата в 2014, 2015, 2019 годах, а также мировой чемпионат WorldSkills Kazan 2019.

Существенный импульс развитию чемпионатного движения был получен в 2015 году, когда Россия завоевала право проведения мирового чемпионата в Казани.

Осенью 2016 года принята концепция внедрения стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику организаций профессионального образования и подготовки сборной Татарстана к участию в чемпионатах по стандартам «Ворлдскиллс». Ключевой целью реализации этой концепции стало совершенствование системы профессионального образования и обеспечение кадрами экономики Республики Татарстан.

За период реализации вышеназванной концепции более чем в 5 раз увеличилось количество компетенций, представленных на региональных чемпионатах, более чем в 3 раза – количество конкурсантов, в 5 раз – экспертов.

Ключевую роль в развитии чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в регионе играет экспертное сообщество. Сегодня в Республике Татарстан – 110 сертифицированных экспертов. В период с 2014 по 2021 год количество сертифицированных экспертов в Республике Татарстан увеличилось в 9 раз. По количеству сертифицированных экспертов республика занимает лидирующие позиции среди других регионов Российской Федерации.

На республиканском уровне за компетенциями «Ворлдскиллс» закреплены 50 колледжей и лицеев, 15 вузов, 18 министерств и ведомств, а также более 100 предприятий Республики Татарстан. Цель закрепления – выстраивание взаимодействия реального сектора экономики, образования и государства в вопросе эффективной подготовке кадров.

Развитие движения «Ворлдскиллс» является одним из основных стимулов динамичного развития системы профессиональной ориентации школьников.

В 2017 году в движении «Ворлдскиллс» выделено отдельное направление соревнований среди юниоров (школьников в возрасте от 10 до 16 лет) – «Ворлдскиллс Юниоры».

В настоящее время в Республике Татарстан юниорское направление широко распространено в системе общего, профессионального и дополнительного образования. В рамках чемпионатного цикла 2020/2021 годов региональный чемпионат Республики Татарстан проводился по 95 компетенциям «Ворлдскиллс Юниоры», в которых приняли участие 670 конкурсантов-юниоров из числа школьников в возрасте до 16 лет.

В настоящее время в Республике Татарстан функционируют 43 центра компетенций по юниорскому направлению, в их числе образовательные организации общего и дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, а также организации высшего образования.

Активно включены в развитие юниорского направления созданные в республике кванториумы. В настоящее время за детскими технопарками Кванториум г.Набережные Челны и Альметьевске закреплены 3 компетенции («Разработка виртуальной и дополненной реальности – Юниоры», «Лазерные технологии – Юниоры», «Проектирование нейроинтерфейсов – Юниоры»).

В рамках совершенствования образовательной инфраструктуры центры компетенций оснащаются современным оборудованием, инструментом и расходными материалами по стандартам «Ворлдскиллс», в том числе существенную поддержку центры компетенций получили в рамках наследия мирового чемпионата WorldSkills Kazan 2019.

При проведении региональных чемпионатов традиционно на крупные соревновательные площадки организуются экскурсионные группы из числа школьников. Также в рамках региональных чемпионатов организуются площадки «try-a-skill» (попробуй свой навык), на которых школьники имеют возможность попробовать себя в различных профессиях.

Инфраструктура и экспертное сообщество «Ворлдскиллс» активно привлекаются для проведения профессиональных проб для обучающихся 7-9 классов, которые проводятся в рамках реализации муниципальных программ профессиональной ориентации.

В целях успешного участия в российских чемпионатных мероприятиях в Республике Татарстан ведется планомерная подготовка сборной Республики Татарстан по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», в которую входят в том числе участники-юниоры.

Программа подготовки членов сборной юниорской категории формируется совместно с республиканскими закрепленными колледжами и вузами и включает в себя профессиональную подготовку на базе образовательных организаций и центров компетенций, стажировки на предприятиях, участие в открытых чемпионатах регионов России, а также надпрофессиональную подготовку (мастер-классы и тренинги, индивидуальные работы с педагогом-психологом).

Благодаря планомерной работе по профориентации неуклонно растет востребованность республиканских колледжей и техникумов, которые стали центром притяжения лучших абитуриентов не только из Республики Татарстан, но и из других субъектов Российской Федерации.

Более половины выпускников 9-х классов республики после обучения в школе выбирают систему среднего профессионального образования. Рост популярности рабочих профессий среди молодежи способствует повышению конкурса на поступление в колледжи и техникумы республики. Так, конкурс по ряду востребованных специальностей в сфере машиностроения, химических технологий, педагогики, информационных технологий в 2020 году составил от 4 до 8 человек на место.

Повышение интереса к рабочим профессиям среди молодежи подтверждается ежегодным увеличением количества участников чемпионатов «Ворлдскиллс» различных уровней.